

Informe de l'estudiant: Avaluació del procés de pràctiques

Estudiant:
Supervisor:

Centre de pràctiques:
Tutor:

La **finalitat** d'aquest informe és valorar els aspectes que has posat en pràctica en el procés formatiu de les pràctiques externes (estada en el centre, implicació en els seminaris i treball personal). El document inclou tres parts diferenciades. La primera és l'avaluació des de la perspectiva de les competències professionalitzadores contemplades en el marc de les pràctiques, presentades a partir de set apartats. A cadascun d'ells hi trobareu uns ítems que cal puntuar en funció del nivell assolit. Els **criteris** són:

- A) El resultat de l'aprenentatge s'ha assolit de manera EXCEL·LENT.
- B) El resultat de l'aprenentatge s'ha assolit de manera NOTABLE.
- C) El resultat de l'aprenentatge s'ha assolit amb el mínim de qualitat. SUFICIENT
- D) No supera el nivell mínim necessari que exigeix la competència. NO APROVAT

Després de cada apartat, adjuntem un **requadre d'observacions** perquè afegeixis els comentaris pertinents.

La segona part de l'informe inclou uns apartats amb **resposta oberta** per expressar la teva valoració mitjançant una explicació-argumentació segons els teus criteris. I per tancar una valoració final per remarcar els aspectes més destacats de les teves pràctiques així com la **nota final amb la que t'autoqualificaries**, corresponent.

1- ANALITZAR I SINTETITZAR LA INFORMACIÓ (ESCRITA, ORAL, ETC)

Competència que inclou els coneixements, procediments i habilitats relacionats amb les fonts de documentació i d'informació i amb els sistemes d'accés a aquesta. La gestió de la informació ha d'anar acompanyada d'una actitud crítica davant la informació i la seva procedència, d'una actitud de respecte per la privacitat i confidencialitat de la informació i un compromís amb els drets i els deures fonamentals de les persones.

- Presentar una mirada reflexiva entorn el funcionament del centre/servei. A B C D
- Elaborar un document d'anàlisi de la institució socioeducativa des d'una mirada pròpia i integrant els documents marc de la institució i altres fonts d'informació A B C D
- Detectar, prioritzar i justificar necessitats dins el centre/servei. A B C D
- Definir, dissenyar i/o avaluar una proposta de millorar a partir de la realitat i necessitats del centre des d'una perspectiva constructiva i ajustada a la realitat pràctica A B C D
- Argumentar les intervencions en les reunions d'equip o en espais d'intercanvi, utilitzant correctament els recursos i un posicionament personal. A B C D
- Estructurar les exposicions orals aclarint i justificant el posicionament personal de manera argumentada i utilitzant correctament els recursos A B C D

Argumentació - Consideracions

2- ORGANITZAR I PLANIFICAR ESSENT CADA COP MÉS AUTÒNOM /A

Competència que engloba la capacitat d'imaginar una seqüència d'actes amb antelació i ordenar-ne les diferents parts de forma coherent i precisa per aconseguir una meta determinada partint, però, d'un procés de detecció i d'anàlisi.

- Identificar i organitzar les tasques de les pràctiques en correspondència amb el temps i els recursos. A B C D
- Saber reajustar els temps i els processos. A B C D
- Demostrar domini dels recursos disponibles per desenvolupar de forma autònoma treballs d'apropament a la professió social. A B C D
- Elaborar un projecte d'aprenentatge propi, i propostes de futur després del grau, amb la supervisió de les tutories dels tutors-UB i tutors-centre. A B C D
- Organització del temps i compliment en els encàrrecs derivats del seminari A B C D
- Autogestió i dinamització d'espais grupals prèviament a una planificació i organització de les accions. A B C D

Argumentació - Consideracions

3- RESOLDRE PROBLEMES I PRENDRE DECISIONS EN LES PRÀCTIQUES

Aquesta competència aglutina les capacitats i habilitats per analitzar situacions i problemes, detectant els elements de base, fotografiant els actors implicats, plantejant les interlocucions, fases i decisions necessàries per a l'aproximació i la proposta de resolució i, finalment, verificant els resultats obtinguts .

- Capacitat per analitzar situacions de conflicte (ètic, institucional, etc.) i proposar estratègies de negociació o resolució. A B C D
- Dissenyar i contrastar situacions de les pràctiques, argumentant propostes de millora davant les diferents situacions plantejades. A B C D
- Demostrar capacitat d'improvisació de forma creativa. A B C D

Argumentació - Consideracions

4- ANALITZAR CRÍTICAMENT LES PRÒPIES ACTUACIONS I LES INTERVENCIIONS DELS ALTRES

Capacitat d'analitzar la pròpia actuació i la dels altres amb criteris i arguments fonamentats amb els principis deontològics que identifiquen i avalen la nostra professió.

- Mantenir durant el curs un procés d'autoavaluació ajustat per poder anar redissenyant les actuacions dins el centre de pràctiques, en els seminaris i a nivell personal. A B C D
- Analitzar situacions valorant críticament el paper desenvolupat pels diferents agents i/o la pròpia actuació. A B C D
- Identificar els factors contextuals i personals que condicionen la intervenció socioeducativa A B C D

Argumentació - Consideracions

5- TREBALLAR EN EQUIP

Competència que aglutina aquelles capacitats que permeten valorar i acceptar els punts de vista dels altres a l'hora d'iniciar activitats, funcions i tasques pròpies i/o alienes. Capacitat d'acceptar un paper actiu en el repartiment i distribució de tasques dins d'un grup, etc.

- Comprendre les dinàmiques de treball en equips interprofessionals i saber-les utilitzar per arribar a situacions de consens. A B C D
- Comprendre i valorar les dinàmiques del treball en xarxa, mostrant capacitat d'anàlisi dels processos grupals. A B C D
- Mostrar una actitud d'escolta, empatia amb per la resta de professionals, i capacitat d'expressar assertivament les pròpies seves opinions. A B C D
- Mostrar implicació en el projecte comú: dissenyant el marc del seminari, essent proactiu proposant activitats, textos o propostes d'acció. A B C D
- Contribuir a la coavaluació dels treballs dels companys i del procés de pràctiques oferint criteris de feedback A B C D

Argumentació - Consideracions

6- ACTUAR D'ACORD AMB EL PERFIL PROFESSIONAL DE L'EDUCADOR/A SOCIAL

Competència que engloba la posada en pràctica de diferents sabers de l'educació social. Així com les habilitats, actituds i valors necessaris per realitzar la tasca professional i fomentar el treball en xarxa.

- Assistència regular a l'espai de pràctiques i participació activa en els espais de debat, reflexió i coordinació. A B C D
- Demostrar l'assoliment de les habilitats, coneixements, actituds i valors necessaris per a l'exercici professional de l'educador/a social seguint els preceptes del codi deontològic. A B C D
- Comprendre i participar del treball en xarxa dins dels projectes de la institució. A B C D
- Construcció d'un marc teòric de referència en el disseny del projecte elaborat, coherent amb els objectius i continguts. A B C D
- Assistència continuada i participació activa als seminaris, a les tutories individualitzades, a altres activitats organitzades, etc.. A B C D

Argumentació - Consideracions

7- GESTIÓ DE LES EMOCIONS

Competència que permet reconèixer les potencialitats de la persona i promoure la mirada integral, tant pel que fa a l'atenció de les persones, el treballar totes les dimensions personals i professionals de l'educador/a, inclòs el desenvolupament emocional i la gestió de les pròpies emocions, sentiments,...

- Escolta atenta i empàtica amb les persones ateses mantenint lligams i límits i adequats i clars. També amb companys/es en el marc de l'equip professional i en el seminari. A B C D
- Actitud dialogant i conciliadora davant situacions generadores de conflictes. A B C D
- Demandes d'ajudes i suport a l'educador/a de referència davant situacions que han estat siguin estressants o m'han comportat comportin dificultats. A B C D
- Capacitat per regular l'expressió de les pròpies emocions en situacions d'especial emotivitat. A B C D
- Assoliment de seguretat i autoconfiança en els encàrrecs proposats i assumits. A B C D
- Actitud davant les pràctiques d'il·lusió per aprendre, interès i implicació. A B C D

Argumentació - Consideracions

8- VALORACIÓ DEL TREBALL DEL PRÀCTICUM. *Argumenta i desenvolupa els següents punts.*

8.1 El pràcticum és una oportunitat per posar en relació teoria i pràctica. En quins elements formatius teòrico-pràctics has pogut aprofundir?

8.2 Analitza i valora les relacions entre els diferents agents implicats a les pràctiques

8.2.1 Valoració de les relacions educatives establertes amb les persones que assisteixen a la institució i amb el grup en el que has participat.

8.2.2 Valoració de les relacions que has establert amb l'equip professional.

8.2.3 Valoració de les relacions que has establert amb els companys de seminari.

8.2.4 Valoració de les relacions que has establert amb els tutors (tutor-centre i tutor-universitat).

8.3 Quins aprenentatges creus que han quedat pendents i sobre els que has de continuar treballant?

8.4. Descriu la fotografia final de l'experiència de les pràctiques.

9. QUINA NOTA CONSIDERES QUE HAURIES DE TENIR EN EL PRÀCTICUM III?

Justifica la teva resposta en només 10 línies.

--

Indicar la nota numérica

○ ○ ○ ○ ○
NP Suspens Aprofit Notable Excel·lent

Barcelona, del **2012**

Signatura:

Observacions

--

Consideracions pel curs 11/12 [ATENCIÓ: Aquest bloc de valoració ha de ser anònim]

a) Creus que el curs vinent es pot tornar a proposar aquest centre de pràctiques Sí No
Per què?

b) Valora l'adequació del centre com espai de pràctiques que garanteix la formació tècnico-professional dels estudiants d'Educació Social 0 3 5 / 10

10. Si un company o una companya et demana referències dels seminaris, què li diries?

11. Si jo fos el responsable d'aquests espai de formació dins del Pràcticum pel curs vinent el que modificaria seria...

i allò que mantindria perquè considero important seria ...

12. Aquest any hem proposat un nou instrument d'avaluació, què t'ha semblat?

13. Avalua els diferents agents que han intervingut en el desenvolupament de les pràctiques

Tutor-centre 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Argumenta la teva avaluació
Equip de professionals 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Tutor-UB 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Coordinació del pràcticum 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Oficina del pràcticum 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Altres.....	

Agraïm la vostra col·laboració,

Equip de coordinació del Pràcticum dels Estudis d'Educació Social