

PLA DE DEDICACIÓ ACADÈMICA DEL PROFESSORAT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA (PDA)

PREÀMBUL

El novembre de 2007 la Universitat de Barcelona va aprovar el Pla de dedicació del professorat (PDP), en què es regulava la dedicació del professorat tenint en compte tant la docència com la recerca i la gestió. L'anàlisi de les primeres aplicacions d'aquest pla ha conduït a la presentació davant el Consell de Govern d'una revisió de les condicions que recull, amb el nom de *Pla de dedicació acadèmica* (PDA).

La dedicació global del personal docent i investigador (PDI), de la mateixa manera que per la resta del personal al servei de les administracions públiques, s'estableix en 1.650 hores anuals., que corresponen a una dedicació de 37,5 hores setmanals durant 44 setmanes, en les quals s'inclouen totes les activitats que li són pròpies: **docència, recerca i transferència, i gestió.**

El PDA ha de ser conformat pel professorat de manera que reflecteixi totes les activitats esmentades, a partir de la informació que se subministrarà de les diferents aplicacions de què disposa la UB. El PDA de cada professor o professora ha de ser validat posteriorment pel Consell de Departament al final del curs acadèmic.

D'aquesta manera, a cada membre del PDI només li caldrà emplenar l'apartat de recerca en el GREC, atès que les altres dades li seran inserides des d'altres aplicacions. En definitiva, el PDA ha de mostrar el currículum anual de cada membre del PDI. Tota la informació ha de quedar incorporada en el currículum de cada professor o professora, de forma que, atès el caràcter integrador del PDA, el podrà fer servir per a processos de promoció, com, per exemple, les sol·licituds d'acreditació, o per a qualsevol ús que consideri oportú.

L'objecte del PDA és proporcionar la informació necessària per a la planificació interna de la UB, i fer paleses davant la societat totes les tasques que el professorat duu a terme a la universitat pública, que no són solament de docència, sinó també de recerca, de transferència, d'innovació i de gestió. D'aquesta manera, la dedicació íntegra del professorat, establerta en termes de PDA, ha de constituir un indicador bàsic pel qual els ens públics financin la UB.

1. RÈGIM DE DEDICACIÓ DEL PDI DE LA UB

Les condicions establertes en el PDA són aplicables a tot el professorat que presta serveis en categories que es poden exercir amb dedicació a temps complet. Se n'exclou el personal investigador, l'ajudant, el professorat associat i el professorat emèrit.

El Reial decret 898/1985, sobre règim del professorat universitari, estableix que la jornada del professorat es reparteix entre activitats docents i investigadores, així com d'atenció a les necessitats de gestió i administració institucionals. El mateix RD remet als estatuts de les universitats per a la fixació de les obligacions del professorat segons el seu règim de dedicació.

L'article 138.2 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona detalla quins són els deures que pertocuen al personal acadèmic, entre els quals es poden assenyalar els següents: 1) assumir responsabilitats per càrrecs; 2) participar en tot allò que afecta la vida universitària, i 3) exercir les seves obligacions docents i investigadores.

Atenent al que estableix aquest article, la dedicació del professorat a temps complet de la UB es regeix per les directrius següents:

1. La dedicació ordinària del professorat de la Universitat de Barcelona a temps complet és de 840 hores docents (51 % de les 1.650 hores) i de 810 hores de recerca i transferència (49 % de les 1.650 hores).
2. El màxim de dedicació a la recerca i transferència que es pot reconèixer és de 1.230 hores, que podran conduir fins a un descompte del 50 % de la dedicació docent (equivalent a 420 hores de docència PDA). El professorat que acompleixi 1.020 hores de dedicació de recerca i transferència podrà descomptar el 25 % de la dedicació de docència (equivalent a 210 hores de docència PDA).
3. El professorat que ocupa un càrrec distribueix així la dedicació total determinada per aquest: en un 51 % com a descompte de la dedicació docent i en un 49 % com a descompte de la dedicació de recerca i transferència. El descompte màxim establert per a aquest concepte és de 630 hores de la dedicació de docència i de 607 hores en la dedicació de recerca i transferència. (Aquest màxim correspon a un càrrec reconegut amb el 75 % de la dedicació total). Únicament el rector pot dedicar-se exclusivament a l'activitat de gestió.
4. L'acumulació de descomptes docents per l'ocupació de càrrecs i encàrrecs i pel reconeixement de l'activitat de recerca no pot superar el 75 % de la dedicació de docència (630 hores de docència PDA), sens perjudici de les limitacions establertes en els punts següents.
5. El descompte docent per l'assignació d'encàrrecs no pot superar el 50 % de la dedicació de docència (420 hores de docència PDA). En cas que s'ocupi un càrrec acadèmic per al qual ja es reconeix el 50 % de la dedicació docent, l'assignació d'un encàrrec no dona dret a acumular el descompte docent corresponent a l'encàrrec.
6. En qualsevol circumstància, els descomptes docents sempre estaran condicionats per les necessitats del servei.

Pel que fa al professorat funcionari que presta els serveis amb règim de dedicació a temps parcial, la jornada es fixa d'acord amb el que estableix el Reial decret 898/1985, sobre règim del professorat universitari. Per al professorat contractat permanent que presta els serveis amb règim de dedicació a temps parcial, la jornada es fixa d'acord amb el que estableix el Conveni del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya. Aquest professorat també ha de conformar el seu PDA per acreditar una dedicació de 528 hores de docència PDA (per una dedicació de 6 hores lectives setmanals) o de 264 hores de docència PDA (per una dedicació de 3 hores lectives setmanals).

L'assignació d'hores per a cadascuna de les activitats del professorat es farà a partir de la informació de les diferents aplicacions institucionals de la Universitat de Barcelona, d'acord amb els criteris que s'estableixen en els punts següents.

2. DOCÈNCIA

L'activitat docent s'entén com el conjunt de les tasques associades a la impartició i la transferència de coneixements. Aquesta activitat, especialment amb la integració en l'EEES, comporta un major requeriment quant a dedicació en termes de preparació de la docència, avaluació continuada, correcció de proves i altres aspectes relacionats amb la docència que es considera necessari reconèixer en termes del PDA.

Amb caràcter general, la dedicació docent presencial del professorat ha estat establerta en 240 hores lectives i 180 hores de tutories, exàmens i atenció a l'alumnat, que sumen un total de 420 hores.

Per tot això, es considera necessari, en termes del PDA, doblar el nombre d'hores de la dedicació docent establerta. Així doncs, les 420 hores indicades anteriorment es converteixen en les 840 hores de la proposta referida, sobre el total de les 1.650 hores de dedicació anual.



La Universitat de Barcelona pot reglamentar les condicions per adequar les obligacions docents del professorat a temps complet de conformitat amb l'establert al Reial Decret 898/1985, sobre règim del professorat universitari, el Reial Decret-Llei 14/2012, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, i la regulació del règim general de dedicació del personal docent i investigador.

A excepció del rector o rectora, la resta del PDI de la UB ha d'esmerçar un mínim de 210 hores de la dedicació total en activitats de docència.

El GR@D és l'instrument per a la planificació academicodocent de la UB. Així doncs, l'aplicació GR@D ha de recollir la programació de tota l'activitat lectiva.

Tipus d'activitats presencials i semipresencials que han de constar en el GR@D: classes teòriques, seminaris, treballs de fi de grau i de fi de màster, exercicis pràctics (pràctiques de problemes), pràctiques amb ordinador, pràctiques orals comunicatives, activitats en tallers experimentals, pràctiques de laboratori, pràctiques clíniques, pràctiques amb documents, sortides culturals (visites facultatives), pràctiques de camp, en museus, excavacions, etc., i d'altres en què l'alumnat dugui a terme una activitat pràctica.

Les hores d'un professor o professora que consten en el GR@D se li transferiran al PDA de manera automàtica, multiplicades pels factors que s'estableixin a les **Directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona** aprovades pel Consell de Govern, de manera que tota l'activitat docent hi quedi reflectida.

3. RECERCA I TRANSFERÈNCIA

L'article 100.1 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona estableix el següent:

«La Universitat de Barcelona té com un dels seus objectius realitzar una recerca del màxim nivell que contribueixi, com a factor de qualitat, a l'avenç del coneixement, a la millora de la qualitat de vida, al foment de la pau, a la desaparició de les desigualtats socials i econòmiques entre les persones i entre els pobles, a l'augment de la innovació i de la competitivitat empresarial i, en general, al progrés de la ciència i a la creació artística.»

Per tal d'evidenciar el compliment d'aquest objectiu, és indispensable reconèixer en termes de dedicació l'activitat de recerca i transferència que duu a terme el professorat de la Universitat de Barcelona, mitjançant l'establiment d'uns barems específics i un procediment pel qual es pugui determinar una proporcionalitat entre hores de dedicació i activitat científica.

Amb aquest propòsit, el reconeixement de la dedicació es durà a terme d'acord amb els **Criteris d'assignació d'hores de dedicació en el PDA del professorat per activitats científiques**, aprovats pel Consell de Govern.

D'acord amb aquests criteris, la dedicació a l'activitat de recerca pot condicionar la dedicació ordinària establerta per a les activitats docents. Malgrat això, aquesta afectació sempre dependrà de les necessitats de servei del departament i, com a principi general, es considera de caràcter prioritari la cobertura de l'encàrrec docent del departament.

4. GESTIÓ

La gestió és una de les bases del funcionament de la UB i un element clau per assolir els objectius que es proposa assolir com a universitat de prestigi. Per aquest motiu, és imprescindible la participació del PDI en la gestió (art. 138.2 de l'Estatut de la UB). Així mateix, com a part de les seves activitats, la dedicació a tasques de gestió ha de quedar reflectida convenientment en el PDA del professorat.

Amb aquest objectiu, la dedicació a l'activitat de gestió es reconeixerà en el PDA del professorat, d'acord amb els **Criteris de reconeixement de dedicació del professorat per l'exercici de càrrecs i tasques de gestió acadèmica**, aprovats pel Consell de Govern.

La dedicació atribuïda per activitats de gestió en l'àmbit dels càrrecs i encàrrecs acadèmics afecta en parts equivalents la dedicació de docència i de recerca i transferència. Malgrat això, es considera de caràcter prioritari la cobertura dels encàrrecs docents dels departaments, per la qual cosa la dedicació a l'activitat de gestió queda subjecta a les necessitats de servei del departament. Només el rector o rectora pot dedicar-se exclusivament a l'activitat de gestió.

5. COMPLIMENT DE LA DEDICACIÓ DEL PDI

En cas que per raons no justificades el professor o professora no assoleixi les 1.650 hores en el còmput global de docència, recerca i transferència o gestió, és competència del departament al qual està adscrit augmentar-li fins al màxim les hores presencials que estableix el Reial Decret-Llei 14/2012, el Reial Decret 898/1985 i la regulació del règim general de dedicació del personal docent i investigador.

Al professorat que ha exercit un càrrec acadèmic o una activitat sindical durant un període mínim de dos anys se li reconeix un moratòria de quatre anys per assolir la dedicació de recerca i transferència. Així mateix, es poden tenir en compte les situacions de baixa per maternitat o de malaltia de llarga durada. Aquesta moratòria no afecta la dedicació docent, a excepció dels períodes de llicència posteriors a l'exercici d'un càrrec.

6. CRITERIS DELS APARTATS QUE CONFORMEN EL PDA

La normativa que desenvolupa cadascun dels apartats que conformen el PDA del professorat de la Universitat de Barcelona s'adjunten en els corresponent annexos:

- Annex 1. Directrius per a l'organització academicodocent de la UB
- Annex 2. Criteris d'assignació de dedicació per activitats científiques en el PDA del professorat de la UB
- Annex 3. Reconeixement de dedicació del professorat per l'exercici de càrrecs i tasques de gestió acadèmica

7. DISPOSICIÓ FINAL

Aquesta normativa modifica i substitueix el Pla de dedicació acadèmica aprovat pel Consell de Govern el 7 de juny de 2011 i entra en vigor l'1 de juny de 2012 per als plans de dedicació acadèmica (PDA) establerts a partir del curs 2012-13.

DIRECTRIUS PER A L'ORGANITZACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

(Criteris de reconeixement de l'activitat docent en Gr@d i en PDA)

L'activitat docent s'entén com el conjunt de les tasques associades a la impartició i la transmissió de coneixements. Aquesta activitat, especialment amb la integració en l'EEES, comporta un major requeriment de dedicació en termes de preparació de la docència, avaluació continuada, correcció de proves i altres aspectes relacionats amb la docència.

Per aquest motiu, cal establir les presents directrius per reconèixer íntegrament la dedicació del professorat a l'activitat docent.

Per al professorat associat, la dedicació es regula en l'article 21 del Conveni col·lectiu per al personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes, el qual estableix que la jornada del professorat associat correspon a un màxim de 180 hores de docència presencial, a les quals s'ha d'afegir la resta d'activitats vinculades a la docència, fins a una dedicació total màxima de 480 hores anuals. El mateix article estableix que en els contractes del professorat associat de dedicació inferior es mantindrà la mateixa proporcionalitat d'hores de dedicació a cadascuna de les activitats. En conseqüència, d'acord amb la regulació d'aquest col·lectiu, al professorat associat se li aplica un factor de reconeixement de l'activitat docent de manera diferenciada de la resta de categories en les activitats de docència presencial.

D'acord amb el que s'ha exposat, s'estableixen els criteris següents als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat de la Universitat de Barcelona:

1) Mòduls als efectes de planificació de l'oferta docent:

Els mòduls de referència per a la planificació docent i organització acadèmica, i en particular per a la configuració de grups, s'indiquen a la taula que figura a continuació. Com a norma general, els consells d'estudis i els centres han de vetllar per programar les activitats tendint als límits màxims dels mòduls.

Tipus d'activitat	Mínim (a)	Màxim (b)
Teoria, teoricopràctica (c)	60	110
Seminari, pràctiques de problemes, pràctiques amb documents, sortides culturals	30	55
Pràctiques d'ordinador, pràctiques orals comunicatives	20	37
Sortides de camp, taller experimental, pràctiques de laboratori, pràctiques externes, pràctiques de farmàcia hospitalària, altres pràctiques, tutorització per grups	10	20
Pràctiques clíniques, pràctiques del servei de desenvolupament del medicament, pràctiques especials (d)	4	8

(a) Es pot planificar l'activitat amb un nombre inferior d'estudiants si el nombre de matriculats a l'assignatura és inferior a aquest mínim.

(b) Amb un nombre superior d'estudiants s'ha de desdoblar el grup que duu a terme l'activitat, excepte que les condicions de l'ensenyament no ho permetin.

(c) En casos excepcionals, els grups d'activitats de teoria podran tenir un nombre d'estudiants superior al màxim i els grups d'activitats teòricopràctiques podran reduir el mínim a 40 estudiants.

(d) Pràctiques especials que requereixen un nombre d'alumnes inferiors a 10.

2) Criteris als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat

Com a factors en les activitats d'assignatures de grau, diplomatura, llicenciatura, enginyeria o enginyeria tècnica, programades amb docència presencial, es proposa:

Nre. d'estudiants	Factor PDA ^{(1) (2) (3)}
≤ 24 estudiants	3,3
25-49 estudiants	3,8
50-74 estudiants	4,3
75-99 estudiants	4,8
≥ 100 estudiants	5,3

En el cas de Màsters universitaris, com a factors en les activitats d'assignatures programades amb docència presencial, es proposa:

Nre. d'estudiants	Factor PDA ^{(1) (2) (3)}
< 5 estudiants	0 ⁽⁴⁾
5-9 estudiants	3,3
10-14 estudiants	3,8
15-19 estudiants	4,0
20-24 estudiants	4,8
≥ 25 estudiants	5,3

La dedicació del professorat ordinari a activitats relacionades amb assignatures del Màster no pot superar el 50% de la seva activitat docent total

⁽¹⁾ Aquests factors tenen per objecte reconèixer el conjunt de les tasques associades a la docència programada en un context d'avaluació continuada. El departament pot reduir aquests factors per a cada assignatura/professor, segons el grau de compliment de les normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges.

⁽²⁾ El **professorat associat** no ha d'acreditar l'acompliment d'un PDA, atès que la contractació del professorat es vincula exclusivament al desenvolupament de tasques docents, a través de les quals aporten els seus coneixements i experiència professional a la universitat. Per aquest motiu, d'acord amb la regulació pròpia, en aquestes activitats de docència presencial, al professorat associat se li aplica un factor fix de 2,667 de reconeixement de l'activitat docent.

⁽³⁾ D'acord amb l'establert al Pla de Llengües de la UB, aprovat pel Consell de Govern de 24 de març de 2010, al professorat que imparteix activitats d'assignatures en llengua anglesa se li aplica un factor addicional d'1,5 (increment del nombre d'hores PDA en un 50 %). Aquest reconeixement es mantindrà, al menys, durant els dos primers cursos d'impartició de l'assignatura. En qualsevol cas, el reconeixement en hores PDA no pot superar el que resultaria d'aplicar el factor màxim de 5.3.

⁽⁴⁾ En principi no es pot mantenir la programació d'assignatures amb menys de 5 estudiants. Si per motius excepcionals, el Màster vol programar una assignatura amb menys de 5 estudiants, el factor a aplicar seria 0, excepte per les activitats de practiques clíniques i pràctiques especials.

2.1. Pràctiques externes, pràcticum (pràctiques externes obligatòries) i pràctiques clíniques

L'especificitat de les pràctiques externes i les pràctiques clíniques, que en si mateixes ja inclouen la part de tutoria individual, el seguiment i l'avaluació de l'estudiant, té com a conseqüència que rebin un tractament diferenciat en quan al factor de reconeixement de la dedicació docent en termes de PDA.

El còmput es fa segons el nombre d'alumnes i el crèdits de l'assignatura, d'acord amb el criteri següent:

Tipologia	Dedicació docent	Factor PDA
Pràctiques externes	1 hora per crèdit ECTS i per estudiant	1
Pràcticum Pràctiques de farmàcia hospitalària	1 hora per crèdit ECTS i per estudiant	1,5
Pràctiques clíniques	Nombre d'hores de l'activitat (grups amb una mitjana de 6 estudiants)	2

El total d'hores PDA de cada assignatura de pràctiques externes, pràcticum i pràctiques de farmàcia hospitalària inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

2.2. Pràctiques de Camp, Sortides culturals (visites facultatives) en Museus, excavacions, i d'altres en les que els alumnes desenvolupin una activitat pràctica:

	Dedicació docent	Factor PDA ⁽¹⁾
Mitja jornada	5 hores	mínim 2 - màxim 3,3
Jornada completa	8 hores	mínim 2 - màxim 3,3

⁽¹⁾ El factor màxim o mínim s'aplica quan l'activitat està dirigida exclusivament pel professorat o solament tutelada per aquest.

2.3. Direcció de treballs de fi de grau i màster

TREBALL FI DE GRAU

Crèdits activitat	Dedicació docent	Factor PDA
6/11 crèdits ECTS	4 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
18 o més crèdits ECTS	12 hores per estudiant	2

TREBALL FI DE MÀSTER

Crèdits activitat	Dedicació docent	Factor PDA
6/11 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	12 hores per estudiant	2
18 o més crèdits ECTS	16 hores per estudiant	2
30 o més crèdits ECTS	20 hores per estudiant	2

El total d'hores PDA de cada assignatura de treballs fi de grau i màster inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

En cas que el pràcticum i el treball fi de grau es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en la seva totalitat en les dependències del centre, i sense cap mena de col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 3,5 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa. El nombre d'alumnes que es poden acollir a aquesta modalitat queda limitat a 1/3 de la cohort d'entrada.

En cas que el pràcticum i el treball fi de màster es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en part en les dependències del centre, i en part en col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 1,75 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa.

Tret de situacions autoritzades, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs de fi de grau és de 60 hores GR@D i, per tant, de 120 h PDA.

En el cas del Màsters, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs és de 80 hores GR@D i, per tant, de 160 h PDA (aquest màxim, inclouria, en el seu cas, la possible compaginació de direcció de treballs de fi de grau).

2.4. Assignatures en extinció amb docència en què els estudiants de diplomatura, llicenciatura, enginyeria o enginyeria tècnica s'agrupin amb estudiants de grau

En aquest cas es comptabilitza el nombre total d'estudiants, i es computa d'acord amb el criteri corresponent a l'activitat de grau.

2.5. Assignatures en extinció sense docència en què es proposi una tutoria o seguiment dels estudiants, d'acord amb el calendari d'extinció aprovat

El còmput es fa aplicant un factor multiplicador al nombre de crèdits teòrics, d'acord amb el criteri següent:

<i>Nre. d'estudiants</i>	<i>Dedicació docent</i>	<i>Factor PDA</i>
≤ 50 estudiants	primer any, 4 hores/crèdit segon any, 2 hores/crèdit	3
50-99 estudiants	primer any, 6 hores/crèdit segon any, 3 hores/crèdit	3
≥ 100 estudiants	primer any, 8 hores/crèdit segon any, 4 hores/crèdit	3

2.6. Direcció i codirecció de tesis doctorals

Per cada tesi dirigida en la que el doctorand hagi optat per la via ràpida d'elaboració de tesi, s'assignen al professorat 20 hores/any durant un màxim de 4 anys. Si el doctorand opta per la via lenta d'elaboració, s'assignen 10 hores/any durant un màxim de 8 anys. L'assignació d'hores es redueix a la meitat per codirecció de tesis doctorals.

L'assignació d'hores es realitza amb independència del programa de doctorat i de la universitat en la qual es defensi la tesi, amb un límit corresponent a un màxim de 4 doctorands.

Aquesta afectació dependrà sempre de les necessitats de servei del departament i, com a principi general, es considera de caràcter prioritari la cobertura de l'encàrrec docent en els ensenyaments de grau i màster.

CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DE DEDICACIÓ PER ACTIVITATS CIENTÍFIQUES EN EL PDA DEL PROFESSORAT DE LA UB

Amb l'objectiu de definir un model d'assignació d'hores de dedicació per a activitats científiques, es considera necessari establir uns criteris específics mitjançant els quals es pugui determinar una proporcionalitat entre hores de dedicació i activitat científica, sense entrar a determinar les hores que representa cadascuna de les activitats específiques.

Model d'anàlisi PDA-Recerca i Transferència

L'activitat científica (R+D+I) presenta bàsicament dues tipologies d'indicadors: els *input* i els *output*. Els primers representen els recursos que els investigadors necessiten per dur a terme la seva activitat, i els segons, la producció científica i l'activitat associada en diferents nivells. Tots dos tipus d'indicadors han de ser considerats, i es complementen, a l'hora de definir i d'avaluar l'activitat de recerca i transferència.

