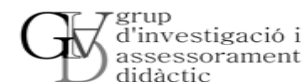


Fecha y Lugar	ACTIVIDAD
17 octubre 11h30 Sala de grados Ped 5 al 9 de nov. F. Profesorat	Conferencia: <i>Conociendo la mente y programando el éxito</i> Vilmar Braz y Rosicler Ulir (Brasil) De la XIII semana de Cinema Formativo Convivencia entre personas y culturas Coordina: Maria Antonia Pujol Maura
17 diciembre 11h30 Sala grados Ped.	Conferencia: <i>Conciencia y Universo cuántico</i> Teresa Versyp
ENERO- 2008	
14 y 15 de enero Sala grados Ped Sala Teatro Psi.	I Jornadas sobre Teatro formativo Coordina: Montserrat González GIAD-EDEI
16 enero 18h-21h Dpto DOE	Charla-Taller: Ecología de los saberes Dra. M. Cândida Moraes (UCB. Brasil)
14 al 30 enero Dpto DOE	Encuentros y seminarios sobre la Red Internacional Ecología de Saberes y Proyecto ERAIEC Con la colaboración de M.C. Moraes (UCB)
21 - 23 enero Dpto DOE 10h a 13h	SEMINARIO De la materia a la Conciencia Tersa Versyp Seminario sobre Sentido, uso aplicación del software CHIC para análisis de datos cualitativos
28-29 de enero Dpto DOE	M. C. Moraes (UCB. Brasil) A. Valente (UNICAP. Brasil) Maria Elisabet Prado (PUC/SP. Brasil)

Universitat de Barcelona
Facultat de Pedagogia
Facultat de Formació del Professorat
Dept. de Didàctica i Organització Educativa
Pg. Vall d'Hebron, 171. Edifici de Llevant
08035 Barcelona

Tel. 93 403 50 58 / 93 403 50 44
Fax 93 403 50 14
E Mail: mapujol@ub.edu, gabriel.sanz@ub.edu

CICLO FORMATIVO UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA CONCIENCIA



De octubre de 2007 a febrero de 2008

Activitats al Saló de Graus de la
Facultat de Pedagogia
Edifici de Migdia I, 4rt. Pis

**ORGANIZA
GIAD-EDEI**

**Con la colaboración especial de
Red Internacional de Ecología de los Saberes (RIES)
y el Proyecto Hispano brasileño (Capes. Brasil)**

Vicerectorat de Política docent
Facultad de Pedagogia
Facultad de Formacio del Professorat
Dpto DOE
Agrupació Recerca en Ciències de l'Educació

CICLO FORMATIVO

UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA CONCIENCIA

Dentro de la línea formativa, innovadora e investigadora en base a la mirada Transdisciplinar y Ecoformadora y del Proyecto Red Internacional de Ecología de los Saberes, el grupo GIAD está realizando una serie de actividades encaminadas a profundizar en temáticas *transdisciplinares y de competencias*. Transdisciplinariedad y ecoformación son conceptos que inspiran muchos de los planteamientos teóricos, epistemológicos, metodológicos y didácticos de la nueva Pedagogía. Representa una nueva mirada que ha quedado plasmada en escritos como la obra transdisciplinariedad y ecoformación y en el Decálogo sobre Transdisciplinariedad y ecoformación. Las aportaciones científicas que fundamentan esta visión provienen de campos disciplinares tan diferentes como la Ecopedagogía y la Ecodidáctica, la Psicología positiva y el poder de la mente, la nueva biología, la neurociencia, la física cuántica, la epistemología,.. que se vertebran en el nuevo *paradigma ecosistémico* descrito por M.C. Moraes (2004) y la Ecología de los saberes (2007).

En este **Ciclo formativo para la innovación docente** hacemos hincapié en el origen, evaluación y repercusiones educativas de la **conciencia humana**, como concepto transdisciplinar que conecta espiritualidad y física cuántica, en problemáticas como la interculturalidad y la convivencia entre personas y culturas, reflexionar sobre la ecología de los saberes y la búsqueda de metodologías de investigación acordes con el nuevo paradigma.

Se intenta profundizar en el nuevo paradigma educativo, su relación con la dimensión cuántica y su importancia para entender la realidad, la consciencia en educación y la relación con el tema de las competencias.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

- *Explicar cuáles son los estudios más recientes de la cuántica aplicada al estudio del ser humano desde la dimensión energética
 - * Profundizar en toda esta dimensión de energías de la cual formamos parte y considerar las repercusiones en varias facetas de nuestra vida
 - * Abordar desde un punto de vista científico las energías sutiles que forman parte del ser humano y del Universo
 - * Establecer un punto de conocimiento importante de la conciencia, y de la interacción con el cuerpo y con el entorno
 - * Apuntar a importantes relaciones con el proceso educativo-formativo en el aula.

TEMÁTICAS

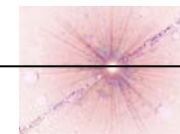
- Cambio de paradigma: del mecanicista al cuántico
- Conceptos básicos: energía, materia, quantum, naturaleza dual de la luz, función de onda cuántica
- Principios cuánticos fundamentales: principio de no-localidad, principio de incertidumbre y superposición, dualidad onda-partícula, el observador como parte del sistema
- El campo de energías sutiles: campo holográfico de información partículas virtuales, el vacío cuántico,
- El cuerpo energético del hombre
- Estudio cuántico de la conciencia: base física de la conciencia, niveles frecuenciales, interacción con la materia, algunos ejemplos: el agua y las energías sutiles de la conciencia, cristales de cuarzo, fenómenos luminosos terrestres
- Análisis conjunto de propuestas educativas relacionadas con la creatividad y el aprendizaje

SEMINARIO

De la materia a la Conciencia

Teresa Versyp

21 a 23 enero de 2008



El mundo cuántico nos conduce hacia un nuevo paradigma donde surge una visión de realidad repleta de campos de energía y según el cual los mecanismos cuánticos trascienden la realidad observable. Esto nos permite adquirir un concepto más amplio del mundo y un mayor ángulo de visión en varias facetas de la vida. En el paradigma cuántico la visión mecanicista-newtoniana del hombre como mecanismo de reloj regido por leyes inmutables y deterministas da paso a una visión del hombre como entidad energética en armonía con un universo energético, inmerso en una realidad cuántica donde rige la incertidumbre.

De hecho, el mundo cuántico es un campo de interconexión del cual formamos parte íntegra, a la vez que el observador “decide” cómo se manifiesta la realidad exterior. Ésta está en permanente construcción, de la cual somos partícipes, co-creando en cada momento.

La Física Cuántica nos ofrece un marco de pensamiento holístico basado en campos de energía sutiles que son importantísimos en el comportamiento del Universo, en las propiedades de la materia observable, en nuestra salud y bienestar. Como elemento indispensable de dichos campos energéticos tenemos el factor conciencia relacionado en términos cuánticos de vibraciones y de ondas. La conciencia es un fenómeno de onda cuántica regido por un patrón coherente. Dicha coherencia determina nuestra armonía y bienestar.

Nuestro campo energético individual pertenece a una unidad mayor, llamada campo de punto cero o vacío cuántico, campo invisible con una ingente información. En términos de frecuencias podemos afirmar que el Universo también tiene un cuerpo sutil en interacción con nuestro sistema solar y por consiguiente con nuestro planeta. Somos seres multidimensionales que formamos parte de este mar energético inmenso.

Al ser el mundo cuántico el nivel más profundo de la materia y de la vida celular, es una importante herramienta de unificación entre diferentes campos de conocimiento. Asimismo moldea una nueva forma intercultural y planetaria, sobretudo en el ámbito de la educación, donde la creatividad y la formación son factores claves. En el aula de aprendizaje, estado energético, fluidez, innovación, posibilidades y perspectivas múltiples devienen factores claves a tener en cuenta.