

Aquestes Jornades tenen una durada de 30 hores.  
Es reconeixen tres crèdits de lliure elecció.

#### Lloc

Edifici de Llevant, 1a planta, sala 140  
Campus de Mundet. Universitat de Barcelona  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171. Barcelona  
Metro L3, parada Mundet

#### Organitza

Grup de Recerca Formació Receptora: Anàlisi de  
Components de l'Intertext Lector (FRAC)  
Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura  
Facultat de Formació del Professorat de la Universitat  
de Barcelona  
ICE de la Universitat de Barcelona

#### Coordinadors

Antonio Mendoza Fillola  
Celia Romea Castro

#### Inscripció

Del 2 al 13 de novembre

Per internet: [www.ub.edu/ice](http://www.ub.edu/ice)

A la secretaria de l'ICE. Edifici de Migdia, 2a planta.  
Campus de Mundet. Barcelona  
De 10 a 13 h, de dilluns a divendres  
De 16.30 a 18.30 h, dilluns i dijous

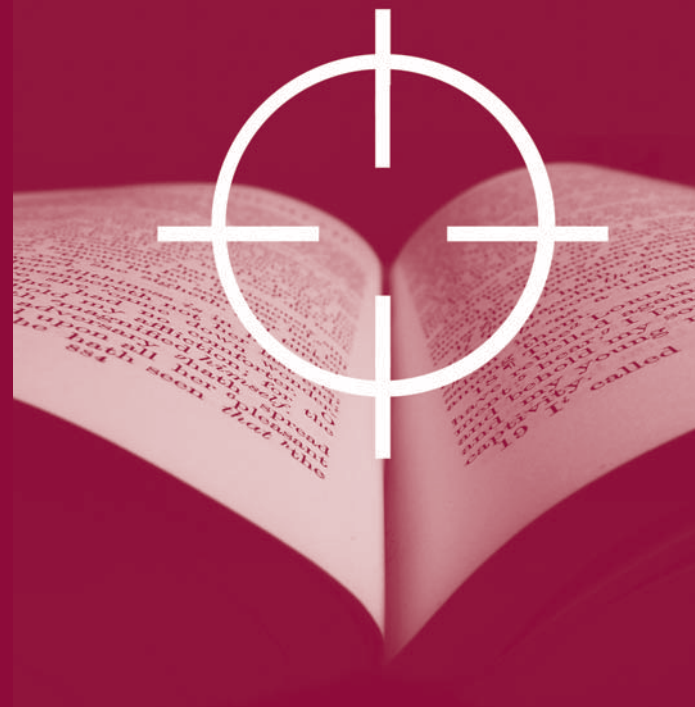
#### Preu

Inscripció ordinària 60 €  
Estudiants i aturats 35 €

Places limitades a la capacitat de la sala  
Informació 934 021 024 i 934 035 005

#### Avís

**Podran presentar comunicacions** els inscrits  
en les jornades i el professorat vinculat a l'equip  
de recerca. Les comunicacions seran  
rigorosament seleccionades segons la seva  
rellevància, concreció amb la temàtica de les  
jornades i la seva projecció en la innovació  
didàctica. Cal remetre un resum (500 paraules)  
als coordinadors ([amendoza@ub.edu](mailto:amendoza@ub.edu) /  
[cromea@ub.edu](mailto:cromea@ub.edu)). La data màxima d'acceptació  
de propostes serà el 10 de novembre de 2006.



## II JORNADES SOBRE LA FORMACIÓ RECEPTORA

### La lectura en l'educació secundària: competències i estratègies

22, 23 i 24 de novembre de 2006

L'objectiu general d'aquestes jornades és presentar un conjunt de dades, propostes i activitats pràctiques, que són el resultat de la recerca que el grup FRAC du a terme a l'entorn de la formació receptora i l'anàlisi de competències. En aquesta ocasió, ens centrem en propostes per al nivell de secundària. El conjunt de les sessions vol presentar suggeriments per millorar la formació lectora del text literari i audiovisual de diversos gèneres.

