



ACTA COMISSIÓ DE DOCTORAT DE LA FACULTAT DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (s'aprova el la sessió de 18 d'abril de 2005)

Núm: 10
Dia: dimecres, 16 de març de 2005
Hora: 09:30 h. primera convocatòria
10:00 h segona convocatòria
Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat (Edifici Migdia)

Assistents

Dra. Teresa Mauri Majós, presidenta de la Comissió de Doctorat
Dr. Manel Puigcerver Oliván, dept. Did. Ciències Experimentals i la Matemàtica
Dra. Teresa Lleixà Arribas, dept. Did. de l'Expressió Musical i Corporal
Dra. Rosa Tarruella Planas, en represnetació dept. Did. de l'Educ. Visual i Plàstica
Dra. M. Àngels Subirats Bayego, dept. Did. de l'Expressió Músical i Corporal
Dr. Joaquim Prats Cueva, dept. Didàctica de la Llengua i la Literatura
Sra. Margarida Ruiz Desimon, secretària

S'excusa:

Dra. Cèlia Romea Castro, dept. Didàctica de la Llengua i la Literatura

Ordre del dia:

- 1 Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
- 2 Informació presidència de la Comissió de Doctorat.
 - 2.1. Informació i proposta de modificació i millora dels programes de doctorat amb l'aplicació 2004 (doc. 1 / doc. 2)
 - 2.2. Estratègies de seguiment dels egressats. Acords d'elaboració d'una aplicació de seguiment. (Doc. 2 pàgines 13, 14 i 15).
 - 2.3. Lectura tesi amb el nou format de Postgraus (Decret del Ministeri).
 - 2.4. Finançament del Programa.
 - 2.5. Normativa DEA (doc. 3).
3. Criteris per a dur a terme el DEA.
4. Afers de tràmit.
5. Torn obert de paraula.

Desenvolupament de la sessió:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

La presidenta de la CD llegeix l'acta de la sessió anterior i demana l'aprovació, en aquest punt el Dr. Manel Puigcerver demana que es modifiqui l'apartat 1a. del punt 5 i que digui el següent:



Demana que tots aquells alumnes de doctorat regulats pel Decret 185 i que són de la Facultat de Pedagogia sigui possible que el dia que s'admeti a tràmit la tesi hi hagi un representant del departament afectat.

Acceptat aquesta modificació s'aprova l'acta de la sessió anterior per unanimitat dels presents.

2. Informació presidència de la Comissió de Doctorat.

La presidenta de la CD inicia aquest punt informant de la documentació lliurada amb anterioritat.

2.1. Informació i proposta de modificació i millora dels programes de doctorat amb l'aplicació 2002 (doc. 1 / doc. 2).

Document 1: és una memòria de tot el procés que hi ha hagut en relació a l'avaluació dels programes de doctorat, dividit en els següents apartats:

- 1r. Procediment d'avaluació dels programes de doctorat.
- 2n. Sessió de les Subcomissions.
- 3r. La síntesi dels diferents aspectes a considerar en el model d'avaluació pàg. 7, ja que posa de manifest alguns aspectes que són difícils d'aplicar, que s'aconsella que no s'apliquin, etc.

A partir d'aquí, tal com reflecteix la pàg. 8, hi va haver una darrera reunió de la Comissió de Doctorat de la Comissió de Govern que va repassar l'avaluació que presentaven els centres i les de les diferents comissions d'avaluació i va valorar les discrepàncies entre unes i altres per donar finalment una valoracions amb a, b, c i d.

L'equip del vicerector ha tret una síntesi de les consideracions recollides en les pàgines 10 i 11, i ens demana que nosaltres els hi fem arribar les nostres consideracions sobre aquest model d'avaluació per deixar-lo definitivament tancat.

La presidenta de la CD, en aquest moment, lliura tota la informació relativa a la valoració que s'ha de fer dels seus respectius doctorats perquè hi puguin treballar sobre el model d'avaluació de doctorat amb dades més objectives.

