

COMUNICACIÓ/COMUNICACIÓN

Títol/Título:

Grupos vulnerables: enfoque victimológico y sociológico.

Autores:

Elisabet Almeda

Professora titular d'universitat

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona

Clara Camps

Professora associada

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions – Universitat de Barcelona

Dino Di Nella

Profesor Adjunto

Sede Atlántica - Universidad Nacional de Río Negro

Resumen:

El proyecto de innovación docente “Grupos vulnerables: enfoque victimológico y sociológico” nace durante el curso 2005-2006 propulsado e implementado por la profesora Elisabet Almeda Samaranch, directora del Grupo Interuniversitario “Bienestar, comunidad y control social” y coordinado por Dino Di Nella y Núria Vergés, miembros del mismo grupo. El encuadre del proyecto de innovación dentro de un grupo que es a la vez de investigación, formación y extensión universitaria, permitió garantizar su factibilidad y viabilidad, a partir de la puesta en común de los recursos materiales y logísticos de que dispone el grupo.

El proyecto se implementa en dos asignaturas de dos licenciaturas diferentes: en la asignatura de *Victimología* de la licenciatura de Criminología y en la asignatura de *Sociología del sistema de Justicia Penal: delito, policía y justicia*, de la Licenciatura en Sociología. Se realiza en dos etapas. Primero durante los cursos 2005-2006 y 2006-2007, y luego durante los cursos 2011-2012 y 2012-2013.

El objetivo general de la propuesta de innovación docente, a lo largo de todos los cursos en que se ha implementado, partía de la necesidad de ampliar los espacios para el desarrollo de competencias específicas de reflexión crítica sobre los procesos de vulnerabilidad social de amplios colectivos de nuestra sociedad. El diagnóstico inicial partía de la detección en el alumnado de una predominante vinculación de las víctimas y la transgresión penal, con causas únicamente atribuibles a factores individuales o conductuales de los sujetos. Las rígidas percepciones preconcebidas, generalmente referenciadas en la construcción mediática de los fenómenos bajo estudio, exigían antes de adentrarnos en su análisis empírico, la apertura hacia otros horizontes teóricos y teórico-prácticos como posibilidad de comprensión integral de la realidad observada. A su vez, poner en tensión la relación entre el funcionamiento del sistema de Justicia Penal respecto del tratamiento que dispensa a las víctimas, permitía posicionar en otra instancia de

Organiza:



Con la colaboración de:



mayor apertura y pluralidad de pensamiento –especialmente al alumnado de sociología- a los procesos sociales de exclusión. Y ello mismo se permitiría –especialmente al alumnado de criminología-, entendiendo que la victimización secundaria y terciaria de grupos o colectivos sociales no se vinculan siempre al ámbito criminológico, ni tan solo al sistema represivo punitivo-institucionalizado.

Para ello, el profesorado afectado introdujo la complejidad de los estudios de los grupos vulnerables a la exclusión social como eje transversal de los contenidos específicos de ambas asignaturas, abordándolo desde cuatro dispositivos básicos: las exposiciones magistrales del equipo docente, el desarrollo de Seminarios monográficos sobre temas actuales y futuros de la sociología del control penal con invitados e invitadas especialmente escogidos al efecto de este proyecto, y la realización de trabajos prácticos realizados por el alumnado orientados a la movilización de los conocimientos y habilidades adquiridas a la resolución de problemas y análisis críticos de casos específicos y desde un las distintas sesiones del seminario.

