



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



FACULTAT DE
FARMÀCIA

EDUSFARM2016

VI CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS

20-22 junio

#edusfarm16

Estrategias de aprendizaje por competencias: Prácticas Tuteladas. UB

Marian March
Coordinadora General
Unidad de Estancias en Prácticas Tuteladas

INTRODUCCIÓN



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

En el Grado de Farmacia se incluyen como:

asignaturas singulares:

- TFG
- Prácticas Tuteladas

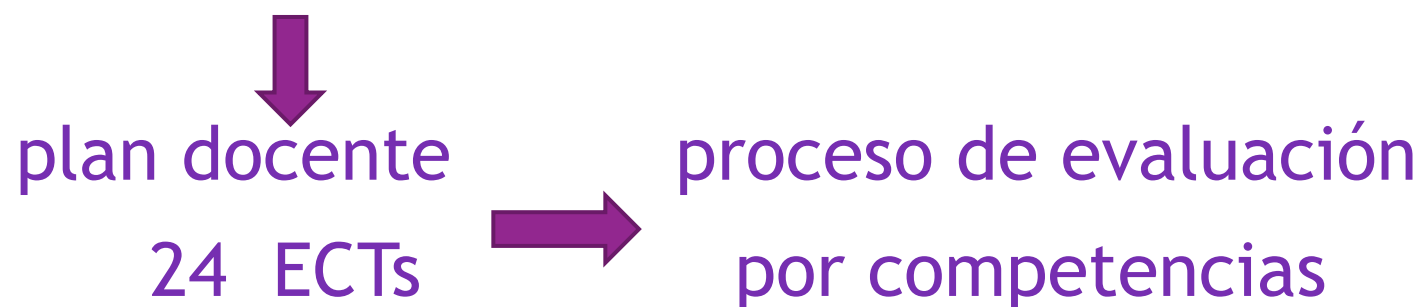
Ambas representan 30 ECT's (10%) del Grado y tienen un papel importante en el desarrollo de competencias transversales

INTRODUCCIÓN



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Asignatura Prácticas Tuteladas



mediante rúbricas de evaluación

para favorecer que el alumno sea responsable de su propio proceso de aprendizaje

ESTRATEGIAS



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Definir el **sistema de evaluación** de acuerdo con los valores competenciales a alcanzar es



la primera **estrategia** a considerar en el aprendizaje del estudiante

ESTRATEGIA



planificación



reflexión



autonomía



gestión del conocimiento



evaluación
progresiva

ESTRATEGIAS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Diseñar actividades que lleven a los alumnos a
reflexionar y actuar para mejorar su
empleabilidad



Aprendizaje constructivista

ESTRATEGIAS



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Diseñar actividades que lleven a los alumnos a
trabajar en equipo



Aprendizaje cooperativo

ESTRATEGIAS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Diseñar actividades que lleven a los alumnos a
mostrar sus capacidades ante sus compañeros



Aprendizaje competitivo

Prácticas Tuteladas
“el aprendizaje en la acción”



Tutores



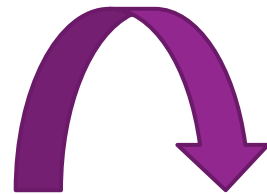
Facilitadores del aprendizaje

COMPETENCIAS EN PRACTICAS TUTELADAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

► Propias del farmacéutico:

- Farmacia comunitaria
- Farmacia de hospital



Farmacia Práctica



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

► 8 definidas en el Grado de Farmacia. UB

COMPETENCIAS EN FARMACIA PRÁCTICA

- ▶ 1. Misión y funciones de la farmacia comunitaria y de hospital
- ▶ 2. Visión de la farmacia comunitaria y de hospital
- ▶ 3. Gestión de la calidad
- ▶ 4. Organización de la farmacia comunitaria y de hospital
- ▶ 5. Funciones de farmacia asistencial orientadas al paciente



COMPETENCIAS TRANSVERSALES



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

- Capacidad creativa y emprendedora
- Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
- Capacidad de trabajo en equipo
- Compromiso ético/ capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad comunicativa (oral y escrita)
- Desarrollar habilidades de comunicación con pacientes
- Promover colaboración con equipos multidisciplinares



- ▶ Como implementar las estrategias de aprendizaje relatadas
- ▶ Que hacer para llevarlas a la adquisición de los valores competenciales definidos en el plan docente de la asignatura Prácticas Tuteladas

OBJETIVO



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

- ▶ Promover un aprendizaje basado en la resolución de problemas de salud
- ▶ Impulsar acciones de participación en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad
- ▶ Alcanzar valor competencial profesional en el ámbito asistencial

¿CUAL ES NUESTRA REFLEXIÓN?

- ▶ *A partir del aprendizaje basado en conocimientos en el aula, prácticas de laboratorio y clínicas, resolución de problemas, etc*
- ▶ *Facilitar/promover un aprendizaje basado en resolución de problemas de salud que presentan los ciudadanos y para los que utilizan medicamentos que han ser gestionados con criterios profesionales en tiempo real y en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad*

MATERIAL Y METODO



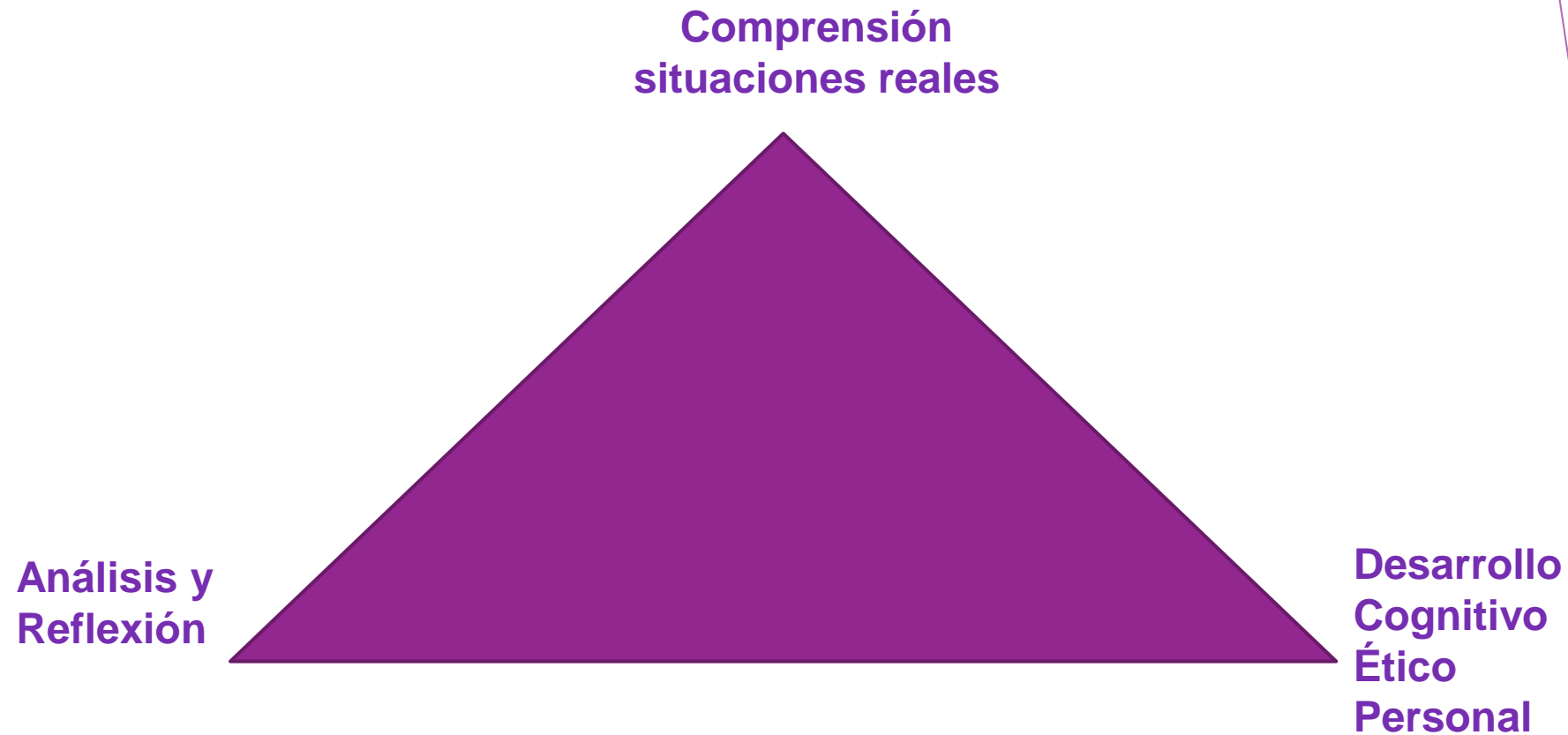
UNIVERSITAT DE
BARCELONA

- ▶ El método consiste en el “aprendizaje en la acción”
- ▶ Como material de apoyo se ha editado el “Manual de Estancias en Prácticas Tuteladas”
- ▶ Para el seguimiento del aprendizaje, se programan 10 talleres experimentales:

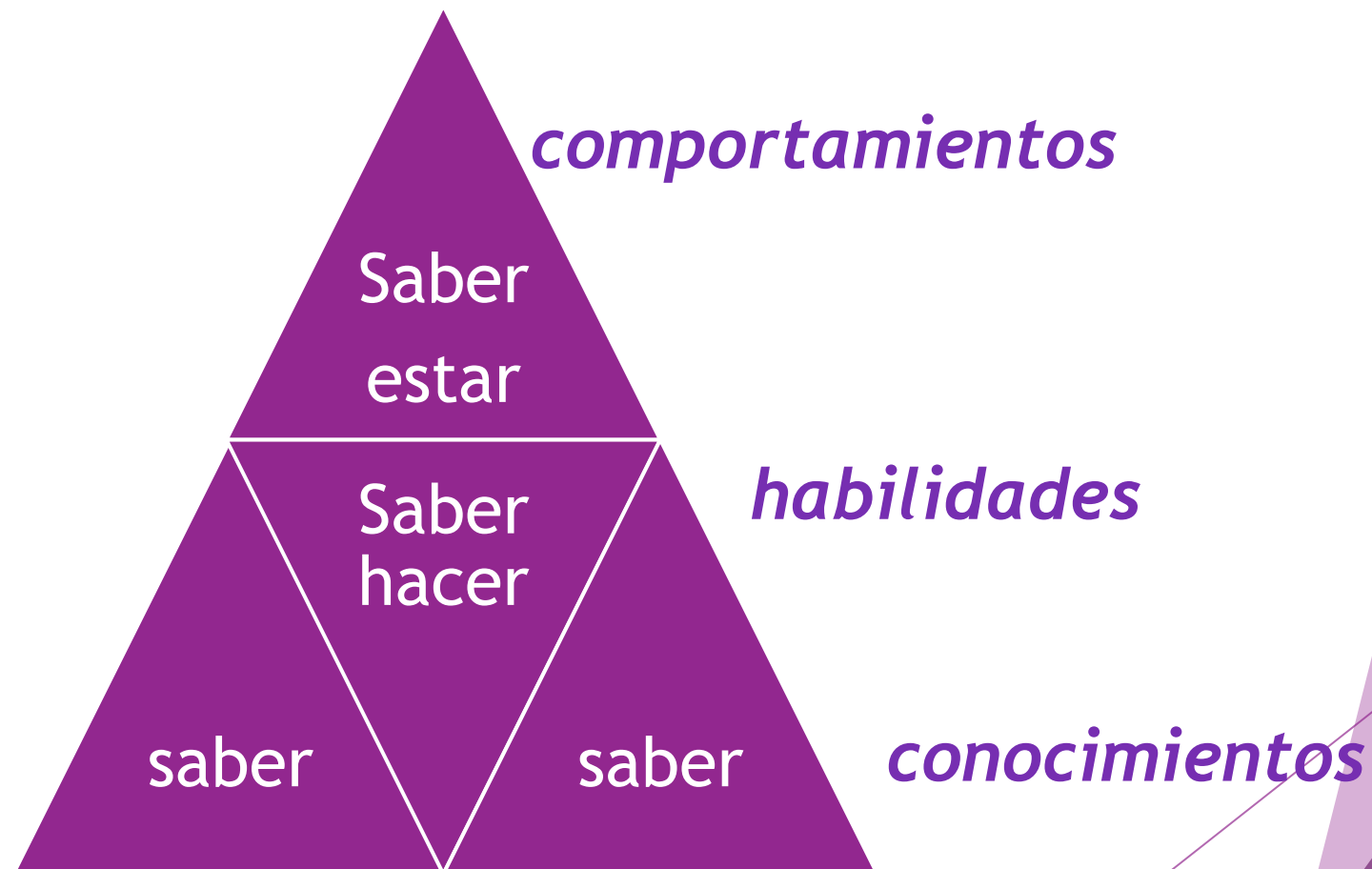
tutor académico y farmacéutico tutor

proporcionan a los alumnos experiencias para ser profesionales en el ámbito asistencial

Triangulación del aprendizaje en la acción



Aprendizaje por competencias



CATEGORIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Nivel 1. Identificar y describir las actividades desarrolladas en el centro receptor



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Nivel 2. Explicar e interpretar diferentes actividades de farmacia práctica llevadas a cabo en el centro receptor

Nivel 3. Aplicar la gestión de los conocimientos a la resolución de casos prácticos reales y extraer reflexiones en farmacia práctica

CATEGORIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Nivel 4. Analizar y relacionar los conceptos teóricos y la práctica realizada

Nivel 5. Elaborar materiales de educación farmacéutica dirigidos a los ciudadanos sobre el uso efectivo y seguro de los medicamentos

Nivel 6. Emitir informes de actividad y analizar encuestas de opinión en relación con el trabajo desarrollado



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

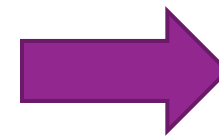
APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

MEMORIA FORMATIVA REFLEXIVA

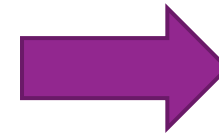
- **Memoria Formativa Reflexiva**
orientada a competencias
profesionales (MFR)
4 entregas en 6/9 meses

Memoria formativa - reflexiva orientada a competencias profesionales

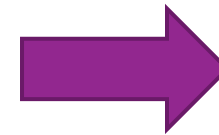
Título de la actividad formativa:	
¿Qué has aprendido? (formación)	
¿Cómo lo has aplicado? (habilidades)	
¿Qué reflexiones te has formulado? (gestión de conocimientos)	
<p>¿Qué competencias profesionales estás adquiriendo? (capacitación)</p> <p>Nivel 1.- Identificar y describir</p> <p>Nivel 2.- Explicar/interpretar</p> <p>Nivel 3.- Aplicar la gestión del conocimiento para resolver</p> <p>Nivel 4.- Analizar y relacionar</p> <p>Nivel 5.- Elaborar materiales</p> <p>Nivel 6.- Emitir informes</p>	
Nombre y apellidos:	
e-mail:	
Farmacéutico Tutor:	Firma:
Fecha:	Sello FC/FH:
Profesor Asociado:	



Compromiso del
farmacéutico tutor



Responsabilidad del
estudiante



Evaluación del tutor
académico

Proyecto de Innovación Docente



MFR - TEMAS

- ▶ Organización y custodia medicamentos con receta médica/orden médica
- ▶ Gestión de las alertas farmacéuticas - AEMPS
- ▶ Dispensación de medicamentos con receta electrónica/orden médica
- ▶ Práctica de la Atención Farmacéutica en:
 - Dispensación de medicamentos de Indicación Farmacéutica (FC)
 - Orden médica a pacientes ingresados (FH)

MFR - COMPETENCIAS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

- *Capacidad creativa y emprendedora*
- *Capacidad de aprendizaje y responsabilidad*
- *Compromiso ético/ capacidad crítica y autocrítica*

- ▶ *Nivel 1.- Identificar y describir*
- ▶ *Nivel 2.- Explicar/interpretar*
- ▶ *Nivel 3.- Aplicar la gestión del conocimiento para resolver*
- ▶ *Nivel 4.- Analizar y relacionar*
- ▶ *Nivel 5.- Elaborar materiales*
- ▶ *Nivel 6.- Emitir informe*



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

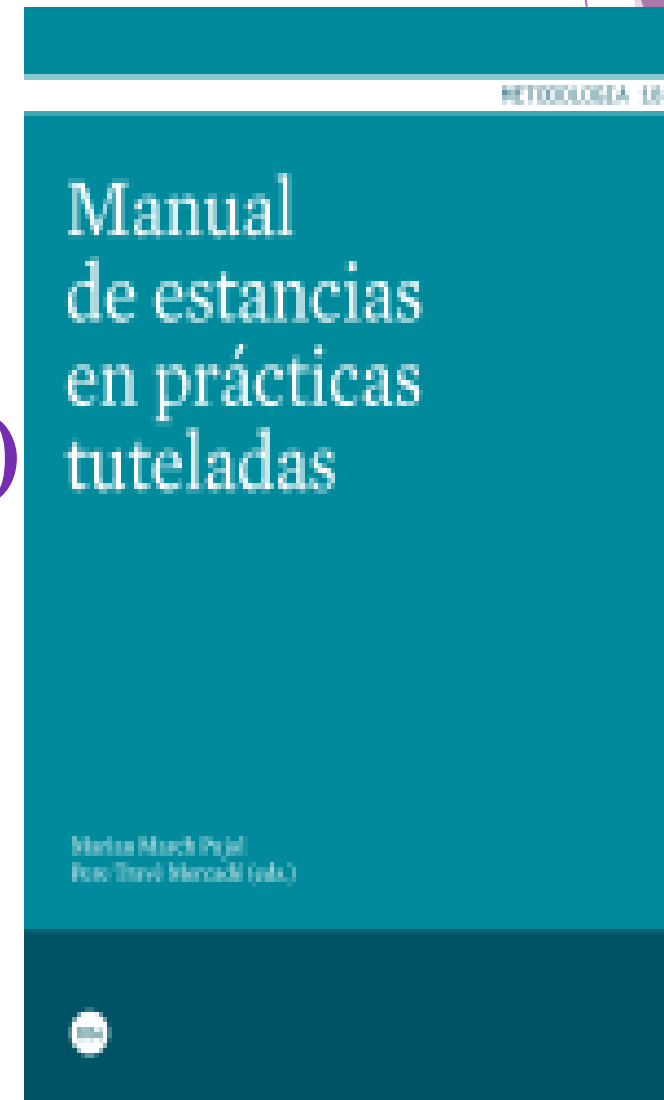
APRENDIZAJE COMPETITIVO

MEMORIA FARMACIA PRACTICA

Entender situaciones reales - MFP

► Memoria de Farmacia Práctica

4 entregas en 6/9 meses (MFP)



Entender situaciones reales - MFP

- ▶ Conciliación y Seguridad medicamento (notificación RAM, errores de medicación, PRMs...)
- ▶ Citostáticos / Farmacotécnia / Nutrición Artificial / Selección de Medicamentos
- ▶ Ajuste posológico en pacientes con función renal disminuida y cribado del riesgo cardiovascular (2 pacientes)
- ▶ Diseño y estructuración de un servicio farmacéutico para ser implementado en la farmacia (en grupos de 2 alumnos)



Entender situaciones reales - MFP

- ▶ **Compromiso del tutor:** Supervisar y validar
Entrenar al alumno en actividades de
gestión y en servicios orientados al
paciente.
- ▶ **Responsabilidad del alumno:** Presentar en
los talleres la progresión del trabajo.
Participar en programas de uso efectivo y
seguro de los medicamentos (paciente crónico
polimedicado con IR, riesgo cardiovascular, etc...)

Entender situaciones reales - MFP

Competitivo

I Premio 'El Farmacéutico Joven' de
Implantación de Servicios Farmacéuticos

MFP - COMPETENCIAS



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

- Capacidad creativa y emprendedora
- Capacidad de aprendizaje y responsabilidad
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad comunicativa (oral y escrita)
- Desarrollar habilidades de comunicación con pacientes
- Promover colaboración con equipos multidisciplinares



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

APRENDIZAJE COOPERATIVO

TRABAJO DE EDUCACION FARMACÉUTICA

Desarrollo Cognitivo - Ético – Personal TEF

► Trabajo de Educación Farmacéutica a ciudadanos

- *Educación farmacéutica a estudiantes de educación secundaria*
- *Educación farmacéutica a asociaciones de pacientes*

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal

Proyecto innovación docente compartir ideas “la Universidad va al Instituto”

Prevención del consumo de riesgo de alcohol TEF

- ▶ Desde la coordinación general se proporcionan los materiales de la sesión educativa y la carta de presentación al centro
- ▶ Los alumnos reciben formación en oratoria por parte de expertos
- ▶ Los profesores asociados supervisan la preparación del tema por parte de los alumnos
- ▶ El grupo compartir ideas elabora la relación de centros
- ▶ El tutor acompaña a los alumnos a sesión y califica

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal

Proyecto Innovación Docente Compartir Ideas “la Universidad va al Instituto”

► Metodología y actividades formativas

El desarrollo de los créditos prácticos de la asignatura puede incluir la metodología de Aprendizaje Servicio que exige la participación de los estudiantes en entidades sociales, instituciones o centros externos a la Facultad

► Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Un trabajo orientado a la aplicación de los contenidos de la materia y será el conjunto de tareas derivadas de la participación de los estudiantes en una propuesta de aprendizaje servicio

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal

Proyecto innovación docente compartir ideas “la Universidad va al Instituto”

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle course page for 'Compartir ideas. La universidad va a l'institut'. The browser's address bar shows the URL: <https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=26121>. The page header includes the University of Barcelona logo and the course title. The main content area is titled 'Compartir ideas. La universidad va a l'institut' and contains a summary of the course, a list of resources (forum, videos, calendars, jornadas, and a conference calendar), a section for documents related to the start of the course, and a section for methodological resources. The right sidebar features a search bar, a list of recent news, a list of events, and a list of recent activities. The bottom of the page shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 12:15 on 15/06/2016.

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Intranet - Universitat de Ba... x Curs: Compartir ideas. La u... x +

https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=26121

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Campus Virtual de la Universitat de Barcelona

Català (ca) March Pujol M ANTÒNIA

La meua pàgina inicial ▶ Els meus cursos ▶ Innovació Docent ▶ 1516CIUVI

Navegació

La meua pàgina inicial

- ▶ Pàgina d'inici
- ▶ Pàgines del lloc
- ▶ El meu perfil
- ▼ Curs actual
- ▼ 1516CIUVI
 - ▶ Participants
 - ▶ Insignies
 - ▶ General
 - ▶ Documents per a l'inici de curs
 - ▶ Recursos metodològics
 - ▶ Formació prèvia
 - ▶ Valoracions, avaluació i reconeixement
 - ▶ Evidències d'Avaluació
 - ▶ Imatges i recursos del projecte
 - ▶ Documentació interna del projecte
 - ▶ Actes de les reunions
 - ▶ Comunicacions a congressos
 - ▶ Tema 10
 - ▶ Tema 11
 - ▶ Tema 12
 - ▶ Tema 13
 - ▶ Tema 14
 - ▶ Tema 15

Compartir ideas. La universitat va a l'institut

En aquest espai un deixem un resum de les conferències-taller dutes a terme el primer període del Compartir Ideas.

- Fòrum d'avisos i notícies
- Vídeo. Compartir Ideas. Català
- Vídeo Compartir Ideas. Castellà
- Calendari novembre 2015
- Calendari desembre 2015
- Jornada ApS(UB) 2014
- CALENDARI CONFERÈNCIES-TALLER PRIMAVERA 2016

Documents per a l'inici de curs

Aquí us deixem la documentació relativa a la difusió i presentació del projecte entre els diferents participants. Recordeu que podeu modificar allò que considereu necessari per tal d'ajustar-ho al màxim al vostre centre.

- Guia per als estudiants (curs 2016-2017)
- Guia per al professorat (2016-2017)
- Protocol Curs 2016-2017
- Triptic per a la difusió
- Conveni alumnes pla formatiu
- Document cessió de drets d'imatge
- Fitxa de presentació

Recursos metodològics

- Document Metodològic. Compartir Ideas. La Universitat va a l'Institut (2016-2017)

Cerca als fòrums

Endavant

Cerca avançada. ?

Últimes notícies

Benvinguts a l'espai Compartir Ideas del Moodle

8 set, 07:11 Rubio Serrano Laura

Temes anteriors ...

Esdeveniments propers

- Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía de la SEP
 - dimarts juny 28, 16:45
 - ▶ dijous juny 30, 16:55
- CIDUI
 - dimarts juliol 5, 16:45
 - ▶ dijous juliol 7, 16:45

Vés al calendari...

Esdeveniment nou...

Activitat recent

Activitat des de dilluns, 13 juny 2016, 11:16

Informe complet d'activitat recent...

Cap novetat des de l'última entrada

ES 12:15 15/06/2016

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Trabajo de Educación Farmacéutica a las asociaciones de pacientes

- ▶ 1. Qué le puedes consultar al farmacéutico para obtener los mejores resultados en tu tratamiento? (posología, interacciones, contraindicaciones, etc...): power-point
- ▶ 2. Adecuación individual de los medicamentos a la idiosincrasia particular de los pacientes. vídeo
- ▶ 3. Herramientas de información para los pacientes que puede aportar el farmacéutico: cuaderno del ciudadano, díptico y/o juego.



TEF - COMPETENCIAS

- *Capacidad de trabajo en equipo*
- *Desarrollar habilidades de comunicación con pacientes*
- *Promover la colaboración con equipos multidisciplinares*

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal

Trabajo de Educación Farmacéutica
a las asociaciones de pacientes

► Premio Federación Farmacéutica

al mejor trabajo

- ámbito de farmacia de hospital
- ámbito de farmacia comunitaria

Desarrollo Cognitivo - Ético - Personal



Trabajo de Educación Farmacéutica a las asociaciones de pacientes

Jurado

- Edición Primavera
- Edición Verano





Abril 2016



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Resultados Aprendizaje de Grado:

Alumnos: 1352 -- Período: 2011-16

➤ 2011-12 = 139

➤ 2012 -13 = 238

➤ 2013- 14 = 321

➤ 2014- 15 = 304

➤ 2015- 16 = 350

competencias profesionalizar
en el ámbito asistencial



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Aprendizaje por niveles competenciales 2011-16

Alumnos: 1352



Evaluación por competencias:

Nivel 1.- Identificar y describir problemas de salud

Nivel 2.- Interpretar la receta u orden médica

Nivel 3.- Gestionar medicamentos de forma efectiva y segura en los pacientes

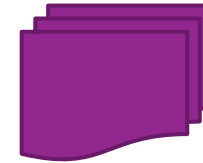
Nivel 4.- Analizar i relacionar PRM's

Nivel 5.- Elaborar materiales educativos

Nivel 6.- Emitir informes de actividades asistenciales

Aprendizaje por niveles competenciales 2011-16

Alumnos: 1352



4500 *pacientes de Catalunya han recibido servicios de Atención Farmacéutica centrados en:*

- ☐ *Control del ajuste posológico de medicamentos en pacientes con función renal disminuida*
- ☐ *Cribado de riesgo cardiovascular*
- ☐ *Conciliación de la medicación, MHDA*
- ☐ *Resolución de PRM*
- ☐ *Seguimiento farmacoterapéutico en DM2*
- ☐ *Intervenciones breves en la prevención de abuso de alcohol*

www.ub.edu/farmaciapractica

*.... La educación es un arte, cuya
práctica ha de ser perfeccionada por
muchas generaciones. Kant*



MUCHAS GRACIAS!!

www.ub.edu/farmaciapractica

EDUSFARM2016

VI CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS

20-22 junio

#edusfarm16