

Observatori de la Innovació Docent

Estudi de casos en l'avaluació continuada de l'assignatura Fisiologia i Fisiopatologia II

Descripció del projecte:

L'objectiu general del present projecte es centra en el disseny d'activitats d'aprenentatge de tipus funcional (preguntes guia i estudi de casos), que permetin treballar competències transversals com és la de "capacitat d'aprenentatge i responsabilitat", mitjançant la seva implementació en l'entorn del Campus Virtual UB i formant part de l'avaluació continuada de

l'estudiant.

Objectius del projecte:

L'objectiu general del present projecte es centra en el disseny d'activitats d'aprenentatge de tipus funcional (preguntes guia i estudi de casos), que permetin treballar competències transversals com és la de "capacitat d'aprenentatge i responsabilitat", mitjançant la seva implementació en l'entorn del Campus Virtual UB i formant part de l'avaluació continuada de l'estudiant.

La consecució d'aquest objectiu general es pot desglossar en els següents objectius

específics:

- 1.- Fomentar l'aprenentatge de memorització i comprensió mitjançant activitats d'aprenentatge basades en la comprensió d'un text amb preguntes guia (per fomentar el treball autònom i la competència transversal de capacitat d'anàlisi i síntesi).
- 2.- Promoure l'aplicació de l'aprenentatge assolit en l'anterior activitat mitjançant l'estudi de casos (per fomentar les competències transversals de l'aplicació dels sabers a la pràctica i les capacitats de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions).
- 3.- Implementar les activitats anteriors en el Campus Virtual UB com a activitats d'avaluació continuada.
- 4.- Analitzar l'impacte de l'aplicació d'aquesta innovació docent en l'aprenentatge dels estudiants així com la seva dedicació i opinió en la metodologia docent utilitzada.
- 5.- Comparar els resultats de l'innovació docent a nivell de grau (grups grans) i postgrau (grups petits).

Grup: Grup d'Alternatives Metodològiques en Fisiologia i Fisiopatologia