



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
08035 Barcelona

ACTA DE JUNTA DE FACULTAT

Núm.: 141

Dia: Dijous, 11 de març de 2004

Hora: Primera convocatòria: 10.30h

Segona convocatòria: 11 h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 30 d'abril de 2004

El dia 11 de març de 2004, a les 11h., sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gernma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió ordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: TRIBÓ TRA VERIA, Gernma

Membres de Junta: BORDONS DE PORRATA-DÓRIA, Glòria; BUSCÀ DONET, Francesc; BUTRAGUENO CERVINO, Eduardo; CABALLERO MORENO, Eloi; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma.; DEFIS PEIX, Otilia; DORIO ALCARAZ, Immaculada; FORNER MARTÍNEZ, Àngel; GISPERT PASTOR, Inés de; GONZÁLEZ MEDEL, Olga; LLEIXA ARRIBAS, Ma. Teresa; MAURI MAJOS, Teresa; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.; MONTORO CANO, Lourdes; P ALLEJA GUINOVART, Mercè; PALOU SANGRA, Juli; PERERA PARRAMON, Joan; ROMEA CASTRO, Cèlia; RUIZ BARNES, Ma. Àngels; SANAHUJA YLL, Eduard; SANZ LÓPEZ, Ma. Cristina; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; SUBIRATS BAYEGO, Ma. Àngels; TILLO BARRUFET, Ma. Teresa; TORRALBA JORDAN; Miguel Àngel.

Secretaria: MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

S'excusen

DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; MANUEL HOMAR, Joan; PUIGDELLÍVOL AGUADÉ, Ignasi;

Absents

AGUARELES ANORO Miguel Angel AGUAYO POZO, Yolanda; AMPUDIA QUILES, Aranzazu; BATISTA CORTÉS, Francesc; BEJARANO BARTOMEUS, Mireia; BORDAS SALICRÚ, Anna; CARBONELL TOMÀS, Ma. Lluïsa; DEL POZO EZPELETA, Carles; FONT ADROVER, Júlia; FONT RIBERA, Joan; IRISARRI BURREL, Jaione; MARTÍNEZ TABERNER, Caterina; MERCADER CAPELLA, Antoni; MESTRE CAMPS, Josep Ma.; ORIOL ROMERO, Zaida; PEÑA VILLUENDAS, Sergio; PULIDO RODRÍGUEZ, Miguel



Angel; RAMOS CORCOLL, Xavier; RODRÍGUEZ PULIDO, Cristina; ROVIRA PINEDA, Roger; RUEDA REGUILL, David; SENENT DE DIEGO, Óscar; TREPAT CARBONELL, Cristòfol.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les dues Juntes extraordinàries anteriors.
2. Informe del deganat.
3. Aprovació, si s'escau, de les propostes de cursos de Postgraus presentats a la primera convocatòria.
4. Presentació, debat i proposta d'informe sobre els blocs de matèries dels títols de Mestre de la xarxa de Magisteri de l' ANECA
5. Tom obert d'intervencions

Desenvolupament de la sessió

La presidenta obre la sessió tot manifestant el seu condol pels atemptats que han tingut lloc a Madrid i proposa participar en la convocatòria silenciosa del Campus prevista per a les 12h. A continuació posa en consideració dels assistents la proposta d'una professora de suspendre la junta, i després d'algunes intervencions a favor i en contra, es decideix dur-la a terme.

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de Juntes anteriors.

S'aprova l'acta 139 amb dues esmenes sobre el llistat dels assistents i l'acta 140 amb les propostes del professor Joan Perera d'afegir el nom de la degana com a candidata electa i el programa electoral en forma d'annex.

2. Aprovació, si s'escau, de les propostes de cursos de Postgraus presentats a la primera convocatòria

La degana cedeix la paraula a la secretaria acadèmica i presidenta de la comissió de postgraus, Pilar Monné, la qual informa, primer, de les dues reunions que ha dut a terme l'Agència de Postgraus i després dels aspectes més concrets que afecten aquesta primera convocatòria. En aquest sentit, i partint de la distinció entre cursos estables i cursos nous, ressegueix i comenta els criteris econòmics i acadèmics que han de servir per regular els cursos. A continuació també informa de la valoració dels cursos que ha fet la comissió de postgraus, on ja s'han aplicat aquests criteris i de la decisió d'aquesta comissió de reunir-se una altra vegada a fi d'estudiar més a fons els cursos nous i especialment els de nova creació.

Un cop acabada la informació, s'obre un tom de paraules, en el qual la professora Mercè Pallejà planteja el problema dels espais i la professora Cristina Sanz remarca alguns dels criteris de l'Agència.

Després de participar en l'aturada silenciosa del Campus i un cop contestades les dues intervencions anteriors, es planteja si el curs de nova creació ha de passar o no per Junta i es decideix finalment deixar que sigui la comissió de Postgraus qui prengui aquesta decisió.



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
08035 Barcelona

En no haver-hi cap més intervenció, s'acorda informar favorablement els següents ensenyaments de Màster, Postgraus i cursos d'extensió universitària presentats a la primera convocatòria, a excepció del curs de nova creació, *Psicomotricitat gerentològica* l'informe del qual es delega a la comissió de Postgraus.

Ensenyaments de Màster:

Formació de professors d'espanyol com a llengua estrangera

Interpretació de la llengua de signes catalana. Àmbit lingüístic (INTERILLES)

Mediació corporal especialista en psicomotricitat educativa

Ensenyaments de Postgrau:

Educació i conflicte. La mediació com a recurs

Especialització en comunitat sorda

Formació de professors de català per a adults.

Informàtica per a ensenyants

Problemes de comportament en el context escolar: diagnòstic i tractament

Curs d'extensió universitària:

Taller de poesia

Un cop acabat el primer punt de l'ordre del dia i atès que la Junta s'assabenta que el Rectorat acaba de suspendre les activitats de tot tipus durant dos dies pels atemptats a Madrid, es decideix suspendre la reunió i continuar-la el proper dilluns.

ACTA DE JUNTA DE FACULTAT 141 (CONTINUACIÓ)

El dilluns dia 15, i segons els termes previstos, es toma a reunir la Junta a fi de tractar el punt tres de l'ordre del dia, que va quedar pendent de la sessió anterior

3. Presentació, debat i proposta d'informe sobre els blocs de matèries dels títols de Mestre de la xarxa de Magisteri de l'ANECA

La presidenta comença aquest apartat, tot recordant les dues juntes extraordinàries sobre convergència europea. De la segona, celebrada el 9 de febrer, n'esmenta el fet que la majoria de departaments i membres de Junta es van definir per l'opció A de la proposta de títols de l'ANECA que contempla un títol d'EI i un altre d'EP amb itineraris LOCE. i que ha tingut el suport dels 80% dels centres de la xarxa.

Tot seguit informa de la reunió del 2 de març a Madrid en què es va dur a terme una votació sobre el percentatge de troncalitat dels títols proposats d'infantil i primària, amb el resultat següent: 70% de troncalitat en el títol d'infantil i 75% en el títol de primària.

La presidenta acaba aquesta primera intervenció tot remarcant el caràcter informatiu i reflexiu d'aquesta junta que té per objectiu debatre els últims passos del procés seguit, i, si cal, fer arribar un informe al coordinador de la xarxa ANECA perquè el tingui en compte en la redacció final.



A continuació cedeix la paraula al professor Miquel Àngel Torralba que, amb el suport d'un quadre distribuït als assistents (vegeu adjunt) fa una anàlisi comparativa, del pla vigent actualment i la proposta aprovada per l' ANECA, de la qual en dedueix una disminució de la troncalitat i de l'especialitat, i un augment de la part generalista. També defensa que els crèdits d'especialitat estiguin dins la troncalitat.

