

MAR CARRIÓ LLACH

POMPEU FABRA

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ABP EN EL GRADO DE BIOLOGIA HUMANA

En el curso 2008-9 se empezaron los estudios de grado de Biología Humana en la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida de la Universidad Pompeu Fabra. En su plan de estudios se introdujo una asignatura que se imparte durante los tres primeros años del grado, dedicada a integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios y a desarrollar una serie de competencias transversales de gran relevancia para la formación de los futuros biólogos humanos. La asignatura se denomina Biomedicina Integrada (I, II y III) y se imparte mediante el método de aprendizaje basado en problemas, desde una perspectiva contextualizada y inter-disciplinar.

En éste estudio se presenta el plan de evaluación y los instrumentos que se han diseñado para que nos permitan evaluar el desarrollo y la evolución de las competencias planteadas a lo largo de los tres años y para poder consensuar los criterios de evaluación entre los diferentes profesores participantes (en total, 18). También se muestra un estudio comparativo entre los resultados obtenidos en el primer curso de implementación de ésta asignatura, con un plan de evaluación más convencional, con los resultados obtenidos con los nuevos instrumentos de evaluación diseñados, con una orientación más competencial.