

XIII Jornades Interuniversitàries de Recerca en Didàctica de la Llengua i de la Literatura

21 i 22 d'abril de 2009

Sala de Juntes. Facultat d'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona

21 d'abril de 2009		
Hora	Ponent	Tema
16:00-16:15	J. Perera D. Cassany M. Dooly	Benvinguda i presentació del seminari pels coordinadors dels programes de doctorat
16:15-17:00	Conferència Inaugural: Dra Cristina Escobar (UAB)	
Primera sessió de presentació de treballs de recerca. Moderadora: Luci Nussbaum		
17:00-17:30	Giuseppina Brugliere	La didàctica del gènere poètic en contextos pluriculturals de Secundària Obligatoria Directora: Glòria Bordons
17:30-18:00	Geli Barberà	La modalitat de seqüència didàctica i la contribució de l'aprenentatge cooperatiu en l'ensenyament del resum del text narratiu en anglès Directora: Marta Milian
Descans		
Segona sessió de presentació de treballs de recerca. Moderadora: Melinda Dooly		
18:30-19:00	Natalia Evnitskaya	Analyzing complexity in foreign language oral production in a CLIL context Directora: Cristina Escobar
19:00-19:30	Laura Blair	How language teachers living multilingual personal lives perceive and experience their additional multilingual environments: Visiting a linguistic life history Director: Juli Palou

22 d'abril de 2009		
Hora	Ponent	Tema
Tercera sessió de presentació de treballs de recerca. Moderadora: Teresa Ribas		
16:00-16:30	Rercercat i TDX Ponent convidada: Cristina Azorín (Servei de Biblioteques)	
16:30-17:00	Zoraida Hornilla	Initial steps in the co-construction of a space of dialogue between an expert in foreign language pedagogy and an expert in social science pedagogy. A case study Directora: Cristina Escobar
17:00-17:30	Mila Bastos	El cortometraje como recurso didáctico en la formación del profesorado de E/LE: hacia un análisis crítico del cine en el ámbito educativo Directora: Celia Romea
Descans		
Quarta sessió de presentació de treballs de recerca. Moderadora: Dolors Masats		
18:00-18:30	Silvia López Ruiz	Cómo se manifiesta el proceso de autoregulación en el discurso del aprendiente durante las tutorías individualizadas. Un estudio de caso Directora: Olga Esteve
18:30-19:00	Martina Fitipaldi	La lectura d'àlbums com eina per a la integració dels alumnes immigrants Directora: Teresa Colomer
19:00-19:45	Conferència Cloenda: Dr. Artur Noguero (UAB)	

Organitzen: