



## Protocol d'actuació acadèmic-docent dels "Grups adaptats EEES" i assignatures assimilades per a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret (curs 2008-2009)

APROVAT PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA FACULTAT DE DRET EL DIA 18 DE JUNY DE 2008.

La imminent incorporació plena dels estudis de la Facultat de Dret a l'EEES el curs 2009-2010, una vegada hagin estat aprovades les propostes dels nous graus, reforça la política acadèmica de la Facultat de Dret d'impulsar i consolidar els "grups adaptats EEES". Ajustada als nous escenaris dels nous plans d'estudis, l'ordenació acadèmic-docent dels nous graus consistirà en una certa universalització dels protocols vigents avui per als grups adaptats. Aquesta experiència acadèmic-docent dels diferents ensenyaments de la Facultat d'adaptació a l'EEES, haurà de ser degudament ajustada i utilitzada en tots els grups de tots els nous graus.

*Aquest protocol fixa el marc bàsic de l'actuació acadèmic-docent en els "Grups adaptats EEES" -i assignatures assimilades- dels ensenyaments de la Facultat de Dret per al curs 2008-2009. Amb ell no es pretén pas uniformitzar la docència de tots els grups ni igualar l'acció docent de tots els professors que hi imparteixen docència; tampoc no es tracta d'una normativa d'avaluació, la qual, a partir de l'existent a la UB, hauria de ser fixada per la Facultat en un termini breu. El Govern de la Facultat entén que mantenir i fomentar la pluralitat d'accions i metodologies docents és enriquidor per la Facultat i per als estudiants. Però al mateix temps això hauria de ser compatible amb l'existència d'un model acadèmic-docent que caracteritzi la docència que s'imparteix a la nostra Facultat.*

*Per tal de fomentar la migració vers la nova realitat acadèmic-docent a la que el Govern de la Facultat aspira:*

- a) La Facultat reconeixerà i certificarà com un mèrit docent d'MQD la participació dels docents en els "Grups adaptats EEES".
- b) Al final del curs acadèmic 2008-2009 -i prèvia presentació de la memòria docent de cada professor de "Grup adaptat EEES"-, la Comissió Acadèmica de la Facultat autoritzarà per a cada cas, si s'escau, la incorporació de 100 hores addicionals en el Pacte de Dedicació (PDP) de cada professor en l'apartat "2.4. Millora i innovació docent". Als professors coordinadors de "Grups adaptats EEES" encara se'ls podrà adjudicar 40 hores més en el mateix apartat i en les mateixes condicions abans exposades.

*Els aspectes essencials dels grups adaptats són el sistema d'avaluació continuada, la coordinació docent dels professors, la utilització docent del campus virtual UB i l'adopció del crèdit ECTS.*

### Contingut bàsic del protocol:

1. **Avaluació continuada (AC).** En els grups adaptats EEES se seguirà, amb caràcter general, un règim d'avaluació continuada que serà detallat en el Programa d'Activitats de cada assignatura. La normes d'avaluació que regiran aquests grups son les "Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges" (=NRA) .



2. **Avaluació única (AU).** Alternativament a l'avaluació continuada, els estudiants que ho desitgin podran optar a una avaluació única (art. 12.1 de les NRA) que hauran de sol·licitar expressament per escrit per mitjà d'un formulari electrònic disponible a la pàgina web de la Facultat. Els estudiants que no sol·licitin avaluació única dins del termini establert seguiran en règim d'avaluació continuada. L'avaluació única pot consistir en una prova i/o en la presentació de treballs i ha de poder acreditar la superació dels objectius declarats de l'assignatura de la mateixa manera que l'avaluació continuada.

La **data límit** fixada per la comissió acadèmica perquè els estudiants puguin inscriure's a l'avaluació única de cada assignatura és la següent: assignatures que només imparteixen docència el primer semestre, 30 d'octubre; assignatures de docència anual, 1 de desembre; assignatures amb docència només al segon semestre, 17 de març.

La data de celebració de l'avaluació única –així com la de tancament d'avaluació continuada i/o prova final i la dels exàmens ordinaris- la fixarà cada consell d'estudis.

3. **Convocatòries.** Els estudiants tindran dret a les convocatòries que fixi la normativa d'avaluació de la UB. En el cas dels grups adaptats de Dret, RRL, CPA i Criminologia, que encara no són ensenyaments de grau íntegrament adaptats a l'EEES, els estudiants mantindran el dret a **dues convocatòries** (art. 13.2). Hi haurà, per tant, una data de tancament d'avaluació continuada en segona convocatòria (en la que com a mínim es realitzarà la prova final d'avaluació continuada) i una data per a la realització de la prova d'avaluació única també en segona convocatòria; ambdós moments poden coincidir un mateix dia i hora i el professor resoldre segons estimi més convenient.
4. **Activitat docent.** Com ha estat habitual en els ensenyaments de ciències jurídiques, polítiques i socials, sembla convenient combinar un **ensenyament de caràcter pràctic amb un altre teòric**. El sistema d'avaluació continuada consistirà en: a) un nombre determinat d'activitats principals de caràcter eminentment pràctic que seran avaluades i que comptaran plegades entre el 40 i el 60% de la nota final; i b) una prova final de conjunt i concepció globalitzadora de la matèria que comptarà entre un altre 40-60% de la nota final.

**Nombre d'activitats principals d'AC.** Les assignatures programaran entre 3 i 5 activitats d'avaluació continuada (de les quals com a màxim tres podran ser presencials i programades dins de les setmanes habilitades per celebrar-les) i una prova final de conjunt. A banda d'aquestes activitats principals d'avaluació continuada que seran avaluades i de les proves finals de conjunt (3+1, 4+1 i 5+1), els docents podran programar d'altres activitats, presencials o no presencials, i exigir i recollir d'altres evidències, amb caràcter obligatori si així ho estableixen, que reforcin la comprensió de la matèria i la consecució dels objectius docents. La valoració d'aquestes activitats no hauria de superar el 10% de la nota final.

**El total d'hores de treball de cada assignatura.** En aquest sentit, és important recordar el que encara és un punt feble de la pràctica docent en el nou règim dels crèdits ECTS: el temps de docència presencial sumat a les hores dedicades per l'estudiant a



preparar o realitzar activitats d'avaluació continuada i sumat encara a les hores de treball o estudi autònom, tot plegat no hauria de superar, en hores de treball de l'estudiant, el nombre d'hores que té assignades una assignatura en crèdits ECTS (recordeu que 1 crèdit ECTS equival a 25h de treball total de l'estudiant). Aquest, i no cap altre, és el motiu que limita el nombre d'activitats d'avaluació continuada de cada assignatura.

**Períodes setmanals habilitats per activitats AC.** Per intentar posar remei al fet que la celebració d'activitats d'avaluació continuada alteri, com sovint està passant, l'assistència a les altres classes, els consells d'estudis podran programar, per als grups adaptats, tres períodes setmanals per a que els docents hi concentrin i hi programin les activitats presencials d'avaluació continuada. Per no entorpir el ja limitat calendari de docència presencial, fora d'aquests períodes habilitats, no s'haurien de programar més activitats presencials d'avaluació continuada del bloc central 3+1, 4+1 o 5+1. Res no impedeix que la resta d'activitats principals d'avaluació continuada o d'altres evidències secundàries es programin des del campus virtual o simplement es fixin dates de lliurament de l'activitat.

5. **L'assistència a classe** de les sessions presencials –que sumen un terç de l'horari ECTS- dels estudiants en règim d'avaluació continuada (no Avaluació única), serà considerada obligatòria i cada professor haurà de decidir com i quan n'estableix el control i decidir si l'assistència i la participació activa de l'estudiant en les activitats diàries de l'assignatura mereix ser valorada.
6. **Coordinació docent.** Els professors de cada "Grup adaptat EEES" es constituïran en **equip docent** i proposaran un coordinador del grup. Entre la coordinació docent s'hi pot comptar l'harmonització, quan sigui necessari, del contingut de les matèries, la celebració d'activitats conjuntes, la fixació del calendari d'avaluació continuada durant les setmanes habilitades i la programació d'activitats dirigides dins de l'horari acadèmic quan així es decideixi.
7. **Horari.** Els "grups adaptats EEES" tindran l'horari programat pel Consell d'Estudis **en crèdits ECTS**. Aquestes hores, segons la normativa UB de plans docents, haurien de ser distribuïdes amb activitats de diferent índole: 1/3 de les hores, en activitats presencials; 1/3, en activitats dirigides (presencials o no presencials); i l'últim 1/3, en estudi autònom. Per al total d'hores ECTS de cada assignatura, els consells d'estudis podran programar **reserva d'aula** per a les hores equivalents al primer terç, el d'activitats presencials. El crèdit ECTS, efectivament, redueix l'activitat presencial de l'estudiant i del docent, però en canvi pot incrementar el treball d'aprenentatge de la matèria per part de l'estudiant. En seu de coordinació docent entre els professors d'un mateix grup, res no impedeix programar més hores i disposar d'aulari per desenvolupar una part del segon terç, el d'activitats dirigides, que poden ser presencials i tenir caràcter eminentment pràctic. Com que la disposició d'aulari és molt limitada, aquesta assignació, dins de la franja horària prevista, l'ha de comunicar a secretaria el coordinador del grup.
8. **Programa d'activitats de l'assignatura.** A més a més del Pla Docent de l'assignatura ( que haurà de ser aprovat pel consell de departament i rebre la conformitat del consell d'estudis), amb caràcter complementari caldrà redactar el Programa d'activitats concret de l'assignatura/grup, del qual se n'enviarà una còpia al consell d'estudis. En el



programa d'activitats cada docent especificarà el sistema d'avaluació continuada (el tipus d'activitat, el valor de cada activitat respecte de la nota final, etc.) i el **calendari precís de totes les activitats principals d'avaluació continuada del curs sencer**.

**9. Agenda Docent Electrònica (ADE).** Els grups adaptats utilitzaran l'Agenda Docent Electrònica on hi constarà tant la periodització del calendari d'activitats principals que compona l'avaluació continuada de cada assignatura, com també els exercicis o les sessions de caràcter extraordinari o secundari que pugui programar cada docent al seu grup. Aquest recurs electrònic, extremadament fàcil d'utilitzar, serà públic i consultable pels estudiants i a més facilitarà la coordinació docent evitant la concentració d'activitats i exercicis uns mateixos dies.

**10. Campus Virtual UB.** Els grups adaptats utilitzaran el **Campus Virtual de la UB** com a suport complementari de l'activitat docent presencial. El Campus virtual és el model que ha elegit i dissenyat la UB, basat en programari lliure Moodle, i a curt termini ha de substituir els dossiers electrònics.

La Facultat de Dret, a través del servei MID-Dret, garantirà formació, assessorament i suport als docents per la utilització del Campus virtual, l'Agenda Docent Electrònica i per l'aplicació de l'avaluació continuada en el marc de l'EEES.

Més informació o sol.licitud de suport:

[mid.dret@ub.edu](mailto:mid.dret@ub.edu)

[mturull@ub.edu](mailto:mturull@ub.edu)

telf.: 39807 (Berta Roca)

<http://www.ub.edu/dret/serveis/MID.htm>