

COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

Títol/Título:

La metodologia d'equips mixts com a forma de desenvolupament integrat d'assignatures

Autoras:

Gemma Vilà Bosqued

Professora col·laboradora

Departament de Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les CC SS - Universitat de Barcelona

Montse Simó Solsona

Professora associada

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions - Universitat de Barcelona

Resumen:

La comunicació que es presenta exposa el procés de disseny, desenvolupament i avaluació d'una experiència didàctica de millora i innovació de la qualitat docent. Concretament, s'exposa l'experiència de la *metodologia dels equips mixts com a forma de desenvolupament integrat d'assignatures* que es va desenvolupar a l'ensenyament de Sociologia de la Universitat de Barcelona.

Aquesta proposta es va dissenyar durant el procés d'experimentació en la implantació progressiva del procés de convergència europea. Aquest procés va incentivar la reflexió, l'experimentació, l'anàlisi i la recerca de metodologies pedagògiques innovadores, alternatives o complementàries a les tradicionals, amb l'objectiu de potenciar l'aprenentatge actiu de l'alumnat alhora que aconseguir superar la compartimentació dels coneixements, pròpia dels plans d'estudi tant d'aquell moment com actuals.

L'experiència comptava amb dos objectius principals: d'una banda, dissenyar i implementar una metodologia d'aprenentatge que permetés integrar més fàcilment els coneixements teòrics i conceptuals apresos a les classes magistrals amb els coneixements aplicats i les tècniques d'anàlisi pràctica de la realitat. D'altra banda, pretenia fomentar el treball en equip i l'intercanvi de coneixements entre l'alumnat de diferents cicles i assignatures amb l'objectiu de recrear la realitat d'un projecte de recerca i d'un equip pluridisciplinari. Ambdós propòsits es realitzaven a través del desenvolupament d'un treball de recerca en què s'aprofitaven les sinèrgies dels grups d'alumnat mixtos que compartien els mateixos objectius generals però que realitzaven aportacions específiques al conjunt del grup en funció dels seus coneixements. A partir del treball de recerca, els alumnes van haver de coordinar i d'explotar les habilitats i les destreses de cadascú en favor del conjunt. Tot plegat, comptava amb el valor afegit de la responsabilització dels membres de l'equip i del transvasament d'aprenentatges entre l'alumnat "sènior" i el "júnior".

Aquesta experiència comptava amb un altre valor afegit: implicava diverses assignatures que s'impartien en diversos cicles i des dels dos departaments de Sociologia, fet que va permetre crear un equip docent transversal que va

Organiza:



I^o Jornades: Divulgació de la innovació i millora de la qualitat docent

I^o Jornadas: Divulgación de la innovación y mejora de la calidad docente

reflexionar sobre els vincles entre les assignatures implicades i va permetre donar eines a l'alumnat per entendre la continuïtat entre les diferents assignatures en l'aplicació en l'estudi d'un cas pràctic. Les reflexions realitzades en aquell moment van suposar una experiència innovadora que va obtenir el reconeixement de la Universitat de Barcelona amb la concessió d'un projecte amb finançament dins el programa de Millora i Innovació de la Qualitat Docent. Al mateix temps va suposar una experiència suggerent que va permetre definir uns eixos de treball plenament aplicables i amb plena vigència en el context actual. En resum, aquesta comunicació recull la filosofia d'aquest projecte innovador, el seu procés desenvolupament així com una avaluació de l'experiència desenvolupada. Tot plegat ha permès establir una diagnosi de mancances i fortaleses del projecte així com reflexionar sobre les seves possibilitats de millora i sobre l'aplicabilitat i possibilitats que ofereix en el moment actual.

Organiza:



Con la colaboración de:

