

Facultat de Dret
Universitat de Barcelona

Junta de Facultat

Proposta de grau en Criminologia

Informe elaborat per la Comissió Promotora de Titulació
de Grau i aprovada per la Comissió de Titulació de Grau
el 20 de juny de 2008

Barcelona, 26 de juny de 2008

D'acord amb el que disposen les "Bases reguladores de l'oferta d'ensenyaments de grau de la UB" aprovada per Consell de Govern de 18 de febrer de 2008, les propostes de nous graus que elaborin les respectives comissions promotores de grau, han de ser informades per un Consell assessor extern i aprovades per la corresponent Comissió de Titulació de Grau. El que aquest informe conté és la proposta de nou pla d'estudis. S'ha prescindit d'alguna informació de caràcter administratiu i exclusivament institucional que ha de proporcionar la UB o que s'ha de processar amb dades que facilitarà la UB. D'aquest informe que es presenta té especial relleu el nucli acadèmic, que conté: els objectius del nou títol, les competències del grau i l'estructura d'ensenyament. Aquest últim bloc incorpora la descripció detallada de les matèries, amb les assignatures que les componen, les competències que hi estan vinculades i la descripció detallada del pla d'estudis, amb el nombre de crèdits de cada matèria i assignatura i la seva ubicació semestral. A efectes formals és possible que hi hagi fragments redactats en català i d'altres en castellà. Això respon a la procedència dels textos que s'incorporen i a la necessitat de vessar tots els documents a castellà per enviar-los a l'ANECA, que és l'agència estatal que valida les propostes.

ÍNDICE

1. Descripción del título.....	4
2. Justificación de la implantación del título.....	7
3. Objetivos y competencias del título.....	26
4. Acceso y admisión de estudiantes.....	31
5. Estructura de la enseñanza.....	37
6. Personal académico.....	75
7. Recursos materiales y servicios.....	79
8. Resultados previstos.....	83
9. Sistema de Garantía de calidad del título.....	83
10. Calendario de implantación.....	84

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Denominación

1.1.1 Nombre del título: Grado en Criminología

1.1.2 Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas

1.2 Universidad solicitante del título

Universitat de Barcelona

Facultad de Derecho

1.3 Tipo de enseñanza

Presencial

1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación cuatro años de implantación)

El segundo ciclo en Criminología que se imparte en la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona ha venido siendo solicitada por un número de alumnos de entre 500 y 600 en los últimos cuatro años, desde su implantación. La selección se hacía internamente en base a unos baremos de la Universidad y al final sólo podían entrar unos 120 de los 500-600 solicitantes.

Esto justificaría una previsión para los años venideros de 130-150 alumnos anuales para los próximos cuatro años, ya que es una de las Universidades públicas preferidas por los alumnos de la provincia de Barcelona.

En base a todos estos datos estadísticos recogidos por la Universidad en los últimos cuatro años creemos que no es exagerada la propuesta hecha de 130-160 alumnos anuales, pues creemos que se alcanzarán con creces, incluso en primera preferencia más de 100 alumnos y en segunda el resto, quedando en los últimos años muchos alumnos, más de 350, que queriendo entrar en nuestra Facultad se ha quedado sin puesto por estar cubiertas todas las plazas.

Así nuestra propuesta sería de: 130, primer año, 140 el segundo año, 150 el tercer año y 160 alumnos el último año y siguientes, sin perjuicio de que se puedan revisar estas cantidades por modificación de los datos con los que nos movamos más adelante.

1.5 Número de créditos y requisitos de matriculación

1.5.1 Número de créditos: 240 créditos ECTS

1.5.2 Número de créditos a matricular y periodo lectivo, y en su caso normativa de permanencia

[información pendiente de ser facilitada por la UB]

1.6 Resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al título

1.6.1 Rama de conocimiento

Ciencias Sociales y jurídicas

1.6.2 Naturaleza de la institución que ha conferido el título

Universidad Pública

1.6.3 Naturaleza del centro universitario en el que se imparte el título

Centro Propio

1.6.4 Profesiones para las que las que capacita el título

La Criminología puede realizar una gran variedad de aportaciones a la sociedad. La formación multidisciplinar del criminólogo le permite intervenir tanto en las esferas de prevención de la delincuencia como de reacción frente al delito. También puede trabajar tanto para el Estado como para la seguridad privada o al lado de la sociedad civil. En España son numerosos los Policías que tienen alguna titulación dando lugar a la figura del policía-criminólogo o criminalista. Pero el Criminólogo tiene un potencial de desarrollo en la Policía todavía mayor. En especial en programas comunitarios y de prevención, donde puede llevar a cabo tareas de investigación, planificación y asesoría en la toma de decisiones. Lo mismo

ocurre en relación a las instituciones de menores. Las oficinas de atención y los servicios de apoyo a las víctimas constituyen también ámbitos de gran futuro profesional (menores, mujeres, personas mayores). En instituciones penitenciarias ya existe una tradición del Criminólogo que aporta su conocimiento científico para el tratamiento, evaluación y pronóstico del delincuente.

En otros países, el ámbito judicial ofrece campos como los informes criminológicos judiciales. Además está la asistencia al Juez de Vigilancia Penitenciaria en el control de permisos de salida, y de la libertad condicional de los excarcelados. Un campo de gran potencial y prácticamente inexplorado es el del criminólogo en la seguridad privada. La formación criminológica ha estado tradicionalmente centrada en los aspectos penales y públicos de la seguridad. Aproximar al estudiante hacia el campo privado implica crear materias nuevas de gestión de empresas, análisis de riesgos, tecnologías de la seguridad, o planificación y gestión de la seguridad. En el terreno de la marginalidad existen ámbitos profesionales interesantes como el de la drogadicción. En el terreno de las políticas de seguridad, el criminólogo puede tener un lugar en los órganos locales de prevención.

Sin ánimo de ser exhaustivos, algunos de los campos de desempeño profesional que se prevén en el futuro inmediato de los titulados en Criminología pueden observarse en el cuadro siguiente:

ÁREA	ACTIVIDAD PROFESIONAL
Policial	<ul style="list-style-type: none"> - Las policiales, victimológicas y criminalísticas del grupo A de la Administración Policial. - Dirigir y formar parte de los Gabinetes de Policía Científica.
Centros Penitenciarios	<ul style="list-style-type: none"> - Las penitenciarias correspondientes al grupo A de la Administración Penitenciaria. - Formar parte de la Junta de Tratamiento y de los Equipos Técnicos del establecimiento penitenciario. - Realizar informes criminológicos penitenciarios.
Vigilancia Penitenciaria	<ul style="list-style-type: none"> - Informes y propuestas sobre cambios de clasificación, permisos de salida, libertad condicional, régimen abierto, y beneficios penitenciarios. - Control, seguimiento e informes sobre cumplimiento de la pena de localización permanente. - Control e informes sobre cumplimiento flexible del artículo. 100 del R.P. y el cumplimiento telemático de condenas. - Tramitación e informes sobre quejas, informaciones y recursos de los penados. - Realización de informes criminológicos. - Coordinador-jefe del equipo asesor del Juez de Vigilancia. - Integrarse en el Equipo Técnico de la Central de Observación.
Victimología	<ul style="list-style-type: none"> - Director y coordinador de la OAV. - Primer contacto y atención primaria a la víctima. - Remisión y encauzamiento a los especialistas necesarios. - Realización de informes victimológicos y de encuestas de victimización. - Trabajo de campo y encuestas de victimización. - Elaboración de estrategias de prevención victimológica.
Seguridad Privada	<ul style="list-style-type: none"> - Gerentes y mandos superiores de empresas de seguridad. - Mandos ejecutivos en actividades de seguridad. - Directores y Jefes de Seguridad. - Formación reglamentada para personal de seguridad. - Asesoramiento y planificación de actividades en el aspecto criminológico.
Judicial	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento de bases de datos sobre delitos y delincuentes. - Realización, control y seguimiento de las estadísticas

ÁREA	ACTIVIDAD PROFESIONAL
	judiciales. - Realización de informes criminológicos. - Criminología Forense.
Justicia de menores	- Control de medidas, especialmente la libertad vigilada, los internamientos y las prestaciones en beneficio de la comunidad. - Informes sobre elección prolongación, modificación, sustitución, ejecución o quebrantamiento de medidas. - Informes sobre evolución del menor o sobre las medidas cautelares. - Colaborar en el informe del equipo técnico en vista oral. - Intervenir en el proceso de conciliación o reparación. - Participar en los programas de tratamiento del menor internado. - Detección, evaluación y actuación en las situaciones victimológicas de riesgo o desamparo del menor.
Marginalidad	- Estudios, encuestas y trabajo de campo. - Elaboración de estrategias de prevención.
Política Criminal	- Elaboración de estrategias policriminales. - Aplicación de técnicas y estrategias de Política Criminal.

1.6.5 Lengua o lenguas utilizadas a lo largo del proceso formativo

El grado se impartirá en las dos lenguas oficiales de Cataluña, catalán y castellano, a criterio del profesorado.

No obstante, se realizará un esfuerzo para que, de manera gradual, un determinado porcentaje de la docencia pueda impartirse en lengua inglesa, con el propósito de favorecer el dominio de esta lengua por parte de los estudiantes.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional.

El título de Grado en Criminología está justificado tanto desde una perspectiva académica, científica, y profesional, como desde una perspectiva de demanda social. Desde una óptica académica, la tradición de los estudios en España se remonta a más de cincuenta años. La falta de reconocimiento académico a nivel estatal no ha impedido un gran desarrollo de los estudios y una gran demanda de los mismos. Por otra parte, España ha producido históricamente figuras internacionalmente reconocidas en el campo criminológico. Internacionalmente es una disciplina consolidada con un arraigo en las tradiciones universitarias de los países desarrollados. Desde una perspectiva científica, la Criminología cuenta con un corpus de conocimiento teórico bien establecido y con una larga tradición de investigación científica plasmada en multitud de revistas especializadas. Desde el punto de vista profesional, los estudios han contado con una audiencia de profesionales vinculados a las instituciones policiales, penitenciarias, y judiciales. Se calcula que la disciplina produce más de 1.500 titulados cada año en España antes de convertirse en Licenciatura. Por otra parte, se abre ante ellos nuevos segmentos de mercado como son la seguridad privada, los técnicos en prevención, o las instituciones de emergencias. Finalmente, existe una gran demanda social de seguridad que augura un futuro cierto a los estudios. La criminología está llamada a formar a los profesionales de la seguridad y la prevención españoles del siglo XXI. Los párrafos que siguen recogen y profundizan en estos argumentos.

El interés por el estudio científico de la delincuencia y de los delincuentes surge en los países europeos, y también en España, a mediados del siglo XIX. Algunos ejemplos para el caso de España son los siguientes: Mariano Cubí i Soler (1801-1875) plantea algunas ideas que anticipan las de Lombroso. Los estudios de autores como Rafael Salillas (1854-1923), Dorado Montero (1861-1919), Concepción Arenal (1820-1894), Quintiliano Saldaña (1878-1938), o Constancio Bernardo de Quirós fundan una tradición de investigación en la Criminología Española. Durante el siglo XIX y la primera y segunda década del XX, instituciones como el Ateneo, la Institución Libre de Enseñanza, la Universidad o la Administración pública, ponen en funcionamiento centros de enseñanza pioneros que fueron, incluso, imitados en el extranjero. En 1899 Francisco Giner de los Ríos crea en Madrid el Laboratorio de Criminología, que es el precursor de la Escuela de Criminología fundada en 1903 y que desaparece en 1926. Dicha escuela sería el germen de la posterior Escuela de Estudios Penitenciarios. Desde la Dictadura de Primo de Rivera hasta después de terminada la Guerra Civil, la producción científica y la enseñanza de Criminología quedaron paralizadas e, incluso, retrocedieron.

En la Segunda República se crea el Instituto de Estudios Penales. Hay que esperar hasta los años 50 para que el interés por la Criminología vuelva a resurgir en España influido por las nuevas ideas en Europa. El profesor Octavio Pérez Victoria se inspira en el modelo de Escuela de Justicia Criminal americano y crea el 21 de Enero de 1955 en la Universidad de Barcelona la Escuela de Criminología precursora del Instituto de Criminología. El profesor Cobo del Rosal es el primer director del Instituto de Criminología de Madrid, que se funda en 1964. El tercer Instituto que se crea es el de Valencia. A partir de ese momento se va a asistir a la creación de un sinnúmero de institutos, centros y estudios de criminología. Casi todos surgen al amparo de Facultades, Departamentos, o Cátedras de Derecho, mayoritariamente de Penal, aunque existen algunas excepciones en los últimos años. Esa influencia jurídica va a marcar el carácter de los estudios en España.

Por otra parte, existe una tradición de recomendaciones de organismos internacionales sobre el sentido y forma de organizar los estudios. El desarrollo de la disciplina en España se apartó durante años de muchas de esas recomendaciones. La UNESCO encarga en 1955 a la Sociedad Internacional de Criminología que realice un informe con recomendaciones sobre la enseñanza. Se parte del análisis de diez países (Austria, Bélgica, Brasil, Estados Unidos, Francia, Italia, Gran Bretaña, Suecia, Turquía y Yugoslavia). El Informe vio la luz en 1961. En él se dice que la enseñanza de la Criminología es esencialmente de naturaleza multidisciplinar, por lo que hay que organizarla en el seno de Institutos de Criminología y no en facultades. En ellos se realizará tanto la formación general como la especialización superior técnica y

científica. Esta última se alcanzará por medio de los estudios que lleven al doctorado en Criminología. Del profesorado se dice que dirigirá los Institutos de Criminología, enseñará, será un técnico de los servicios de prevención y tratamiento de los delincuentes, y que será el promotor de la investigación científica. Otra recomendación es renovar la enseñanza con métodos activos, recurriendo a la enseñanza clínica, con seminarios, trabajos prácticos y visitas.

La actual oferta formativa

Las **tablas 1 y 2** resumen la oferta de titulaciones de Criminología en España. Existen diecinueve universidades que organizan cursos con titulación propia de Criminología a nivel de primer o segundo ciclo universitario. En ellos estudian unos 4.200 estudiantes, aunque la cifra total es mayor ya que no contabiliza los matriculados en la recién creada Licenciatura de Criminología. Por otra parte, en el tercer ciclo existen siete programas de postgrado o master, y cuatro de doctorado. A esas cifras hay que añadir la oferta de cursos con la denominación de “seguridad” que incorporan contenidos criminológicos. Se trata más bien de programas de master y postgrado que responden principalmente a las importantes demandas de formación que genera el sector privado de la seguridad. También responden a la necesidad creciente de ofrecer una formación transversal en los diferentes ámbitos de la seguridad. Contabilizando todos los niveles se podría estimar en unos 5.000 los estudiantes que están cursando estudios en criminología. Existe, además, una gran capacidad de oferta de cursos sobre criminología en las Universidades españolas como se pone de manifiesto tanto por el número de ellas que ofrecen dichos cursos como por la carga de créditos que se les asigna.

Tabla 1
Oferta de titulaciones universitarias en Criminología en las Universidades Españolas

Titulaciones:	Universidades:	Estudiantes ^(*) :	Media de créditos en los programas ^(*) :
Primer y segundo ciclo ^(**)	19	4200	128
Postgrados y masters	7	200	47
Doctorado	4	65	60

Fuente: Las diferentes Universidades.

Notas: La tabla sólo recoge los cursos que proporcionan un título con la denominación “criminología” expedido por una Universidad.

^(*) Curso 2004-2005.

^(**) No incluye los datos de la nueva Licenciatura en Criminología

Tabla 2
Oferta de titulaciones universitarias propias en Seguridad en las Universidades Españolas

Titulaciones:	Universidades que ofertan títulos:	Media de créditos exigidos en los programas ^(*) :
Primer y segundo ciclo	4	136
Postgrados y Masters	11	37
Doctorado	1	32

Fuente: Las diferentes Universidades.

Notas: La tabla sólo recoge los cursos que proporcionan un título que contiene la denominación “seguridad” (si incluye temáticas criminológicas) expedido por una Universidad.

^(*) Curso 2004-2005.

La **tabla 3** detalla la oferta de títulos universitarios propios de Criminología a nivel de primer y segundo ciclo. En la actualidad existen diecinueve universidades (dos son privadas)

que ofrecen títulos propios en Criminología. Las universidades pioneras son, por orden de antigüedad, Barcelona (O.M. 21/01/55), Madrid (O.M.10/06/64), y Valencia (O.M. 17/08/68). En la década de los setenta surgen la del País Vasco IVAC (O.M. 14/07/78, aunque funciona desde 27/10/76), y Santiago de Compostela (O.M. 17/07/78). En la década de los ochenta se crean Alicante (que nace como sección delegada del de Madrid por Convenio Interuniversitario de 24/09/81), y Córdoba (también como sección delegada del de Madrid, por Convenio Interuniversitario de 04/03/85). En los noventa, en Andalucía se crea el Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología por Decreto de la Junta de Andalucía 199/1990. Inicialmente cuenta con cinco secciones: Sevilla, Málaga, Granada, Cádiz y Córdoba, que se traspasa de la sección delegada de Madrid. Huelva se incorpora en 1997. También en los años noventa surgen las universidades de La Laguna, Salamanca, Murcia, Católica de San Antonio (Murcia), Oviedo, y Católica de Santa Teresa.

Tabla 3
Titulaciones propias en Criminología de las
Universidades españolas de primer y segundo ciclo en el curso 2004-05

Universidad:	Centro o Facultad:	Año de creación ^(a) :	Estudiantes ^(b)	Créditos:	Título:	Requisitos de entrada:
Barcelona	Facultad de Derecho	1955	580	184,5	Graduado	Selectividad
Complutense de Madrid	Instituto de Criminología Facultad de Derecho	1964	238	50	Diploma	Licenciatura
Valencia	Instituto de Criminología Facultad de Derecho	1968	200	190	Graduado	Selectividad
País Vasco (San Sebastián)	Instituto Vasco de Criminología	1978	38	40	Diploma Superior y Pregrado	Selectividad
Santiago de Compostela	Instituto de Criminología Facultad de Derecho	1978	325	...	Diploma	Selectividad
Alicante	Instituto de Criminología Facultad de Derecho	1981	601 ^(c)	180	Diploma	Selectividad
Cádiz	IAIC Facultad de Derecho	1990	...	180	Experto	Diplomatura o Funcionarios con selectividad
Córdoba	IAIC Facultad de Derecho	1990	102	180	Experto	Diplomatura o Funcionarios con selectividad
Granada	IAIC Facultad de Derecho	1990	221	180	Experto	Diplomatura o Funcionarios con selectividad
Málaga	IAIC Facultad de Derecho	1990	496	180	Experto	Diplomatura o Funcionarios con selectividad
Sevilla	IAIC Facultad de Derecho	1990	275	180	Experto	Diplomatura o Selectividad
La Laguna	Centro de Estudios Criminológicos de Canarias	1991	...	...	...	...
Extremadura	Instituto de Criminología Dep. Derecho Público	1996	40	75	Experto	Diplomatura Funcionarios con selectividad
Salamanca	CC. de la Seguridad (F. Derecho) Centro de Estudios Propios y Postgrados ^(c)	1996	619 (330 a distancia) ^(c)	180	Experto y Criminología	COU o Bachillerato
Huelva	IAIC Facultad de Derecho	1997	...	180	Experto	Diplomatura Funcionarios con selectividad
Murcia	Escuela de Práctica Jurídica (F. Derecho)	1997	150	180	Graduado	Selectividad
Católica de San Antonio (Murcia) ^(d)	Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa	1999	...	100	Diploma	COU o ser funcionario
Oviedo	Facultad de Derecho	1999	160	180	Titulado	Selectividad
Católica Santa Teresa, Ávila ^(d)	Centro de Estudios Superiores (Madrid)	...	...	...	Diploma Superior	...

Fuente: Las diferentes Universidades.

Notas: La tabla sólo recoge aquellas titulaciones con la denominación "criminología" o vinculadas a Institutos de Criminología.

^(a) Año de la Orden Ministerial o Convenio Inter-universitario que los crea.

^(b) Los datos se refieren al número total de estudiantes en todos los cursos del título

^(c) Oferta de cursos presenciales y a distancia.

^(d) Universidad privada

De la tabla se desprende que la expansión de la disciplina en España es notable, especialmente en los últimos años. La Criminología académica se inicia en las grandes

capitales como respuesta a la preocupación urbana por las problemáticas de seguridad. La expansión de la disciplina es lenta durante las décadas de los setenta y ochenta. En veinte años solamente se crean tres nuevas titulaciones. Sin embargo, en la década de los noventa se produce una expansión sin precedentes y se crean quince planes de estudios. Ese aumento no se explica solamente por la expansión paralela del sistema universitario y la creación de nuevas universidades en ciudades más pequeñas. Más bien viene a demostrar un gran interés social por los estudios. Interés que se evidencia en el gran número de estudiantes matriculados en los nuevos centros y en la aparición de las primeras universidades privadas. Otro factor que contribuye a explicar el auge de la disciplina es la preocupación y demanda social crecientes de seguridad por parte de la sociedad española. En ese sentido, se puede decir que la creación de la carrera de Criminología aparece en un momento de gran implantación e interés por los estudios en el país.

En los últimos años las universidades españolas empiezan a ofrecer un nuevo tipo de titulaciones propias bajo la denominación de estudios en seguridad. En general, suelen ser programas que surgen como respuesta a un nuevo tipo de demanda social. Es la necesidad de ofrecer una formación específica sobre seguridad privada y, al mismo tiempo, que responden a la necesidad de llevar la Criminología hacia una visión más amplia de las cuestiones de seguridad. La mayoría de titulaciones son de postgrado, sin embargo existen ya varios ejemplos de titulaciones en seguridad de primer y segundo ciclo (ver **tabla 4**) que incorporan contenidos criminológicos junto a otros como gestión, planificación, análisis de riesgos, o tecnologías de la seguridad. Cada vez más corriente incorporar una nueva terminología en las titulaciones como estudios de la seguridad, ciencias de la seguridad, seguridad integral, o planificación y gestión de la seguridad. La Criminología española se abre poco a poco hacia nuevos paradigmas y nuevos mercados profesionales.

Tabla 4
Títulos propios de primer y segundo ciclo sobre Seguridad en las Universidades Españolas

Universidad	Centro o Facultad	Créditos	Títulos
Barcelona	Derecho	120	Graduado Superior en Seguridad Pública y Privada (2º ciclo)
Autónoma de Barcelona	de Escuela de Prevención y Seguridad Integral	207	Graduado en Prevención y Seguridad Integral
Jaume I (Castellón)	Ciencias Jurídicas y Económicas	180	Graduado en Seguridad y Ciencias Policiales
Rey Juan Carlos (Madrid)	Instituto Superior de Estudios de Seguridad ^(*)	180	Experto Universitario en Seguridad

Fuente: Las diferentes Universidades.

Notas: ^(*) Curso semipresencial.

