

DHiGeCs

Didàctica de la Història, la Geografia,
i altres Ciències Socials



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Departament de Didàctica de les Ciències Socials



Butlletí informatiu del Grup de Recerca Consolidat DHiGeCs

Doctorat Honoris Causa a Joaquim Prats

El 29 d'abril de 2016, es va celebrar a la Universitat de Múrcia el Solemne acte d'investidura com Doctor Honoris Causa del Excm. Sr. Joaquim Prats Cuevas per aquesta universitat.

La investidura va tenir lloc com a part dels actes del I Congrés Internacional Creando Ciudadanos. Construyendo Identidades, essent la clausura del mateix. Podeu veure el seu discurs en el web del Grup DHIGECS.

CONTINGUTS

Participació del Grup DHi-GeCs en el I Congreso Internacional Creando ciudadanos, construyendo identidades.....2

III Jornada d'experiències didàctiques DHIGECS-ICE...4

D'INTERÉS...

- Tesis doctorals del trimestre.



Participació del Grup DHiGeCs en el I Congreso Internacional *Creando ciudadanos, construyendo identidades.*

El congrés es va celebrar a la Universitat de Múrcia del 26 al 29 d'abril amb l'objectiu de fomentar i potenciar l'ús del patrimoni cultural per a l'aprenentatge; amb la idea de conjuntar educació, patrimoni i formació d'identitats per oferir al professorat tota una sèrie de recursos didàctics relacionats amb el patrimoni per a millorar l'ensenyament de la Història.

Es pretén defensar que cal fer servir el patrimoni tant en l'ensenyament formal com en el no formal com a eina per fer presents els valors identitaris i les actituds de tolerància vers altres cultures; a més de permetre la generació de coneixement amb el seu ús com a procediment per a la interpretació i l'anàlisi de societats històriques i presents.

El congrés aposta per anar més enllà de la simple decodificació de la informació que, tradicionalment, es fa a Espanya, buscant afavorir el desenvolupament d'una consciència històrica, entesa com la capacitat per comunicar relats sobre el passat per mitjà de relacions causals basades en proves o evidències històriques.

El congrés es mostra com un fòrum perfecte amb què debatre experiències docents de llocs per intentar atreure l'atenció de nombrosos professors i investigadors, tant nacionals com internacionals. La seva presència ha de permetre veure la quantitat d'elements de connexió entre països que, més enllà de les seves coincidències, mostren la voluntat de millorar l'ensenyament de la Història.

Tesis doctorals

Títol:

La construcción del discurso histórico en estudiantes de ESO. El aula como laboratorio.

Directors:

Dr. Joaquim Prats i Dra. Concha Fuentes

Tribunal:

President: Dr. Joan Santacana

Secretària: Dra. María Sánchez

Vocal: Dr. Sebastián Molina

Doctorand:

Rodrigo Arturo Salazar Jiménez

Títol:

La imagen turística de Barcelona a través de las películas internacionales.

Directors:

Dr. Joan Santacana i Dra. Nayra Llonch

Tribunal:

President: Dr. Joaquim Prats

Secretari: Dr. Joan Manuel del Pozo

Vocal: Dra. M^a Pilar Rivero

Doctorand:

Eugeni Osàcar Marzal

Títol:

Análisis de las actividades en libros de texto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de educación básica en Chile

Director:

Dr. Joaquim Prats

Tribunal:

President: Dr. Rafael Valls

Secretari: Dr. Joan Santacana

Vocal: Dr. Ramón López Facal

Doctoranda:

Isidora Sáez Rosenkranz

Títol:

Los relatos autobiográficos y su análisis como herramienta para el desarrollo de la práctica profesional en la formación inicial de maestros a través del arte contemporáneo.

Directora:

Dra. Glòria Jové

Tribunal:

Presidenta: Dra. Meritxell Simó

Secretària: Dra. Natàlia Alonso

Vocal: Dra. Maria Dolores Soto

Doctoranda:

Mireia Farrero i Oliva

DHiGeCs

Universitat de Barcelona
Departament de Didàctica de les
Ciències Socials

Campus Mundet
Edifici Llevant, Desp. 129 i 115,
1a planta
Pg. de la Vall d'Hebron, 171
08035 BARCELONA

Correu-e:
grupodhigecs@gmail.com
Tel. 934 037 216

Twitter: @DHIGECS
Facebook: (DHIGECS)
Didàctica de la Història, la
Geografia i altres Ciències
Socials

<http://www.ub.edu/dhigecs/>



DHiGeCs

Didàctica de la Història, la Geografia,
i altres Ciències Socials

III Jornada DHiGeCs-ICE.

El 27 de juny s'ha celebrat la III Jornada d'experiències didàctiques DHIGECS-ICE. La jornada vol ser la mostra d'algunes experiències aplicades durant aquest curs pel professorat col·laborador directament del Seminari de Professorat de Geografia i Història del nostre Grup però, també, de grups i amics que col·laboren amb nosaltres.

El primer bloc d'experiències corresponien a l'activitat desenvolupada per tot el professorat de l'Equip de Coeducació i Educació Cívica del Grup DHiGeCs. Enguany, s'han plantejat diverses temàtiques per tractar a l'aula però, fonamentalment, han tractat sobre la prevenció de la violència de gènere entre els joves, des de diverses vessants, sobre l'assoliment d'aprenentatges clau de coeducació en alumnes que han treballat el tema anteriorment i, finalment, han presentat un projecte de coeducació pensat com línia d'acció per a tot un centre.

A la segona part s'han combinat projectes cooperatius amb propostes innovadores per la seva metodologia didàctica i pels recursos utilitzats. Com a projecte de grup, s'ha presentat un treball realitzat per quatre centres que ha tractat temes d'Història medieval en xarxa amb la plataforma Edmodo, amb força èxit. Un segon projecte es proposava com un espai de col·laboració geolocalitzada, amb elements de mobilitat digital, a partir del que treballar la memòria i la història des de la motivació que aporten les fonts properes o el patrimoni local.

També s'ha presentat una unitat didàctica sobre el franquisme centrada en l'activitat d'investigació de fonts feta per l'alumnat, organitzat en grups i amb la finalitat de construir un blog amb els elements bàsics del seu aprenentatge. Una altra proposta presentava un treball per projectes que es plantejava, de manera interdisciplinària i des de tots els aspectes curriculars, les parts a considerar en la creació d'un estat. Finalment, es va presentar una unitat didàctica que plantejava la recuperació de la memòria històrica amb la utilització de premsa digital i la localització de llocs clau de memòria.

Van assistir una seixantena de persones, la majoria professorat de secundària, i van participar 11 professors i professores de 9 instituts de secundària.



Imatges de la Trobada.