

6a. Jornada de Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

---

## La professionalització docent del farmacèutic tutor

Dra. Marian March  
Coordinadora General  
Unitat d'Estades en Pràctiques Tutelades  
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació  
Campus Diagonal. UB

25 de gener de 2017



25 de gener de 2017

## 6a Jornada de Desenvolupament de Competències pels Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

**Objectiu:** Formació del farmacèutic tutor del Centre Receptor - Oficina de Farmàcia o Servei de Farmàcia d'Hospital - com estratègia docent orientada a l'aprenentatge dels alumnes de l'assignatura Estades en Pràctiques Tutelades per l'assoliment de competències transversals i professionals definides en el pla docent de l'assignatura.

**Organitza:** Unitat de Coordinació Docent d'Estades en Pràctiques Tutelades.  
Facultat de Farmàcia.

### Programa

- 9,30 – 9,55 Recollida documentació i *Café esmorzar (Patrocini Fedefarma)*
- 10,00 – 10,15 Presentació de la Jornada a càrrec del Sr. Degà de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació
- 10,15 - 11,00 La professionalització docent del farmacèutic tutor d'Estades en Pràctiques Tutelades a l'Espai Europeu d'Educació Superior:  
*Ponent:*  
Prof. Marian March - Coordinadora General d'Estades en Pràctiques Tutelades
- 11,00 – 11,30 Les Pràctiques Tutelades orientades a Implementar serveis farmacèutics  
*Ponents:*  
Professors Associats de l'assignatura per ordre intervenció  
Dra. Àngels Vía, Dra. María Rubio, Marta Roig, Dra. Irene Mangués
- 11,30 - 11,45 Sugeriments i propostes de millora dels assistents

*Amb la col·laboració de Federació Farmacèutica que dona suport a la Jornada*



## **PLA D'ACOLLIDA**

1.- Quina documentació i/o informació tens de l'alumne a l'iniciï de les Estades en Pràctiques Tutelades?

- Documentació: currículum i conveni que li dóna la universitat perquè signi el tutor.
- Informació: entrevista estructurada a l'iniciï per saber l'experiència, situació personal, motius d'elecció del centre, expectatives etc.

2.- Documents a proporcionar a l'alumne a l'iniciï de les Pràctiques Tutelades:

a) Referents a l'organització del centre: organigrama (format digital o paper), normes generals de funcionament del centre(escrites):PNT's, Guies, etc..

A l'hospital es pot proporcionar:

- Planning estada
- Planning Hospital
- Planning de la intranet
- Procediment de la ISO/Manual Qualitat
- Pla d'acolliment de l'Hospital

b) Referents a la normativa legal

Es firma el document de confidencialitat

Donar accés informàtic a través de passwords

Llei de riscos laborals: Xerrada de seguretat

c) Referents a la docència:document de planificació, cronograma de tutories al centre, pla de treball detallat per etapes

3.- Objectius a assolir en la formació de l'estudiant

- Assolir les competències específiques bàsiques
- Acompanyar-los en tot l'aprenentatge i que es sentin autònoms
- Aprendre a treballar en equip i a comunicar-se amb la resta dels professionals i pacients

4.- Com gestionar les expectatives dels alumnes

Comunicació i orientació professional

5.- Procediment a seguir en la benvinguda de l'estudiant

- Entrevista amb currículum
- Presentació del centre
- Presentació del personal
- Explicar les normes del centre
- Assignar ubicació de l'alumne (documentació, etc..)
- Esbrinar les seves expectatives
- Definir el pla de seguiment