Las titulaciones de postgrado ofrecen un panorama complejo. Los programas varían tanto en titulación de salida (máster, diploma, experto), número de créditos, antigüedad, requisitos de entrada, u orientación de los estudios. Resulta difícil delimitar la oferta porque existen numerosos cursos especializados en temáticas policiales, de seguridad privada, investigación privada, o cursos de especialización en temas puntuales que incorporan en mayor o menor medida conocimientos criminológicos. La **tabla 5** recoge algunos cursos de máster y diploma de postgrado cuyas titulaciones hacen referencia a la Criminología o que se organizan desde los Institutos de Criminología. Analizar este tipo de oferta ayuda a entender mejor el mercado y las necesidades de formación en el área. Aparentemente oferta de cursos de postgrado es menor que la de títulos de primer y segundo ciclo. Existen siete diplomas de postgrado o másters en la Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, Castilla-La Mancha, País Vasco, Lérida, Tarragona, y Alcalá. Pero, en realidad, el panorama es más complejo ya que la distinción entre postgrados y grados no es tajante en el caso de la Criminología. Muchos de los cursos de primer y segundo ciclo recogidos en la tabla 0 y 2 requieren estar en posesión de un título universitario para entrar. Es decir, son postgrados, en realidad. De la misma manera, muchos de esos cursos ofrecen vías de entrada específicas para funcionarios por lo que operan, en la práctica, como masteres para profesionales. Todos

estos datos vienen a demostrar que la Criminología española ha conseguido una integración entre la orientación académica y profesional. Tanto es así que, cuando se analizan los programas de los postgrado, sorprenden los paralelismos con los de grado. Todo ello denota también una cierta falta de especialización en la Criminología española. Ese papel de especialización se realiza más bien desde postgrados con otras denominaciones.

Por otra parte el auge de la seguridad privada ha provocado un nuevo fenómeno que son los estudios de postgrado orientados a formar gestores y analistas de seguridad. La **tabla 6** recoge únicamente las titulaciones universitarias sobre seguridad. Administrativamente, acostumbra a ser cursos que dependen de servicios de extensión universitaria u organismos que conectan universidad y empresa. En la práctica, la vinculación institucional y de profesorado entre estos nuevos programas y los tradicionales estudios de Criminología es significativa en muchos casos. Fuera del ámbito universitario, existen más de 45 centros, de calidad muy desigual, reconocidos por el Ministerio del Interior que forman para la dirección en seguridad. Muchos de ellos ofrecen estudios en convenio o colaboración con Universidades españolas. Este nuevo tipo de demanda es un revulsivo que está modernizando y reorientando la Criminología hacia posiciones menos centradas exclusivamente en el sistema penal.

Tabla 5
Oferta de titulaciones de postgrado en Criminología de las universidades españolas

Universidad:	Centro o Facultad:	Estudiantes:	Créditos:	Título:	Requisitos de entrada:
Autónoma de Barcelona	Departamento de Ciencia Política y Derecho Público	25	32	Diploma de Postgrado (18) y Máster (32)	Diplomados y graduados en criminología y Licenciados (máster)
Barcelona	Facultad de Derecho	30	35	Diploma de Postgrado y Máster	Graduados en Criminología y Licenciados (Máster)
Castilla-La Mancha (Albacete)	Centro de Investigación en Criminología Facultad de Derecho	30	50 y 64	Diploma de Postgrado y Máster	Diplomados y Licenciados (Máster)
País Vasco (San Sebastián)	Instituto Vasco de Criminología	21	55 y 32	Máster Especialista	Licenciados y Diplomados
Lérida	Dep. Drerecho Público Facultad de Derecho	30	30	Diploma de Postgrado y Máster	Diplomados y Licenciados
Rovira i Virgili (Tarragona)	Fundación Universidad Rovira i Virgili	...	...	Diploma de Postgrado y Máster	Diplomados y Licenciados
Alcalá	Dep. Fundamentos del Derecho y Derecho Penal	40	67	Máster	Lincenciados

Notas: La tabla sólo recoge aquellas titulaciones con la denominación "criminología" o vinculadas a Institutos de Criminología. Existen otros postgrados que incorporan temáticas criminológicas.

Fuente: Cada una de las Universidades.

Tabla 6
Titulaciones de postgrado en Seguridad de las Universidades Españolas

Universidad	Centro o Facultad	Créditos	Títulos
Alcalá de Henares	Servicio de Postgrado	15	Postgrado Dirección de Seguridad
Almería	Departamento de Ingeniería Química	21,5	Postgrado Dirección de Seguridad
Barcelona	Facultad de Ciencias Empresariales	50 y 18	Máster y Postgrado Dirección de Seguridad ⁽¹⁾
Barcelona	Facultad de Ciencias Empresariales	50	Máster en Gestión de Riesgos y Emergencias

Carlos III (Madrid)	Centro de Ampliación de Estudios. Postgrados	60	Máster en Dirección de Seguridad
Complutense de Madrid	Centro de Estudios de Gestión	26	Diploma en Planificación, Dirección y Gestión de Seguridad
Francisco de Vitoria (Madrid)	Departamento de Postgrado	25	Especialista en Dirección de Seguridad
Málaga	Vicerrectorado de Cooperación Empresarial. Enseñanzas Propias	31	Experto en Seguridad Privada
Pontificia de Comillas (Madrid)	Instituto de Postgrado y Formación Continua	28	Postgrado Dirección de Seguridad
Rey Juan Carlos (Madrid)	Fundación Universidad Rey Juan Carlos	50	Máster en Dirección de Seguridad
Rey Juan Carlos (Madrid)	Fundación Universidad Rey Juan Carlos	...	Postgrado Dirección de Seguridad
Salamanca	Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continua	...	Especialista en Dirección de Seguridad ^(*)
Sevilla	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología	...	Postgrado Dirección de Seguridad
Sevilla	Vicerrectorado de Postgrado y Doctorado	...	Experto Dirección Seguridad
Zaragoza	Servicio de Programas y Postgrados. Sección Estudios Propios y Títulos	...	Especialista en Dirección de Seguridad

Fuente: Las diferentes Universidades.

Notas: La tabla sólo recoge los cursos que proporcionan una titulación universitaria propia. Aparte de ellas, el Ministerio del Interior tiene homologados unos 45 cursos de Dirección de Seguridad, muchos de ellos organizados en colaboración con universidades.

(*) Curso presencial y a distancia.

El punto débil de la Criminología española está en los cursos de doctorado y, por lo tanto, en la formación de académicos e investigadores. Existen cuatro doctorados que se ofertan con referencias a la Criminología en el título del programa (**tabla 7**). Ello es una consecuencia directa de la falta de homologación de los estudios, pero, sobre todo, de la inexistencia de un área de conocimientos que no incentiva carreras criminológicas. Por lo tanto, no existen doctores en criminología como tales. La investigación y la docencia se proveen desde otras áreas de conocimiento como el Derecho Penal, Psicología, Medicina, Sociología, o Antropología. El problema es que las temáticas de delincuencia y seguridad suelen ocupar posiciones más bien marginales en muchas de esas áreas. Otro problema es que puede producirse un déficit de profesores formados en el área si crece mucho el número de licenciaturas de Criminología. El resultado es que las demandas de seguridad de la población no reciben una respuesta adecuada por parte de la universidad española.

Tabla 7
Oferta de estudios de Doctorado en Criminología y Seguridad
(Curso 2004-2005)

Universidad	Departamento	Plazas:	Créditos	Denominación del doctorado:
Autónoma de Barcelona	Ciencia Política y Derecho Público	10	32	Seguridad y Prevención
Castilla-La Mancha (Albacete)	Centro de Investigación en Criminología Dep. Ciencia Jurídica	20	63	Criminología
Málaga	Derecho Público	15	...	Criminología
Pablo de Olavide (Sevilla)	Derecho Público	30	56	Criminología
UNED	Derecho Penal	...	...	Derecho penal y Criminología Problemas del Derecho Penal y Criminología

Notas: La tabla sólo recoge aquellas titulaciones con la denominación "criminología" o "seguridad". Existen otros doctorados que incorporan temáticas criminológicas y de seguridad. El área de conocimiento en Criminología no está reconocida por lo que la situación de salida no es la de Doctor en Criminología

Fuente: Cada una de las Universidades.

La reciente licenciatura y el futuro grado de Criminología pueden, a medio y largo plazo, paliar ese déficit en gran medida. El reconocimiento de la disciplina a nivel nacional está consolidando espacios docentes, haciendo más visibles a los departamentos esos estudios, e incentivando su interés por ellos. En lo relativo a la investigación criminológica universitaria, aunque ha habido importantes avances durante los últimos años, sigue siendo el ámbito más necesitado de desarrollo. Cabe esperar que una gran parte de las veinticinco universidades y centros que hoy imparten enseñanzas criminológicas pongan en marcha títulos de grado, más allá de las universidades que ya han iniciado los estudios de licenciatura. El dinamismo de los estudios también se evidencia por la gran competencia por crear titulaciones y atraer al mercado de estudiantes. Contando todos los niveles de titulaciones universitarias, actualmente existen una treintena de Universidades que imparten docencia en España.

- *En el cas de professions regulades: justificació de l'adequació de la proposta a les normes reguladores de l'exercici de l'activitat professional vinculat el títol*

El ejercicio de la criminología no se encuentra regulado como actividad profesional.

En los Estados de la Unión Europea existen profesiones reguladas, cuyo acceso y ejercicio esta reservado a los que poseen determinadas cualificaciones profesionales. Para evitar que dicha regulación pueda suponer un obstáculo a la libertad de circulación de profesionales, la directiva europea 89/48/CEE estableció un sistema a general de reconocimiento mutuo de los títulos de enseñanza superior. Dicha directiva, que se incorporó al ordenamiento español mediante el RD 1665/1991 de 25 de octubre, en su Anexo I recoge una relación de las profesiones reguladas en España, entendiéndose por ello *“la actividad o conjunto de actividades profesionales para cuyo acceso, ejercicio o alguna de sus modalidades de ejercicio se exija directa o indirectamente un título y constituyan una profesión en un estado miembro”*.

En relación con el título de Criminología, deben tenerse en cuenta la de habilitado de clases pasivas (Real Decreto 1678/1987, de 30 de diciembre, por el que se reglamenta la profesión de habilitado de clases pasivas en los aspectos de la misma relacionados con los fines administrativos en materia de clases pasivas y con el interés general)

Por lo que se refiere a profesor de Universidad, se deben considerar las figuras previstas en la LEY ORGÁNICA 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

2.2 Referents externs a la Universitat que avalin l'adequació de la proposta a criteris nacional i internacionals

En la elaboración del Grado en Criminología se han tenido en cuenta fundamentalmente los siguientes referentes externos:

-el Libro blanco de Criminología de la ANECA.

- Los Grados en Criminología ofrecidos por las Universidades de Keele y Southampton (Reino Unido), de Leiden y Erasmus de Rotterdam (Países Bajos), la KU Leuven y la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica) y la Universidad de Bolonia (Italia). Se ha tenido especialmente en cuenta que estos centros que son los de mayor renombre en el ámbito de la Criminología ofrecen estudios equivalentes a un Grado y no meros estudios de posgrado.

- Las enseñanzas ofrecidas por las Universidades de Maryland, la State University de Nueva York- Albany, Cincinnati, Rutgers State y California- Irvine.

Referentes internacionales del Grado en Criminología

Los estudios de Criminología en Europa tienen una tradición consolidada. El Libro Blanco del Grado de Criminología realizó un estudio sobre el tema. Sus conclusiones son la presencia de estudios de criminología en los sistemas educativos de los países. La Criminología europea conserva su carácter interdisciplinario tanto en los contenidos de los programas como en la adscripción de los estudios a distintas facultades. Los programas son aparentemente dispares pero todos tienden a ofrecer una formación sólida en Derecho, Psicología, Sociología y Técnicas de Investigación. Los países europeos varían según prefieren ofrecer la criminología a niveles de grado o postgrado (Portugal, Suiza, Noruega). Sin embargo, las universidades con más renombre en el campo tienden a ofrecer estudios equivalentes a un grado (Bachelor, Licenciatura, Laurea) además de postgrados. Así ofrecen Bachelors en Gran Bretaña (Universidades de Keele y Southampton), Holanda (Universidades de Leiden y Erasmus de Róterdam), Bélgica (UKLeuven y Universidad Libre de Bruselas) e Italia (Universidad de Bolonia).

En Estados Unidos la docencia de la Criminología está todavía más consolidada que en Europa. Numerosas universidades ofrecen estudios a nivel de graduado (Bachelor), además de Máster y Doctorado (PhD). Estados Unidos cuenta con una amplia estructura de Departamentos de Criminología. En los primeros puestos de los rankings de excelencia aparecen las universidades de Maryland, State University de Nueva York-Albany, Cincinnati, Rutgers State, y California-Irvine.

Las salidas profesionales de la criminología están bastante establecidas, aunque el perfil varía según el país. Los criminólogos/as trabajan en una amplia variedad de agencias públicas judiciales, policiales, penitenciarias, de control de drogas, o de fronteras. Pero, además, sobre todo en los países anglosajones, también lo hacen en el sector privado en bancos y compañías de seguros, empresas privadas de seguridad, cadenas comerciales, o asociaciones sin ánimo de lucro. Algunas de sus funciones son apoyar a las víctimas, investigar delitos, actuar de peritos judiciales, analizar datos para la policía, actuar como experto forense, colaborar en programas de reinserción, investigar de fraudes, hacer de investigador privado, o investigar robos en comercios.

A continuación aparecen algunos de los programas de estudios de graduado de universidades europeas y norteamericanas de excelencia que han inspirado el Grado en Criminología de la Universidad de Barcelona.

- UNIVERSITY OF MARYLAND
College Park
www.ccjs.umd.edu
Criminology and Criminal Justice
Undergraduate program

Introduction to Criminal Justice (3). Introduction to the administration of criminal justice in a democratic society, with emphasis on the theoretical and historical development of law enforcement. The principles of organization and administration for law enforcement; functions and specific activities; planning and research; public relations; personnel and training; inspection and control; direction; policy formulation.

Introduction to Criminology (3) Criminal behavior and the methods of its study; causation; typologies of criminal acts and offenders; punishment, correction and incapacitation; prevention of crime.

Topics in Criminology and Criminal Justice (3) Contemporary and emerging crimes and the response to them by criminal justice agencies. Emphasis is on the emergence of new forms of crimes or criminals.

Statistics for Criminology and Criminal Justice (3) Two hours of lecture and one hour of discussion/recitation per week. Introduction to descriptive and inferential statistics, graphical techniques, and the computer analysis of criminology and criminal justice data. Basic procedures of hypothesis testing, correlation and regression analysis, and the analysis of

continuous and binary dependent variables. Emphasis upon the examination of research problems and issues in criminology and criminal justice.

Criminal Law in Action (3) Law as one of the methods of social control. Criminal law: its nature, sources and types; theories and historical developments. Behavioral and legal aspects of criminal acts. Classification and analysis of selected criminal offenses.

Law of Criminal Investigation (3) General principles and theories of criminal procedure. Due process. Arrest, search and seizure. Recent developments. Study and evaluation of evidence and proof.

Special Topics in Law and Justice (3) An analysis of recent developments in criminal law and their implications for criminal justice systems and research. Focus will be on Supreme Court decisions and legislative initiatives.

Criminological and Criminal Justice Research Methods (3) Introduction to the formulation of research questions covering crime and justice, research designs, data collection, and interpretation and reporting in criminological and justice-system settings.

Introduction to Criminalistics (3) An introduction to modern methods used in the detection, investigation and solution of crimes. Practical analysis of evidence in a crime laboratory, including fingerprints and other impressions, firearms ID and ballistics, hairs and fibers, document examination, and use of polygraph.

Contemporary Criminological Issues (3) Topics may include career criminals, prison overcrowding, prediction, ecological studies of crimes, family and delinquency, entrepreneurship in criminal justice and criminology, and similar criminological problems.

Contemporary Legal Policy Issues (3) In-depth examination of selected topics. Criminal responsibility. Socio-legal policy alternatives with regard to deviance. Law enforcement procedures for civil law and similar legal problems. Admissibility of evidence. Representation. Indigent's right to counsel.

Major Transitions: From Undergraduate to Professional (1) This course is designed to assist criminology and criminal justice students explore career opportunities. Topics will include: graduate school, law school, career opportunities in federal, state, local, and public agencies, resume writing, and internships.

Concepts of Law Enforcement Administration (3) An introduction to concepts of organization and management as these relate to law enforcement. Principles of structure, process, policy and procedure, communication and authority, division of work and organizational controls. Human element in the organization. Informal interaction and bureaucracy.

Juvenile Delinquency (3) Juvenile delinquency in relation to the general problem of crime; analysis of factors underlying juvenile delinquency; treatment and prevention; organization and social responsibility of law enforcement.

Drugs and Crime (3) An analysis of the role of criminal justice in the control of drug use and abuse.

Industrial and Retail Security Administration (3) The origins of contemporary private security systems. Organization and management of industrial and retail protective units.

Field Training in Criminology and Corrections (1-6) Supervised field training in public or private social agencies. Group meetings, individual conferences and written program reports.

Victimology (3) Overview of the history and theory of victimology. Analysis of victimization patterns with special emphasis on types of victims and crimes. The interaction between victims of crime and the criminal justice system with respect to the role of the victim and the services offered to the victim.

Race, Crime and Criminal Justice (3) Role and treatment of racial/ethnic minorities in the criminal justice system. Course will provide students with historical and theoretical framework for understanding this dynamic.

Experiential Learning (3-6) Prerequisite: permission of department. Junior standing.

Independent Reading Course in Criminology and Criminal Justice (3) For honor students only. Designed for the needs of honor students in criminology and criminal justice.

Independent Research in Criminology and Criminal Justice (3) For honor students only. Designed for the needs of honor students in criminology and criminal justice.

Law Enforcement Field Training (1-6) Repeatable to 6 credits. Supervised, structured and focused field training in law enforcement agencies.

CCJS 399 Independent Study in Criminology and Criminal Justice (1-3) Prerequisites: 12 credits in criminology and criminal justice and permission of department. Repeatable to 6 credits. Integrated reading or research under direction and supervision of a faculty member.

Criminal Courts (3) Criminal courts in the United States at all levels; judges, prosecutors, defenders, clerks, court administrators, and the nature of their jobs; problems facing courts and prosecutors today and problems of administration; reforms.

Law of Corrections (3) A review of the law of criminal corrections from sentencing to final release or release on parole. Probation, punishments, special treatments for special offenders, parole and pardon, and the prisoner's civil rights are also examined.

Advanced Law Enforcement Administration (3) The structuring of manpower, material, and systems to accomplish the major goals of social control. Personnel and systems management. Political controls and limitations on authority and jurisdiction.

Crime and Delinquency Prevention (3) Methods and programs in prevention of crime and delinquency.

Treatment of Criminals and Delinquents (3) Processes and methods used to modify criminal and delinquent behavior.

White Collar and Organized Crime (3) Definition, detection, prosecution, sentencing and impact of white collar and organized crime. Special consideration given to the role of federal law and enforcement practices.

Contemporary Criminological Theory (3) Brief historical overview of criminological theory up to the 50's. Deviance. Labeling. Typologies. Most recent research in criminalistic subcultures and middle class delinquency. Recent proposals for "decriminalization".

Dynamics of Planned Change in Criminal Justice I (3) An examination of conceptual and practical issues related to planned change in criminal justice. Emphasis on the development of innovative ideas using a research and development approach to change.

Dynamics of Planned Change in Criminal Justice II (3) An examination of conceptual and practical issues related to planned change in criminal justice. Emphasis on change strategies and tactics which are appropriate for criminal justice personnel in entry level positions.

Comparative Criminology and Criminal Justice (3) Comparison of law and criminal justice systems in different countries. Special emphasis on the methods of comparative legal analysis, international cooperation in criminal justice, and crime and development.

Psychology of Criminal Behavior (3) Biological, environmental, and personality factors which influence criminal behaviors. Biophysiology and crime, stress and crime, maladjustment patterns, psychoses, personality disorders, aggression and violent crime, sex-motivated crime and sexual deviations, alcohol and drug abuse, and criminal behavior.

Special Problems in Security Administration (3) An advanced course for students desiring to focus on specific concerns in the study of private security organizations; business intelligence and espionage; vulnerability and criticality analyses in physical security; transportation, banking, hospital and military security problems; uniformed security forces; national defense information; and others.

Selected Topics in Criminology and Criminal Justice (3) Topics of special interest to advanced undergraduates in criminology and criminal justice. Offered in response to student request and faculty interest.

- **UNIVERSITY AT ALBANY**
School of Criminal Justice
<http://www.albany.edu/scj/>
Undergraduate Course on Criminology

Introduction to the Criminal Justice Process (3) Analysis of the decisions made in the process whereby citizens become suspects, suspects become defendants, some defendants are convicted and in turn become probationers, inmates and parolees. Analysis of operational practices at the major criminal justice decision stages. Analysis of innovative programs and the dilemmas of change in policing, diversion, court administration, sentencing and community correctional programs.

Introduction to Law and Criminal Justice (4) Students will study judicial decisions involving constitutional and other legal issues relevant to criminal justice, including the government's power to define conduct as criminal, procedural rights, defenses, the rights of juveniles, and punishment. In addition to class meetings, students will enroll in a discussion section where they will engage in legal writing and moot court exercises.

Criminology (3) Multidisciplinary analysis of criminal and delinquent behavior. Special attention to the definition, nature and scope of crime and delinquency in the United States and the explanations which evolved to account for these phenomena. Includes historical analysis of criminological thought and strategies of social control, with special emphasis on the law, which underpins current (and past) penal codes and correctional practices.

Policies of Crime in Heterogeneous Societies (3) This course examines the implementation of policies of crime control in heterogeneous societies, with concentration on the US . Criminal and distributive justice is explored. The effects of crime control measures across racial and ethnic groups are then examined. Meets General Education: HD

Introduction to Statistics in Criminal Justice (3) Provides an introduction to statistical methods useful for analyzing the types of data most often encountered in criminal justice research, and it is intended primarily for criminal justice undergraduates. The course has a "practitioner" orientation, emphasizing how to understand and use statistics rather than how to create them. A variety of widely used statistical methods will be considered, including descriptive statistics, correlation and regression, hypothesis testing (inferential statistics,) and contingency tables. A working knowledge of high school algebra will be assumed.

Introduction to Research Design in Criminal Justice (3) The practical aspect of doing theoretically informed criminological research. The course should provide students with 1)

the methods of research available to criminologists, 2) the connection between theory and data, and 3) how to make criminological sense out of a body of data. It will cover a variety of design issues, methodological issues and analytic techniques. The techniques provide a springboard for the discussion of important methodological issues: the relationship between theory and data, the logic of inference, causality, data collection, model specification, standardized versus un-standardized data and many others.

Punishment and Corrections (3) Interdisciplinary review of the history of criminal punishment, analyzing the main changes that have occurred and their causes. Examines the dominant justifications used for punishing offenders, such as deterrence, retribution and rehabilitation. Special attention is given to the implications of the different justifications of punishment for current penological practice such as prison, jail, probation, parole, other alternative ways of dealing with offenders and sentencing. Reform is then discussed within this historical and interdisciplinary context.

Juvenile Justice Administration (3) The law of juvenile delinquency and the administration of the juvenile justice system. Examines the historical development of the concept of delinquency, the special status of juveniles before the law and juvenile justice procedural law. Considers the structure and operations of the major components of juvenile justice systems and contemporary reform efforts in juvenile justice. Examines recent developments in law reform concerning delinquency and dependency, along with change and reform in the youth corrections systems. Prerequisite(s): RCRJ 201, or junior or senior class standing.

Policing in a Free Society (3) Introduction to the study of the local police in the United States, which provides the basis for a continuing study of policing. Also for the individual whose concern is to be an informed citizen dealing effectively with the problems which policing in America does raise. Policing is seen from three perspectives: the police-officer-citizen interaction, the agency-community relationship, and the legal and ethical questions of policing in a democratic society. Considers the background of policing, the problems it must meet in the future, the police task, the major kinds of police work, and the system relationships that tie the police to the community and the criminal justice system. Prerequisite(s): jr. or sr. class standing.

American Criminal Courts (3) Examines the organization and operations of state and local criminal court systems from the perspective of social science research and public policy analysis. Major issues include: the role of courts in American society; bail and pre-trial procedures; the roles and decisions of prosecutors, judges and the defense bar; selection and operation of grand juries and trial juries; sentencing of criminal defendants; and others. The operations of juvenile and adult courts are compared, and efforts directed toward court reform are assessed. Prerequisite(s): junior or senior class standing.

Crime Deviation and Conformity (3) Crime and criminal behavior is viewed as one of the many forms of deviation from political, moral and conduct norms of the majority culture. Studies the parallel genesis of crime and other parallel forms of deviance, and the relationship between some forms of deviance (such as mental illness and political extremism) and some forms of criminality. Studies the forces that produce conformity and indirectly promote deviation.

Crime and the Mass Media (3) This course examines the interrelationships between crime, criminal justice, and the mass media. It explores the history of these linkages, the research, and the current issues. The possible impact of media images of crime and criminal justice on individuals, groups, and public policy is examined.

Drugs, Crime and Criminal Justice (3) This course examines the extent of illicit drug use and drug dealing in the United States; the impact of illicit drugs on individuals, communities, and the criminal justice system; correlates of and influences on illicit drug use; and the connections between illicit drug use and other forms of criminal behavior. Efforts to reduce the supply of and demand for illicit drugs, including street-level law enforcement, military intervention, education, treatment, and drug testing are reviewed. Legal issues in drug policy, including the drug legalization debate, are considered.

Ideology and Crime (3) The nature of ideology; the relevance of a wide range of political theories to the exploration of crime; the comparative influence of various ideologies upon criminological research; the paradigmatic view of science in relation to research in criminal justice; the problem of objectivity; the problem of progress; the role of the criminologist as researcher and practitioner; an introduction to the ideology of law.

Women and Crime (3) A review of theories about the relationships among sex, gender, crime, and criminal justice processing. Characteristics of female offenders and offending patterns are reviewed for their relevance to understanding motivational and behavioral patterns in female offenders. Crime causal theories (biological, sociological, psychological) are evaluated for their compatibility with female crime data.

The Community and Corrections (3) Examines the relationship between the community and the correctional system, focusing on the relationships between prisons and the community as well as community-based alternatives to incarceration. The historical development of major correctional programs based in the community is examined, as is the current philosophy of community corrections. Questions about the effectiveness of community-based correctional alternatives are also considered.

Incarceration (4) Provides an analysis of the historical development, organization and administration of correctional institutions. Social control processes within prisons are considered, as are policy dilemmas posed by "special category" inmates who require innovative and specialized intervention. Examines current topics such as overcrowding and its effects on institutional functioning, prison construction, disturbances and others.

Victims of Crime (3) Examination of the multifaceted problem of crime victimization. Focuses on the incidence of criminal victimization, social characteristics of crime victims, the treatment of the victim in the criminal justice system, and efforts designed to alleviate the consequences of criminal victimization and provide support to victims.

Order and Disorder in Society (4) An examination of problems of social control in different cultural settings and historical epochs. Students gain insight into the variety of solutions that have been devised for the problems of crime and disorder and thereby begin to understand the potentialities as well as the constraints in social ordering. Key questions addressed are: what kinds of disorder problems did a particular society face?, and what was the preferred solution adopted? Reading will be historical, literary and social scientific.

Current Issues in Delinquency (4) This course examines a number of current issues in the field of juvenile delinquency research including causes of delinquency, the nature of delinquent careers and the effectiveness of efforts to prevent and treat delinquency. Emphasis is placed on analyzing recent developments in the area and, since it is a writing intensive course, presenting written critiques of the research.

Introduction to Substantive Criminal Law (4) The general principles of substantive criminal law studied through analysis of judicial opinions, text and, where appropriate, social science research. Principles such as mens rea, causation, harm, and actus reus are of recurring importance. They are considered both in the context of the definition of substantive criminal offenses, such as murder, assault and conspiracy, and with respect to such defenses as insanity, duress, self defense, mistake of fact or law and others.

Introduction to the Law of Criminal Procedure (4) The study of judicial opinions provides the opportunity for students to become familiar with fundamental principles and rules of constitutional criminal procedure, and their application within specific factual settings. Where relevant, textual materials and social science research bearing on the legal issues are considered. Anticipated topics include: the functioning of the adversarial system of proof, including the respective obligations and duties of prosecuting attorneys and criminal defense lawyers; the fifth amendment and compulsory self-incrimination issues; the fourth amendment and the law of search and seizure; issues in capital punishment; and other, related matters. Prerequisite(s): junior or class standing.

Contemporary Legal Issues in Criminal Justice (3) Select legal topics involving a variety of criminal justice issues are explored through consideration of judicial decisions and related readings. Illustrative issues to be examined include capital punishment, substantive due process (e.g., the criminalization of homosexual sodomy, abortion, physical-assisted suicide), the law of rape, drug-testing, mental health law, the rights of children, and the rights of prisoners. Specific topics considered may vary in light of contemporary legal developments.

Special Topics in Criminal Justice (2-3) This course examines specialized topics in criminal justice. Topics may vary from semester to semester. May be repeated when subject matter differs. Differential credit is awarded according to requirements defined by instructor.

Special Topics in Criminal Justice (4) Intensive examination of specialized topics in criminal justice. Topics may vary from semester to semester. May be repeated when subject matter differs.

Independent Study in Criminal Justice (1-3) Independent study or research on selected topics in criminal justice under the direction of a faculty member. The student is responsible for locating a faculty member who is willing to direct the independent study. May be repeated for credit but no more than 3 credits may be accumulated.

Senior Seminar in Criminal Justice (3) Covers a variety of topics in the criminal justice system. Content varies with each offering. May be repeated for up to 9 credits when topic differs. Prerequisite(s): RCRJ 200 or 201 or permission of instructor. S/U graded.

- **UNIVERSITY OF CINCINNATI**
[www.uc.edu/criminaljustice/graduate/Criminal Justice](http://www.uc.edu/criminaljustice/graduate/Criminal%20Justice)

Core Courses:

Introduction to Criminal Justice (18CJ101) 3
Introduction to Criminology (18CJ102) 3
Introduction to Policing (18CJ103) 3
Introduction to Corrections (18CJ104) 3
Life-Course Criminology (18CJ404) 3
Criminal Procedure (18CJ420) 3
Criminal Justice Research Methods (18CJ490) 3
Criminal Justice Research Statistics (18CJ491) 3
Field Placement (18CJ495,6) 6

Area of Corrections

Legal Issues in Corrections (18CJ284)
Correctional Rehabilitation (18CJ341)
Community Corrections (18CJ343)
Philosophy of Punishment (18CJ344)
Institutional Corrections (18CJ346)
Special Topics in Corrections (18CJ506)
Early Intervention in Corrections (18CJ660)

Area of Policing:

Criminal Justice Interviewing (18CJ250)
Traffic Enforcement (18CJ251)
Police Photography (18CJ252)
Practical Police Applications (18CJ253)
Special Field Problems (18CJ270)
Police Organization and Management (18CJ348)

Criminal Investigation (18CJ350)
Police and the Community (18CJ352)
Police Effectiveness (18CJ353)
Special Topics in Law Enforcement (18CJ505)

Area of Criminal Justice:

Introduction to Courts (18CJ105)
Domestic Violence (18CJ273)
Managing Conflict Behavior (18CJ274)
Criminal Justice in Film (18CJ290)
Ethics in Criminal Justice (18CJ324)
Constitutional Issues and Procedures (18CJ372)
Terrorism (18CJ383)
Drugs and Crime (18CJ387)
Women and Crime (18CJ388)
Race, Class, and Criminal Justice (18CJ386)
Criminal Law (18CJ421)
Criminal Procedures II (18CJ422)
Juvenile Justice System (18CJ484)
Special Topics in Criminal Justice (18CJ503)

Area of Criminology:

Serial Criminals (18CJ321)
Gangs and Violent Youth (18CJ322)
White Collar Crime (18CJ332)
Juvenile Delinquency (18CJ405)
Contemporary Criminological Theory (18CJ406)
Crime Prevention (18CJ407)
Biosocial Criminology (18CJ408)
Psychology of Crime & Justice (18CJ410)
Special Topics in Criminology (18CJ504)

- KEELE UNIVERSITY
Undergraduate Programme in Criminology

First Year Modules

The first year provides students with a basic grounding in key criminological concepts and concerns, an introduction to contemporary debates in policing and punishment, and an overview of the historical development of crime and justice.

Introduction to Criminology This module introduces major issues in the definition, measurement and explanation of crime and law enforcement, including such questions as ways of understanding offending, the connections between crime and inequality, the politics of 'law and order', and crime and popular culture.

Punishment and Penalty Here we examine the problem of punishment in its philosophical, historical and contemporary contexts. Why do societies punish – to do justice, to deter, to prevent crime, or to reform criminals? Why do societies differ in their uses of imprisonment and other penalties? Who goes to prison and what happens to them there? What may the future hold for the practice of punishment?

Policing This module offers an introduction to the study of modern systems of policing. It poses some basic questions about the role and function of the police and engages with some current controversies about community policing, accountability, public order, private security and the futures of police work.

Crime and Industrial Society 1750-1950 (Spring Semester) How did distinctively modern forms of crime and its regulation emerge in the process of historical change and development? This module addresses this question by means of a survey of changing patterns and understandings of crime in the industrial age, 1750-1950.

Second Year Modules

The second year equips you with a thorough knowledge of key theoretical issues in criminology and current processes of criminal justice, and of the use of qualitative and quantitative research methods in the study of crime and justice. You may spend one semester of this year studying criminology at a University in Canada or the USA.

Criminological Perspectives This module offers an overview of the key questions and problems that have shaped modern criminology. It introduces the different kinds of explanation that have competed for attention within criminological theory and examines a range of current debates on such matters as crime and the city, comparative criminology, globalization and new forms of surveillance and social control.

Qualitative Methods in Criminology Here we introduce you to methods of participant observation, interviewing and documentary analysis and consider the theoretical, practical, and ethical issues involved in their application to the study of crime and criminal justice.

Criminal Justice This module addresses contemporary themes and controversies in the operation of criminal justice systems on such topics as courts, sentencing, prisons, juvenile justice and punishment in the community.

Quantitative Methods in Criminology This module introduces you to the theoretical and practical issues involved in 'finding out' about crime and criminal justice using official statistics, social surveys and experiments.

Third Year Modules

The third year is designed to allow you to pursue a flexible, self-directed course of learning, which involves both undertaking individual research projects and choosing two specialist options.

Dissertation This is a double-module which runs over both semesters and provides an opportunity for you to work on a substantial piece of independent work of your own choosing in consultation with a supervisor. This generally involves students either conducting a review of the literature on a particular topic that interests them, or carrying out a small piece of criminological research (such as interviewing criminal justice professionals, or analysing media coverage). It is intended to provide a 'hands-on' research training that enables you to 'put into practice' the knowledge obtained in the first and second years.

Special Interest Modules Here you chose two modules – one in each semester – from a list provided by the Department (which may vary from year to year). Each module is intended to enable you to develop a thorough knowledge of a particular area of criminological interest that reflects the research expertise of members of the Department. The current list includes:

- Comparative Criminology and Criminal Justice
- Victimology
- Corporate Crime
- Psychosocial Controversies
- History and Punishment (1486-1955)
- Transnational Crime

Study Abroad Students are encouraged to take part in a semester of study abroad. Criminology

2.3 Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

El proceso para la elaboración de la propuesta de plan de estudios aparece regulado por el acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona de 18 de febrero de 2008 en el documento "UB 090909. Bases reguladores de l'oferta d'ensenyaments de grau a la UB. Mapa de titulacions, arquitectura de títols i disseny de plans d'estudis".

La normativa establece la autoridad del decano para "liderar el proceso de elaboración de las titulaciones de grado". Para cada grado se ha creado una "Comisión Promotora del título de grado" (CPTG) integrada por un coordinador, por el vicedecano de ordenación académica y por una representación del profesorado y estudiantes. También participaba en esta comisión el jefe de estudios cuando el nuevo grado propuesto resultaba de la transformación de un título existente. El decano, en sede de Equipo de Gobierno de la Facultad, nombró los profesores integrantes de la CPTG; los estudiantes representados en la Junta de Facultad, por su parte, propusieron sus propios representantes. Por otra parte, para cada propuesta de grado existe una segunda "Comisión de Título de Grado" (CTG). Está compuesta por: el decano, el coordinador de la CPTG, el vicedecano, el jefe de estudios, el representante de la Facultad en la Agencia de Calidad de la UB, una representación del profesorado que imparte docencia en el título (nombrado por la Junta de centro a propuesta del decano), una representación de los estudiantes, una representación de los egresados, una representación del consejo asesor del centro, el jefe de secretaría y un representante del área de planificación y servicios académicos de la universidad. Los miembros de la CPTG también lo son de la CTG. En tercer lugar, la Junta de Facultad, a propuesta del equipo decanal, nombró un Consejo Asesor Externo, formado por miembros destacados de colectivos y asociaciones profesionales relacionadas con las nuevas titulaciones de grado.

Antes de describir el procedimiento de consulta, elaboración y aprobación, si proceden, de cada propuesta, conviene señalar que fue decisión decanal reforzar la representatividad de los departamentos en los órganos previstos por la normativa de la UB. Aunque no ostentaran representación de los departamentos, se nombraron profesores de departamentos diferentes como miembros de la CPTG. En segundo lugar, el equipo decanal decidió que la "representación del profesorado" que formaría parte de la CTG, no sería propuesta directamente por el decano, sino que serían los mismos departamentos con docencia en los distintos grados quienes realizarían la propuesta de miembros de las respectivas Comisiones de Titulación en representación del profesorado. Además, se invitó a formar parte de la CTG a todos los departamentos que impartirían docencia en los nuevos grados aun no siendo departamentos adscritos a la Facultad de Derecho. Es algo que no ha recibido reciprocidad por parte de otros centros donde imparten docencia departamentos de la Facultad de Derecho. La relación de todos los miembros de todas las comisiones (CPTG, CTG y Consejo Asesor Externo) fué inmediatamente publicada en la página web de la Facultad de Derecho en el espacio preferente asignado para informar del proceso de elaboración de propuestas de grado.

El procedimiento de elaboración de las propuestas, establecido por la UB, señalaba que la Comisión Promotora de cada grado (CPTG) elaboraría una primera propuesta de grado que debería ser informada por el Consejo Asesor Externo. La CPTG incluiría, si procedía, las sugerencias del consejo y elevaría el informe de propuesta de grado a la respectiva Comisión de Titulación de Grado (CTG). Tras la aprobación, si procede, de la CTG, la propuesta de grado sería examinada por la Agencia de Calidad de la UB, que emitiría sendos informes sobre viabilidad académica y viabilidad económica. La CTG aprobaría de nuevo cada propuesta antes de ser sometida, finalmente, a la aprobación de la Junta de Facultad. A partir de este momento, las propuestas de grado de cada centro serían sometidas a la Comisión Académica de la UB, al Consejo de Gobierno de la UB y al Consejo Social de la UB.

Ante este proceso, también fue una decisión decanal incorporar nuevos medios de transparencia y participación. Se publicitaron en la web de la Facultad todos los documentos pertinentes a la elaboración de los planes de estudio (más de veinte), las novedades del proceso, una presentación especialmente didáctica sobre los elementos novedosos de los nuevos planes de estudio, la relación con los miembros de todas las comisiones y el diagrama detallado del proceso de elaboración de las propuestas. Se celebró una sesión informativa

pública dirigida especialmente a docentes y personal de administración y servicios donde se informó del objeto del proceso, de los actores, de los canales y del procedimiento en si mismo y de los plazos temporales fijados por la propia universidad. Se advirtió a todos los departamentos que los jefes de los consejos de estudios, donde hallan debida representación todas las áreas de la Facultad, participaban en la elaboración de las propuestas en todas las CPTG. Se informó también que las propuestas serían examinadas por la Junta de Facultad, donde también participan todos los directores de departamentos, amén de los profesores, el PAS y los estudiantes con representación.

Además de lo expuesto, la transparencia y la participación autoerigidas como principios básicos del procedimiento de elaboración de los planes, llegó a su punto máximo cuando el primer borrador elaborado por las comisiones promotoras –con los esquemas de los planes de estudio, el creditaje de las áreas y los descriptores de las asignaturas- fue sometido a consulta pública del conjunto de la comunidad de la Facultad, siendo publicitado en la página web de la misma a fin de que todos los miembros de la comunidad universitaria que lo desearan pudieran expresar su opinión bajo forma de sugerencias y comentarios, los cuales también serían publicitados en un plazo brevísimo. Ambas publicaciones –de propuestas y de comentarios- han resultado insólitas en nuestro contexto universitario. Por su parte, y en paralelo, los coordinadores y los miembros de las comisiones promotoras y el mismo equipo decanal de la Facultad, mantuvieron numerosas reuniones y contactos con miembros de todas las áreas departamentales. Los miembros del Consejo Asesor Externo, participaron, semanas antes de elaborar su informe, en un animado grupo de discusión sobre competencias profesionales relacionadas con los nuevos grados que desea impartir la Facultad de Derecho. Finalmente, el Consejo Asesor, reunido el día 13 de junio, emitió un informe valorativo de las propuestas de titulaciones de grado, en el que expresaba su parecer favorable a las mismas, con algunas observaciones, que han sido recogidas en las propuestas finalmente sometidas a la aprobación de las Comisiones de Titulación.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

3.1.1 Objetivos generales del título

- a) Capacitar a los alumnos para el análisis sistemático y la descripción científica de los diversos fenómenos criminales en las sociedades actuales.
- b) Capacitarlos para conocer con profundidad los principales objetivos del análisis criminológico, a saber: delincuencia, delincuentes, víctimas y controles sociales.
- c) Formarlos en la explicación científica del delito a partir del conocimiento y la utilización de las teorías criminológicas que cuentan con aval empírico y consenso científico en la disciplina.
- d) Entrenar a los alumnos para la aplicación de los conocimientos adquiridos al análisis y predicción de los riesgos delictivos en específicas situaciones sociales y contextuales.
- e) Entrenarlos en el uso de información científica que les permita efectuar propuestas eficientes de prevención, control y reducción de los fenómenos criminales

3.1.2 Competencias generales

Transversals

1. Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: Capacitat d'anàlisi, de síntesi i d'aplicació dels sabers a la pràctica, Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions no ideals
3. Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
4. Capacitat creativa i emprenedora: Capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, Capacitat de cercar i integrar nous coneixements.
5. Sostenibilitat: Capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit, Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques.
6. Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere

Específiques

7. Conèixer i aplicar la investigació i les teories científiques més rellevants sobre el psiquisme i el comportament humans, que són d'interès per a l'anàlisi del comportament criminal.
8. Comprensió i coneixement dels drets fonamentals de les persones objecte d'un procediment penal, especialment en l'àmbit de la privacitat, seguretat i llibertat.
9. Conèixer les bases conceptuals del dret públic i els principis estructurals de l'Estat, així com l'estructura i el fonament dels sistemes polítics i llurs institucions.
10. Adquirir i aplicar coneixements elementals del contingut de la medicina legal i les ciències forenses.
11. Coneixement dels conceptes bàsics de la Sociologia, de les principals teories sociològiques i dels principals aspectes i processos de la societat espanyola i catalana.
12. Conèixer i analitzar des d'una perspectiva sociològica els processos de desviació, delinqüència i control, així com els canvis jurídics, i problemes socials.
13. Comprensió i coneixement de l'estructura i funcionament del sistema d'execució de penes a Espanya i de les mesures alternatives, inclòs també l'àmbit de processos de menors.

14. Comprensió i coneixement de l'estructura de l'Administració de justícia en l'àmbit penal i dels operadors que estan presents, inclusive l'estructura de les competències de les forces i cossos de seguretat.
15. Coneixement històric i actual de las teories explicatives de la criminalitat, de la fenomenologia de la delinqüència en les seves diverses manifestacions i tipus delictius.
16. Conèixer els fonaments metodològics i científics de la Criminologia, així com fer servir les tècniques de recollida i anàlisi de dades en Criminologia
17. Conèixer els principals factor psicològics relacionats amb les carreres delictives i aplicar els instruments per la predicció del risc de violència i delinqüència
18. Analitzar críticament i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació "mitjans i fins" en la prevenció i el tractament de la delinqüència
19. Conèixer el marc legal de la seguretat pública i privada, connexions entre societat, Policia i seguretat privada, així com la seva planificació i gestió.
20. Formular, dissenyar i gestionar projectes legislatius d'intervenció social i de tractament
21. Revisar i sintetitzar informació criminologia per a l'anàlisi pericial d'una situació o cas específic, i conèixer la manera en què aquesta anàlisi pot influir en la presa de decisions judicials
22. Coneixement de la realitat de la delinqüència organitzada (terrorisme, delinqüència, d'Estat, professions, drogues y sectes)

COMPETÈNCIES	MATERIES BÀSIQUES						MATERIES OBLIGATÒRIES						MATERIES OPTATIVES						
	DRET	HISTÒRIA	ESTADÍSTICA	SOCIOLOGIA	CIÈNCIES POLITIQUES	PSICOLOGIA	COMUNICACIÓ	FUNDAMENTOS CRIMINOLÒGICOS	DRET PENAL I PROCES PENAL	METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA	CRIMINOLOGIA APLICADA	MEDICINA	SOCIOLOGIA APLICADA	PSICOLOGIA APLICADA	Seguretat	Prevenció	Criminologia forense	Execució Penal Alternatives	Delinqüència globalització
Transversals																			
1. Compromís ètic		x			x	x		x				x					x	x	
2. Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat	x	x	x			x	x				x								
3. Treball en equip							x		x			x	x						
4. Capacitat creativa i emprenedora, y de gestió de la informació			x			x				x									
5. Sostenibilitat	x								x				x	x					x
Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere	x	x		x				x	x			x	x				x		

COMPETÈNCIES	MATERIES BÀSIQUES							MATERIES OBLIGATÒRIES							MATERIES OPTATIVES				
	DRET	HISTÒRIA	ESTADÍSTICA	SOCIOLOGIA	CIÈNCIES POLITIQUES	PSICOLOGIA	COMUNICACIÓ	FUNDAMENTOS CRIMINOLÒGICOS	DRET PENAL I PROCES PENAL	METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA	CRIMINOLOGIA APLICADA	MEDICINA	SOCIOLOGIA APLICADA	PSICOLOGIA APLICADA	SEGURETAT	PREVENCIÓ	CRIMINOLOGIA FORENSE	EXECUCIÓ PENAL ALTERNATIVES	DELINQÜÈNCIA GLOBALITZACIÓ
CRÈDITS ECTS																			
Específiques																			
Conèixer la investigació i les teories científiques més rellevants sobre el psiquisme i el comportament humans, que són d'interès per a l'anàlisi del comportament criminal.						x										x			
Comprensió i coneixement dels drets fonamentals de les persones objecte d'un procediment penal, especialment en l'àmbit de la privacitat, seguretat i llibertat.	x	x			x				x					x					
Conèixer les bases conceptuals del dret públic i els principis estructurals de l'Estat, així com l'estructura i el fonament dels sistemes polítics i llurs institucions.	x	x			x														
Adquirir coneixements elementals del contingut de la medicina legal i les ciències forenses.												x				x			
Conocimiento de los conceptos básicos de la Sociología, de las principales teorías sociológicas y de los principales rasgos y procesos de la sociedad española y catalana					x								x						
Conocimiento desde una perspectiva sociológica de los procesos de desviación, delincuencia y control, y de los cambios jurídicos, problemas sociales					x				x				x						
Comprensió i coneixement de la estructura i funcionament del sistema de execució de penes en Espanya i de les mitjans alternatius, inclús en el àmbit de processos de menors									x							x	x	x	

COMPETÈNCIES	MATERIES BÀSIQUES							MATERIES OBLIGATÒRIES							MATERIES OPTATIVES				
	DRET	HISTÒRIA	ESTADÍSTICA	SOCIOLOGIA	CIÈNCIES POLITIQUES	PSICOLOGIA	COMUNICACIÓ	FUNDAMENTOS CRIMINOLÒGICOS	DRET PENAL PROCES PENAL	METODOLOGIA CRIMINOLOGICA	CRIMINOLOGIA APLICADA	MEDICINA	SOCIOLOGIA APLICADA	PSICOLOGIA APLICADA	SEGURETAT	PREVENCIÓ	CRIMINOLOGIA FORENSE	EXECUCIÓ PENAL ALTERNATIVES	DELINQUÈNCIA GLOBALITZACIÓ
Crèdits ECTS																			
Específiques																			
Comprensión y conocimiento de la estructura de la Administración de justicia en el ámbito penal y de los operadores que están presentes, inclusive la estructura y competencias de las fuerzas y cuerpos de seguridad.									X		X			X	X	X		X	
Coneixement històric i actual de las teories explicatives de la criminalitat, de la fenomenologia de la delinqüència en les seves diverses manifestacions i tipus delictius.	X					X	X				X						X		
Conocer los fundamentos metodológicos y científicos de la Criminología, así como las técnicas de recogida y análisis de datos en Criminología.			X			X				X		X					X		
Conèixer els principals factor psicològics relacionats amb les carreres delictives i els instruments pera la predicció del risc de violència i delinqüència.				X		X				X			X				X		
Desenvolupar la capacitat per analitzar críticament i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació "mitjans i fins" en la prevenció i el tractament de la delinqüència						X				X	X	X			X	X			
Conocer el marco legal de la seguridad pública y privada, conexiones entre sociedad, policía y seguridad privada, así como su planificación y gestión.								X				X	X	X	X				
Coneixement de la manera en la qual s'han de formular, dissenyar i gestionar projectes legislatius d'intervenció social i de tractament.								X		X		X	X	X	X	X			
Conèixer com revisar i sintetitzar informació criminològica per a l'anàlisi pericial d'una situació o cas específic, i conèixer la manera en què aquesta anàlisi pot influir en la presa de decisions judicials.								X	X			X	X				X		
Coneixement de la realitat de la delinqüència organitzada (terrorisme, delincuencia de Estado, profesiones, drogas y sectes)													X						X

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación en la Universidad.

Vías y requisitos de acceso

De acuerdo con el artículo 10 del RD 1393/2007 del 29 de octubre sobre ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de grado se requerirá estar en posesión del título de Bachiller o equivalente y haber superado la prueba a la que se refiere el artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los de más mecanismos de acceso previstos en la normativa legal vigente.

Para acceder al primer curso de un estudio universitario en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña, es necesario realizar la preinscripción universitaria.

La preinscripción universitaria en Cataluña es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso al primer curso de cualquier estudio universitario -estudios oficiales de grado. No se utiliza este sistema para el acceso a los estudios de Máster.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias, las cuales han de estar ordenadas por orden de interés. Esta preinscripción es compatible con otras solicitudes a universidades privadas, a distancia o de otras comunidades autónomas, aun cuando el estudiante sólo podrá matricularse en un solo centro.

La información relativa a las vías de acceso a los estudios universitarios la facilita cada curso académico la Generalitat de Catalunya:

http://www10.gencat.net/dursi/ca/un/preins_vies.htm

Para los nuevos estudios de grado que no tienen continuación con estudios actuales y por tanto no contemplados en la relación de acceso, hasta que el Gobierno no apruebe una nueva ley de acceso, la Comunidad Autónoma de acuerdo con el Consejo Interuniversitario de Cataluña decidirá las vías de acceso a dichos estudios

Procedimientos sobre los canales de difusión de la información

PROCEDIMIENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Mecanismos de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

Las acciones de información previa para todas las personas que quieran acceder a la universidad así como las de promoción de los estudios universitarios del sistema universitario catalán y en el resto del Estado se diseñan, programan y se ejecutan desde la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Cataluña, que también realiza la función de gestionar los procesos relativos al acceso a las universidades públicas catalanas mediante la preinscripción universitaria y asignación de plazas.

La Universidad de Barcelona dispone del *Servei atenció de l'estudiant* (SAE) encargado de la organización y gestión las actividades previas al ingreso del estudiante en la UB:

- Actividades dirigidas a alumnado de educación secundaria para la transición educación secundaria - universidad.
- Jornadas de intercambio con profesorado de educación secundaria.
- Difusión y soporte a la organización de las jornadas de puertas abiertas del centro y otras jornadas dirigidas a informar al estudiante.
- Confección y difusión de materiales informativos sobre las enseñanzas.
- Organización de la participación en salones, ferias y otros acontecimientos informativos para estudiantes, para difundir las enseñanzas.
- Oferta de la página web UB-Secundaria, con enlaces a la página web de cada centro

Así mismo el SAE diseña y organiza las actividades de “Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes” mediante dos programas:

a) Programa de orientación pre-universitaria con actividades especialmente diseñadas y dirigidas a los estudiantes pre-universitarios para facilitar la transición de la enseñanza secundaria o de los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) a la universidad.

b) Programa de orientación universitaria para los estudiantes que acaban de obtener plaza en alguna titulación de la UB. Las actividades que se llevan a cabo en el programa **de orientación preuniversitaria** se presentan a continuación:

Acciones que tienen lugar en la propia universidad (programa “Acércate a la UB”):

- Una Jornada generalista en la que mediante la Conferencia "**Coneix la UB**" (“Conoce la UB”) se transmiten sugerencias para una buena integración en la universidad.
- Así mismo también se presenta y se ofrece una selección de recursos en línea para elaborar trabajos de investigación de bachillerato (programa **ALEHOOP**) gestionado por la Facultat de Biblioteconomia i Documentació.
- Las Jornadas de Puertas Abiertas de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universitat de Barcelona que tienen lugar durante el segundo trimestre del año.

Acciones llevadas a cabo fuera de la universidad (programa “La UB se acerca”):

- La UB también ofrece visitas a los centros que así lo soliciten, con el objetivo de ofrecer información y orientación específica sobre una o más titulaciones de la UB.
- Actividades prácticas: Talleres, experimentos en laboratorios, salidas culturales, premios al mejor trabajo realizado por estudiantes de bachillerato o CFGS de cualquier centro de secundaria sobre la temática “Ir a la Universidad, para qué?” y excursiones entre otras actividades.
- Actividades formativas: Cursos, seminarios y apoyo/asesoramiento en la realización de los trabajos de investigación que deban desarrollar los estudiantes.

Las actividades que se llevan a cabo en cada centro en el programa **de orientación universitaria** son: Sesiones de acogida realizadas por cada centro y dirigidas a los alumnos que han obtenido plaza en alguna titulación que se imparta en el centro.

- Presentación de las acciones de orientación del centro mediante el Plan Tutorial.
- Cursos propedéuticos (llamados “cursos cero”) que se llevan a cabo en algunos centros de la UB.

PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO DEL CENTRO

La Facultad de Derecho tiene una especial sensibilidad en cuanto a la información que ofrece a los futuros estudiantes. Y no tanto como elemento de marketing activo –aunque también sea así- sino más bien para orientar la nueva vida académica de unos estudiantes nada familiarizados con la vida y la dinámica universitarias. Tenemos especial interés en que nuestros estudiantes aterricen cuanto antes en la Facultad a fin de que aprovechen mejor el tiempo, aumente su rendimiento académico y tengan una vida personal y estudiantil plena y satisfactoria. Queremos evitar como sea la desagradable sensación de abandono y desinterés que en algún momento pueden sentir en un su ingreso en un centro de grandes dimensiones como la Facultad de Derecho de la UB.

Detallamos a continuación las acciones encaminadas a facilitar la acogida y la orientación antes y después de la matriculación.

1.- Durante el segundo semestre de curso se envía información a los centros de bachillerato desde la Facultad de Derecho.

2.- La universidad y la Facultad participan en el Salón de la Enseñanza, referente de los estudios universitarios en Cataluña para los estudiantes que ingresarán en la universidad.

3.- La Facultad organiza una jornada de puertas abiertas que es ampliamente publicitada tanto desde la universidad como desde la misma Facultad. En la sesión se explica a los asistentes los planes de estudio, las salidas profesionales, las ventajas de estudiar en la Facultad de

Derecho de la UB, se celebra un animado debate con numerosas intervenciones de los asistentes que son respondidas por jefes de estudios y miembros del equipo decanal y se acaba con una visita guiada por las instalaciones del centro.

4.- La página web de la Facultad y la de la Universidad ofrecen información detallada sobre los estudios que son de interés del visitante.

5.- Unos días antes de la matriculación, a finales del mes de julio, el centro convoca a todos los estudiantes asignados o preinscritos a una reunión general con el jefe de estudios del grado. En este momento se asigna un tutor a cada estudiante y da inicio el Plan de Acción Tutorial (PAT)

6.- En el momento de formalizar la matriculación, en julio, se distribuye a los nuevos estudiantes información escrita en soporte papel del plan de estudios, de un dossier de matrícula y de un dossier con los servicios e instalaciones de qué dispone la Facultad, pensado para estudiantes noveles.

7.- Se va a distribuir, también, una Guía para cada grado sobre la enseñanza del título en la Facultad de Derecho. La Guía, en fase de elaboración y marcado acento didáctico, contendrá toda la información útil sobre los estudios que ha elegido y el centro en el que está inscrito para el estudiante de nuevo ingreso.

8.- Con el inicio de curso, el Decano, el resto de equipo decanal y el jefe de estudios van a participar en el acto académico de bienvenida e inauguración, especialmente pensado para estudiantes que se incorporan a los estudios de la Facultad.

9.- El PAT (Plan de Acción Tutorial) empieza a funcionar a pleno rendimiento.

4.3 Sistemas de soporte y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Procedimiento general de la Universidad

La UB ofrece un servicio de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad mediante el SAE (Servicio atención del estudiante). El SAE ofrece un gran abanico de servicios o programas específicos dirigidos tanto a los estudiantes que están en la fase inicial de sus estudios como los que se encuentran en su fase final:

Acciones en la fase inicial de los estudios universitarios:

- Difusión de actividades de acogida al centro y a la enseñanza para estudiantes con plaza.
- Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del bachillerato, especialmente al colectivo de mayores de 25 años.
- Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y de otros.
- Información al estudiante sobre el servicio de tutoría..
- Colaboración en actividades de acogida para estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- Actividades de formación transversal de orientación para el aprovechamiento académico.

Acciones durante el desarrollo de los estudios universitarios:

- Información diversa al profesorado tutor.
- Información al profesorado tutor del seguimiento del alumnado que ha sido enviado al Servicio de Atención al Estudiante desde la tutoría.
- Información de interés para el estudiante: Programas Erasmus, SICUE o equivalentes; becas, préstamos y ayudas; complementos de formación con vistas a la continuidad de los estudios....

Acciones en la fase final de los estudios universitarios:

- Formación y orientación al estudiante para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

- Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral (Programa UB Feina).

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos: estudiantes con minusvalías, extranjeros, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite, etc.

Promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidad no sólo es otro objetivo prioritario de la Universidad de Barcelona sino de todas las universidades del sistema universitario catalán a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC). Ante la necesidad de promover líneas de atención comunes a los estudiantes con discapacidad, la Comisión de Acceso y Asuntos estudiantiles del CIC acordó en septiembre del 2006 la creación de la Comisión Técnica UNIDISCAT (Universidad y Discapacidad en Cataluña), en la que están representadas todas las universidades catalanas y cuyos objetivos principales son:

- Analizar la situación actual y las necesidades de los estudiantes con discapacidad para establecer un protocolo de actuación y respuesta.
- Crear un espacio de trabajo conjunto entre las universidades catalanas para mantener una buena coordinación en este tema y promover líneas de actuación comunes.
- Estudiar el marco legal y jurídico relacionado con las adaptaciones curriculares.
- Establecer colaboraciones con otros departamentos o entidades que también traten aspectos relacionados con las personas con disminución.
- Elevar propuestas a la Comisión de Acceso y Asuntos estudiantiles del CIC.

Plan de acción tutorial de la UB

Como se ha indicado anteriormente, la acción tutorial en la universidad de Barcelona se articula a partir del Plan de acción tutorial (PAT) que es un plan institucional de cada enseñanza que especifica los objetivos y organización de la acción tutorial en la enseñanza.

El PAT dispone de dos grandes servicios de soporte: el Servicio atención del estudiante (SAE) y el de Formación y Apoyo a la acción tutorial del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). Los dos servicios se relacionan directamente con el coordinador del plan de acción tutorial (PAT) del centro además de hacerlo con los vicerectorados del área académica.

Las responsabilidades del Coordinador del Pla d'Acció Tutorial (PAT) son las siguientes:

- Coordinarse con el decanato/dirección de centro, secretaría docencia y estudiantes, coordinador de movilidad, jefe de estudios y con el SAE
- Velar por el desarrollo correcto del PAT
- Coordinar, dinamizar y hacer el seguimiento de los tutores de la enseñanza.
- Asesorar y dar apoyo para que los tutores puedan desarrollar sus funciones.
- Definir necesidades de formación de tutores y colaborar con el coordinador de formación del profesorado del centro.
- Colaborar con el SAE en las actividades de captación de estudiantes y coordinarse con coordinadores de otras enseñanzas para impartir charlas y proporcionar información por ámbitos de conocimiento.
- Identificar los problemas de transición del bachillerato y de los ciclos formativos a la UB y organizar, con el apoyo del SAE y del ICE, jornadas de intercambio con profesorado de secundaria.
- Recopilar la información necesaria de la titulación a fin de que el SAE la confeccione y la difunda.
- Hacer de enlace entre el PAT y otras instancias de la titulación, del centro o de la UB.
- Velar para que la información que se ofrece desde la web del centro dirigida a los estudiantes de educación secundaria sea la adecuada.
- Elaborar el informe de evaluación final.
- Proponer tutores

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ofrece un servicio de formación y de apoyo a la acción tutorial consistente en actividades de formación y de intercambio para coordinadores de planes de acción tutorial y para tutores, así como una web institucional de información para la acción tutorial.

Además, el Campus Virtual de la UB ofrece prestaciones para el seguimiento tutorial semipresencial y apoyo tecnológico para gestionar los planes de acción tutorial.

Procedimiento específico del Centro

Fase inicial

- Desde el Centro (Facultad de Derecho) se llevan a cabo una serie de acciones previas al ingreso del alumno en la Facultad: participación en ferias y salones informativos para los estudiantes de secundaria (pabellón UB); Jornada de Puertas abiertas (presentación del Decano y Equipo de Gobierno); - Visita guiada a la Facultad, -Jornada informativa para alumnos que optan en primeras opciones por nuestra Facultad (donde se informa sobre los programas tutoriales de que dispone la Facultad de Derecho).
- Acceso a un tutor de la Facultad desde la preinscripción del alumno en el Centro
- Ayuda del tutor para la formalización de la matrícula.
- Información sobre los nuevos planes de estudio adaptados al EEES.
- Ayuda e información del tutor sobre actividades, recursos y estructuras del Centro (participación a través de órganos colegiados y asociaciones)
- Los tutores imparten la asignatura de "Tutoría Universitaria" en el marco del *Curs Zero*: dirigido al alumnado de nuevo ingreso de los Estudios de Derecho.

Fase intermedia

- Ayuda del tutor en el diseño del itinerario curricular optimizando las posibilidades en función de la relación lógica entre las diferentes materias y asignaturas del grado y, en su caso, de las preferencias y expectativas del alumno.
- Orientación académica y ayuda personalizada para incrementar el rendimiento académico del estudiante y potenciar el diálogo alumno-profesor.
- Servir de canalización entre el alumnos y las diversas actividades que se ofrecen desde el Centro y/o la Universidad: Idiomas; Biblioteca y Hemeroteca; bases de datos; Seminarios sobre técnicas de aprendizaje (MID); Teatro, literatura, deportes u otros; SAE: Servicio de atención al alumno (Becas y ayudas, alojamiento, Servicio de atención psicológica, Servicio de lengua catalana); *Derecho al Dret*.
- Información sobre otros estudios complementarios acordes al diseño curricular.
- Canalización hacia la oficina de relaciones internacionales (ORE) de la Facultad de Derecho y servicio de relaciones internacionales de la UB: Programa Erasmus, Sócrates, SICUE; Convenios Bilaterales con Universidades norteamericanas, especialmente canadienses; Convenios generales de toda la Universidad para cursar estudios en distintas Universidades alrededor del mundo. Programas de Doble Titulación con universidades norteamericanas, etc.
- Orientar y sensibilizar al alumno en la participación de Congresos científicos y/o docentes y Seminarios nacionales e internacionales.
- Información sobre prácticas en empresas

Fase final de los estudios

- Acciones de formación y orientación para la inserción profesional
- Información sobre posibilidad de continuar estudios en territorio nacional; en Europa (EEES) o en el extranjero (becas, programas de intercambio internacional, etc.)
- Tutoría individualizada por cada alumno que precise de tutorización sobre salidas profesionales.
- Los tutores actuarán también de canalización entre los alumnos y los responsables del MID-Dret, quienes ofertan las siguientes alternativas: -Seminario de Salidas Profesionales I (técnicas de búsqueda de trabajo), - Seminario de Salidas Profesionales II (sectores profesionales del Derecho).
- Informar sobre la Feria de Ocupación Laboral.
- Canalizar hacia las actividades y jornadas realizadas por los responsables de relaciones externas.
- Informar sobre los recursos del Servicio de atención al estudiante relacionados con la inserción laboral y sobre el "Servei Català de col·locació de la Generalitat" en coordinación con la UB: <http://www.ub.es/siae/bt/cfpweb/ext/scc-cast.htm>

LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE DERECHO

Dentro del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Derecho se incluyen diversas áreas de actuación tutorial en función de las necesidades específicas de los alumnos del Centro.

- 1.1 Tutoría individualizada y grupal para el conjunto de alumnos desde el inicio hasta la finalización del grado, con especial profusión en los estudiantes de primer y último curso (asesoramiento sobre salidas profesionales, inserción laboral y estudios complementarios).
- 1.2. Línea de acción tutorial para alumnos deportistas de élite
- 1.3. Línea de acción tutorial para alumnos con necesidades de apoyo educativo específico (por minusvalías, deficiencias cognoscitivas, sensoriales, etc.)
- 1.4. Línea de acción tutorial para alumnos de movilidad nacional e internacional (cuya puesta en práctica corresponde a la Oficina de Relaciones Internacionales).
- 1.5. Línea de acción tutorial para alumnos con los mejores expedientes de últimos cursos (en fase de debate y estudio)
- 1.6. Línea de acción tutorial para el apoyo y guía para los supuestos estudiantes afectados por la futura normativa de permanencia

4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad.
[información pendiente de ser facilitada por la UB]

5. ESTRUCTURA DE LA ENSEÑANZA

5.1 Estructura de la enseñanza

5.1.1 Distribución del plan de estudio en créditos ECTS, por tipo de materias

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatoria	144
Optativa	30
Trabajo fin de grado	6
Créditos totales	240

5.1.2 Descripción de materias

Asignaturas distribuidas por materias:

Nom matèria	Crèdits	Nom assignatura	Crèdits
MATÈRIES BÀSIQUES			
DRET	18	Introducció Dret Públic	6
		Dret Constitucional i drets fonamentals	6
		Introducció a la Criminologia	6
HISTÒRIA	6	Història Política i Social Contemporània	6
SOCIOLOGIA	6	Introducció a la Sociologia	6
ESTADÍSTICA	6	Estadística i Anàlisi de Dades en Criminologia	6
PSICOLOGIA	6	Introducció a la Psicologia	6
CIÈNCIA POLÍTICA	6	Introducció al Sistema Polític	6
COMUNICACIÓ	12	Tècniques de treball i comunicació.	6
		Anglès criminològic	6
MATÈRIES OBLIGATÒRIES			
FONAMENTS CRIMINOLÒGICS	18	Teories criminològiques I	6
		Teories criminològiques II	6
		Formes de criminalitat	6
DRET PENAL I PROCÉS PENAL	36	Fonaments del Dret Penal i teoria del delictes	9
		Tipologies penals	6
		Penologia i Dret Penitenciari	6
		Política Criminal	6
		Enjuiciament criminal	9
METODOLOGIA CRIMINOLÒGICA	18	Metodologia científica	6
		Tècniques d'investigació en criminologia I	6
		Tècniques d'investigació en criminologia II	6
CRIMINOLOGIA APLICADA	30	Victimologia	6

		Delinqüència juvenil	6
		Polítiques de seguretat i prevenció	6
		Avaluació de programes i polítiques públiques	6
		Delinqüència sexual i de gènere	6
MEDICINA	6	Medicina legal i ciències forenses	6
SOCIOLOGIA AVANÇADA	12	Sociologia del Dret	6
		Delinqüència i control social	6
PSICOLOGIA AVANÇADA	12	Psicologia criminal	6
		Predicció, prevenció i tractament de la delinqüència	6
MATÈRIES OPTATIVES			
PREVENCIÓ	9	Intervenció social i educativa amb el delinqüent	3
		Tractament de delinqüents violents	3
		Criminalitat i seguretat vial	3
SEGURETAT	12	Dret Policial	3
		Sociologia de la Policia	3
		Delinqüència de l'Estat, de les organitzacions i de les professions	3
		Anàlisi i gestió de la seguretat	3
CRIMINOLOGIA FORENSE	9	Criminologia pericial	3
		Criminalística	3
		Psicologia jurídica	3
EXECUCIÓ PENAL ALTERNATIVES	9	Mitjans alternatius de resolució de conflictes	3
		Justícia de Menors	3
		Gestió Penitenciària	3
DELINQÜÈNCIA GLOBALITZACIÓ	18	Fanatisme i violència	3
		Drogues i toxicologia	3
		Delinqüència organitzada	3
		Terrorisme	3
		Criminologia comparada	3
		Minories i igualtat	3
TREBALL FI DE GRAU			
TREBALL FI DE GRAU		treball fi de carrera	...

Ubicación de las asignaturas por semestres

PRIMER CURS			
SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	6	INTRODUCCIÓ A LA CRIMINOLOGIA	6
HISTÒRIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTAMPORÀNIA	6	ESTADÍSTICA I ANÀLISI DE DADES EN CRIMINOLOGIA	6
INTRODUCCIÓ A LA SOCIOLOGIA	6	DRET CONSTITUCIONAL I DRETS FONAMENTALS	6
INSTRUMENTARI	6	INTRODUCCIÓ AL SISTEMA POLÍTIC	6
ANGLÈS CRIMINOLÒGIC	6	INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	6

SEGON CURS			
SEMESTRE 3		SEMESTRE 4	
TEORIES CRIMINOLÒGIQUES	6	PSICOLOGIA CRIMINAL	6
FONAMENTS DEL DRET PENAL I TEORIA DEL DELICTE	9	TIPOLOGIES PENALS	6
METODOLOGIA CIENTÍFICA	6	PENOLOGIA I DRET PENITENCIARI	6
MEDECINA LEGAL I CIÈNCIES FORENSES	6	SOCIOLOGIA DEL DRET	6
OPTATIVA	3	TEORIES CRIMINOLÒGIQUES II	6

TERCER CURS			
SEMESTRE 5		SEMESTRE 6	
TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ CRIMINOLOGIA	6	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ EN CRIMINOLOGIA	6
VICTIMOLOGIA	6	POLÍTICA CRIMINAL	6
DELINQUÈNCIA JUVENIL	6	POLÍTiques DE SEGURETAT I PREVENCIÓ	6
FORMES DE CRIMINALITAT	6	ENJUDICIAMENT CRIMINAL	9
:DELINQUÈNCIA I CONTROL SOCIAL	6	OPTATIVA	3

QUART CURS			
SEMESTRE 7		SEMESTRE 8	
AVALUACIÓ DE PROGRAMES I POLÍTiques PÚBLiques	6	OPTATIVA	3
PREDICCIÓ, PREVENCIÓ I TRACTAMENT DE LA DELINQUÈNCIA	6	OPTATIVA	3
DELINQUÈNCIA SEXUAL I DE GÈNERE	6	OPTATIVA	3
PRÀCTiques (OP.)	6	OPTATIVA	3
OPTATIVA	6	OPTATIVA	3
		OPTATIVA	3
		OPTATIVA	3
		OPTATIVA	3
		TREBALL FI DE GRAU	6

Competències:

- Coneixements de les tècniques estadístiques bàsiques.
- Coneixements de les fonts de dades criminològiques.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: Capacitat d'anàlisi, de síntesi i d'aplicació dels sabers a la pràctica, Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions no ideals.
- Capacitat creativa i emprenedora: Capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, Capacitat de cercar i integrar nous coneixements.
- Conèixer els fonaments metodològics i científics de la Criminologia, així com les tècniques de recollida i anàlisi de dades en Criminologia

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer els mètodes i les tècniques estadístiques bàsiques a nivell descriptiu.
- Fer servir l'anàlisi estadístic.

Assignatura ESTADÍSTICA Y ANALISIS DE DATOS EN **Crèdits** 6
CRIMINOLOGIA

Durada i ubicació 1^{er} SEMESTRE - 1^{er} CURS

Continguts **Tema 1. Naturalesa i tipus de dades. Fonts Estadístiques.**

- 1.1. Objecte de l'estadística i la seva relació amb l'economia.
- 1.2. El nivell observacional d'una variable: dades i errors de mesura
- 1.3. Tipologia de dades
- 1.4. Obtenció de dades. Fots estadístiques en l'àmbit de l'economia i la criminologia.

Tema 2. Descripció de dades quantitatives

- 2.1. Dades unidimensionals. Tabulació i representació gràfica de variables econòmiques.
- 2.2. Dades unidimensionals. Mitjana, mediana i moda.
- 2.3. Dades unidimensionals. Dispersió: variància i desviació estàndard
- 2.4. Dades unidimensionals: Asimetria, curtosi, concentració. Desigualtat en la distribució de la renda.
- 2.5. Dades bidimensionals. Tabulació i representació gràfica
- 2.6. Dades bidimensionals. Mesures d'associació. Recta d'ajust.

Tema 3. Anàlisi de dades intertemporals

- 3.1. Anàlisi clàssica d'una sèrie temporal.
- 3.2. Nombres índex simples i compostos. Índex de preus i de quantitats en criminologia.

Competències:

- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere
- Coneixement dels conceptes bàsics de la Sociologia,
- Coneixement de les principals teories sociològiques

- Coneixement dels principals aspectes i processos de la societat espanyola i catalana.

Resultats d'aprenentatge:

- Comprendre el objeto y método de la Sociología
- Conocer y usar los conceptos sociológicos fundamentales
- Conocer y comprender las principales teorías sociológicas
- Conocer los principales rasgos de la estructura social y procesos de cambio de España y Cataluña.

Assignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Crèdits	6
Durada i ubicació	1 ^{er} SEMESTRE		
Continguts	Objeto y método de la Sociología. Importancia práctica. Componentes básicos de la sociedad: grupos, reglas sociales, identidad. Población. Socialización y ciclo vital. Normas, costumbres y valores sociales. Conformidad y desviación. Género y sexualidad. Parentesco y familia. Educación y comunicación. Salud y envejecimiento. Economía. Organizaciones, trabajo y profesiones. Religión. Poder, política, gobierno y Estado. Estratificación social y desigualdad. Orígenes del pensamiento sociológico. Interaccionismo simbólico. Utilitarismo. Funcionalismo. Estructuralismo. Marxismo.		

Matèria **PSICOLOGIA** **Caràcter** **BÀSICA**

Competències:

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: Capacitat d'anàlisi, de síntesi i d'aplicació dels sabers a la pràctica, Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions no ideals
- Capacitat creativa i emprenedora: Capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, Capacitat de cercar i integrar nous coneixements.
- Conèixer la investigació i les teories científiques més rellevants sobre el psiquisme i el comportament humans.
- Conèixer conceptes psicològics fundamentals com aprenentatge, personalitat, intel·ligència, memòria, pensament, llenguatge, i interacció que són de interès per l'anàlisi del comportament criminal.

Resultats d'aprenentatge:

- Aprender los grandes modelos teóricos sobre el psiquismo i la conducta humana
- Aplicar constructos psicológicos a l'estudi i comprensió del comportament delictiu
- Tener un pensamiento crítico sobre la individualidad de l'ésser humà en funció de les seves variables psicològiques

Assignatura	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA	Crèdits	6
Durada i ubicació	2 ^o SEMESTRE		
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamiento humano - Bases psicológicas y sociales del comportamiento - Comportamiento social y colectivo - Relaciones interpersonales - Influencia Social - Comportamiento prosocial i antisocial - Conflicto i agresión 		

Matèria CIÈNCIA POLÍTICA**Caràcter BÀSICA****Competències:**

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Conèixer les bases conceptuals del dret públic i els principis estructurals de l'Estat, així com l'estructura i el fonament dels sistemes polítics i llurs institucions.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat, i capacitat d'anàlisi i síntesi.

Resultats d'aprenentatge:

a) Aprenentatge de coneixements: L'alumne ha de conèixer les principals teories i enfocaments de la Ciència Política. Ha de saber comprendre l'estructura i el fonament dels sistemes polítics i de les institucions polítiques i administratives. Ha de comprendre el comportament dels actors polítics, del ciutadà i dels valors democràtics. Ha de conèixer el funcionament dels processos electorals.

b) Aprenentatge d'habilitats o procediments: L'alumne ha de saber analitzar els fenòmens polítics i socials. Ha d'analitzar els principals elements de tensió i conflicte, en la societat i la política. Ha de fer servir les teories polítiques comparades per realitzar una anàlisi crítica de la estructura política de l'Estat.

Assignatura	INTRODUCCIÓ AL SISTEMA POLÍTIC	Crèdits	6
Durada i ubicació	1^{er} CURS – 2^o SEMESTRE		
Continguts	Societat, política i estat - Les ideologies configuradores - La teoria de la democràcia - Els sistemes electorals - Els partits i els sistemes de partits - El Parlament - Les formes de govern - L'organització territorial - El Govern i l'Administració Pública		

Matèria COMUNICACIÓ**Caràcter BÀSICA****Competències:**

- Conèixer els fonaments metodològics i científics de la Criminologia, així com les tècniques de recollida i anàlisi de dades en Criminologia
- Desenvolupar la capacitat per analitzar críticament i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació "mitjans i fins" en la prevenció i el tractament de la delinqüència
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: Capacitat d'anàlisi, de síntesi i d'aplicació dels sabers a la pràctica, Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions no ideals
- Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
- Coneixement històric i actual de las teories explicatives de la criminalitat, de la fenomenologia de la delinqüència en les seves diverses manifestacions i tipus delictius.

Resultats d'aprenentatge:

Assignatura	TÈCNiques DE TREBALL I DE COMUNICACIÓ	Crèdits	6
Durada i ubicació	1^o SEMESTRE		
Continguts	Anàlisi i síntesi de textos. Comentari de textos jurídics. Utilització de bases de dades i fonts electròniques. Gestió de la informació. Eines bàsiques d'argumentació. Realització de treballs. Comunicació oral i escrita. Intervenció en públic. Oratòria, persuasió i negociació. Treball en equip.		

<u>Assignatura</u>	<u>ANGLÈS INSTRUMENTAL PER A L'ESTUDI DE LA CRIMINOLOGIA</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	1º SEMESTRE		
Continguts	Inglés en la criminología. Comparación de los contenidos y significado de las palabras inglesas y las correlativas castellanas: puntos comunes y diferenciados.		

MATÈRIES OBLIGATÒRIES

Matèria **FUNDAMENTOS
CRIMINOLÓGICOS** **Caràcter** **OBLIGATÒRIA**

Competències:

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere
- Coneixement històric i actual de las teories explicatives de la criminalitat, de la fenomenologia de la delinqüència en les seves diverses manifestacions i tipus delictius.
- Coneixements dels diversos àmbits d'aplicació social i professional de la criminologia

Resultats d'aprenentatge:

- Que l'alumne compregui i conegui les explicacions del delicte que han estat més avalades per la investigació científica
- Que sigui capaç de descriure, avaluar i analitzar críticament les principals manifestacions delictives actuals
- Que sigui capaç d'argumentar críticament les derivacions aplicades del coneixement criminològic per a la prevenció el control del delicte

Assignatura	<u>TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS I</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	3º SEMESTRE		
Continguts	Escuela clásica: libre albedrío y castigo. Escuela neoclásica y desarrollos actuales. Evaluación de la disuasión penal. Las influencias sociales. Teorías del control social. Teorías de la tensión. Subculturas. Etiquetado y desviación. Criminologías marxista, radical y crítica. Perspectivas feministas. Realismo crítico		

Assignatura TEORÍAS CRIMINOLÓGICAS II **Crèdits** 6
Matèria FUNDAMENTOS CRIMINOLÓGICOS **Caràcter** OBLIGATÒRIA

Durada i ubicació 4º SEMESTRE

Requisits Previs:

Haver cursat Teories Criminològiques I

Continguts Positivismo criminológico y método científico. Biología y disposiciones agresivas. Interacción entre biología y ambiente. Sociobiología y agresión humana. Diferencias individuales. Factores edad y sexo. Cognición. Personalidad. Teoría de la asociación y del aprendizaje social. Teorías integradoras. Teorías sobre estructuras de oportunidad para el delito. Teoría del autocontrol. Criminología del desarrollo y teorías de las etapas vitales. Teoría del apoyo social

Assignatura FORMAS ESPECÍFICAS DE CRIMINALIDAD **Crèdits** 6 CRÉDITOS

Durada i ubicació 5º SEMESTRE

Requisits Previs:

Es recomana haver cursat Tipologies Delictives

Continguts Fenomenología criminal. Delincuencia contra la propiedad y delincuentes comunes. Delincuencia y delincuentes violentos. Alcohol y drogas. Delincuencia sexual. Maltrato familiar y de pareja. Delincuencia económica. Maltrato y abuso sexual infantil. Delincuencia organizada. Terrorismo. Delincuencia en el contexto del tráfico rodado. Nuevas formas de criminalidad

Matèria **DRET PENAL I PROCES PENAL** **Caràcter** **OBLIGATÒRIA**

Competències:

- Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
- Sostenibilitat: Capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit, Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere
- Comprensió i coneixement de l'estructura i funcionament del sistema d'execució de penes a Espanya i de les mesures alternatives, inclòs també l'àmbit de processos de menors.
- Comprensió i coneixement de l'estructura de l'Administració de justícia en l'àmbit penal i dels operadors que estan presents, inclusive l'estructura de les competències de les forces i cossos de seguretat.

Resultats d'aprenentatge:

- Manejar la terminologia juridicopenal.
- Comprendre els conceptes bàsics de la part general del dret penal d'un estat social i democràtic de dret.
- Identificar els principis politico-criminals que presideixen la interpretació del dret penal i els límits a la seva intervenció.
- Conèixer les conseqüències jurídiques del delictes i, en particular, del sistema de penes.
- Introduir l'alumnat en els conceptes, les estructures i la terminologia bàsica de la part especial.
- Estudiar els conceptes i les estructures bàsiques dels diferents grups de delictes, sistematitzats essencialment a partir del bé juridicopenal protegit, adaptant el coneixement teòric a situacions reals i resoldre els casos pràctics, partint d'un sistema unitari que possibilita l'existència de postures divergents en la interpretació i valoració de la norma penal.
- Identificar els diferents agents actius de la política criminal, així com la funció que compleix cada un d'ells i analitzar el procés d'elaboració de la legislació penal positiva i coneixement dels factors que influeixen en l'elaboració del dret penal

- Identificar la estructura y principios básicos de la jurisdicción penal, los sujetos intervinientes en el proceso y su actuación, las fases procesales de los diversos procedimientos y las diligencias de instrucción y los medios de prueba y su valoración

Assignatura FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL Y TEORÍA DEL DELITO **Crèdits** 9

Durada i ubicació 3º SEMESTRE

Continguts

I. Fonaments

1. El dret penal. El dret penal com a mitjà de control social. Dret penal, ciència del dret penal, criminologia i política criminal
2. La funció del dret penal. Les teories de la pena. Combinació de les funcions de retribució i prevenció. La funció de les mesures de seguretat. La funció del dret penal en l'estat social i democràtic de dret
3. Els límits del «ius puniendi». El principi de legalitat. La prohibició d'analogia. El principi d'utilitat de la intervenció penal. Principi de subsidiarietat i caràcter fragmentari del dret penal. El principi d'exclusiva protecció de béns jurídics. El principi d'humanitat de les penes. El principi de culpabilitat. El principi de proporcionalitat. El principi de resocialització

II. Teoria del delictes

1. Estructura del tipus penal i classes de tipus penals. L'antijuridicitat: teoria general. La tipicitat penal com a base de l'antijuridicitat pénal. El comportament humà (l'acció). Tipus d'omissió. El tipus dolós. El tipus imprudent. La imputació objectiva del fet. Tipus de realització imperfecta: actes preparatoris punibles i temptativa
2. Tipus de responsabilitat i tipus de participació: concepte d'autor i autoria mediata
3. Causes de justificació: legítima defensa. Estat de necessitat. Compliment d'un deure
4. La imputació personal: culpabilitat. Inimputabilitat. «No exigibilitat» i causes d'exculpació L'error de prohibició
5. Les circumstàncies modificatives de la responsabilitat
6. Unitat i pluralitat de delictes. Concurs de lleis. El concurs de delictes

Assignatura TIPOLOGIAS PENALES **Crèdits** 6

Durada i ubicació 4º SEMESTRE

Requisits Previs:

Es recomana haver cursat Fonaments del Dret Penal i Teoria del Delictes

Continguts

1. Delictes contra la vida, salut individual, integritat moral, deures de solidaritat i relacions familiars
2. Delictes contra la llibertat en general i contra la llibertat i indemnitat sexual en particular
3. Delictes contra la intimitat i l'honor
4. Delictes contra la propietat, el patrimoni i l'ordre socioeconòmic
5. Delictes contra la seguretat. Delictes contra la seguretat en el trànsit viari. Delictes contra la salut pública. Delictes contra el medi ambiental
6. Falsedats documentals i personals
7. Delictes contra l'Administració i l'ordre públic

Assignatura PENOLOGIA I DRET PENITENCIARI **Crèdits** 6

Durada i ubicació 4º SEMESTRE

Continguts

1. El sistema de penes i mesures de seguretat en el Codi penal. Línies generals d'evolució dels sistemes penals contemporanis. Orientació politicocriminal del sistema de penes del Codi penal. Sistema de

penes del Codi penal en general

2. Les mesures de seguretat i les conseqüències accessòries en el Codi penal
3. Determinació de la pena. La concreció legal del marc penal. La determinació judicial de la pena
4. La jurisdicció de vigilància penitenciària.
5. El procés de vigilància penitenciària

<u>Assignatura</u>	<u>ENJUDICIAMENT CRIMINAL</u>	Crèdits	9
<u>Durada i ubicació</u>	6º SEMESTRE		
<u>Continguts</u>	1.- Sistemes d'enjudiciament criminal, principis i conceptes fonamentals. 2.- Objecte del procés penal. 3.- Jurisdicció i competència. 4.- Parts del procés. 5.- La instrucció: investigació, situació personal de l'imputat, protecció de la víctima i mesures cautelars. 6.- El període intermedi. 7.- El judici oral, la prova i la decisió del procés. 8.- Els recursos i la revisió. 9.- Els procediments penals i les especialitats procedimentals. 10.- L'execució penal.		

Assignatura	<u>POLÍTICA CRIMINAL</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	6º SEMESTRE		
Continguts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y evolución de la Política criminal 2. Sujetos de la Política criminal. El Estado: Poder ejecutivo, legislativo y judicial. Los “gestores atípicos de la moral”. Los medios de comunicación. Las víctimas 3. Relación entre Política criminal y otras ciencias penales. Política criminal y Dogmática jurídico-penal: ¿Sistema dogmático abierto o cerrado? Política criminal y Criminología: ¿Autonomía o dependencia mutua? La Política criminal como puente entre la Dogmática y la Criminología. Política criminal y Victimología. 4. Política criminal y modelo de Estado (I). Política criminal y Estado liberal. Política criminal y Estado social. Política criminal y Estado social y democrático de Derecho. La crisis del Estado del bienestar: neoliberalismo económico y neoconservadurismo social 5. Política criminal y sistema de penas. Posibles funciones de la pena: retribución, prevención general, prevención especial. 6. Moderna Política criminal y expansión del Derecho penal. Algunas manifestaciones concretas. Flexibilización de criterios dogmáticos y garantías político-criminales del Derecho penal liberal. El Derecho penal del enemigo. 7. Política criminal y Unión Europea. Principios inspiradores del pretendido “Derecho penal europeo” 8. El Derecho penal ante la disponibilidad sobre la vida en formación, la propia vida y la salud. 9. Protección penal de los consumidores. 10. Medio ambiente. Contaminación acústica. Urbanismo 		

Competències:

- Capacitat de formular, dissenyar analitzar i gestionar projectes criminològics de recerca.
- Capacitat de cercar i integrar nous coneixements.
- Conèixer els fonaments metodològics i científics de la Criminologia
- Conèixer les tècniques de recollida i anàlisi de dades en Criminologia

Resultats d'aprenentatge:

- Aplicar los fundamentos científicos de la Criminologia
- Utilizar técnicas de investigación criminológicas
- Utilizar técnicas avanzadas de análisis de datos criminológicos.

Assignatura	<u>METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN CRIMINOLOGÍA</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	3º SEMESTRE		
Continguts	Concepto y formas de conocimiento. Filosofía y ciencia. Ciencias naturales y sociales. Los objetos de estudio de las ciencias sociales. La criminología como disciplina científica. Razonamiento deductivo e inductivo. Objetividad y subjetividad. El método científico. Conceptos y definiciones. Causas y explicaciones. Teorías y teorizaciones. Metodologías para la medición de la delincuencia. Fuentes de datos sobre delincuencia. Fuentes de documentación criminológica.		

Assignatura	<u>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA I</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	5º SEMESTRE		
Requisits Previs:	Es recomana haver cursat Metodologia Científica		
Continguts	Tipología de objetivos e hipótesis en la investigación criminológica. Concepto de medición. Tipos de variables. Fiabilidad, validez y consistencia de las medidas. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Fundamentos y tipos de observación científica. Fundamentos y desarrollo de entrevistas. Redacción de guiones de entrevista. Fundamentos de las encuestas y las muestras. Redacción de cuestionarios de encuesta. Administración de una encuesta. Fundamentos y registro de la historia de vida. Fundamentos sociolingüísticos del análisis de discursos y textos. Codificación. Estrategias de análisis. Fundamentos del análisis estructural y de redes. Tipos de vínculos. Indicadores estructurales		

Assignatura	<u>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA II</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	6º SEMESTRE		
Requisits Previs:	Es recomana haver cursat Tècniques d'Investigació en Criminologia I		
Continguts	Estrategias para el análisis de datos. Preparación y depuración de datos. Distribuciones de frecuencias y medidas de resumen. Medidas de asociación. Análisis de varianza. Correlación. Regresión simple y múltiple. Modelos causales. Tipos de muestreo. Cálculo de errores muestrales. Pruebas de decisión estadística. Elaboración y presentación de gráficos y tablas		

Competències:

- Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere
- Comprensió i coneixement de l'estructura de l'Administració de justícia en l'àmbit penal i dels operadors que estan presents, inclusive l'estructura de les competències de les forces i cossos de seguretat.
- Coneixement històric i actual de les teories explicatives de la criminalitat, de la fenomenologia de la delinqüència en les seves diverses manifestacions i tipus delictius.
- Desenvolupar la capacitat per analitzar críticament i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació "mitjans i fins" en la prevenció i el tractament de la delinqüència

Resultats d'aprenentatge:

- Conèixer el concepte de victimologia i els seus elements integrants com a ciència multidisciplinària.
- Captar la relació entre la victimologia i les ciències socials.
- Analitzar els diversos aspectes victimològics, jurídics i sociològics que existeixen entorn de la víctima.
- Comprendre els factors que intervenen en els processos de victimització i els seus efectes.
- Advertir de les diferents formes que pot presentar el comportament de la víctima en el fet delictiu, i la seva repercussió en la interpretació dels tipus i l'aplicació de les penes.
- Descobrir la incidència del comportament de la víctima en les diferents categories del delictiu, i, particularment, en la tipicitat objectiva (imputació objectiva), tipicitat subjectiva (agent provocador), antijuricitat (legítima defensa) i culpabilitat.
- Tenir coneixement de les mesures de protecció de la víctima en el procés (evitació de victimització secundària) previstes legalment, en especial de les referides a les víctimes testimoni.
- Distingir entre els conceptes de reparació, responsabilitat civil derivada de delictiu, conciliació i reparació, tant en el dret penal d'adults com en el dret penal del menor.
- Conocimiento de los conceptos básicos sobre factores de riesgo y protección, y su vinculación interactiva con las carreras delictivas de los jóvenes
- Aprender a analizar y explicar, mediante las teorías más adecuadas, el inicio, mantenimiento y desistimiento de las carreras delictivas juveniles
- Conocer la normativa fundamental tanto española como internacional relativa a la delincuencia juvenil
- Comprender la relación entre las políticas públicas, sociales y de seguridad y los modelos de análisis de políticas y programas públicos
- Conocer el proceso de formulación de políticas públicas y los métodos de evaluación de los resultados de las políticas
- Conocer los principales problemas sociales y de la seguridad ciudadana
- Conocer los modelos internacionales de políticas de seguridad y prevención
- Conocer el rol de las diferentes agencias y actores de las políticas de seguridad
- Conocer las estrategias, técnicas e instrumentos de seguridad y prevención
- Conocer las metodologías para evaluar políticas y planes de seguridad
- Conocer las tipologías y perfiles sociales y criminológicos de esta delincuencia
- Conocer las bases y factores sociales y culturales de la delincuencia sexual i de género
- Conocer la legislación penal y procesal aplicable

BLOC 1. VICTIMOLOGIA: NOCIONS, CLASSIFICACIONS I CONTEXTUALITZACIÓ HISTORICOSOCIAL

1. Nocions, definicions, paraules clau. Concepte de victimologia. Definicions. Objecte i mètode de la victimologia. Nocions de la victimologia. Controvèrsies. Paraules clau i conceptes fonamentals.

2. Orígens i aparició de la victimologia. Orígens. L'oblit científic de la víctima, raons. Redescobriments i nou posicionament de la víctima en les ciències socials. Desenvolupament de la victimologia. Perspectiva futura. La victimologia com a ciència.

3. Victimologia i teoria sociològica. Corrents victimològics: la victimologia, el positivisme, l'interaccionisme i la teoria social crítica. Victimologia i drets humans.

4. Classificacions i tipologia de les víctimes. Les classificacions de víctimes, de característiques de les víctimes, de victimaris i de fets i actes victimitzants. Tipologies victimals clàssiques. Tipologies de Benjamin Mendelsohn, Hans Von Henting, Elias Neuman, Abbel Ezzat Fattah, Jiménez de Azua...

5. Victimologia i gènere. Delinqüència femenina i victimologia femenina. Grups de víctimes femenines. Victimologia i violència. Victimologia i feminisme.

BLOC 2. GRUPS ESPECIALMENT VULNERABLES ALS PROCESSOS DE VICTIMITZACIÓ SOCIAL

6. Cap a l'anàlisi de grups especials de víctimes. Consideracions teòriques. Les víctimes individuals. Les víctimes col·lectives. Les víctimes socials, de la societat o del sistema social. Les víctimes per victimització supracional.

7. Anàlisi d'estudis i experiències. Presentacions d'estudis i investigacions de caràcter teoricopràctic, ja realitzades, o en curs, sobre grups especialment vulnerables a processos de victimització social.

BLOC 3. VICTIMODOGMÀTICA

8. La víctima en la teoria jurídica del delictes. Concepte de víctima en dret penal. La seva delimitació amb el subjecte passiu del delictes com a titular del bé jurídic protegit.

9. Incidència de la intervenció de la víctima en les diferents categories de la teoria jurídica del delictes. Incidència de la intervenció de la víctima en la tipicitat objectiva: el principi d'"autoresponsabilitat" i la seva rellevància per a la imputació objectiva del resultat al subjecte actiu. Incidència de la intervenció de la víctima en la tipicitat subjectiva: la figura de l'"agent provocador". Incidència de la intervenció de la víctima en l'antijuricitat: la legítima defensa. Incidència de la intervenció de la víctima en la culpabilitat: la provocació de la víctima com a causa d'"arravatament, obcecació o un altre estat passional d'entitat semblant" (art. 21.3a CP).

BLOC 4. VÍCTIMA I PROCÉS PENAL

10. L'exercici d'accions en el procés penal per part de la víctima. L'acció penal pública. Les accions penals privades. Rellevància del desistiment de la víctima en l'exercici de l'acció penal i del perdó de l'ofès. L'acció de responsabilitat civil derivada de delictes.

11. La intervenció de la víctima en el procés penal. La intervenció de la víctima en les diferents fases del procés. En especial, la intervenció de la víctima en la fase d'instrucció. Especial referència a les mesures de protecció de la víctima testimoni.

12. Origen i expansió del moviment d'assistència a les víctimes. Els primers programes d'assistència a les víctimes. La internacionalització del moviment assistencial.

13. Classes de programes d'ajut i assistència a les víctimes. Programes de reparació a càrrec de l'Estat. Programes de reparació a càrrec de l'infractor. Especial referència als diferents models de programes de mediació i reparació de dret comparat.

BLOC 5. PROGRAMES D'AJUT I ASSISTÈNCIA A LA VÍCTIMA

14. Programes de reparació i mediació a càrrec de l'infractor a Espanya. La responsabilitat civil derivada de delictes. Programes de reparació i mediació de la Direcció General de Mesures Penals Alternatives i Justícia Juvenil (Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya) en: a) jurisdicció penal; b) jurisdicció de menors. La reparació i la mediació en la LO 5/2000, de 12 gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.

15. Programes d'ajut i assistència a càrrec de l'Estat a Espanya. Programes d'assistència immediata a la víctima: especial referència al Servei d'Atenció a la Víctima. Programes d'ajut i assistència a determinades classes de víctimes: a) víctimes de delictes violents i contra la llibertat sexual. Especial referència a les oficines d'assistència a les víctimes; b) víctimes del terrorisme. El moviment associatiu de les víctimes del terrorisme. Especial referència a l'Associació Espanyola de Víctimes del Terrorisme.

16. La reparació de la víctima en el Codi penal espanyol. Incentius politicriminals per al delinqüent orientats a la protecció de les seves víctimes previstos en la part general del CP: a) la reparació del dany com a circumstància genèrica atenuant del delictes; b) rellevància de la reparació en la suspensió i substitució de penes privatives de llibertat; c) rellevància de la reparació per a la cancel·lació d'antecedents penals. Incentius politicriminals per al delinqüent orientats a la protecció de les seves víctimes previstos en la part general del CP: a) detencions il·legals; b) tràfic de drogues i terrorisme; c) delictes fiscals.

Assignatura	DELINCUENCIA JUVENIL	Crèdits	6
Durada i ubicació	5º SEMESTRE		
Continguts	<ul style="list-style-type: none">- Conducta antisocial de los jóvenes. Estudios de autoinforme y cifras oficiales. El factor sexo. Evolución histórica de las cifras.- Conducta antisocial adolescente y persistente. Variedad de la delincuencia juvenil. Prevalencia e incidencia. Carrera delictiva.- Inicio, mantenimiento y desistencia de la conducta delictiva. Factores de riesgo y protección.- Delincuencia violenta. Teorías explicativas.- Prevención y tratamiento de la delincuencia juvenil.- Legislación de la responsabilidad penal del menor. Principios rectores. Responsabilidad penal de jóvenes y derecho penal de		

adultos

Assignatura	<u>POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	6º SEMESTRE		
Continguts	Concepto de seguridad y prevención. Inseguridad objetiva, subjetiva y tolerable. Factores que inciden en la seguridad. Delincuencia tradicional y nueva. Demanda social de seguridad. Actores políticos en la seguridad. Rol de la Policía y la seguridad privada. Medios de comunicación y seguridad ciudadana. Modelos de políticas de seguridad. Instrumentos de las políticas de seguridad. Prevención correccional, comunitaria, y situacional. Las instituciones de coordinación de la seguridad y prevención		
Assignatura	<u>EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	7º SEMESTRE		
Continguts	Las políticas de seguridad como políticas públicas. Implicaciones para las políticas públicas de las teorías criminológicas. Políticas penales y sociales. Modelos de análisis de políticas públicas. Definición de problemas sociales y entrada en agenda. Consideración de alternativas y planteamiento de objetivos. Implementación de políticas. Impacto de las políticas		
Assignatura	<u>DELINCUENCIA SEXUAL I DE GÈNERE</u>	Crèdits	6
Durada i ubicació	7º SEMESTRE		
Continguts	Ciencia, sexualidad y género. Teorías sociales sobre el género y la sexualidad. La sexualidad y los valores sociales. Sociología histórica de los delitos sexuales y de género. Medicina legal y control social sexual y de género. Misoginia i sexismo. Acoso y violación. Pederastias, pedofilias, y turismo sexual infantil. Homofobia y masculinidad hegemónica. Trabajo sexual y delincuencia. La denominada violencia de género y violencia doméstica. Planteamientos políticos y culturales. Origen y evolución legislativa desde la LO 3/1989. Principio de igualdad y bien jurídico protegido. Violencia de género e integridad moral Protección penal de la libertad e indemnidad sexual. Bienes jurídicos protegidos. Situación anterior y posterior al CP 1995. Perspectiva Internacionalista: su influencia en la regulación material. Corrupción de menores y pornografía infantil. Prostitución y trata de personas. Jurisdicción i competència en els processos de violència de gènere. Especialitats de la instrucció: recollida de vestigis i mesures cautelars. La prova i la motivació de la sentència.		

Competències:

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat: Capacitat d'anàlisi, de síntesi i d'aplicació dels sabers a la pràctica, Capacitat de prendre decisions i d'adaptació a situacions no ideals
- Adquirir coneixements elementals del contingut de la medicina legal i les ciències forenses.
- Conèixer els fonaments metodològics i científics de la Criminologia, així com les tècniques de recollida i anàlisi de dades en Criminologia
- Desenvolupar la capacitat per analitzar críticament i ponderar en termes científics, ètics i legals, la relació "mitjans i fins" en la prevenció i el tractament de la delinqüència

Resultats d'aprenentatge:

- Adquirir coneixements detallats sobre les situacions que la normativa preveu respecte als diferents tipus de mort i especialment els casos de mort sospitosa i mort violenta.
- Saber examinar les lesions pels diferents tipus d'armes.
- Saber examinar els registres més emprats en la identificació humana, i saber interpretar els informes en matèria de identificació i criminalística.
- Saber valorar i argumentar casos de lesions de violència domèstica i de maltractaments als infants.
- Saber aplicar els coneixements adquirits en psicopatologia forense per identificar el possible origen delictiu de certes conductes i comportaments.
- Saber identificar el possible origen delictiu de certes conductes i comportaments associats al consum agut o crònic de substàncies estupefaents i/o que creïn dependència.

Assignatura MEDECINA LEGAL I CIÈNCIES
FORENSES

Crèdits 6

Durada i ubicació 3º SEMESTRE

Continguts 1.- Tècniques d'autòpsia. Examen extern. Examen intern. Exàmens complementaris. Recollida de mostres.
2.- Bases de la metodologia actual per identificar a les persones. Identificació humana per dades biomèdiques. Tècniques antropomètriques. Bertillonatge. Superposició d'imatges. empremtes de interès medicolegal. Dactiloscòpia. Rugoscòpia. Pelmatoscòpia. Palmetoscòpia. Odontograma de criatge.
3.- Microindicis biològics. Marcadors genètics d'interès medicolegal. Polimorfisme d l'ADN.
4.- Lesions. Criteris de classificació de les lesions. Principals mecanismes lesius. Lesions per arma blanca. Lesions per armes contundents. Lesions per arma de foc. Armes explosives. Mines unipersonals.
5.- Patologia produïda per substàncies tòxiques. Dependència. Addicció. Tolerància. Síndrome d'abstinència. Mort sobtada. Sobredosi.
6.- Cadena de custòdia en la recollida, conservació i transport de mostres.
7.- Psicopatologia forense. Relació amb les conductes antisocials i criminals.
8.- Principals aspectes sospitosos de lesions relacionats amb la violència domèstica.
9.- Principals aspectes sospitosos de lesions relacionats amb el maltractament als infants.

Matèria **SOCIOLOGIA APLICADA**

Caràcter **OBLIGATÒRIA**

Competències:

- Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere.
- Relacionar canvis, conflictes i problemes socials.
- Analitzar sociològicament processos de desviació, delinqüència i control.
- Analitzar sociològicament el dret i el sistema jurídic.

Resultats d'aprenentatge:

- Relacionar procesos sociales con procesos delictivos
- Comprender la relación entre cambios sociales y cambios en el derecho

Assignatura SOCIOLOGIA DEL DERECHO **Crèdits** 6

Durada i ubicació 4º SEMESTRE

Continguts Ley y sociedad. Derecho y Sociología. Paradigmas teóricos en Sociología del Derecho. La noción de justicia. Modelos de sistemas jurídicos. Sociología de las instituciones y profesiones jurídicas. Poder, política y justicia. Economía y justicia. Gobernabilidad, regulación y eficacia normativa. Opinión pública y justicia. Cambio social y nuevas tendencias en la justicia. Globalización y justicia.

Assignatura DELINCUENCIA Y CONTROL SOCIAL **Crèdits** 6

Durada i ubicació 5º SEMESTRE

Continguts Las nociones de orden, desviación y control en el pensamiento social. Tipos de desviación. Instituciones, sistemas y estrategias de control social. Conexiones con problemas sociales, conflicto social y cambio social. Procesos de socialización en las instituciones y organizaciones. Análisis de conflictos sociales, desviación, delincuencia y procesos de control social. Efectividad del control social

Competències:

- Treball en equip: Capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú, Capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals.
- Sostenibilitat: Capacitat de valorar l'impacte social i mediambiental d'actuacions en el seu àmbit, Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere.
- Conèixer els principal factor psicològics relacionats amb les carreres delictives i els instruments per la predicció del risc de violència i delinqüència.
- Conèixer les principals aplicacions realitzades en els anàlisis de la prevenció i el tractament de la delinqüència.

Resultats d'aprenentatge:

- Coneixement dels factors comportamentals i socials del fet criminal.
- Ser capaç d'analitzar carreres delictives en casos reals i d'utilitzar instruments de predicció del risc de violència futura.
- Exercitar-se en l'aplicació dels coneixements criminològics generals per analitzar situacions i necessitats específiques que requereixen una intervenció preventiva o de tractament.
- Coneixement de criminologia forense.
- Aprendre el proceso de diseño, aplicación y evaluación de programas de prevención y tratamiento de la delincuencia tanto en la comunidad como en instituciones
- Desarrollar la capacidad para analizar y ponderar en términos científicos, éticos y legales, la relación "medios y fines" en la prevención del delito

Assignatura PSICOLOGIA CRIMINAL **Crèdits** 6

Durada i ubicació 4º SEMESTRE

Continguts

1. Fonaments de Psicologia criminal.
2. La Psicologia criminal en la pràctica pericial penal.
3. Psicologia del testimoni adult i infantil.
4. Anàlisi de les decisions judicials.
5. La psicologia penitenciària: avaluació psicològica.
6. Psicologia de la victimització criminal.
7. Psicologia policial.
8. Perfilació psicològica: motivació i perfils criminals.
9. La mediació en actes criminals.

Assignatura PREDICCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA **Crèdits** 6

Durada i ubicació 7º SEMESTRE

Continguts

La predicción del riesgo delictivo. Predicción clínica, actuarial y estructurada. Instrumentos de predicción. Tratamientos con delincuentes. Modelos terapéuticos. Las necesidades criminogénicas como objetivos del tratamiento. Enseñanza de nuevas habilidades y hábitos. Desarrollo y reestructuración del pensamiento. Regulación emocional y control de la ira. Prevención de recaídas. Tratamiento en las prisiones. Eficacia de los tratamientos y reincidencia. Programas de prevención eficaces e ineficaces. Iniciativas de prevención con víctimas. Prevención ambiental.

Competències:

- Conocer la legislación aplicable a maltratadores, agresores sexuales y delincuentes con trastornos de personalidad, especialmente en lo relativo a la valoración del riesgo.
- Coneixement de la manera en la qual s'han de formular, dissenyar i gestionar projectes d'intervenció social i de tractament
- Conèixer les bases conceptuals del fenomen social de la siniestralidad en el tráfico viario.
-

Resultats d'aprenentatge:

- Conocimientos para la identificación de las características y perfiles de las diversas categorías de delincuentes violentos.
- Conocimiento de los métodos de intervención psicosocial y del proceso educativo de los menores infractores.
- Capacidad para establecer y desarrollar intervenciones en los contextos escolar, familiar y comunitario.
- Conocimiento de los servicios de ayuda al empleo y de los servicios sociales y de salud.
- Coneixement dels factors comportamentals i socials del conductor temerario i la normativa en materia de seguridad vial

Assignatura **INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON EL DELINCUENTE** **Crèdits** **3**

Continguts Métodos de evaluación e intervención psicosocial. El papel de la educación comunitaria. Proceso educativo del menor infractor. Prevención e intervención en la escuela. El trabajo con familias. Justicia restauradora. La intervención en barrios de riesgo. El papel de los servicios sociales. Intervenciones y ayudas en la búsqueda de empleo. Ayuda para la vinculación a servicios sociales y de salud de la propia comunidad. El proceso de inserción o reinserción social.

Assignatura **TRATAMIENTO DE DELINCUENTES VIOLENTOS** **Crèdits** **3**

Continguts Diseño de programas con delincuentes. El trabajo interrelacionado sobre hábitos, cogniciones y emociones. La gestión de los proyectos. Tratamientos en la comunidad y en instituciones. Programas con maltratadores familiares. La situación en España. Programa con agresores sexuales. Tratamientos para delincuentes con adicciones. Programas para conductores de riesgo. Tratamientos para delincuentes con trastornos de personalidad límite y antisocial. Programas con psicópatas. Farmacoterapia. Características de los programas que resultan eficaces. Predicción del riesgo de reincidencia.

Assignatura **CRIMINALITAT I SEURETAT VIAL** **Crèdits** **3**

Continguts Legislación en materia de seguridad vial. Políticas de prevención y represión de las actuaciones de riesgo en el tráfico viario. Alcoholemia y conducción. Conducción temeraria y conducción suicida. La negativa a la prueba de alcoholemia. Homicidios y lesiones en el ámbito del tráfico viario. Omisión del deber de socorro

Continguts Temas y teorías en Sociología de la Policía. El rol social de la Policía. Objetivos fines y funciones de la Policía. Principios de funcionamiento policial. Modelos policiales. Cultura policial. Discrecionalidad y control policial. Eficacia y eficiencia policial. Policía y problemas de seguridad. Policía y demandas de seguridad. Policía y políticas de seguridad. Policía y prevención del delito.

Assignatura DELINCUENCIA DEL ESTADO, **Crèdits** 3
ORGANIZACIONES Y PROFESIONES

Continguts Concepto de profesión. Dinámicas de las profesionales. Mala praxis profesional. Abusos de confianza y explotación de clientes. Defraudación fiscal en profesionales. Propiedad intelectual. Delitos informáticos y tecnológicos. Concepto, rasgos y tipos de delincuencia profesional.

Concepto de organización. Rasgos de la burocracia. Poder y toma de decisiones en las organizaciones. Delitos contra el consumo y el consumidor. Delitos contra el mercado y la libre competencia. Delitos contra el trabajador. Delitos contra el medio ambiente. Delitos contra la propiedad industrial e intelectual. Concepto y formas de blanqueo de dinero. Estrategias de control y prevención de blanqueo.

Concepto de delitos del Estado. Delitos internacionales, genocidios y crímenes de guerra. Violencia policial y de otros agentes estatales. Violaciones de derechos civiles. Usurpación de Autoridad. Abandonos y omisiones del deber. Falsificación de documentos oficiales y públicos. Infidelidad en custodia de documentos. Violación de secretos. Delitos contra las instituciones. Situaciones de corrupción. Cohecho y tráfico de influencias. Prevaricación. Malversación de fondos. Extorsión. Estafas y fraudes. Uso de información privilegiada. Delitos contra cargos del Estado. Delitos contra Agentes de la Autoridad. Delitos contra propiedades públicas. Delitos contra el orden público. Delitos contra la seguridad nacional.

Competències:

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques.
- Capacitat de valorar la importància de la igualtat de gènere.
- Profundització metodològica en la investigació del fet delictiu amb especial referència a l'aportació de proves.
- Adquirir coneixements suficients sobre els principals aspectes de la criminalística. Escenari del crim. Vestigis criminalístics. Recollida de mostres. Anàlisi i tipatge. Resultats. Diagnòstic genèric. Diagnòstic específic. Diagnòstic individual. Conclusions i informe pericial. Bancs de dades genètiques.
- Conèixer com revisar i sintetitzar informació criminologia per a l'anàlisi pericial d'una situació o cas específic, i conèixer la manera en què aquesta anàlisi pot influir en la presa de decisions judicials

Resultats d'aprenentatge:

- Aprendre a redactar un informe criminològic amb distintes finalitats.
- Saber examinar els registres més utilitzats en criminalística i saber interpretar els diversos tipus d'informes criminalístics.
- Esser capaç d'analitzar críticament els diversos factors que poden haver influït sobre la resolució judicial d'un cas determinat

Assignatura **CRIMINOLOGÍA PERICIAL** **Crèdits** **3**

Continguts El criminólogo como perito experto. Su utilidad para los Tribunales de Justicia y otras instituciones. El informe criminológico, sus finalidades y su estructura. Similitudes y diferencias con otros profesionales forenses. Especial consideración de las posibles demandas de los diversos órganos judiciales. Sujetos del informe: personas (inculpados, menores, víctimas, testigos, etc.,...) situaciones y contextos. Conocimientos criminológicos relevantes para la criminología pericial.

Assignatura **CRIMINALISTICA** **Crèdits** **3**

Continguts 1.- Conjunt de tècniques per saber si s'ha comès un delictu i qui ha intervingut.
2.- Aprofundiment metodològic en la investigació del fet delictiu, amb referència especial a l'aportació de proves.
3.- Ús en la identificació de qualsevol estructura polimòrfica capaç de generar registres en base a una empremta o en base a una imatge.
4.- Empremtes d'interès criminalístic. Empremtes latents. Marques produïdes per les dents. Lesions de defensa i de lluita. Lesions vitals i postmortals.
5.- Microindicis biològics. Taques. Pels. Altres indicis d'interès criminalístic. Valor probatori de la prova indiciària. Diagnòstic genèric. Diagnòstic específic. Diagnòstic individual.
6.- Marcadors genètics d'interès criminalístic. Polimorfisme de l'ADN. Diagnòstic d'aproximació. Diagnòstic de certesa.
7.- Cadena de custòdia en la recollida, conservació i transport de mostres.
8.- Balística. Aspectes analítics en relació als problemes derivats de l'ús d'armes de foc. Explosius.
9.- Fotografia judicial. Documentoscòpia.

Assignatura **PSICOLOGIA JURIDICA** **Crèdits** **3**

Continguts

1. Concepte i aplicacions de la Psicologia Jurídica en Criminologia.
2. Tècniques psicològiques jurídiques (I): la entrevista jurídica.
3. Tècniques psicològiques jurídiques (II): el interrogatori policial i judicial
4. La Sala de Justícia: fonaments psicosocials.
5. Les proves judicials (I): Informes judicials i funcions.
6. Les proves judicials (II): Anàlisi psicològic de les proves mèdic forenses i policials.
7. Les proves judicials (III): proves psicològiques i psicopatològiques.

Competències:

- Compromís ètic: Capacitat crítica i autocrítica, Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques necessàries en els diversos àmbits de l'execució penal.
- Comprensió i coneixement de l'estructura i funcionament del sistema d'execució de penes a Espanya i de les mesures alternatives, inclòs també l'àmbit de processos de menors.
- Comprensió i coneixement de l'estructura de l'Administració de justícia en l'àmbit penal i dels operadors que estan presents, inclusive l'estructura de les competències de les forces i cossos de seguretat.
- Coneixement de les tècniques de mediació i resolució de conflictes alternatives a la intervenció judicial.

Resultats d'aprenentatge:

- Conocimiento de las estrategias preventivas victimológicas y criminales.
- Aprendizaje de las soluciones científicas y técnicas a los hechos desde el ámbito de la marginalidad y la delincuencia.
- Conocer los diversos procesos de mediación y los modos de intervención en ellos.
- Capacidad para analizar casuísticas de aplicación de medidas educativas con jóvenes delinquentes.
- Conocimiento de la normativa penitenciaria española, europea e internacional.
- Aprender a identificar necesidades de gestión penitenciaria y a planificar un plan general de intervención y evaluación.

Assignatura MITJANS ALTERNATIUS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES **Crèdits** 3

Continguts

- 1.- L'heterocomposició i les seves manifestacions.
- 2.- Les possibilitats de l'arbitratge al procés penal.
- 3.- La conciliació.
- 4.- La mediació al procés penal d'adults.
- 5.- La mediació al procés penal de menors.
- 6.- Tècniques de negociació i avaluació del risc.
- 7.- Altres mitjans de resolució de conflictes.

Assignatura JUSTICIA DE MENORS **Crèdits** 3

Continguts

- 1.- El perfil del delinqüent menor.
- 2.- La comissió de delictes per part del menor.
- 3.- Jurisdicció i competència. Alternatives a la jurisdicció.
- 4.- Objecte del procés penal de menors.
- 5.- Parts i altres actors del procés.
- 6.- La instrucció en el procés de menors.
- 7.- El judici oral, la prova, la decisió i els recursos.
- 8.- L'execució de la resolució judicial.

Assignatura GESTIÓN PENITENCIARIA **Crèdits** 3

Continguts

Antecedentes e historia de la prisión. La cuestión penitenciaria en la actualidad. Legislación penitenciaria española e internacional. Controversias sociales y científicas sobre las prisiones. Problemas y necesidades de gestión penitenciaria. Clasificación. Educación y formación profesional. Ocio y cultura. Higiene y salud. Masificación. Tráfico y consumo de drogas. Violencia. Gestión del tratamiento penitenciario. Régimen abierto. Libertad condicional.

Gestión de los casos de alto riesgo. Evaluación de los efectos de las intervenciones y de la reincidencia.

Competències:

- Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques en relació amb l'ecologia dels grans factors socials i els fenòmens delictius.
- Coneixement de la realitat de la delinqüència organitzada i del terrorisme en el pla internacional.
- Coneixements de la influència de les ideologies fanàtiques i sectaries deobre algunes formes delictives.
- Capacitat per valorar l'impacte social i medi ambiental de les actuacions qu es prenen en l'àmbit de la lluita contra la criminalitat.
- Coneixer les conseqüències i les implicacions del consum drogues sobre la salut humana i de la política general sobre l'utilització legal de las substancies adictives.

Resultats d'aprenentatge:

- Comprensió de la relació entre globalització i criminalitat.
- Capacitat d'anàlisi de la delinqüència en termes d'ecosistemes.
- Capacitat d'efectuar propostes i assessoraments sobre la criminalitat i la prevenció transnacional.
- Saber i identificar el possible origen delictiu de certes conductes associades al consum agut o crònic de substàncies estupefaents i que generen dependència.

Assignatura FANATISMO Y VIOLENCIA **Crèdits** 3

- Continguts**
- La mente fanática
 - Vinculación a grupos totalitarios
 - Adoctrinamiento
 - Influencia y abuso grupal
 - Violencia instrumental
 - Grupos sectarios y terroristas
 - Líderes carismáticos

Assignatura DROGUES I TOXICOLOGIA **Crèdits** 3

Matèria DELINCUENCIA Y GLOBALIZACIÓN **Caràcter** Optativa

- Continguts**
- 1.- Protecció de la salut.
 - 2.- Implicacions del consum de drogues en la salut humana. Dependència. Rehabilitació de toxicòmans.
 - 3.- Política general respecte a l'ús legal de les substàncies que creen dependència.
 4. Marco legislativo nacional, europeo e internacional para la lucha contra el tráfico ilícito de drogas
 5. Concepto jurídico-penal de droga y de salud pública
 6. Regulación legal y jurisprudencial del tráfico de drogas
 7. Estrategias normativas y política criminal
 8. La drogadicción como circunstancia modificativa de la responsabilidad criminal

Assignatura CRIMINOLOGÍA COMPARADA **Crèdits** 3

- Continguts**
- Criminalidad y justicia en diversas culturas, regiones del mundo y países. Medida de la delincuencia transnacional. Tráfico de obras de arte y otros

bienes. Delincuencia informática. Criminalidad medioambiental. Tráfico de drogas. Tráfico de seres humanos e inmigración ilegal. Genocidio, crímenes contra la humanidad y contra el derecho internacional. Las teorías criminológicas de utilidad transcultural y transnacional. Criminología comparada de leyes penales, tribunales de justicia y sistemas penitenciarios. La cooperación internacional frente al delito.

Assignatura **DELINCUENCIA ORGANIZADA** **Crèdits** 3

Continguts Concepto, naturaleza y tipos de delincuencia organizada. Historia breve de la delincuencia organizada. Importancia e impacto social y político. La delincuencia organizada como empresa económica. La medición de la delincuencia organizada. Factores que favorecen y limitan la delincuencia organizada. Violencia, corrupción y extorsión mafiosa. Formas de blanqueo de capitales. Instituciones, acuerdos y estrategias de lucha internacional. Análisis de casos de tráfico de bienes, animales y personas.

- Indicadores normativos del Grupo Organizado (UNICRI: Instituto para la Investigación Judicial y Criminal Interregional de Naciones Unidas; EUROPOL; Convención NN.UU. contra la delincuencia organizada transnacional ...)
- Ámbitos de actuación delincuencia organizada: trata de seres humanos, drogas, delincuencia económica y financiera, delincuencia informática.
- Programas europeos e internacionales contra la delincuencia organizada (Programa Falcone, Programa Hipócrates; programa de La Haya...).
- Regulación legal y procesal de la criminalidad organizada.

Assignatura **MINORÍAS E IGUALDAD** **Crèdits** 3

Continguts Concepto y tipologías de minorías. Problemática económica social y cultural de las minorías. Factores históricos, económicos sociológicos y políticos en los flujos migratorios. Las estrategias de incorporación, integración o asimilación de minorías. El modelo alemán, británico, francés y norteamericano de tratamiento de la diversidad. Las políticas de gestión de la diversidad en España. Las políticas de extranjería en España. Concepto formas e indicadores de exclusión y discriminación social. Concepto, formas e indicadores de racismo y xenofobia. Perfil criminológico de la inmigración ilegal, la explotación económica, la delincuencia común con minorías, la delincuencia organizada transnacional, y el terrorismo islámico radical

MENCIONS

MENCIÓ: SEGURETAT I PREVENCIÓ

Materia Optativa: Seguretat:

Assignatures:

- 1- Anàlisi i gestió del risc i de la seguretat.
- 2- Dret policial.
- 3- Sociologia de la Policia.
- 4- Delinqüència de l'Estat, de les organitzacions i de les professions.

Materia Optativa: Prevenció:

Assignatures:

- 1.- Tractament de delinqüents violents.
- 2.- Intervenció social i educativa amb el delinqüent.
- 3.- Criminalitat i seguretat vial.

MENCIÓ: CRIMINOLOGIA FORENSE

Materia Optativa: Criminologia Forense:

Assignatures:

- 1- Criminología pericial
- 2- Criminalística.
- 3- Psicología jurídica.
- 4- Drogues i toxicología.

Materia Optativa: Execució Penal i Alternatives:

Assignatures:

- 1.- Mitjans alternatius de resolució de conflictes.
- 2.- Justícia de menors.
- 3.- Gestión penitenciaria.

MENCIÓ: INVESTIGACIÓN PRIVADA

Materia Optativa: Criminologia Forense:

Assignatures:

- 1.- Criminología pericial
- 2.- Criminalística.
- 3.- Psicología jurídica.

Materia Optativa: Seguretat:

Assignatures:

- 1.- Delinqüència de l'Estat, de les organitzacions i de les professions. conflictes.
- 2.- Anàlisi i gestió del risc i de la seguretat.

Materia Optativa: Execució Penal i Alternatives:

Assignatures:

- 1.- Mitjans alternatius de resolució de conflictes

Materias optativas per qualsevol de les mencions

Materia Optativa: Delincuencia y globalización:

Assignatures:

- 1- Criminologia comparada.
- 2- Delinqüència organitzada.
- 3- Terrorismo
- 4.- Minories e igualtat.
- 5.- Fanatismo i violencia.

5.2.1 Activitats Formatives amb el seu continguts en ECTS

La tipologia de les activitats formatives està fixada per les "Normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona segons les directrius de l'espai europeu d'educació superior", aprovades pel Consell de Govern de la UB de 6 de juliol de 2006.

L'activitat docent estarà programada pels consells d'estudis en crèdits ECTS, per als quals la Universitat de Barcelona ha establert una ratio de 25h. de treball de l'estudiant per a cada crèdit ECTS. El total d'hores que correspongui a cada assignatura en funció del nombre de crèdits ECTS que tingui assignats, seran distribuïdes amb activitats de diferent índole segons la referida normativa de la UB de plans docents: 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats presencials (sense prejutjar el tipus d'activitat, teòric, pràctic, etc.); 1/3 de les hores dels estudiants, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3 de les hores de treball de l'estudiant, en estudi autònom del mateix estudiant. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells d'estudis podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, el d'activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, es podran programar més hores i disposar d'aulari per desenvolupar una part del segon terç, el d'activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic.

Com s'ha senyalat en l'apartat d'avaluació, altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, es preveu la possibilitat de coordinació dels crèdits d'aprenentatge dirigit de totes les assignatures d'un mateix semestre en els cursos de 2on i 3er.

En aquest sentit, és important recordar el que encara és un punt feble de la pràctica docent en el nou règim dels crèdits ECTS: el temps de docència presencial sumat a les hores dedicades per l'estudiant a preparar o realitzar activitats d'avaluació continuada i sumat encara a les hores de treball o estudi autònom, tot plegat no hauria de superar, en hores de treball de l'estudiant, el nombre d'hores que té assignades una assignatura en crèdits ECTS. Aquest és el motiu que limita el nombre d'activitats d'avaluació continuada de cada assignatura.

Tipología de actividades

En la Universitat de Barcelona se han definido, a efectos de planificación, las siguientes tipologías de actividades formativas susceptibles de ser utilizadas en cada una de las materias de acuerdo con sus características y especificidades.

Teoría
Teórico-práctico

En el plan docente de cada asignatura se concretará como se desarrolla cada una de las actividades formativas definidas según los criterios siguientes:

TEORÍA:

- Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.
- Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesorado.
- Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.
- Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta
- Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

- Rueda de intervenciones: actividad en la cual los estudiantes tienen que intervenir (informar, opinar, etc.), de manera que todos puedan participar.
- Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.
- Mesa redonda: Técnica de dinámica de grupos en que diversos ponentes o conferenciantes exponen sucesivamente sus ideas en condiciones de igualdad, moderados por un profesor.
- Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.
- Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

TEÓRICO-PRÁCTICO

- Actividades de Aplicación: Con las actividades de aplicación se consigue contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación a un hecho, suceso, situación, dato o fenómeno concreto, seleccionado para que facilite el aprendizaje.
- Aprendizaje basado en problemas: Se utiliza el aprendizaje basado en problemas como método de promover el aprendizaje a partir de problemas seleccionados de la vida real. Es necesario que cada alumno identifique y analice el problema, formule interrogantes para convertirlos en objetivos de aprendizaje, busque información para darle respuesta e interaccione, socializando así este conocimiento. Este tipo de metodología permite adquirir conocimientos conceptuales y desarrollar habilidades y actitudes de manera que se convierte en una estrategia especialmente interesante para alcanzar competencias.
- Resolución de problemas: En la actividad de resolución de problemas, el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.
- Realización carpeta aprendizaje: La realización de una carpeta de aprendizaje del estudiante permite recoger los esfuerzos del alumnado y los resultados del proceso de aprendizaje, incorporando trabajos elaborados por el estudiante.
- Laboratorio de problemas: El laboratorio de problemas se organiza con grupos reducidos en los que el alumnado resuelve problemas con la ayuda y orientación de un profesor o profesora.
- Ejercicios prácticos: La actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.
- Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.
- Contraste de expectativas: La actividad de contraste de expectativas, organizada al principio de un proceso o secuencia formativa para explicitar intenciones, prejuicios y expectativas, permite ajustar dichas expectativas a la realidad evitar disfunciones y conflictos futuros.
- Elaboración de proyectos: Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.
- Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).
- Simulación: Actividad en que, ante un caso o un problema, cada estudiante o cada grupo tiene asignado un rol o papel según la cual tiene que intervenir en el desarrollo de la situación.
- Simulación clínica: técnica que evoca o replica los aspectos fundamentales de la realidad clínica de forma interactiva pero sin pacientes reales

- Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.

5.2.2 Sistema d'avaluació de l'adquisició de competències

El model docent i d'avaluació per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret apareix regulat en el protocol acadèmic-docent que cada curs és aprovat per la comissió acadèmica de la Facultat. Aquest protocol no pretén uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta, en sentit estricte, d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, serà fixada en breu. Mantenir i fomentar la pluralitat d'accions i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això és compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la Facultat. Altres línies metodològiques i d'innovació docent són possibles i desitjables en un marc de coordinació i harmonització de la docència a la Facultat de Dret. En aquest sentit, amb el vist-i-plau del Consell d'Estudis, els professors d'assignatures diferents podran oferir la seva docència i avaluació conjunta segons una planificació específica.

1. **Avaluació continuada (AC).** A la Facultat de Dret se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en els Plans Docents i en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups son les "Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges" (=NRA) .
2. **Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà cada consell d'estudis, igual que la data de tancament d'avaluació continuada.
3. **Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòrico-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final.

Els consells d'estudis ordenaran la docència integrant grups per a les classes teòriques i mantenint grups reduïts per a les classes pràctiques i de seminari.

Nombre d'activitats principals d'AC. Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar d'altres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir d'altres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

Períodes setmanals habilitats per activitats AC. Per evitar que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri l'assistència a les altres classes, els consells d'estudis podran programar tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Res no impedeix que la

resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

4. L'**assistència a classe** de les sessions presencials –que sumen un terç de l'horari ECTS- dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no Avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan n'estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.

Entre d'altres, s'utilitzaran els següents instruments d'avaluació:

- a. Instruments de paper: qüestionaris (d'elecció entre diverses respostes, de distinció vertader / fals, d'aparellament...), proves objectives (respostes simples, completar la frase...), proves d'assaig, mapes conceptuals i similars, activitats d'aplicació, estudi de casos, resolució de problemes, ...
- b. Proves orals: Entrevistes o exàmens, posades en comú, exposicions, ...
- c. Instruments basats en l'observació: llistes de control, escales d'estimació, registres,...
- d. Treballs realitzats per l'estudiant: memòries, dossiers, projectes, carpeta d'aprenentatge...
- e. Simulacions
- f. Instruments de coavaluació (per exemple: graella on l'estudiant és avaluat per un company, per si mateix i, posteriorment, pel professorat).

5.3 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes

Uno de los objetivos de la UB ha sido potenciar los intercambios estatales e internacionales de alumnos, y fomentar programas de estudios comunes con otras universidades de Europa y América. Las Facultades participan en el programa Sócrates-Erasmus, que otorga becas al alumnado a fin de favorecer la movilidad de los estudiantes.

Gestión de la movilidad en la Universidad

La convocatoria de plazas de movilidad vinculadas a convenios generales firmados por la UB con otras universidades o centros de educación superior extranjeros la hace el vicerrectorado competente en materia de estudiantes y se envía mediante la unidad de Servicios y Programas para el Estudiante.

Gestión de movilidad en la Universidad

Es preciso distinguir entre dos tipos de convenios:

- **Convenios generales:** convenios firmados por la Universidad de Barcelona con universidades de cualquier parte del mundo donde se contempla el intercambio de estudiantes bajo unas características similares a la movilidad de estudiantes dentro del programa europeo ERASMUS.
- **Convenios específicos:** convenios firmados por el centro con universidades extranjeras que contemplan intercambio de estudiantes con similares condiciones de matrícula y equivalencia académica que los intercambios ERASMUS o condiciones específicas (programas de doble titulación, prácticas, etc.).

Anualmente, el responsable de movilidad internacional del centro aprueba la convocatoria de plazas de movilidad de su centro ajustándose con el del modelo aprobado por el vicerrectorado competente en materia de política internacional de la UB..

La convocatoria hay que publicarla en el mostrador de anuncios del centro y se tiene que enviar a la Oficina de la UB encargada de la movilidad internacional (OMPI) para que haga la difusión oportuna en la web de la UB y en todos los medios que considere convenientes.

Solicitud

En el periodo establecido, los estudiantes tienen que dirigir al responsable de movilidad internacional de su centro una solicitud siguiendo un modelo normalizado que facilita las secretaría de estudiantes y docencia del centro, o se puede bajar de la web de la UB.

Resolución

En función de los criterios de la convocatoria, el responsable de movilidad internacional del centro resuelve el proceso de selección de los estudiantes adscritos al centro para participar en programas de movilidad internacional. Esta resolución se publica en el mostrador de anuncios y en la página web del centro. Una vez cerrado el procedimiento de selección de los estudiantes, el o la responsable de movilidad internacional del centro tiene que entregar a la OMPI la lista de los estudiantes seleccionados y tiene que enviar a cada universidad o centro de educación superior extranjero la lista de los estudiantes seleccionados y especificar las condiciones de la estancia.

Matrícula

Es responsabilidad del estudiante matricular en la secretaría de estudiantes y docencia del centro todas las asignaturas recogidas, en el documento de equivalencia académica aprobado por el responsable de movilidad internacional.

Reconocimiento académico

Finaliza la estancia en una universidad o centro de educación superior extranjero, el estudiante tiene que entregar el certificado académico al responsable de movilidad internacional del centro que junto con el o la jefa de estudios hacen la equivalencia de las calificaciones obtenidas. A continuación firman los actos.

Respecto a los sistemas de apoyo al estudiante, la Oficina de la UB encargada de la movilidad internacional (OMPI) se encarga de asesorar los centros y los alumnos en movilidad internacional sobre los asuntos que son de su competencia. En el centro es el responsable de movilidad internacional quien realiza las acciones de orientación, supervisión y seguimiento de la matrícula en todo momento a los estudiantes.

Movilidad internacional: estudiantes extranjeros que hacen una estancia en la UB

La Universidad de origen hace la preselección del alumnado que quiere hacer una estancia en la UB, de acuerdo con los criterios establecidos en el convenio. La preselección de la universidad de origen no supone la aceptación automática de estos estudiantes en la UB.

También pueden hacer una estancia temporal en la UB, al margen de los programas o convenios internacionales suscritos por la UB, los estudiantes de forma individual procedentes de universidades o centros de educación superior extranjeros que reúna los requisitos que marca la normativa de movilidad de la UB por este tipos de movilidad.

El vicerrectorado competente en materia de política internacional establece los plazos para aceptar y resolver las solicitudes de movilidad internacional que formulen los estudiantes procedentes de universidades o centros de educación superior extranjeros.

El responsable de movilidad internacional del centro resuelve las solicitudes de los estudiantes procedentes de universidades o centros de educación superior extranjeros de acuerdo con los criterios establecidos en los programas o convenios de movilidad internacional o si son por solicitud individuales según los criterios de movilidad que marca la UB y el propio centro en su normativa.

El responsable de movilidad internacional del centro se encarga de la orientación, la supervisión y el seguimiento de la matrícula de los estudiantes procedentes de universidades o centros de educación superior extranjeros. El centro gestiona la acogida y la matrícula de los estudiantes que provienen de universidades o centros de educación superior extranjeros (fichas de acogida, carnet de estudiante, material informativo...),

Una vez la secretaría de estudiantes y docencia del centro disponga de los actos calificadas, elabora el certificado (firmado por el profesorado responsable de la asignatura, por el director o la directora del departamento y por el secretario o la secretaria del centro).

El secretario o secretaría del centro firma el certificado académico de calificaciones y lo entrega o se envía al estudiante, a la vez que se envía una copia a la universidad de origen, en el caso de que no sea una estancia individual.

Convocatoria de plazas de movilidad en el centro

Relaciones internacionales gestiona programas de intercambio académico de alumnos de todas las enseñanzas adscritas a la Facultad de Derecho.

Actualmente los programas de intercambio para los estudiantes de la Diplomatura en Criminología son exclusivamente intercambios Erasmus. Están en vigor 2 Convenios con 2 Universidades extranjeras. Adicionalmente algunos Convenios celebrados por la Facultad de

Derecho y que en principio son para estudiantes de Derecho prevén la posibilidad de intercambiar alumnos de Criminología.

El principal objetivo que se perseguirá con la implantación del Grado es incrementar el número de alumnos UB que se beneficien de la posibilidad de una estancia en el extranjero. A tales efectos se actuará sobre los estudiantes desde su ingreso en la Facultad, informándoles de las posibilidades existentes a fin de que puedan planificar y preparar adecuadamente su estancia en el extranjero desde un punto de vista curricular y lingüístico. El objetivo sería que un 10% de los graduados en Criminología de la UB hubieran cursado parte de sus estudios en el extranjero.

Adicionalmente se prevé incrementar los Convenios ERASMUS específicos para los estudios de Criminología y la celebración de algún Convenio de doble titulación así como el establecimiento de relaciones de intercambio de estudiantes con Universidades americanas.

