

LUIS MARQUÉS MOLÍAS

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

LA COMUNICACIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y TUTORES EN EL PRÁCTICUM DE MAGISTERIO MEDIANTE PORTAFOLIOS ELECTRÓNICO: UNA EXPERIENCIA DE COMUNICACIÓN INTERUNIVERSITARIA EN DIFERENTES CONTEXTOS DE FORMACIÓN

En esta comunicación se presenta una experiencia de innovación docente de uso del portafolio electrónico en el prácticum de los estudios de magisterio de cuatro universidades catalanas. Con el propósito de explorar las posibilidades en la comunicación entre estudiantes y tutores de centros colaboradores y facultad con esta herramienta telemática se estudia la incorporación de evidencias, la revisión de la práctica y las aportaciones de docentes (escuelas) y profesores (facultad).

En el intento de promover la interacción y valorar los resultados en el seguimiento de la actividad del estudiante, se compara y analiza el planteamiento de la materia actual en dos ámbitos: el seguimiento que realizan ambos tutores y los componentes que configuran los planteamientos de evaluación.

Mediante entrevistas semiestructuradas con tutores y alumnos, análisis bibliográfico y documental de los programas de cada universidad, y del estudio de las producciones de los estudiantes a partir de las evidencias generadas, se identifican las necesidades que se derivan de la incorporación del portafolio electrónico. Los resultados son el punto de partida de una segunda fase experimental (curso 2010-2011), donde juntamente con la formación en la herramienta se plantea al profesorado una propuesta metodológica para la mediación.