A proposta de la Comissió de Recerca, la UB determina uns barems d'avaluació específics per quantificar les activitats de recerca i transferència, diferenciats per *input* i *output*. Aquests es poden aplicar sistematitzadament en el sistema GREC, ja sigui en les dades de participació dels investigadors en diferents tipus de recursos que es gestionen des de la UB, com en la darrera actualització disponible del seu currículum. Aquesta aplicació es pot fer de manera individualitzada per a un període determinat.

Barem per a l'avaluació quantitativa de l'INPUT (en les bases de dades UB¹)

Projectes internacionals (UE i d'altres)	CG	MSC	Partner	Subc. o memb.
Projectes de 1r nivell	12	10	9	5
Projectes de 2n nivell	8	6	4,5	2,5
Projectes de recerca competitiu		IP		IS
Projectes d'àmbit estatal públics ²		9		5
Projectes d'àmbit estatal privat o d'àmbit autonòmic (públic o privat)		6		3
Projectes de la UB		3		1
Grups de recerca		IP		IS
Grup de recerca consolidats per la DGR i la UB		4		2
Convenis de recerca i contractes de recerca o serveis ³		IP		IS
Convenis i contractes exclusivament de recerca		3		2
Contractes de recerca/serveis		2		1
Contractes de serveis		1		0,5
Accions especials. Programes competitiu		IP		IS
Accions especials d'àmbit estatal		3		2
Accions especials d'àmbit autonòmic (ACES)		2		
Finançament d'infraestructures. Programes competitiu		IP		
Infraestructura científicotècnica d'àmbit estatal		3		
Infraestructura científicotècnica d'àmbit autonòmic		2		
Ajuts a la recerca i altres subvencions de recerca, competitives i qualificades		IP		
Distincions acreditades (amb ajut associat)		4		
Ajuts per mobilitat, xarxes o grups d'àmbit internacional o estatal		3		
Ajuts per mobilitat, xarxes o grups d'àmbit autonòmic		2		
Altres ajuts a la recerca		1		

¹ Les activitats de recerca d'INPUT que es gestionen per entitats alienes a la UB, en la mesura en que es disposi de dades per identificar els ítems i les seves característiques (validació), es valoren en un 80% de la seva homologació a l'INPUT de les bases de dades UB.

² La participació a temps parcial en projectes d'àmbit estatal públic es valora en un 50%.

³ Els Convenis i Contractes de Recerca amb durada inferior a tres mesos es comptabilitzaran de forma proporcional a la seva durada.

Barem per l'avaluació quantitativa de l'OUTPUT (en el currículum)

Articles i ressenyes	Quartil / Classificació			
	25 % / A	50 % / B	75 % / C	100 % / D
Article ISI	12	8	5	3
Article CARHUS (no ISI)	4	3	2	1
Resta d'articles i ressenyes	1			
Publicacions no periòdiques	Internacionals ¹		Nacionals ¹	
Llibre	14		7	
Capítol de llibre	6		2	
Ressenya en llibre	6		2	
Editor de llibre	4		2	
Edició crítica pura de textos	14			
Edició anotada de textos	6			
Traducció literària amb aparell crític	10			
Traducció literària sense aparell	3			
Altres ²	0,5			
Estades a l'estranger	≥ 3 mesos		< 3 mesos	
Estades de recerca	4		1,5	
Desenvolupament i transferència	Titularitat UB		Titularitat altres	
Creació d'una <i>Spin-off</i>	10		-	
Llicències en explotació ³	12		-	
Sol·licitud PCT/EUR/USA	5		2	
Sol·licitud de llicències prioritàries	3		1	
Congressos	Internacionals ⁴		Nacionals	
Participacions rellevants	3		2	
Comunicacions i pòsters	2		1	
Direcció de tesis doctorals	5			

¹ Es refereix al *caràcter* de la publicació, no al lloc d'edició o idioma.

² Qualsevol tipus de publicació no periòdica no inclosa en els diversos apartats del barem.

³ Inclou patents, models d'utilitat i registres de secret industrial, de software/bases de dades i similars.

⁴ Es refereix al *caràcter* del congrés, no al lloc en què es duu a terme.

D'acord amb aquests barems es presenta un model d'anàlisi que permet efectuar, segons els indicadors de recerca i producció científica, una assignació teòrica d'hores de dedicació anual en activitats de recerca i transferència, d'acord amb els supòsits o principis bàsics següents:

- El rendiment obtingut és proporcional a la dedicació: els investigadors que obtenen millors puntuacions en els barems són aquells als quals es podria computar la màxima dedicació horària, i a l'inrevés.
- Malgrat que els barems són únics per a tots els membres de la UB, el concepte d'oportunitats (accés a *input*), les taxes de rendiment i els mitjans emprats (*output*) poden ser molt diferents entre les diferents àrees de recerca. Per tant, cal trobar un sistema que permeti homologar i contextualitzar els resultats de cada investigador amb membres del seu propi àmbit o amb els seus mateixos condicionaments. En aquest sentit, s'han efectuat les simulacions corresponents i s'han constatat situacions clarament diferenciades: d'una banda la corresponent als àmbits d'Humanitats i Ciències Socials i, d'altra banda, la de Ciències Experimentals i de la Salut. En alguns casos, s'ha pogut constatar una situació intermèdia. Per tant, s'empren aquestes tres situacions com a referència per a les comparacions dels resultats individuals.
- Els indicadors s'obtenen a partir de l'anàlisi d'un període de quatre anys (directament anteriors a l'actual) sobre la informació disponible a l'aplicació GREC en una data determinada (a especificar pel calendari d'elaboració del PDA en cada curs acadèmic). Els investigadors poden accedir en qualsevol moment al sistema per actualitzar les seves dades curriculars i posar-les a disposició institucional (*Curricul@GREC*).

- S'adopta una màxima dedicació a la recerca (1.230 hores anuals) i una mínima dedicació (100 h/any), sempre que hi hagin dades computables durant el període. Entre aquest interval, s'utilitzarà un sistema proporcional de dedicació en funció dels resultats obtinguts en els indicadors.

PROCEDIMENT D'ASSIGNACIÓ D'HORES

1. Es determina el col·lectiu del PDI que ha de considerar el PDA.
2. S'obtenen les distribucions ordenades dels resultats de l'aplicació dels barems d'*input* i d'*output* dels darrers quatre anys de cadascun dels membres del PDI considerats, exclusivament a partir de la informació disponible en l'aplicació GREC.
3. Es calculen els valors dels quartils/lindars de referència de les distribucions d'*input* i d'*output* dels tres grups:
 - 3.1 Per al global
 - 3.2 Per als investigadors de Ciències Experimentals i de la Salut
 - 3.3 Per als investigadors de Ciències Socials i Humanitats
4. Els valors lindars dels quartils definits, per a cadascun dels àmbits, s'aproven per la Comissió de Recerca delegada del Consell de Govern.
5. Es classifiquen els investigadors en el quartil corresponent, separatament per *input* i per *output*. Cada investigador obté una qualificació (A, B, C o D) per *input* i una qualificació (A, B, C o D) per *output*.
6. S'assigna un valor d'hores teòriques (PDA-Recerca) per a cada combinació de qualificacions obtingudes, segons la taula següent:

Combinació de quartil input-output	Hores PDA assignades
A-A	1.230
A-B; B-A	1.020
A-C; B-B; C-A; B-C; C-B; D-A; D-B	810
A-D; B-D; C-C	500
C-D; D-C	400
D-D	100
Sense dades computables (D-D*)	0

Notes:

- Per al càlcul dels quartils (punt 3) no es consideren els valors =0.
- Els quartils de referència (punt 3) que s'obtenen a partir de simulacions amb dades reals es revisen cada tres anys, d'acord amb la validació de la Comissió de Recerca delegada del Consell de Govern.
- L'àmbit de referència es determina per la vinculació al departament. Alguns departaments es referencien al global.

RECONeixEMENT DE DEDICACIó DEL PROFESSORAT PER L'EXERCICI DE CÀRRECS I TASQUES DE GESTIó ACADÈMICA

(Criteris de reconeixement de l'activitat en Gr@d i en PDA)

El funcionament de la Universitat de Barcelona requereix la implicació plena del professorat en les tasques de direcció i de gestió en els diferents àmbits i estructures. Aquesta tasca ha de ser convenientment reconeguda en el còmput de la dedicació del professorat, sempre de manera condicionada a les necessitats del servei.

Amb aquest objectiu, s'acorda aplicar els criteris següents als efectes de **reconeixement de dedicació del professorat per exercici de càrrecs i encàrrecs acadèmics**:

1. Per als càrrecs acadèmics de caràcter estatutari s'estableix el reconeixement de dedicació següent:

	<i>Percentatge PDA de dedicació a la gestió</i>	<i>Hores PDA</i>
Rector/a	100 %	1.650 h
Vicerector/a, secretari/ària general i comissionat/da	75 %	1.237 h
Director/a d'agència	75 %	1.237 h
Director/a de l'Escola de Doctorat	75 %	1.237 h
Degà/ana i director/a de centres	75 %	1.237 h
Síndic/a de Greuges de la UB	75%	1.237 h
Vicedirector/a de l'Escola de Doctorat	50 %	825 h
Caps d'estudis ¹	55-65-75%	907-1.072-1.237 h
Vicedegà/ana, subdirector/a i secretari/ària de centre ²	50-67 %	825-1.105 h
Delegat/da del rector/a ³	Fins a un 60 %	Fins a 990 h
Director/a de departament ⁴	37,5 – 50 %	618-825 h
Subcoordinador/a de les PAU de la UB	50 %	825 h
Director/a de la Unitat Docent de Llevadores	37,5 %	618 h
Director/a d'institut de recerca propi de la UB	37,5%	618 h
Coordinador/a d'ensenyament ⁵	25 - 37,5%	412-618 h
Delegat/ada de la UB en un centre adscrit	25 %	412 h
Secretari/ària de departament	25%	412 h
Càrrecs de gestió de l'ICE	D'acord amb l'establert en el seu Reglament	

