

  <p>UNIVERSITAT DE BARCELONA</p>	<p>Pla docent de l'assignatura <i>Pendent de revisió lingüística</i></p>
---	--

Dades generals de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica

Codi de l'assignatura: 350006

Curs acadèmic: 2008-2009

Coordinació: NURIA CASTELLS GOMEZ

Departament: Dept. Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Crèdits: 7,5 (Crèdits assig. només no-ECTS)

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

Genèriques i transversals:

Capacitat de recerca, anàlisi i comunicació d'informacions relatives als àmbits de l'orientació i la intervenció psicopedagògica.

Organitzar i planificar les pròpies actuacions de manera eficient.

Interactuar adequadament i productiva en situacions de treball amb d'altres.

Específiques:

Comprendre la rellevància de diferents models d'orientació i intervenció psicopedagògica i els fonaments conceptuals en què es sustenten, valorant-ne el seu abast, limitacions i pertinència.

Analitzar les demandes i necessitats de persones, grups o organitzacions, establint prioritats.

Formular i contrastar hipòtesis, obtenir i organitzar informació rellevant sobre les demandes, els problemes i les necessitats dels destinataris i acordar un pla d'intervenció.

Respondre i actuar amb flexibilitat, respecte i discreció.

Actuar d'acord a les normes deontològiques.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Referits a coneixements

Mitjançant la impartició d'aquesta assignatura, hom pretén contribuir a que l'alumnat:

1. Ubiqui correctament l'orientació psicopedagògica, conegui les fonts disciplinars (psicològiques, educatives i sociològiques) que té com a referència i entengui el seu abast en l'àmbit professional.
2. Conegui i identifiquin les característiques de diferents models d'intervenció psicopedagògica, puguin vincular-los a l'evolució de les disciplines que els nodreixen i establir-ne l'abast i els límits.
3. Conegui l'organització administrativa de la intervenció psicopedagògica i aprofundeixin en l'evolució històrica de la professió al nostre país, atenent la seva organització administrativa actual i els objectius, funcions i tasques que la configuren.
4. Conegui i analitzin els objectius, el rol i les funcions que l'ordenació educativa vigent confereix als psicopedagogs en les diferents estructures en que s'organitza la seva intervenció, i puguin identificar marcs conceptuals i estratègies d'assessorament útils per a dur-la a terme.

Referits a habilitats, destreses

5. Disposi de coneixement específic i contextualitzat per tal d'interpretar i intervenir, des d'una perspectiva psicopedagògica, en situacions educatives escolars amb la finalitat d'optimitzar-les.

Referits a actituds, valors i normes

6. Adquireixi alguns dels hàbits de treball i actituds de col·laboració, respecte, rigor intel·lectual i discreció que els capacitin per l'abordatge conjunt de tasques amb d'altres professionals i persones que intervenen en les situacions educatives.

Blocs temàtics de l'assignatura

1. TEMARI

** Els conceptes d'orientació i intervenció psicopedagògica.*

Els diferents models d'intervenció.

Contextos i agents de la intervenció.

- 1.1. Tema 1. Concepte d'orientació psicopedagògica
- 1.2. Tema 2. Evolució de l'orientació psicopedagògica
- 1.3. Tema 3. Els models d'intervenció.
- 1.4. Tema 4. El model d'intervenció individualitzada

- 1.5. Tema 5. El model de consulta
- 1.6. Tema 6. La intervenció per programes.
- 1.7. Tema 7. La intervenció psicopedagògica des d'una perspectiva constructivista
- 1.8. Tema 8. La institució educativa com a context de la intervenció.
- 1.9. Tema 9. Assessorament curricular
- 1.10. Tema 10. La intervenció psicopedagògica i la coordinació amb d'altres professionals.

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'assoliment dels continguts exposats en el temari requereix del treball individual i continuat de l'alumnat, de la lectura i comprensió dels documents de lectura de caràcter obligatori que s'assenyalaran oportunament, del seguiment de les exposicions del professorat i de la participació en discussions en petit grup. La impartició de cada tema inclourà l'exposició del professorat, la lectura, per part de l'alumnat, dels documents obligatoris i la discussió i posta en comú dels dubtes que puguin anar sorgint en el decurs del procés. És condició indispensable pel seguiment de l'assignatura que l'alumnat realitzi les lectures assignades en el període d'impartició del tema corresponent.

Al llarg de l'assignatura, l'alumnat, en grups de quatre o cinc persones, realitzarà diferents treballs integrats de tipus pràctic, que s'articularen al voltant de problemàtiques vinculades als crèdits teòrics de l'assignatura. Aquests treballs suposaran la resolució de tasques o problemes característics de la intervenció psicopedagògica.

