



Protocol d'actuació acadèmico-docent dels "Grups semipresencials (SP)" per a l'ensenyament de Dret (curs 2008-2009)

APROVAT PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA FACULTAT DE DRET EL DIA 18 DE JUNY DE 2008.

La imminent incorporació plena dels estudis de la Facultat de Dret a l'EEES el curs 2009-2010, una vegada hagin estat aprovades les propostes dels nous graus, reforça la política acadèmica de la Facultat de Dret d'impulsar i consolidar grups metodològicament adaptats a l'EEES. Ajustada als nous escenaris dels nous plans d'estudis, l'ordenació acadèmico-docent dels nous graus consistirà en una certa universalització dels protocols vigents avui per als grups adaptats. Aquesta experiència acadèmico-docent dels diferents ensenyaments de la Facultat d'adaptació a l'EEES, haurà de ser degudament ajustada i utilitzada en tots els grups de tots els nous graus. D'altra banda, la realitat sociològica dels actuals estudiants de la llicenciatura de Dret mostra que cada curs creix el nombre d'estudiants que combina una activitat laboral amb l'activitat acadèmica. La vocació de la Facultat de Dret de no ignorar aquesta vessant social de l'oferta docent ha induït l'equip deganal a dissenyar un recorregut acadèmic basat en una metodologia que combina l'activitat presencial i la semipresencial. I, en tercer lloc, l'elevat nombre d'estudiants de segona matrícula en moltes assignatures i el conseqüent fenomen absentista de les classes que això comporta, afecta el normal desenvolupament d'una docència cada vegada més basada en un sistema d'avaluació continuada que requereix, sovint, presència i continuïtat de l'estudiant. Els grups SP, en definitiva, no són grups més fàcils ni un sistema encobert per buidar de manera ràpida les grans borses de repetidors, sinó simplement grups pensats perquè puguin seguir-se sense una presència activa continuada de l'estudiant, aspecte molt difícil d'aconseguir en els grups adaptats tot i l'opció de l'avaluació única. Els grups SP volen donar resposta i satisfacció als factors que hem senyalat.

Aquest protocol fixa el marc bàsic de l'actuació acadèmico-docent en els SP dels ensenyaments de la Facultat de Dret per al curs 2008-2009. Amb ell no es pretén pas uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, hauria de ser fixada per la Facultat en un termini breu. El Govern de la Facultat entén que mantenir i fomentar la pluralitat d'accions i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això hauria de ser compatible amb l'existència d'un model acadèmico-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la nostra Facultat.

Per tal de fomentar la implantació i el desenvolupament adequat dels grups SP::

- a) La Facultat reconeixerà i certificarà com un mèrit docent d'MQD la participació dels docents en els "Grups SP".*
- b) Al final del curs acadèmic 2008-2009 -i prèvia presentació de la memòria docent de cada professor de "Grup SP"-, la Comissió Acadèmica de la Facultat autoritzarà per a cada cas, si s'escau, la incorporació de 100 hores en el Pacte de Dedicació (PDP) de cada professor en l'apartat 2.4. Millora i innovació docents.*



Contingut bàsic del protocol:

1. Els grups SP són grups amb una **metodologia híbrida entre la presencialitat i la virtualitat**. Els estudiants gaudiran d'**una sessió presencial d'una hora amb el professor del grup cada quinze dies**. La resta de l'activitat discent/docent es desenvoluparà a través dels materials establerts a l'inici del curs i del seguiment i dels materials disponibles des del **campus virtual** de la Universitat de Barcelona, que serà l'espai ordinari de treball i de comunicació dels estudiants i del docent.
2. A banda de les sessions presencials quinzenals per a tot el grup, els docents dels grups SP fixaran un **horari d'atenció presencial i personal als alumnes** de com a mínim una hora setmanal.
3. En els grups SP l'estudiant podrà elegir entre seguir un **règim d'avaluació continuada o acollir-se a l'avaluació única** en les condicions que senyalen les "Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges" (=NRA).
4. Els estudiants tindran dret a **dues convocatòries** (art. 13.2). Hi haurà, per tant, una data de tancament d'avaluació continuada en segona convocatòria (en la que com a mínim es realitzarà la prova final d'avaluació continuada) i una data per a la realització de la prova d'avaluació única també en segona convocatòria. El consell d'estudis fixarà la data d'AU i de tancament d'AC.
5. **La línia d'avaluació continuada**: Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria, de caràcter teòric o teòrico-pràctic, que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final.

Nombre d'activitats principals d'AC. Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar d'altres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir d'altres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

El total d'hores de treball de cada assignatura. En aquest sentit, és important recordar el que encara és un punt feble de la pràctica docent en el nou règim dels crèdits ECTS: el temps de docència presencial sumat a les hores dedicades per l'estudiant a preparar o realitzar activitats d'avaluació continuada i sumat encara a les hores de treball o estudi autònom, tot plegat no hauria de superar, en hores de treball de l'estudiant, el



nombre d'hores que té assignades una assignatura en crèdits ECTS (recordeu que 1 crèdit ECTS equival a 25h de treball total de l'estudiant). Aquest, i no cap altre, és el motiu que limita el nombre d'activitats d'avaluació continuada de cada assignatura.

El consell d'estudis programarà, per als grups adaptats i SP, tres períodes setmanals, els mesos de novembre, gener i abril, per a que els docents hi concentrin i hi programin algunes de les activitats presencials principals d'avaluació continuada. Per no entorpir el ja limitat calendari de docència presencial, fora d'aquests períodes habilitats, no s'haurien de programar més activitats principals presencials d'avaluació continuada del bloc 3+1, 4+1 o 5+1. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat..

- 6. La línia d'avaluació única:** en el règim d'avaluació única l'estudiant celebrarà una única prova d'avaluació (amb dues convocatòries). Per aconseguir superar amb èxit l'assignatura en règim d'avaluació única, l'estudiant comptarà amb les indicacions del Pla Docent i del Programa de l'Assignatura (amb el temari, la bibliografia adequada per al seu seguiment, etc.), amb el recurs al Campus Virtual de la UB, amb l'atenció individualitzada del professor en l'horari setmanal habilitat per això i amb les sessions presencials de treball quinzenals del professor del grup SP. Les característiques concretes de la prova d'avaluació única estaran perfectament detallades en el programa d'activitats de l'assignatura.

En cas d'optar per avaluació única, els estudiants l'hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. La **data límit** fixada per la comissió acadèmica perquè els estudiants puguin inscriure's a l'avaluació única de cada assignatura és la següent: assignatures que només imparteixen docència el primer semestre, 30 d'octubre; assignatures de docència anual, 1 de desembre; assignatures amb docència només al segon semestre, 17 de març. La data de celebració de l'avaluació única la fixarà el consell d'estudis, juntament amb la data dels exàmens ordinaris i del tancament d'avaluació continuada i/o prova final. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada

- 7. Les sessions presencials** tindran una funció de tutoria i estaran adaptades a les característiques del règim semipresencial dels estudiants, tenint en compte els dos perfils metodològics que hi haurà: els estudiants d'avaluació continuada i els estudiants d'avaluació única. En aquest sentit, les sessions presencials no estarien dedicades a la realització d'activitats d'avaluació, sinó que serviran per senyalar i guiar les pautes d'estudi de les properes lliçons que ha d'abordar l'estudiant o, pel contrari, serviran de síntesi i recapitulació de la matèria que l'estudiant ja ha estudiat; o bé, finalment, per realitzar els exercicis pràctics imprescindibles en els estudis jurídics.
- 8. Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura (que haurà de ser aprovat pel consell de departament i rebre la conformitat del consell



d'estudis), amb caràcter complementari caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, del qual se n'enviarà una còpia al consell d'estudis. En el programa d'activitats cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.), el calendari precís de totes les activitats d'avaluació continuada i el model precís d'avaluació única pels estudiants que hi hagin optat.

9. **Campus Virtual UB.** Els grups SP utilitzaran de forma intensiva el **Campus Virtual de la UB** com a suport bàsic –juntament amb les sessions presencials- de l'activitat docent presencial. El Campus virtual és el model que ha elegit i dissenyat la UB, basat en programari lliure Moodle, i a curt termini ha de substituir els dossiers electrònics.

La Facultat, a través del servei MID-Dret, garantirà formació, assessorament i suport als docents per la utilització del campus virtual i per l'aplicació de l'avaluació continuada en el marc de l'EEES.

Més informació o sol.licitud de suport:

mid.dret@ub.edu

mturull@ub.edu

telf.: 39807 (Berta Roca)

<http://www.ub.edu/dret/serveis/MID.htm>