

29 - 30 de mayo de 2013

V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales»



30 de maio- 1 de junho de 2013

XIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica

A la Universitat de Barcelona s'ha celebrat del 28 de maig al 2 de juny un importants esdeveniment en el camp de la investigació de la Didàctica de les Ciències Socials.

Els organitzadors han estat els grup d'investigació DHIGECS i DIDPATRI, tots dos del Departament de Didàctica de les Ciències Socials de la Universitat de Barcelona. En l'organització han col·laborat acadèmics de la Universitat de Santiago de Compostel·la, Universitat de Murcia i de les Universitat de Portugal de O Porto i Minho.

Han assistit 195 acadèmics procedents de 12 països europeus i americans: Itàlia, Regne Unit, Israel, Portugal, Brasil, Colòmbia, Espanya, Mèxic, Xilè, Argentina i Equador.

Per a veure **més imatges** sobre l'esdeveniment,
poden accedir a la pàgina web:

<http://www.ximoprats.com/2013/06/v-simposio-internacional-de-la.html>



Palau de les Hores: Saló d'actes.



Ajuntament de Barcelona: Acte de Clausura.
Comitè Organitzador.

SEMINARI PERMANENT DE PROFESSORAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

2012-2013

Fa tres cursos ens vam proposar posar en marxa un projecte bast en fer l'aplicació d'una mateixa experiència didàctica entre professores i professors de diversos centres. Es tractava d'utilitzar una metodologia que podríem qualificar de "formació entre iguals" a l'hora d'intercanviar opinions i valoracions, així com d'ajudar-se a partir de les experiències docents davant les problemàtiques i consultes que apareixien.

El projecte que més s'ha consolidat ha estat la unitat didàctica "Els treballs de les dones". Es tracta de fer reflexionar a l'alumnat sobre el valor social dels treballs relacionats amb l'atenció de les persones, fets majoritàriament per dones. A partir de la observació detallada de diversos aspectes de la pròpia realitat familiar i escolar, s'ha utilitzat una metodologia basada en la pràctica reflexiva que combina el treball en grups i el treball individual. L'alumnat aprèn a fer entrevistes i a fer observacions de la realitat de manera quantitativa i qualitativa, per treure'n després conclusions.

L'alumnat dels sis instituts que han participat enguany, grups des de 1r a 4t d'ESO, ha valorat molt positivament l'aplicació didàctica, ja que parteix directament de les seves pròpies experiències i opinions, el que ha generat un bon clima a classe i molta motivació per la pràctica.

La bona dinàmica d'aquesta experiència ha facilitat entre el professorat participant la creació un grup de treball sobre "Coeducació i Educació Cívica" que ampliarà les seves línies de pràctica durant el proper curs.

Alhora, també han començat a funcionar altres grups de professorat: un grup vol esbrinar com, quina i de què manera es treballa la geografia a les aules; l'altre es planteja transformar el tipus de docència que ha fet fins ara, a partir de la introducció de noves metodologies didàctiques fonamentades en l'ús de tecnologies digitals i de plantejaments teòrics sobre intel·ligències múltiples.

Us anirem informant!

EXPERIÈNCIA A CURITIBA



Durant aquest estiu del passat any acadèmic 2012 – 2013, la Sra. **Virginia Gámez Ceruelo** ha realitzat una estada de recerca de tres mesos a la Universidade Federal do Paraná de Curitiba (Brasil) dirigida per la Dra. **Maria Auxiliadora M. Santos Schmidt** del Setor de Educação.

La Sra. **Virginia Gámez Ceruelo** és beneficiària de l'ajut FPI-MICINN (Ajut de Personal Investigador en Formació), d'una durada de quatre anys. És llicenciada en Història de l'Art per la Universitat Complutense de Madrid i va obtenir el DEA de Didàctica de l'Expressió Plàstica i Visual a la mateixa

universitat, a la Facultat de Belles Arts. Va treballar des de 2009 fins a la seva arribada a la UB pel Ministeri d'Educació, amb una beca de formació a l'Institut de Tecnologies Educatives. Després d'una experiència laboral centrada en el temps de lleure, com a monitora i educadora en diversos museus, va decidir dirigir les seves investigacions cap a l'àmbit de l'educació formal a secundària. Els seus interessos de recerca principals són l'ús de la imatge a l'aula, l'estudi de l'arquitectura escolar i la creació d'identitats culturals.

Vàrem sol·licitar les ajudes de **FECYT** (Ayudas para el Programa de Cultura Científica y de la Innovación) a principis de maig de 2013 amb un projecte titulat: «*El aula como laboratorio histórico. Descubriendo la Guerra Civil Española a través del pueblo gitano. Propuesta didáctica intercultural para el desarrollo del método científico del historiador*».

nova pàgina Web
del grup DHIGECS!
www.ub.edu/dhigeecs

Nous continguts actualitzats,
fàcil navegació i modern disseny.

Moltes gràcies i fins a reveure! 😊