La realització dels crèdits pràctics s'acreditarà mitjançant la presentació d'uns informes que els grups d'alumnes aniran realitzant en el decurs de la realització dels treballs ja esmentats, així com a través d'un informe de síntesi final que inclourà una mirada global i valoració del treball realitzat. La qualificació obtinguda es podrà matisar en funció de la participació dels alumnes al bon desenvolupament de les sessions. És condició indispensable per a signar els informes l'assistència regular dels alumnes a les sessions, tant teòriques com pràctiques. La nota obtinguda en els crèdits pràctics formarà part de la nota d'avaluació global de l'assignatura (vegeu apartat d'avaluació).

El grup de matí d'aquesta assignatura participa en el Projecte d'Innovació Docent "*Crèdits pràctics integrats per a la formació en competències bàsiques d'intervenció psicopedagògica: Projecte d'intervenció en una situació escolar*" que inclou les assignatures de **Psicologia de la Instrucció i Models d'Orientació i Intervenció Psicopedagògica**. En funció d'aquest Projecte, els continguts dels crèdits pràctics es treballaran de forma integrada. Així mateix, l'informe final d'avaluació d'aquests crèdits integrarà els continguts treballats en ambdues assignatures i serà qualificat de manera conjunta. El programa de pràctiques es facilitarà a l'alumnat en les primeres sessions de classes.

És un requisit imprescindible per participar en l'avaluació continuada tenir un mínim d'un 80% d'assistència.

Comporta els següents instruments d'avaluació:

a) Elaboració de diversos informes vinculats a les pràctiques, de caràcter grupal. Els lliuraments dels informes de procés seran durant el semestre i el de l'informe final, la data fixada per a l'avaluació única. Hi haurà una presentació en públic del treball de pràctiques que tindrà una valoració.

b) Es valorarà positivament la realització voluntària d'un portafoli (individual) que incorpori l'elaboració d'activitats i productes proposats a l'aula. El lliurament està previst com a màxim, a la data fixada per a l'avaluació única. En el portafoli s'han de fer constar de forma reflexionada les competències adquirides.

c) Prova escrita final o elaboració d'un document de síntesi individual que integri tots els continguts fonamentals treballats a l'assignatura –a través de les diverses activitats previstes- i els informes de pràctiques. La data en què tindrà lloc la prova o caldrà lliurar el document de síntesi serà la fixada per a l'avaluació única.

L'avaluació continuada es qualifica en una escala de 0-10. En el marc de les condicions indicades, per superar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir un mínim de 5 punts.

La qualificació global de l'assignatura serà el resultat de les puntuacions obtingudes a: les elaboracions individuals (prova escrita/document de síntesi) (40%); i les pràctiques (60%). Aquestes puntuacions se sumaran sempre que la nota obtinguda a la prova escrita i a l'informe de pràctiques assoleixin un mínim establert.

En el cas del grup del matí (M0), les activitats i productes que es demanin faran referència als continguts teòric-pràctics de les assignatures de Models i PI.

Avaluació única

Segons consta a la normativa d'avaluació vigent, l'alumnat que no compleixi amb els requisits de l'avaluació continuada haurà de presentar la sol·licitud

d'avaluació única al professor segons el model normalitzat proposat per la facultat. Aquesta sol·licitud haurà de ser lliurada personalment al professor abans del dia que estableixi el consell d'estudis de Psicopedagogia pel curs 2008-2009.

L'avaluació única consistirà en un examen escrit que es durà a terme en la data i hores fixades pel consell d'estudis de l'ensenyament. El contingut de la prova única serà el conjunt de continguts de l'assignatura d'acord amb el present pla docent. En aquesta modalitat d'avaluació la qualificació final de l'assignatura s'establirà en una **escala de 0 a 10 punts**. L'examen constarà de dues parts: una primera part consistent en preguntes tipus prova objectiva i una segona part amb un conjunt de preguntes amb espai limitat de mig foli per a cada resposta. En el marc de les condicions indicades, per superar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir un mínim de 5 punts.

Fonts d'informació bàsiques de l'assignatura
--

Llibre

Álvarez, M., i Bisquerra, R. (Coords.). (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.

Badia, A., Mauri, T., i Monereo, C. (coords.). (2004). *La práctica psicopedagógica en educación formal*. Barcelona: UOC.

Bisquerra, R. (1998). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Praxis.

Coll, C., Palacios, J., Marchesi, A. (Comps.) (2001). *Desarrollo psicológico y educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Madrid: Alianza.

Monereo, C., Pozo, I. (2005). *La práctica del asesoramiento a examen*. Barcelona: Graó.

Monereo, C., i Solé, I. (Comps.) (1996). *Asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid: Alianza

Riart, J. (2007). *Manual de tutoría y orientación en la diversidad*. Madrid: Pirámide.

Rodríguez Espinar, S. (Coord). (1993). *Teoría y práctica de la orientación educativa*. Barcelona: PPU.

Sánchez-Cano, M., Bonals, J. (Coords.) (2007). *Manual de asesoramiento psicopedagógico*. Barcelona: Graó.

Solé, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Horsori.