

## PLANIFICACIÓ DE L'ENSENYAMENT

### Criminologia

Codi del títol de grau	TG1059
Nom del títol	Criminologia

### Distribució del pla d'estudis en crèdits ECTS, per tipus de matèria

Tipus de matèria	ECTS
Formació Bàsica	60
Obligatòria	132
Optativa	42
Pràctiques Externes	
Treball de Fi de Grau	6
<b>CRÈDITS TOTALS</b>	<b>240</b>

### Distribució de crèdits per matèria i semestres

Curs	Semestre	Mat. Bàsiques Branca	Mat. Bàsiques Altres Branques	FBUB	Obligatòria	Optativa	Pràctiques Externes	Treball de Fi de Grau	TOTAL SEMESTRE
1	1	30							30
1	2	30							30
2	1				27	3			30
2	2				30				30
3	1				30				30
3	2				27	3			30
4	1				18	12			30
4	2					24		6	30
	<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>240</b>



**Indiqueu tots els possibles itineraris que podran seguir els estudiants fent constar per a cadascun d'ells les matèries que estaran vinculades i la manera de superar-les per a obtenir el títol:**

**Oferta per als estudiants que opten per una dedicació a temps parcial:**

## Fitxa per a cada matèria

211119 DRET		18 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Primer Semestre / 1 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
100005 Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques)			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121669			
121668			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les bases conceptuals del dret públic i els principis estructurals de l'Estat.</li> <li>- Saber identificar i explicar el funcionament i la composició de les institucions generals de l'Estat des d'una perspectiva jurídica.</li> <li>- Conèixer l'ordenament jurídic espanyol i la diversitat de categories normatives. Saber el model d'organització territorial de l'Estat autonòmic.</li> <li>- Aprendre a buscar i utilitzar les normes jurídiques.</li> <li>- Aplicar i interpretar les previsions normatives per a la resolució dels problemes pràctics que se'n plantegin.</li> <li>- Conèixer el règim jurídic dels drets fonamentals, amb especial atenció als drets que poden tenir una incidència en els drets de l'àmbit de la llibertat, seguretat i privacitat.</li> <li>- Que l'alumne compregui i conegui les explicacions del delictes que han estat més avalades per la investigació científica</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362599 <i>Introducció al Dret Públic</i>		6 Crèdits	
362600 <i>Drets Constitucional i Drets Fonamentals</i>		6 Crèdits	
362601 <i>Introducció a la Criminologia</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		150 Hores	6 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		150 Hores	6 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>450 Hores</b>	<b>18 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			

**Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

**Breu descripció dels continguts:**

Sistemàtica dels drets constitucionals. Garanties jurisdiccionals i no jurisdiccionals dels drets. El dret a la igualtat. El dret a la tutela judicial efectiva. Els drets de llibertat i seguretat. El dret a la vida i a la integritat física. Els drets de l'àmbit privat: intimitat, honor, pròpia imatge, inviolabilitat del domicili, secret de les comunicacions, protecció de dades personals. La protecció europea dels drets.

Dret i ordenament jurídic: el dret i la norma jurídica. Dret públic i dret privat. Principis constitucionals de l'Estat. Sistema institucional. Sistema de fonts del dret. Organització territorial de l'Estat. Organització de la jurisdicció espanyola.

L'administració pública i el dret administratiu. Acte i procediment administratiu. Drets i garanties dels ciutadans en les seves relacions amb l'administració pública. Vies d'impugnació de l'actuació administrativa. La responsabilitat patrimonial de l'Administració. Organització de la jurisdicció espanyola. Principis i garanties fonamentals de la jurisdicció. El govern del Poder Judicial

Precursors del pensament criminològic. Naixement de la criminologia científica. Escola clàssica. Criminologia positiva. Enfocaments sociològics. Enfocaments psicològics. Perspectives crítiques i del conflicte. Àrees d'estudi: delictes, delinqüent, víctima i control social. La investigació criminològica actual. Interdisciplinarietat. El paper social del criminòleg.

**Observacions a la matèria:**

211122 HISTÒRIA		6 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121675			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar els elements propis d'una societat d'antic règim, d'una societat liberal-capitalista i d'una societat socialista.</li> <li>– Ha de conèixer els principals ideòlegs i líders polítics i les seves aportacions en el moment i lloc on van desenvolupar la seva acció, així com la repercussió de les seves idees fins avui.</li> <li>– Ha de conèixer els canvis tecnològics més destacats que han produït transformacions fonamentals en l'organització econòmica, social i política.</li> <li>– Ha de saber analitzar els fenòmens socials des de la complexitat que resulta de la interacció dels elements econòmics, socials, polítics, jurídics i culturals; pensar històricament obliga a posar en joc totes aquestes variables.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362602 <i>Història Política i Social Contemporània</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		50 Hores	2 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<p>Bloc I: De l'emergència del capitalisme a la primera globalització liberal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El trencament amb les societats preindustrials: la Revolució Industrial</li> <li>2. La crisi de l'Antic Règim i les revolucions liberals</li> <li>3. Industrialització i creixement econòmic</li> <li>4. Els moviments socials al segle XIX</li> <li>5. La crisi del capitalisme liberal i l'imperialisme</li> </ol> <p>Bloc II: El període de entreguerres</p>			

6. La Gran Guerra. Causes i conseqüències
7. La Revolució Russa
8. Inestabilitat econòmica en el període dentreguerres
9. La crisi de l'Estat de dret i els feixismes
10. La Segona Guerra Mundial

Bloc III: Formació i crisi de l'ordre internacional bipolar

11. La formació de blocs i la Guerra Freda
12. L'època daurada del capitalisme als països occidentals i el procés de construcció europea
13. Els països occidentals a partir de la crisi dels anys setanta
14. El bloc de l'Est des de 1945 a la fallida del model soviètic i la fi de la Guerra Freda
15. El tercer món des de 1945: descolonització i subdesenvolupament

**Observacions a la matèria:**

211123 SOCIOLOGIA		6 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121671			
121672			
121677			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'objecte i mètode de la Sociologia</li> <li>- Conèixer i usar els conceptes sociològics fonamentals</li> <li>- Conèixer i comprendre les principals teories sociològiques</li> <li>- Conèixer els principals trets de l'estructura social i processos de canvi d'Espanya i Catalunya.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362603 <i>Introducció a la Sociologia</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Teòrico-pràctica</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		50 Hores	2 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<p>Objecte i mètode de la Sociologia. Importància pràctica. Components bàsics de la societat: grups, regles socials, identitat. Població. Socialització i cicle vital. Normes, costums i valors socials. Conformitat i desviació. Gènere i sexualitat. Parentiu i família. Educació i comunicació. Salut i envelliment. Economia. Organitzacions, treball i professions. Religió. Poder, política, govern i Estat. Estratificació social i desigualtat. Orígens del pensament sociològic. Interaccionismo simbòlic. Utilitarisme. Funcionalisme. Estructuralisme. Marxisme.</p>			
<b>Observacions a la matèria:</b>			

<b>211124 ESTADÍSTICA</b>		<b>6 Crèdits</b>	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
100004 Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121676			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conèixer els mètodes i les tècniques estadístiques bàsiques a nivell descriptiu.</li> <li>– Fer servir l'anàlisi estadístic.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
<i>362604 Estadística i Anàlisi de Dades en Criminologia</i>		<i>6 Crèdits</i>	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		<i>25 Hores</i>	<i>1 Crèdits</i>
<i>Teòrico-pràctica</i>		<i>25 Hores</i>	<i>1 Crèdits</i>
<i>Treball tutelat</i>		<i>50 Hores</i>	<i>2 Crèdits</i>
<i>Treball autònom</i>		<i>50 Hores</i>	<i>2 Crèdits</i>
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament–aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<b>Tema 1. Naturalesa i tipus de dades. Fonts Estadístiques.</b>			
1.1. Objecte de l'estadística i la seva relació amb l'economia.			
1.2. El nivell observacional d'una variable: dades i errors de mesura			
1.3. Tipologia de dades			
1.4. Obtenció de dades. Fonts estadístiques en l'àmbit de l'economia i la criminologia.			

## **Tema 2. Descripció de dades quantitatives**

- 2.1. Dades unidimensionals. Tabulació i representació gràfica de variables econòmiques.
- 2.2. Dades unidimensionals. Mitjana, mediana i moda.
- 2.3. Dades unidimensionals. Dispersió: variància i desviació estàndard
- 2.4. Dades unidimensionals: Asimetria, curtosi, concentració. Desigualtat en la distribució de la renda.
- 2.5. Dades bidimensionals. Tabulació i representació gràfica
- 2.6. Dades bidimensionals. Mesures d'associació. Recta d'ajust.

## **Tema 3. Anàlisi de dades intertemporals**

- 3.1. Anàlisi clàssica d'una sèrie temporal.
- 3.2. Nombres índex simples i compostos. Índex de preus i de quantitats en criminologia.

### **Observacions a la matèria:**

211126 PSICOLOGIA		6 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
100004 Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121667			
121677			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre els grans models teòrics sobre el psiquisme i la conducta humans</li> <li>- Aplicar constructes psicològics a l'estudi i comprensió del comportament delictiu</li> <li>- Tenir un pensament crític sobre la individualitat de l'ésser humà en funció de les seves variables psicològiques</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362607 <i>Introducció a la Psicologia</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Teòrico-pràctica</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		50 Hores	2 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportament humà</li> <li>- Bases psicològiques i socials del comportament</li> <li>- Comportament social i col·lectiu</li> <li>- Relacions interpersonals</li> </ul>			

- Influència Social
- Comportament prosocial i antisocial
- conflicte i agressió

**Observacions a la matèria:**

211128 CIÈNCIA POLÍTICA		6 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121669			
121668			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
a) Aprenentatge de coneixements: L'alumne ha de conèixer les principals teories i enfocaments de la Ciència Política. Ha de saber comprendre la estructura i el fonament dels sistemes polítics i de les institucions polítiques i administratives. Ha de comprendre el comportament dels actors polítics, del ciutadà i dels valors democràtics. Ha de conèixer el funcionament dels processos electorals.			
b) Aprenentatge d'habilitats o procediments: L'alumne ha de saber analitzar els fenòmens polítics i socials. Ha de danalitzar els principals elements de tensió i conflicte, en la societat i la política. Ha de fer servir les teories polítiques comparades per realitzar una anàlisi crítica de la estructura política de l'Estat.			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362609 <i>Introducció al Sistema Polític</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Teòrico-pràctica</i>		25 Hores	1 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		50 Hores	2 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
Societat, política i estat – Les ideologies configuradores – La teoria de la democràcia – Els sistemes electorals – Els partits i els sistemes de partits – El Parlament – Les formes de govern – L'organització territorial – El Govern i l'Administració Pública			
<b>Observacions a la matèria:</b>			

211129 COMUNICACIÓ		12 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Formació Bàsica MEC		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 1 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
100003 Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col.laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121675			
121676			
121678			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les fonts i els medis on cercar informació i documentació especialitzada.</li> <li>- Cercar informació i documentació aplicada a un cas o temàtica concreta utilitzant diferents fonts.</li> <li>- Conèixer les diferents tipologies de textos jurídics</li> <li>- Redactar amb eficàcia tipus de textos diferents.</li> <li>- Llegir i interpretar textos jurídics amb precisió i agilitat.</li> <li>- Elaborar un discurs coherent tant de forma escrita com oral.</li> <li>- Exposar una presentació davant dun auditori.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362612 <i>Tècniques de Treball i Comunicació</i>		6 Crèdits	
362616 <i>Anglès Criminològic</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teòric-pràctica</i>		<i>100 Hores</i>	<i>4 Crèdits</i>
<i>Treball tutelat</i>		<i>100 Hores</i>	<i>4 Crèdits</i>
<i>Treball autònom</i>		<i>100 Hores</i>	<i>4 Crèdits</i>
<b>TOTAL</b>		<b>300 Hores</b>	<b>12 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<p>En la Universitat de Barcelona, tota assignatura ha de tenir associat un Pla Docent. Aquest Pla Docent és el document bàsic de referència que no pot ser modificat durant el curs acadèmic, i conté tota aquella informació que és rellevant per a l'estudiant, i que ha de ser públic abans de formalitzar la matrícula.</p> <p>Ha de contenir, com a mínim, informació sobre les competències que l'assignatura ajuda a desenvolupar, els objectius i resultats d'aprenentatge, els blocs de continguts, les fonts d'informació, la metodologia de treball i els criteris i sistema d'avaluació.</p>			

Aquests Plans Docents estan regulats per les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior aprovades per Consell de govern del 6 de juliol de 2006. (<http://www.ub.es/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>).

No obstant això, és important distingir entre la planificació del conjunt del Títol de Grau que s'inclou en aquesta proposta, basat sobretot en unitats de matèries, de la concreció dels Plans Docents de les assignatures que serà necessària en el moment d'implantar el Títol.

A partir de la normativa de la UB citada, l'activitat docent estarà programada pels consells de estudiants en crèdits ECTS, per als quals la Universitat de Barcelona ha establert una ratio de 25h. de treball de l'estudiant per a cada crèdit ECTS. El total d'hores que correspongui a cada assignatura en funció del nombre de crèdits ECTS que tingui assignats, seran distribuïdes amb activitats de diferent índole segons la referida normativa de la UB de plans docents: 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats presencials (sense perjudicar el tipus d'activitat, teòric, pràctic, etc.); 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3 de les hores de treball de l'estudiant, en estudi autònom del mateix estudiant. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells de estudiants podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, en activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, es podran programar més hores i disposar d'aulari per desenvolupar una part del segon terç, en activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic.

Com s'ha senyalat en la part d'avaluació, altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica, de manera que es preveu la possibilitat de coordinació dels crèdits d'aprenentatge dirigit de totes les assignatures d'un mateix semestre en els cursos de 2on i 3er.

#### Les activitats formatives

Les activitats formatives identificades per al desenvolupament del present grau són, a l'efecte de planificació, les quals segueixen, susceptibles de ser utilitzades en cadascuna de les matèries d'acord amb les seves característiques i especificitats.

Teoria

Teòric-pràctic

Pràctiques ordinador (ocasional segons la matèria)

Pràctiques de problemes (ocasional segons la matèria)

Pràctiques externes

Altres pràctiques

Taller experimental

Treball tutelat

### **Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

En les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior un dels components bàsics que inclou el pla docent és l'avaluació acreditativa dels aprenentatges, és a dir, els criteris i sistemes d'avaluació, de ponderació i de qualificació. (<http://www.ub.és/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>)

Segons les normes:

Els criteris i sistemes d'avaluació han d'orientar respecte que, quan, qui i com s'avaluarà.

En el pla docent, les puntuacions de les diverses proves i d'altres evidències de l'aprenentatge de l'estudiant, i la ponderació respecte de la qualificació final de l'assignatura, es poden indicar en valors absoluts o bé amb un interval (especificant el valor màxim i el mínim possibles).

En aquest segon cas, les puntuacions s'han de concretar en el programa de l'assignatura d'un grup específic d'estudiants en els primers quinze dies lectius. En el cas que en el pla docent s'opti per un interval en lloc d'especificar un valor absolut, el Consell d'estudis (o l'òrgan equivalent) haurà de valorar si l'amplitud de l'interval és adequada i donar la seva aprovació.

Finalitzat el curs, el Consell d'estudis revisa els resultats (enquestes de satisfacció dels estudiants, indicadors i la seva comparança amb els objectius establerts). Partint de l'anàlisi d'aquests resultats el Consell d'estudis realitza el corresponent informe indicant les raons que han dut a la no consecució d'objectius i els canvis que haurien de realitzar-se per a millorar els aspectes relacionats amb la metodologia utilitzada i l'avaluació dels aprenentatges. Aquest informe s'envia als departaments perquè comencin el Pla de seguiment d'accions correctives i de millora (segons el procediment PEQDA12-PR03 de l'AUDIT-UB). Periòdicament el Consell d'estudis i la Junta de centre faran el seguiment de la implementació de les accions planificades i aprovades. Així mateix, la UB ha elaborat les Normes reguladores de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, aprovades per Consell de Govern del 6 de juliol de 2006 (<http://www.ub.és/acad/noracad/avaluacio.pdf>). Aquestes assenyalen que l'avaluació de les assignatures, com norma general ha de seguir l'avaluació contínua.

Són objecte d'avaluació, els aprenentatges que hagi portat a terme l'estudiant, que li aportin coneixements, habilitats i actituds que corresponguin als objectius i als continguts o temes especificats en els plans docents de cada assignatura. En cada matèria s'especifica, en funció dels resultats d'aprenentatge, els instruments susceptibles de ser utilitzats per al procés d'avaluació.

**Normes particulars del centre:**

El model docent i d'avaluació per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret apareix regulat en el protocol acadèmic-docent que cada curs és aprovat per la comissió acadèmica de la Facultat. Aquest protocol no pretén uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta, en sentit estricte, d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, serà fixada en breu. Mantenir i fomentar la pluralitat d'acció i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això és compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la Facultat. Altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica.

**Avaluació continuada (AC).** A la Facultat de Dret se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en els Plans Docents i en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups són les Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges (vid. supra).

**Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA, vid. supra) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà cada consell d'estudis, igual que la data de tancament d'avaluació continuada.

**Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòric-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final. Els consells d'estudis ordenaran la docència integrant grups per a les classes teòriques i mantenint grups reduïts per a les classes pràctiques i de seminari.

**Nombre d'activitats principals d'AC.** Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar daltres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir daltres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

**Períodes setmanals habilitats per activitats AC.** Per evitar que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri l'assistència a les altres classes, els consells d'estudis podran programar tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi

programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

**L'assistència a classe** de les sessions presencials que sumen un terç de l'horari ECTS– dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no d'avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.

**Coordinació docent.** Els professors de cada grup es constituïran en **equip docent** i proposaran un coordinador del grup. Entre la coordinació docent hi pot comptar, entre d'altres funcions, l'harmonització, quan sigui necessària, del contingut de les matèries, la celebració d'activitats conjuntes, la fixació del calendari d'avaluació continuada durant les setmanes habilitades i la programació d'activitats dirigides dins de l'horari acadèmic quan així es decideixi.

**Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura, i amb caràcter complementari, caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, on cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.) i el **calendari precís de totes les activitats principals d'avaluació continuada del curs sencer**.

**Agenda Docent Electrònica (ADE).** Tots els grups utilitzaran l'Agenda Docent Electrònica on hi constarà tant la periodització del calendari d'activitats principals que componen l'avaluació continuada de cada assignatura, com també els exercicis o les sessions de caràcter extraordinari o secundari que pugui programar cada docent al seu grup. Aquest recurs electrònic, extremadament fàcil d'utilitzar, serà públic i consultable pels estudiants i a més facilitarà la coordinació docent evitant la concentració d'activitats i exercicis uns mateixos dies.

### c) Instruments d'avaluació

El sistema d'avaluació contínua utilitzarà diversos instruments d'avaluació que seran detallats en els plans docents de cada assignatura. No obstant això, i en coherència amb les competències detallades per al grau, els instruments més habituals seran els quals segueixen:

a. Instruments de paper: qüestionaris (delecció entre diverses respostes, de distinció vertader / fals, d'aparellament...), proves objectives (respostes simples, completar la frase...), proves d'assaig, mapes conceptuals i similars, activitats d'aplicació, estudi de casos, resolució de problemes, ...

b. Proves orals: Entrevistes o exàmens, posades en comú, exposicions, ...

c. Treballs realitzats per l'estudiant: memòries, dossiers, projectes, carpeta d'aprenentatge...

Y, en menor medida:

d. Instruments basats en l'observació: llistes de control, escales d'avaluació, registres, etc.

e. Simulacions

f. Instruments de coavaluació (per exemple: graella on l'estudiant és avaluat per un company, per si mateix i, posteriorment, pel professorat).

**Breu descripció dels continguts:**

Anàlisi i síntesi de textos.

Comentari de textos jurídics.

Utilització de bases de dades i fonts electròniques.

Gestió de la informació.

Eines bàsiques d'argumentació.

Realització de treballs.

Comunicació oral i escrita. Intervenció en públic.

Oratòria, persuasió i negociació.

Treball en equip.

Anglès en la criminologia.

Comparació dels continguts i significat de les paraules angleses i les correlatives castellanes: punts comuns i diferenciats.

**Observacions a la matèria:**

211120 FONAMENTS CRIMINOLÒGICS		18 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 2 curs Segon Semestre / 3 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121672			
121675			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que l'alumne compregui i conegui les explicacions del delictes que han estat més avalades per la investigació científica</li> <li>- Que sigui capaç de descriure, avaluar i analitzar críticament les principals manifestacions delictives actuals</li> <li>- Que sigui capaç d'argumentar críticament les derivacions aplicades del coneixement criminològic per a la prevenció el control del delictes</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362618 Teories Criminològiques I		6 Crèdits	
362620 Teories Criminològiques II		6 Crèdits	
362622 Formes de Criminalitat		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		150 Hores	6 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		150 Hores	6 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>450 Hores</b>	<b>18 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<p>Escola clàssica: lliure albir i càstig. Escola neoclàssica i desenvolupaments actuals. Avaluació de la dissuasió penal. Les influències socials. Teories del control social. Teories de la tensió. Subculturas. Etiquetatge i desviació. Criminologies marxista, radical i crítica. Perspectives feministes. Realisme crític</p> <p>Positivisme criminològic i mètode científic. Biologia i disposicions agressives. Interacció entre biologia i ambient. Socio-biologia i agressió humana. Diferències individuals. Factors edat i sexe. Cognició. Personalitat. Teoria de l'associació i de l'aprenentatge social. Teories integradores. Teories sobre estructures d'oportunitat per al delictes. Teoria del autocontrol. Criminologia del desenvolupament i teories de les etapes vitals. Teoria del suport social.</p>			

Fenomenologia criminal. Delinqüència contra la propietat i delinqüents comuns. Delinqüència i delinqüents violents. Alcohol i drogues. Delinqüència sexual. Maltractament familiar i de parella. Delinqüència econòmica. Maltractament i abús sexual infantil. Delinqüència organitzada. Terrorisme. Delinqüència en el context del tràfic rodat. Noves formes de criminalitat

**Observacions a la matèria:**

211131 DRET PENAL I PROCÉS PENAL		36 Crèdits
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 2 curs Segon Semestre / 3 curs Segon Semestre		
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>		
100003 Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col.laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)		
100005 Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques)		
121666		
<b>Competències específiques de la titulació</b>		
121679		
121681		
121682		
121673		
121674		
121668		
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar la terminologia juridicopenal.</li> <li>- Comprendre els conceptes bàsics de la part general del dret penal d'un estat social i democràtic de dret.</li> <li>- Identificar els principis politico-criminals que presideixen la interpretació del dret penal i els límits a la seva intervenció.</li> <li>- Conèixer les conseqüències jurídiques del delictes i, en particular, del sistema de penes.</li> <li>- Introduir l'alumnat en els conceptes, les estructures i la terminologia bàsica de la part especial.</li> <li>- Estudiar els conceptes i les estructures bàsiques dels diferents grups de delictes, sistematitzats essencialment a partir del bé juridicopenal protegit, adaptant el coneixement teòric a situacions reals i resoldre els casos pràctics, partint d'un sistema unitari que possibilita l'existència de postures divergents en la interpretació i valoració de la norma penal.</li> <li>- Identificar els diferents agents actius de la política criminal, així com la funció que compleix cada un d'ells i analitzar el procés d'elaboració de la legislació penal positiva i coneixement dels factors que influeixen en l'elaboració del dret penal</li> <li>- Identificar la estructura y principios básicos de la jurisdicción penal, los sujetos intervinientes en el proceso y su actuación, las fases procesales de los diversos procedimientos y las diligencias de instrucción y los medios de prueba y su valoración</li> </ul>		
<b>ASSIGNATURES</b>		
362624 <i>Fonaments de Dret Penal i Teoria del Delicte</i>		9 Crèdits
362626 <i>Tipologies Penals</i>		6 Crèdits
362627 <i>Penologia i Dret Penitenciari</i>		6 Crèdits
362629 <i>Política Criminal</i>		6 Crèdits
362631 <i>Enjuiciament Criminal</i>		9 Crèdits

**Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:**

**ACTIVITATS**

<i>Teoria</i>		<i>150 Hores</i>	<i>6 Crèdits</i>
<i>Teòrico-pràctica</i>		<i>150 Hores</i>	<i>6 Crèdits</i>
<i>Treball tutelat</i>		<i>300 Hores</i>	<i>12 Crèdits</i>
<i>Treball autònom</i>		<i>300 Hores</i>	<i>12 Crèdits</i>
<b>TOTAL</b>		<b>900 Hores</b>	<b>36 Crèdits</b>

**Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:**

**Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

**Breu descripció dels continguts:**

**I. Fonaments**

1. El dret penal. El dret penal com a mitjà de control social. Dret penal, ciència del dret penal, criminologia i política criminal
2. La funció del dret penal. Les teories de la pena. Combinació de les funcions de retribució i prevenció. La funció de les mesures de seguretat. La funció del dret penal en l'estat social i democràtic de dret
3. Els límits del «ius puniendi». El principi de legalitat. La prohibició d'analogia. El principi d'utilitat de la intervenció penal. Principi de subsidiarietat i caràcter fragmentari del dret penal. El principi d'exclusiva protecció de béns jurídics. El principi d'humanitat de les penes. El principi de culpabilitat. El principi de proporcionalitat. El principi de resocialització

**II. Teoria del delictes**

I. Estructura del tipus penal i classes de tipus penals. L'antijuridicitat: teoria general. La tipicitat penal com a base de l'antijuridicitat pénal. El comportament humà (l'acció). Tipus d'omissió. El tipus dolós. El tipus imprudent. La imputació objectiva del fet. Tipus de realització imperfecta: actes preparatoris punibles i temptativa

2. Tipus de responsabilitat i tipus de participació: concepte d'autor i autoria mediata

3. Causes de justificació: legítima defensa. Estat de necessitat. Compliment d'un deure

4. La imputació personal: culpabilitat. Inimputabilitat. «No exigibilitat» i causes d'exculpació L'error de prohibició

5. Les circumstàncies modificatives de la responsabilitat

6. Unitat i pluralitat de delictes. Concurs de lleis. El concurs de

delictes

1. Delictes contra la vida, salut individual, integritat moral, deures de solidaritat i relacions familiars

2. Delictes contra la llibertat en general i contra la llibertat i indemnitat sexual en particular

3. Delictes contra la intimitat i l'honor

4. Delictes contra la propietat, el patrimoni i l'ordre socioeconòmic
  5. Delictes contra la seguretat. Delictes contra la seguretat en el trànsit viari. Delictes contra la salut pública. Delictes contra el medi ambiental
  6. Falsedats documentals i personals
  7. Delictes contra l'Administració i l'ordre públic
- 
1. El sistema de penes i mesures de seguretat en el Codi penal. Línies generals d'evolució dels sistemes penals contemporanis. Orientació politicocriminal del sistema de penes del Codi penal. Sistema de penes del Codi penal en general
  2. Les mesures de seguretat i les conseqüències accessòries en el Codi penal
  3. Determinació de la pena. La concreció legal del marc penal. La determinació judicial de la pena
  4. La jurisdicció de vigilància penitenciària.
  5. El procés de vigilància penitenciària
- 
- 1.- Sistemes de judiciament criminal, principis i conceptes fonamentals.
  - 2.- Objecte del procés penal.
  - 3.- Jurisdicció i competència.
  - 4.- Parts del procés.
  - 5.- La instrucció: investigació, situació personal de l'imputat, protecció de la víctima i mesures cautelars.
  - 6.- El període intermedi.
  - 7.- El judici oral, la prova i la decisió del procés.
  - 8.- Els recursos i la revisió.
  - 9.- Els procediments penals i les especialitats procedimentals.
  - 10.- L'execució penal.
- 
1. Concepte i evolució de la Política criminal

2. Subjectes de la Política criminal. L'Estat: Poder executiu, legislatiu i judicial. Els gestors atípics de la moral. Els mitjans de comunicació. Les víctimes
3. Relació entre Política criminal i altres ciències penals. Política criminal i Dogmàtica jurídic-penal: Sistema dogmàtic obert o tancat. Política criminal i Criminologia: Autonomia o dependència mútua. La Política criminal com pont entre la Dogmàtica i la Criminologia. Política criminal i Victimologia.
4. Política criminal i model d'Estat (I). Política criminal i Estat liberal. Política criminal i Estat social. Política criminal i Estat social i democràtic de Dret. La crisi de l'Estat del benestar: neoliberalisme econòmic i neoconservadurisme social
5. Política criminal i sistema de penes. Possibles funcions de la pena: retribució, prevenció general, prevenció especial.
6. Moderna Política criminal i expansió del Dret penal. Algunes manifestacions concretes. Flexibilització de criteris dogmàtics i garanties polític-criminals del Dret penal liberal. El Dret penal de l'enemic.
7. Política criminal i Unió Europea. Principis inspiradors del pretès Dret penal europeu
8. El Dret penal davant la disponibilitat sobre la vida en formació, la pròpia vida i la salut.
9. Protecció penal dels consumidors.
10. Medi ambient. Contaminació acústica. Urbanisme.

**Observacions a la matèria:**

211133 METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA		18 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 3 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100004 Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121676			
121677			
121678			
121681			
121682			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
– Aplicar els fonaments científics de la Criminologia			
– Utilitzar tècniques d'investigació criminològiques			
– Utilitzar tècniques avançades d'anàlisi de dades criminològiques.			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362634 Metodologia Científica		6 Crèdits	
362636 Tècniques d'Investigació en Criminologia I		6 Crèdits	
362638 Tècniques d'Investigació en Criminologia II		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
Teoria		75 Hores	3 Crèdits
Teòric-pràctica		75 Hores	3 Crèdits
Treball tutelat		150 Hores	6 Crèdits
Treball autònom		150 Hores	6 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>450 Hores</b>	<b>18 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament–aprenentatge de la matèria:</b>			
<p>En la Universitat de Barcelona, tota assignatura ha de tenir associat un Pla Docent. Aquest Pla Docent és el document bàsic de referència que no pot ser modificat durant el curs acadèmic, i conté tota aquella informació que és rellevant per a l'estudiant, i que ha de ser públic abans de formalitzar la matrícula.</p> <p>Ha de contenir, com a mínim, informació sobre les competències que l'assignatura ajuda a desenvolupar, els objectius i resultats d'aprenentatge, els blocs de continguts, les fonts d'informació, la metodologia de treball i els criteris i sistema d'avaluació.</p>			

Aquests Plans Docents estan regulats per les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior aprovades per Consell de govern del 6 de juliol de 2006. (<http://www.ub.es/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>).

No obstant això, és important distingir entre la planificació del conjunt del Títol de Grau que s'inclou en aquesta proposta, basat sobretot en unitats de matèries, de la concreció dels Plans Docents de les assignatures que serà necessària en el moment d'implantar el Títol.

A partir de la normativa de la UB citada, l'activitat docent estarà programada pels consells de estudiants en crèdits ECTS, per als quals la Universitat de Barcelona ha establert una ratio de 25h. de treball de l'estudiant per a cada crèdit ECTS. El total d'hores que correspongui a cada assignatura en funció del nombre de crèdits ECTS que tingui assignats, seran distribuïdes amb activitats de diferent índole segons la referida normativa de la UB de plans docents: 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats presencials (sense perjudicar el tipus d'activitat, teòric, pràctic, etc.); 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3 de les hores de treball de l'estudiant, en estudi autònom del mateix estudiant. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells de estudiants podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, en activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, es podran programar més hores i disposar d'aulari per desenvolupar una part del segon terç, en activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic.

Com s'ha senyalat en la part d'avaluació, altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica, de manera que es preveu la possibilitat de coordinació dels crèdits d'aprenentatge dirigit de totes les assignatures d'un mateix semestre en els cursos de 2on i 3er.

#### Les activitats formatives

Les activitats formatives identificades per al desenvolupament del present grau són, a l'efecte de planificació, les quals segueixen, susceptibles de ser utilitzades en cadascuna de les matèries d'acord amb les seves característiques i especificitats.

Teoria

Teòric-pràctic

Pràctiques ordinador (ocasional segons la matèria)

Pràctiques de problemes (ocasional segons la matèria)

Pràctiques externes

Altres pràctiques

Taller experimental

Treball tutelat

### **Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

En les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior un dels components bàsics que inclou el pla docent és l'avaluació acreditativa dels aprenentatges, és a dir, els criteris i sistemes d'avaluació, de ponderació i de qualificació. (<http://www.ub.és/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>)

Segons les normes:

Els criteris i sistemes d'avaluació han d'orientar respecte que, quan, qui i com s'avaluarà.

En el pla docent, les puntuacions de les diverses proves i d'altres evidències de l'aprenentatge de l'estudiant, i la ponderació respecte de la qualificació final de l'assignatura, es poden indicar en valors absoluts o bé amb un interval (especificant el valor màxim i el mínim possibles).

En aquest segon cas, les puntuacions s'han de concretar en el programa de l'assignatura d'un grup específic d'estudiants en els primers quinze dies lectius. En el cas que en el pla docent s'opti per un interval en lloc d'especificar un valor absolut, el Consell d'estudis (o l'òrgan equivalent) haurà de valorar si l'amplitud de l'interval és adequada i donar la seva aprovació.

Finalitzat el curs, el Consell d'estudis revisa els resultats (enquestes de satisfacció dels estudiants, indicadors i la seva comparança amb els objectius establerts). Partint de l'anàlisi d'aquests resultats el Consell d'estudis realitza el corresponent informe indicant les raons que han dut a la no consecució d'objectius i els canvis que haurien de realitzar-se per a millorar els aspectes relacionats amb la metodologia utilitzada i l'avaluació dels aprenentatges. Aquest informe s'envia als departaments perquè comencin el Pla de seguiment d'accions correctives i de millora (segons el procediment PEQDA12-PR03 de l'AUDIT-UB). Periòdicament el Consell d'estudis i la Junta de centre faran el seguiment de la implementació de les accions planificades i aprovades. Així mateix, la UB ha elaborat les Normes reguladores de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, aprovades per Consell de Govern del 6 de juliol de 2006 (<http://www.ub.és/acad/noracad/avaluacio.pdf>). Aquestes assenyalen que l'avaluació de les assignatures, com norma general ha de seguir l'avaluació contínua.

Són objecte d'avaluació, els aprenentatges que hagi portat a terme l'estudiant, que li aportin coneixements, habilitats i actituds que corresponguin als objectius i als continguts o temes especificats en els plans docents de cada assignatura. En cada matèria s'especifica, en funció dels resultats d'aprenentatge, els instruments susceptibles de ser utilitzats per al procés d'avaluació.

**Normes particulars del centre:**

El model docent i d'avaluació per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret apareix regulat en el protocol acadèmic-docent que cada curs és aprovat per la comissió acadèmica de la Facultat. Aquest protocol no pretén uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta, en sentit estricte, d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, serà fixada en breu. Mantenir i fomentar la pluralitat d'acció i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això és compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la Facultat. Altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica.

**Avaluació continuada (AC).** A la Facultat de Dret se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en els Plans Docents i en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups són les Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges (vid. supra).

**Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA, vid. supra) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà cada consell d'estudis, igual que la data de tancament d'avaluació continuada.

**Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòric-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final. Els consells d'estudis ordenaran la docència integrant grups per a les classes teòriques i mantenint grups reduïts per a les classes pràctiques i de seminari.

**Nombre d'activitats principals d'AC.** Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar daltres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir daltres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

**Períodes setmanals habilitats per activitats AC.** Per evitar que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri l'assistència a les altres classes, els consells d'estudis podran programar tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi

programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

**L'assistència a classe** de les sessions presencials que sumen un terç de l'horari ECTS– dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no d'avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.

**Coordinació docent.** Els professors de cada grup es constituïran en **equip docent** i proposaran un coordinador del grup. Entre la coordinació docent hi pot comptar, entre d'altres funcions, l'harmonització, quan sigui necessària, del contingut de les matèries, la celebració d'activitats conjuntes, la fixació del calendari d'avaluació continuada durant les setmanes habilitades i la programació d'activitats dirigides dins de l'horari acadèmic quan així es decideixi.

**Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura, i amb caràcter complementari, caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, on cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.) i el **calendari precís de totes les activitats principals d'avaluació continuada del curs sencer**.

**Agenda Docent Electrònica (ADE).** Tots els grups utilitzaran l'Agenda Docent Electrònica on hi constarà tant la periodització del calendari d'activitats principals que componen l'avaluació continuada de cada assignatura, com també els exercicis o les sessions de caràcter extraordinari o secundari que pugui programar cada docent al seu grup. Aquest recurs electrònic, extremadament fàcil d'utilitzar, serà públic i consultable pels estudiants i a més facilitarà la coordinació docent evitant la concentració d'activitats i exercicis uns mateixos dies.

### c) Instruments d'avaluació

El sistema d'avaluació contínua utilitzarà diversos instruments d'avaluació que seran detallats en els plans docents de cada assignatura. No obstant això, i en coherència amb les competències detallades per al grau, els instruments més habituals seran els quals segueixen:

a. Instruments de paper: qüestionaris (delecció entre diverses respostes, de distinció vertader / fals, d'aparellament...), proves objectives (respostes simples, completar la frase...), proves d'assaig, mapes conceptuals i similars, activitats d'aplicació, estudi de casos, resolució de problemes, ...

b. Proves orals: Entrevistes o exàmens, posades en comú, exposicions, ...

c. Treballs realitzats per l'estudiant: memòries, dossiers, projectes, carpeta

d'aprenentatge...

Y, en menor medida:

d. Instruments basats en l'observació: llistes de control, escales d'estimació, registres, etc.

e. Simulacions

f. Instruments de coavaluació (per exemple: graella on l'estudiant és avaluat per un company, per si mateix i, posteriorment, pel professorat).

#### **Breu descripció dels continguts:**

Concepte i formes de coneixement. Filosofia i ciència. Ciències naturals i socials. Els objectes d'estudi de les ciències socials. La criminologia com disciplina científica. Raonament deductiu i inductiu. Objectivitat i subjectivitat. El mètode científic. Conceptes i definicions. Causes i explicacions. Teories i teoritzacions. Metodologies per al mesurament de la delinqüència. Fuentes de dades sobre delinqüència. Fuentes de documentació criminològica.

Tipologia d'objectius i hipòtesis en la investigació criminològica. Concepte de mesurament. Tipus de variables. Fiabilitat, validesa i consistència de les mesures. Tècniques qualitatives i quantitatives. Fonaments i tipus d'observació científica. Fonaments i desenvolupament d'entrevistes. Redacció de guions d'entrevista. Fonaments de les enquestes i les mostres. Redacció de qüestionaris d'enquesta. Administració d'una enquesta. Fonaments i registre de la història de vida. Fonaments sociolingüístics de l'anàlisi de discursos i textos. Codificació. Estratègies d'anàlisis. Fonaments de l'anàlisi estructural i de xarxes. Tipus de vincles. Indicadors estructurals

Estratègies per a l'anàlisi de dades. Preparació i depuració de dades. Distribucions de freqüències i mesures de resum. Mesures d'associació. Anàlisi de variància. Correlació. Regressió simple i múltiple. Models causals. Tipus de mostreig. Càlcul d'errors en mostres. Proves de decisió estadística. Elaboració i presentació de gràfics i taules

#### **Observacions a la matèria:**

211134 CRIMINOLOGIA APLICADA		30 Crèdits
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 3 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre		
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>		
100003 Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col.laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)		
121666		
<b>Competències específiques de la titulació</b>		
121674		
121675		
121678		
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el concepte de victimologia i els seus elements integrants com a ciència multidisciplinària.</li> <li>- Captar la relació entre la victimologia i les ciències socials.</li> <li>- Analitzar els diversos aspectes victimològics, jurídics i sociològics que existeixen entorn de la víctima.</li> <li>- Comprendre els factors que intervenen en els processos de victimització i els seus efectes.</li> <li>- Advertir de les diferents formes que pot presentar el comportament de la víctima en el fet delictuós, i la seva repercussió en la interpretació dels tipus i l'aplicació de les penes.</li> <li>- Descobrir la incidència del comportament de la víctima en les diferents categories del delicte, i, particularment, en la tipicitat objectiva (imputació objectiva), tipicitat subjectiva (agent provocador), antijuricitat (legítima defensa) i culpabilitat.</li> <li>- Tenir coneixement de les mesures de protecció de la víctima en el procés (evitació de victimització secundària) previstes legalment, en especial de les referides a les víctimes testimoni.</li> <li>- Distingir entre els conceptes de reparació, responsabilitat civil derivada de delicte, conciliació i reparació, tant en el dret penal d'adults com en el dret penal del menor.</li> <li>- Conocimiento de los conceptos básicos sobre factores de riesgo y protección, y su vinculación interactiva con las carreras delictivas de los jóvenes</li> <li>- Aprender a analizar y explicar, mediante las teorías más adecuadas, el inicio, mantenimiento y desistimiento de las carreras delictivas juveniles</li> <li>- Conocer la normativa fundamental tanto española como internacional relativa a la delincuencia juvenil</li> <li>- Comprender la relación entre las políticas públicas, sociales y de seguridad y los modelos de análisis de políticas y programas públicos</li> <li>- Conocer el proceso de formulación de políticas públicas y los métodos de evaluación de los resultados de las políticas</li> <li>- Conocer los principales problemas sociales y de la seguridad ciudadana</li> </ul>		

- Conocer los modelos internacionales de políticas de seguridad y prevención
- Conocer el rol de las diferentes agencias y actores de las políticas de seguridad
- Conocer las estrategias, técnicas e instrumentos de seguridad y prevención
- Conocer las metodologías para evaluar políticas y planes de seguridad
- Conocer las tipologías y perfiles sociales y criminológicos de esta delincuencia
- Conocer las bases y factores sociales y culturales de la delincuencia sexual i de género
- Conocer la legislación penal y procesal aplicable

#### ASSIGNATURES

362642 <i>Victimologia</i>	6 Crèdits
362643 <i>Delinqüència Juvenil</i>	6 Crèdits
362644 <i>Polítiques de Seguretat i Prevenció</i>	6 Crèdits
362649 <i>Avaluació de Programes i Polítiques Públiques</i>	6 Crèdits
362651 <i>Delinqüència Sexual i de Gènere</i>	6 Crèdits

#### Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:

#### ACTIVITATS

<i>Teoria</i>	<i>125 Hores</i>	<i>5 Crèdits</i>
<i>Teòrico-pràctica</i>	<i>125 Hores</i>	<i>5 Crèdits</i>
<i>Treball tutelat</i>	<i>250 Hores</i>	<i>10 Crèdits</i>
<i>Treball autònom</i>	<i>250 Hores</i>	<i>10 Crèdits</i>
<b>TOTAL</b>	<b>750 Hores</b>	<b>30 Crèdits</b>

#### Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:

#### Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:

#### Breu descripció dels continguts:

#### BLOC 1. VICTIMOLOGIA: NOCIONS, CLASSIFICACIONS I CONTEXTUALITZACIÓ HISTORICOSOCIAL

1. Nocions, definicions, paraules clau. Concepte de victimologia. Definicions. Objecte i mètode de la victimologia. Nocions de la victimologia. Controvèrsies. Paraules clau i conceptes fonamentals.
2. Orígens i aparició de la victimologia. Orígens. L'oblit científic de la víctima, raons. Redescobriments i nou posicionament de la víctima en les ciències socials. Desenvolupament de la victimologia. Perspectiva futura. La victimologia com a ciència.
3. Victimologia i teoria sociològica. Corrents victimològics: la victimologia, el positivisme, l'interaccionisme i la teoria social crítica. Victimologia i drets humans.

4. Classificacions i tipologia de les víctimes. Les classificacions de víctimes, de característiques de les víctimes, de victimaris i de fets i actes victimitzants. Tipologies victimals clàssiques. Tipologies de Benjamin Mendelsohn, Hans Von Henting, Elias Neuman, Abbel Ezzat Fattah, Jiménez de Azua...

5. Victimologia i gènere. Delinqüència femenina i victimologia femenina. Grups de víctimes femenines. Victimologia i violència. Victimologia i feminisme.

#### **BLOC 2. GRUPS ESPECIALMENT VULNERABLES ALS PROCESSOS DE VICTIMITZACIÓ SOCIAL**

6. Cap a l'anàlisi de grups especials de víctimes. Consideracions teòriques. Les víctimes individuals. Les víctimes col·lectives. Les víctimes socials, de la societat o del sistema social. Les víctimes per victimització supracional.

7. Anàlisi d'estudis i experiències. Presentacions d'estudis i investigacions de caràcter teoricopràctics, ja realitzades, o en curs, sobre grups especialment vulnerables a processos de victimització social.

#### **BLOC 3. VICTIMODOGMÀTICA**

8. La víctima en la teoria jurídica del delictes. Concepte de víctima en dret penal. La seva delimitació amb el subjecte passiu del delictes com a titular del bé jurídic protegit.

9. Incidència de la intervenció de la víctima en les diferents categories de la teoria jurídica del delictes. Incidència de la intervenció de la víctima en la tipicitat objectiva: el principi d'"autoresponsabilitat" i la seva rellevància per a la imputació objectiva del resultat al subjecte actiu. Incidència de la intervenció de la víctima en la tipicitat subjectiva: la figura de l'"agent provocador". Incidència de la intervenció de la víctima en l'antijuricitat: la legítima defensa. Incidència de la intervenció de la víctima en la culpabilitat: la provocació de la víctima com a causa d'"arravatament, obcecació o un altre estat passional d'entitat semblant" (art. 21.3a CP).

#### **BLOC 4. VÍCTIMA I PROCÉS PENAL**

10. L'exercici d'accions en el procés penal per part de la víctima. L'acció penal pública. Les accions penals privades. Rellevància del desistiment de la víctima en l'exercici de l'acció penal i del perdó de l'ofès. L'acció de responsabilitat civil derivada de delictes.

11. La intervenció de la víctima en el procés penal. La intervenció de la víctima en les diferents fases del procés. En especial, la intervenció de la víctima en la fase d'instrucció. Especial referència a les mesures de protecció de la víctima testimoni.

12. Origen i expansió del moviment d'assistència a les víctimes. Els primers programes d'assistència a les víctimes. La internacionalització del moviment assistencial.

13. Classes de programes d'ajut i assistència a les víctimes. Programes de reparació a càrrec de l'Estat. Programes de reparació a càrrec de l'infractor. Especial referència als diferents models de programes de mediació i reparació de dret comparat.

#### **BLOC 5. PROGRAMES D'AJUT I ASSISTÈNCIA A LA VÍCTIMA**

14. Programes de reparació i mediació a càrrec de l'infractor a Espanya. La responsabilitat civil derivada de delictes. Programes de reparació i mediació de la Direcció General de Mesures Penals Alternatives i Justícia Juvenil (Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya) en: a) jurisdicció penal; b) jurisdicció de menors. La reparació i la mediació en la LO 5/2000, de 12 gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.

15. Programes d'ajut i assistència a càrrec de l'Estat a Espanya. Programes d'assistència immediata a la víctima: especial referència al Servei d'Atenció a la Víctima. Programes d'ajut i assistència a determinades classes de víctimes: a) víctimes de delictes violents i contra la llibertat sexual. Especial referència a les oficines d'assistència a les víctimes; b) víctimes del terrorisme. El moviment

associatiu de les víctimes del terrorisme. Especial referència a l'Associació Espanyola de Víctimes del Terrorisme.

16. La reparació de la víctima en el Codi penal espanyol. Incentius politicocriminals per al delinqüent orientats a la protecció de les seves víctimes previstos en la part general del CP: a) la reparació del dany com a circumstància genèrica atenuant del delictes; b) rellevància de la reparació en la suspensió i substitució de penes privatives de llibertat; c) rellevància de la reparació per a la cancel·lació d'antecedents penals. Incentius politicocriminals per al delinqüent orientats a la protecció de les seves víctimes previstos en la part general del CP: a) detencions il·legals; b) tràfic de drogues i terrorisme; c) delictes fiscal.

Concepto de seguridad y prevención. Inseguridad objetiva, subjetiva y tolerable. Factores que inciden en la seguridad. Delincuencia tradicional y nueva. Demanda social de seguridad. Actores políticos en la seguridad. Rol de la Policía y la seguridad privada. Medios de comunicación y seguridad ciudadana. Modelos de políticas de seguridad. Instrumentos de las políticas de seguridad. Prevención correccional, comunitaria, y situacional. Las instituciones de coordinación de la seguridad y prevención

Ciencia, sexualidad y género. Teorías sociales sobre el género y la sexualidad. La sexualidad y los valores sociales. Sociología histórica de los delitos sexuales y de género. Medicina legal y control social sexual y de género. Misoginia i sexismo. Acoso y violación. Pederastias, pedofilias, y turismo sexual infantil. Homofobia y masculinidad hegemónica. Trabajo sexual y delincuencia.

La denominada violencia de género y violencia doméstica. Planteamientos políticos y culturales. Origen y evolución legislativa desde la LO 3/1989. Principio de igualdad y bien jurídico protegido. Violencia de género e integridad moral

Protección penal de la libertad e indemnidad sexual. Bienes jurídicos protegidos. Situación anterior y posterior al CP 1995. Perspectiva Internacionalista: su influencia en la regulación material. Corrupción de menores y pornografía infantil. Prostitución y trata de personas.

Jurisdicció i competència en els processos de violència de gènere.

Especialitats de la instrucció: recollida de vestigis i mesures cautelars.

La prova i la motivació de la sentència.

Las políticas de seguridad como políticas públicas. Implicaciones para las políticas públicas de las teorías criminológicas. Políticas penales y sociales. Modelos de análisis de políticas públicas. Definición de problemas sociales y entrada en agenda. Consideración de alternativas y planteamiento de objetivos. Implementación de políticas. Impacto de las políticas.

— Conducta antisocial de los jóvenes. Estudios de autoinforme y cifras oficiales. El factor sexo. Evolución histórica de las cifras.

— Conducta antisocial adolescente y persistente. Variedad de la delincuencia juvenil. Prevalencia e incidencia. Carrera delictiva.

— Inicio, mantenimiento y desistencia de la conducta delictiva. Factores de riesgo y protección.

— Delincuencia violenta. Teorías explicativas.

— Prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil.

— Legislación de la responsabilidad penal del menor. Principios rectores. Responsabilidad penal de jóvenes y derecho penal de adultos.

**Observacions a la matèria:**

211137 MEDICINA		6 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
100002 Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica/capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121670			
121676			
121678			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir coneixements detallats sobre les situacions que la normativa preveu respecte als diferents tipus de mort i especialment els casos de mort sospitosa i mort violenta.</li> <li>- Saber examinar les lesions pels diferents tipus d'armes.</li> <li>- Saber examinar els registres més emprats en la identificació humana, i saber interpretar els informes en matèria de identificació i criminalística.</li> <li>- Saber valorar i argumentar casos de lesions de violència domèstica i de maltractaments als infants.</li> <li>- Saber aplicar els coneixements adquirits en psicopatologia forense per identificar el possible origen delictiu de certes conductes i comportaments.</li> <li>- Saber identificar el possible origen delictiu de certes conductes i comportaments associats al consum agut o crònic de substàncies estupefaents i/o que creïn dependència.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362653 Medicina Legal i Ciències Forenses		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		<i>25 Hores</i>	<i>1 Crèdits</i>
<i>Teòric-pràctica</i>		<i>25 Hores</i>	<i>1 Crèdits</i>
<i>Treball tutelat</i>		<i>50 Hores</i>	<i>2 Crèdits</i>
<i>Treball autònom</i>		<i>50 Hores</i>	<i>2 Crèdits</i>
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<p>En la Universitat de Barcelona, tota assignatura ha de tenir associat un Pla Docent. Aquest Pla Docent és el document bàsic de referència que no pot ser modificat durant el curs acadèmic, i conté tota aquella informació que és rellevant per a l'estudiant, i que ha de ser públic abans de formalitzar la matrícula.</p>			

Ha de contenir, com a mínim, informació sobre les competències que l'assignatura ajuda a desenvolupar, els objectius i resultats d'aprenentatge, els blocs de continguts, les fonts d'informació, la metodologia de treball i els criteris i sistema d'avaluació.

Aquests Plans Docents estan regulats per les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior aprovades per Consell de govern del 6 de juliol de 2006. (<http://www.ub.es/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>).

No obstant això, és important distingir entre la planificació del conjunt del Títol de Grau que s'inclou en aquesta proposta, basat sobretot en unitats de matèries, de la concreció dels Plans Docents de les assignatures que serà necessària en el moment d'implantar el Títol.

A partir de la normativa de la UB citada, l'activitat docent estarà programada pels consells de estudiants en crèdits ECTS, per als quals la Universitat de Barcelona ha establert una ratio de 25h. de treball de l'estudiant per a cada crèdit ECTS. El total d'hores que correspongui a cada assignatura en funció del nombre de crèdits ECTS que tingui assignats, seran distribuïdes amb activitats de diferent índole segons la referida normativa de la UB de plans docents: 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats presencials (sense perjudicar el tipus d'activitat, teòric, pràctic, etc.); 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3 de les hores de treball de l'estudiant, en estudi autònom del mateix estudiant. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells de estudiants podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, el d'activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, es podran programar més hores i disposar d'aula per desenvolupar una part del segon terç, el d'activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic.

Com s'ha senyalat en l'apartat d'avaluació, altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica, de manera que es preveu la possibilitat de coordinació dels crèdits d'aprenentatge dirigit de totes les assignatures d'un mateix semestre en els cursos de 2on i 3er.

### Les activitats formatives

Les activitats formatives identificades per al desenvolupament del present grau són, a l'efecte de planificació, les quals segueixen, susceptibles de ser utilitzades en cadascuna de les matèries d'acord amb les seves característiques i especificitats.

Teoria

Teòric-pràctic

Pràctiques ordinador (ocasional segons la matèria)

Pràctiques de problemes (ocasional segons la matèria)

Pràctiques externes

Altres pràctiques

Taller experimental

Treball tutelat

#### **Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

En les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior un dels components bàsics que inclou el pla docent és l'avaluació acreditativa dels aprenentatges, és a dir, els criteris i sistemes d'avaluació, de ponderació i de qualificació. (<http://www.ub.és/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>)

Segons les normes:

Els criteris i sistemes d'avaluació han d'orientar respecte que, quan, qui i com s'avaluarà.

En el pla docent, les puntuacions de les diverses proves i d'altres evidències de l'aprenentatge de l'estudiant, i la ponderació respecte de la qualificació final de l'assignatura, es poden indicar en valors absoluts o bé amb un interval (especificant el valor màxim i el mínim possibles).

En aquest segon cas, les puntuacions s'han de concretar en el programa de l'assignatura d'un grup específic d'estudiants en els primers quinze dies lectius. En el cas que en el pla docent s'opti per un interval en lloc d'especificar un valor absolut, el Consell d'estudis (o l'òrgan equivalent) haurà de valorar si l'amplitud de l'interval és adequada i donar la seva aprovació.

Finalitzat el curs, el Consell d'estudis revisa els resultats (enquestes de satisfacció dels estudiants, indicadors i la seva comparança amb els objectius establerts). Partint de l'anàlisi d'aquests resultats el Consell d'estudis realitza el corresponent informe indicant les raons que han dut a la no consecució d'objectius i els canvis que haurien de realitzar-se per a millorar els aspectes relacionats amb la metodologia utilitzada i l'avaluació dels aprenentatges. Aquest informe s'envia als departaments perquè comencin el Pla de seguiment d'accions correctives i de millora (segons el procediment PEQDA12-PR03 de l'AUDIT-UB). Periòdicament el Consell d'estudis i la Junta de centre faran el seguiment de la implementació de les accions planificades i aprovades. Així mateix, la UB ha elaborat les Normes reguladores de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, aprovades per Consell de Govern del 6 de juliol de 2006 (<http://www.ub.és/acad/noracad/avaluacio.pdf>). Aquestes assenyalen que l'avaluació de les assignatures, com norma general ha de seguir l'avaluació contínua.

Són objecte d'avaluació, els aprenentatges que hagi portat a terme l'estudiant, que li aportin coneixements, habilitats i actituds que corresponguin als objectius i als continguts o temes especificats en els plans docents de cada assignatura. En cada matèria s'especifica, en funció dels resultats d'aprenentatge, els instruments susceptibles de ser utilitzats per al procés d'avaluació.

### Normes particulars del centre:

El model docent i d'avaluació per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret apareix regulat en el protocol acadèmic-docent que cada curs és aprovat per la comissió acadèmica de la Facultat. Aquest protocol no pretén uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta, en sentit estricte, d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, serà fixada en breu. Mantenir i fomentar la pluralitat d'acció i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això és compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la Facultat. Altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica.

**Avaluació continuada (AC).** A la Facultat de Dret se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en els Plans Docents i en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups són les Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges (vid. supra).

**Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA, vid. supra) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà cada consell d'estudis, igual que la data de tancament d'avaluació continuada.

**Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòric-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final. Els consells d'estudis ordenaran la docència integrant grups per a les classes teòriques i mantenint grups reduïts per a les classes pràctiques i de seminari.

**Nombre d'activitats principals d'AC.** Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar d'altres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir d'altres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La

valoració daquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

**Períodes setmanals habilitats per activitats AC.** Per evitar que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri l'assistència a les altres classes, els consells de estudis podran programar tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

**L'assistència a classe** de les sessions presencials que sumen un terç de l'horari ECTS– dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no d'avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.

**Coordinació docent.** Els professors de cada grup es constituïran en **equip docent** i proposaran un coordinador del grup. Entre la coordinació docent hi pot comptar, entre d'altres funcions, l'harmonització, quan sigui necessària, del contingut de les matèries, la celebració d'activitats conjuntes, la fixació del calendari d'avaluació continuada durant les setmanes habilitades i la programació d'activitats dirigides dins de l'horari acadèmic quan així es decideixi.

**Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura, i amb caràcter complementari, caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, on cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.) i el **calendari precís de totes les activitats principals d'avaluació continuada del curs sencer**.

**Agenda Docent Electrònica (ADE).** Tots els grups utilitzaran l'Agenda Docent Electrònica on hi constarà tant la periodització del calendari d'activitats principals que componen l'avaluació continuada de cada assignatura, com també els exercicis o les sessions de caràcter extraordinari o secundari que pugui programar cada docent al seu grup. Aquest recurs electrònic, extremadament fàcil d'utilitzar, serà públic i consultable pels estudiants i a més facilitarà la coordinació docent evitant la concentració d'activitats i exercicis uns mateixos dies.

### c) Instruments d'avaluació

El sistema d'avaluació contínua utilitzarà diversos instruments d'avaluació que seran detallats en els plans docents de cada assignatura. No obstant això, i en coherència amb les competències detallades per al grau, els instruments més habituals seran els quals segueixen:

a. Instruments de paper: qüestionaris (delecció entre diverses respostes, de distinció vertader / fals, daparellament...), proves objectives (respostes simples, completar la frase...), proves dassaig, mapes conceptuals i similars, activitats daplicació, estudi de casos, resolució de problemes, ...

b. Proves orals: Entrevistes o exàmens, posades en comú, exposicions, ...

c. Treballs realitzats per lestudiant: memòries, dossiers, projectes, carpeta

daprenentatge...

Y, en menor medida:

d. Instruments basats en lobservació: llistes de control, escales destimació, registres, etc.

e. Simulacions

f. Instruments de coavaluació (per exemple: graella on lestudiant és avaluat per un company, per si mateix i, posteriorment, pel professorat).

#### **Breu descripció dels continguts:**

1.- Tècniques dautòpsia. Examen extern. Examen intern. Exàmens complementaris. Recollida de mostres.

2.- Bases de la metodologia actual per identificar a les persones. Identificació humana per dades biomediques. Tècniques antropomètriques. Bertillonatge. Superposició dimatges. empremtes de interès medicolegal. Dactiloscòpia. Rugoscòpia. Pelmatoscòpia. Palmetoscòpia. Odontograma de cribatge.

3.- Microindicis biològics. Marcadors genètics dinterès medicolegal. Polimorfisme d IADN.

4.- Lesions. Criteris de classificació de les lesions. Principals mecanismes lesius. Lesions per arma blanca. Lesions per armes contundents. Lesions per arma de foc. Armes explosives. Mines unipersonals.

5.- Patologia produïda per substàncies tòxiques. Dependència. Addicció. Tolerància. Síndrome d'abstinència. Mort sobtada. Sobredosi.

6.- Cadena de custòdia en la recollida, conservació i transport de mostres.

7.- Psicopatologia forense. Relació amb les conductes antisocials i criminals.

8.- Principals aspectes sospitosos de lesions relacionats amb la violència domestica.

9.- Principals aspectes sospitosos de lesions relacionats amb el maltractament als infants.