### ***PLA DE SEGUIMENT (DOCUMENTS que s'adjunten)***

- 1.- Pla estructurat i temporitzat de les activitats que anirà desenvolupant l'alumne
- 2.- Pla docent orientatiu del farmacèutic tutor
- 3.- Programar l'horari d'atenció a l'alumne al centre receptor
- 4.- Informació dels materials i/o d'avaluació que haurà de supervisar i signar el farmacèutic tutor
- 5.- Prioritats en la relació entre tutor i professor associat
  - Conèixer i utilitzar la web: [www.ub.edu/farmacipractica](http://www.ub.edu/farmacipractica)
  - Informació dels tallers experimentals (mail Professors Associats)
  - Calendari de tallers
  - Informe final
  - Jornades periòdiques
- 6.- Procediment per dinamitzar el progrés de l'estudiant Esquema dels punts claus del Pla de Seguiment.
  - Reunions periòdiques
  - Revisió de les memòries
  - Afavorir el desenvolupament del treball d'educació farmacèutica:  
Acompanyar els alumnes a les presentacions dels treballs d'educació farmacèutica al ciutadà
  - Avaluació per tasques al centre receptor

## 6a. Jornada de Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

---

- 1.- "Pla estructurat i temporitzat de les activitats que anirà desenvolupant l'alumne"

S'utilitzarà pel seguiment del pla docent de l'alumne



## TALLERS EXPERIMENTALS TORN B CURS 2016-17

### Cronograma

**1er Taller experimental: segona setmana febrer de 2017.** Es definiran els objectius a assolir en el pla de treball. Els professors comprovaran la planificació dels 10 tallers experimentals així com les dates de lliurament de les diferents memòries i treballs. Es garantirà que els alumnes tinguin accés al campus virtual. Es faran els grups per a desenvolupar el treball d'educació farmacèutica. Es seguirà el mètode del cas pel desenvolupament de la **1a MFR** orientada a l'organització i custòdia dels medicaments de dispensació amb recepta mèdica/ordre mèdica i la **1a MFP** orientada a la seguretat del medicament

En aquest taller s'explicarà el treball orientat a dissenyar i estructurar un servei farmacèutic **4a MFP**, que es una activitat d'aprenentatge que s'anirà configurant al llarg del curs i que optarà al Premi "El Farmacéutico Joven" Ediciones Mayo.

**2on Taller experimental: primera quinzena març de 2017.** L'objectiu d'aquesta tutoria es revisar el pla de treball de cada alumne en relació al treball d'educació farmacèutica al ciutadà i vetllar pel correcte aprenentatge individual. Es revisarà la **1a (MFR)** memòria formativa – reflexiva que se lliurarà al campus abans del **20/03/2017** i la **1a (MFP)** memòria de farmàcia pràctica que es lliurarà al campus virtual abans del **20/03/2017**.

Seguiment del pla de treball al centre receptor mitjançant la presentació de casos pràctics del capítol 3 del Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades

**3er Taller experimental: primera setmana d'abril de 2017.** Es revisarà la **2a (MFR)** orientada a la gestió de les alertes farmacèutiques que es lliurarà al campus virtual abans del **20/04/2017**. Referent a la **2a MFP** s'impulsarà l'assistència a sessions formatives en farmàcia comunitària i se seguirà el mètode del cas en farmàcia d'hospital per a desenvolupar l'aprenentatge en citostàtics o farmacotècnia o nutrició artificial o selecció de medicaments. El lliurament d'aquesta memòria al campus ha de ser abans del **20/04/17**

Se seguirà el mètode del cas per a l'aprenentatge de la **3a (MFP)** lliurament de la memòria d'activitats de farmàcia pràctica referent a l'ajust posològic en pacients amb funció renal disminuïda

Seguiment del pla de treball desenvolupat al centre receptor mitjançant la presentació de casos pràctics relacionats amb el capítol 4 del Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades

**4rt Taller experimental: primera quinzena maig de 2017.** El treball d'educació farmacèutica al ciutadà ha d'haver d'estat presentat a les escoles. Es planificarà el treball per a les associacions de pacients. Aquest treballs optaran a "Premis Federació Farmacèutica"

Es revisarà la **3a (MFR)** memòria formativa – reflexiva orientada a la dispensació de medicaments amb recepta electrònica/ ordre mèdica que es lliurarà al campus virtual abans del **20/05/2017**.

Seguiment del pla de treball de cada alumne referent a la **3a MFP** Ajust posològic de la medicació a pacients amb funció renal disminuïda

Seguiment del pla de treball desenvolupat al centre receptor mitjançant casos pràctics relacionats amb el capítol 5 del Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades

**5è Taller experimental: última setmana de maig de 2017**

Es revisarà la 4a (MFR) orientada a la dispensació de medicaments d'indicació farmacèutica en farmàcia comunitària i a la dispensació ambulatoria al servei de farmàcia d'hospital que s'ha de lliurar al campus virtual abans del **30/05/2017**.

Es revisarà el pla de treball de la 3a (MFP) memòria de farmàcia pràctica. Supervisió dels casos del servei farmacèutic d'ajust posològic de la medicació en pacients amb funció renal disminuïda que formen la memòria de farmàcia pràctica 3a (MFP) a lliurar al campus abans del **30/05/2017**  
Seguiment del pla de treball al centre receptor en relació a l'aprenentatge dels continguts del capítol 5 del manual d'Estades en Pràctiques Tutelades

**6è Taller experimental: primera quinzena de juny de 2017**

Revisió del pla de treball de cada grup d'alumnes pel desenvolupament del treball per a les associacions de malalts. Es planificaran les presentacions de cada grup a tipus d'assaig.

**30/06/17**

Seguiment del pla de treball al centre receptor.

**7è Taller experimental: maig- juny 2017**

Es duran a terme les presentacions en les associacions de malalts o centres assistencials.

**8è Taller experimental: última setmana de juny 2017**

Es continuarà la revisió del pla de treball de cada grup d'alumnes pel desenvolupament del treball per a les associacions de malalts. Assaig dels grups restants o millora de la presentació inicial

Es revisarà el pla de treball referent al disseny i estructuració d'un servei farmacèutic 4a (MFP) que s'ha de lliurar al campus virtual abans del **30/06/2017**

Seguiment del pla de treball al centre receptor.

**9è Taller experimental: primera setmana de juliol 2017**

Es revisaran les presentacions per a les associacions de malalts i es donarà el vist i plau per a les presentacions.

Es duran a terme les presentacions per escollir el treball de cada UCD/professor que opta al Premi " El Farmacéutico Joven "

**10è Taller experimental: segona quinzena juliol 2017**

Tindrà lloc la "Va edició Premis Federació Farmacèutica" als treballs d'educació farmacèutica per a les associacions de malalts. Lloc: Aula Magna de la Facultat de Farmàcia i Ciències d'Alimentació  
És imprescindible l'assistència de tots els estudiants

*Us encoratgem a formar el vostre equip i desenvolupar els vostres valors professionals amb el compromís de ser uns farmacèutics orientats a l'atenció al pacient, vetllant per l'ús efectiu i segur dels medicaments*

Unitat de Coordinació Docent d'Estades en Pràctiques Tutelades  
Barcelona 13 de gener 2017

6a. Jornada de Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

---

2.- "pla docent orientatiu del farmacèutic tutor"  
per a facilitar el seguiment de l'aprenentatge de l'alumne



## **Pla Docent orientatiu pels Farmacèutics Tutors del Centres Receptors d'Estades en Pràctiques Tutelades de Farmàcia**

Segons figura a la normativa dels procediments d'acreditació dels centres receptors de l'ensenyament de farmàcia per Estades en Pràctiques Tutelades, amb la finalitat de donar compliment a les 50 hores de docència del tutor al centre receptor, es desplega una pauta del programa:

1.- Entrevista entre el responsable de l'activitat docent i l'estudiant per determinar les funcions i el pla d'aprenentatge en el centre receptor per tal d'assolir els objectius definits en el Document d'Estades en Pràctiques Tutelades. La planificació docent ha de contemplar fonamentalment la posada en pràctica de tots els apartats que inclouen les Estades en Pràctiques Tutelades i que es descriuen a continuació incidint especialment en la motivació, justificació, formació i eines.

