



ECAL - *Espai Comú d'Aprenentatge de Llengües*, grup d'innovació docent de la Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona. El grup és format per professors de tres departaments diferents:

- *Didàctica de la Llengua i la Literatura (Secció Llengües estrangeres)*,
- *Filologia Catalana*
- *Filologia Hispànica*

El grup ha estat treballant en diversos projectes subvencionats per la Universitat de Barcelona. El primer, l'*Espai Comú d'Aprenentatge de Llengües* (ECAL) (2005PID/UB), el qual es va experimentar en el curs 2006/2007 a l'ensenyament de Llengües Estrangeres, i el projecte ECAL2 (2007PID-UB/21) el curs 2007-2008, el qual va permetre generalitzar l'experiència a tots els ensenyaments i treballar en equip els professors dels tres departaments (2007TED-UB/015). L'aplicació d'aquests projectes s'ha portat a terme en el context d'introducció i consolidació del sistema de crèdits europeu (ECTS) als diversos ensenyaments de Mestre i en el pilotatge de l'entorn virtual d'aprenentatge *Moodle* de la Universitat de Barcelona. Amb els diversos projectes que ha aconseguit el grup, es vol compartir un espai comú en xarxa que faciliti als seus membres :

- a) La coordinació entre les assignatures de Llengua catalana, Llengua castellana i Llengua anglesa en la diplomatura de Magisteri de la UB (Font *et al.*, 2008; González *et al.*, en premsa) perquè l'alumnat pugui treballar-les des d'un mateix enfocament pedagògic, basat en la pràctica reflexiva i en un plantejament didàctic semblant que permeti mantenir una coherència en els estudis de llengua de la Facultat.
- b) L'experimentació amb portafolis, tant per a la varietat oral com per a l'escrita de les diverses llengües, per arribar a aconseguir treballar amb un únic portafolis plurilingüe que rendibilitzi els esforços en l'aprenentatge de les llengües i millori el rendiment acadèmic de l'alumnat.
- c) I el treball en xarxa amb eficiència: s'està treballant en l'elaboració dels plans docents de les assignatures de Llengua Catalana, Llengua Castellana i Llengua Anglesa dels nous títols de Grau de Mestre, els quals han de començar el curs vinent. Aquesta tasca, que ja ha començat, té una continuació en la implementació de les assignatures i en el seguiment en anys vinents.

La creació d'un espai d'aprenentatge virtual comú permet als estudiants que cada un no solament pugui consultar a qualsevol hora tota la informació referent a les assignatures de llengua que està cursant o ha cursat, sinó també que pugui tenir una visió global dels seus aprenentatges lingüístics en les diferents llengües d'una manera transversal i conjunta. Això li permetrà desenvolupar una major consciència des seus progressos i de les seves mancances i li donarà els elements suficients per poder reflexionar amb l'objectiu de millorar la seva competència lingüística.

Pel que fa al professorat, pot tenir una visió molt més global i ajustada del procés d'ensenyament-aprenentatge que està seguint cada estudiant, ja que no solament té la informació de l'evolució del discent en l'assignatura que li imparteix, sinó que també té la de les altres assignatures de llengua, gràcies al fet que pot consultar al campus virtual el treball realitzat i el progrés assolit fins al moment. D'aquesta manera, el professorat disposa de més elements per portar a terme una tutorització molt més efectiva.

MEMBRES

Director:	Joan-Tomàs Pujolà (LA)	Equip LI. Catalana:	Glòria Bordons Elisabet Costa Beatriu Guarro Joan Manuel Caterina Martínez Rosa Sayós Francina Torras
Coordinadors:	Dolors Font (LC) Vicenta González (LE)		
Equip LI. Anglesa:	Miquel Llobera M ^a del Mar Suárez Núria Giralt Sean Murphy Elisa Rosado	Equip LI. Espanyola:	Ma Ángeles García Begoña Montmany Isabel Gutiérrez Miriam Turró Raúl Alfonso