#### **Observacions a la matèria:**

211138 SOCIOLOGIA APLICADA		12 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Segon Semestre / 3 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100003 Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col.laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121671			
121672			
121677			
121679			
121681			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
– Relacionar processos socials amb processos delictius			
– Comprendre la relació entre canvis socials i canvis en el dret			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362654 Sociologia del Dret		6 Crèdits	
362657 Delinqüència i Control Social		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		100 Hores	4 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		100 Hores	4 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>300 Hores</b>	<b>12 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament–aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
Llei i societat. Dret i Sociologia. Paradigmes teòrics en Sociologia del Dret. La noció de justícia. Models de sistemes jurídics. Sociologia de les institucions i professions jurídiques. Poder, política i justícia. Economia i justícia. Governabilitat, regulació i eficàcia normativa. Opinió pública i justícia. Canvi social i noves tendències en la justícia. Globalització i justícia.			
Les nocions d'ordre, desviació i control en el pensament social. Tipus de desviació. Institucions, sistemes i estratègies de control social. Connexions amb problemes socials, conflicte social i canvi social. Processos de socialització en les institucions i organitzacions. Anàlisi de conflictes socials, desviació, delinqüència i processos de control social. Efectivitat del control social			

Observacions a la matèria:

211141 PSICOLOGIA APLICADA		12 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100003 Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú/capacitat de col.laborar en equips interdisciplinars i en equips multiculturals)			
100005 Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques)			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121674			
121679			
121681			
121682			
121668			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement dels factors comportamentals i socials del fet criminal.</li> <li>- Ser capaç d'analitzar carreres delictives en casos reals i d'utilitzar instruments de predicció del risc de violència futura.</li> <li>- Exercitar-se en l'aplicació dels coneixements criminològics generals per analitzar situacions i necessitats específiques que requereixen una intervenció preventiva o de tractament.</li> <li>- Coneixement de criminologia forense.</li> <li>- Aprendre el procés de disseny, aplicació i avaluació de programes de prevenció i tractament de la delinqüència tan en la comunitat como en les institucions</li> <li>- Desenvolupar la capacitat per analitzar i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació mitjà i finalitat en la prevenció del delictes</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362661 <i>Psicologia Criminal</i>		6 Crèdits	
362667 <i>Predicció, Prevenció i Tractament de la Delinqüència</i>		6 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>		50 Hores	2 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		100 Hores	4 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		100 Hores	4 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>300 Hores</b>	<b>12 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			

**Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

**Breu descripció dels continguts:**

1. Fonaments de Psicologia criminal.
2. La Psicologia criminal en la pràctica pericial penal.
3. Psicologia del testimoni adult i infantil.
4. Anàlisi dels decisions judicials.
5. La psicologia penitenciària: avaluació psicològica.
6. Psicologia de la victimització criminal.
7. Psicologia policial.
8. Perfilació psicològica: motivació i perfils criminals.
9. La mediació en actes criminals.

La predicció del risc delictiu. Predicció clínica, actuarial i estructurada. Instruments de predicció. Tractaments amb delinqüents. Models terapèutics. Les necessitats criminogèniques com objectius del tractament. Ensenyament de noves habilitats i hàbits. Desenvolupament i reestructuració del pensament. Regulació emocional i control de la ira. Prevenció de recaigudes. Tractament en les presons. Eficàcia dels tractaments i reincidència. Programes de prevenció eficaces i ineficaces. Iniciatives de prevenció amb víctimes. Prevenció ambiental.

**Observacions a la matèria:**

211164 TRABAJO FIN DE GRADO		6 Crèdits
<b>Tipus:</b> Obligatòria		<b>Caràcter:</b> Obligatòria
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 4 curs Segon Semestre		
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>		
<b>Competències específiques de la titulació</b>		
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>		
ASSIGNATURES		
362762 Treball fi de Grau		6 Crèdits
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>		
ACTIVITATS		
<i>Teòrico-pràctica</i>		75 Hores
<i>Treball tutelat</i>		3 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		3 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>225 Hores</b>
		<b>9 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>		
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>		
<b>Breu descripció dels continguts:</b>		
<b>Observacions a la matèria:</b>		

211139 PREVENCIÓ		9 Crèdits	
Tipus: Optativa		Caràcter: Optativa	
Durada i ubicació temporal: 2 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre / 4 curs Segon Semestre			
Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació			
Competències específiques de la titulació			
121667			
121670			
121673			
121674			
121678			
121679			
121681			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixements per a la identificació de les característiques i perfils de les diverses categories de delinqüents violents.</li> <li>- Coneixement dels mètodes d'intervenció psicosocial i del procés educatiu dels menors infractors.</li> <li>- Capacitat per a establir i desenvolupar intervencions en els contextos escolar, familiar i comunitari.</li> <li>- Coneixement dels serveis d'ajuda a l'ocupació i dels serveis socials i de salut.</li> <li>- Coneixement dels factors comportamentals i socials del conductor temerari i la normativa en matèria de seguretat vial.</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362668 Intervenció Social i Educativa amb el Delinqüent		3 Crèdits	
362669 Tractament de Delinqüents Violents		3 Crèdits	
362670 Criminalitat i Seguretat Vial		3 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
Teoria		38 Hores	1.52 Crèdits
Teòrico-pràctica		37 Hores	1.48 Crèdits
Treball tutelat		75 Hores	3 Crèdits
Treball autònom		75 Hores	3 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>225 Hores</b>	<b>9 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
Mètodes d'avaluació i intervenció psicosocial. El paper de l'educació comunitària. Procés educatiu del menor infractor. Prevenció i intervenció en l'escola. El treball amb famílies. Justícia restauradora. La intervenció en barris de risc. El paper dels serveis socials. Intervencions i ajudes en la recerca d'ocupació.			

Ajuda per a la vinculació a serveis socials i de salut de la pròpia comunitat. El procés d'inserció o reinserció social.

Disseny de programes amb delinqüents. El treball interrelacionat sobre hàbits, cognicions i emocions. La gestió dels projectes. Tractaments en la comunitat i en institucions. Programes amb maltratadors familiars. La situació a Espanya. Programa amb agressors sexuals. Tractaments per a delinqüents amb addiccions. Programes per a conductors de risc. Tractaments per a delinqüents amb trastorns de personalitat límit i antisocial. Programes amb psicòpates. Farmacoteràpia. Característiques dels programes que resulten eficaços. Predicció del risc de reincidència.

Legislació en matèria de seguretat vial. Polítiques de prevenció i repressió de les actuacions de risc en el tràfic viari. Alcoholemia i conducció. Conducció temerària i conducció suïcida. La negativa a la prova de alcoholemia. Homicidis i lesions en l'àmbit del tràfic viari. Omissió del deure socors.

**Observacions a la matèria:**

211140 SEGURETAT		12 Crèdits	
Tipus: Optativa		Caràcter: Optativa	
Durada i ubicació temporal: 2 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre / 4 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100005 Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121673			
121674			
121678			
121679			
121681			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
- Aplicar mètodes d'avaluació, planificació i gestió de la seguretat i la prevenció			
- Conèixer l'ordenament jurídic-policial espanyol.			
- Aprendre a buscar i utilitzar les normes jurídiques.			
- Aplicar i interpretar les previsions normatives per a la resolució dels problemes pràctics que se'ls plantegin.			
- Conèixer les principals teories sobre la vinculació entre societat i Policia.			
- Analitzar les funcions i condicionants socials del treball de la Policia.			
- Identificar els tipus, factors i formes de prevenció dels delictes de l'Estat			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362671 Dret Policial		3 Crèdits	
362672 Sociologia de la Policia		3 Crèdits	
362673 Delinqüència de l'Estat, de les Organitzacions i de les Professions		3 Crèdits	
362674 Anàlisi i Gestió de la Seguretat		3 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
Teoria		50 Hores	2 Crèdits
Teòric-pràctica		50 Hores	2 Crèdits
Treball tutelat		100 Hores	4 Crèdits
Treball autònom		100 Hores	4 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>300 Hores</b>	<b>12 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			

**Breu descripció dels continguts:**

Conceptes de risc i seguretat. Dimensions de la seguretat. Tipus de riscos. Safety and Security. Teoria de la societat del risc. Necessitat de l'anàlisi de riscos. Procés d'anàlisi de riscos. Tècniques d'anàlisi de riscos. Avaluació econòmica de riscos. Riscos polítics i socials. Organitzacions i professions de seguretat. Planificació i gestió de la seguretat. Tecnologies de seguretat.

La Policia: concepte i evolució legislativa; policia de seguretat, policia de investigació, policies administratives, policia judicial. La Policia judicial: la dependència de la policia Judicial; el comissionat. Principis d'actuació de la Policia Judicial: l'habilitació legal; la idoneïtat del medi empleat; el principi de necessitat; el principi de proporcionalitat; la eficàcia policial. La detenció preventiva: pressupostos i requisits; la detenció per identificació; l'escorcoll personal; la retenció; redades. La detenció per faltis. La detenció per infraccions administratives. Els drets del detingut. Els detencions il·legals: conseqüències: la responsabilitat disciplinària, l'habeas corpus, el delictes de detencions il·legals. Maltractaments. La identificació, escorcolls corporals, rodes de reconeixement, reconeixement fotogràfic i altres menes de informació. Entrada i registre domiciliaris: entrada i registre en domicili particular/persona jurídica; el delictes flagrant; procediment d'entrada. Intervenció dels (tele)comunicacions: el dret al secret dels (tele)comunicacions i la investigació criminal; la intervenció postal, telegràfica i serveis de missatgeria. Utilització de la coacció física: especial referència a les armes de foc; requisits; proporcionalitat administrativa versus legítima defensa penal; delimitació de supòsits. L'estat: concepte legal, diligències tècniques i atestat, test d'alcoholèmia i assimilats; ratificació al judici oral; custòdia i permanència dels elements peritats; altres actuacions tècniques. La responsabilitat penal dels agents de policia. La responsabilitat patrimonial de la Policia. Temes i teories en Sociologia de la Policia. El rol social de la Policia. Objectives fins i funcions de la Policia. Principis de funcionament policial. Models policials. Cultura policial. Discrecionalitat i control policial. Eficàcia i eficiència policial. Policia i problemes de seguretat. Policia i demandes de seguretat. Policia i polítiques de seguretat. Policia i prevenció del delictes.

Concepte de professió. Dinàmiques de les professionals. Dolenta praxi professional. Abusos de confiança i explotació de clients. Defraudació fiscal en professionals. Propietat intel·lectual. Delictes informàtics i tecnològics. Concepte, trets i tipus de delinqüència professional.

Concepte d'organització. Trets de la burocràcia. Poder i presa de decisions en les organitzacions. Delictes contra el consum i el consumidor. Delictes contra el mercat i la lliure competència. Delictes contra el treballador. Delictes contra el medi ambient. Delictes contra la propietat industrial i intel·lectual. Concepte i formes de blanqueig de diners. Estratègies de control i prevenció de blanqueig.

Concepte de delictes de l'Estat. Delictes internacionals, genocidis i crims de guerra. Violència policial i d'altres agents estatals. Violacions de drets civils. Usurpació d'Autoritat. Abandons i omissions del deure. Falsificació de documents oficials i públics. Infidelitat en custòdia de documents. Violació de secrets. Delictes contra les institucions. Situacions de corrupció. Suborn i tràfic d'influències. Prevaricació. Malversació de fons. Extorsió. Estafes i frauds. Ús d'informació privilegiada. Delictes contra càrrecs de l'Estat. Delictes contra Agents de l'Autoritat. Delictes contra propietats públiques. Delictes contra l'ordre públic. Delictes contra la seguretat nacional.

**Observacions a la matèria:**

211142 CRIMINOLOGIA FORENSE		9 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Optativa		<b>Caràcter:</b> Optativa	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre / 4 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
121666			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121675			
121676			
121677			
121681			
121682			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre a redactar un informe criminològic amb distintes finalitats.</li> <li>- Saber examinar els registres més utilitzats en criminalística i saber interpretar els diversos tipus dinformes criminalístics.</li> <li>- Esser capaç danalitzar críticament els diversos factors que poden haver influït sobre la resolució judicial dun cas determinat</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362675 <i>Criminologia Pericial</i>		3 Crèdits	
362676 <i>Criminalística</i>		3 Crèdits	
362677 <i>Pscologia Jurídica</i>		3 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		38 Hores	1.52 Crèdits
<i>Teòrico-pràctica</i>		37 Hores	1.48 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		75 Hores	3 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>225 Hores</b>	<b>9 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>			
<p>En la Universitat de Barcelona, tota assignatura ha de tenir associat un Pla Docent. Aquest Pla Docent és el document bàsic de referència que no pot ser modificat durant el curs acadèmic, i conté tota aquella informació que és rellevant per a l'estudiant, i que ha de ser públic abans de formalitzar la matrícula.</p> <p>Ha de contenir, com a mínim, informació sobre les competències que l'assignatura ajuda a desenvolupar, els objectius i resultats d'aprenentatge, els blocs de continguts, les fonts d'informació, la metodologia de treball i els criteris i sistema d'avaluació.</p>			

Aquests Plans Docents estan regulats per les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior aprovades per Consell de govern del 6 de juliol de 2006. (<http://www.ub.es/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>).

No obstant això, és important distingir entre la planificació del conjunt del Títol de Grau que s'inclou en aquesta proposta, basat sobretot en unitats de matèries, de la concreció dels Plans Docents de les assignatures que serà necessària en el moment d'implantar el Títol.

A partir de la normativa de la UB citada, l'activitat docent estarà programada pels consells de estudiants en crèdits ECTS, per als quals la Universitat de Barcelona ha establert una ratio de 25h. de treball de l'estudiant per a cada crèdit ECTS. El total d'hores que correspongui a cada assignatura en funció del nombre de crèdits ECTS que tingui assignats, seran distribuïdes amb activitats de diferent índole segons la referida normativa de la UB de plans docents: 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats presencials (sense perjudicar el tipus d'activitat, teòric, pràctic, etc.); 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3 de les hores de treball de l'estudiant, en estudi autònom del mateix estudiant. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells de estudiants podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, el d'activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, es podran programar més hores i disposar d'aulari per desenvolupar una part del segon terç, el d'activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic.

Com s'ha senyalat en l'apartat d'avaluació, altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica, de manera que es preveu la possibilitat de coordinació dels crèdits d'aprenentatge dirigit de totes les assignatures d'un mateix semestre en els cursos de 2on i 3er.

### Les activitats formatives

Les activitats formatives identificades per al desenvolupament del present grau són, a l'efecte de planificació, les quals segueixen, susceptibles de ser utilitzades en cadascuna de les matèries d'acord amb les seves característiques i especificitats.

Teoria

Teòric-pràctic

Pràctiques ordinador (ocasional segons la matèria)

Pràctiques de problemes (ocasional segons la matèria)

Pràctiques externes

Altres pràctiques

Taller experimental

Treball tutelat

### **Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:**

En les Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior un dels components bàsics que inclou el pla docent és l'avaluació acreditativa dels aprenentatges, és a dir, els criteris i sistemes d'avaluació, de ponderació i de qualificació. (<http://www.ub.és/comint/projdocent/docs/normesreguladors.pdf>)

Segons les normes:

Els criteris i sistemes d'avaluació han d'orientar respecte que, quan, qui i com s'avaluarà.

En el pla docent, les puntuacions de les diverses proves i d'altres evidències de l'aprenentatge de l'estudiant, i la ponderació respecte de la qualificació final de l'assignatura, es poden indicar en valors absoluts o bé amb un interval (especificant el valor màxim i el mínim possibles).

En aquest segon cas, les puntuacions s'han de concretar en el programa de l'assignatura d'un grup específic d'estudiants en els primers quinze dies lectius. En el cas que en el pla docent s'opti per un interval en lloc d'especificar un valor absolut, el Consell d'estudis (o l'òrgan equivalent) haurà de valorar si l'amplitud de l'interval és adequada i donar la seva aprovació.

Finalitzat el curs, el Consell d'estudis revisa els resultats (enquestes de satisfacció dels estudiants, indicadors i la seva comparança amb els objectius establerts). Partint de l'anàlisi d'aquests resultats el Consell d'estudis realitza el corresponent informe indicant les raons que han dut a la no consecució d'objectius i els canvis que haurien de realitzar-se per a millorar els aspectes relacionats amb la metodologia utilitzada i l'avaluació dels aprenentatges. Aquest informe s'envia als departaments perquè comencin el Pla de seguiment d'accions correctives i de millora (segons el procediment PEQDA12-PR03 de l'AUDIT-UB). Periòdicament el Consell d'estudis i la Junta de centre faran el seguiment de la implementació de les accions planificades i aprovades. Així mateix, la UB ha elaborat les Normes reguladores de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, aprovades per Consell de Govern del 6 de juliol de 2006 (<http://www.ub.és/acad/noracad/avaluacio.pdf>). Aquestes assenyalen que l'avaluació de les assignatures, com norma general ha de seguir l'avaluació contínua.

Són objecte d'avaluació, els aprenentatges que hagi portat a terme l'estudiant, que li aportin coneixements, habilitats i actituds que corresponguin als objectius i als continguts o temes especificats en els plans docents de cada assignatura. En cada matèria s'especifica, en funció dels resultats d'aprenentatge, els instruments susceptibles de ser utilitzats per al procés d'avaluació.

### Normes particulars del centre:

El model docent i d'avaluació per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret apareix regulat en el protocol acadèmic-docent que cada curs és aprovat per la comissió acadèmica de la Facultat. Aquest protocol no pretén uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta, en sentit estricte, d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, serà fixada en breu. Mantenir i fomentar la pluralitat d'acció i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això és compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la Facultat. Altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica.

**Avaluació continuada (AC).** A la Facultat de Dret se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en els Plans Docents i en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups són les Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges (vid. supra).

**Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA, vid. supra) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà cada consell d'estudis, igual que la data de tancament d'avaluació continuada.

**Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòric-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final. Els consells d'estudis ordenaran la docència integrant grups per a les classes teòriques i mantenint grups reduïts per a les classes pràctiques i de seminari.

**Nombre d'activitats principals d'AC.** Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar d'altres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir d'altres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

**Períodes setmanals habilitats per activitats AC.** Per evitar que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri l'assistència a les altres classes, els consells de estudis podran programar tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

**L'assistència a classe** de les sessions presencials que sumen un terç de l'horari ECTS– dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no d'avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.

**Coordinació docent.** Els professors de cada grup es constituïran en **equip docent** i proposaran un coordinador del grup. Entre la coordinació docent s'hi pot comptar, entre d'altres funcions, l'harmonització, quan sigui necessària, del contingut de les matèries, la celebració d'activitats conjuntes, la fixació del calendari d'avaluació continuada durant les setmanes habilitades i la programació d'activitats dirigides dins de l'horari acadèmic quan així es decideixi.

**Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura, i amb caràcter complementari, caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, on cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.) i el **calendari precís de totes les activitats principals d'avaluació continuada del curs sencer**.

**Agenda Docent Electrònica (ADE).** Tots els grups utilitzaran l'Agenda Docent Electrònica on hi constarà tant la periodització del calendari d'activitats principals que componen l'avaluació continuada de cada assignatura, com també els exercicis o les sessions de caràcter extraordinari o secundari que pugui programar cada docent al seu grup. Aquest recurs electrònic, extremadament fàcil d'utilitzar, serà públic i consultable pels estudiants i a més facilitarà la coordinació docent evitant la concentració d'activitats i exercicis uns mateixos dies.

### c) Instruments d'avaluació

El sistema d'avaluació contínua utilitzarà diversos instruments d'avaluació que seran detallats en els plans docents de cada assignatura. No obstant això, i en coherència amb les competències detallades per al grau, els instruments més habituals seran els quals segueixen:

- a. Instruments de paper: qüestionaris (delecció entre diverses respostes, de distinció vertader / fals, daparellament...), proves objectives (respostes simples, completar la frase...), proves dassaig, mapes conceptuals i similars, activitats daplicació, estudi de casos, resolució de problemes, ...
  - b. Proves orals: Entrevistes o exàmens, posades en comú, exposicions, ...
  - c. Treballs realitzats per lestudiant: memòries, dossiers, projectes, carpeta daprenentatge...
- Y, en menor medida:
- d. Instruments basats en lobservació: llistes de control, escales destimació, registres, etc.
  - e. Simulacions
  - f. Instruments de coavaluació (per exemple: graella on lestudiant és avaluat per un company, per si mateix i, posteriorment, pel professorat).

#### **Breu descripció dels continguts:**

El criminòleg com pèrit expert. La seva utilitat per als Tribunals de Justícia i altres institucions. L'informe criminològic, les seves finalitats i la seva estructura. Similituds i diferències amb altres professionals forenses. Especial consideració de les possibles demandes dels diversos òrgans judicials. Subjectes de l'informe: persones (inculpats, menors, mates, testimonis, etc.,...) situacions i contextos. Coneixements criminològics rellevants per a la criminologia pericial.

- 1.- Conjunt de tècniques per saber si sha comès un delictu i qui ha intervingut.
- 2.- Aprofundiment metodològic en la investigació del fet delictiu, amb referència especial a laportació de proves.
- 3.- Ús en la identificació de qualsevol estructura polimòrfica capaç de generar registres en base a una empremta o en base a una imatge.
- 4.- Empremtes dinterès criminalistic. Empremtes latents. Marques produïdes per les dents. Lesions de defensa i de lluita. Lesions vitals i postmortals.
- 5.- Microindicis biològics. Taques. Pels. Altres indicis dinterès criminalistic. Valor probatori de la prova indiciaria. Diagnòstic genèric. Diagnòstic específic. Diagnòstic individual.
- 6.- Marcadors genètics dinterès criminalistic. Polimorfisme de lADN. Diagnòstic daproximació. Diagnòstic de certesa.
- 7.- Cadena de custòdia en la recollida, conservació i transport de mostres.
- 8.- Balística. Aspectes analítics en relació als problemes derivats de lús darmes de foc. Explosius.

9.- Fotografia judicial. Documentoscòpia.

**Concepte i aplicacions de la Psicologia Jurídica en Criminologia.**

**Tècniques psicològiques jurídiques (I): la entrevista jurídica.**

**Tècniques psicològiques jurídiques (II): el interrogatori policial i judicial**

**La Sala de Justícia: fonaments psicosocials.**

**Les proves judicials (I): Informes judicials i funcions.**

**Les proves judicials (II): Anàlisi psicològic de les proves mèdic forenses i policials.**

**Les proves judicials (III): proves psicològiques i psicopatològiques.**

El criminòleg com perit expert. La seva utilitat per als Tribunals de Justícia i altres institucions. L'informe criminològic, les seves finalitats i la seva estructura. Similituds i diferències amb altres professionals forenses. Especial consideració de les possibles demandes dels diversos òrgans judicials. Subjectes de l'informe: persones (inculpats, menors, mates, testimonis, etc,...) situacions i contextos. Coneixements criminològics rellevants per a la criminologia pericial.

**Observacions a la matèria:**

211143 EXECUCIÓ PENAL I ALTERNATIVES		9 Crèdits	
<b>Tipus:</b> Optativa		<b>Caràcter:</b> Optativa	
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre / 4 curs Segon Semestre			
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>			
100001 Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques)			
<b>Competències específiques de la titulació</b>			
121673			
121674			
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement de les estratègies preventives victimològiques i criminals.</li> <li>- Aprenentatge de les solucions científiques i tècniques als fets des de l'àmbit de la marginalitat i la delinqüència.</li> <li>- Conèixer els diversos processos de mediació i les maneres d'intervenció en ells.</li> <li>- Capacitat per a analitzar casuístiques d'aplicació de mesures educatives amb joves delinqüents.</li> <li>- Coneixement de la normativa penitenciària espanyola, europea i internacional.</li> <li>- Aprendre a identificar necessitats de gestió penitenciària i a planificar un pla general de intervenció i evaluació</li> </ul>			
<b>ASSIGNATURES</b>			
362678 <i>Mitjans Alternatius de Resolució de Conflictes</i>		3 Crèdits	
362679 <i>Justícia de Menors</i>		3 Crèdits	
362681 <i>Gestió Penitenciària</i>		3 Crèdits	
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>			
<b>ACTIVITATS</b>			
<i>Teoria</i>		38 Hores	1.52 Crèdits
<i>Teòrico-pràctica</i>		37 Hores	1.48 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>		75 Hores	3 Crèdits
<i>Treball autònom</i>		75 Hores	3 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>225 Hores</b>	<b>9 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament–aprenentatge de la matèria:</b>			
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>			
<b>Breu descripció dels continguts:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.– El perfil del delinqüent menor.</li> <li>2.– La comissió de delictes per part del menor.</li> </ol>			

3.- Jurisdicció i competència. Alternatives a la jurisdicció.

4.- Objecte del procés penal de menors.

5.- Parts i altres actors del procés.

6.- La instrucció en el procés de menors.

7.- El judici oral, la prova, la decisió i els recursos.

8.- L'execució de la resolució judicial.

1.- L'heterocomposició i les seves manifestacions.

2.- Les possibilitats de l'arbitratge al procés penal.

3.- La conciliació.

4.- La mediació al procés penal d'adults.

5.- La mediació al procés penal de menors.

6.- Tècniques de negociació i avaluació del risc.

7.- Altres mitjans de resolució de conflictes.

Antecedents i història de la presó. La qüestió penitenciària en l'actualitat. Legislació penitenciària espanyola i internacional. Controvèrsies socials i científiques sobre les presons. Problemes i necessitats de gestió penitenciària. Classificació. Educació i formació professional. Oci i cultura. Higiene i salut. Massificació. Tràfic i consum de drogues. Violència. Gestió del tractament penitenciari. Règim obert. Llibertat condicional. Gestió dels casos d'alt risc. Avaluació dels efectes de les intervencions i de la reincidència.

**Observacions a la matèria:**

211144 DELINQUÈNCIA I GLOBALITZACIÓ		18 Crèdits
<b>Tipus:</b> Optativa		<b>Caràcter:</b> Optativa
<b>Durada i ubicació temporal:</b> 2 curs Primer Semestre / 3 curs Segon Semestre / 4 curs Primer Semestre / 4 curs Segon Semestre		
<b>Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació</b>		
100005 Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit/capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques)		
<b>Competències específiques de la titulació</b>		
121683		
<b>Resultat d'aprenentatge:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Comprensió de la relació entre globalització i criminalitat.</li> <li>— Capacitat d'anàlisi de la delinqüència en termes de sistemes.</li> <li>— Capacitat de defectuar propostes i assessoraments sobre la criminalitat i la prevenció transnacional.</li> <li>— Saber i identificar el possible origen delictiu de certes conductes associades al consum agut o crònic de substàncies estupefaents i que generen dependència.</li> </ul>		
<b>ASSIGNATURES</b>		
362683 <i>Fanatisme i Violència</i>		3 Crèdits
362686 <i>Drogues i Toxicologia</i>		3 Crèdits
362687 <i>Delinqüència Organitzada</i>		3 Crèdits
362689 <i>Terrorisme</i>		3 Crèdits
362691 <i>Criminologia Comparada</i>		3 Crèdits
362692 <i>Minories i Igualtat</i>		3 Crèdits
<b>Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:</b>		
<b>ACTIVITATS</b>		
<i>Teoria</i>	75 Hores	3 Crèdits
<i>Teòric-pràctica</i>	75 Hores	3 Crèdits
<i>Treball tutelat</i>	150 Hores	6 Crèdits
<i>Treball autònom</i>	150 Hores	6 Crèdits
<b>TOTAL</b>	<b>450 Hores</b>	<b>18 Crèdits</b>
<b>Metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la matèria:</b>		
<b>Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:</b>		
<b>Breu descripció dels continguts:</b>		
La ment fanàtica		
Vinculació a grups totalitaris		

Adoctrinament

Influència i abús grupal

Violència instrumental

Grups sectaris i terroristes

Líders carismàtics

1.– Protecció de la salut.

2.– Implicacions del consum de drogues en la salut humana. Dependència. Rehabilitació de toxicòmans.

3.– Política general respecte a l'ús legal de les substàncies que creen dependència.

4. Marc legislatiu nacional, europeu i internacional per a la lluita contra el tràfic il·lícit de drogues 5. Concepte jurídic-penal de droga i de salut pública

6. Regulació legal i jurisprudencial del tràfic de drogues

7. Estratègies normatives i política criminal

8. La drogadicció com circumstància modificativa de la responsabilitat criminal

Criminalitat i justícia en diverses cultures, regions del món i països. Mesura de la delinqüència transnacional. Tràfic d'obres d'art i altres béns. Delinqüència informàtica. Criminalitat mediambiental. Tràfic de drogues. Tràfic d'éssers humans i immigració il·legal. Genocidi, crims contra la humanitat i contra el dret internacional. Les teories criminològiques d'utilitat transcultural i transnacional. Criminologia comparada de lleis penals, tribunals de justícia i sistemes penitenciaris. La cooperació internacional enfront del delictes.

Concepte, naturalesa i tipus de delinqüència organitzada. Història breu de la delinqüència organitzada. Importància i impacte social i polític. La delinqüència organitzada com empresa econòmica. El mesurament de la delinqüència organitzada. Factors que afavoreixen i limiten la delinqüència organitzada. Violència, corrupció i extorsió mafiosa. Formes de blanqueig de capitals. Institucions, acords i estratègies de lluita internacional. Anàlisi de casos de tràfic de béns, animals i persones.

Indicadors normatius del Grup Organitzat (UNICRI: Institut per a la Investigació Judicial i Criminal Interregional de Nacions Unides; EUROPOL; Convenció NN.UU. contra la delinqüència organitzada transnacional )

Àmbits d'actuació delinqüència organitzada: tracta d'éssers humans, drogues, delinqüència econòmica i financera, delinqüència informàtica.

Programes europeus i internacionals contra la delinqüència organitzada (Programa Falcone, Programa Hipòcrates; programa de L'Haia).

Regulació legal i processal de la criminalitat organitzada.

Concepte i tipologies de minories. Problemàtica econòmica social i cultural de les minories. Factors històrics, econòmics sociològics i polítics en els fluxos migratoris. Les estratègies d'incorporació, integració o assimilació de minories. El model alemany, britànic, francès i nord-americà de tractament de la diversitat. Les polítiques de gestió de la diversitat a Espanya. Les polítiques d'estrangeria a Espanya. Concepte formes i indicadors d'exclusió i discriminació social. Concepte, formes i indicadors de racisme i xenofòbia. Perfil criminològic de la immigració il·legal, l'explotació econòmica, la delinqüència comuna amb minories, la delinqüència organitzada transnacional, i el terrorisme islàmic radical.

**Observacions a la matèria:**

211165 PRÁCTICAS EXTERNAS			6 Crèdits
Tipus: Optativa		Caràcter: Optativa	
Durada i ubicació temporal: 4 curs Primer Semestre			
Competències transversals comunes de la ub + competències transversals de la titulació			
Competències específiques de la titulació			
Resultat d'aprenentatge:			
ASSIGNATURES			
362763 Pràctiques externes			6 Crèdits
Requisits previs per a cursar les assignatures de la matèria:			
ACTIVITATS			
Pràctiques externes		150 Hores	6 Crèdits
<b>TOTAL</b>		<b>150 Hores</b>	<b>6 Crèdits</b>
Metodologies d'ensenyament–aprenentatge de la matèria:			
Sistemes d'avaluació de l'adquisició de competències en la matèria:			
Breu descripció dels continguts:			
Observacions a la matèria:			

### Relació de matèries i distribució de crèdits per període

Matèria	Tipus	1r			2n			3r			4r			5e			6e			Total
		Anual	1.sem	2.sem	Anual	1.sem	2.sem	Anual	1.sem	2.sem	Anual	1.sem	2.sem	Anual	1.sem	2.sem	Anual	1.sem	2.sem	
DRET 18	Formació Bàsica MEC		6	12																18
HISTÒRIA 6	Formació Bàsica MEC		6																	6
SOCIOLOGIA 6	Formació Bàsica MEC		6																	6
ESTADÍSTICA 6	Formació Bàsica MEC			6																6
PSICOLOGIA 6	Formació Bàsica MEC			6																6
CIÈNCIA POLÍTICA 6	Formació Bàsica MEC			6																6
COMUNICACIÓ 12	Formació Bàsica MEC		12																	12
FONAMENTS CRIMINOLÒGICS 18	Obligatòria					6	6		6											18
DRET PENAL I PROCÉS PENAL 36	Obligatòria					9	12			15										36
METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA 18	Obligatòria					6			6	6										18
CRIMINOLOGIA APLICADA 30	Obligatòria								12	6		12								30
MEDICINA 6	Obligatòria					6														6
SOCIOLOGIA APLICADA 12	Obligatòria						6		6											12
PSICOLOGIA APLICADA 12	Obligatòria						6					6								12
TRABAJO FIN DE GRADO 6	Obligatòria												6							6
PREVENCIÓ 9	Optativa					3				3		6	9							21
SEGURETAT 12	Optativa					3				3		6	12							24
CRIMINOLOGIA FORENSE 9	Optativa					3				3		6	24							36

EXECUCIÓ PENAL I ALTERNATIVES 9	Optativa					3					3		6	9							21	
DELINQÜÈNCIA I GLOBALITZACIÓ 18	Optativa					3					3		6	18								30
PRÁCTICAS EXTERNAS 6	Optativa												6									6

## Relación de competencias y su vinculación a las materias de la titulación

100001	TRANSV. Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica/capacitat de mostrar actituds coherents am
100002	TRANSV. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions gl
100003	TRANSV. Treball en equip (capacitat de col.laborar amb els altres i de contribuir a un projecte co
100004	TRANSV. Capacitat creativa i emprenedora (capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes/c
100005	TRANSV. Sostenibilitat (capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el s
121666	TRANSV.
121667	ESPECIF.
121668	ESPECIF.
121669	ESPECIF.
121670	ESPECIF.
121671	ESPECIF.
121672	ESPECIF.
121673	ESPECIF.
121674	ESPECIF.
121675	ESPECIF.
121676	ESPECIF.
121677	ESPECIF.
121678	ESPECIF.
121679	ESPECIF.
121681	ESPECIF.
121682	ESPECIF.
121683	ESPECIF.

## Formació Bàsica

COMP / MAT	211119	211122	211123	211124	211126	211128	211129
TRANSV. 100001							
TRANSV. 100002							
TRANSV. 100003							
TRANSV. 100004							
TRANSV. 100005							
TRANSV. 121666							
ESPECIF. 121667							
ESPECIF. 121668							
ESPECIF. 121669							
ESPECIF. 121670							
ESPECIF. 121671							
ESPECIF. 121672							
ESPECIF. 121673							
ESPECIF. 121674							
ESPECIF. 121675							
ESPECIF. 121676							
ESPECIF. 121677							
ESPECIF. 121678							
ESPECIF. 121679							
ESPECIF. 121681							
ESPECIF. 121682							
ESPECIF. 121683							

## Relación de materias del cuadro superior.

211119	DRET	18
211122	HISTÒRIA	6
211123	SOCIOLOGIA	6
211124	ESTADÍSTICA	6
211126	PSICOLOGIA	6
211128	CIÈNCIA POLÍTICA	6
211129	COMUNICACIÓ	12

## Obligatòria

COMP / MAT	211120	211131	211133	211134	211137	211138	211141	211164
TRANSV. 100001								
TRANSV. 100002								
TRANSV. 100003								
TRANSV. 100004								
TRANSV. 100005								
TRANSV. 121666								
ESPECIF. 121667								
ESPECIF. 121668								
ESPECIF. 121669								
ESPECIF. 121670								
ESPECIF. 121671								
ESPECIF. 121672								
ESPECIF. 121673								
ESPECIF. 121674								
ESPECIF. 121675								
ESPECIF. 121676								
ESPECIF. 121677								
ESPECIF. 121678								
ESPECIF. 121679								
ESPECIF. 121681								
ESPECIF. 121682								
ESPECIF. 121683								

## Relación de materias del cuadro superior.

211120	FONAMENTS CRIMINOLÒGICS	18
211131	DRET PENAL I PROCÉS PENAL	36
211133	METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA	18
211134	CRIMINOLOGIA APLICADA	30
211137	MEDICINA	6
211138	SOCIOLOGIA APLICADA	12
211141	PSICOLOGIA APLICADA	12
211164	TRABAJO FIN DE GRADO	6

## Optativa

COMP / MAT	211139	211140	211142	211143	211144	211165
TRANSV. 100001						
TRANSV. 100002						
TRANSV. 100003						
TRANSV. 100004						
TRANSV. 100005						
TRANSV. 121666						
ESPECIF. 121667						
ESPECIF. 121668						
ESPECIF. 121669						
ESPECIF. 121670						
ESPECIF. 121671						
ESPECIF. 121672						
ESPECIF. 121673						
ESPECIF. 121674						
ESPECIF. 121675						
ESPECIF. 121676						
ESPECIF. 121677						
ESPECIF. 121678						
ESPECIF. 121679						
ESPECIF. 121681						
ESPECIF. 121682						
ESPECIF. 121683						

## Relación de materias del cuadro superior.

211139	PREVENCIÓ	9
211140	SEGURETAT	12
211142	CRIMINOLOGIA FORENSE	9
211143	EXECUCIÓ PENAL I ALTERNATIVES	9
211144	DELINQÜÈNCIA I GLOBALITZACIÓ	18
211165	PRÁCTICAS EXTERNAS	6