2.2. Estratègies de seguiment dels egressats. Acords d'elaboració d'una aplicació amb seguiment (doc. 2 pàgines 13, 14 i 15).

La presidenta de la CD informa que el vicerector ha recollit les experiències que hi ha sobre aquest tema per part de tots els doctorats i lliura una graella amb tota aquesta informació.

Malgrat que és un tema que a la nostra Facultat no està resolt, la presidenta de la CD informa que s'hi està treballant amb la col·laboració del vicedegà Josep M. Cerveró per fer una aplicació i alhora demana la màxima implicació per part dels coordinadors perquè facin el possible perquè de manera cíclica els doctorands introdueixin les seves dades.

També informa que des del vicerector s'intenta donar un impuls en aquest tema mitjançant els premis: Premi del Consell Social, Premi Caparrós, Premi Blecua, etc.



A l'apartat "Enquestes d'alumnes del DEA". La presidenta de la CD informa que en el seu moment es van enviar a l'oficina d'avaluació i que el resultat es pot veure en les pàgines 18, 19 i 20.

Finalitza aquest punt dient que tot aquest procés té conseqüències econòmiques.

2.3. Lectura de tesi amb el nou format de Postgraus (Decret del Ministeri).

La presidenta de la CD comenta que a partir del 26 de juliol totes les tesis que es llegeixin a la UB s'han de llegir en base a aquest nou decret.

La presidenta de la CD demana a tots els membres de la comissió de doctorat que ho facin arribar als diferents coordinadors de doctorat posin en comú el RD, per tal d'aclarir conceptes i veure en que ens pot afectar.

En aquest punt pren la paraula el Dr. Manel Puigcerver i comenta que fora bo discutir el desplegament d'aquest RD.

2.4. Finançament del Programa de Doctorat.

La presidenta de la CD comenta que el finançament es farà a partir de:

1r. Les Tesis Doctorals, les quals són una font de diners ja que del 100% dels recursos que rep un departament un 20% es genera per produccions varies entre les quals podem trobar les tesis doctorals.

2n. El finançament ordinari del departament que és un 5% del pressupost global del departament.

El 5% correspon a doctorats no experimentals

El 15% correspon a doctorats experimentals.

3r. El finançament de programes de doctorat de qualitat, en aquest hi ha uns 90.000 € dels quals un 40% van en concepte d'experimentalitat i un 60% van en funció del nombre d'alumnes en cadascun dels doctorats que compleixin els criteris de ser de qualitat. Ara bé, en la Comissió de Doctorat de la Comissió de Govern es va decidir que els 90.000 € es repartirien entre tots aquells programes de doctorat que haguessin obtingut la valoració "a" i haguessin demanat la menció de qualitat.

2.5. Normativa DEA

La presidenta de la CD va fer arribar en el seu moment la normativa DEA que ha estat recollida en un sol document per facilitar-ne la informació.

La presidenta de la CD fa un incís per comentar que les tesis que pertanyen al RD 185 i que en aquest any 2005 se'ls hi acaba el període de lectura de tesis, en aquest moment, no pateixen cap mena de modificació de la normativa establerta per la UB i que indica com a data límit de lectura és el desembre d'aquest any.

La secretaria informa del calendari i demana als coordinadors que tinguin en compte que la data per proposar el tribunal DEA finalitza el 17 de maig de 2005.



3. Criteris per a dur a terme el DEA.

La presidenta de la CD demana als diferents coordinadors que comencin a exposar els criteris d'elaboració del DEA.

Pren la paraula el Dr. Joaquim Prats i comenta que el responsable del doctorat envia una carta a mitjans de febrer que fixa els criteris del DEA. S'exigeix una memòria síntesi de les assignatures de 1r curs, que sigui el més crítica possible, i de la recerca tutoritzada, que han portat a terme a 2n curs i que, en alguns casos, pot servir de pre-projecte o de base per a l'elaboració del projecte de recerca.

La Dra. Rosa Tarruella comenta que el programa de doctorat del seu departament admet com a treball de DEA la presentació d'un article. Explica que, per decidir-ho, van fer un estudi de què s'estava demanant a la Divisió, van comprovar que hi havia diferents models, i van decidir que es presentés un article publicable i amb el format de 15 pàgines. Valora especialment l'experiència, ja que els permet un treball de tutoria molt significatiu amb els seus alumnes. Prenent com a model d'article publicable la revista "Tems d'Educació" i d'altres en format electrònic.

El Dr. Manel Puigcerver comenta que fan la memòria de les assignatures i un resum del treball de recerca.

La Dra. M. Àngels Subirats comenta que ells fan un resum dels 2 primers anys, però afirma que vol canviar-ho degut a que els seus alumnes s'expressen d'una manera més eloqüent fent música o cantant.

Després de totes les exposicions s'inicia un debat sobre les avantatges i inconvenients de les formes actuals de DEA a la FFPRO. S'està d'acord en que cal garantir les finalitats del DEA, sigui quina sigui la forma que prengui el treball. És a dir, mostrar que s'han assolit els objectius d'aprenentatge teòric i metodològic i d'ús estratègic d'aquests coneixements per abordar problemàtiques específiques de l'àrea d'estudi, pròpia de cada programa de doctorat. També s'està d'acord, en que cada àrea té una peculiaritat específica que pot fer és adient un tipus determinat de treball de DEA.

Es planteja que ha de ser un treball rellevant que permeti comprovar i valorar si l'alumne ha assolit els coneixements específics del doctorat i els sap aplicar a un camp d'estudi específic, tot planificant i desenvolupant, si s'escau, una proposta de recollida de dades i podent presentar-ne un anàlisi que mostri l'estat de la qüestió, obri perspectives per a un estudi més aprofundit i/o mostri les possibilitats de treball futur.

S'acorda que cada Programa, si és que encara no el té, ha d'elaborar un document amb les requisits i característiques del treball de DEA, que serveixi de guia a l'alumne per a la seva elaboració. Aquest document ha de ser conegut per la CD i públic. Aquest document és important en tots els casos i especialment imprescindible en el cas d'optar per un format d'article, ja que l'alumne ha de tenir especialment clar el que se li demana i els criteris de valoració del treball.

En qualsevulla cas, el referent per concretar la demanda és la normativa, que planteja el mateix per a tots els formats i marca els criteris de presentació i defensa que s'han de tenir en compte (en la reunió es reparteix el recull de normativa actual sobre el DEA)



4. Afers de tràmit.

La secretaria lliura als presents el tribunal de tesi del senyor Francesc Buscà Donet del departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal.

Es proposa l'acceptació del trasllat de Teresa Roldan que ha estat acceptada pel departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal, i que ja disposa del DEA, per fer i llegir la tesi.

Es proposa l'adaptació de les següents alumnes de doctorat: Maria Begonya Folch Martínez i Rosa Larrotcha Bou del departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal.

5. Torn obert de paraula

No n'hi ha.

Sense haver-hi més temes a tractar es dona per finalitzada la sessió.

Acords:

1. S'aprova l'acta de la sessió anterior amb l'esma del punt 1 del torn obert de paraula.
2. S'aprova el tribunal de tesi de l'alumne de doctorat Francesc Buscà Donet.
3. S'aprova el trasllat per elaborar i llegir la tesi a la nostra Facultat de la senyora Teresa Roldan Quintero.
4. S'aprova l'adaptació de les següents alumnes de doctorat:

<u>Alumna</u>	<u>Dept</u>	<u>Doctorat</u>	<u>Bienni</u>
M. Begonya Folch Martínez	DEMC	D5E09	2004/2006
Rosa Larrotcha Bou	DEMC	D5E09	2004/2006

La secretària,

Vist-i-plau
La presidenta,