

DÍDAC RAMÍREZ I SARRIÓ

CANDIDAT A RECTOR

DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Novembre 2008

FAREM UB

www.didacramirez.cat



SUMARI

FAREM UB: un compromís renovat	4
FAREM UB: un compromís d'acció	6
Docència i convergència europea	7
Recerca, innovació i transferència de coneixement	12
Personal docent i investigador	22
Estudiants	26
Personal d'administració i serveis	32
Relacions internacionals i institucionals	35
Arts, cultura i patrimoni	38
Política lingüística	41
Comunicació i informació	43
Sostenibilitat i qualitat de vida	46
Organització, serveis i política econòmica	48
Un equip pel canvi	57

“Una reforma no es fa sols corregint abusos. Una reforma és, sobretot, creació; és establir nous costums, construir coses noves. La seva dimensió més gran és interior: la renovació de l’esperit. Acostar-se a les realitats d’una altra manera. Col·lectivament, una nova manera de fer; una nova conducta.”

Prof. Josep Xirau i Palau
Conferències sobre la Universitat de Barcelona (organitzades per l’Associació
Professional d’Estudiants de Dret).
Ateneu Barcelonès
Maig 1935

“Entenc que, quan parlem de recerca, s’ha d’entendre que
les Humanitats comporten una recerca equivalent, i,
quan es parla de cultura, crec que s’ha de donar més pes a
les Ciències experimentals. [...] Totes dues són necessàries.”

Prof. Ramon Margalef i López
Acte Inaugural del Curs 1981–82
Universitat de Barcelona

FAREM UB: Un compromís renovat

La universitat és una institució acadèmica i científica compromesa amb el progrés de la societat de la qual forma part. La universitat ha de generar i difondre coneixements sobre el fonament de la raó i el contrast científic. A més de ser un referent científic i cultural, la universitat pública ha de caracteritzar-se per la proximitat als problemes i les demandes socials, per garantia de l'accés universal a una formació de qualitat, actualitzada i amb possibilitat de continuïtat temporal, i per la gestió respectuosa, transparent i flexible.

No concebem la UB només des del vessant econòmic, depenent exclusivament de la competitivitat empresarial, centrada en l'excel·lència puntual i en l'oblit de les funcions socials. No concebem la UB com una suma d'interessos i activitats individuals dels seus membres.

Volem una universitat que forneixi una formació integral, continuada i crítica del més alt nivell; volem el lideratge científic i cultural, i desitgem poder transferir aquests valors al conjunt de la societat, participant en la cultura catalana, i actuant amb responsabilitat i solidaritat davant dels problemes locals i globals, sense perdre de vista la memòria històrica i la tradició pròpia.

Defensem una UB compromesa amb el seu futur i amb la seva qualitat global a partir de la reivindicació de valors comuns i de la quotidiana tasca individual i col·lectiva del seu professorat, dels seus estudiants i del seu personal d'administració i serveis. Ens proposem donar un nou impuls a les activitats de la comunitat universitària mitjançant el seu reconeixement intern i extern.

Som conscients que, tot i que els estàndards científics internacionals donen prioritat als resultats excepcionals i amb projecció mediàtica, aquests resultats no són possibles si no ens preocupem de les activitats universitàries bàsiques i no les afavorim. L'èmfasi en el treball quotidià és la condició perquè siguin possibles les activitats d'excel·lència, les quals contribueixen a fer de la UB una de les millors universitats. Aquest èmfasi

constitueix un plantejament estratègic per proposar un model de futur que permeti a tota la comunitat universitària sentir el legítim orgull de pertànyer a la UB.

La Universitat de Barcelona acumula problemes estructurals que afecten el seu prestigi, la seva estabilitat i la renovació del seu patrimoni, com també la seva autonomia financera. En els darrers anys els dèficits de la nostra universitat s'han incrementat notablement. Cap rànquing no pot amagar una realitat que qualifiquem de greu. Per això reclamem un adequat finançament públic i privat per tal de fer front l'ampli espectre de necessitats de la UB.

La nostra universitat no pot deixar de ser un referent científic, cultural, humanístic i social a Catalunya a causa d'una excessiva focalització en una gestió a curt termini i merament continuista. La seva voluntat de participació en l'àmbit de la cultura i el seu pes dins de la societat civil catalana s'han d'afegir a la imprescindible projecció internacional, així com a la defensa de l'excel·lència del treball col·lectiu.

No podem romandre impassibles davant d'una situació financera que, en cas de no prendre mesures, posa en perill el futur de la institució com a universitat de referència. Portarem a terme un canvi, tranquil però profund, que permeti consolidar la posició de la UB com la millor universitat de l'Estat i seguir progressant amb vista al seu reconeixement internacional i social; incrementarem el finançament i eliminarem el dèficit pressupostari sense perjudicar la millora contínua de la qualitat docent, investigadora i de gestió; procurarem que el procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior respongui a les necessitats dels estudiants i a les demandes de la societat catalana; i reforçarem la UB com a universitat pública d'excel·lència de caràcter científic-humanístic.

Per totes i cadascuna d'aquestes raons, i en el marc del nostre compromís amb la Universitat de Barcelona, presentem aquesta candidatura al Rectorat.

FAREM UB: un compromís d'acció

El compromís d'aquesta candidatura amb la UB implica i demana la participació de tota la Comunitat Universitària: els estudiants, el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis.

Aquest compromís cerca un plantejament estratègic sobre el futur i el prestigi de les activitats de la nostra universitat, intentant al mateix temps garantir la sostenibilitat del seu finançament. **FAREM UB** pretén recuperar l'excel·lència del treball quotidià, que és l'element bàsic per poder afrontar amb garanties d'èxit els reptes que se'ns presentaran en el futur. El pla d'acció **FAREM UB** es fonamenta en els cinc eixos següents:

Finançament responsable i transparent per tal de garantir el normal desenvolupament present i futur de la institució.

Autonomia efectiva i no nominal que permeti adoptar sense imposicions les mesures necessàries per tal de superar les mancances existents en tots els àmbits de la vida universitària.

Responsabilitat social corporativa, garantint el compromís econòmic, ambiental i social de la totalitat de la institució.

Excel·lència global, sota criteris d'eficàcia, eficiència, economia i equitat, amb l'objectiu d'assolir que la docència, la recerca i la gestió de la UB siguin de la màxima qualitat i obtinguin el més gran reconeixement social.

Model científic-humanístic enfront del model economicista, sempre sotmès a pressions de l'entorn polític i econòmic.

Darrere del compromís **FAREM UB** hi ha un ampli grup de persones, procedents de col·lectius diversos, que testimonien una tasca quotidiana d'entrega il·lusionada a la seva feina. Volem que la UB sigui una institució moderna, oberta i accessible, que confii amb el seu capital humà i sigui conscient que els col·lectius que la integren són un factor clau per a l'acompliment de l'alta missió que la societat li encomana.

La nostra proposta d'estratègies, objectius i línies d'actuació pren en consideració les diferents funcions, col·lectius i resultats de la UB, assumint el model universitari que volem, i sent conscients dels greus problemes de finançament de la nostra universitat. Les mesures que tot seguit proposem pretenen afavorir una gestió eficaç del Grup UB, fomentant la sostenibilitat i l'excel·lència en les activitats universitàries.

Docència i Convergència Europea

La integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior ha fet palesa la necessitat de fer una reflexió profunda sobre els objectius de formació de les diferents titulacions universitàries, sobre el model d'ensenyança-aprenentatge subjacent i sobre el canvi de cultura docent que tot això comporta.

En aquests moments, hem d'explicitar els resultats d'aquest procés de reflexió per tal que, amb la participació de tots els agents que conformen el projecte educatiu, siguem capaços d'afrontar la construcció dels nous títols de grau i postgrau amb la responsabilitat de qui té en les seves mans el futur de la Universitat de Barcelona.

Però aquest procés de reflexió no s'esgota en el disseny de les titulacions. Tan important com el procés de disseny és la posada en marxa de les noves titulacions. En els propers quatre anys, **l'equip de govern haurà d'actuar com a conductor i facilitador del procés d'adaptació docent.** És imprescindible fixar unes línies d'actuació que tinguin en compte les característiques específiques de les diferents titulacions i que recullin les iniciatives, les propostes i les necessitats dels col·lectius que hi estan involucrats, per tal de transformar-les en plans concrets d'actuació.

Això no serà possible sense la implicació i la complicitat dels diferents col·lectius: professors, estudiants i personal d'administració i serveis. La **transparència, la participació, la proximitat i la flexibilitat** es converteixen en quatre valors clau de la nostra tasca en matèria acadèmic-docent.

Què FAREM

- Aconseguir una oferta educativa de qualitat, adaptada a les demandes de la societat, i amb continguts adequats a les competències teòriques i pràctiques que l'estudiant ha d'adquirir, perquè garanteixi la seva formació integral.
- Disposar d'una oferta de postgrau flexible, de qualitat i competitiva que permeti als graduats especialitzar-se i als professionals complementar i diversificar la seva formació.
- Facilitar la formació al llarg de la vida, l'accés als llocs de treball i la mobilitat internacional de professors i estudiants.
- Facilitar la tasca docent del professorat posant a la seva disposició la formació, l'assessorament i els mitjans tecnològics adequats.
- Fomentar l'excel·lència docent i millorar el rendiment acadèmic.
- Convertir els nostres estudiants en protagonistes del seu procés educatiu.
- Oferir una formació integral i de qualitat als nostres estudiants que faciliti la seva incorporació al mercat laboral.
- Satisfer les necessitats dels col·lectius d'estudiants que requereixen una atenció especial per al correcte desenvolupament del seu procés formatiu.

- Incentivar i afavorir l'aplicació dels coneixements i l'experiència del PAS en les tasques docents i investigadores.

Com ho FAREM

- Fomentant la implantació de titulacions conjuntes amb universitats europees i d'altres països.
- Millorant la qualitat dels estudis de doctorat.
- Recolzant la creació d'equips docents en les diferents titulacions, i impulsant la participació conjunta de PDI, estudiants i PAS per projectar i dur a terme accions d'innovació en metodologia docent adequades.
- Promovent la qualitat i la innovació educativa, oferint formació i assessorament a la comunitat universitària.
- Incrementant els ajuts que facilitin la mobilitat dels membres de la comunitat universitària.
- Establint programes d'acollida i de formació específica dels futurs professors de la nostra universitat (becaris, estudiants de doctorat...).
- Impulsant plans de formació del PDI adaptats a les necessitats dels centres, i potenciant l'oferta d'activitats formatives no presencials.
- Facilitant la tasca d'organització acadèmica i docent, adaptant els recursos tecnològics (GR@D, Campus Virtual...) a les necessitats dels usuaris.
- Establint mecanismes per garantir que els estudiants tinguin informació completa sobre les condicions en les quals es desenvoluparà el seu aprenentatge (pla docent: programa, tutories, criteris d'avaluació...).

- Atenent adequadament les peculiaritats dels estudiants que presentin necessitats específiques, mitjançant el disseny d'itineraris curriculars especials, l'eliminació de barreres físiques i pedagògiques, etc.
- Coordinant i ampliant els canals d'informació als estudiants per tal d'evitar la dispersió informativa i de contingut contradictori.
- Afavorint, en coordinació amb els centres, la formació de fòrums de trobada d'estudiants i professors per titulacions.
- Millorant els equipaments de les aules, els laboratoris, les biblioteques i les sales d'estudi.
- Avaluant les necessitats per tal d'adaptar les infraestructures de cada centre al desenvolupament de les competències dels estudiants, facilitant espais adequats per a la realització d'activitats diverses.
- Establint els mecanismes que permetin, incentivin i afavoreixin l'aplicació dels coneixements i l'experiència del PAS en les tasques docents i investigadores.

Per tal de fer possibles aquestes actuacions, considerem imprescindible la creació de tres òrgans: **l'Observatori de l'estudiant, l'Oficina de Convergència Europea, i l'Escola de Postgrau.**

Observatori de l'estudiant: un servei als centres, als departaments i als estudiants que té com a objectius:

- Analitzar i publicar informes sobre la trajectòria global dels estudiants: (i) transició Secundària-Universitat; (ii) l'estudiant mentre cursa una titulació: tutories, rendiment acadèmic, absentisme, serveis d'atenció a l'estudiant, beques, etc.; (iii) l'estudiant una vegada ha finalitzat la seva carrera: inserció laboral, seguiment de la seva formació (màsters, doctorat, etc.).

- Fer d'enllaç amb els Plans d'Acció Tutorial dels centres, recolzant la tasca dels tutors.
- Recollir informació sobre les incidències i les opinions dels estudiants.

Oficina de Convergència Europea: òrgan de suport a la docència i de seguiment dels processos d'implantació de l'EEES a la UB per tal de:

- Impulsar, assessorar, coordinar i fer el seguiment dels processos d'implantació de l'EEES.
- Promoure projectes i experiències d'innovació educativa, i dur a terme convocatòries, estudis i anàlisis derivats de la transformació de les metodologies educatives.
- Donar suport als diferents programes i plans dels centres dirigits a dinamitzar el procés de convergència europea.
- Elaborar guies sobre els aspectes clau d'implantació de l'EEES,
- Recopilar informació sobre els graus en altres universitats, com també sobre el procés d'implantació dels diferents graus a la UB.
- Fer de servei de documentació per als diferents centres i departaments.
- Canalitzar la difusió, entre el PDI, el PAS i els estudiants, de la informació i la documentació que es genera sobre la implantació de les titulacions derivades de la nova estructura dels estudis universitaris.
- Gestionar i coordinar la participació de la UB en els projectes i les convocatòries que, en matèria d'adaptació a l'EEES, realitzin les diferents administracions.

- Treballar coordinadament amb l'Agència de la Qualitat.

Escola de Postgrau: òrgan de gestió encarregat de planificar, coordinar i organitzar els estudis universitaris oficials de postgrau (Màster i Doctorat), els estudis propis i els de formació contínua, facilitant i recolzant la integració de la Universitat en l'EEES. Els seus objectius són:

- Optimització de recursos aprofitant les sinèrgies entre tots els òrgans de la universitat amb competències en postgrau i formació contínua per tal de contribuir a assolir els objectius d'excel·lència en la formació acadèmica, professional o investigadora dels estudiants de segon i tercer cicle.
- Impulsar projectes d'avantguarda amb la finalitat d'apropar la universitat a la societat i l'empresa.
- Integrar-se en diverses xarxes internacionals de formació contínua a fi de cooperar i compartir experiències amb altres universitats de prestigi.

Recerca, Política Científica, Innovació i Transferència del Coneixement

El Pla Estratègic de Recerca de la UB (que pren en consideració la Universitat i tots els organismes en els quals participa) recull l'objectiu fixat per la Unió Europea de "convertir-se l'any 2010 en la font de coneixement més dinàmica i competitiva del món com a forma de respondre a la formidable transformació resultant de la globalització i dels reptes inherents a una nova economia basada en el coneixement".

L'abast ampli de l'àrea de recerca, i tenint present el model científic-humanístic en el qual creiem i pel qual apostem, que exigeix una excel·lència indubtable també en

aquest àmbit, ens porta a distingir les tres subàrees de RECERCA, POLÍTICA CIENTÍFICA, i INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA.

Els objectius que ens proposem i les mesures que adoptarem convergeixen en les tres subàrees, però estan diferenciades per tal de perfilar una especificitat de cadascuna d'elles.

Recerca

La recerca és uns dels indicadors de qualitat de les universitats nacionals i internacionals, ja que és el principal motor d'innovació que contribueix decisivament al progrés i al benestar de la societat. La recerca genera coneixement d'interès bàsic i translacional que dinamitza la pròpia estructura universitària. Al mateix temps és un instrument de consolidació econòmica per a la universitat i la societat en general. La Universitat de Barcelona té un gran potencial de recerca, però encara està lluny de ser una de les universitats capdavanteres d'Europa. Per aquest motiu un dels principals reptes en els propers anys és millorar la qualitat de recerca de la Universitat de Barcelona fent-la creativa i competitiva per situar la Universitat de Barcelona dins de l'elit de les universitats europees .

Què FAREM

- Desenvolupar un model d'organització dins l'espai europeu de la recerca.
- Analitzar i actualitzar les relacions amb els instituts i parcs de recerca de l'entorn UB.
- Donar suport a les línies d'excel·lència de la Universitat de Barcelona per incrementar la competitivitat i la innovació.
- Potenciar les plataformes de recerca en els àmbits més competitius.

- Augmentar, mitjançant campanyes, la sensibilització per a la recerca.
- Impulsar les biblioteques virtuals com a eina de suport.
- Agilitar la gestió econòmica dels projectes de recerca.
- Afavorir específicament la formació de grups joves de recerca precompetitius.

Com ho FAREM

- Potenciarem la participació en la recerca de tota la comunitat universitària i millorarem les condicions de treball i l'eficiència. El repte més important que té plantejat la UB és el disseny d'un model d'organització en l'espai europeu de la recerca. Modificarem el model de forma oberta i transparent per posar-lo al servei de les necessitats de la recerca, amb la participació dels professors, dels investigadors i dels membres del PAS, així com dels departaments i dels instituts de recerca.
- Realitzarem reformes estructurals i d'organització per facilitar el bon funcionament dels grups de recerca i fer que millorin la coordinació entre investigadors, departaments i instituts.
- Buscarem una millor articulació entre la UB i els instituts de recerca del seu entorn per tal d'incrementar l'eficàcia en l'ús dels recursos i la productivitat.
- Donarem suport, com un dels eixos centrals d'actuació del Pla, a les línies de recerca d'excel·lència de la UB mitjançant mecanismes diversos, capaços d'incrementar la competitivitat i la innovació, i adients per facilitar amb agilitat la resolució adequada de les situacions difícils o complexes, tot defugint les mesures de caire general.

- Detectar de forma individual les mancances de cada departament per desenvolupar un pla estratègic específic de recerca a fi de fomentar la participació en projectes de recerca competitius donant-los suport en la gestió i personal científic i tècnic.
- Potenciarem els grups emergents amb una bona projecció científica. S'ha de facilitar-ne la integració dins del pla de recerca de la UB amb convocatòries precompetitives.
- Els serveis científico-tècnics són una eina importantíssima per poder fer una recerca de qualitat. L'avanç constant de la ciència obliga a realitzar un esforç continuat d'adaptació a les noves tecnologies. En aquest context, la formació contínua del personal tècnic és indispensable per al correcte funcionament dels serveis científico-tècnics. Cal dissenyar una distribució dels equipaments i els serveis segons les necessitats dels investigadors i la seva localització en els diferents campus de la Universitat de Barcelona.
- Potenciarem de forma decidida les plataformes de recerca organitzades l'entorn d'un àmbit determinat en el qual la UB sigui competitiva. El Pla facilita la participació en la plataforma Biomed i la iniciativa de configurar Catalunya com a BioRegió. Considerem que l'elevada concentració de grups de recerca en biomedicina a la UB, juntament amb unes estructures potents de suport a la innovació i a la transferència de tecnologia, fa que la nostra universitat hagi de liderar el projecte.
- Augmentarem la presència i la sensibilitat per a la recerca i les seves implicacions en la societat actual. Portarem a terme campanyes de promoció i difusió de la recerca per fer-la més visible.
- Potenciarem la recerca de les noves tecnologies de la comunicació i aprofundirem la col·laboració amb les estratègies públiques del 22@.

- Farem més àgil i eficaç la gestió econòmica dels projectes de recerca, eliminant-ne tota la burocratització excessiva i fent acords institucionals que millorin les ofertes dels proveïdors de material i les prestacions de serveis.
- Identificarem serveis bàsics i estratègics per a la recerca i buscarem vies per fer-los plenament accessibles al professorat.

Política Científica

La Universitat de Barcelona té mancances greus quant a política científica en la mesura que hi ha àmbits amb una baixa productivitat científica, perquè falten els mecanismes impulsors adients i perquè cal endegar polítiques de suport que impulsin la generació i l'avanç del coneixement, com correspon a una universitat del segle XXI que aspira a millorar la seva posició dins l'espai europeu.

Tenim uns objectius que convé complir, i proposem una sèrie de mesures per aconseguir-ho.

Què FAREM

- Impulsar el desenvolupament científic en sintonia amb les expectatives del professorat.
- Augmentar la producció científica i la recerca en els diferents àmbits.
- Impulsar la formació contínua per a la recerca en els col·lectius de professors, d'investigadors, d'alumnes de doctorat i PAS de l'àmbit de recerca.
- Potenciar l'esforç de producció científica mitjançant projectes precompetitius.
- Fomentar els convenis de col·laboració científica.

- Oferir pautes d'avaluació de la producció científica, especialment en determinats àmbits on hi ha mancances.
- Generar serveis d'assessorament metodològic que facilitin un major impuls a la productivitat científica.
- Crear l'Institut Pluridisciplinari Jurídic.
- Establir un servei de suport administratiu on line.
- Definir els perfils de formació doctoral d'excel·lència.
- Articular una política de suport als doctorands.
- Impulsar el nou model de biblioteca virtual.
- Millorarem les xarxes Wi-Fi per tal de contribuir a facilitar la tasca d'adquisició de coneixement científic.

Com ho FAREM

- Ajustarem les mesures d'impuls del desenvolupament científic segons el perfil de dedicació a la recerca del professorat.
- Potenciarem la producció i la competitivitat en els àmbits de Ciències Socials i Humanitats.
- Per augmentar l'eficiència de la recerca i la seva presència en la societat i en l'espai europeu, potenciarem i actualitzarem la formació contínua (cursos semipresencials i presencials) dels professors, dels investigadors, dels alumnes de doctorat i del PAS en recerca, i buscarem el suport i la millora

dels serveis de la UB (SCTs, SETs, Biblioteques, Informàtica, Servei de Publicacions, etc.).

- Crearem els mecanismes necessaris per estimular i adequar la intensificació de la producció científica en la Universitat de Barcelona tenint en compte l'especificitat dels diversos àmbits del coneixement.
- Convocarem projectes de recerca precompetitius que promoguin la producció científica en aquelles àrees on està menys implantada, facilitant-ne la progressiva organització i generant un suport administratiu de proximitat per facilitar la participació en convocatòries públiques i privades de recerca. La necessitat d'obtenir el grau de doctor d'un col·lectiu de professors titulars es facilitarà amb l'oferta d'inserció en línies de recerca actives.
- Facilitarem els mitjans i l'assessorament necessari per acordar i signar convenis de col·laboració científica amb institucions públiques i privades d'abast internacional, nacional, autonòmic i local, així com amb administracions de caire institucional.
- Desenvoluparem pautes d'avaluació de la producció científica, d'acord amb els estàndards establerts i altres que s'hi puguin afegir.
- Posarem en marxa *Unitats específiques d'assessorament metodològic* en els àmbits en què es detecti aquesta necessitat, i consolidarem serveis ja existents (SAR).
- Agruparem i potenciarem en l'àmbit de la recerca jurídica els grups competitius dels departaments, i els donarem una nova potencialitat amb la creació de l'Institut Pluridisciplinari Jurídic.
- Posarem a disposició de la comunitat universitària un espai *web* d'ampli abast que permeti facilitar els tràmits en la sol·licitud i la gestió de projectes

(des de l'actual Setè Programa Marc fins a qualsevol altre). Aquest suport *on line* farà les funcions d'informació, difusió, gestió, seguiment i justificació de les diferents actuacions en l'àrea de política científica. A més, actuarà com a nexa entre els diferents organismes finançadors i els investigadors i la resta dels sol·licitants pertanyents a la comunitat universitària, oferint al personal investigador de la Universitat de Barcelona els serveis d'assessorament, informació i gestió de les diferents actuacions en l'àrea de la investigació.

- Definirem els perfils de formació doctoral de qualitat i excel·lència que pot oferir la més bé la UB. Considerem que aquesta acció és clau per atreure els joves investigadors, en un nombre important, cap a la recerca.
- Endegarem una política de suport als doctorands, responsabilitzant els directors de tesis de la seva tasca d'orientació, reduint la burocratització de l'actual normativa (aprovada per la Comissió de doctorat del Consell de Govern amb data 24 de juliol de 2008) i potenciant progressivament la via més competitiva de tesis doctorals portades a terme a partir d'un compendi d'articles.
- Impulsarem el nou model de biblioteca virtual, com a eina molt valuosa per a la formació investigadora dels professors i els alumnes, tenint en compte que molts recursos estan encara en suport de paper. En aquesta línia, oferirem una solució als problemes d'infraestructures i de personal, solució que requereix el manteniment d'un sistema de biblioteques d'alt nivell on convisquin els models presencial i virtual.
- Millorarem les prestacions de les xarxes Wi-Fi, implementant-les progressivament on hi hagi mancances en els centres de la UB.

Innovació i Transferència del Coneixement

L'esforç que l'investigador ha de fer per afrontar nous reptes i incorporar noves tecnologies o nous coneixements cada cop és més gran. Creiem imprescindible un suport estratègic en aquest sentit per garantir la competitivitat i potenciar la innovació. D'altra banda, els avenços més transcendents s'aconsegueixen mitjançant les recerques interdisciplinàries. Per fer-ho, cal millorar la comunicació interna i estimular els projectes en col·laboració, i, en aquest sentit, s'han d'establir mecanismes relacionals que afavoreixin la transversalitat entre departaments, grups de recerca, instituts i serveis, i cal fer el mateix amb altres universitats i altres investigadors d'àmbit nacional i internacional.

A Espanya, la universitat és la font més important de nou coneixement, i una part considerable d'aquest coneixement és susceptible de ser aplicada a donar resposta a les necessitats de la societat i de contribuir decisivament al benestar i el desenvolupament econòmic. És per aquest motiu que considerem important esmerçar esforços a obrir nous camins que facin aquesta interrelació universitat-societat més àgil i efectiva.

Què FAREM

- Impulsar la innovació en la recerca.
- Afavorir la transversalitat en les activitats de recerca entre departaments, grups de recerca, instituts i serveis.
- Augmentar la contribució en recerca de la UB en els àmbits europeu i internacional.
- Activar la transferència de coneixement de la UB al seu entorn socioeconòmic més proper i també en l'àmbit internacional.

Com ho FAREM

- Proporcionar més suport als investigadors per tal d'assegurar la competitivitat i impulsar de manera efectiva la innovació en la recerca.
- Establir mecanismes àgils de comunicació entre unitats de recerca de la UB que permetin informar a altres unitats sobre la disponibilitat de coneixements, tècniques o equipaments susceptibles de permetre la transversalitat en activitats de recerca i oferir-los-hi.
- Facilitar suport administratiu i tècnic efectiu als investigadors que assumeixin tasques de lideratge de projectes en l'àmbit europeu i internacional.
- Fer un mapa de projectes de la UB amb resultats potencials per a la transferència i la comercialització.
- Potenciar el Portal de Transferència i els mecanismes d'informació als investigadors sobre valorització, protecció i comercialització dels productes de la seva recerca.
- Optimitzar les relacions de la UB amb l'empresa i les administracions que potencialment poden fer ús dels productes de la recerca.
- Proporcionar els medis adequats per incrementar els contractes de recerca i assessorament per a fi d'assolir les millors condicions en les negociacions.
- Potenciar els projectes de recerca, assistència i docència als països en via de desenvolupament.
- Dinamitzar el gabinet de Comunicació i millorar l'apropament d'aquest gabinet als sectors més actius de la recerca.

- Impulsar una política de línies editorials per a la transferència i la difusió del coneixement.

Personal Docent i Investigador

Una de les funcions prioritàries de la universitat és crear i difondre el coneixement; aquesta és la tasca que té encomanada el personal docent i investigador (PDI). Una universitat de qualitat ha de poder captar el personal més qualificat, amb més talent, de manera que el criteri bàsic i general de la política de professorat i personal investigador és **assegurar l'excel·lència docent i investigadora dels candidats** a les diferents places i llocs que convoqui la nostra universitat: no es pot desvincular la docència de qualitat de la recerca d'alt nivell.

Les activitats del PDI han d'estar al servei de l'acompliment de la missió social de la UB com a institució pública que és. Aquestes activitats poden ser de tipologia molt diversa i al llarg de la vida acadèmica poden tenir un pes diferent en la dedicació del PDI. No hem de caure el parany que diu que tot el PDI comparteix el mateix perfil de dedicació. **Tots els perfils són útils si contribueixen a la millora** de la UB. Un perfil centrat en la docència és tan valuós com el centrat en la recerca, i podem dir el mateix pel que fa a la gestió.

La necessària reforma dels processos i la normativa ha de tenir com a objectiu garantir la qualitat i permetre al PDI el desenvolupament de les tasques docents i investigadores que li són pròpies. Aquests **processos i aquestes normatives no poden ser una càrrega feixuga** per al PDI.

La UB ha de **promoure criteris d'estabilitat, reconeixement, possibilitats de promoció i oportunitats**. S'ha d'eliminar la política de contractació de personal docent de baix cost que no permet la formació de PDI d'alt nivell en docència i recerca. El programa de jubilacions, sempre voluntàries, ha d'estar al servei del necessari

relleu generacional sota el criteri bàsic de l'obtenció de l'excel·lència docent i investigadora, i ha de permetre no perdre el capital humà del PDI que s'aculli a aquesta possibilitat.

Finalment s'ha de contribuir a retrobar la il·lusió i la motivació amb propostes que permetin gaudir de la tranquil·litat i, alhora, crear expectatives de futur.

Què FAREM

- Assegurar l'excel·lència dels candidats a les places de PDI. La UB ha de ser un pol d'atracció de talent.
- Elaborar una plantilla de professorat i de personal investigador que permeti als departaments una planificació plurianual.
- Integrar en el Pla d'Activitats del Professorat la dedicació a la docència, la gestió i la recerca.
- Configurar la carrera investigadora de la UB de manera que permeti una integració adequada en les activitats dels departaments.
- Definir una carrera professoral per mèrits que permeti unes expectatives creïbles d'estabilització i promoció.
- Substituir les places docents de baix cost per altres que permetin la formació d'un PDI d'alt nivell en docència i recerca.
- Millorar la situació dels professors que exerceixen la seva docència en hospitals i altres institucions de caràcter assistencial.
- Millorar el règim de jubilacions anticipades i integrar el programa de prejubilacions en la nova plantilla de professorat.

- Elaborar contractes programa amb unitats que es considerin de caràcter estratègic.
- Ordenar els períodes sabàtics.

Com ho FAREM

- Les convocatòries per a places de PDI seran donades a conèixer en mitjans de comunicació internacionals: publicacions científiques, llistes de distribució electròniques, etc.
- S'elaborarà una plantilla de professorat i de personal investigador de la UB que integri totes les accions que es detallen més avall. El seu disseny tindrà en compte, entre d'altres, les àrees de recerca excel·lents i estratègiques, els canvis en la docència que plantegi l'adaptació a l'EEES, el gran nombre de jubilacions que es produiran els propers anys, i els projectes de reforma de la LLuc i el *Estatuto del personal docente e investigador* del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Se suspendrà temporalment el Pacte de Dedicació del Professorat (PDP) fins que s'aprovi un nou Pla d'Activitats del Professorat (PAP) que haurà de ser compatible amb l'*Estatuto del personal docente e investigador* del MCI. Com a principi general, el disseny del PAP no ha de suposar per al professorat cap tasca feixuga i ha de ser un acord entre el PDI i el departament a què pertany. Es dissenyaran el processos de verificació i certificació dels PAP.
- Es proposaran solucions per als docents dels hospitals i altres institucions i establiments sanitaris i assistencials, a fi que rebin el reconeixement adequat com a membres del professorat de la UB. Es crearà una delegació del Rector que serà responsable de la coordinació dels hospitals i altres institucions i establiments.

- Es desenvoluparà un pla d'estabilització coherent amb els recursos de finançament disponibles, amb les negociacions del conveni col·lectiu i amb el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (DIUE) i amb el necessari reequilibri docent i investigador per a una correcta adequació dels ensenyaments i dels centres de recerca a l'EEES.
- Es portarà a terme la configuració de la carrera investigadora de la UB a través de la potenciació del programa propi de becaris, becaris postdoctorals, i de les places dels programes Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, ICREA i altres, d'acord amb la plantilla del professorat.
- Es facilitarà al professorat que ho desitgi la jubilació anticipada millorant les prestacions econòmiques actuals. S'establiran mecanismes que facin possible recuperar l'experiència i els coneixements del PDI que s'aculli a la jubilació anticipada.
- Es dissenyaran processos que permetin convocar places de PDI a "crèdit" de places que quedaran vacants, ja sigui per jubilació o prejubilació, en un termini de 5 anys. Si bé aquesta mesura suposarà un increment del dèficit del Capítol I, permetrà apaivagar l'efecte de les jubilacions massives dels propers anys i permetrà la incorporació de PDI jove.
- S'establiran convenis de col·laboració amb empreses per fomentar i pagar part de les despeses de mobilitat dels doctors i de les excedències laborals permanents del personal docent i investigador. El finançament sorgirà, una part, del programa d'incorporació de doctors i investigadors en formació al món empresarial, una altra part dels recursos que ofereixin des del DIUE i el MCI, i, finalment, dels convenis i les relacions que es mantinguin amb el món empresarial.
- Se signaran contractes programa de professorat amb els centres i els departaments que tinguin ensenyaments que es considerin estratègics.

- S'elaborarà un programa de períodes sabàtics que permeti el correcte desenvolupament de la segona i la tercera mesura.

Estudiants

La gran tasca que ens plantegem és implicar els estudiants cercant contactes que facilitin el coneixement de les seves necessitats i dels seus objectius. Volem promoure i millorar l'acostament al món dels estudiants i la seva problemàtica per tal de copsar les prioritats i alhora detectar i corregir les possibles disfuncions del sistema. Aquest apropament esdevé imprescindible en un món canviant. No s'ha d'oblidar que per a la universitat la transmissió del coneixement és una peça cabdal i que els seus estudiants són la justificació de la seva existència, ja siguin estudiants d'alguna de les titulacions de grau, d'estudis de màster, doctorat o aquells que permeten mantenir i promoure l'aprenentatge al llarg de la vida.

El perfil de l'estudiant s'ha modificat sensiblement els últims anys, i cal suposar que aquest canvi no es detindrà fàcilment, per tant, l'entorn universitari haurà de redefinir-se per tal d'estar a l'altura de cada moment, sense perdre de vista la seva missió i els valors que li són propis.

La missió primordial de la universitat és que els estudiants rebin una docència de qualitat que es tradueixi en el fet que la formació sigui òptima amb vista a la seva inserció en el món laboral i social. Això, pel que fa al Vicerectorat d'estudiants, implica una bona entesa i una bona sintonia especialment amb el vicerectorat de l'àrea acadèmic-docent.

Què FAREM

- Crear sistemes que millorin i promoguin la comunicació amb els estudiants.

- Establir mesures que facilitin la informació des de la UB als l'estudiants en les seves diverses situacions (futurs estudiants, estudiants, antics alumnes).
- Consolidar els plans d'acció tutorial.
- Enfortir i estendre als campus o centres el Servei d'Atenció a l'Estudiant.
- Enfortir i consolidar el Servei d'Atenció Psicològica.
- Millorar els punts d'atenció als estudiants de cada centre.
- Donar suport i crear, si escau, una Suboficina de Mobilitat als centres.
- Organitzar activitats per centre o campus a fi de donar a conèixer la recerca que es fa a les facultats.
- Col·laborar amb els centres en l'organització d'activitats específiques adreçades a estudiants de secundària.
- Millorar i promoure les activitats amb què la UB participa en la Setmana de la Ciència.
- Estudiar la creació de serveis, que podrien nodrir-se amb estudiants que realitzin el treball final de grau o el pràcticum.
- Millorar les accions d'acollida lingüística.
- Donar suport a les iniciatives dels centres que promoguin l'ús del català.
- Organitzar a cada centre debats (en català) sobre temes d'actualitat.

- Recolzar l'edició de revistes en català fetes pels estudiants i adreçades a ells, amb temàtiques d'interès en cada centre o per branca de coneixement en suport web.

Com ho FAREM

En comunicació:

- Establint conjuntament amb els estudiants possibles mecanismes per millorar la comunicació entre el Consell d'Estudiants i el Vicerectorat.
- Creant un consell de caps d'estudis com a òrgan consultiu. Dues reunions anuals, una d'elles al principi de cada semestre i a petició de les 2/3 parts dels seus membres.
- Creant un espai virtual on els estudiants puguin respondre a enquestes o fer arribar suggeriments sobre qüestions que els afecten.

En informació (a curt termini):

Com ja és de tots conegut la implantació de l'EEES a partir del curs 2009-10 requereix un esforç informatiu institucional als estudiants actuals i als futurs estudiants (estudiants de secundària) i al seu professorat, ja que són ells els que hauran d'anar orientant-los sobre a les seves expectatives futures.

- Promourem sessions informatives adreçades al professorat de secundària sobre les implicacions de l'EEES, metodològiques i curriculars (específiques per a les titulacions de cadascun dels centres de la UB), i crearem informació escrita i a través d'una web atractiva i entenedora tant per aquest professorat com per als seus estudiants.

- Promourem sessions informatives a cada centre adreçades als estudiants actuals per tal d'assabentar-los sobre la manera com els pot afectar el canvi de pla i en quin moment ho pot fer. S'habilitaran espais en les pàgines web de cada centre amb aquesta informació.

En informació (a mig termini):

Algunes de les tasques ja han estat iniciades i cal enfortir-les i millorar-les si escau, així com garantir-ne la continuïtat en el temps. D'altres són de nou disseny i nova implantació.

- Crearem sistemes informatius (web, postals...) del calendari i amb sol·licituds de beques a les quals els estudiants poden accedir.
- Adaptarem el sistema de beques a les normatives de la UB: el nombre de ECTS matriculats i una única convocatòria implicaran que l'estudiant pugui matricular-se el mateix curs de les assignatures suspeses, ja que, si no, perdria 6 mesos.

En serveis i suport:

- Consolidarem els Plans d'Acció Tutorial de cada ensenyament.
- Cercarem mecanismes de millora en:
 - La participació de l'alumnat.
 - La consolidació i el reconeixement de la universitat.
 - El manteniment i la millora dels programes de formació de tutors.

- Enfortirem el Servei d'Atenció a l'Estudiant i promourem delegacions per campus i ,posteriorment, per centre. Posarem una especial atenció al programa Fem Via.
- Promourem i consolidarem el Servei d'Atenció Psicològica. Podria comptar com a pràcticum d'alguns estudiants sota la supervisió d'un responsable.
- Crearem a cada centre una Suboficina de Convenis i Borsa de treball que sigui la responsable de les següents àrees:
 - Informació als estudiants.
 - Generació de convenis de cooperació educativa.
 - Creació d'una borsa d'empreses o institucions que puguin permetre als estudiants fer pràctiques externes.
- Organització de fires d'empreses per campus o àrees.
- Millorarem els punts d'atenció als estudiants de cada centre:
- Documentació de servei d'orientació logística per als nous estudiants (suport web o paper).
- Recreació en web de l'ordenació de cada centre.
- Recolzarem una Suboficina de Mobilitat als centres. Tant per al programa Erasmus, amb dependència de l'ORI, com per al programa Sèneca. La tasca bàsica consistirà a informar els estudiants que arriben als centres i també la d'informar els que en volen marxar

- S'organitzaran activitats per centre o campus per donar a conèixer la recerca que es fa a les facultats, mitjançant l'exposició de cartells com els que s'utilitzen per als congressos.
- Es col·laborarà amb els centres en l'organització d'activitats específiques adreçades a estudiants de batxillerat, que puguin substituir, si escau, o complementar les Jornades de Portes Obertes.
- Es portarà a terme una campanya de sensibilització i un concurs de projectes adreçats als estudiants per a l'organització d'activitats dins del marc de la Setmana de la Ciència.
- Promourem la creació de serveis, alguns dels quals podrien nodrir-se amb estudiants que realitzin el treball final de grau o el pràcticum, com ara:
 - Guarderies (podria estudiar-se la possibilitat d'establir-les per campus, i com a personal podrien incorporar-se estudiants de practicum de mestres d'educació infantil).
 - Menjadors – reutilitzables com a sales d'estudi o de treball en grup.
 - Millorarem les accions d'acollida lingüística amb cursos de català als centres per a nou vinguts en horaris adients.
- Crearem una pàgina web pròpia amb cursos on line de nivell bàsic.
- En col·laboració amb l'EIM, impulsarem vocabularis temàtics castellà–català, anglès–català, donarem suport a iniciatives que promoguin innovacions docents multilingües i crearem un sistema de promoció d'intercanvis lingüístics català-anglès, o altres idiomes, en cada centre.
- Donarem suport a les iniciatives dels centres que promoguin l'ús del català.

- Organitzarem per a cada centre debats (en català) sobre temes d'actualitat.
- Donarem suport a l'edició web de revistes en català fetes pels estudiants, i adreçades a ells, amb temàtiques d'interès en cada centre o per branca de coneixement (creació d'equips de direcció i coordinació).

Personal d'Administració i Serveis

El capital humà, avui en dia, és el que dóna el valor afegir a qualsevol organització, és sens dubte el que marca la diferència. En conseqüència, no es pot permetre de cap manera un estat de desencís com l'actual en el personal d'administració de la UB, no es pot parlar d'una UB com a portal científic, cultural i diferenciador si un dels seus principals actius no és valorat adequadament. El PAS és essencial per al bon funcionament de la UB.

Pensem i defensarem que és molt important que el nou equip rectoral sigui capaç de començar una nova època, focalitzada a atreure, mantenir, desenvolupar i conservar el seu capital humà per tal de tenir el seu personal a un nivell competitiu. La formació i la motivació són imprescindibles.

Què FAREM

- Finalitzar el procés de la Relació de Llocs de Treball.
- Avançar cap a una igualtat retributiva entre els dos col·lectius (funcionari i laboral) del PAS.
- Impulsar l'estabilització del PAS interí.
- Aconseguir una carrera professional mitjançant la formació.
- Aconseguir millores laborals per al PAS funcionari i laboral.

- Posar en marxa un pla de formació i promoció.
- Millorar la qualitat de les comunicacions internes.

Com ho FAREM

- Revisarem i negociarem el desplegament de la relació de llocs de treball (RLT). Dissenyarem un nou manual de recursos humans on, entre d'altres mesures, es detallaran els processos de selecció i promoció interna.
- Portarem a la pràctica la igualtat retributiva entre els dos col·lectius, de manera que, quan en el futur s'arribi a un acord econòmic amb un col·lectiu del PAS, també repercutirà sobre l'altre.
- Aplicarem un pla d'estabilització del PAS, tenint present el gran nombre d'interins que hi ha entre el PAS funcionari i laboral.
- Respectarem els compromisos i els acords sobre les condicions de treball del PAS funcionari i laboral, i promourem nous acords que millorin les seves condicions laborals.
- Organitzarem els serveis administratius situant la persona com a principal valor de l'organització, i serà motivada pel treball en equip i el compliment eficaç dels objectius, fixats de forma coordinada i participativa, per tal d'aconseguir l'excel·lència en la gestió.
- Crearem l'Escola de Formació Permanent, que tindrà com a primera funció, la detecció de les necessitats formatives, a partir de la qual es farà una proposta d'un pla de formació. Es programaran les accions que s'han de prendre, que podran ser presencials i/o virtuals, elaborant les proves/instruments que calguin per avaluar-ho. L'avaluació del pla de formació serà d'acord amb el procés i els resultats, i permetrà una formació

adequada i moderna del PAS, millorant els punts febles i consolidant els punts forts. Portarem a terme una avaluació *on line* de la satisfacció dels usuaris del pla de formació, i s'avaluarà també la transferència de la formació rebuda als llocs de treball.

- Dissenyarem un Pla General de Promoció que formarà part del sistema de criteris de promoció professional, que estaran d'acord amb la legalitat i que respectaran els principis de transparència, de servei públic, d'igualtat, de mèrit, de capacitat i d'equitat retributiva. La promoció tindrà sempre en compte els recursos humans interns, i posarà a disposició del personal els recursos necessaris per a la seva formació, el seu reciclatge i el seu perfeccionament, de manera que faci factible el seu desenvolupament personal i s'impulsi un procés de formació adaptat a les seves necessitats i les seves demandes, alhora que sigui un punt de partida per facilitar-los la promoció interna i la carrera professional.
- Elaborarem una guia d'estil i de bones pràctiques pel que fa a les comunicacions internes, la presa de decisions, la programació d'activitats i el funcionament dels diferents òrgans de la UB. La relació, i encara més si és de caràcter jeràrquic, entre els membres de la UB es regirà pels principis de respecte i cordialitat.
- Potenciarem les accions formatives en les àrees de coneixements generals (subàrees d'informàtica d'usuari, manteniment de continguts de web, seguretat i salut laboral, etc.), gestió (subàrees de biblioteca, gestió de documentació i arxius, gestió econòmica de projectes I+D+I, aplicacions informàtiques de gestió, economia, etc.), legislació i normativa (actualització administrativa), laboratoris, prevenció de riscos laborals, coordinació d'emergències i tecnologia (subàrees TIC i específiques de diversos àmbits). Donarem una importància especial a l'aprenentatge de llengües per tal de facilitar les seves tasques administratives i de suport tècnic utilitzant alguna

llengua d'ampli ús. Tindrem una cura especial a seleccionar formadors que tinguin, a més, capacitat didàctica i comunicativa.

Relacions Internacionals i Institucionals

Les relacions internacionals són relacions institucionals fetes a nivell internacional; el bon funcionament d'aquestes relacions és basa sempre en unes relacions personals positives entre professors de les institucions implicades, tant en el camp de la recerca com en el de la docència. En aquest sentit, cal elaborar un mapa de les relacions internacionals actuals del personal de la UB i analitzar la seva correspondència amb els acords institucionals vigents per poder fer una política coherent.

A partir de l'embranchida de la ciutat de Barcelona arran dels èxits del 1992, la UB té requeriments de moltes universitats de tot el món i cal tenir una política clara i explícita per evitar la dispersió i la fragmentació dels escassos recursos financers de què disposa. Els criteris han de ser clars respecte a la tradició de les relacions (mesurada en producció científica o docent), i la dimensió i perfil de les contraparts, com a mínim. A partir del mapa es podrà decidir obrir noves relacions que siguin necessàries per al conjunt de la universitat i seleccionar les persones adients per fer-ho.

Cal millorar el suport a l'acció internacional dels professors i del personal, amb una millor gestió dels programes nacionals i internacionals i una política més oberta i transparent del seu repartiment. Probablement caldrà incrementar el pressupost destinat a aquestes activitats, sempre partint de la convicció general que la tasca que cal fer és clau per al futur de la UB en el seu conjunt (millora de la docència i la recerca, captació de nous estudiants, etc). En aquest finançament caldrà activar i potenciar totes les fonts nacionals i internacionals, sobretot a partir de xarxes i projectes europeus, per tal d'alleugerir la dependència del pressupost corrent.

La selecció dels professors, ELS estudiants i del personal que tenen o volen tenir relacions internacionals ha de permetre avançar en la política d'elaboració de les línies estratègiques del desenvolupament de la nostra universitat. Relacions Internacionals no pot ser un departament a part de la resta i basat només en les competències lingüístiques dels professors. La producció científica i la qualitat docent han de ser les bases de l'exportació i la importació, i els objectius del vicerectorat han de ser compartits amb els acadèmics, de recerca i de personal. Caldrà encoratjar i reforçar les competències lingüístiques dels especialistes que es vulguin recolzar, més enllà de l'anglès.

Aquest funcionament s'ha de completar amb la integració en la mateixa lògica i en la mateixa unitat de tot l'ensenyament virtual de la UB. Igualment s'ha de completar amb una gestió centralitzada, intel·ligent i competent dels nous postgraus, que han de ser interdisciplinaris, oberts a les necessitats canviants de la nostra societat, eficients (amb sortides professionals cap a institucions i empreses) i que han de permetre aprofitar al màxim la riquesa qualitativa de la plantilla docent de la UB. Cal aprofitar les bones pràctiques acumulades fins ara en tots aquests camps i parlar-ne amb els responsables.

Cal situar la UB en el nivell que li correspon entre les altres institucions catalanes, espanyoles i europees, encare més amunt de l'honorable lloc en què avui apareix. Cal desplegar una política específica en aquest sentit, que permeti governar amb fermesa sense crear enfrontaments constants amb el govern o amb les institucions del país. Cal cooperar amb totes les institucions d'ensenyament superior, amb generositat i esperit de servei tot desenvolupant un sistema universitari català autèntic. Cal establir llaços de tota mena amb les administracions locals, la Diputació i els ajuntaments, que permetin una permeabilització dels fruits de la tasca universitària cap a la nostra societat i diversificar els recursos financers. Cal aprofundir especialment les interrelacions amb la ciutat de Barcelona a través dels diversos campus de la UB, tots ells tan urbans que hi estan vinculats des de fa segles.

Cal difondre l'extensió universitària a tots els grups socials, d'edat, de gènere, d'orígens diferents, a través dels mecanismes existents i crear-ne de nous, sempre amb una política de transparència i eficàcia de la gestió, tan econòmica com social. Cal estimular el paper multicultural i multigeneracional que la universitat sempre ha tingut i que ha de mantenir i ampliar davant els nous reptes de la societat contemporània.

Cal mantenir i ampliar encara més el lideratge de la xarxa d'universitats Lluís Vives, que es va generar a la UB ja fa més de 15 anys. Cal ser el referent de la cultura catalana en tot el nostre àmbit cultural i en tot el món.

El correcte funcionament d'*Els Juliols de la UB*, tal com s'havia pensat en el seu inici, és una de les bases d'aquestes relacions, ja que permet captar diners d'institucions i empreses a canvi de respondre amb les activitats acadèmiques que elles necessiten; permet tenir obert l'edifici central de la UB durant el juliol col·laborant amb l'Ajuntament de Barcelona i amb d'altres ajuntaments catalans a desenvolupar programes culturals amplis amb vista a l'acolliment del turisme creixent; permet tenir un aparador periòdic dels pols d'excel·lència de la UB; permet cercar els professors i les temàtiques que la UB encara no té; permet tenir un banc de proves per a nous ensenyaments; permet, en fi, constituir una finestra pública de la UB de cara a la societat.

Què FAREM

- Multiplicar les relacions en recerca i docència en l'àmbit internacional i institucional.
- Elevar el prestigi de la Universitat de Barcelona entre les universitats europees i mundials.
- Integrar-nos plenament en el sistema universitari català i desenvolupar el seu sentit integral i interrelacional.

- Millorar i mantenir les bones relacions amb totes les institucions públiques i privades del país.

Com ho FAREM

- Elaborant un mapa intel·ligent de les relacions internacionals de la UB, passades i actuals, per poder elaborar una estratègia de desenvolupament futur, coordinada amb les polítiques de docència, de recerca i d'estudiants de la universitat.
- Creant un consell assessor de relacions internacionals per debatre i elaborar aquestes estratègies i per aplicar-les amb criteris clars i transparents que recullin la diversitat i la riquesa de tradicions i cultures de la nostra universitat.
- Vetllant pel desenvolupament i el manteniment de relacions de tota mena amb les institucions públiques i la societat civil barcelonina i catalana, en col·laboració estreta amb el Consell Social.

Arts, Cultura i Patrimoni

Actualment, la relació existent entre la universitat i la societat és molt minsa, i podria dir-se que fins i tot en alguns aspectes és nul·la. No és lògic que, en un món dominat per la presència d'Internet i per la capacitat d'interdisciplinarietat que ofereixen les noves tecnologies, el món universitari només es percebi a través de la seva funció docent.

La universitat ha de plantejar nous reptes, i entre ells es destaca el d'estar present com a institució generadora de projectes que no pertanyin únicament al restringit àmbit de la recerca.

El patrimoni de la UB està constituït pel conjunt dels seus béns i els seus drets (béns mobles i immobles, arxius, biblioteques, edificis, objectes artístics, jardins, arbres

històrics, etc.), siguin quins siguin la seva naturalesa i el títol de la seva adquisició. Cal vetllar per un aprofitament eficaç i eficient d'aquest patrimoni.

Què FAREM

- Desenvolupar una estructura que permeti una bona i fructífera comunicació entre els museus, les institucions culturals i les fundacions i la UB.
- Potenciar el coneixement de les activitats artístiques més actuals.
- Comptar amb els professors de la UB per tal de generar propostes culturals interessants per al públic en general.
- Establir vincles entre els artistes i la UB.
- Contribuir a augmentar el prestigi social de la UB.
- Dur a terme una gestió integral del patrimoni de la UB.
- Actualitzar, recopilar i centralitzar tota la informació del patrimoni de la UB.

Com ho FAREM

- Creant un Museu de la UB. El patrimoni artístic que posseeix la UB és molt important, però podria incrementar-se demanant als artistes que facin donació d'algunes de les seves peces.
- Organitzant exposicions culturalment impactants, relacionades amb les arts plàstiques, l'arquitectura, el disseny, la fotografia, el cinema, la música, la moda, la literatura i el món científic.
- Organitzant les activitats operístiques que s'han anat portant a terme fins ara.

- Organitzant conferències i taules rodones amb artistes, intel·lectuals i científics, per tal de confrontar opinions i ajudar a desenvolupar una crítica constructiva del món actual.
- Sent transparents en la gestió del patrimoni de la UB, fent conèixer i fent que el patrimoni de la UB la societat valori.
- Endegant un estudi extern d'espais que permeti conèixer les dimensions reals del patrimoni de la UB.
- Elaborant i actualitzant l'inventari de béns i drets patrimonials de la UB i mantenint-ne el sistema comptable.
- Disposant de *software* per a la gestió patrimonial, necessari per a la presa de decisions quant a inversions i reparacions que cal fer i per optimitzar i rendibilitzar els espais sobrants (lloguer d'espais lliures, etc.).
- Implicant els administradors de centre/campus en la gestió eficaç dels espais en benefici de tota la Comunitat UB.
- Posant en marxa un servei de manteniment i control dels edificis i equipaments en coordinació amb l'OSSMA.
- Dotant els béns patrimonials de la UB de cobertura jurídica i institucional.
- Elaborant un protocol definit per les decisions d'aprovació, control i seguiment d'obres noves, inversions o grans reparacions.
- Definint estàndards quant a ràtios relacionades amb la gestió dels espais (metres quadrats/professor, alumnes/aula, professors/despatx, etc.).

- Cercant la implicació de les administracions públiques i de la societat en el manteniment dels espais més simbòlics de la UB, atès el seu caràcter històric i les elevades despeses de manteniment que exigeixen.

Política Lingüística

En la situació actual i en els propers anys tenim previst fer una política lingüística àmplia aprofitant i potenciant els recursos ja existents i creant aquells que en cada moment puguin ser els adients. El món plural en què ens toca portar a terme les nostres activitats exigeix uns amplis coneixements lingüístics per al desenvolupament de qualsevol professió.

La mobilitat dels nostres estudiants i dels professionals només es podrà aconseguir si facilitem i afavorim l'ús de diverses llengües com a element vehicular del coneixement, els negocis i les relacions interpersonals. A més, el nombre d'estudiants de diversos països que rep la UB es va incrementant, i és la nostra voluntat acollir-los facilitant-ne al màxim la inserció en el nostre país, els nostres costums i, òbviament, la nostra llengua.

La UB disposa de tres organismes bàsics a l'hora d'aconseguir els objectius que ens hem assenyalat: el Servei de Llengua Catalana, els Estudis Hispànics i l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM).

Què FAREM

- Potenciar el Servei de Llengua Catalana, els Estudis Hispànics i l'EIM per tal d'afavorir la seva capacitat de formació i la seva incidència en l'educació lingüística dels membres de la comunitat universitària.
- Promoure i facilitar l'ús del català com a llengua pròpia de la UB.

- Treballar per tal que els membres de la comunitat universitària puguin accedir a cursos en els diversos idiomes que puguin ser d'interès per al seu àmbit professional o personal.

Com ho FAREM

- Afavorint la capacitat de formació del Servei de Llengua Catalana, els Estudis Hispànics i l'EIM per millorar la seva incidència en l'educació lingüística dels estudiants, el professorat i el personal d'administració i serveis, fomentant acords amb les facultats de manera institucional i articulada.
- Facilitant que hi hagi disponibles més materials d'ensenyament en la llengua catalana, tant en format paper com en format electrònic.
- Creant un espai web de recursos lingüístics (català-castellà-anglès).
- Millorant i impulsant una pàgina web plurilingüe de la universitat.
- Potenciant un sistema d'educació superior plurilingüe, amb la implicació de les facultats i els departaments.
- Facilitant l'exigència d'adquirir durant els estudis de grau un cert nombre de crèdits en una tercera llengua.
- Incrementant les beques per a les matrícules a l'EIM.
- Establint els acords institucionals que permetin l'anivellament de coneixements en llengües estrangeres dels estudiants de grau, i dels qui vulguin obtenir titulacions especialitzades en llengües estrangeres, mitjançant inscripcions a l'EIM.

- Oferint cursos de llengües estrangeres per a usos específics, oferts com a assignatures obligatòries o optatives i integrats a l'oferta de matèries de postgraus.
- Elaborant una oferta d'itineraris impartits totalment o parcialment en una llengua estrangera, amb capacitat d'atreure estudiants de postgrau d'altres països.
- Prenent les iniciatives necessàries per facilitar la mobilitat dels professors, sobretot dels implicats en cursos de postgrau, a través de l'organització de cursos específics que els permetin dur a terme tasques de tutoria i de seguiment i sessions de seminari. Aquests accions s'adrecen tant a professors de la UB que es desplacen com a aquells que vénen de fora la UB.
- Facilitant i promovent l'aprenentatge de llengües per part del PAS a fi de poder dur a terme les seves tasques administratives i de suport tècnic utilitzant alguna llengua d'ampli ús.
- Posant totes les facilitats per tal que qualsevol candidat contractació fixa tingui el temps i l'oportunitat de superar qualsevol prova preceptiva.

Comunicació i Informació

La UB, institució amb vocació capdavantera en el seu àmbit, ha patit tradicionalment unes mancances molt notables en l'aspecte comunicatiu i de relació amb la societat, circumstància que li ha restat moltes possibilitats a l'hora de fer visibles les seves investigacions i el seu posicionament dins la societat que l'envolta. Una d'aquestes mancances deriva directament del fet de no comptar amb uns estudis de Ciències de la Comunicació.

Una altra causa objectiva d'aquesta situació rau en el fet que per circumstàncies d'ordre molt divers, s'ha menystingut la importància de la política editorial, que en definitiva és la forma que té una institució com la nostra de posar a l'abast de la societat els avenços en recerca. Això ha produït la paradoxa que la UB, tot i ser una universitat capdavantera en recerca, no té a hores d'ara una política editorial a l'altura de la recerca que produeix. Això provoca en els seus propis investigadors un allunyament respecte al servei editorial que els pot prestar la institució a la qual pertanyen, de manera que no recorren a ell si no és en darrera instància. Per tot això, tenim la voluntat de dignificar i prestigiar els serveis editorials de la UB, per tal d'aconseguir que els professors-autors se sentin orgullosos de publicar en una editorial de qualitat que els doni prestigi i ensems, que el personal encarregat de materialitzar aquesta tasca senti també la satisfacció i l'orgull d'ajudar de forma important en la millora del prestigi de la institució. Alhora s'imposa la necessitat de realitzar un replantejament a fons de la política referent a les publicacions periòdiques en format paper, tot prenent en consideració la importància que van adquirint les revistes *on line*. Així mateix, creiem que aquests objectius són perfectament compatibles amb un enfocament empresarial que, tot i primar la qualitat, els faci rendibles.

És també una realitat indefugible la constatació que els canals i els fluxos d'informació no discorren gairebé mai seguint els criteris mínims de qualitat i rigor desitjables. És força usual a casa nostra que els documents que cal discutir en una reunió qualsevol arribin just el dia abans, si no el mateix dia de la convocatòria. Això constitueix, si més no, una manca notable de consideració envers els convocats, si no és el cas de desídia o mala voluntat.

Així mateix, és molt sovint també una realitat no desitjable el fet que el personal dels diversos estaments de la casa es trobi immers dins d'un flux d'informació excessiu i inútil que retarda la presa de decisions. A més, la situació es complica encara més quan la implementació de tasques s'ha de fer a través de l'ús d'uns aplicatius no sempre prou contrastats ni meditats, i que en lloc d'ajudar, com hauria de ser, dificulten l'acció i obliguen a repetir-la mantes vegades. I, com és prou conegut, el resultat de tot

això és una pèrdua progressiva de temps que sol anar unida a un augment del malestar dels usuaris en front dels impulsors d'aquestes tècniques de treball.

Tot plegat ens aboca a una situació en què, més que pertànyer a la societat de la informació, sembla que ens integrem en una societat de la desinformació i del desori. I atès que no es tracta d'una qüestió merament cosmètica, cal escometre-la amb serietat i cercar i trobar la forma de facilitar i no dificultar el treball dels administrats. I d'una manera complementària s'hauria d'aconseguir que els canals de comunicació de sentit contrari, és a dir, de baix cap a dalt, fossin clars i fluides; i no ens estem referint només als mitjans informàtics, sinó també a les relacions personals: qualsevol membre de la UB ha de tenir la possibilitat de presentar de forma directa als vicerectors corresponents les seves observacions, queixes o suggeriments, i poder-ho fer en un marge prudencial de temps, sense haver d'esperar mesos. No tenir cura d'aspectes, aparentment mínims com aquests, és causa d'un profund decensís i, a la fi, reverteix en un manca d'implicació i en un allunyament de la institució: hom pertany a la UB, però no se sent de la UB. La tasca que cal realitzar és àrdua, complicada i de llarg abast.

Què FAREM

- Potenciar la imatge corporativa de la UB.
- Potenciar la presència de la UB en els mitjans de comunicació.
- Dignificar i prestigiar els serveis editorials de la UB.
- Millorar els canals comunicatius interiors.
- Millorar els canals comunicatius amb l'exterior.
- Facilitar la implementació de les tasques burocràtiques.
- Fer més directa i propera la relació amb els òrgans de direcció.

Com ho FAREM

- Implantant un grau en Ciències de la Comunicació.
- Potenciant els serveis editorials.
- Redistribuint i optimitzant els recursos humans i materials.
- Racionalitzant i millorant els processos informàtics i les seves interfícies.
- Creant un punt de comunicació a cada facultat on quedi centralitzada la recepció i la distribució de la informació.
- Revisant els processos de creació i implantació d'aplicatius.
- Donant exemple en la humanització de les relacions personals.

Sostenibilitat i qualitat de vida

La sostenibilitat com a concepte general ens proposa que tot el món té dret a disposar dels recursos necessaris per assolir una qualitat de vida estandarditzada (desenvolupament) i que aquesta disposició ha de prolongar-se a les generacions futures. Com a recursos per assolir aquest repte entenem: l'energia, l'aigua, l'espai (territori), l'home (feina, salut, educació), els recursos (minerals i roques) i més recentment hem d'incloure-hi l'aire (EAEMA).

La sostenibilitat, des del el punt de vista de la racionalització i l'estalvi dels recursos esmentats, ha estat practicada per totes les generacions anteriors de manera general i per la societat catalana en particular (estalvi). Per tant, és probable assolir-la si es prenen les mesures correctores sobre aquest desenvolupament malentès (salvatge), que només afecta unes capes de la societat.

En termes de sostenibilitat, la UB actuar, i pot fer-ho, per afavorir la societat introduint no tan sols el vocable en tots els nous ensenyaments de grau i per a totes les disciplines, sinó també fent que les futures bases de la societat prenguin consciència en aquesta direcció. Això vol dir que els futurs professionals han de tenir sempre en compte l'estalvi i la racionalització dels recursos, predicant-ho i actuant en conseqüència. Cal fer-ho de debò i no com fins ara s'ha fet amb el mediambient, on no consta d'una manera efectiva en bona part dels graus.

Els criteris de sostenibilitat i qualitat de vida s'aplicaran a tots els àmbits de la UB i hauran de ser considerats en la presa de decisions en les quals tenen importància. Una campanya de sensibilització sobre sostenibilitat a la UB incidirà en les especificitats de cada centre, recollint els suggeriments dels seus membres.

Què FAREM

- Assolir els recursos (finançament) necessaris per mantenir-se i/o arribar-hi a nivell públic i privat amb la racionalització de la despesa en una bona part dels recursos EAEMA en què sí que podem actuar: energia, aigua, aire, espai i recursos humans.
- Ocupar l'espai més gran possible de la superfície de la nostra extensa Universitat per posar-hi els captadors d'energia que permeti l'autoabastiment i, si fos possible, la venda d'excedents.
- Proposar que tots els nostres estudiants, amb la matrícula, i que tot el nostre personal acadèmic gaudeixin del carnet del "BICING".
- Incentivar, tant en ciències pures i socials com en els altres àmbits, la recerca sobre innovació tecnològica que permeti complir els objectius de sostenibilitat.

- Millorar l'oferta de qualitat en els serveis de la UB, en particular en el fet que els menjadors ofereixin menús equilibrats i adaptats a les diferents cultures alimentàries, que el Servei d'Esports tingui una major incidència en els hàbits de vida de la comunitat universitària i que el servei sanitari s'orienti decididament cap a actuacions de prevenció. Caldrà estudiar l'equilibri dels costos de tots els serveis, especialment dels menús universitaris.

Com ho FAREM

- Posant-nos en contacte tant amb les empreses d'energia com amb els estaments públics i privats que permetin les inversions necessàries. Això amb el ben entès que no es podrà fer d'avui per demà, però sí en els propers 8 anys.
- Tractant amb l'Agència Catalana de l'Aigua i els responsables dels abastaments la millora de les nostres instal·lacions i, si és possible, captant per a ús no de boca aigües pluvials o freàtiques dins dels recintes de la UB.
- Negociant amb els responsables del BICING per posar a la seva disposició els espais necessaris per instal·lar infraestructures que ara no tenim, perquè tothom en pugui gaudir. Amb aquesta mesura la UB contribuirà a fer més sostenible la ciutat de Barcelona.

Organització, Serveis i Política Econòmica

L'àrea econòmica abasta tant les funcions d'organització com les de gestió eficient assumides directament pel Rector, que serà assistit pels comissionats d'Afers Econòmics i de Fundacions, i per un Consell assessor, amb la implicació del vicerectorat d'Administració i Organització i el d'Arts, Cultura i Patrimoni.

Organització

Respecte a l'organització de la UB, cal tenir en compte tot el grup UB: els campus i els centres, les fundacions i el seu patrimoni. Una bona organització de la UB permet tant millorar-ne la gestió econòmica com fer-la més eficient, a més d'un millor aprofitament i coneixement de tots els seus serveis i del personal.

L'entramat de zones i edificis que actualment acull gairebé 60.000 persones entre professors, estudiants, investigadors i PAS, s'organitza en 6 campus i 19 centres, als quals s'hauria d'afegir els serveis centrals. Cal analitzar i millorar les comunicacions entre aquesta dispersió d'espais, així com garantir un còmode accés als serveis universitaris per a tots els membres de la UB.

Actualment també hi ha a la universitat quatre fundacions patrimonials i cinc fundacions de gestió. Aquestes entitats actuen de forma independent sense cap mena de coordinació, i, per tant, no hi ha aprofitament de sinèrgies que es podrien produir corregint duplicitats en costos i activitats amb una estructura de grup.

Què FAREM

- Assegurar la bona comunicació i els accessos entre els diferents campus i centres.
- Garantir una infraestructura mínima que ajudi en la qualitat del treball quotidià de la comunitat universitària.
- Millorar la interrelació i els serveis transversals entre els campus i els centres.
- Millorar l'eficiència en la gestió i la coordinació de les fundacions de la Universitat de Barcelona.
- Detectar i aprofitar les possibles sinèrgies i oportunitats de la gestió ordinària i les seves activitats fundacionals.

- Racionalitzar el nombre de fundacions per optimitzar la prestació de serveis a la comunitat universitària.

Com ho FAREM

- Amb una comunicació fluida, amb la coordinació i la negociació amb l'Ajuntament de Barcelona, els districtes implicats i l'Autoritat Metropolitana per tal d'assegurar un freqüent i suficient transport públic que abasti la comunicació entre els diferents campus i centres de la UB, i oferint uns accessos i unes instal·lacions que millorin la mobilitat i el respecte pel medi ambient de la comunitat universitària.
- Definint unes infraestructures aconsellables per a campus, centres i edificis, i elaborant un programa per aplicar-lo conjuntament amb les facultats i els departaments d'acord amb el principi que qualsevol membre de la comunitat universitària ha de tenir una comoditat garantida per desenvolupar les seves activitats universitàries.
- Amb la centralització i la descentralització, si escau, dels serveis transversals i més sol·licitats pels diferents col·lectius de la comunitat universitària per garantir-ne la eficàcia, sense tràmits ni desplaçaments duplicats. Farem una anàlisi cost-eficiència per decidir les millores d'aquests serveis entre els centres.
- Agrupant les fundacions amb objectius socials similars en una unitat superior de gestió.
- Constituint un Consell de Fundacions UB per dur a terme la normalització de la despesa corrent, els ingressos i la coordinació dels fins socials de les fundacions de gestió (Solidaritat UB, Parc Científic, Bosch i Gimpera, IL3 i Josep Finestres).

- Activant les sinèrgies de gestió ordinària i de finalitats fundacionals de les fundacions patrimonials (Fundació Pedro i Pons, Fundació Guasch, Fundació Amigo Cuyàs, i Fundació Montcelimar).
- Elaborant un pla estratègic per a una solució òptima del funcionament i el nombre de fundacions a fi que guanyin en eficàcia i excel·lència en la prestació dels seus serveis als professors, els investigadors, els estudiants i el PAS de la nostra universitat.

Serveis

La UB ofereix tot un seguit de serveis a la comunitat universitària (generals, específics de campus, específics de facultat), que van des de la cura de la seva salut física i mental (revisions anuals, clínica odontològica, assistència psicològica, etc.) a l'assessorament i la protecció jurídica, passant per espais per a l'esport, suport a la docència i a la recerca, recursos tecnològics, gestió d'equipaments i infraestructures, programes per als estudiants o serveis de formació i revisió lingüística. La gran varietat d'aquest serveis no pot anar en detriment de la seva qualitat ni de la comoditat al seu accés.

Què FAREM

- Promoure la utilització i l'accés als serveis que ofereix la UB.
- Optimitzar el nombre i la ubicació dels serveis, cercant la proximitat del servei a les demandes de la comunitat universitària.
- Elaborar un sistema d'indicadors de rendiment dels serveis, que incorpori la seva labor social i els seus intangibles econòmics.

Com ho FAREM

- Proposant l'elaboració d'un mapa dels serveis de la UB per potenciar-ne el coneixement i facilitar-ne l'ús.
- Millorant els serveis amb la formació i la racionalització del personal necessari per atendre les demandes i cobrir les expectatives de la comunitat universitària.
- Analitzant mitjançant una anàlisi cost-eficiència la ubicació i el nombre de serveis especialitzats que necessita la UB.
- Elaborant una valoració econòmica dels serveis que permeti fer aflorar els seus beneficis socials i la seva inclusió en la comptabilitat i el patrimoni intangible de la UB.

Política econòmica

Els comptes anuals i els comptes fiscals de la Universitat de Barcelona reflecteixen l'aparició i la consolidació en els darrers anys d'un dèficit econòmic que cal eixugar. La manca de finançament (sobre un 6% de les despeses) i la representativitat del dèficit acumulat (sobre el 25% del pressupost) posen en perill tant la liquiditat com la possibilitat d'autonomia financera de la UB. Aquesta situació pot comprometre el finançament dels serveis universitaris i el manteniment i l'equipament dels centres, programes i instal·lacions de recerca.

El nostre programa posa un èmfasi especial en la recuperació de l'equilibri pressupostari prioritzant l'entrada de nous ingressos sobre la limitació de la despesa i les inversions. La responsabilitat econòmica del proper equip rectoral, atesa l'actual situació de dèficit pressupostari, de relacions financeres insuficients amb la Generalitat de Catalunya i d'un perill de limitació de recursos per la impossibilitat de finançar el deute acumulat, ni les pèrdues generades anualment, ni de poder aprovar els comptes i pressupostos anuals, és un element crucial per a la superació d'aquesta etapa de crisi sense perjudici de la representativitat i les activitats pròpies i tradicionals de la UB. Per

això aquesta candidatura planteja professionalitzar i reestructurar l'organització econòmica entorn del Rector. Aquesta reestructuració no es fonamentarà, de moment, en la recuperació del vicerectorat econòmic en vista de la gravetat de la situació.

La situació econòmica actual de la UB requereix una política econòmica basada en objectius clars i mesures eficients, mesures que conformen una gestió al voltant de dos eixos primordials: (1) un model actualitzat de finançament de les seves activitats, instal·lacions i patrimoni, i (2) previsió, claredat i "ben fer" en l'assignació dels cada cop més limitats recursos, en les despeses relacionades amb el capítol de personal, en les inversions en instal·lacions i nous equipaments, i en l'obtenció de recursos extraordinaris que utilitzin la imatge i el prestigi de la marca UB.

Què FAREM

- Incrementar la professionalització de la gestió econòmica de la UB per augmentar l'eficiència, els ingressos, i millorar l'equilibri pressupostari, sempre amb la prioritat de les condicions i els objectius de docència i recerca.
- Impulsar la cultura de la responsabilitat social corporativa en tots els àmbits de la universitat.
- Prioritzar l'increment d'ingressos i de les noves fonts de finançament sobre ajustos traumàtics i restriccions de despesa per progressar vers l'equilibri pressupostari.
- Dinamitzar les relacions universitat-empresa i universitat-societat per incentivar un augment de les col·laboracions i de auspici (espònsors).
- Millorar l'eficàcia i l'eficiència de la gestió.

- Incrementar l'equitat i la corresponsabilitat dels ingressos i les despeses entre els diferents centres i cossos de personal.
- Millorar la planificació i la supervisió pressupostària.
- Potenciar la transparència informativa de la gestió i obrir processos participatius d'idees i propostes per a l'estalvi econòmic i mediambiental.

Com ho FAREM

- Creant un Consell assessor, un Comissionat i un Gabinet Tècnic per a assumptes econòmics, depenent directament del rector. Una de les primeres tasques de l'esmentat gabinet serà l'elaboració d'un model sostenible en el temps de finançament de la UB que serveixi de base en la negociació amb les administracions públiques de les necessitats econòmiques de la nostra universitat.
- Introduint la cultura de la responsabilitat social corporativa amb la proposta que en l'Estatut de la UB figuri la possibilitat d'un informe negatiu de la gestió econòmica duta a terme durant el mandat de l'equip rectoral a instàncies del Consell Social.
- Definició d'un decàleg ètic de la responsabilitat social de les activitats i la representativitat pública de la Universitat de Barcelona que fixi les prioritats i els criteris de decisió econòmica segons les seves funcions, actuacions i obligacions, i, a més a més, vetlli pel servei públic que ofereix la UB i la seva comunitat universitària.
- La redacció d'un model sostenible de finançament per a una millor negociació amb les administracions públiques.

- L'aprovació dels recursos necessaris per a l'adequació de les instal·lacions, les tecnologies i les activitats innovadores a les demandes actuals de qualitat i perfil docent, de recerca bàsica i aplicada, i de gestió i informació públiques.
- L'activació de polítiques de captació de nous fons a través de noves i millors relacions amb l'entorn.
- Potenciació de les relacions universitat-empresa que reverteixen en les activitats docents i de recerca de la universitat, així com en el finançament i l'aprofitament de les seves instal·lacions i en l'entrada de nous ingressos atípics.
- Una reducció de la despesa més optimitzable com la paperassa que origina l'excés de burocràcia i la manca d'aplicacions informàtiques que alleugereixin els tràmits.
- Aplicació de mesures que evitin un excés de despesa, com la possibilitat d'estalvi monetari sense penalització, el cofinançament o la major implicació del PAS en certes tasques de docència i recerca fins ara subcontractades.
- El plantejament d'una anivellació o un balanç entre els ingressos i les despeses, que genera cada unitat, cada centre i cada cos de personal per incidir en polítiques actives que redueixin aquests dèficits sense menyscabar els recursos disponibles per a la resta després d'aplicar certs barems que cobreixen les despeses de funcionament i de personal de la universitat i les seves unitats i centres.
- Millora i potenciació de la mobilitat del personal d'administració i serveis entre diferents unitats organitzatives i responsabilitats, per fomentar la substitució i promoció interna.

- Previsió i planificació de polítiques de despesa i inversió tant a curt com a llarg termini dels capítols de personal, infraestructures, nous ensenyaments, necessitats d'equipaments, accés a les noves tecnologies i als avenços tecnològics, i competitivitat investigadora i docent.
- Supervisió de l'eficiència en la despesa econòmica de les diferents unitats organitzatives de la Universitat amb seguiment d'una sèrie d'informació i indicadors ajustats i comparatius de gestió.
- Realització d'una anàlisi cost-eficiència per a la millora dels serveis universitaris i elaboració d'un Quadre de Comandament Integral per interrelacionar eficientment la gestió dels recursos humans, les activitats universitàries i els nous requeriments i obligacions de les lleis i l'organització universitàries.
- Comptabilitat analítica i quadre de comandament integral.
- Obertura de processos participatius per incentivar l'estalvi i la generació de nous ingressos sense menyscabar la qualitat del treball quotidià, de la docència ni de la recerca.
- Major detall dels comptes de totes les unitats de la Universitat de Barcelona i aproximació del coneixement de la gestió a la comunitat universitària.
- Aprofitament de l'expertesa dels membres de la Universitat de Barcelona per a l'elaboració d'informes i controls interns a un cost inferior al del mercat.

UN EQUIP PEL CANVI

La garantia d'assoliment d'aquest programa, de gesti3 estrat3gica per defensar la qualitat i l'excel·l3ncia de la Universitat de Barcelona, es recolza en un professorat implicat i que coneix l'ensenyament, la recerca i la gesti3 universitàries, en un personal administratiu i tècnic qualificat i preocupat per la gesti3 universitària i en uns estudiants responsables, il·lusionats i compromesos amb la seva formaci3 i la dels futurs estudiants. L'equip vol comptar amb la confiança de tota aquesta comunitat universitària per complir amb èxit el nostre programa.

Rector: Dídac Ram3rez (Fac. Economia i Empresa)

Vicerectorats

Professorat i adjunt al rector: Joan Elias (Fac. Matemàtiques)

Docència i convergència europea: Amelia Díaz (Fac. Economia i Empresa)

Recerca: Jordi Alberch (Fac. Medicina)

Política científica: M. Teresa Anguera (Fac. Psicologia)

Innovaci3 i transferència del coneixement: Àlex Aguilar (Fac. Biologia)

Estudiants i política lingüística: Gemma Fonrodona (Fac. Química)

Administraci3 i organitzaci3 (assumit provisionalment per l'adjunt al rector)

Relacions internacionals i institucionals: Carles Carreras (Fac. Geografia i Hist3ria)

Arts, cultura i patrimoni: Lourdes Cirnot (Fac. Geografia i Hist3ria)

Comunicació i informació: Pere J. Quetglas (Fac. Filologia)

Secretari general: Jordi Garcia Viña (Fac. Dret)

Comissionats

Recursos econòmics: Gonzalo Bernardos (Fac. Economia i Empresa)

Societat i envelliment: Misericòrdia Garcia (Esc. Infermeria)

Coordinació hospitalària: César Picado (Fac. Medicina)

Fundacions: Josep A. Plana (Fac. Geografia i Història)

Sostenibilitat: Manuel Viladevall (Fac. Geologia)

Dídac Ramírez

El 1973 inicià l'activitat acadèmica com a Professor Ajudant Interí a l'Escola d'Alts Estudis Mercantils i l'any 1975 passà a ser Professor Encarregat de Curs en la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (FCEE). Des de 1990, és Catedràtic d'Economia Financera i Comptabilitat de la UB. És Doctor en Ciències Econòmiques i Empresariales per la UB. Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació per la UB. Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació per la UB (Premi Extraordinari). Diplomant en Estudis Empresariales (Finançament i Inversió). Professor Mercantil.

Actualment és director del Dept. de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial de la UB; Acadèmic Numerari de la Real Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres; investigador principal del grup IAFI (Investigació en Anàlisi Financera i de la Incertesa), de la UB; director del Seminari "Recerca en finances", de la FCEE; a la Quinta de Salut

l'Aliança (2007) és membre del Consell d'Administració, de la seva Comissió Executiva i coordinador de la Comissió d'Auditoria, Control Financer i de Riscos; des de juliol de 2007 és Administrador judicial de Fundació Privada Intervida (a proposta de la Conselleria de Justícia de la Generalitat de Catalunya, avui dia ratificat pel jutge Baltasar Garzón).

Participa en projectes de recerca finançats en convocatòries públiques, nacionals i internacionals, així com en contractes d'investigació amb empreses i administracions. Ha publicat en revistes i en llibres i ha participat en congressos en els camps de l'Economia i la Filosofia. La seva darrera publicació és "La crisi contemporània dels valors", dins el llibre *Una societat en crisi? Reptes d'un món globalitzat* (Eumo Editorial i IEC, juny de 2008).

Anteriorment havia estat vicedegà de la FCEE de la UB (1984-1989); vicerector d'Economia i Administració de la UB (1990-1994); delegat de la UB en l'Escola Universitària d'Hosteleria i Turisme (1995-1999); tresorer del Futbol Club Barcelona (març - maig 2003); president de la Societat Catalana de Filosofia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans (2001 - 2007).

Jordi Alberch

Llicenciat en Medicina i Cirurgia per la UB (1983). Doctor en Medicina i Cirurgia (1986). Catedràtic de Biologia Cel·lular. Director del Departament de Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica. Estades com a investigador a Georgetown University (Washington DC, USA, 1988-1989), UMDNJ/Robert Wood Johnson Medical School (New Jersey, USA, 1994-1995) i Karolinska Institute (Suècia, 1997). Coordinador del grup consolidat "Fisiopatologia de les malalties neurodegeneratives" de la Generalitat de Catalunya. Coordinador del grup "Biologia Cel·lular dels Processos Patològics" de l'àrea 4 de Neurociències clíniques i experimentals de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS: www.idibaps.ub.edu). Cap de grup del CIBER de malalties neurodegeneratives (www.ciberned.es/grupojordialberch.aspx). Membre de la RETICS de Teràpia Cel·lular. Adjunt de la Comissió d'avaluació de

projectes de malalties neurològiques i mentals (Instituto Carlos III, Ministerio de Sanidad y Consumo). Avaluador de l'ANEP i d'altres agències nacionals i internacionals. Avaluador de les principals revistes internacionals de Neurociències i membre de l'“editorial board” de “Experimental Neurology”. Distinció de la Generalitat de Catalunya per a la Promoció a la Recerca Universitària (2000). Línia de recerca sobre “l'estudi dels mecanismes de mort neuronal i aplicacions terapèutiques dels factors neurotròfics en la malaltia d'Huntington” (www2.ub.edu/neurobiologia). Ha publicat 77 articles en revistes internacionals i un capítol de la *Encyclopedia of Neuroscience*. Ha dirigit 13 tesis doctorals. És coordinador d'assignatures troncales i optatives de l'ensenyament de Medicina i ha estat coordinador i tutor del programa de doctorat de Neurociències.

Àlex Aguilar

És professor del Departament de Biologia Animal, on dirigeix el Grup Consolidat de Recerca de Grans Vertebrats Marins. La seva activitat investigadora s'ha centrat en els efectes de la contaminació i la pesca en el mar i, en concret, en l'estudi de la demografia i l'ecologia d'espècies marines amenaçades. És autor de tres-centes publicacions de recerca, entre les quals s'inclouen 9 llibres. En el camp docent, ha impartit assignatures relacionades amb la biologia animal i la conservació de la biodiversitat en les llicenciatures de Biologia i Ciències Ambientals, i va ser impulsor i primer coordinador del màster “Biodiversitat: Evolució i Conservació”. És membre de l'Alt Consell Consultiu en Investigació de la Generalitat Valenciana i assessor de diverses organitzacions internacionals, entre elles la Unió Internacional per la Conservació de la Natura (UICN), la Comissió Balenera Internacional, el Programa de Medi Ambient de Nacions Unides i les Convencions de Bonn i de Barcelona. Durant sis anys ha estat membre del Consell Científic del Parc Nacional del Banc d'Arguin, a Mauritània, la reserva de fauna més important de l'Àfrica occidental. Finalment, cal destacar que ha estat guardonat amb quatre premis de reconegut prestigi, dos d'ells internacionals: el Premi Europeu de la *Ford Conservation Foundation* (1992), el Premi de Conservació

d'Espècies Protegides (2000), el *Pew Marine Conservation Award* (2001) i el Premi Rei Jaume I a la Protecció del Medi Ambient (2004).

M. Teresa Anguera

És llicenciada en Psicologia (1972, amb Premi Extraordinari) i en Dret (1997), i Doctora en Psicologia (1976), sempre per la UB. Des de 1972 fins a 1985 va ocupar successivament en la UB els nivells professionals de Professora Ajudant, Encarregada de Curs, Adjunta i Catedràtica, sempre a temps complet.

La seva activitat acadèmica s'ha centrat especialment en la creació i el desenvolupament de la metodologia observacional, i juntament amb el seu equip ha coordinat/participat nombrosos projectes competitius, dels quals han derivat un bon nombre de publicacions nacionals i internacionals, i ha impulsat diversos convenis de recerca. Ha impartit cursos de Doctorat en 18 universitats espanyoles i en 9 d'estrangeres. Ha dirigit/codirigit 35 tesis doctorals.

Coordina un Grup de Recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya. A nivell nacional i internacional ha format part de comitès d'avaluació de la recerca, comitès científics i organitzadors de congressos, comitès de redacció de revistes, i és membre de diverses societats científiques, en les que ha participat en els seus òrgans de govern. És acadèmica numerària de la Reial Acadèmia de Doctors de Catalunya (1999), presidenta de la Comissió Deontològica del Col·legi de Psicòlegs de Catalunya (2006), presidenta de l'Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO) (2007), i vicesecretària de European Association of Methodology (EAM) (2008). Ha estat secretària de la Facultat de Psicologia (1982-1985), cap d'estudis del ensenyament de Psicologia (1986-1988), Cap del Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament (1993-1997), i cap de la secció de recerca de l'ICE de la Universitat de Barcelona (1998-2002).

Carles Carreras

Llicenciat en Geografia per la UB, el 1972, des de llavors hi ha exercit la docència, des del 1986 com a catedràtic de Geografia Humana. El 1978, hi obtingué el grau de doctor; fins avui ha dirigit 14 tesis doctorals i ha participat en molts tribunals en d'altres universitats. Ha viatjat per diversos països d'Europa i Amèrica, fent cursos i conferències en diverses universitats; professor invitat en cursos de postgrau de les universitats de Sao Paulo (Brasil) [amb diverses publicacions sobre la ciutat], del Bryn Mawr College (EUA) i de la Università Orientale de Napoli (Itàlia), de la qual és membre del seu col·legi de doctorat. Ha publicat el primer manual en català de *Geografia Humana*. Especialista en temes urbans, ha publicat diversos articles i llibres sobre la ciutat de Barcelona. Entre 1976 i 1987, publicà sobre l'organització político-administrativa de Catalunya, i a partir del 1980 inicià les publicacions sobre geografia econòmica, principalment sobre comerç i consum. Des del 1985, és director de la *Revista Catalana de Geografia*, de l'Institut Cartogràfic de Catalunya. Membre del consell editorial de la *Revista de Geografía*, la *Révue Géographique des Pyrénées et du Sudoest* i de la *Rivista Italiana di Geografia*. Ha dirigit diverses obres col·lectives i atles de gran tiratge. Entre 1996 i 2004, fou director de Projectes Institucionals de la UB, on creà *Els Julols de la UB* (1997-2003), la *Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei* (1996-2003), la *Barcelona-Sarajevo Joint Summer University* (1999-2003), a Sarajevo (Bòsnia i Herzegovina), els *University of Barcelona Cultural Tourism Programs* (1997-2003) i els *Encuentros Latinoamericanos sobre otra globalización*, (2003) a la universitat de La Habana (Cuba). Des del 2008 és vicedegà de recerca i doctorat de la Facultat de Geografia i Història i membre de número de la Reial Acadèmia de les Bones Lletres de Barcelona.

Lourdes Cirlot

Llicenciada en Filosofia i Lletres l'any 1973, Premi Extraordinari de Llicenciatura. Doctora en Història de l'Art en 1980, Premi Extraordinari de Doctorat. Especialista en art contemporani. Catedràtica d'Història de l'Art a la Universitat de Barcelona, on imparteix classes des de 1974. Ha estat vicedegana de la Facultat de Geografia i Història entre 1995 i 1998. Ha estat Directora del Departament de Història de l'Art entre

1999 i 2005. Investigadora principal del grup de recerca “Art, Arquitectura i Societat Digital” (www.ub.edu/artyarq/) amb projectes com “Art, societat i noves tecnologies” finançat pel Ministerio de Educación y Ciencia; “Art i arquitectura en la societat digital”, projecte finançat pel Ministerio de Educación y Ciencia. Obtenció del “Grup de Recerca Consolidat” atorgat per AGAUR, desembre de 2005. Obtenció en 2008 del projecte finançat pel Ministerio de Educación y Ciencia, “Art, arquitectura i universos virtuals”. Ha impartit cursos, a part de la seva docència habitual, de Doctorat, Postgrau i Màster. Ha publicat nombrosos llibres i articles sobre art contemporani. Ha participat en congressos nacionals i internacionals i ha pronunciat nombroses conferències tant a Catalunya com a altres llocs d'Europa. Ha comissariat exposicions, com ara *Informalisme a Catalunya*, en el Centre d'Art Santa Mònica, Barcelona 1990, i l'exposició *Planells surrealista* organitzada per la Casa Saladrigas de Blanes, el Museu de Girona i Caja Madrid de Barcelona, entre 2004 i 2005.

Amelia Díaz

Llicenciada en Ciències Econòmiques i Empresarials per la UB (1978). Doctora en Ciències Econòmiques i Empresarials per la UB (1982). Va iniciar la seva trajectòria docent l'any 1978 i és professora titular des de 1984, adscrita al Departament d'Economia Política i Hisenda Pública de la UB. Ha estat vicedegana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (1982-1986); Directora de l'Escola Superior d'Ensenyaments Universitaris de Gestió Hotelera de la UB (1991-1997); Cap d'Estudis dels ensenyaments d'Economia i d'Administració d'Empreses de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (1998-2000); Coordinadora d'Ensenyaments i Vicedegana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (2000-2001); Vicepresidenta-Secretària de la Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials (Divisió II) com a responsable de l'Àrea Acadèmica (2001-2003); i, des de 2003 fins l'actualitat, és coordinadora dels Programes de Formació del Professorat Universitari de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UB. Des de 2005 dirigeix el Curs de Postgrau d'Iniciació a la Docència Universitària, per a professorat novell de la UB. És membre del Grup Consolidat d'Innovació en Docència en Organització d'Empreses

(GIDOE), i és membre de l'Institut de Recerca de l'Aigua de la UB, així com del seu Consell de Direcció.

Joan Elias

Llicenciat en Matemàtiques per la UB (1979) amb premi extraordinari. Doctor en Matemàtiques per la UB (1985) amb premi extraordinari. Des de 1986, és professor titular de la Facultat de Matemàtiques i Catedràtic de l'àrea d'Àlgebra des de 2002.

Ha estat cap d'estudis, vicedegà i degà de la Facultat de Matemàtiques de la Universitat de Barcelona. En el període com a degà va formar part de la Junta de Govern i de la comissió delegada de professorat i econòmica de la Junta de Govern durant cinc anys. L'any 2006 va ser Secretari General del Consell Interuniversitari de Catalunya, depenent de la Conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

La seva recerca s'emmarca dins l'àrea de l'àlgebra commutativa, ha dirigit diversos projectes de recerca competitius i ha dirigit la xarxa temàtica EACA, ha estat avaluador i ha format part de comitès d'avaluació de la recerca d'agències nacionals i internacionals (ANEP, AGAUR, NSF), ha organitzat i ha format part de comitès científics de congressos de matemàtiques d'àmbit nacional i internacional (RTACA, MEGA,...). És membre de diverses societats científiques (SCM, RSME, AMS) de les quals ha format part dels seus òrgans de govern (RSME).

Gemma Fonrodona

Llicenciada (1977) i doctora en Ciències Químiques per la UB (1987). Ha cursat el mòdul obligatori Política Acadèmico-docent i del mòdul optatiu d'Habilitats Personals *en la Gestió* del Màster en Política Acadèmica Universitària. (2006-07). És membre del grup de recerca de "Quimiometria i equilibris en solució" i dels grups d'innovació docent consolidats "Química Analítica als ensenyaments de Ciències i Ciències de la Salut", QACCS i "Química a la interfase secundària-universitat", QISU. També és membre del ple del Consell Català de la Comunicació Científica. Ha participat

activament en l'organització de les activitats de la UB dins del marc de la Setmana de la Ciència des de l'any 2000, així com en la creació i la realització de l'activitat "Fem Química al Laboratori" adreçada als estudiants de batxillerat (des del 2002). Ha estat impulsora de l'assignatura de lliure elecció de caire anivellador de l'ensenyament de Química, "Conceptes Elementals de Química". També ha participat en el grup de treball de Docència del pla Horitzó 2020 i en el comitè d'organització i de redacció del pla estratègic i en el contracte-programa acadèmic-docent 2007-2008 de la Facultat de Química.

En l'àmbit de la gestió ha estat secretària del Consell d'estudis (2000-2002) i actualment és la cap d'estudis (des del 2003) i coordinadora del Pla d'Acció Tutorial de l'ensenyament de Química (des del 2003), com també coordinadora de formació de la Facultat de Química. És membre electa de la Junta de Facultat de Química.

Pere J. Quetglas

Llicenciat en Filosofia i Lletres (1974) i doctor en Filologia Clàssica per la Universitat de Barcelona (1979), professor adjunt (1982) i catedràtic de Filologia Llatina de la UB (1989). Ha estat cap d'estudis-vicedegà (1982-1987) i degà (1989-1995) de la Facultat de Filologia, vicepresident de la Divisió de Ciències Humanes i Socials (1997-1998), Director del Màster de Lingüística Aplicada de la UB (1998-1991) i Director Científic de Publicacions de la UB (2002-2004). Des del 1991 és membre del Consell Rector de l'Estudi General Lul·lià de Mallorca i Rector de la mateixa institució des del 2006. Les seves investigacions es mouen en tres línies principals, la lingüística llatina, l'obra de Juli Cèsar i el llatí medieval. En aquest darrer àmbit ha estat i és investigador principal de diversos projectes lligats a l'elaboració i la redacció del *Glossarium Mediae Latinitatis Cataloniae*, diccionari dels mots llatins i catalans propis de la documentació medieval catalana entre l'any 800 i el 1100, i que forma part del projecte del diccionari de llatí medieval de la Unió Acadèmica Internacional.

FAREM UB

<http://www.didacramirez.cat>

