

III. Tutories de Primer Cicle

1. La tutoria és un servei que ofereix l'ensenyament de clàssiques, de caràcter voluntari per a l'alumnat i no es preveu, pel fet d'assistir a les diferents reunions, l'equivalència en crèdits de lliure elecció per a l'alumne. Tanmateix, tot el professorat de l'ensenyament recomanarà, argumentadament i emfàtica, que se'n faci ús.
2. S'opta pel model de tutoria d'itinerari curricular amb sessions de grup i individuals. Cada grup de tutories tindrà entre quinze i vint alumnes.
3. El PAT de clàssiques, aprovat pels departaments de filologia grega i de filologia llatina, serà dut a terme per un equip de persones tutores procedents, en nombre igual, d'ambdós departaments i per una persona amb funcions de coordinació.
4. Inicialment, i tenint en compte el nombre d'alumnes de l'ensenyament de clàssiques dels darrers cursos, es crearan dos grups de tutoria per a l'alumnat de nou ingrés i tres grups per a la resta d'alumnes de primer cicle. L'equip, doncs, estarà format per sis persones, una per a la coordinació i cinc per als grups de tutoria.
5. La coordinadora de la fase inicial i experimental de primer cicle serà la Dra. Eulàlia Vintró, del departament de filologia grega. Les tutories les assumiran les Dres. Esther Artigas i Laura Cabré i el Dr. Jordi Avilés del departament de filologia llatina i les Dres. Francesca Mestre i Pilar Gómez del departament de filologia grega. El curs 2005-06 la Dra. Natalia Palomar substitueix la Dra. Francesca Mestre
6. La tutoria de primer cicle serà exercida per la mateixa persona al llarg dels dos cursos de la duració prevista. L'alumnat serà assignat al grup de tutoria que li correspongui de forma aleatòria. Cas que l'informe de l'alumnat sigui molt majoritàriament desfavorable pel que fa a la tutoria del seu grup, la coordinació i l'equip de tutoria poden proposar la substitució de la persona tutora en acabar el primer any.
7. El calendari de reunions estableix que es celebrin, al llarg de cada curs, cinc reunions de l'equip de tutories, quatre reunions de grup i tres reunions individuals amb cita prèvia. A partir de l'experiència del curs 2003-04, s'ha decidit fer tres reunions de grup i quatre reunions individuals amb cita prèvia, el curs 2004-05 i següents.
Cada sessió d'equip i de grup inclou un ordre del dia temàtic.

8. L'alumnat disposarà d'un dossier electrònic, l'accés al qual serà facilitat a la primera reunió de tutories, i que és una eina bàsica de treball en les tutories.
9. La dedicació de les persones tutores implica l'assistència a les cinc reunions de coordinació, a les quatre reunions de grup / tres el curs 2004-05 i següents i a les quaranta-cinc/seixanta (seixanta-vuitanta el curs 2004-2005 i següents) reunions individuals amb cita prèvia, així com la disponibilitat de dues hores setmanals, una de matí i una de tarda, per a entrevistes individuals de caràcter puntual. Igualment hauran de preparar les reunions i fer-ne una valoració a posteriori. A final de curs hauran de fer una avaluació.
10. Aquesta dedicació correspon, en termes d'equivalència amb el POA, a tres crèdits docents. A partir de l'experiència del curs 2003-04 s'ha proposat que la dedicació correspongui a sis crèdits docents amb el vist-i-plau dels Consells de Departament respectius. Des del curs 2004-05, doncs, equival a sis crèdits docents.
11. La dedicació de la persona responsable de la coordinació de tutories i del seu equip implica la preparació i distribució del material previst per a cada reunió, la coordinació del servei, les relacions amb els dos departaments, amb el Deganat, amb el Consell d'Estudis i el seu Cap, amb la resta de PAT de la UB, l'avaluació anual i les propostes de modificació, si s'escau. Té una equivalència amb el POA de sis crèdits docents. L'avaluació final de cada curs es farà a partir de les pautes i informes parcials d'avaluació elaborats per cada membre de l'equip, tenint en compte el desenvolupament de les diferents reunions previstes en el calendari i totes les entrevistes individuals que es produeixin al llarg del curs. L'informe final d'avaluació inclourà, si s'escau, propostes de modificació, que hauran de ser aprovades pels dos consells de departament.
12. La informació del PAT de filologia clàssica i el seu contingut figurarà en les pàgines web dels departaments de filologia grega i de filologia llatina. Seria convenient que també figurés a la pàgina web de la Facultat de Filologia i que fos esmentat en les sessions d'acollida de l'alumnat de nou ingrés. Els propers cursos s'ha de passar informació als centres de batxillerat. De forma més concreta i individualitzada els departaments de filologia grega i de filologia llatina comuniquen per carta a tot l'alumnat de nou ingrés i a l'alumnat de segon any, així com al que, sigui de tercer o quart any, tingui menys de cent crèdits de primer cicle aprovats que té l'oportunitat de seguir una tutoria dins d'un grup i amb un professor en concret. En aquestes cartes es cita l'alumnat a una primera sessió de treball amb el tutor, prèvia a l'inici del curs acadèmic.