Estudiar los grupos vulnerables desde la *Victimología* permitió introducir la importancia de la victimización secundaria y de la victimización terciaria. Entender estos dos tipos de victimización permitió a su vez descubrir y reflexionar teóricamente sobre las causas macrosociales y microsociales de los procesos de victimización, que pueden suponer por ejemplo, un proceso indagatorio inquisitivo por parte de las agencias policiales o judiciales, o la privación de libertad en una cárcel u otra institución total (victimización secundaria). Pero también, el estudio de los grupos vulnerables a la exclusión nos permitió ver cómo los procesos sociales y estructuras de la desigualdad y la exclusión generan nuevas victimizaciones, que incluso dificultan o impiden las estrategias sociales de desvictimización o acentúan los de revictimización (victimización terciaria). Estudiar los grupos vulnerables a la exclusión social, desde la sociología del control penal, lleva a reflexionar sobre cómo actúa el control policial y el aparato penal y penitenciario del Estado sobre los grupos más vulnerables de nuestras sociedades.

En particular, cabe decir que en la primera etapa (cursos 2005-2006 y 2006-2007), el proyecto de innovación docente se realizó con tres miembros de Copolis, Elisabet Almeda, Dino Di Nella y Núria Vergés; y supuso, entre otros, el reto de conciliar los contenidos previstos en los planes docentes correspondientes. Sin embargo, una sistematización congruente y dinámica en el proceso pedagógico y docente de los cursos permitió encontrar muchos puntos en común a partir de la convergencia de las aportaciones y enriquecimientos teóricos y metodológicos recíprocos que comportaron el abordaje de los grupos vulnerables desde las perspectivas victimológicas y sociológicas del control penal.

Durante la segunda etapa (curso 2011-2012 y 2012-2013), y a partir de los resultados obtenidos y de nuevas necesidades metodológicas específicas, se reformuló y reeditó la implementación del proyecto en las mismas asignaturas, por parte de la profesora Clara Camps Calvet, y la colaboración de Elisabet Almeda, Dino Di Nella y otros docentes invitados. Estas diferencias se explican principalmente en que la asignatura de Sociología del sistema de Justicia Penal: delito, policía y justicia requirieron un dispositivo de acompañamiento adaptado a la ausencia de docencia obligatoria (asignatura sin docencia, en el marco de la renovación impulsada desde el Espacio Europeo de Educación Superior) y, también en que mientras las asignaturas en la primera etapa eran simultáneas (de primer semestre) en la segunda etapa se trata de asignaturas sucesivas (Victimología se ha impartido en el primer semestre y Sociología del sistema de Justicia Penal: delito, policía y justicia en el segundo). En el caso de la asignatura de Victimología se ha mantenido en esencia la misma metodología de trabajo que había resultado exitosa durante la primera etapa del proyecto, mientras que en Sociología del sistema de Justicia Penal: delito, policía y justicia, se ha desarrollado un seminario y una serie de prácticas asociadas a las diferentes sesiones del seminario y a distintas lecturas específicamente seleccionadas a la finalidad de este proyecto.

Finalmente, cabe destacar la relevancia que en esta iniciativa ha tenido la introducción del Seminario sobre temas actuales y futuros de la sociología del control penal del grupo Interuniversitario Copolis, a la docencia curricular de estas enseñanzas. Entre las distintas sesiones monográficas podemos destacar la participación de varios/as especialistas, que por su formación académica y profesional o su implicación en los movimientos sociales conocían de cerca las diversas temáticas, como Enric Pubill (Presidente de Asociación de Ex-presos Políticos), Xavier Doménech (Profesora de Historia Contemporánea de la UAB), Eva Izquierdo Monzón (abogada especializada en extranjería), Xavier

Organiza:



I^o Jornades: Divulgació de la innovació i millora de la qualitat docent

I^o Jornadas: Divulgación de la innovación y mejora de la calidad docente

Vinader (Periodista - Docente Escuela de Policía); Ignasi Pons (Profesor Emérito de la UB); Marcela Aedo (abogada y doctoranda de la UB), David Fernández (Periodista la Directa), Jaume Asens (Abogado) Gerardo Pisarello (Profesor de Derecho Constitucional UB), y Josep María Tamarit (Catedrático de Derecho Penal U. Lleida - Presidente de la Asociación Catalana de Victimología).

Organiza:



Con la colaboración de:

