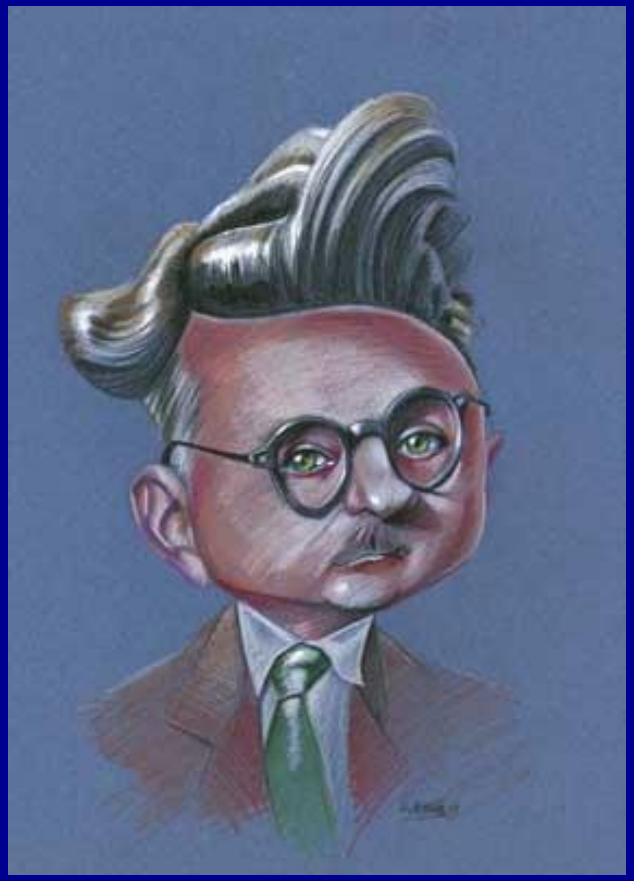
PERE PUIG ADAM, UN PROFESSOR REFERENT

CLAUDI ALSINA

www.claudialsina.com

PERE PUIG ADAM
(BARCELONA 1900-MADRID 1960)



REFERÈNCIES

- ALSINA, C. I SALES, J., *Pere Puig Adam. Una aproximació biogràfica.* En Ciència i Tècnica als Països Catalans. Fund. Cat. Recerca, Barcelona, 1995
- ALSINA, C., *Pere Puig Adam: ahir,avui i sempre*, But. Soc.Cat. Mat. Vol 16,1, 2001

TAULA

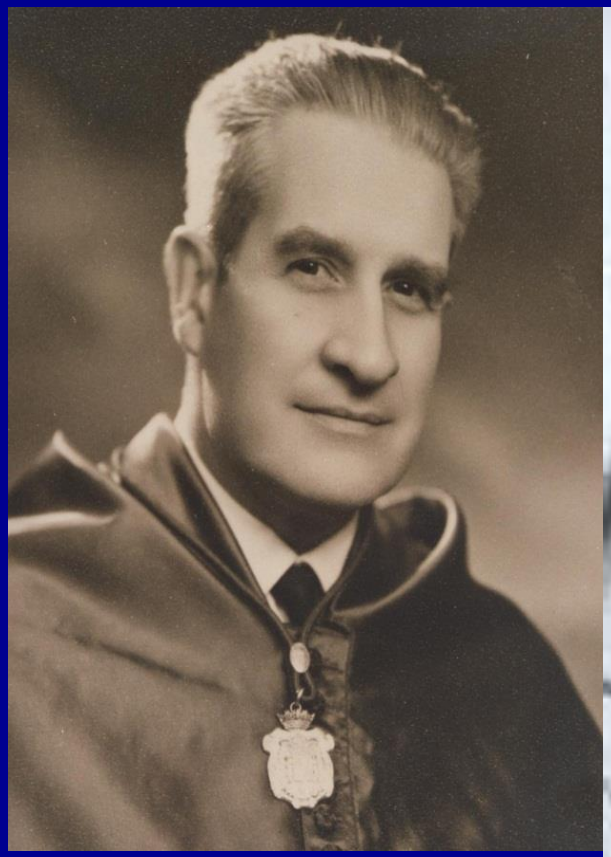
- UNES PINZELLADES BIOGRÀFIQUES
- PERE PUIG ADAM COM A PROFESSOR
- HISTORIA DE DUES CARTES
- CARTA A PERE PUIG ADAM

UNES PINZELLADES BIOGRÀFIQUES

- ESCOLA PÚBLICA BARCELONETA+LIÓ(08/09)
- BATXILLERAT INSTITUT MASCULÍ BARCELONA
- ESCOLA MÚSICA BARCELONA
- MATEMÀTIC (17/23) I ENGENIER INDUSTRIAL(32)
- DOCTORAT A MADRID
- LAB.SEM. MATEMÁTICO
- 1926 CATEDRÀTIC INSTITUTO SAN ISIDRO

JULIO REY PASTOR (1888 -1962)

PERE PI CALLEJA (1907-1986)



LLUÍS ANTONI SANTALÓ (1911- 2001)

- CATEDRÀTIC ESCUELA INGENIEROS MADRID
- 1937/39 INSTITUT ESCOLA DEL PARC BARCELONA+ETSEIB
- 1957 CONGRÉS DE MATERIAL DIDÀCTIC DE LA CIEAEM
- REAL ACADEMIA CIENCIES EXACTES, FÍSIQUES I NATURALS
- MOR A MADRID EL 1960

- RECERCA APLICADA:

MODELS MATEMÀTICS EN RELATIVITAT, AUTOGIR,FRACCIONS, CONTÍNUES,INTEGRACIÓ,CIBERNÈTICA,ELECTRICITAT,...

