

29 - 30 de mayo de 2013

V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»



30 de mayo- 1 de junio de 2013

XIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica

Els dos esdeveniments s'articularen a partir de les següents línies temàtiques:

1. «Los currículos escolares en Iberoamérica (Latinoamérica, España y Portugal)».
2. «Los libros de texto en Iberoamérica (Latinoamérica, España y Portugal)».
3. «Conciencia, identidad y saberes escolares».
4. «El patrimonio como herramienta identitaria: identidades que unen, identidades que separan».
5. «Conciencia histórica y desarrollo de competencias».

Es poden enviar propostes de comunicacions (títol, autoria i resum de 300 paraules) fins el **22 de març de 2013**.

Per a **més informació**, poden accedir a la pàgina web:

http://www.ub.edu/dhigecs/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=178

Fes-ne difusió!

CONCESSIÓ DEL RecerCaixa:

Ens han concedit el **RecerCaixa 2012** titulat: "*Educación cívica en las aulas interculturales: análisis de las representaciones e ideas sociales del alumnado y propuestas de acción educativa*". Aquest projecte d'investigació el duem a terme conjuntament amb el Grup d'Investigació GESEC (Grup d'Estudis en Societat, Educació i Cultura) de la Universitat de Lleida. Pel seu interès científic i social, ha estat un dels 25 projectes seleccionats entre les 369 propostes de recerca que es van presentar. El projecte es desenvoluparà en 2 anys i té una dotació pressupostària de 73.232.32€.

HEM VIATJAT A PORTO

El nostre investigador principal, el Dr. Joaquim Prats acompanyat de la Sra. Virginia Gámez, el Sr. Josué Molina i la Sra. Elvira Barriga han participat en una reunió a Porto. La Facultat de Lletres de la *Universidade do Porto*, durant els dies 16 i 17 de novembre del 2012, va ser la seu de la segona trobada organitzada en el marc dels dos projectes: "*Conciência Histórica, Conciência Social*" (CIEd, U. Minho) i "*O ensino da História e a construção das identidades culturais: os processos de mudança conceptual no âmbito do ensino e aprendizagem de centros escolares Ibero-americanos e Espanhóis*" (EDU 2009 06/1251)

HEM ANAT A SARAGOSSA

La Dra. Concha Fuentes i la Sra. Virginia Gámez han viatjat a Saragossa per presentar la comunicació: ***¿Qué saben los alumnos de secundaria sobre la Geografía latinoamericana?***. Aquesta trobada va tenir lloc el 23 i 24 de novembre del 2012 en el *I Congreso Europeo de Didáctica de la Geografía: "Innovación en la enseñanza de la Geografía ante los desafíos sociales y territoriales: recursos didácticos y geo-media"* de AGE a la Universitat de Saragossa.

Poden accedir a les actes:

http://www.ugr.es/~aulaperm/Publicacion/es/APFA_APRENDIZAJE.pdf

Vàrem sol·licitar les ajudes de **ARCE** (Ajuts per a Grups de Recerca) a finals de novembre del 2012.

En aquesta última convocatòria ens han estat concedits 1.500€.

**nova pàgina Web
del grup DHIGECs!**

www.ub.edu/dhigecs

Nous continguts actualitzats,
fàcil navegació i modern disseny.

SEMINARI PERMANENT DE PROFESSORAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA 2011-2012

Aquest curs hem posat en marxa diverses línies d'aplicacions didàctiques des de la formació de petits grups de professorat experimentadors.

Una primera línia de treball sobre Coeducació i Educació Cívica ja està en funcionament. El punt de partida ha estat la valoració de l'aplicació de la unitat didàctica "El treball de les dones", que es va portar a terme durant el tercer trimestre del curs passat per part de quatre instituts.

La incidència positiva d'aquesta pràctica ha donat lloc a la proposta de constituir un grup per treballar una línia sobre Coeducació i Educació Cívica. Els objectius plantegen consolidar i ampliar els materials de la unitat didàctica, adaptar els continguts a diversos contextos d'aplicació i fomentar metodologies innovadores que desenvolupin l'ús de tecnologies digitals i la transversalitat entre diverses matèries. Els centres participants són l'Ins Esteve Terrades, l'Ins Torrent de les Bruixes, l'Ins Terra Roja, l'Ins Enric Borràs, l'Ins Arnau Cadell i l'Ins Montserrat Colomer.

Us anirem informant!

EXPERIÈNCIA A MANCHESTER

Durant el primer trimestre de l'actual any acadèmic 2012 – 2013, la Sra. **Ilaria Bellati** ha realitzat una estada de recerca a la Universitat de Huddersfield, Yorkshire supervitzada pel professor **Andrew MyCock*** del *Department of Behavioural Sciences, Division of Criminology, Politics and Sociology* de la *University of Huddersfield*. El professor MyCock és docent de ciències polítiques i la seva recerca se centren en la ciutadania i la identitat del post-imperi, amb especial èmfasi en l'impacte en els programes de govern de la ciutadania i l'ensenyament de la història al Regne Unit i la Federació Russa. A més, El Dr. Andrew MyCock és el fundador de l'*Academy for the Study of Britishness*, institució que promou estudis sobre la identitat dins i fora del Regne Unit.



La Sra. Ilaria Bellati és beneficiària d'un ajut APIF (Ajut de Personal Investigador en Formació), d'una durada de quatre anys, vinculat al Departament de Didàctica de les Ciències Socials (UB). És llicenciada en Història Contemporània per la Universitat de Florència (Itàlia). Va deixar la seva ciutat natal, Florència, per viure a Barcelona, on resideix des de fa deu anys. Entre els seus interessos de recerca personals destaquen la innovació docent i temes relacionats amb l'educació per a la ciutadania.

Fins fa poc, exercia de secretària principal del SGR en el grup DHIGES. Aquesta tasca la compaginava amb una feina de matins a l'IES Joan Fuster. Des de fa tres anys col·labora amb el grup i fa les funcions de coordinadora en projectes com ara l'actual R+D sobre la identitat i les representacions i els

canvis dels conceptes històrics, on es comparen països llatinoamericans amb Espanya. Durant l'estada a Manchester va concloure la definició i la fonamentació del marc metodològic de la seva tesi doctoral. També definí els criteris de la mostra, així com els conceptes troncats que emmarquen la seva recerca. El treball col·laboratiu amb el professor Andrew MyCock, ha permès que aquesta tesi doctoral s'hagi enriquit de la tradició de recerca anglosaxona. A més, la Sra. Ilaria ha pogut avançar en el marc teòric i la definició dels conceptes i variables a tractar: la identitat col·lectiva (cultural i ciutadana) i la seva vinculació al passat (consciència històrica o emotiva).

* Bibliografia suggerida: Mycock, A (2012) '[SNP, identity and citizenship: Re-imagining state and nation](#)' *National identities*, 14 (1). ISSN 1460-8944 - Mycock, A (2012) '[The decade of devolution and England](#)'. In: *A decade of devolution - lessons from Scotland*. Edinburgh, UK: Edinburgh University Press. Mycock, A., Tonge, J. and Jeffery, B. (2012) '[Does Citizenship Education Make Young People Better-Engaged Citizens?](#)' *Political Studies*. ISSN 1467-9248 Mycock, A (2012) '[Post-imperial citizenship, national identity and education: Britain and post-Soviet Russia](#)'. London, UK: Palgrave Macmillan.