

## COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

### **Títol/Título:**

**Desarrollo de competencias transversales en Criminología, a partir del trabajo sobre drogas, género y cárceles.**

### **Autores:**

*Elisabet Almeda*

*Professora titular d'universitat*

*Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona*

*Clara Camps*

*Professora associada*

*Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona*

*Antonia Collado*

*Professora titular d'escola universitària*

*Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona*

*Dino Di Nella*

*Profesor Adjunto*

*Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro*

*Gemma García*

*Col·laboradora Independent*

### **Resumen:**

La colaboración entre docentes y la potenciación de la interacción entre la investigación y la docencia universitaria son dos aspectos que en los últimos tiempos ha adquirido una dimensión e interés destacado de las políticas y la gestión de la docencia universitaria, incluso en el ámbito de la creciente internacionalización de la educación superior. A su vez, las redes para el desarrollo de diferentes aspectos de la profesión docente universitaria son cada vez más un instrumento fundamental para la mejora de su desempeño.

En ese marco, un grupo de docentes de diferentes universidades y países que participan del Grupo Internacional e Interuniversitario Copolis y de la Red Temática Internacional de Investigación sobre Familias Monoparentales, se planteó la necesidad de articular esfuerzos y conocimientos para potenciar su integración y cohesión interna así como la capacidad de transmisión de los resultados de las investigaciones que sobre esta cuestión desarrollaban su miembros.

Así, se constituyó en 2008 la Red de Innovación Docente en Sociología de la Familia, la cual se propuso la potenciación del intercambio horizontal de conocimientos específicos sobre esta disciplina para su integración modular en enseñanzas de postgrados o en seminarios de extensión universitaria de actualización profesional. Estos cursos se desarrollaron de forma bianual durante dos ediciones coordinados desde la Universidad de Barcelona (cursos 2007-2008 y 2009-2010). Del mismo modo, se diseñaron y desarrollaron programas bianuales de divulgación científica y social para la formación a lo largo de la vida de personas de la comunidad, que incluyeron un conjunto de actuaciones

Organiza:



concretas y articuladas a los diferentes requerimientos y tipologías de intereses del público en general al que se pretendió llegar.

Posteriormente, la red amplió la integración de su equipo docente e investigador y su ámbito temático (desde sociología de la familia como disciplina, al estudio de la sociedad y las familias como campo de estudio multidisciplinar), y con ello también se planteó nuevos objetivos específicos a desarrollar a partir de la tercera edición de los cursos (2011-2012). Entre éstos cabe mencionar los de intercambios de experiencias y de información no solo sobre contenidos sino también sobre la propia metodología docente a desarrollar. Igualmente, la red se propuso potenciar la transmisión de conocimientos avanzados sobre la sociedad y las familias: a) desde una perspectiva sociocomunitaria (ya que se parte de una idea por la cual el proceso de enseñanza/aprendizaje es una construcción de sentido social y colectiva, dentro de una dinámica interacción entre la universidad y la comunidad a la que pertenece); b) intersectorial (en tanto que en Copolis como en Tiifamo, participan no solo docentes investigadores sino también investigadores en formación, técnicos y profesionales de las políticas públicas y líderes de entidades sociales especializadas en la temática, reduciendo así el aislamiento y la endogénesis del profesorado universitario); y c) internacional (ya que la superación de las barreras geográficas se transformó en fundamental debido a las características propias de la Red, para lo cual se consideró el modelo de enseñanza semipresencial con la asistencia del aprendizaje mediado por las TICs).

De esta forma, la Red IDOSOFA llega a formarse hoy como una red internacional de colaboración científica y educativa para la formación e innovación docente en el campo de los estudios sobre Sociedad y Familias. Se trata de un recurso que facilita la articulación entre los equipos docentes y las entidades que integran, a partir del intercambio de resultados de las investigaciones, de su divulgación científica y social y de la realización de acciones conjuntas o coordinadas para la formación curricular o a lo largo de la vida.

De manera más general, la red centra su actividad en torno a ciertas temáticas de mayor interés y afinidad entre sus miembros como son, entre otras, la docencia universitaria curricular y extracurricular sobre de género y familias, políticas familiares, tiempos y cuidados de la vida humana, regulaciones sociojurídicas de la diversidad familiar, contenidos curriculares de los planes de estudios y docentes sobre la diversidad familiar y la monoparentalidad, y la formación del profesorado novel y los investigadores/as en formación predoctoral o postdoctoral especializados en la materia.

Las actuaciones se desarrollaron de acuerdo a una planificación específica de diversos dispositivos docentes y formativos, entre las que cabe destacar: a) la producción de publicaciones y materiales didácticos; b) mesas redondas, charlas, conferencias y presentaciones de estudios en universidades, ateneos, entidades de la sociedad civil y del movimiento asociacionista, a partir de temáticas específicas de amplio interés social; c) conferencias divulgativas en las aulas de extensión universitaria de las personas mayores; d) acciones de asesoramiento y divulgación en entidades y observatorios de la materia; e) formación en talleres, seminarios y espacios virtuales; f) organización de jornadas y simposios temáticos; y g) edición de cursos de postgrados y extensión universitaria semipresenciales o e-learning.

Participan como responsables de las instituciones vinculadas a la Red, Elisabet Almeda, (como responsable de la Universidad de Barcelona, España), Diego Becerril (como responsable de la Universidad de Granada, España), María Antonia Carbonero (como responsable de la Universidad de las Islas Baleares, España), Almudena Moreno (como responsable de la Universidad de Valladolid, España), Sandra Obiol (como responsable de la Universidad de Valencia, España), Joaquina Erviti (como responsable de la Universidad Nacional Autónoma de México, México), Dino Di Nella (como responsable de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina), y Carlos Iván Pacheco (como responsable del CISSC, Colombia). Actualmente, estos responsables junto con otras integrantes de la Red como Clara Camps, Rosa Ortiz y Anna Morero, se encuentran diseñando, preparando y /o desarrollando, entre otras actividades, la cuarta edición bianual del curso de postgrado y extensión universitaria de la Universidad de Barcelona "Familias monoparentales desde una perspectiva de género" (2013-2014), así como el V Programa de divulgación científica y social sobre diversidad familiar y monoparentalidad (2012-2013).

Organiza:

