

I. ANTECEDENTS

1. L'ensenyament secundari, tant l'obligatori com el no obligatori, ha experimentat, des de fa alguns anys, diverses i successives modificacions en els seus plans d'estudi. Aquests canvis han desembocat en una constant i creixent pèrdua d'incidència dels estudis clàssics, provocada per la minva en les hores curriculars destinades a l'aprenentatge del llatí i del grec i per la substitució d'aquest aprenentatge per introduccions a la cultura, l'art, la civilització o la mitologia grega i romana. El coneixement, doncs, de les llengües llatina i grega, per part de l'alumnat de primer curs de la Facultat de Filologia, és, avui per avui, menor que no ho era abans. Al mateix temps, el Pla d'Estudis de la Facultat ha reduït a quatre cursos, en dos cicles d'igual duració, els ensenyaments de la llicenciatura que, històricament, s'havien organitzat en cinc cursos.
2. El Pla d'Estudis de la Facultat de Filologia, a més, obliga l'alumnat a triar la llicenciatura en el mateix moment del seu ingrés a la Facultat, sense la fase de maduració i decantament que existia en els plans antics.
3. La formació en Filologia Clàssica s'ha de fer, doncs, en quatre anys de facultat universitària i en un o dos cursos de grec i de llatí, respectivament, a Batxillerat, per comptes de cinc anys d'universitat i tres de Batxillerat.
4. Es constata el manteniment del nombre d'alumnes que segueixen optant per aquest ensenyament, un nombre que no s'ha vist especialment afectat ni pels moments de creixement espectacular de l'alumnat universitari ni per l'actual disminució deguda, principalment, a la baixa natalitat catalana.
5. Existeix una elevada taxa, tanmateix, d'alumnes que no es presenten ni a la primera ni a la segona convocatòria de les matèries obligatòries i, més en particular, a les de lectura comprensiva dels textos originals en grec i en llatí.
6. Ha canviat el perfil cultural de l'alumnat jove que arriba a la universitat, la majoria del qual es troba amb dificultats manifestes per accedir al món de la cultura escrita i té dèficits de formació instrumental (expressió oral i escrita) i bàsica (cultura general).

7. Dins del Departament de Filologia grega, el Grup Electra, grup d'innovació docent reconegut per la UB, ha desenvolupat una sèrie d'activitats, i, des de l'any 2000 i amb l'acord del Departament, ha fixat un itinerari acadèmic i uns continguts específics per a les matèries obligatòries de grec de Primer Cicle, i ha elaborat un conjunt de materials docents i de dossiers electrònics per facilitar l'aprenentatge de la llengua i gramàtica gregues.
8. S'ha incrementat la consciència individual i col·lectiva del professorat de l'ensenyament de clàssiques de la necessitat d'introduir algun mecanisme general d'orientació i assessorament per a l'alumnat de nou ingrés, per a l'alumnat repetidor i, també, per a la resta d'alumnes, amb especial atenció a l'alumnat d'excel·lència, que facilités l'aprofitament en els estudis i la seva inserció professional en un món on el treball està patint accelerades i importants modificacions.
9. Cal que l'alumnat de Filologia Clàssica sigui conscient del sentit dels estudis que cursa i que valori les competències que hi adquireix.
10. Preocupa també l'estancament de la demanda de docents de clàssiques a l'ensenyament secundari postobligatori, que varia la motivació que impulsa l'alumnat a escollir els estudis de filologia.
11. L'impuls que la UB està donant a la posada en marxa de plans d'acció tutorial als diferents ensenyaments que ofereix ha servit d'estímul per al PAT de clàssiques.

Per aquests motius, els Departaments de Filologia Grega i de Filologia Llatina es proposaren la implantació d'un Pla d'Acció Tutorial per al curs 2003-04, adreçat a l'alumnat de Primer Cicle de Filologia Clàssica així com d'una consultoria adreçada a l'alumnat de Segon Cicle. Aquest projecte tenia un caràcter experimental i s'hauria d'adaptar en funció de l'experiència del primer any i del Primer Cicle. La consultoria adreçada al Segon Cicle, a més, seria l'experiència prèvia d'on hauria de sortir el Pla d'Acció Tutorial del Segon Cicle.

El curs 2005-06, i després de dos cursos d'experimentació del PAT de Primer Cicle i de les consultories de Segon Cicle, fetes les adaptacions pertinents, s'implanta el Pla d'Acció Tutorial a tot l'alumnat de l'ensenyament de clàssiques, és a dir, a Primer i Segon Cicle.