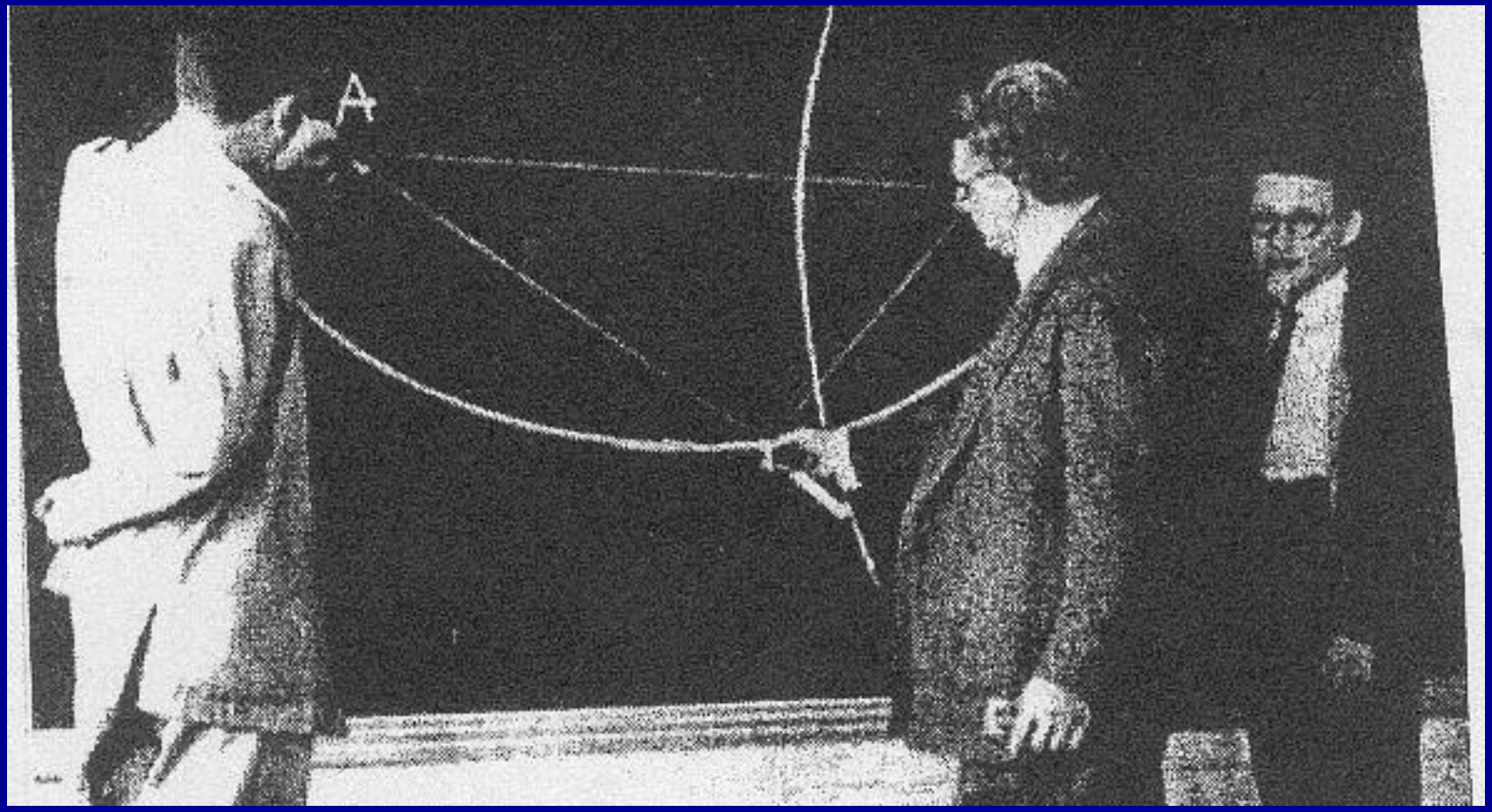
- OBRA ESCRITA EN LLIBRES I ARTICLES:

91 CONTRIBUCIONS

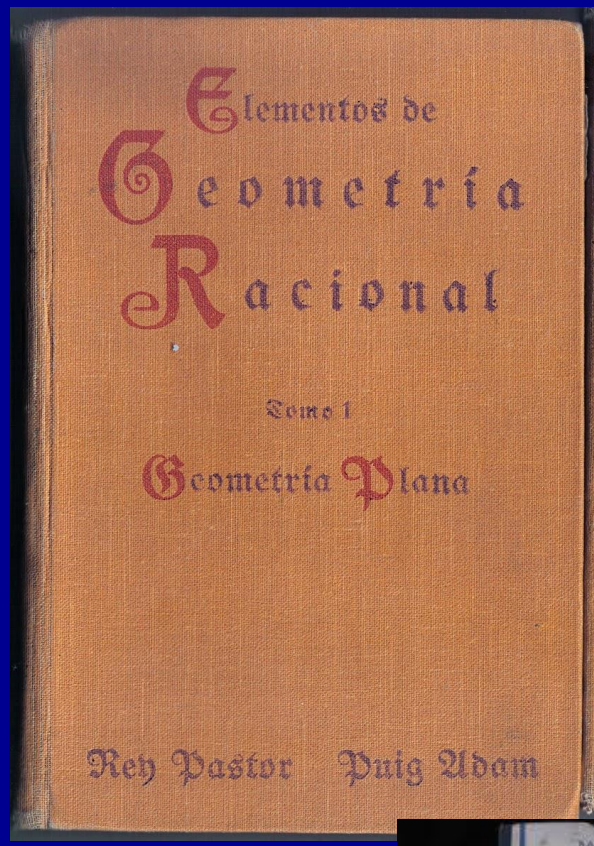
JOSEP ESTALELLA
(1879-1938)