Taula núm. 1

¹ L'escala de gradació és menys de 500 estudiants, entre 501 i 1.500, i més de 1.500.

² A partir de 250 professors es pot aplicar la reducció màxima.

³ Depèn, en cada cas, de l'acord de nomenament del rector. Com a criteri general, s'estableix en 990 hores PDA.

⁴ L'escala de gradació és fins a 35 PDI+PAS i més de 35.

⁵ L'escala de gradació és fins a 150 estudiants i més de 150.

2. Es preveu també un reconeixement de dedicació per l'exercici de tasques acadèmiques i de gestió que duu a terme el professorat, que no estan remunerades com a càrrecs, d'acord amb la taula següent:

Encàrrecs acadèmics	<i>Percentatge PDA de dedicació a la gestió</i>	<i>Hores PDA</i>
Director/a de centre de recerca	20 %	330 h
Director/a d'observatoris i centres de documentació	15 %	247 h
Coordinador/a de màster i de programes de doctorat	25 - 37,5 - 45% ⁽¹⁾	412-618-742 h ⁽¹⁾
Director/a o coordinador/a de revistes científiques UB	Fins a un 30 % ⁽²⁾	Fins a 495 h ⁽²⁾
Participació en el Programa d'atenció psicològica a l'estudiant	27 %	445 h
Membre de la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB (CADUB)	15 %	247 h
Tutor/a del Pla d'acció tutorial (PAT)	1,5 %	25 h
Coordinador/a de pràctiques externes obligatòries de grau	6 % ⁽³⁾	100 h ⁽³⁾
Coordinador/a de projectes d'innovació docent	3,6 %	60 h
Participació en projectes d'innovació docent	1,2 %	20 h
Tutor/a de tesi doctoral	-	4 h

Taula núm. 2

⁽¹⁾ L'escala de gradació és menys de 30 estudiants, entre 30 i 100, i més de 100. Els coordinadors d'Erasmus Mundus gaudiran del màxim de dedicació.

⁽²⁾ Depèn, en cada cas, de l'acord específic. Com a criteri general, s'estableix en 495 hores PDA.

⁽³⁾ La Comissió Acadèmica del Consell de Govern pot autoritzar altres assignacions d'hores PDA, en funció de les necessitats docents.

3. Altres encàrrecs acadèmics de gestió que duu a terme el professorat en el context dels centres i dels departaments poden ser reconeguts com a part de la dedicació del professorat, en el marc d'un nombre limitat d'hores que els deganats, els consells d'estudis i els departaments poden assignar al seu professorat.

Aquests disposaran, d'acord amb els propis criteris i la seva organització específica, del nombre d'hores totals següents:

Encàrrecs acadèmics	<i>Hores totals PDA</i>
Centres (junta de centre)	1.000 h + 7 h x nre. de PDI i PAS
Departaments (consell de departament)	500 h + 12 h x nre. de PDI i PAS
Consells d'estudis	750 h + 0,75 h x nre. d'estudiants

Taula núm. 3

A títol exclusivament orientatiu, s'indiquen alguns dels encàrrecs que podrien ser reconeguts dins d'aquests apartats: coordinació de les aules d'informàtica, coordinació de programes d'intercanvi internacional, mentor/a del professorat novell (alumnat del màster de docència universitària per a professorat novell), coordinació de Pla d'acció tutorial, responsable científic d'unitats especialitzades de suport a la recerca, coordinació del Programa de formació del professorat, coordinació de pràctiques, secretaria del Consell d'Estudis, participació en comissions d'avaluació dels treballs de fi de grau i màster, etc.



El Vicerector de Professorat pot autoritzar excepcionalment un increment en el nombre d'hores disponibles, en base a programes específics suficientment acreditats per l'òrgan corresponent.

4. La dedicació horària per motius de representació sindical dels delegats de les seccions sindicals i dels membres de la Junta de Personal Docent i Investigador i del Comitè d'Empresa es computarà en el Pla de dedicació acadèmica del professorat d'acord amb el que estableix la normativa vigent, i de manera assimilada al reconeixement de dedicació per tasques de gestió.