



## **ACTA DE JUNTA DE FACULTAT**

Núm.: 131

Dia: Divendres, 17 de gener de 2003

Hora: Primera convocatòria: 11.30h

Segona convocatòria: 12h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 14 de juliol de 2003

El dia 17 de gener de 2003, a les 12h., sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió ordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

### **Assistents**

*Presidenta:* TRIBÓ TRAVERIA, Gemma.

*Membres de Junta:* BORDONS DE PORRATA-DÒRIA, Glòria; CABALLERO MORENO, Eloi; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma; DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; DEFIS PEIX, Otilia; ENFEDAQUE ECHEVARRÍA, Jesús; FORNER MARTÍNEZ, Àngel; GARRIDO POZO, Rosario; MANUEL HOMAR, Joan; MAURI MAJOS, Teresa; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.; PALLEJÀ GUINOVART, Mercè; PALOU SANGRÀ, Juli; PERERA PARRAMON, Joan; PUIGCERVER OLIVAN, Manel; PUJALS PÉREZ, Gemma; PUJOL MAURA, Ma. Antònia; RODRÍGUEZ PULIDO, Cristina; SANAHUJA YLL, Eduard; SANZ LÓPEZ, Ma. Cristina; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; TILLÓ BARRUFET, Ma. Teresa.

*Secretària:* MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

### **S'excusen**

BARTOLOMÉ PINA, Antonio; BEJARANO BARTOMEUS, Mireia; DOMÍNGUEZ EXPÓSITO, Beatriz; FERNÁNDEZ CERVANTES, Magda; FONT RIBERA, Joan; GONZÁLEZ ARGÜELLO, Vicenta; PRATS CUEVAS, Joaquim; PUIGDELLÍVOL AGUADÉ, Ignasi; PULIDO RODRÍGUEZ, Miguel Angel; RAMOS CORCOLL, Xavier; ROMEA CASTRO, Cèlia; RUIZ BARNES, Ma. Àngels.

### **Absents**

AGUAYO POZO, Yolanda; AMPUDIA QUILES, Aranzazu; BATALLA FLORES, Albert; BATISTA CORTÉS, Francesc; BORDAS SALICRÚ, Anna; CARBONELL TOMÀS, Ma. Lluïsa; DEL POZO EZPELETA, Carles; FERNÁNDEZ BUÑUEL, Anna; FONT MOLL, Vicenç; GONZÁLEZ ARGÜELLO, Vicenta; IRISARRI BURREL, Jaione; OLIVER VERA, Ma. Carme; ORIOL ROMERO, Zaida; PEÑA VILLUENDAS, Sergio; PUJOL PERARNAU, Gemma; ROSICH SALA, Núria; ROVIRA PINEDA, Roger; RUEDA REGUILL, David; SENENT DE DIEGO, Óscar.



## Ordre del dia

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior
2. Aprovació, si s'escau, dels ensenyaments de Postgrau i cursos d'extensió universitària presentats a la primera convocatòria.
3. Aprovació, si s'escau, del calendari d'aplicació del nou Pla d'Estudis
4. Aprovació, si s'escau, dels prerequisits pendents de reconsideració
5. Informe del deganat
6. Afers de tràmit
7. Torn obert d'intervencions.

## Desenvolupament de la sessió

La presidenta obre la sessió i avança que l'objectiu d'aquesta Junta és l'aprovació de les qüestions pendents de pla d'estudis i també dels ensenyaments de postgrau de la primera convocatòria que s'han presentat a la Facultat.

### 1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior.

Se sotmet a aprovació l'acta 130, que s'aprova amb les esmenes següents: El professor Joan Perera proposa un canvi de redactat del prerequisit de música proposat pel Departament ja que pot induir a error. Proposa que la formulació sigui *El llenguatge musical és prerequisit de...*, en lloc de *El llenguatge musical és prerequisit per accedir a totes les altres assignatures troncal de l'especialitat, es a dir...* El professor Àngel Forner proposa la supressió de l'últim fragment de la seva intervenció del quart punt de l'ordre del dia.

### 2. Aprovació, si s'escau, dels ensenyaments de Postgrau i cursos d'extensió universitària.

La degana cedeix la paraula a la professora Pilar Monné perquè informi de les propostes presentades a la primera convocatòria, així com de la valoració que n'ha fet la comissió de Postgraus. Aquesta exposa que s'ha presentat un curs de Màster, *Interpretació de la llengua de signes catalana. Àmbit lingüístic. (INTERILLES)*, del qual és responsable la professora Pilar Fernández. Es tracta d'un Màster de nova creació que complementa el Postgrau sobre *Comunitat sorda* que ja s'està duent a terme aquest any. Afegeix que, en tractar-se d'un curs de Màster i de nova creació, la comissió de Postgraus n'ha fet una revisió a fons i ha proposat un seguit de modificacions que han estat acceptades per la responsable del curs i que ja figuren en el document que es presenta.

També informa dels altres dos ensenyaments de Postgrau presentats, que ja s'han fet en edicions anteriors, i que porten un curs associat d'extensió universitària.: *Educació i conflicte. La mediació com a recurs*, la responsable del qual és la professora Carme Romia i *Formació de professors de català per a adults*, del qual és responsable la professora Glòria Bordons. Fa referència, igualment, al curs d'extensió universitària *Taller de poesia en català i castellà*, que ja s'ha fet en edicions anteriors, però que ara es planteja en les dues llengües.

Acaba dient que, en tots els casos, la comissió de Postgraus ha examinat les propostes i ha suggerit canvis o modificacions que s'han fet arribar als responsables dels cursos. Tot seguit, lliura als assistents un full amb el resum de les dades més significatives de les propostes i posa a la seva disposició la documentació completa sobre cadascuna.



La presidenta obre un torn d'intervencions i demanen la paraula alguns membres de Junta. La cap d'estudis Mercè Pallejà planteja el tema de l'aulari. El professor Joan Perera manifesta que les propostes han d'anar acompanyades d'un informe de Caps d'estudis sobre disponibilitat d'aules. Irene de la Cruz informa sobre l'ús de l'aulari dels diferents cursos i comenta que s'aprofita al màxim la sala de Juntes i la sala de Graus de la Facultat, i que algunes sessions dels cursos es fan en dissabte. La professora Cristina Sanz informa que la comissió de postgraus s'està plantejant d'elaborar un reglament intern que serveixi d'orientació a l'adequada presentació de les propostes i eviti les mateixes modificacions any rere any.

En no haver-hi cap més intervenció, s'acorda informar favorablement els següents ensenyaments de Postgrau i cursos d'extensió universitària presentats a la segona convocatòria:

Ensenyament de Màster: *Interpretació de la llengua de signes catalana. Àmbit lingüístic. (INTERILLES)*

Ensenyaments de Postgrau: 1) *Educació i conflicte. La mediació com a recurs.* 2) *Formació de professors de català per a adults.*

Curs d'extensió universitària: *Taller de poesia en català i castellà.*

### **3. Aprovació, si s'escau, del calendari d'aplicació del nou Pla d'Estudis**

La degana recorda que aquest punt ja es va tractar a la Junta anterior i que alguns membres havien demanat que s'argumentés la possibilitat d'aplicar-lo en un, dos o tres anys. També informa que la comissió acadèmica de la Facultat proposa fer l'aplicació en dos anys, malgrat que des de gestió acadèmica de la universitat es va recomanar fer-la en un any. Explica a partir del document que lliura als membres de Junta la dificultat d'aplicar-lo en tres anys i argumenta que la millor opció és fer-ho en dos: El curs 2003-2004 començaria primer del pla nou, i el curs 2004-2005 començaria segon i tercer. La raó més important és que algunes assignatures troncales, que en el pla antic es fan a primer i segon, en el pla nou són a primer. D'altra banda, perquè els alumnes puguin adaptar-se al nou calendari del pràcticum es proposa que el curs 2003-2004 els alumnes de segon, que encara cursaran el pla antic, facin les pràctiques I de pla nou en forma d'assignatura de lliure elecció.

La degana també informa que pel fet que el proper curs algunes assignatures de segon del pla antic passin a primer del pla nou fa que el curs vinent alguns departaments necessitin, més professorat, encara que sigui només per un any. Per això es va fer una reunió de la degana i de la responsable de professorat de la Divisió amb el vicerector de professorat per avançar-li aquest tema i fer-lo conscient de la necessitat de nou professorat per aplicar el nou pla.

A continuació la degana convida a fer intervencions sobre aquest punt i demanen la paraula els membres de Junta següents:

La professora Gemma Pujals pregunta quina ha estat la resposta del vicerectorat a la demanda de més dotació de professorat. La degana respon que es va insistir molt que eren contractes per un any i que el vicerector va agrair que aquesta necessitat se li plantegés tan aviat.

El professor Joan Perera demana a quins Departaments afecta l'augment de càrrega docent i si es disposa de dades al respecte. La degana respon que els departaments més afectats són el DOE i MIDE i, en menys proporció, altres departaments com Psicologia. Concreta que la disfuncionalitat més gran és al DOE. Afegeix que a més de demanar al vicerectorat més professorat per al curs vinent també es pensen tenir en compte altres alternatives, com ara reduccions, disminució d'optatives, compensació de crèdits, etc.



El professor Àngel Forner, com a Cap del Departament de MIDE, manifesta la seva preocupació perquè, malgrat els esforços, no s'arribi a tenir força docent suficient, i avança que si es donés aquest cas no seria només un problema de Departament, sinó de Facultat i la Junta seria qui s'hauria de pronunciar.

El professor Joan Perera exposa que, malgrat aquest increment inicial de professorat necessari, d'aquí a tres anys es reduirà càrrega docent i això implica reducció de professorat. Pel que fa al calendari d'aplicació, es manifesta a favor de fer-la en dos anys, després d'escoltar els arguments donats, encara que l'aplicació més natural sigui la de tres anys.

La professora Ma. Antònia Pujol remarca que el problema de falta de professorat afecta més a DOE perquè ara ja estan sota mínims de força docent. Afegeix que el Departament ja té 28 associats i a de renunciar a optatives i LE per cobrir les troncal. Com l'Àngel Forner pensa que el problema sobrepasa l'àmbit del Departament i és un problema de Facultat.

El professor Jesús Enfedaque diu que quan acabi l'adaptació del Pla, tots els Departaments reduiran crèdits, a excepció del de Llengua espanyola, que n'augmenta en tres ensenyaments. Avança que les dades disponibles que es vagin generant en relació a l'aplicació del nou pla d'estudis es posaran a la pàgina web i s'avisarà per correu electrònic.

La professora Cèlia Romea manifesta que el vicerector va ser molt escèptic davant una proposta que contempla molts crèdits per cobrir i avança que caldrà buscar altres maneres de reduir el nombre de professorat que falta.

La presidenta respon i completa les últimes intervencions i demana l'aprovació del calendari d'aplicació del nou pla d'estudis en dos anys i un vot de confiança per continuar les negociacions per aconseguir més professorat.

S'aprova per unanimitat l'aplicació del nou Pla d'estudis en dos anys: El curs 2003-2004 començarà primer del pla nou, i el curs 2004-2005 s'aplicarà a segon i tercer. També s'aprova que l'alumnat que faci segon el curs vinent cursi les Pràctiques I de Pla nou en forma de lliure elecció.

#### **4. Aprovació, si s'escau, dels prerequisits pendents de reconsideració**

La presidenta exposa que en funció d'un acord pres en una Junta de l'equip anterior, es va demanar als Departaments la reconsideració dels prerequisits, amb la idea de simplificar-los. També recorda que la Junta anterior ja va decidir, per una banda, sobre els prerequisits d'EM i d'EVP que ja havien estat reconsiderats pels Departaments respectius i, per una altra, es va considerar la conveniència que el Departament de DLL es replantegés i fes arribar la resposta sobre els seus prerequisits.

La presidenta recorda els dos prerequisits del Departament de DLL i proposa obrir un torn d'intervencions sobre cada prerequisit per separat. Primer proposa que es tracti el de Llengua estrangera I i després el de Didàctica de la Llengua I a EI i EP. Recorda que en relació a la *Llengua estrangera I*, el Consell d'estudis de LE, EF i EM va acordar demanar a la Junta el seu manteniment, així com el de *Llenguatge musical*, amb la condició que s'oferís una assignatura de lliure elecció el segon semestre que ajudés a avançar l'alumnat que no havia superat l'assignatura.



El professor Eduard Sanahuja demana d'intervenir prèviament a la roda d'intervencions i manifesta que el tema dels prerequisits és recursiu i que el departament de DLL ja els ha reconsiderat diferents vegades i els ha simplificat. També recorda que a la passada Junta ell mateix va oferir la possibilitat de tornar a replantejar el tema al Departament. Manifesta la seva decepció davant l'enfocament de discussió que la presidència proposa a aquesta Junta, perquè esperava que la reunió s'orientaria a acceptar la decisió del Departament sobre els prerequisits esmentats.

La presidenta recorda que els altres prerequisits de les assignatures del mateix tipus, s'han suprimit i explica que la proposta de fer una ronda diferent per cada prerequisit és perquè la discussió sigui més efectiva.

La professora Ma. Antònia Pujol manifesta la seva estranyesa per la insistència en la supressió de prerequisits i, sobretot, pel fet que es pugui fer un pràcticum sense haver cursat prèviament la didàctica general i les didàctiques específiques de l'ensenyament. Afegeix que, en el cas dels prerequisit que es planteja, és la coherència del programa que determina que una assignatura sigui prerequisit d'una altra.

La professora Teresa Mauri exposa que aquesta junta ha estat valorant dos tipus de criteris en relació al tema dels prerequisits: un de caire més acadèmic que afecta les assignatures i que correspon als Departaments i un altre tipus de criteris pensant en el currículum de l'alumnat. Es manifesta partidària de la proposta de la degana de tractar els dos prerequisits per separat perquè afectes a dos ensenyaments diferents.

El professor Joan Perera manifesta la seva dificultat en pronunciar-se i constata que aquest pla no té gairebé prerequisits en comparació amb el pla anterior, ja que fins i tot el pràcticum no en té. Pel que fa als dos prerequisits motiu de debat, es mostra favorable al de LE, perquè hi ha més consens i està més justificat en ell mateix, i respecte al d'EI i EP es reserva la seva intenció de vot per després de la discussió.

L'alumna Cristina Rodríguez manifesta que els prerequisits són una veritable cursa d'obstacles perquè els estudiants puguin acabar la carrera.

La professora Ma. Antònia Pujol es manifesta a favor d'eliminar els prerequisits burocràtics, però no els acadèmics basats en el contingut de les assignatures i sobre els quals els estudiants no tenen prou criteri per decidir.

La professora Teresa Tilló exposa que no és molt partidària dels prerequisits, però entén que seva presència depèn de la coherència dels continguts entre els programes de les assignatures i els especialistes en determinar aquests continguts són els professors del Departament. D'altra banda, als estudiants se'ls fa un trist favor si se'ls deixa matricular en una assignatura que després no poden seguir.

La professora Glòria Bordons demana a la presidenta de la Junta que per fer més eficaç la discussió es mantingui la proposta inicial de votar els dos prerequisits separatament.

A continuació s'obre un debat sobre la conveniència o no de plantejar una votació prèvia a la votació de cada prerequisit per separat i finalment la presidenta proposa tres votacions:



En primer lloc se sotmet a votació si s'accepta globalment la proposta del Departament de didàctica de la llengua de mantenir els dos prerequisits d'aquest Departament, amb el resultat següent: 7 vots a favor, 8 vots en contra i 6 abstencions.

Atès el resultat de la votació anterior, tot seguit es proposa una votació secreta sobre el prerequisit *La Llengua Estrangera I és prerequisit de la LE II, de la LE III i de la Didàctica de les Llengües Estrangeres a Mestres de LE*, que obté com a resultat: 16 vots a favor, 3 vots en contra i 2 en blanc.

Finalment, es proposa la votació secreta del prerequisit *La Didàctica de la Llengua I és prerequisit de la Didàctica de la Llengua II en EI i EP*, que obté com a resultat: 8 vots a favor, 8 vots en contra i 5 en blanc.

Davant el resultat d'aquesta última votació, la degana decideix exercir el seu vot de qualitat a favor de la proposta atès l'empat que s'ha produït, perquè considera que el Departament ha fet un esforç en reconsiderar aquest prerequisit, però recorda que és la Junta a qui pertoca la decisió definitiva sobre aquest tema i que no hi ha hagut cap tracte diferencial entre els Departaments.

S'aproven, per tant, d'acord amb les votacions anteriors, els dos prerequisits del Departament de DLL.

1 *La Llengua Estrangera I és prerequisit de la LE II, de la LE III i de la Didàctica de les Llengües Estrangeres a Mestres de LE.*

2. *La Didàctica de la Llengua I és prerequisit de la Didàctica de la Llengua II en EI i EP.*

Després de tractar aquest punt de l'ordre del dia, i atès la durada de la discussió que ha provocat, la presidenta dóna per acabada la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

## Acords

1. Se sotmet a aprovació l'acta 130, que s'aprova amb les esmenes següents: El professor Joan Perera proposa un canvi de redactat del prerequisit de música proposat pel Departament ja que pot induir a error. Proposa que la formulació sigui *El llenguatge musical és prerequisit de...*, en lloc de *El llenguatge musical és prerequisit per accedir a totes les altres assignatures troncal de l'especialitat, es a dir...* El professor Àngel Forner proposa la supressió de l'últim fragment de la seva intervenció del quart punt de l'ordre del dia.
2. S'acorda informar favorablement els següents ensenyaments de Màster, Postgrau i cursos d'extensió universitària presentats a la segona convocatòria:
  - Ensenyament de Màster: *Interpretació de la llengua de signes catalana. Àmbit lingüístic. (INTERILLES)*
  - Ensenyaments de Postgrau: 1) *Educació i conflicte. La mediació com a recurs.* 2) *Formació de professors de català per a adults.*
  - Curs d'extensió universitària: *Taller de poesia en català i castellà.*



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat  
**Deganat**

Edifici de Migdia  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
08035 Barcelona

3. S'acorda aplicar el nou Pla d'estudis en dos anys: primer, el curs 2002-2003 i segon i tercer, el curs 2004-2005. També s'acorda que l'alumnat que el proper curs farà segon, cursi les Pràctiques I de Pla nou, com assignatura de lliure elecció.
4. S'aproven els prerequisits:
  - *La Llengua Estrangera I és prerequisit de la LE II, de la LE III i de la Didàctica de les Llengües Estrangeres a mestres L E.*
  - *La Didàctica de la Llengua I és prerequisit de la Didàctica de la Llengua II a EI i EP.*

La secretària  
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta  
Gemma Triibó