6 PERSONAL ACADÈMIC

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

6.1.1. Personal académico disponible

DEPARTAMENT	CU	CEU	TU	TEU	TEU interí	ASS	AJ	LECTOR	AGREG	BECARI	ALTRES	totals
Derecho Administrativo i Derecho Processal	5		18	5		30	2	1		1		32 TC 30 parc.
Derecho Civil	7 1 parc.		16 1 parc.		1	13		4	2	2		32 TC 15 parc.
Derecho Constitucional i Ciència Política	10		17	5	1	12	3	4				40 TC 12 parc.
Derecho i Economía Internacionals	9	1	8 1 parc.			11	2	3	2	3	2 emèrit	28 TC 14 parc.
Derecho Mercantil, Derecho del Treball i de la Seguretat Social	5	1 1 parc.	13 5 parc.	14	3	29	1	1			1 emèrit 1 ass.sub	38 TC 37 parc.
Derecho Penal i Ciències Penals	3		7 1 parc.	1		7		1		2	1 emèrit 1 col.	15 TC 9 parc.
Derecho Financer i Tributari	5		4	8 1 parc.	1	12	1					19 TC 13 parc.
Història del Dret, Derecho Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat	5		17 2 parc.	1	1	10	1					25 TC 12 parc.
Teoria Sociològica, Filosofia del Derecho i Metodologia CC.SS.						1						1 parc.
Totals	49 TC 1 parc.	2 TC 1 parc.	100 TC 10 parc.	34 TC 1 parc.	7 TC	125 parc.	10 TC	14 TC	4 TC	8 TC	1 TC 5 parc.	

[aquestes dades han de ser completades a les que recentment ha facilitat la UB de professors que imparteixen docència a ensenyaments de la Facultat de Dret però estan adscrits a altres centres]

6.1.2 Personal de soporte disponible

	Funcionaris	Laborals fixes	Laborals eventuais
SED	22	0	0
DEP.	15	1	4
ALTRES	10	12	10
TOTALS	47	13	14

6.2 Justificación de la adecuación de los recursos humanos disponibles.

6.2.1 Justificación de la adecuación de la experiencia docente, investigadora o profesional del personal disponible para llevar a cabo la titulación.

TRAM DE RECERCA/ SEXENIS	abs	%	MITJANA		TRAM DE DOCÈNCIA/ QUINQUENNIS	abs	%	MITJANA
Catedràtic univ. Tram rec 1	4	8,51	4,00	1	Catedràtic univ. Tram 1			0,00
catedràtic univ. Tram rec 2	15	31,91	30,00	2	catedràtic univ. Tram 2			0,00
Catedràtic univ. Tram rec 3	7	14,89	21,00	3	Catedràtic univ. Tram 3	5	10,00	15,00
Catedràtic univ. Tram rec 4	10	21,28	40,00	4	Catedràtic univ. Tram 4	8	16,00	32,00
Catedràtic univ. Tram rec 5	5	10,64	25,00	5	Catedràtic univ. Tram 5	12	24,00	60,00
Catedràtic univ. Tram rec 6	6	12,77	36,00	6	Catedràtic univ. Tram 6	15	30,00	90,00
				7	Catedràtic univ. Tram 7	9	18,00	63,00
				8	Catedràtic univ. Tram 8	1	2,00	8,00
	47	100,00	156,00			50	100,00	268,00
			3,3191					5,3600
catedràtic esc. univ. Tram rec 1				1	catedràtic esc. univ. Tram 1	1	20,00	1,00
catedràtic esc. univ. Tram rec 2				2	catedràtic esc. univ. Tram 2			
catedràtic esc. univ. Tram rec 3				3	catedràtic esc. univ. Tram 3			
catedràtic esc. univ. Tram rec 4				4	catedràtic esc. univ. Tram 4	4	80,00	16,00
catedràtic esc. univ. Tram rec 5				5	catedràtic esc. univ. Tram 5			
catedràtic esc. univ. Tram rec 6				6	catedràtic esc. univ. Tram 6			
	0					5	100,00	17,00
								3,4000
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 1	2	66,67	2,00	1	Prof. Emèrit Pla JV Tram 1			
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 2				2	Prof. Emèrit Pla JV Tram 2			
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 3				3	Prof. Emèrit Pla JV Tram 3	1	33,33	3,00
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 4				4	Prof. Emèrit Pla JV Tram 4			
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 5				5	Prof. Emèrit Pla JV Tram 5			
Prof. Emèrit Pla JV Tram rec 6	1	33,33	6,00	6	Prof. Emèrit Pla JV Tram 6	2	66,67	12,00
	3	100,00	8,00			3	100,00	15,00
			2,6667					5,0000
Prof.titular univ. Tram rec 1	45	71,43	45,00	1	Prof.titular univ. Tram 1	10	10,31	10,00
Prof.titular univ. Tram rec 2	17	26,98	34,00	2	Prof.titular univ. Tram 2	20	20,62	40,00
Prof.titular univ. Tram rec 3	1	1,59	3,00	3	Prof.titular univ. Tram 3	31	31,96	93,00
Prof.titular univ. Tram rec 4				4	Prof.titular univ. Tram 4	17	17,53	68,00
Prof.titular univ. Tram rec 5				5	Prof.titular univ. Tram 5	5	5,15	25,00
Prof.titular univ. Tram rec 6				6	Prof.titular univ. Tram 6	14	14,43	84,00
	63	100,00	82,00			97	100,00	320,00
			1,3016					3,2990
Prof.titular esc. Tram rec 1				1	Prof.titular esc. Tram 1	1	2,94	1,00
Prof.titular esc. Tram rec 2	2	100,00	4,00	2	Prof.titular esc. Tram 2	13	38,24	26,00
Prof.titular esc. Tram rec 3				3	Prof.titular esc. Tram 3	9	26,47	27,00
Prof.titular esc. Tram rec 4				4	Prof.titular esc. Tram 4	6	17,65	24,00
Prof.titular esc. Tram rec 5				5	Prof.titular esc. Tram 5	3	8,82	15,00
Prof.titular esc. Tram rec 6				6	Prof.titular esc. Tram 6	2	5,88	12,00
	2	100,00	4,00			34	100,00	105,00
			2,0000					3,0882

Professor agregat Tram rec 1		1	Professor agregat Tram 1	2	50,00	2,00	
Professor agregat Tram rec 2		2	Professor agregat Tram 2	2	50,00	4,00	
Professor agregat Tram rec 3		3	Professor agregat Tram 3				
Professor agregat Tram rec 4		4	Professor agregat Tram 4				
Professor agregat Tram rec 5		5	Professor agregat Tram 5				
Professor agregat Tram rec 6		6	Professor agregat Tram 6				
	0			4	100,00	6,00	1,5000

Professor emèrit Rec 1		1	Professor emèrit 1				
Professor emèrit Rec 2		2	Professor emèrit 2				
Professor emèrit Rec 3		3	Professor emèrit 3				
Professor emèrit Rec 4	1	100,00	4,00	4	Professor emèrit 4		
Professor emèrit Rec 5				5	Professor emèrit 5		
Professor emèrit Rec 6				6	Professor emèrit 6	1	100,00
	1	100,00	4,00	4,0000		1	100,00
						1	100,00
							6,00
							6,0000

Professor Lector Rec 1		1	Professor Lector 1	4	44,44	4,00	
Professor Lector Rec 2		2	Professor Lector 2	5	55,56	10,00	
Professor Lector Rec 3		3	Professor Lector 3				
Professor Lector Rec 4		4	Professor Lector 4				
Professor Lector Rec 5		5	Professor Lector 5				
Professor Lector Rec 6		6	Professor Lector 6				
	0			9	100,00	14,00	1,5556

6.2.2. Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

La Universitat de Barcelona tiene aprobado por su Consejo de Gobierno, el Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres (Consejo de Gobierno, 17 diciembre 2007).

Este Plan de igualdad, en su formulación, presenta tres características:

En primer lugar, es ambicioso, porque quiere llegar a la práctica totalidad de las actividades de la Universidad por incorporar la perspectiva de género, o dicho de otra manera, incluir la presencia de las mujeres en las diferentes tareas universitarias.

En segundo lugar, es prudente, porque quiere obtener el consenso de la comunidad y hay varias cuestiones que empiezan a debatirse ahora y en relación con las cuales el primer paso es obtener la máxima información y ordenar las opiniones y perspectivas que confluyen antes de formular propuestas concretas.

En tercer lugar, quiere ser un plan próximo a los miembros de la comunidad. Toda la Comunidad universitaria debe sentirse involucrada ante la situación existente y la voluntad de superarla, y las acciones propuestas deben contribuir de manera real a conseguir este objetivo.

http://www.ub.edu/genere/pla_igualtat_2008.html

Las acciones para el bienio 2008-2009, están agrupadas en los bloques siguientes:

- Visualización de la situación.
- Implicación de los miembros de la comunidad universitaria.
- Docencia.
- Investigación.
- Incremento de doctoras honoris causa.
- Lenguaje no sexista.
- Normativas de la Universitat de Barcelona.
- Presencia equilibrada de hombres y mujeres en los órganos de gobierno y en las comisiones.
- Cooperación al desarrollo.
- Acciones de fomento.
- Relaciones externas.

- Violencia de género.
- Conciliación de la vida laboral y familiar.
- Organización.

Todas estas acciones viene desglosadas en:

- **Visualización de la situación:** Presentación de todas las estadísticas de la Universitat de Barcelona desagregadas por género
- **Implicación de los miembros de la comunidad universitaria:** Elaboración de una encuesta sobre las prioridades de las mujeres de la comunidad universitaria. Mantenimiento de un espacio en la WEB de la Universitat de Barcelona.
- **Docencia:**
Introducción de la perspectiva de género
Impartición de cursos o sesiones en todas las actividades de difusión y de extensión universitaria
Visualización de las salidas profesionales de las estudiantes en enseñanzas dónde son claramente minoritarias
Acercamiento al alumnado de secundaria de las licenciaturas y diplomaturas (en el futuro, grados) en las que tradicionalmente hay una presencia marcadamente superior de un sexo
- **Investigación:** Promoción de los estudios de género en los diferentes ámbitos de conocimiento
- **Incremento de doctoras honoris causa**
- **Lenguaje no sexista**
- **Normativas de la Universitat de Barcelona:**
Análisis y revisión de las normativas internas de la Universitat de Barcelona
Reforma del Estatut de la Universitat de Barcelona para adecuarlo a las necesidades del Plan
Introducción progresiva de los análisis de impacto de género
- **Presencia equilibrada de hombres y mujeres en los órganos de gobierno y las comisiones:** Órganos de gobierno, Comisiones de los concursos de profesorado
- **Cooperación al desarrollo**
- **Acciones de fomento:**
Incremento del número de mujeres entre los conferenciantes, invitados y expertos a los actos que se organizan en la Universitat de Barcelona
Guía de expertas de la Universitat de Barcelona
Creación d'una línea de publicaciones sobre cuestiones de género
- **Relaciones externas:** Desarrollo d'una red de cooperación con otros organismos especializados. Organización de encuentros con profesionales en políticas de género
- **Violencia de género**
- **Conciliación de la vida laboral y familiar**
- **Organización:**
Creación de la Unidad de la Igualdad de la Universitat de Barcelona
Inclusión en los Presupuestos de la Universitat de Barcelona de una partida específica para la Unidad de la Igualdad y el desarrollo de las políticas de género
Al llegar al final del bienio se realizará una evaluación de los logros obtenidos, el análisis de su proceso de ejecución y de los problemas detectados, con el fin de fijar los criterios para elaborar el Plan de igualdad siguiente. Esta evaluación, que coordinará la Unidad de la Igualdad con la colaboración de los diferentes agentes implicados, se recogerá en un informe que se deberá presentar al Consejo de Gobierno de la Universidad.

Por lo que respeta a las personas discapacitadas, la Universitat de Barcelona respeta el porcentaje que la normativa vigente establece en todo lo que se refiere a la reserva de plazas para personas con discapacidad.

7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Disponibilidad de recursos materiales

7.1.1 Justificación de la adecuación de materiales y servicios disponibles

EDIFICI DIAGONAL				
aules	ubicació	observacions	seients	m2
Sala de Professors	Planta baixa	taula molt llarga/cadires		
Sala de Graus	Planta baixa	cadires - canó i video	60	80
Aula Magna	Planta baixa	cadires	296	320
" Victòria Kent (Txeca)	sotano	taules individuals	293	450
" 1	Planta baixa	pupitres	226	186
" 2	Planta baixa	pupitres	173	186
" 3	Planta baixa	pupitres	173	186
" 4	1r pis	pupitres	137	132
" 5	1r pis	pupitres - canó	137	132
" 6	1r pis	pupitres	152	168
" 7	1r pis	pupitres	93	147,6
" 8	1r pis	pupitres	93	147,6
" 9	1r pis	pupitres	93	147,6
" 35	sotano	video - per classe no	90	90
seminari 1	1r pis	taules grans	35	66
seminari 2 (no té aire ac.)	1r pis	taules grans	35	66
seminari 3	1r pis	taules grans	35	66
EDIFICI ILERDENSE			1570	
aules	ubicació	observacions	seients	m2
Aula 11 A	sotano	pupitres	134	110
" 11 B	sotano	pupitres	90	79
" 12 A	sotano	es donen Masters	22	38
" 12 B	sotano	es donen Masters	22	38
" 13	sotano	es donen Masters	35	70
" 14	sotano	es donen Masters	24	70
" 15 A	Planta baixa	pupitres	135	117
" 15 B	Planta baixa	pupitres	90	78
" 16	Planta baixa	pupitres	96	70
" 17	Planta baixa	pupitres	36	48
" 18 A	Planta baixa	pupitres	36	56
" 18 B	Planta baixa	pupitres	63	55
" 19	Planta baixa	pupitres	96	84
" 20	Planta baixa	pupitres	96	84
MÒDULS 21	annex	pupitres	300	240
Aula A ordinadors	1r pis	també automàtica	per 27	aula standard de 12 equips 61 €/h == reduït 30 €/h
Aula B ordinadors	1r pis	també automàtica	per 18	aula standard de 12 equips 61 €/h == reduït 30 €/h
Aula C ordinadors	1r pis	també automàtica	per 17	aula standard de 12 equips 61 €/h == reduït 30 €/h
Aula D ordinadors	1r pis	també automàtica	per 16	aula standard de 12 equips 61 €/h == reduït 30 €/h
TOMÁS I VALIENTE			(video portàtil)	1275
aules	ubicació	observacions	seients	m2
Aula 25	Planta baixa	pupitres	121	118,51
" 26	Planta baixa	pupitres	86	97,37
" 27	Planta baixa	pupitres	156	172,14
" 28	Planta baixa	pupitres	138	152,57
" 29	Planta baixa	pupitres	99	103,9

"	30	Planta baixa	cadires - Masters	37	114,6
"	31	1r pis	pupitres	157	159,95
"	32	1r pis	pupitres	144	150,13
"	33	1r pis	pupitres	86	96,63
"	34	1r pis	pupitres	99	110
				1123	

Biblioteca y Hemeroteca de la Facultad de Derecho

La biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Derecho es el instrumento habitual del alumnado, contiene 120.000 volúmenes por tanto es la mas importante de Catalunya. Por su disposición en varias salas situadas en distintas plantas del edificio Principal hacen de ella un excelente lugar de trabajo para los alumnos.

En su planta baja se situa el equipo de personal de la misma biblioteca y hemeroteca que consta de 17 personas y 11 ordenadores de soporte de trabajo del alumnado, en su planta primera consta de 259 asientos para el trabajo de alumnado y 20 ordenadores de soporte, en su segunda planta consta de 90 asientos para el trabajo de alumnado y 6 ordenadores. En la tercera planta hay 50 asientos para el alumnado y 6 ordenadores, en la cuarta planta hay 69 asientos y 15 ordenadores.

En su planta inferior se ubica la hemeroteca la cual dispone de servicios de fotocopias y numerosas revistas electrónicas, casi en su totalidad en soporte digital. Tiene una capacidad de 86 asientos destinados al trabajo de alumnado y tienen disponible una persona de soporte tanto en el turno de mañana como en el de tarde.

Todo el espacio de la biblioteca está conectado por escaleras y ascensores interiores que facilitan la movilidad del personal, así como a personal discapacitadas.

Biblioteca de la Escuela de Relaciones Laborales

La biblioteca de la Escuela de Relaciones Laborales consta de dos plantas, en la primera de ellas se sitúa una sala de consulta y trabajo del alumnado con una capacidad de 36 asientos y 4 ordenadores como soporte de trabajo del alumnado, también dispone de 3 apoyos del personal de biblioteca.

La segunda planta de la biblioteca consta de una capacidad de 50 asientos para alumnado y 3 ordenadores de consulta y soporte, así como 2 apoyos del personal de biblioteca.

Biblioteca de las Naciones Unidas

En el año 1963, en el mes de abril, la Universidad de Barcelona se convirtió en la primera universidad española depositaria de la Biblioteca de las Naciones Unidas. Está ubicada en la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona y la constituyen los documentos oficiales de los órganos principales de la Organización, publicaciones periódicas editadas por la ONU, monografías y libros especializados en el trabajo de la Organización. También destaca su colección de tratados internacionales.

Se ubica en la planta baja del edificio Principal de la Facultad de Derecho y consta de dos grandes salas una de las cuales está constituida como sala de reuniones con una capacidad de 20 asientos en mesa única y una persona de soporte documental. La segunda sala está reservada para biblioteca estrictamente.

Otros servicios que proporciona la Facultad de Derecho

Zona ajardina

La privilegiada ubicación de la Facultad de Derecho nos sitúa en la parte alta de la Avenida Diagonal al lado derecho del Palacio "Reial".

La zona ajardinada está extendida por todo el complejo de los 3 edificios que componen la Facultad. Su volumen en arboleda es de considerables dimensiones acogiendo todo tipo de especies.

Oficina de Relaciones Externas

Esta oficina engloba y relaciona el mundo empresarial y estudiantil. Principalmente son para estudiantes de titulaciones en Derecho y Ciencias Políticas, Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo, Criminología y Gestión Administración Pública. Da orientación de las posibilidades profesionales al alumnado, así como la ampliación de currículum académico.

En las relaciones internacionales gestiona diversos programas de intercambio académico de estudiantes extranjeros. Estos programas son básicamente el Programa Erasmus, Convenios bilaterales con universidades Norteamericanas., programas de doble titulación con la Universidad de Puerto Rico y Nova Southeastern University de Florida.

Para su gestión la Universidad de Barcelona dota a la Oficina de Relaciones Externas de 9 personas cualificadas para su desarrollo.

Web de la Facultad de Derecho

Hoy por hoy, es una herramienta de trabajo indispensable para la información del alumnado de la Facultad de Derecho. En ella se facilitan horarios y fechas de matrículas, permanencias de profesores y horarios de clases. También eventos de la Facultad de Derecho y de la misma Universidad de Barcelona.

Su gestión se realiza en la misma Facultad y la Universidad destina una persona para su mantenimiento.

Aulario de Informática

Están ubicadas en el primer piso del edificio llerdense de la Facultad de Derecho. Para uso del alumnado están dispuestas 3 aulas equipadas con ordenadores. Su capacidad es de 27 ordenadores el aula A y 18 ordenadores las aulas B y C cada una de ellas. Para su buen rendimiento se ha dotado de personal becario que entre otros trabajos realiza la organización de la matrícula ordinarias de los estudios de la Facultad de Derecho.

Asociaciones de Estudiantes

La Facultad de Derecho proporciona espacios adaptados a las numerosas asociaciones de estudiantes que obtienen representación en la Junta de Facultad y los Consejos de Estudios, para la realización de sus actividades estudiantiles. Para ello se han habilitado 4 despachos en el edificio Principal en su parte baja del vestíbulo.

Librería Universitaria

La "Llibreria Universitària" está ubicada en la planta baja del edificio Principal de la Facultad de Derecho, y proporciona manuales y bibliografía de los correspondientes estudios a los alumnos con un descuento del 10 % en sus precios.

Servicio de Fotocopias

La Facultad de Derecho proporciona al alumnado un servicio personalizado de fotocopias para sus tareas estudiantiles. Las impresiones son en documentos informatizados y con impresión

digital, todo ello a precios universitarios. Este servicio esta ubicado en la parte baja del vestíbulo del edificio Principal.

Bar y Restaurante

Se facilita para el descanso y comida un espacio ubicado en el edificio Tomás y Valiente situado en el centro del complejo de la Facultad de Derecho, en su planta principal. Su espacio es de 100 asientos distribuidos en mesas y se sirven tanto bocadillos como platos combinados y menús.

Comedor Estudiantil

Se ha acondicionado para uso de comedor una sala ubicada en el edificio Ilerdense en su planta sótano.

Entidades Bancarias

La Facultad de Derecho dispone de una sucursal de la entidad bancaria “La Caixa”, ubicada en el edificio Principal en su planta baja. Ofrece los servicios de pagos de matrícula así como cualquier otra sucursal de los distintos servicios al cliente.

También se ofrece el cajero automático de la entidad bancaria “La Caixa de Catalunya” como expendedor de billetes. Este cajero está ubicado en el hall del edificio Principal.

7.1.2 Mecanismos per realizar y garantizar la revisión y el mantenimiento **[información pendiente de ser facilitada por la UB]**

8. RESULTADOS PREVISTOS

[información pendiente de ser facilitada por la UB]

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL TÍTULO

[información pendiente de ser facilitada por la UB]

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

El grado en criminología se irá implantando, de acuerdo con las normas de la Universidad de Barcelona y demás normas de aplicación general curso a curso: implantación en 4 años.

Así, durante los cursos 2009/2010, se pondría en marcha primer curso del grado.

En el 2010/2011, se pondría en marcha el segundo curso del grado.

En el 2011/2012, se pondría en marcha el tercer curso del grado; y finalmente en el 2013/2014 estaría implantado el cuarto curso y con ello todo el grado completo.

EXTINCIÓN DE LA LICENCIATURA DE SEGUNDO CICLO EN CRIMINOLOGÍA

Se hará de la manera siguiente: durante el curso 2009/2010 que se implante el primer curso del grado, el primer curso de la licenciatura de segundo ciclo tendrá sólo derecho a examen, pero no a docencia. El segundo año de la misma tendrá derecho a docencia y a examen.

En el curso 2010/2011 de implantación del segundo curso del grado, el primer curso de la licenciatura de segundo ciclo tendrá sólo derecho a examen por última vez y se extinguirá, pero no a docencia. El segundo año tendrá derecho a examen, pero no a docencia.

En el curso 2011/2012 de implantación del tercer curso del grado, las asignaturas de primer curso de la licenciatura de segundo ciclo no tendrán derecho ni a docencia ni a examen y estará extinguido, mientras el segundo curso de la misma tendrá derecho a examen por última vez.

En el curso 2012/2013 de implantación del cuarto curso del grado, se extinguirá totalmente el plan de estudios de la licenciatura y estará implementado totalmente el del grado.

10.2 Títulos que s'extinguen por la implantación del correspondiente título y procedimiento de reconocimiento de créditos.

[información pendiente de ser facilitada por la UB]