

TITLUL SCENARIULUI	Intalnirea Comitetului de Administratie	
Cuvinte cheie	Management, oportunitate, decizie, conflict, negociere	
Informații despre cursanți?		
Intervalul de vârstă și nivelul cursanților	Persoane care participă la curs de management decizional (peste 15 ani)	
Caracteristici speciale ale cursanului	Persoane care urmeaza cursul de Management decizional pentru reintegrarea pe piata muncii	
Accentul in învățare?		
Subiectul Lecției/ domeniul/ aptitudini	Disciplină: Management decizional Domeniu: Management Abilități: Negociere, muncă în echipă, management, contabilitate.	
Obiective Specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cursanți vor dobândi cunoștințe specifice managementului decizional și comunicării. ➤ Cursanții vor fi capabili să rezolve un conflict (de exemplu rezolvarea unei situații dificile într-o firmă.) ➤ Cursantii vor sti sa negocieze si sa comunice intr-un grup extins. 	
Accentul în predare?		Rate 0-5
Stiluri de învățare care pot sprijini obiectivele	Achiziția (Voi transmite / explica / prezenta conținutul cursanților)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Imitarea (Voi arăta cursanților cum să facă lucrurile legate de acest subiect / conținut, de ex. voi fi un model pentru ei)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Descoperirea (Voi oferi cursanților resursele necesare pentru a găsi / descoperi un concept specific / cunoștințe pe cont propriu. Voi organiza activități de îndrumare și voi oferi sfaturi)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Participare (Voi organiza sesiuni în care cursanții vor discuta, împărtăși și / sau colabora pentru învățarea unor subiecte specifice / conținut și voi facilita interacțiunea dintre ei)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	Experimentarea (Voi organiza activități în care cursanții vor înțelege, învăța – cum, practica, și / sau exersa)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Descrierea jocului	Descrierea narativă a acțiunii jocului	Jocul se concentrează pe ședința propusă de managerul general pentru a decide care este soluția oportună pentru extinderea activității întreprinderii. Ședința va reprezenta o negociere între diversele departamente ale societății, fiecare dintre ele susținând o anumită modalitate de efectuare a extinderii. Relațiile de serviciu sunt complexe, între diversele departamente

		<p>are anumite caracteristici, pe care cursanții vor trebui să le respecte. Ceilalți cursanți vor urmări desfășurarea simulării îndeplinind rolul de observatori.</p> <p>Profesorul va avea rolul de observator fără a consilia participanții având posibilitatea de a interveni în schimbarea parametrilor și introducerea de noi indici.</p> <p>La final trebuie aleasă o decizie din cele patru formulate la început.</p>		
	Scopuri	Alegerea variantei optime pentru dezvoltarea firmei și convingerea celorlalte personaje ca aceasta decizie este corectă.		
	Personaje	Jucătorii: Managerul general, managerul financiar, inginerul șef, managerul de vânzări, managerul de resurse umane, șeful logisticii.		
	Scene	Sala de consiliu a societății cu răspundere limitată Bărăganul.		
			Mediu de învățare	Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare - pas cu pas organizare și structură	Înainte de joc:	Se vor reaminti cursanților cunoștințe și concepte de bază despre gestionarea conflictelor și managementul decizional. Prezentarea aplicației EUTOPIA, alegerea personajelor pentru fiecare sesiune în parte.	In clasa / online	20 min
	În timpul jocului:	În timpul jocului profesorul supraveghează sesiunile de joc intervenind doar în cazuri de importanță majoră pentru cursul discuțiilor	Online / In clasa	Cel mult 60 min
	După joc:	Sesiune de debriefing. Analiza deciziei luate, atitudini și comportamente în spațiul jocului, analiza discuțiilor avute.	In clasa / online	40 min
Cum voi evalua cursanții?				
Metode de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Înregistrarea sesiunii ➤ Monitorizare pe perioada jocului 			
Care sunt nevoile studenților pentru a putea atinge obiectivele învățării?				
Cunoștințe anterioare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoștințe management decizional ➤ Cunoștințe de bază ale utilizării calculatorului ➤ Rezolvarea conflictului 			
Spațiu și materiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laborator informatic cu tablă și câte un calculator per cursant ➤ Jocul „Întalnirea Comitetului de Administrație” 			
De ce instrumente sunt necesare pentru a implementa scenariul?				
Aplicații implicate	Obligativ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <EUTOPIA> ➤ Conturi pe serverul EUTOPIA 		
	Opțional	-		

Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conexiune la Internet ➤ Un computer per cursant ➤ Un computer pentru instructor
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un video proiector
Tip de resurse de învățare		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resurse web ➤ Cursul de negociere in afaceri ➤ Filmulete pe teme conexe
Resurse de Timp / Spațiu		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un laborator cu calculatoare conectate la Internet ➤ Timp estimat: aproximativ 120 minute.

Alte aspecte care trebuie luate in considerare

Jocul este unul foarte complex, putand fi adaptat unor context de invatare diferite dar si unor subiecte diferite: de la management decizional, la managementul conflictului, negociere si comunicare.

Este recomandat sa se realizeze in cel putin doua sesiuni, la inceputul cursurilor si la finalizarea acestora.

Personajele se pot schimba, iar instructorul poate lua rolul de observator, lasand total in sarcina cursantilor medierea acestei discutii prin numirea unui manager general. Jocul poate fi reluat de mai multe ori si se pot realiza sesiuni simultane.

Este foarte util in comunicarea la distanta, atunci cand cursantii sunt in locuri diferite.