2.- Especificitat de l'Oficina de farmàcia/Servei de farmàcia d'hospital:  
Marc regulador i descripció de funcions  
Visió de l'Oficina de farmàcia

3.- Activitats d'aprenentatge orientades al medicament:  
Gestió de la qualitat a l'Oficina de farmàcia/Servei de farmàcia d'hospital  
Organització de l'Oficina de farmàcia/Servei de farmàcia d'hospital  
Sistema automatitzat de dispensació de medicaments: SADME

4.- Activitats de farmacotècnia  
Formules magistrals  
Preparats oficinals  
Citostàtics  
Nutrició parenteral  
Control de re envasat

5.- Activitats de farmàcia assistencial orientades al pacient  
Dispensació versus dispensació activa o informada  
Sistema Personalitzat de Dosificació: SPD  
Consulta o Indicació Farmacèutica  
Seguiment farmacoterapèutic personalitzat  
Sistema de Dispensació de Medicaments en Dosis Unitàries: SDMDU  
Perfil farmacoterapèutic del pacient i validació de la prescripció mèdica  
Activitats preventives: cribratges:  
Seguretat en l'ús dels medicaments: farmacovigilància i prevenció d'errors de medicació

6.- El paper assistencial del farmacèutic comunitari//farmacèutic d'hospital  
Col·laboració amb programes específics de l'entorn assistencial  
Elaboració d'informació escrita  
Activitats integrades i multidisciplinàries

**7.- Activitats formatives i de desenvolupament professional**

Promoure, vehiculitzar i facilitar l'assistència i participació de l'alumne a les activitats professionals que es realitzin

Col·laborar amb l'alumne en les activitats de recerca que es planifiquin des de la Unitat de

Coordinació Docent

**8.- Cartera d'altres serveis professionals**

El tutor informarà i facilitarà l'aprenentatge de les activitats que es desenvolupin al centre

receptor (ortopèdia, dietètica i nutrició, homeopatia, plantes medicinals, dermofarmàcia,

etc...)

(Dispensació ambulatoria: antirretrovirals, hormona del creixement, eritropoetina, dispensació de medicaments d'ús compassiu, informació al viatger, etc...informació a l'alta

hospitalària, nutrició enteral domiciliària, medicaments estrangers)

En relació a tots aquests punts l'activitat tutorial al centre receptor constarà de:

Informació i explicació

Acció tutoritzada en cadascuna de les activitats pràctiques del temari

Supervisió dels exercicis pràctics pautats des de la Unitat de Coordinació Docent que formen part de les tutories amb els professors associats al llarg del curs.

A títol orientatiu cadascuna de les activitats descrites necessitarien un temps de docència

explícita per part del tutor recomanat que seria :

1.- 2 hora

2.- 3 hores

3.- 10 hores

4.- 5 hores

5.- 25 hores

6.- 3 hores

7.- 1 hores

8.- 1 hores

6a. Jornada de Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

---

3.- "Programar l'horari d'atenció a l'alumne al centre receptor"

Per a gestionar millor la percepció de l'alumne envers el seu propi aprenentatge

**Planificació dels lliuraments d'activitats d'avaluació**

Alumne:

Farmacèutic tutor del centre receptor:

Data supervisió	Data de lliurament a la Facultat	Activitat d'avaluació	Comentaris
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## 6a. Jornada de Tutors d'Estades en Pràctiques Tutelades

---

### 4.- "Informació dels materials i/o activitats d'avaluació que haurà de supervisar i signar el farmacèutic tutor"

- Document de suport [www.ub.edu/farmacipractica](http://www.ub.edu/farmacipractica)
- Memòria formativa Reflexiva (MFR) orientada a competències
- Memòria de Farmàcia pràctica (MFP) orientada a serveis
- Treball d'Educació Farmacèutica orientat a Educació per a la Salut



## **Tutors farmacèutics dels alumnes del torn B curs 2016 -17:**

**Signar i segellar, amb comentaris si es vol:**

### **a) MFR**

4 Memòries formatives -reflexives, dates de lliurament:

1. Organització i custòdia dels medicaments de dispensació amb recepta mèdica/ordre mèdica – 20/03/2017
2. Gestió de les alertes farmacèutiques – 20/04/2017
3. Dispensació de medicaments amb recepta electrònica/ordre mèdica – 20/05/17
4. Pràctica de l'atenció farmacèutica en la dispensació de medicaments d'indicació farmacèutica (FC) / en la dispensació de medicaments de dispensació ambulatoria(FH) – 30/06/17

### **b) MFP**

4 Memòries de Farmàcia Pràctica extensió aproximada de 5 fulls:

**Per Farmàcia d'Hospital, dates de lliurament:**

1. Conciliació i Seguretat del medicament (notificació RAM, errors de medicació, PRMs...)- 20/03/2017
2. Citostàtics / Farmacotècnia / Nutrició Artificial / Selecció de Medicaments.- 20/04/17
3. Ajust posològic en pacients amb funció renal disminuïda i cribratge risc cardiovascular (2 pacients) - 30/05/2017
4. Disseny i estructuració d'un servei farmacèutic per a ser implementat a la farmàcia d'hospital (en grups de 2 o màxim 3 alumnes) – 30/06/2017

**Per Farmàcia Comunitària, dates de lliurament, :**

1. Seguretat del medicament (notificació RAM, errors de medicació, PRMs...) mínim 2 – 20/03/2017
2. Sessions formatives (un total de 4) – 20/04/17
3. Ajust posològic en pacients amb funció renal disminuïda i cribratge risc cardiovascular (2 pacients) – 30/05/17
4. Disseny i estructuració d'un servei farmacèutic per a ser implementat a la farmàcia comunitària (en grups de 2 o màxim 3 alumnes) – 30/06/17

**1a Memòria formativa - reflexiva orientada a competències professionals**

**Títol de l'activitat formativa:** Organització i custòdia dels medicaments de dispensació amb recepta mèdica/ordre mèdica

**Què has après?**  
(formació)

**Com ho has aplicat?**  
(habilitats)

**Quines reflexions has fet?**  
(gestió de coneixements)

**Quines competències professionals estàs adquirint?**  
(capacitació)

*Nivell 1.- Identificar i descriure*

*Nivell 2.- Explicar/interpretar*

*Nivell 3.- Aplicar la gestió del coneixement per resoldre*

*Nivell 4.- Analitzar i relacionar*

*Nivell 5.- Elaborar materials*

*Nivell 6.- Emetre informes*

**Nom i cognoms:**  
**e-mail:**

**Farmacèutic Tutor:**  
**Data:**  
**Professor Associat:**

**Signatura:**  
**Segell FC/FH:**



## 2a Memòria formativa - reflexiva orientada a competències professionals

<b>Títol de l'activitat formativa:</b> Gestió de les alertes farmacèutiques	
<b>Què has après?</b> (formació)	
<b>Com ho has aplicat?</b> (habilitats)	
<b>Quines reflexions has fet?</b> (gestió de coneixements)	
<b>Quines competències professionals estàs adquirint?</b> (capacitació) <i>Nivell 1.- Identificar i descriure</i> <i>Nivell 2.- Explicar/interpretar</i> <i>Nivell 3.- Aplicar la gestió del coneixement per resoldre</i> <i>Nivell 4.- Analitzar i relacionar</i> <i>Nivell 5.- Elaborar materials</i> <i>Nivell 6.- Emetre informes</i>	
<b>Nom i cognoms:</b> <b>e-mail:</b>	
<b>Farmacèutic Tutor:</b> <b>Data:</b> <b>Professor Associat:</b>	<b>Signatura:</b> <b>Segell FC/FH:</b>



**3a Memòria formativa - reflexiva orientada a competències professionals**

<b>Títol de l'activitat formativa:</b> Dispensació de medicaments amb recepta electrònica / ordre mèdica	
<b>Què has après?</b> (formació)	
<b>Com ho has aplicat?</b> (habilitats)	
<b>Quines reflexions has fet?</b> (gestió de coneixements)	
<b>Quines competències professionals estàs adquirint?</b> (capacitació) <i>Nivell 1.- Identificar i descriure</i> <i>Nivell 2.- Explicar/interpretar</i> <i>Nivell 3.- Aplicar la gestió del coneixement per resoldre</i> <i>Nivell 4.- Analitzar i relacionar</i> <i>Nivell 5.- Elaborar materials</i> <i>Nivell 6.- Emetre informes</i>	
<b>Nom i cognoms:</b> <b>e-mail:</b>	
<b>Farmacèutic Tutor:</b> <b>Data:</b> <b>Professor Associat:</b>	<b>Signatura:</b> <b>Segell FC/FH:</b>

**4a Memòria formativa - reflexiva orientada a competències professionals****Títol de l'activitat formativa:** Pràctica de l'Atenció Farmacèutica en:

- dispensació de medicaments d'Indicació Farmacèutica (FC)
- ordre mèdica de medicaments de dispensació ambulatoria (DH)

**Què has après?**

(formació)

**Com ho has aplicat?**

(habilitats)

**Quines reflexions has fet?**

(gestió de coneixements)

**Quines competències professionals estàs adquirint?**

(capacitació)

*Nivell 1.- Identificar i descriure**Nivell 2.- Explicar/interpretar**Nivell 3.- Aplicar la gestió del coneixement per resoldre**Nivell 4.- Analitzar i relacionar**Nivell 5.- Elaborar materials**Nivell 6.- Emetre informes***Nom i cognoms:****e-mail:****Farmacèutic Tutor:****Data:****Professor Associat:****Signatura:****Segell FC/FH:**

# **Memòria Farmàcia Pràctica Curs 2016-17**

**Estades en Pràctiques Tutelades  
Dra. Marian March i Pujol  
Coordinadora**

**Nom i cognoms de l'alumne:  
UCD:  
Professor Associat:  
Torn:**

Aquesta memòria contempla el lliurament mensual d'una activitat d'aprenentatge en el centre receptor relacionada amb les funcions pròpies i específiques del farmacèutic per tal de garantir l'assoliment de les competències específiques de la professió de farmacèutic.

### 1.1.- FARMACOVIGILÀNCIA

- 3.a.- Fes una simulació d'una notificació de reacció adversa mitjançant la targeta groga que s'hagués pogut dur a terme al teu centre receptor.
- 3.b.- Davant d'una notificació de farmacovigilància descriu quin procediment es segueix al teu centre receptor.
- 3.c.- Qualifica/puntua la possible RAM que has trobat seguint l'algoritme de Naranjo.
  - Fes i explica el protocol
  - Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
  - Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
  - Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
  - Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

### 1.2.- PREVENCIÓ D'ERRORS DE MEDICACIÓ

- 3.d.- Complimentar tres exemples de notificació d'errors de medicació al teu centre receptor fent servir la plantilla que trobareu a la web <http://www.errorsmedicacio.org> a l'apartat Notificacions/Organisme o individu no registrat al programa.
- 3.e.- A partir dels exemples anteriors, quins consells o recomanacions donaries als pacients per tal de que aquests contribuïssin en la prevenció dels errors de medicació associats a una administració incorrecta del medicament?
  - Fes i explica el protocol
  - Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
  - Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
  - Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
  - Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

### Conciliació de la medicació seguint els procediments del servei de farmàcia d'hospital

- Explica i interpreta el protocol
- Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
- Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
- Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
- Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

**Aquesta memòria contempla el lliurament de les 4 activitats formatives externes dutes a terme durant els sis nou mesos de l'assignatura. Aquesta tasca te la finalitat de treballar la competència transversal de mantenir actualitzats els coneixements i alhora d'aprofundir en el tema concret de cada activitat formativa.**

**El esquema a seguir per lliurar aquesta tasca és el següent:**

**1.- Títol de l'activitat/curs/congrés/sessió clínica:**

**Entitat organitzadora:**

**Data de realització:**

**Lloc:**

**UCD:**

**Programa:**

**Ressaltar els continguts de més interès personal:**

**Relatar el grau de participació que s'ha tingut (preguntes, debat, etc):**

**Resultats i aplicació de l'aprenentatge:**

**2.- Títol de l'activitat/curs/congrés/sessió clínica:**

**Entitat organitzadora:**

**Data de realització:**

**Lloc:**

**UCD:**

**Programa:**

**Ressaltar els continguts de més interès personal:**

**Relatar el grau de participació que s'ha tingut (preguntes, debat, etc):**

**Resultats i aplicació de l'aprenentatge:**

**3.- Títol de l'activitat/curs/congrés/sessió clínica:**

**Entitat organitzadora:**

**Data de realització:**

**Lloc:**

**UCD:**

**Programa:**

**Ressaltar els continguts de més interès personal:**

**Relatar el grau de participació que s'ha tingut (preguntes, debat, etc):**

**Resultats i aplicació de l'aprenentatge:**

**4.- Títol de l'activitat/curs/congrés/sessió clínica:**

**Entitat organitzadora:**

**Data de realització:**

**Lloc:**

**UCD:**

**Programa:**

**Ressaltar els continguts de més Interès personal:**

**Relatar el grau de participació que s'ha tingut (preguntes, debat, etc):**

**Resultats i aplicació de l'aprenentatge:**

## **Com a resultat final d'aquestes activitats d'avaluació**

- Fes un esquema del procediment seguit per escollir les activitats formatives
- Elabora un díptic informatiu a lliurar al teu tutor que reculli l'activitat formativa rebuda en aquestes 4 sessions

Aquesta memòria contempla el lliurament mensual d'una activitat d'aprenentatge en el centre receptor relacionada amb les funcions pròpies i específiques del farmacèutic per tal de garantir l'assoliment de les competències específiques de la professió de farmacèutic.

Hi ha 4 temes dels quals has d'escollir 1 per a complir aquesta memòria

## 2.a) - Citostàtics

Mitjançant un exemple pràctic del teu centre receptor hospital sistematitza els procediments emprats en l'adquisició, organització, ordre mèdica, dispensació, administració del medicament, intervenció farmacèutica, pràctica col·laborativa i informació al pacient dels citostàtics:

- Cas pràctic: exposició
- Fes i explica el protocol
- Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
- Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
- Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
- Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

## 2.b) – Farmacotècnia

Mitjançant un exemple pràctic del teu centre receptor hospital sistematitza els procediments emprats en l'adquisició de matèries primeres, organització, ordre mèdica, elaboració del medicament, dispensació, intervenció farmacèutica, pràctica col·laborativa i informació al pacient d'una activitat de farmacotècnia:

- Cas pràctic: exposició
- Fes i explica el protocol
- Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
- Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
- Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
- Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

## 2 c).- Nutrició artificial

Mitjançant un exemple pràctic del teu centre receptor hospital sistematitza els procediments emprats en l'adquisició, organització, ordre mèdica, interpretació, elaboració, dispensació, intervenció farmacèutica, pràctica col·laborativa i informació al pacient d'una activitat de nutrició artificial:

- Cas pràctic: exposició
- Fes i explica el protocol
- Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
- Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
- Elabora el material educatiu que consideris necessari pel pacient
- Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei

## **2 d) – Selecció de medicaments**

**Mitjançant un exemple pràctic del teu centre receptor hospital sistematitza els procediments emprats en la selecció dels medicaments per la guia farmacoterapèutica de l'hospital, evidència científica, comitès, aprovacions, l'adquisició, organització, difusió, informació als metges i personal d'infermeria**

- Cas pràctic: exposició
- Fes i explica el protocol
- Aplica el protocol i extreu-ne reflexions
- Analitza i relaciona la pràctica amb el protocol
- Elabora el material educatiu que consideris necessari pels professionals
- Emet un informe relatant els punts forts i febles d'aquest servei



Aquesta memòria contempla el lliurament mensual d'una activitat d'aprenentatge en el centre receptor relacionada amb les funcions pròpies i específiques del farmacèutic per tal de garantir l'assoliment de les competències específiques de la professió de farmacèutic.

