

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>TITLUL SCENARIULUI</b>                                | Interviul de angajare   |   |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                     | CV, interviu, prezentare personala  |   |
| <b>Informații despre cursanți?</b>                       |   |   |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul cursanților</b>       | Peste 18 ani  |   |
| Caracteristici speciale ale cursanului                   | Persoane care doresc obtinerea unui loc de munca, de la tineri absolventi de liceu pana la persoane fara un loc de munca  |   |
| <b>Accentul in învățare?</b>                             |   |   |
| <b>Subiectul Lecției/ domeniul/ aptitudini</b>           | <b>Subiect:</b> Prezentare la interviu<br><b>Domeniu:</b> Dezvoltare personală<br><b>Abilități:</b> Comunicare, negociere, prezentare   |   |
| <b>Obiective Specifice</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cursanți vor fi capabili să aibă o atitudine optimistă la un interviu de angajare</li> <li>➤ Cursanții vor fi capabili să se autoevalueze și să își prezinte avantajele care îi recomandă pentru obținerea unui interviu</li> <li>➤ Cursanții vor fi capabili să negocieze</li> </ul>  |   |
| <b>Accentul în predare?</b>                              |   | <b>Rate 0-5</b>   |
| <b>Stiluri de învățare</b> care pot sprijini obiectivele | Achiziția (Voi transmite / explica / prezenta conținutul cursanților)   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | Imitarea (Voi arăta cursanților cum să facă lucrurile legate de acest subiect / conținut, de ex. voi fi un model pentru ei)   | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | Descoperirea (Voi oferi cursanților resursele necesare pentru a găsi / descoperi un concept specific / cunoștințe pe cont propriu. Voi organiza activități de îndrumare și voi oferi sfaturi)   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|  | Participare (Voi organiza sesiuni în care cursanții vor discuta, împărtăși și / sau colabora pentru învățarea unor subiecte specifice / conținut și voi facilita interacțiunea dintre ei)   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Experimentarea (Voi organiza activități în care cursanții vor înțelege, învața – cum, practica, și / sau exersa)  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>Descrierea jocului</b>                                | <p><b>Descrierea narativă a acțiunii jocului</b></p> <p>În acest joc de rol, cursantii vor trebui să intre în rolul unui candidat pentru un post disponibil într-o companie. Există un singur post disponibil și mai mulți candidați. Scopul general al jocului este obținerea aceluși post. În plus, fiecare personaj va avea de îndeplinit o serie de scopuri personale, în sensul de a performa în anumite acțiuni sau a-și depăși propriile limite.</p> <p>Jocul se bazează pe discuții, deoarece avem un interviu de grup, cu 3 personaje plus interviewerul (tutorele). Comunicarea, exprimarea ideilor și observarea atitudinilor comportamentale sunt cheia jocului.</p> <p>Fiecare utilizator trebuie să intre în pielea unu personaj și să-și însușească caracteristicile acestuia. Însă, nu trebuie să piardă din vedere scopul general al jocului: acela de a obține interviul.</p> |   |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  | <b>Scopuri</b>   | Îndeplinirea scopului general al jocului (obținerea interviului) dar și a scopurilor stabilite pentru fiecare utilizator în parte   |                       |
|  | <b>Personaje</b>   | <p>Tutorele – intervievatorul</p> <p><b>Ionela Vasilescu</b> este o persoana vesela, increzatoare, care are iubeste viata si are multi prieteni.</p> <p><b>Viorica Georgescu</b> este o pesimista convinsa.</p> <p><b>Mihai Dumitrescu</b> este un foarte bun profesionist.</p> |                       |
|  | <b>Scene</b>   | Discuția are loc într-o sală de ședință iar tutorele este parte integrantă a acestui joc.   |                       |
|  |  | <b>Mediu de învățare</b>  | <b>Timp estimat</b>   |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare</b> - pas cu pas organizare și structură  | <b>Înainte de joc:</b>   | In clasa / online   | 30 min                |
|  | Tutorele va prezenta cele mai importante aspecte ale prezentării la interviu, pe baza unor întrebări/răspunsuri. Pe baza unor materiale (filmulete cu așa da/asa nu, prezentare Power Point) se pot discuta / aprofunda aceste aspecte. Se preza și modul de funcționare al platformei |   |                       |
|  | <b>În timpul jocului:</b>  | Online / In clasa   | 50 min                |
|  | În timpul jocului tutorele supraveghează sesiunea și participă activ la discuție, impunând ritmul acesteia și declanșând evenimentele neprevăzute care pot influența desfășurarea jocului. De asemenea, va conduce discuția și va fi cel care, în principal va adresa întrebările.     |   |                       |
| <b>După joc:</b>   | In clasa / online  | 20 min  |                       |
| Instructorul face o sesiune de debriefing, discutând cu studenții aspectele cele mai importante ale sesiunii, problemele apărute, atitudini abordate din timpul jocului și gradul în care scopurile jocului au fost îndeplinite. |  |   |                       |
|  |  |   | <b>Total: 100 min</b> |
| <b>Cum voi evalua cursanții?</b>   |  |   |                       |
| <b>Metode de evaluare</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Înregistrarea sesiunii</li> <li>➤ Pe baza atitudinii comportamentale și a răspunsurilor oferite</li> <li>➤ Monitorizare pe perioada jocului</li> </ul>  |   |                       |
| <b>Care sunt nevoile studenților pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>  |  |   |                       |
| <b>Cunoștințe anterioare</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoștințe de bază ale utilizării calculatorului mai ales pentru scris</li> <li>➤ Cunoașterea teoretică a aspectelor prezentării la un interviu</li> </ul>  |   |                       |
| <b>Spațiu și materiale</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laborator informatic cu tablă, LCD projector, câte un calculator per cursant</li> <li>➤ Prezentare Power Point</li> <li>➤ Filmulete cu exemple</li> </ul>   |   |                       |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | ➤ <i>Jocul Interviu de angajare</i>   |
| <b>De ce instrumente sunt necesare pentru a implementa scenariul?</b>  |           |   |
| <b>Aplicații implicate</b>   | Obligativ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;EUTOPIA&gt;</li> <li>➤ Conturi pe serverul EUTOPIA</li> <li>➤ Conturi pe o platforma de comunicare sincrona</li> </ul> |
|  | Opțional  | -   |
| <b>Infrastructură/ echipament</b>  | Obligativ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conexiune la Internet</li> <li>➤ Un computer per cursant</li> <li>➤ Un computer pentru instructor</li> </ul>               |
|  | Opțional  | ➤ Un video proiector  |
| <b>Tip de resurse de învățare</b>  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resurse web si in format electronic</li> <li>➤ Curs în format electronic „Tehnici de angajare. CV si Interviu”</li> </ul>  |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un laborator cu calculatoare conectate la Internet</li> <li>➤ Timp estimat: 100 de minute</li> </ul>                       |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate in considerare</b>  |           |   |
| <p>Acest scenariu reprezinta o modalitate eficienta de a simula un interviu in conditiile in care partea teoretica nu poate acoperi aspectele ce implica prezentarea la un interviu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-controlul emotiilor,</li> <li>-atitudine,</li> <li>-reactia la evenimente neprevazute,</li> <li>-adaptare la comportamentul intervievatorului,</li> <li>-competitia directa.</li> </ul> <p>Exercitiul poate fi reluat de nenumarate ori, in conditii similare sau diferite, modificand cativa parametri (profilul competitorilor, atitudinea angajatorului fata de unii candidati, seria evenimentelor neprevazute pe parcursul interviului).</p> |           |   |