

Gestió crítica de la informació en grau i postgrau

Descripció del projecte:

Actualment vivim en la societat de la informació i del coneixement, fet que repercuteix en la docència i en l'àmbit científic. La informació científica creix a un ritme exponencial, la qual cosa comporta el seu envelliment i la dificultat/impossibilitat del seu maneig. La sobreabundància **d'informació disponible a Internet** -que inclou la pròpiament científica i aquella amb caràcter divulgatiu- requereix disposar d'una sèrie d'habilitats per tal de seleccionar aquella informació que sigui fiable, sòlida i útil. En aquest sentit, en nombroses ocasions al llarg de l'experiència docent, el professorat implicat en el projecte havia detectat una deficiència i/o mancança d'aquestes habilitats per part de l'alumnat universitari, tant en **ensenyaments de grau** com en **màsters de programes oficials de postgrau**. En base a les premisses exposades i amb l'objectiu de **promoure el desenvolupament de competències que permetin a l'estudiant desenvolupar una actitud activa i crítica enfront de la informació disponible a internet**, s'ha portat a terme aquest projecte basat en la **utilització dels webs** com a font d'informació a dos nivells formatius: **grau i postgrau**. A nivell de grau, el projecte s'ha aplicat en una assignatura troncal de l'Ensenyament de Farmàcia, i a nivell de postgrau, en una assignatura del Màster Oficial en Nutrició i Metabolisme (Interuniversitari URV-UB).

L'experiència docent s'ha avaluat mitjançant enquestes d'opinió adreçades als estudiants i a través d'indicadors d'aprenentatge. Les enquestes han posat de manifest que la gran majoria d'estudiants valora molt positivament les tasques realitzades i està satisfeta amb l'experiència portada a terme. Els estudiants de grau i postgrau opinen que les activitats plantejades han repercutit positivament en el seu aprenentatge i formació personal. Concretament, els han fet més conscients de la necessitat d'analitzar críticament la informació d'Internet abans de fer-ne ús, els han aportat criteris útils i aplicables per a l'anàlisi i selecció d'informació fiable en els webs, i els han permès adquirir un esperit crític per a la selecció adequada de fonts d'informació de tipus biomèdic/científic. Cal destacar que el projecte plantejat ha demostrat ser aplicable tant en grups reduïts (postgrau) com en grups nombrosos d'estudiants de grau. Els resultats d'aquest projecte demostren que els tipus d'activitats plantejades constitueixen una estratègia vàlida per fomentar **competències transversals relacionades amb la gestió de la informació**, tant a nivell de grau com de postgrau.

Grups: Grup d'Alternatives Metodològiques en Fisiologia i Fisiopatologia