

ACTA DE LA REUNIÓ DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

1. Identificació de la sessió

Dia: dijous 22 de març de 2007

Lloc: Facultat de Ciències Econòmiques i Empres.

Hora: de 18 a 20 h

2. Assistents

- Alen Cortés, Carlos (representant dels estudiants)
- Almendros Morcillo, Fernando (Departament de Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social)
- Benhaddi, Frikia (representant dels estudiants)
- Camós Ramió, Margarita (Departament de Dret Administratiu i Dret Processal)
- Carbonell, Montserrat (Departament d'Història i Institucions Econòmiques)
- Divi Torns, Maria Teresa (Departament de Dret Financer i Tributari)
- Elvira, Maria (Departament de Biblioteconomia i Documentació)
- Gallardo Gallardo, Eva (Departament d'Economia i Organització d'Empreses)
- Izquierdo Aznar, Josep Maria (Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial)
- Jiménez Montes, Javier (representant dels estudiants)
- Morales Azofra, Elena (representant dels estudiants)
- Murillo Viu, Joaquim (Departament d'Econometria, Estadística i Economia Espanyola)
- Navarro Cid, José (Departament de Psicologia Social)
- Ortega Gómez, Marta (Departament de Dret i Economia Internacionals)
- Rivero Avila, Rosa (representant dels estudiants)
- Solé Català, Marina (cap d'estudis)
- Vilalta Miret, Jordi (representant dels estudiants)

Han excusat la seva absència:

- Calvet Crespo, Jordi (Departament de Dret Constitucional i Ciència Política)
- Carranco Valera, Susana (representant dels estudiants)
- Collado Sevilla, Ana (Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions)
- González Tormo, J. Rafael (Departament de Teoria Econòmica)
- Mir López, Mireia (representant dels estudiants)
- Obiols Álvarez, Daniel (representant dels estudiants)
- Rodríguez García, Verònica (representant dels estudiants)
- Sorribas Navarro, Pilar (Departament d'Economia Política i Hisenda Pública)
- Viz Tasis, Sindi (cap de secretaria de la Facultat de Dret)

3. Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la darrera reunió.
2. Avaluació del Pla d'acció tutorial.
3. Planificació.
4. Disseny del grau i el postgrau.
5. Vària.
6. Torn obert de paraules.

4. Desenvolupament de la sessió

1. *Lectura i aprovació de l'acta de la darrera sessió*

S'aprova l'acta de la darrera reunió, celebrada el dia 24 de gener de 2007, per unanimitat.

2. *Avaluació de Pla d'acció tutorial*

La cap d'estudis reparteix als assistents un model d'enquesta que ha elaborat la professora Anna Collado per passar als alumnes que participen en el Pla d'acció tutorial. Demana als assistents que l'analitzin i facin, si escau, propostes o suggeriments, a fi d'enllestir el model definitiu.

El model d'enquesta serà publicat a l'espai BCSW per a GAP. En aquest sentit, es comenta que es tornaran a fer els tràmits necessaris per donar d'alta tots els membres del Consell d'Estudis. Els membres convidats per la cap d'estudis rebran automàticament un correu electrònic que hauran de contestar per fer efectiva l'alta.

3. *Planificació del curs 2007-08*

La cap d'estudis explica que, d'acord amb la normativa acadèmica, a l'inici del mes de maig s'ha d'actualitzar la informació del GRAD i que des de Secretaria de la Facultat de Dret s'ha demanat que a mitjan mes d'abril es comuniqui si s'han d'introduir modificacions en el GRAD respecte del curs 2006-07.

Quant a l'elaboració dels *horaris* pel proper curs, s'informa sobre la conveniència de modificar els horaris de les assignatures Introducció a les Relacions Internacionals i Teoria Política, per evitar que coincideixin en dia i hora, com passa actualment, ja que són dues matèries que acostumen a cursar els alumnes que volen passar al segon cicle de ciències polítiques. El representant dels estudiants Carles Alen afegeix que la coincidència horària actual representa un inconvenient per a l'alumnat que cursa Introducció a les Relacions Internacionals com a complement de formació.

També es planteja un possible canvi en la programació d'assignatures per franges horàries, a fi que els alumnes que habitualment no poden assistir a la primera franja per raons de feina, no es trobin amb la possibilitat de cursar presencialment una assignatura curs rere curs. Igualment, es posa sobre la taula la possibilitat que una mateixa assignatura s'imparteixi en horaris alterns, segons els dies. Intervenien alguns representants dels estudiants i alguns professors i es comenten els avantatges i inconvenients de cada alternativa. Es considera que és una qüestió que només es pot decidir després d'haver-la

comentat amb el professorat que imparteix les assignatures afectades i s'acorda que la cap d'estudis farà les gestions oportunes i convocarà un nou Consell, en el termini aproximat d'un mes, per tancar la qüestió dels horaris del proper curs.

Amb relació a l'avaluació, la cap d'estudis recorda als assistents que, d'acord amb la normativa aplicable, "els ensenyaments de grau [...] adaptats a les directrius de l'Espai Europeu per a l'Educació Superior tenen una sola convocatòria d'avaluacions úniques i de tancament d'avaluacions continuades", per la qual cosa el proper curs no hi podrà haver segona convocatòria d'exàmens.

L'avaluació serà, en general, continuada i hi haurà una avaluació única per als alumnes que manifestin la seva voluntat d'acollir-se a aquesta modalitat. La cap d'estudis proposa elaborar un model de document perquè els estudiants de qualsevol assignatura puguin manifestar la seva intenció d'acollir-se a l'avaluació única.

Els canvis en matèria d'avaluació han d'anar acompanyats d'una adaptació coherent del període docent, el qual s'ha d'ampliar per deixar en mans del professorat la possibilitat de convocar l'alumnat, si ho considera oportú, més enllà del període de docència establert en el calendari marc de la UB (per presentar evidències, per complementar algun element de l'avaluació continuada, etc.). Simultàniament, s'haurà de reduir el període considerat d'exàmens en cadascun dels semestres.

D'acord amb les consideracions contingudes en el paràgraf anterior, la cap d'estudis proposa, per al curs 2007-08, el següent *calendari acadèmic*:

Calendari de docència i avaluació del primer semestre:

- Docència: del 12 de setembre de 2007 al 18 de gener de 2008
- Tancament de l'avaluació continuada i avaluacions úniques: del 21 de gener al 2 de febrer de 2008.

Calendari de docència i avaluació del segon semestre:

- Docència: del 4 de febrer al 13 de juny de 2008
- Tancament de l'avaluació continuada i avaluacions úniques: del 13 al 28 de juny de 2008.

S'aprova la proposta per assentiment, pendent que rebi el vistiplau dels òrgans de govern competents de la UB.

Pel que fa als *plans docents* i als programes, es recorda que el pla docent ha de ser aprovat pel departament amb una certa vocació de continuïtat, i que cada professor/a pot desenvolupar el seu programa, respectant els aspectes bàsics del pla. L'equip de govern de la Facultat de Dret ja ha fet públic el calendari per procedir a l'elaboració (en el cas de GAP, revisió) del plans docents de cara al curs 2007-08. Segons l'esmentat calendari els consells de departament hauran d'aprovar els plans docents durant la primera quinzena de maig i trametre'ls al Consell d'Estudis per a la seva aprovació definitiva, que ha de produir-se abans del 15 de juny. Per tant, restem a l'espera que els departaments modifiquin en el GRAD les actuals versions i ens trametin els plans docents aprovats.

Sobre el *curs zero*, la cap d'estudis planteja algun inconvenient que s'ha detectat arran de l'experiència de cursos anteriors; sobretot el fet que, per les dates en què té lloc, només s'hi poden matricular els alumnes que es matriculen al juliol. Planteja l'alternativa de substituir el curs zero actual per unes sessions d'acollida dels estudiants i d'introducció a l'ensenyament que s'impartirien els dos primers dies del curs (12 i 13 de setembre) i per l'oferta de seminaris sobre tècniques d'estudi, redacció de textos acadèmics, utilització de recursos de la biblioteca, etc., que s'oferirien al llarg del curs, amb el corresponent reconeixement de crèdits de lliure elecció. D'aquesta manera, l'inici efectiu de la docència es faria el 17 de setembre, coincidint, presumiblement, amb la resta d'ensenyaments de la Facultat de Dret. Un problema que planteja aquesta alternativa és la dels horaris de programació de les activitats, donat que els horaris del curs són ja força ajustats. En Carles Alen suggereix la possibilitat que es facin de 20 a 22 hores, horari que sembla millor que el de migdia que també s'havia suggerit.

4. Disseny del grau i el postgrau

La cap d'estudis informa sobre l'evolució del calendari per a la implantació dels futurs grau i postgrau sobre gestió pública, en el disseny dels quals s'està treballant.

Si tot avança d'acord amb el que està previst, el grau podria posar-se en marxa el curs 2008-09 o el següent, en el supòsit que acabessin essent aprovats per les autoritats competents. A més d'un grau de Gestió i Administració Pública, es preveu que hi hagi, en el marc de la Facultat de Dret, altres graus diferenciats però estretament vinculats, com el de Ciències Polítiques i el de Ciències de Treball, concebuts amb la idea de facilitar el pas de l'un a l'altre i l'obtenció de dobles titulacions. Està aprovat que els estudis de grau hauran de ser de 240 crèdits.

Quant al postgrau, està considerat dins del POP de Dret com a Màster en Administració i Gestió Pública Avançada, perquè es comenci a impartir en el curs 2008-09. El seu objecte serà aprofundir en els estudis propis de l'actual diplomatura i del futur grau. Es treballa amb la hipòtesi que els futurs graduats hagin de cursar 60 crèdits per a l'obtenció del postgrau, i l'alumnat que provingui de l'actual diplomatura n'hagi de cursar 120, dels quals 60 seran per a l'equiparació als estudis de grau i els altres 60 d'aprofundiment i especialització. D'altra banda, el postgrau podrà estar obert a alumnat procedent d'altres ensenyaments, com dret, ciències del treball, ciències polítiques o altres similars.

El professor Almendros planteja la conveniència de preveure uns itineraris específics, dins del postgrau de GAP, per formar especialistes en gestió pública d'organismes internacionals.

L'estudiant Jordi Vilalta planteja la seva preocupació per la situació en què es podrien trobar les persones que no tinguessin la diplomatura acabada en el moment d'implantar-se el nou grau. En aquest sentit se li respon que la normativa que aprovi el nou grau de ben segur que preveurà aquesta situació entre les seves disposicions transitòries per garantir que es puguin acabar els estudis iniciats o fer l'adaptació al nou grau.

5. Vària

a) La professora Eva Gallardo informa sobre l'evolució de les *pràctiques curriculars* que acaben de posar-se en marxa. Explica que s'han enviat correus electrònics als tutors de les institucions i a tot l'alumnat que realitza pràctiques, a fi d'establir vies de comunicació àgils i

poder registrar més fàcilment qualsevol incidència que es pugui produir. Comenta que, fins al moment, s'han produït algunes incidències de poca importància, que s'han anat resolent.

b) Quant a la qüestió de la semipresencialitat, que s'havia plantejat en el darrer Consell d'Estudis, la cap d'estudis proposa ajornar la seva consideració en el marc de l'ensenyament de GAP fins que la UB hagi elaborat el document al qual s'ha compromès (vegeu el punt 3 del document Accions iniciades per la UB per implementar i desplegar l'EEES, p. 7).

c) La cap d'estudis informa que es va presentar una sol·licitud de finançament d'un projecte de l'AGAUR, per poder disposar, a temps parcial, d'una tècnica d'estudi que ens pugui assessorar i donar suport en alguns aspectes docents, en especial, amb vista a millorar el contingut dels plans docents, dotar-los de major coherència i fer el seguiment dels projectes docents, en el marc del projecte d'avançar cap a la docència per competències. El projecte preveu igualment l'assessorament a l'ensenyament de Ciències Polítiques i de l'Administració perquè elabori els seus plans docents.

d) La cap d'estudis posa damunt de la taula la constatació respecte de la gran incorrecció a l'hora d'escriure que s'observa en molts estudiants, i que és objecte de preocupació per una gran part del professorat, alguns membres del qual han traslladat el problema a la cap d'estudis per diverses vies.

Se suscita un intens debat sobre el tema, en el qual intervé pràcticament la totalitat dels membres del Consell presents a la reunió. Tothom coincideix que és un problema greu, al qual s'ha d'intentar posar remei sense demora. Alguna de les persones que intervenen s'interroguen sobre si és possible suspendre, o baixar la nota, quan en els treballs i exàmens hi hagi faltes d'ortografia i altres defectes de llenguatge generalitzats. Es plantegen també interrogants respecte d'on han de situar-se els límits del que és admissible sobre aquest punt; alguns estudiants s'hi mostren molt rigorosos i hi ha alguna opinió que creu poc equitatiu que un examen ple de faltes pugui obtenir igual nota que un de correcte gramaticalment i ortogràficament.

Tot i que el debat és molt viu, es fa difícil veure quina és la resposta que s'hauria de donar a aquest problema. En tot cas, es coincideix que no pot ésser una resposta aïllada de cada professor/a i, atès que es considera una qüestió complexa, que mereix una reflexió en profunditat, s'ajorna a una altra reunió del Consell d'Estudis l'adopció de qualsevol acord sobre la qüestió.

6. Torn obert de paraules

La professora Montserrat Carbonell comenta que seria convenient demanar al professorat que procuri esborrar la pissarra en acabar la classe, a fi que quan el professor/a entra a classe es trobi amb la pissarra neta. S'acorda traslladar aquesta recomanació al professorat.

5. Relació dels acords presos

S'ha acordat per unanimitat dels assistents:

1. Aprovar l'acta de la reunió celebrada el dia 24 de gener de 2006.

2. Revisar l'esborrany d'enquesta de valoració del PAT per part dels estudiants (vegeu l'annex 1) i fer arribar a la cap d'estudis els comentaris que es considerin oportuns.
3. Revisar les altes a l'espai BCSW de l'ensenyament perquè tots els membres del Consell d'Estudis hi tinguin accés.
4. Substituir el curs zero per dues sessions d'acolliment de l'alumnat de nova incorporació a l'ensenyament, que tindran lloc els dies 12 i 13 de setembre, i, posteriorment, programar els seminaris que es considerin necessaris per completar la formació de base dels estudiants de nou ingrés (sobre tècniques d'estudi, redacció de textos acadèmics, etc.).
5. Aprovar provisionalment el calendari acadèmic proposat al punt 3 de l'ordre del dia, pendent del vistiplau dels òrgans de govern competents de la UB.
6. Elaborar un model de document perquè els estudiants de qualsevol assignatura puguin manifestar la seva intenció d'acollir-se a l'avaluació única.
7. Ajornar el debat sobre la semipresencialitat a GAP fins que la UB aprovi el document que s'ha compromès a elaborar sobre la matèria.
8. Ajornar, per ser tractat en un altre Consell, el problema de la incorrecció en la utilització del llenguatge escrit i les mesures que cal prendre davant aquest fet.
9. Demanar a tot el professorat que es recordi d'esborrar la pissarra en acabar la classe, a fi que quan un altre professor entra a classe es trobi amb la pissarra neta.

S'acaba la sessió a les 20 hores.