El professor Jesús Enfedaque manifesta que no es pot comparar un pla d'estudis de primària amb un d'especialitat i matisa les xifres que s'han fet servir a la intervenció anterior. Concreta, que els crèdits del bloc psicopedagògic i el generalista són menys i inclouen els crèdits de practicum. Manifesta, també, que, segons una consulta resta al Ministeri, un itinerari no pot ser contemplat dins la troncalitat perquè tots els alumnes del títol han de tenir les mateixes assignatures troncal.

El professor Josep Ma. Cerveró exposa que l'anàlisi del professor M. Àngel Torralba és feta dins una perspectiva anterior a l'aprovació de l'opció A. Tampoc veu el sentit de tomar a treure el tema quan ja hi ha hagut una opció aprovada i una proposta de distribució de crèdits que també ho ha estat. En concret i en defensa de la proposta, valora que no hi perd ningú, que és una proposta de quatre anys i que les noves tecnologies estan repartides entre les diverses àrees. L'únic canvi possible seria passar els 6 crèdits del bloc 3, de les competències específiques 1, al bloc 4, de les competències específiques 11, les quals, d'altra banda, no s'haurien de limitar als itineraris LOCE. Precisa que els blocs 1 i 2 contenen els crèdits necessaris a tot mestre generalista.

En una segona intervenció, el professor Miquel Àngel Torralba manifesta el seu desacord amb el procés seguit i expressa la seva queixa sobre el fet que la comissió de convergència europea només hagi treballat fins al punt 7, i no hagi tractat els posteriors, sobretot els referits a competències específiques. També qüestiona l'aprovació d'uns blocs de matèries a Madrid el dia 2, quan en els departaments de la facultat encara treballaven en les competències. Finalment, lamenta que el tractament dels itineraris no hagi estat prou consensuat i no s'hagi treballat en un marc comú generalista i especialista.

El professor Joan Perera constata que el procediment i calendari de la xarxa de l' ANECA fa que la junta tingui una capacitat de decisió relativa i proposa la possibilitat de tomar a plantejar la disminució de la troncalitat de primària per igualar-la a la d'infantil. Es manifesta a favor, en canvi, d'una formació generalista per tothom, seguida d'uns itineraris.

El professor Ignasi Puigdemívol observa, en relació a EE, que la formació de grau no dóna plenes competències i l'itinerari que es proposi n'hauria de permetre un altre de posterior, en forma de màster homologat, com tenen la majoria de països europeus.

El professor Josep Ma Cerveró manifesta que els crèdits de la part generalista s'han de dividir entre totes les didàctiques específiques, mentre els itineraris LOCE en tenen 42 cadascun. És per això que no hi veu cap greuge comparatiu, sinó un desequilibri a favor dels itineraris LOCE. Comparteix la intervenció anterior i considera que el mestre d'EE necessita primer una bona formació de mestre generalista i després l'específica de l'especialitat.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
08035 Barcelona

El professor Miquel A. Torralba opina que la proposta feta no s'adiu amb les conclusions d'alguns aspectes del treball d'investigació en que recolza i no tradueix l'equilibri que es buscava entre la part generalista i l'especialista

El professor Jesús Enfedaque considera que totes les propostes fetes dins d'un grup de treball tenen la mateixa validesa i més quan aquest grup va ser ratificat per la xarxa de 44 universitats. Afegeix que les propostes de Madrid van ser elaborades en una comissió de treball a Bilbao el dijous i divendres previs a la reunió del dia 2 i recorda que la proposta que ell defensava més clarament al final no va sortir.

Informa que els crèdits màxims d'optativitat són 20 i els de lliure elecció 5 i que una troncalitat inferior al 60% té el perill que el ministeri interpreti que una carrera de mestre de tres cursos ja és suficient. Acaba la seva intervenció recordant que el ministeri condiona els quatre anys a l'augment de la part generalista i que mai s'ha demanat la desaparició de les especialitats.

La professora Teresa Lleixa manifesta que els itineraris haurien de tenir més presència, qüestiona la poca optativitat i no veu clar el fet de passar els sis crèdits a l'itinerari de cada especialitat.