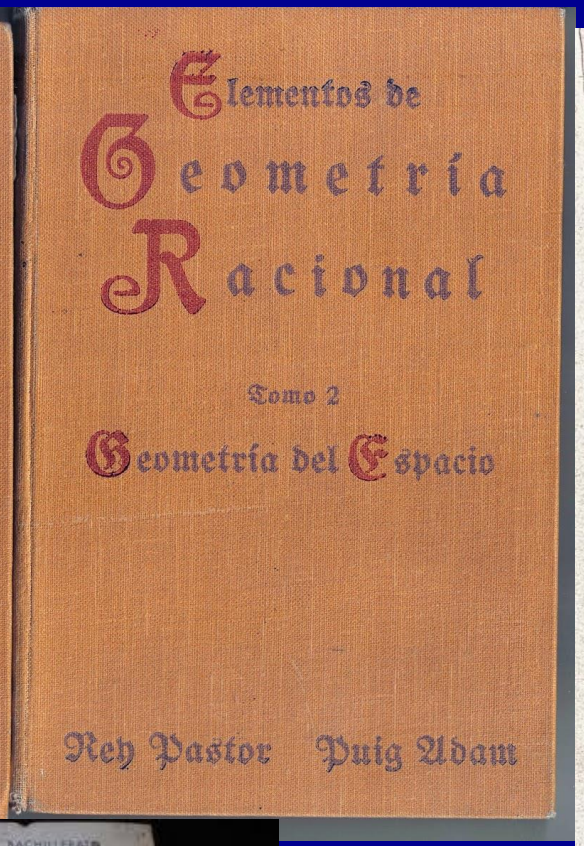
Joan Casulleras i Regàs (1920-1996)

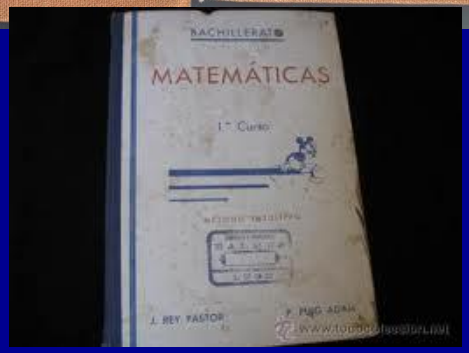
PERE PUIG ADAM COM A PROFESSOR

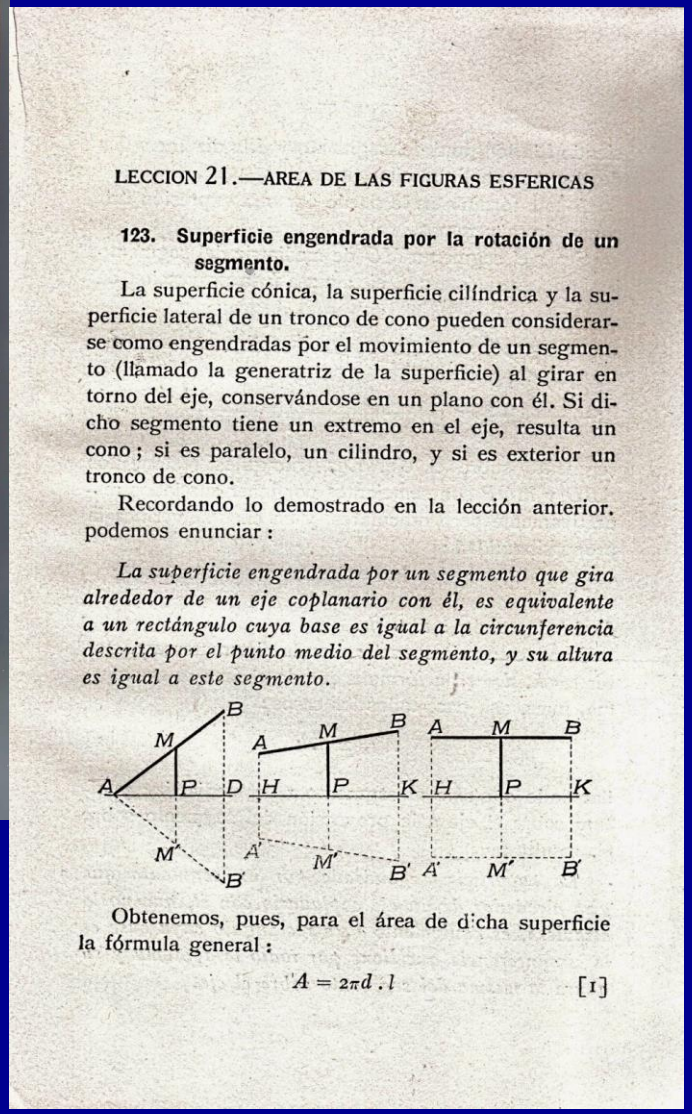


LLIBRES REY-PUIG









LECCION 21.—AREA DE LAS FIGURAS ESFERICAS

123. Superficie engendrada por la rotación de un segmento.

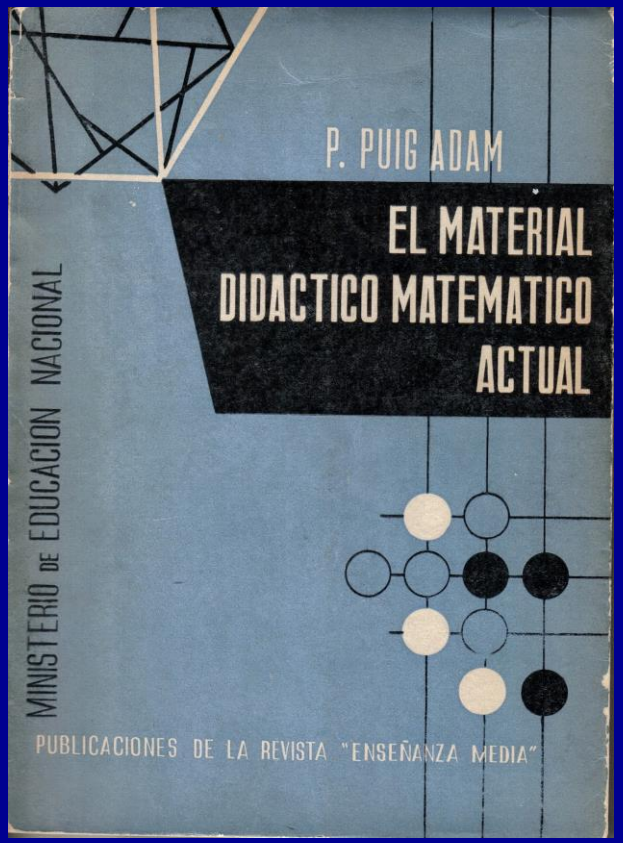
La superficie cónica, la superficie cilíndrica y la superficie lateral de un tronco de cono pueden considerarse como engendradas por el movimiento de un segmento (llamado la generatriz de la superficie) al girar en torno del eje, conservándose en un plano con él. Si dicho segmento tiene un extremo en el eje, resulta un cono; si es paralelo, un cilindro, y si es exterior un tronco de cono.

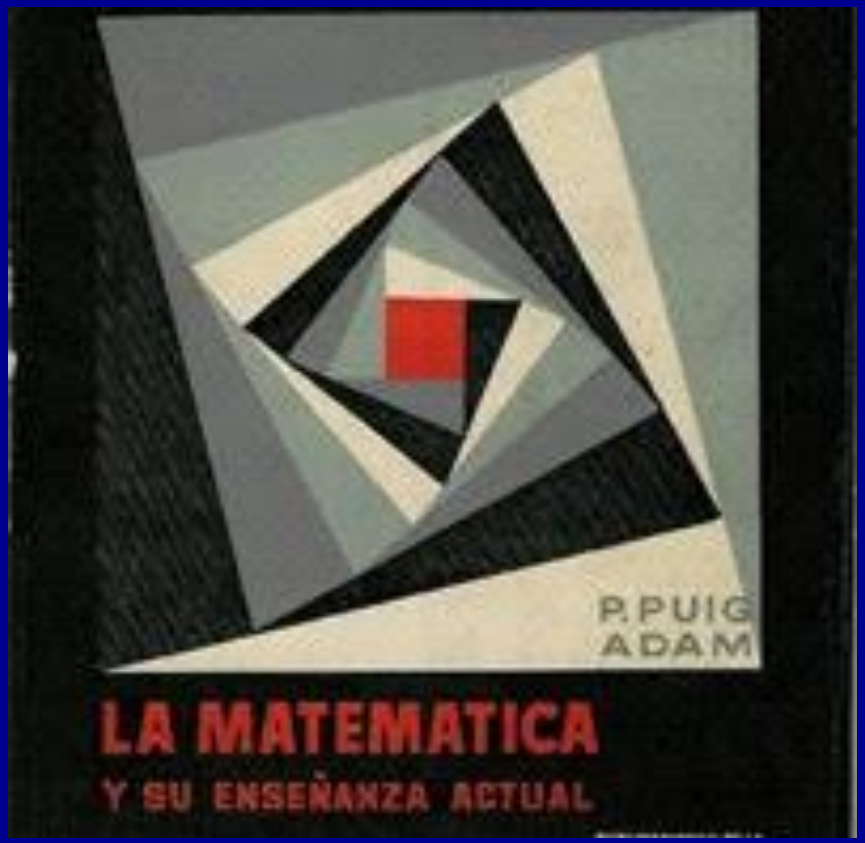
Recordando lo demostrado en la lección anterior. podemos enunciar:

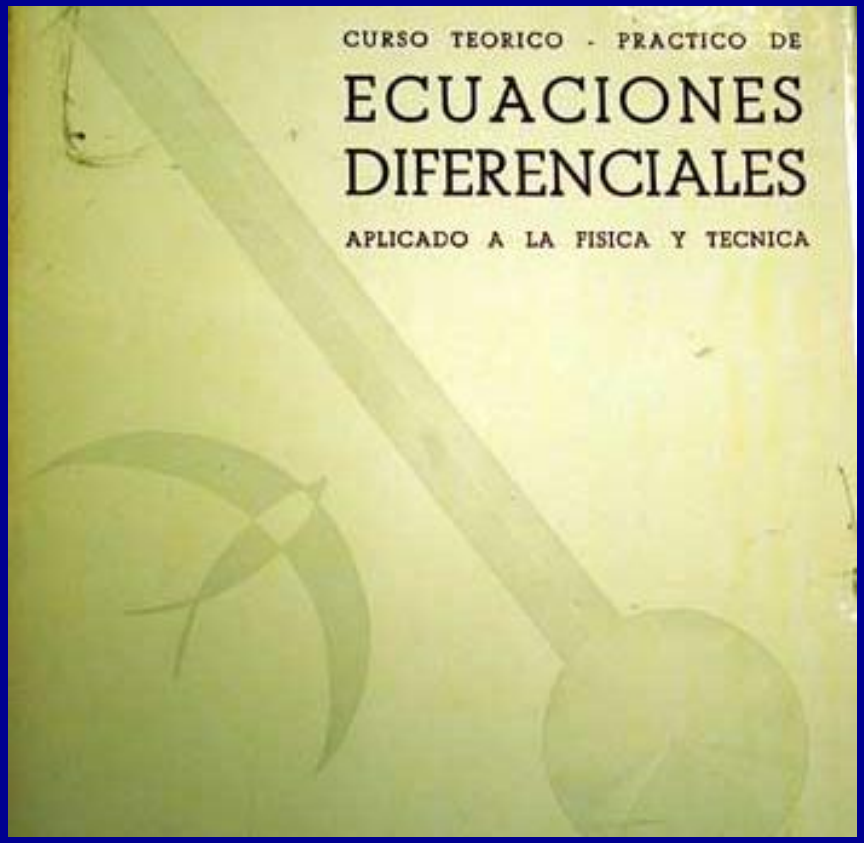
La superficie engendrada por un segmento que gira alrededor de un eje coplanario con él, es equivalente a un rectángulo cuya base es igual a la circunferencia descrita por el punto medio del segmento, y su altura es igual a este segmento.

Obtenemos, pues, para el área de dicha superficie la fórmula general:

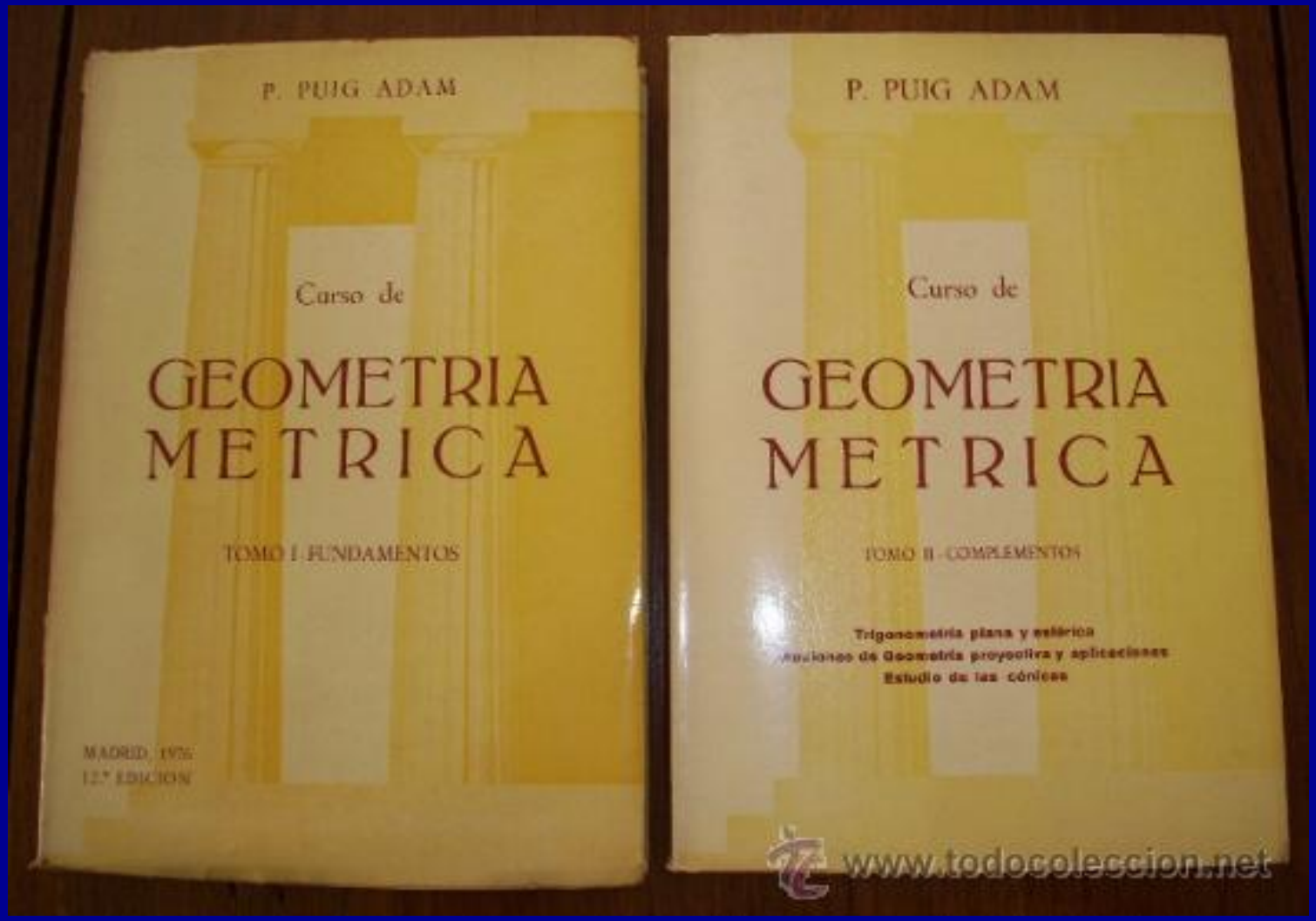
$$A = 2\pi d \,.\, l \qquad [1]$$


P. PUIG ADAM
EL MATERIAL DIDACTICO MATEMATICO ACTUAL
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
PUBLICACIONES DE LA REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"


P. PUIG ADAM
LA MATEMATICA
Y SU ENSEÑANZA ACTUAL


CURSO TEORICO - PRACTICO DE
ECUACIONES
DIFERENCIALES
APLICADO A LA FISICA Y TECNICA

CURSOS TEORICO - PRACTICO DE
CALCULO
INTEGRAL
APLICADO A LA FISICA Y TECNICA


P. PUIG ADAM
Curso de
GEOMETRIA METRICA
TOMO I. FUNDAMENTOS
MADRID 1976
12.ª EDICION
P. PUIG ADAM
Curso de
GEOMETRIA METRICA
TOMO II. COMPLEMENTOS
Trigonometría plana y esférica
Nociones de Geometría proyectiva y aplicaciones
Estudio de las cónicas
www.todocoleccion.net

- **«EDUCAR ÉS, EN EL FONS, CULTIVAR AL MATEIX TEMPS EL CONEIXEMENT DEL QUE ÉS VERTADER, LA VOLUNTAT DEL QUE ÉS BO I LA SENSIBILITAT DEL QUE ÉS BELL»**

Pere Puig Adam

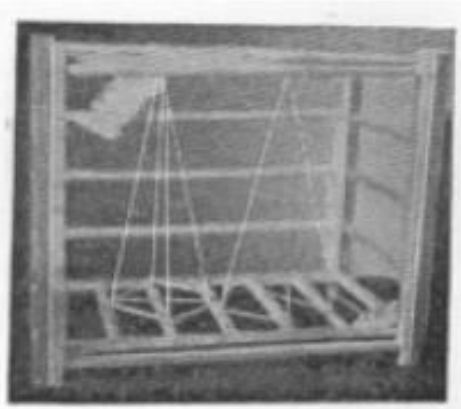
PRÒLEG

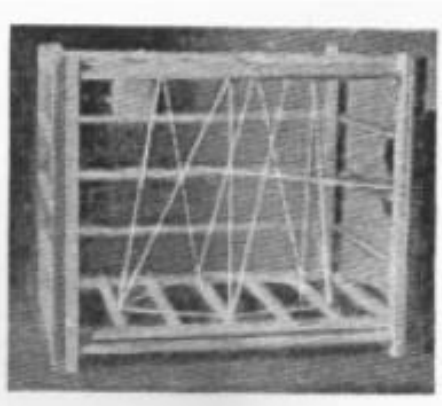
- *Aquí te presentamos, lector querido, a los que han de ser tus compañeros de trabajo: unas tijeras, un ovillo, una regla, un par de escuadras y un montón muy grande de hojas de papel. Ni un sólo día debes comenzar la lección de geometria sin tener al lado éstos buenos compañeros, ni terminar de estudiarla sin dejar tu mesa materialmente llena de recortes y de papeles con figuras....*

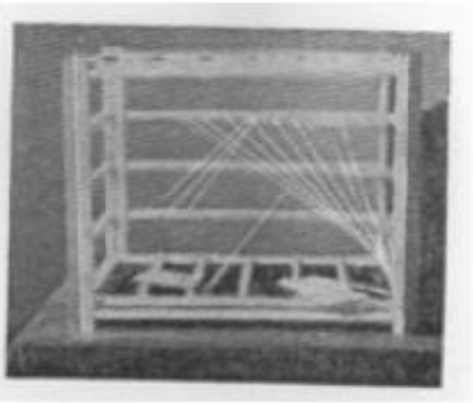
Rey & Puig, Geometría Intuitiva (1928)

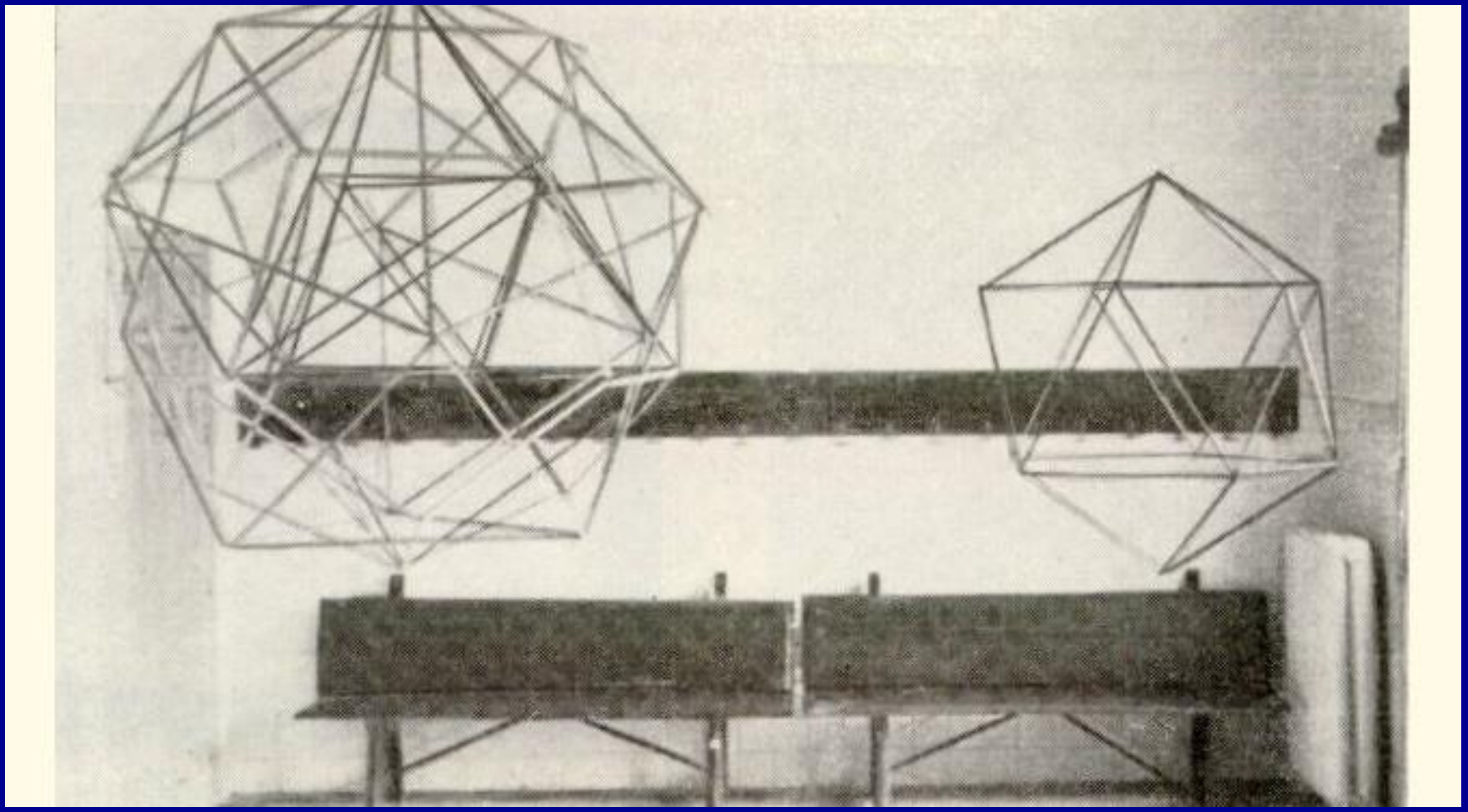
Puig Adam, 1956

- ***"... Aprendan, ante todo los profesores a observar atentamente a sus alumnos, a captar sus intereses y sus reacciones, y cuando sepan leer bien en ellos, comprobarán que en ningún libro ni tratado existe tanta substancia pedagógica como en el libro abierto de una clase, libro eternamente nuevo y sorprendente."***

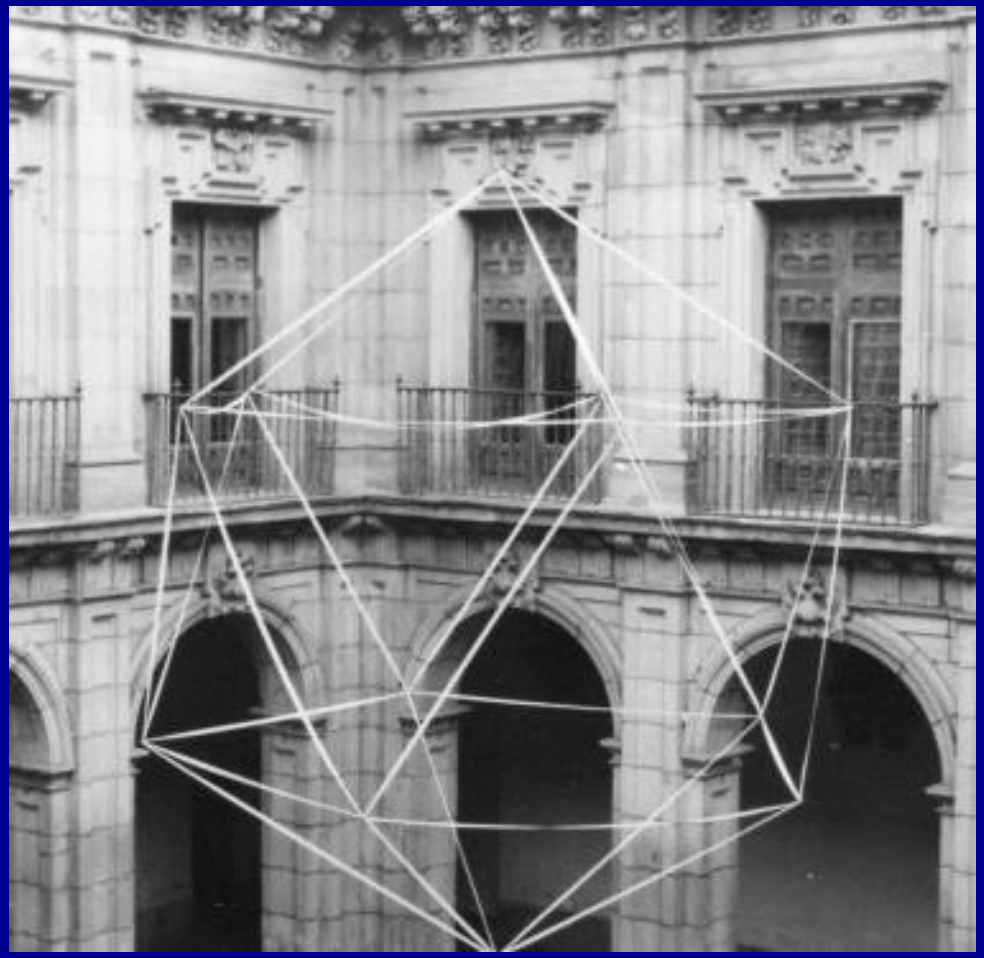








INSTITUTO SAN ISIDRO



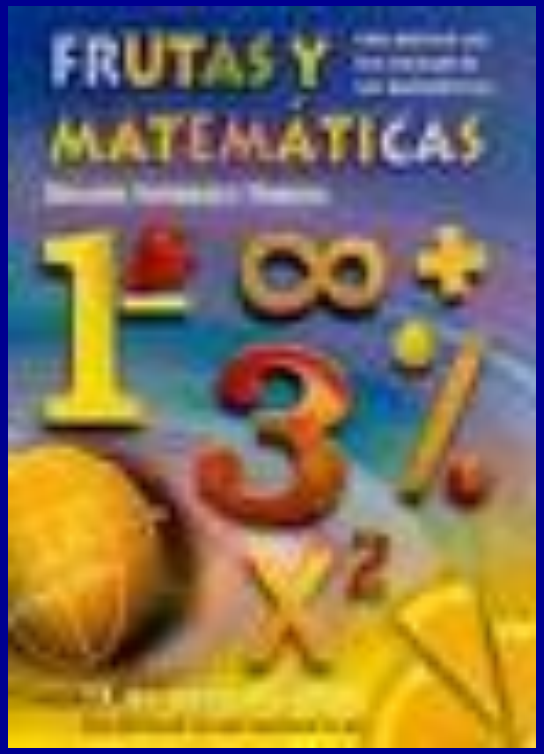
"Decàleg de la Didàctica de la Matemàtica"

Pere Puig Adam -1955

1. ***No adoptar una didàctica rígida, sinó adaptada a l'alumne en cada cas, observant a aquest constantment.***
2. ***No oblidar l'origen concret de les matemàtiques ni el procés històric de la seva evolució.***
3. ***Presentar les Matemàtiques com a una unitat en relació a la vida natural i social.***
4. ***Graduar amb cura els nivells d'abstracció.***
5. ***Ensenyar guiant l'activitat creadora i la descoberta del propi alumne.***

6. Estimular aquesta activitat despertant l'interès directe i funcional vers l'objecte de coneixement.
7. Promoure tot el possible l'autocorrecció.
8. Aconseguir un domini suficient dels aprenentatges abans d'automatitzar-los.
9. Vetllar perquè l'expressió de l'alumne sigui la traducció fidel del seu pensament.
10. Procurar a tot alumne éxits que evitin el seu descoratjament.

DIA ESCOLAR DE LA MATEMÀTICA : 12 de maig



HISTORIA DE DUES CARTES

Scanned by CamScanner

MARIA CATALÀ (1919 – 1998)

PERE PUIG ADAM (1900-1960

Les cartes de Mas Llopart

Puigsacalm 23 Juny 1938
Sr. P. Puig Adam

Benvolgut professor:
Molt sovint les lletres de les meves bones amigues de Barcelona, em fan recordar les hores felices viscudes a la nostra escola i no fa gaires dies la lletra d'una
d'elles em recordava hores viscudes juntes i precisament resolent problemes. I tractant-se de Matemàtiques qui no recordarà el nostre Sr. Puig?
Per això avui que tinc una estoneta lliure em decideixo a escriure-li la present per així donar-li qualque referència del que és de la meva nova vida.
Com vostè ja sap, en el joliu poblet de Puigsacalm em trobo exercint de mestra.

La meva missió és començada. Al principi en iniciar aquesta incomençada carrera m'espantava, no es pot imaginar el respecte que em feu el 1r dia de classe, veure'm al mig d'aquella munió de mainada dels quals era jo la "seva mestra". Ara, tot ja ha canviat, em sento contenta del que faig, m'agrada l'escola i tot quan de mi depèn poso en profit seu.

.....

Rebi Sr. Puig, les salutacions de la meva família, moltes memòries per als seus familiars i per tot l'Institut-Escola i una forta encaixada de la seva deixeble,

Maria Català

Barcelona 29 de juny 1938
Srta. Maria Català
Puigsacalm
Benvolguda alumna;
He rebut les teves afectuoses lletres. No saps quant te les agraeixo i quanta joia m'han donat. Tot just comences ara una professió de les més hermoses i més nobles, però en la qual gairebé totes les satisfaccions cal buscar-les en el més íntim de la consciència. Poques en venen de l'exterior i de les poques i més preuades és la de saber-se recordat amb estimació pels deixebles. D'ací uns anys, quan comencis a rebre tu també cartes dels teus deixebles, comprendràs el valor que tenen i el que s'estimen.
Totes les teves impressions primeres, tan sincerament exposades m'han fet reviure els meus primers passos en l'ensenyament. Aquella emoció davant la primera classe ! Aquella
recança de no encertar ! Aquella il·lusió davant dels primers èxits assolits! Amb justesa 'ha dit que la nostra professió és una segona paternitat; de la mateixa manera que el primer fill s'emporta sempre la part més càlida de les nostres il·lusions paternals, així també en la nostra vida professional sempre hi queda un record d'especial tendresa envers aquella primera classe.

Ara que la tens, doncs, mima-la com sabràs fer-ho; ella mereix tots els teus sacrificis ja que et serà font abundosa d'emocions i d'experiències, i t'ensenyarà a ésser mestra.

.....

Amb la meva fervorosa enhorabona per l'acabament dels teus estudis de segon ensenyament (ja deus saber per les teves companyes que ets batxiller) i per la feliç iniciació

de la teva vida de mestra, reb una afectuosa salutació del teu mestre ahir, company avui i amic sempre. Puig

A Josep Mª Planas:

SU LLAMA DE BONDAD DEJÓ ENCENDIDA

SEMILLA DE SABER DEJÓ SEMBRADA.

SI CORTA FUE SU VIDA

NO POR ELO SU EJEMPLO QUEDÓ EN NADA.

LA LECCIÓN QUE NOS DIÓ NO ESTA ACABADA

¡Y EL CORAZÓN NO OLVIDA!

PERE PUIG ADAM-1960

- CARTA A PERE PUIG ADAM

GRÀCIES MESTRE!!