La innovació didàctica de la nostra proposta es concreta en la dinamització de la competència literària i de l'intertext lector com a clau per activar i potenciar les estratègies de lectura. El model interactiu de recepció lectora es matisa, precisament, a partir del concepte d'intertext (sigui el del discurs, o el del lector) que, en tota la seva rellevància, constitueix l'espai de trobada en què interactuen les aportacions del text amb els coneixements, les habilitats i les estratègies del lector que les actualitza.

### Destinatari

Professorat de secundària, mestres i alumnes de formació del professorat.

Responsables de centres de recursos pedagògics.

Responsables i mediadors de centres educatius, biblioteques, etc.

Estudiants de tercer cicle.

## PROGRAMA

### Dimecres, 22 de novembre

9.00 h	<b>Recepció i lliurament de material</b>
9.30 h	<b>Inauguració</b>
10.00 h	<b>Ponència: <i>La formació del lector a secundària.</i></b> Ana Díaz-Plaja
11.30 h	<b>Experiències d'aula: <i>Investigació i activitat d'aula I: el lector de secundària. La recepció de textos poètics.</i></b> Alba Ambrós. Universitat de Barcelona
12.00 h	Pausa
12.30 h	<b>Ponència: <i>Llegir imatges.</i></b> Teresa Duran
16.00 h	<b>Taller: <i>El repte del text o els professors també reconeixen els referents.</i></b> Equip FRAC
17.30 h	Pausa
18.00 h	<b>Experiències d'aula: <i>Investigació i activitat d'aula II: el lector de secundària. Lectura literària i lectura audiovisual: dos processos complementaris.</i></b> Joan Marc Ramos.
19.00 h	<b>Ponència: <i>Lectura i discurs raonat. Estratègies argumentatives per a l'ensenyament secundari.</i></b> Gemma Pujals

### Dijous, 23 de novembre

9.30 h	<b>Ponència: <i>Noves tecnologies, nous aprenentatge en la societat del coneixement.</i></b> Carmen Echezarreta
10.30 h	<b>Experiència d'aula: <i>Una proposta d'avaluació de la comprensió lectora des del MOODLE.</i></b> Lourdes Domènech i Ana Isabel Romeo
11.30 h	Pausa

12.00 h **Ponència: *Intertextualidad e itinerarios de lectura en la formación del lector de secundaria.*** Rosa Tabernero

13.00 h **Comunicacions**

16.00 h **Taula rodona: *Avaluació de necessitats en la formació lectora a secundària.*** Moderador: Dr. Joan Lluís de Yebra. Amb la participació de membres de l'equip i de professorat expert en la temàtica.

17.00 h **Seminari: *Reflexió i metacognició del procés de lectura: intertext i interpretació.*** Equip FRAC

18.30 h Pausa

19.00 h **Ponència: *La formació lectora de l'hipertext literari i audiovisual des del web.*** Celia Romea.

### Divendres, 24 de novembre

9.30 h	<b>Experiència d'aula: <i>WEBQUEST. Lectures amb funcionalitat virtual, motivades.</i></b> Eva M. Pérez
10.30 h	<b>Ponència: <i>El texto y sus laberintos. La presencia intertextual en la lectura activa.</i></b> Jesús P. Hilario
11.30 h	Pausa
12.00 h	<b>Taller: <i>La traducció visual de poemes.</i></b> Alba Ambrós i Joan Marc Ramos
13.30 h	<b>Comunicacions</b>
16.00 h	<b>Taller: <i>A l'entorn d'una seqüència didàctica de lectura: les estratègies de reconeixement.</i></b> Equip FRAC
17.30 h	Pausa
18.00 h	<b>Ponència: <i>Selecció, activació i relació dels coneixements previs: la funció de l'intertext lector.</i></b> Antonio Mendoza
19.00 h	Cloenda