



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

ACTA DE JUNTA EXTRAORDINÀRIA DE FACULTAT

Núm.: 132

Dia: Dijous, 3 d'abril de 2003

Hora: Primera convocatòria: 9.30h

Segona convocatòria: 10h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 14 de juliol de 2003

El dia 3 d'abril de 2003, a les 10h., sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió extraordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: TRIBÓ TRAVERIA, Gemma.

Membres de Junta: BARTOLOMÉ PINA, Antonio; BORDONS DE PORRATA-DÓRIA, Gloria; CABALLERO MORENO, Eloi; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma; DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; ENFEDAQUE ECHEVARRÍA, Jesús; FERNÁNDEZ CERVANTES, Magda; FORNER MARTÍNEZ, Angel; MANUEL HOMAR, Joan; MAURI MAJOS, Teresa; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.~ PALLEJA GUINOVART, Mercè; PALOU SANGRA, Juli; PERERA PARRAMON, Joan; PRATS CUEVAS, Joaquim; PUIGCERVER OLIVAN, Manel; PUIGDELLIVOL AGUADÉ, Ignasi; PUJALS PÉREZ, Gernma; RODRÍGUEZ PULIDO, Cristina; ROMEA CASTRO, Celia; ROSICH SALA, Núria; ROVIRA PINEDA, Roger; RUIZ BARNES, Ma. Angels; SANZ LÓPEZ, Ma. Cristina; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; TILLÓ BARRUFET, Ma. Teresa.

Secretària: MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

S'excusen

AGUAYO POZO, Yolanda; PUJOL MAURA, Ma. Antonia; PULIDO RODRÍGUEZ, Miguel Angel; SANAHUJA YLL, Eduard.

Absents

AMPUDIA QUILES, Aranzazu; BATALLA FLORES, Albert; BATISTA CORTÉS, Francesc; BEJARANO BARTOMEUS, Mireia; BORDAS SALICRU, Anna; CARBONELL TOMAS, Ma. Llulsa; DEFIS PÈrx, Otlía; DEL POZO EZPELET A, Carles; FERNÁNDEZ BUÑUEL, . Anna; ARGÜELLO, Vicenta; IRISARRI BURREL, Jaione; OLIVER VERA, Ma. Carnle; ORIOL ROMERO, Zaida; PEÑA VILLUENDAS, Sergio; RAMOS CORCOLL, Xavier; RUEDA REGUILL, David; SENENT DE DIEGO, Óscar.



Ordre del dia

1. Debat sobre la constitució d'una àrea d'educació, d'acord amb les possibilitats que ofereix l'estatut de la UB.

Desenvolupament de la sessió

La presidenta obre la sessió i avança que l'objectiu d'aquesta Junta és debatre el futur de la Facultat en el marc de discussió del nou estatut i remarca que s'ha fet una convocatòria oberta a tot el professorat per la transcendència del tema.

1. Primer i únic punt de l'ordre del dia: Debat sobre la constitució d'una àrea d'educació, d'acord amb les possibilitats que ofereix l'estatut de la UB

La degana comença la seva intervenció tot dient que aquesta Junta extraordinària ha estat convocada per debatre si, d'acord amb els estatuts de la UB, la nostra facultat vol formar part d'una àrea d'Educació. Afegeix que el deganat ha volgut tractar aquest tema sense deixar de banda les altres opcions: Facultat de Formació del Professorat o Facultat d'Educació, juntament amb Pedagogia. Tot seguit informa de la situació a les altres divisions i manifesta que les Divisions I i IV retornen a Facultats, la Divisió III sembla que ha fet opció per l'àrea i que la presidència de la V ha pres una actitud activa en defensa de l'àrea.

A continuació llegeix la carta del vicerector Jordi Matas en què es concreta el primer torn d'esmenes dels nous estatuts per abans de l'onze d'abril. Per acabar, recorda que la Junta d'avui, és oberta a tot el professorat, té un caire reflexiu i de debat i servirà per orientar la decisió dels claustrals, que en definitiva seran els qui votaran l'estatut. S'obre un torn d'intervencions i demanen la paraula els professors Ignasi Puigdemívol, Cristina Sanz, Joaquim Prats i Jesús Enfedaque.

El professor Ignasi Puigdemívol, com a claustral i com a membre de la comissió d'elaboració dels estatuts de la UB, informa sobre tres punts: el procés seguit, el resum de la proposta que fa el rector i la situació actual.

Pel que fa al procés, recorda que la proposta de fer desaparèixer l'estructura organitzativa de la UB en Divisions, i sobretot que no s'argumentés per part del rector, va semblar molt irregular a la comissió fins al punt que van haver de ser els ponents, i en concret els tres membres de la Divisió, els qui exigissin una explicació de la proposta i demanessin que es mantingués una estructura de Divisions, que permetia un procés de coordinació. Aquesta defensa va ser feta dins de la comissió amb molt poc ressò per part dels altres membres.



A partir d'aquí es va incloure els articles sobre les àrees en l'avantprojecte d'estatuts, amb els quals la Divisió tercera ja es va quedar satisfeta, i també una addicional que contempla l'àrea d'educació en relació a la Divisió cinquena.

Pel que fa a la proposta del rector de mantenir una àrea de Ciències de l'Educació, amb la possibilitat de cedir-li competències, hi veu dos problemes: d'una banda, el pes que pot tenir el director de l'àrea, ja que el rector no admet que sigui un càrrec electe i d'altra banda, la confiança que pot donar a les respectives facultats la poca definició d'aquesta àrea.

Per acabar resumeix la situació actual i manifesta que li agradaria sentir el parer de la Junta per saber si val la pena continuar lluitant per l'àrea o decantar-se per altres opcions. Remarca la importància que aquesta decisió es prengui abans del dia onze d'abril, data del termini de les primeres esmenes, perquè el nom concret de l'àrea pugui figurar en una addicional. Finalment apunta que, encara que el tema de la Junta és l'àrea, considera que el principal problema d'aquests estatuts no és l'àrea, sinó la representació i la participació.

La professora Cristina Sanz manifesta tenir una visió positiva de la Divisió i reconeix que en alguns àmbits, com el de professorat, ha donat bons resultats. Tot i així, donat que es planteja una àrea amb un director nomenat pel rector, i que l'àrea d'educació serà possiblement l'única amb uns estatuts que comencen dient que la UB es constitueix en centres, es decanta per dues facultats independents. No veu que en aquests moments es pugui crear la Facultat única, encara que els dos centres estan predestinats a entendre's. És manifesta a favor de construir una àrea més endavant, però sense presses, a partir d'objectius comuns i proposa la creació d'una comissió que comenci aquest treball i, sobretot, la discussió dels nous títols d'educació.

El professor Joaquim Prats recorda el moment en què les escoles universitàries van estar a punt de desaparèixer i es van constituir com a Facultats d'Educació i, malgrat que en el seu moment no va estar d'acord en la constitució de dues Facultats a la UB, considera que la Divisió ha estat positiva en la mesura que ha estat una 5a. part de la Universitat. Creu que, a la llarga, els dos centres han de formar una Facultat per raons conceptuals, de poder acadèmic i per intentar ser un referent a l'educació catalana. Considera, però, que ara no és el moment perquè no es farà bé si no és fa per convenciment. El més prudent és no trencar del tot amb el funcionament actual per no desfer el que s'ha de mantenir mentre es negocia per convergir en una Facultat única.

El professor Jesús Enfedaque manifesta el seu acord amb la desaparició de les Divisions i recorda que en el seu moment es van formar perquè la UB era ingovernable amb molt alumnat, fet que ara ja no es dona perquè s'han creat altres Universitats. Defensa una Facultat d'Educació per la coherència dels ensenyaments i creu que els títols sobre educació i la imminència de la convergència europea facilitaràn la conversió en Facultat única. D'altra banda, manifesta que la possibilitat de formar una àrea es tindrà sempre i que ara no és partidari de constituir-la perquè es pot tenir més força davant la universitat com a



centre independent. No veu tampoc la urgència d'aprovar una àrea sense tenir clares les competències.

El professor Àngel Forner precisa que la demanda que s'està fent, des de la presidència de la Divisió, és que la Facultat es defineixi abans de l'aprovació de l'estatut perquè l'àrea consti en una addicional. Proposa que la Facultat tingui més en compte els arguments propis i reflexioni sobre els avantatges i inconvenients que li pot comportar l'àrea des de la perspectiva de la Facultat. Pel que fa a l'àrea, manifesta que els estatuts no concreten les competències que tindrà i, possiblement, la visió que en tenen el rector i els degans és diferent.

A partir d'aquest moment, la presidenta torna a obrir un nou torn de paraules.

El professor Àngel Torralba manifesta que les Divisions han fet un treball positiu que cal recollir i han afavorit una projecció externa. Es manifesta a favor d'una àrea de Ciències de l'Educació en què s'hi puguin apuntar altres àrees com Biblioteconomia i Psicologia, però discrepa en el fet que el director hagi de ser nomenat pel rector.

La professora Teresa Mauri manifesta que la competència més important d'una Facultat són els ensenyaments i és en funció d'aquests que s'han de decidir el professorat i els serveis. Recorda que l'adjudicació de titulacions de segon cicle a la Facultat que s'ha fet amb la existència de la Divisió no ha estat prou positiva i cita el cas de Psicopedagogia. Creu que un centre independent pot anar millor per a la negociació dels ensenyaments en els marc de la convergència europea. Per acabar es manifesta a favor d'una Facultat única.

El professor Antonio Bartolomé diu que l'ensenyament de Comunicació potencia i diferencia la UB i lamenta que el rector hi sigui poc sensible. Pel que fa a l'acceptació de l'àrea, creu que ha d'anar condicionada al tema de l'elecció de director i a les competències que se li donin. Es mostra partidari de la proposta de la professora Cristina Sanz de crear una comissió que a partir d'ara treballi en la definició de l'àrea.

La professora Inés de Gispert manifesta que després de 17 anys de funcionament de la Divisió, cal constituir una Facultat única i opina que les titulacions adjudicades en temps de la Divisió han beneficiat Pedagogia. En un moment en què els centres tenen més competències no veu clar en què ens poden beneficiar les àrees i opina que, si l'objectiu futur és convergir en Facultat única, la negociació serà més efectiva si es fa com a centre autònom. Està en desacord que l'àrea consti d'entrada a l'estatut.

El professor Joan Perera valora positivament les Divisions i lamenta que se suprimeixin sense haver-ne fet abans una auditoria que permetria fer-ne una valoració més objectiva. Pel que fa a les àrees que possibiliten els estatuts, hi veu l'avantatge que queden poc definides les competències internes i el desavantatge que no defineixen les atribucions exteriors. Les àrees no haurien de repetir els esglaons innecessaris de gestió que hi ha a les actuals divisions, que les han burocratitzat excessivament, i haurien de definir un altre nivell de gestió. Li sembla inqüestionable que s'hagi de



donar una entesa entre els centres que comparteixen campus i es manifesta a favor d'una àrea que ens permeti una transició cap a una Facultat d'Educació. Es manifesta a favor d'una addicional dels estatuts i en contra que quedin definides les seves competències.

La professora Teresa Tilló manifesta que les Divisions han tingut un paper positiu i que de cara al futur cal definir objectius comuns. Ja sigui amb més temps o negociant abans dels estatuts, és partidària de definir una àrea que reculli la unitat dels centres, però també la seva diversitat.

La professora Gemma Pujals opina que, encara que l'objectiu final és treballar per a una Facultat única, cal aprofitar els mitjans que s'ofereixen per conservar l'estructura organitzativa actual i manifesta no veure malament que l'àrea consti ja en els estatuts. Afegeix que donaria confiança als claustrals perquè facin alguna esmena per corregir els problemes de l'àrea que han estat comentats.

La professora Àngels Ruiz lamenta que en la majoria d'intervencions s'oblidi que la Facultat té també un ensenyament de Comunicació Audiovisual.

La professora Núria Rosich proposa fer un referèndum per conèixer realment que opina sobre el tema la majoria de persones de la facultat.

El professor Ignasi Puigdemívol manifesta que durant un període de temps s'ha intentat sumar i creu que no acceptant l'àrea queden moltes coses en suspens: d'on pegen els departaments, els centres de recerca, la representació dels àmbits. Remarca la urgència de la decisió sobre l'àrea i demana si la Junta l'acceptaria si el director tingués un caràcter electe i si el nom de l'àrea fos Educació i Comunicació.

El professor Joaquim Prats exposa que les intervencions de la junta coincideixen en l'estratègia fonamental d'anar cap a una Facultat única, encara que no hi ha acord en les posicions tàctiques. Aposta per la prudència que suposaria no trencar els lligams que permeten establir punts de col·laboració i això es fa millor si es deixa l'addicional de l'estatut.

L'alumna Cristina Rodríguez es manifesta a favor de l'àrea i demana que el nom sigui d'Educació i comunicació. Proposa que pugui participar l'alumnat en les comissions de coordinació per decidir les competències de l'àrea.

La professora Rosa Sayós manifesta que la majoria d'intervencions que s'han fet defensen que si s'accepta l'àrea és per anar cap a una Facultat única, però cal tenir en compte si la Facultat de Pedagogia veu l'àrea en aquest sentit o més aviat en sentit contrari. Afegeix també que de cara a les titulacions en el marc de la convergència europea, com la llicenciatura de mestres de quatre anys, l'àrea pot ser desfavorable.



La presidenta clou aquesta primera ronda d'intervencions agraint als membres de Junta les aportacions constructives que han fet. A continuació resumeix el contingut de les exposicions fetes, tot dient que la majoria de membres s'han manifestat a favor de la Facultat única i les discrepàncies es concreten en el calendari, el camí a seguir i en el fet de no haver iniciat el debat sobre la Facultat d'educació i desconèixer que en pensa la Facultat de Pedagogia. Proposa penjar al web la discussió que s'ha dut a terme a fi d'informar i orientar el debat posterior.

A continuació la presidenta obre un altre tom de paraules, demana als membres de junta que siguin breus en les seves intervencions i que facin propostes concretes.

La professora Celia Romea recorda que la decisió sobre l'àrea s'ha de prendre de manera imminent si es vol que aquesta surti esmentada en l'estatut.

El professor Josep Ma. Cerveró exposa que, al llarg d'aquesta Junta ha quedat clar que la millor opció és una Facultat única, i, per tant, el primer que cal fer és negociar sobre aquest tema. En relació a si prendre la decisió sobre l'àrea ara o després, opina que no cal anar amb presses i que no es pot anar a una àrea si no hi ha unes competències ben definides. Tampoc veu clar que surti a l'addicional.

El professor Ignasi Puigdemívol exposa que el debat ha estat molt interessant i constructiu, i del qual se'n desprèn la voluntat de caminar cap a la Facultat única, però la Junta no s'ha posat d'acord amb el com. Proposa una reunió de claustrals per recollir tot el que ha sortit a la Junta i arribar a una posició única.

El professor Joaquim Prats proposa una reunió conjunta de les dues Juntes per parlar sobre el tema i intercanviar punts de vista sobre el procés.

Després d'alguns comentaris positius de diversos membres de junta sobre l'acceptació de la proposta del professor Joaquim Prats, la presidenta de la Junta manifesta que, amb la voluntat de construir un futur compartit amb la Facultat de Pedagogia i l'ICE, que es valora necessari davant la imminent convergència europea i el nou mapa de titulacions, es pot tancar la sessió de Junta arribant per consens a les conclusions següents:

1. Sol·licitar al deganat de la Facultat de Pedagogia la celebració d'una sessió conjunta de les dues juntes, presidida pels degans de les dues facultats, amb l'objectiu de conèixer la posició de la Facultat de Pedagogia en relació a la creació d'una Facultat d'Educació.
2. A partir de la valoració de la voluntat expressada a la sessió conjunta, convocar una segona Junta de la Facultat de Formació del Professorat per decidir si s'inclou l'Àrea d'Educació al nou estatut.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Degnat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

Acords

1. S'acorda sol·licitar al deganat de la Facultat de Pedagogia la celebració d'una sessió conjunta de les dues juntes, presidida pels degans de les dues facultats, amb l'objectiu de conèixer la posició de la Facultat de Pedagogia en relació a la creació d'una Facultat d'Educació.
2. S'acorda, a partir de la valoració de la voluntat expressada a la sessió conjunta, convocar una segona Junta de la Facultat de Formació del Professorat per decidir si s'inclou l'Àrea d'Educació al nou estatut de la UB.

La secretària
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta
Gemma Triibó