### **3.- AJUST POSOLÒGIC EN PACIENTS AMB FUNCIO RENAL DISMINUIDA: SEGUIMENT FARMACOTERAPÈUTIC PERSONALITZAT**

Els alumnes de farmàcia comunitària també han de valorar el risc cardiovascular dels 2 pacients estudiats

Aquest apartat contempla fer l'aprenentatge d'aquest Servei d'Atenció Farmacèutica fent la pràctica **en 2 pacients**.

**3.1.- Fes el cas clínic del pacient 1 amb funció renal disminuïda seguint el model de Plantilla que trobareu al campus. Presenta el cas fent servir el *Modelo de Caso del Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico del FORO*.**

**3.2.- Fes el cas clínic del pacient 2 amb funció renal disminuïda seguint el model de Plantilla que trobareu al campus. Presenta el cas fent servir el *Modelo de Caso del Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico del FORO*.**

**3.3.- Emet un informe raonat indicant els punts forts i febles en la implementació d'aquest servei**

**Aquesta memòria contempla el lliurament mensual d'una activitat d'aprenentatge en el centre receptor relacionada amb les funcions pròpies i específiques del farmacèutic per tal de garantir l'assoliment de les competències específiques de la professió de farmacèutic.**

**4.- Disseny i estructuració d'un servei farmacèutic per a ser implementat a la farmàcia comunitària**

**(en grups de 2 en farmàcia comunitària) i**

**(en grups de 3 com a màxim en farmàcia d'hospital)**

**4.1.- Aquesta memòria haurà de contemplar els següents apartats:**

- 1.- Títol, autor, tutor i professor, data i torn.
- 2.- Fonament (experiències recollides en la literatura nacional i internacional) i motivació del servei (necessitat).
- 3.- Destinataris del servei (a qui va destinat i campanya de comunicació)
- 4.- Descripció del servei (materials i mètodes) pla d'actuació (personal i temps dedicat, preu del servei, usuaris receptors del servei)
- 5.- Fitxa de procés
- 6.- Valoració del servei (punts forts i febles)
- 7.- Reflexions a compartir,
- 7.- Bibliografia



## INFORME FINAL FARMACÈUTIC TUTOR

Oficina de Farmàcia/Servei de Farmàcia d'Hospital sobre el projecte formatiu de l'estudiant en Pràctiques Tutelades

UCD:

Document a lliurar al Professor Associat:

### 1.- Dades del tutor del centre

Nom del Centre	
Nom Titular:	NIF/CIF
Nom i cognoms tutor	Núm. col·legiat:
Categoria professional del tutor	
Telèfon de contacte tutor	e-mail tutor

### 2.- Dades de l'estudiant d'Estades en Pràctiques Tutelades

Nom i cognoms
DNI/Passaport
Telèfon estudiant
e-mail estudiant

El tutor fa constar que l'alumne ha realitzat en aquest centre receptor el període exigít per la Universitat de Barcelona de sis/nou mesos d'Estada amb un total de 840 hores distribuïdes segons conveni signat

### VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ DE L'ESTUDIANT

(1 gens, 2 poc, 3 suficient, 4 bastant i 5 excel·lent)

#### 3.- Competències generals adquirides en la formació en el centre receptor

Competències	1	2	3	4	5
Capacitat tècnica					
Capacitat d'aprenentatge					
Administració de treballs					
Habilitats de comunicació oral i escrita					
Implicació					
Motivació					
Receptivitat a les crítiques					
Puntualitat					
Relaciona amb l'entorn de les pràctiques					
Capacitat de treball en equip					
Creativitat					

#### 4.- Competències transversals derivades de les activitats del pla docent

Competències	1	2	3	4	5
Compromís ètic					
Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat					
Treball en equip					
Capacitat creativa i emprenedora					
Capacitat comunicativa (capacitat de buscar, emprar i integrar la informació)					
Habilitats per tractar amb pacients i equips multidisciplinaris					
Necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional (autoaprenentatge)					

Nom Signatura tutor:

Data i Segell del centre: