

PRESENTACIÓ TREBALL FINAL:

S'haurà d'elaborar un treball escrit sobre un tema específic proposat per l'estudiant on es projectin les pautes d'aproximació a realitats complexes exposades en el curs.

MATRÍCULA:

Cal fer un xec de 150€ a nom de la Universitat de Barcelona i entregar-lo al CUSC-UB/PCB conjuntament amb una fotocòpia del DNI (caldrà portar també també l'original) al:

Centre Universitari de sociolingüística i Comunicació
Subterrani del pati de Ciències
Facultat de Filologia
Universitat de Barcelona
Gran Via de les Corts Catalanes, 585

Al mateix temps, cal enviar un correu electrònic a cusc@ub.edu indicant el vostre nom i cognoms, l'ensenyament que esteu cursant i el vostre correu electrònic.

Per més informació telèfon: 934037065
www.ub.es/cusc

ORGANITZACIÓ, COORDINACIÓ I PROFESSORAT:

Dra. Àngels Massip i Bonet, professora de la Universitat de Barcelona i responsable de l'àrea d'activitats del CUSC-UB/PCB

Dr. Enric Puig Giralt, professor de la Universitat Ramon Llull.

Dr. Xavier Martorell, professor de la Universitat Autònoma de Barcelona

Suport organitzatiu, Vanessa Bretxa i Riera

Organització:



Amb el suport



Curs

Complexitat, vida i intel·lecte en el món actual: Un nou enfocament científic-humanístic

Del 4 d'octubre al 20 de desembre de 2006

30 hores

3 crèdits de lliure elecció

Dimecres i divendres (16.30- 18h)

Facultat de Filologia



Centre Universitari de Sociolingüística
i Comunicació, CUSC-UB/PCB



Objectiu del curs:

Repensar les ciències, incloses les ciències humanes a través d'una proposta transversal considerant aquells aspectes que ens permetin de trobar un llenguatge compartit .
Precisar les bases del paradigma de la complexitat per adequar-les a una societat en procés de transformació.

Bibliografia:

BASTARDAS, Albert (1996): Ecologia de les llengües. Barcelona: Proa.
BROCKMAN, John (2000)²: La tercera cultura. Más allá de la revolución científica. Barcelona: Tusquets.
BRUNER, Jerome (1984): Acción, pensamiento y lenguaje. Madrid: Alianza Editorial.
ELIAS, Norbert (1989): Sobre el tiempo. México: Fondo de Cultura Económica.
LAKOFF, G. i JOHNSON, Mark (1980) : Metáforas de la vida cotidiana
MASSIP, Àngels (2003): Canvi i variació: de la dinamicitat de la llengua a la lingüística integrativa, en Miscel·lània Joan Veny, 2, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, pàgs. 5-18.
MASSIP, Àngels (2003): La preservació de les llengües en el marc de la teoria de la complexitat, en Llengua Nacional, Hivern 2003, núm 45, pàgs. 5-8.
MATURANA, H. i VARELA, F. (1990): El árbol del conocimiento. Madrid: Debate.
MORIN, Edgar (1995): Introducción al pensamiento complejo. Madrid: Gedisa.
SERRANO, Sebastià (2002): Comprender la comunicación
WILSON, Edward O. (1999): Consilience. La unidad del conocimiento. Barcelona: Galaxia de Gutenberg. Círculo de lectores.

PROGRAMA

PART I

1.0 Complexitat.

- Sistemes
- Introducció al pensament complex
- Relació tot /parts
- Història del concepte de complexitat

1.1 Ecologia: Els models naturals.

- Descoberta del sensible.

1.2 Biologia

- Què vol dir existir?
- Projecció de l'individu a l'espai/temp

1.3 Neurociència i cognició. Conèixer com coneixem.

- Ergonomia del coneixement.
- Retòrica de la imatge.

1.4 Comunicació i llenguatges.

- Pensament i llenguatge.
- Comunicació no verbal.

1.5 Cultura . Estètica i harmonia.

1.6 Reflexió, consciència i epistemologia de la ciència. Noosfera. La tercera via.

1.7 Ètica. Humanització de l'entorn.

1.8 Educació (transmissió, conformació en l'entorn cultural, desvetllament creativitat); educació transdisciplinar.

PART II

Propostes metodològiques per aplicar a la pròpia recerca

2.0 Eines metodològiques i recursos intel·lectuals per penetrar en els temes des de la complexitat.

2.1 La metàfora com a eina cognitiva fonamental.

2.3 Propostes per una construcció de models.

2.4 Pandèmies i intoxicació en la informació. Eines de selecció.

2.5 El llenguatge com a projecció de l'entorn físic.

2.6 El llenguatge en relació als diversos canals (telèfon, internet, ràdio, televisió...)