La presidenta manifesta que la convocatòria de la Junta respon a una sol·licitud del professor Miquel Àngel Torralba i opina que la discussió feta podria resumir-se en un informe adreçat al coordinador perquè en faci l'ús convenient. Proposa delegar a la comissió de convergència europea, l'elaboració d'aquest informe que hauria de recollir els punts que s'han discutit, com ara no limitar els itineraris als de la LOCE, passar el 6 crèdits de les competències específiques del punt tres al punt quatre. Disminuir el percentatge de troncalitat al 70% com a d'infantil i deixar constància que l'itinerari d'EE no garanteix unes competències plenes i que cal un postgrau posterior.

La presidenta fa una última valoració del procés i admet que la intensa dinàmica de treball ha condicionat algunes reunions, però, també considera que als defensors de l'opció B els costa acceptar que no hagi sortit. Això ha motivat un seguit de queixes i intervencions poc adequades i poc respectuoses amb les persones, fins al punt que el coordinador de la xarxa ha decidit no convocar cap més reunió i remetre l'informe al ministeri.

El professor Miquel Àngel Torralba demana que consti en acta el seu desacord amb el procés seguit i proposa que l'informe reculli la seva demanda de considerar els itineraris dins de la troncalitat.

La professora Cèlia Romea considera que la demanda anterior portaria a un fals mestre generalista.

El professor Joan Perera recorda que no pot haver-hi especialitat dins de la troncalitat d'un títol i la via per la qual s'ha optat ho impossibilita. En canvi, considera factible reduir la troncalitat a un 70% a EP per deixar més marge a les universitats.

El professor Josep Ma. Cerveró proposa que la junta faci un comunicat de recolzament al coordinador de la xarxa.



El professor Eduard Butrageño manifesta no tenir la informació suficient per votar a favor o en contra de la proposta, però estaria a favor d' un comunicat en contra del to poc adequat d'algunes intervencions penjades a la xarxa de l' ANECA.

La presidenta manifesta que la majoria d'universitats ja han enviat un recolzament al coordinador en reconeixement del treball fet, al marge de la discrepància d'idees que hi hagi pogut haver al llarg del procés.

Proposa, per tant, enviar un comunicat de recolzament personal al coordinador de la xarxa de magisteri i fer-li arribar un informe, prèviament aprovat per la comissió de convergència europea, en què es demani la reducció de la trocalitat d'EP al 70%, un nombre d'itineraris obert i una referència explícita a l'itinerari d'EE en el sentit que no dona competències plenes.

En relació a l'últim punt del comunicat, la professora Mercè Pallejà no és partidària de donar un tractament diferent a l'itinerari d'EE, opinió que recolzen el professor Joan Perera i Teresa Mauri, ja que un títol de grau ha de capacitar professionalment. En canvi el professor Ignasi Puigdemívol es reafirma en la seva proposta i demana que consti en acta.

En no haver-hi acord sobre aquest últim punt, la presidenta qüestiona la conveniència d'incloure'l a l'informe. Tot seguit aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

Acords

1. S'aprova l'acta 139 amb dues esmenes sobre el llistat dels assistents i l'acta 140 amb les propostes del professor Joan Perera d'afegir el nom de la degana com a candidata electa i el programa electoral en forma d'annex.
2. S'acorda informar favorablement els següents ensenyaments de Màster, Postgrau i cursos d' extensió universitària presentats a la primera convocatòria i es delega a la comissió de postgraus l'elaboració de l'informe en relació al curs de nova creació *Psicomotricitat Gerontològica*:

Ensenyaments de Màster: *Formació de professors d'espanyol com a llengua estrangera. Interpretació de la llengua de signes catalana. Àmbit lingüístic. (INTERILLES). Mediació corporal especialista en psicomotricitat educativa*

Ensenyaments de Postgrau: *Educació i conflicte. La mediació com a recurs Especialització en comunitat sorda. Formació de professors de català per a adults. informàtica per a ensenyants Problemes de comportament en el context escolar: diagnòstic i tractament*

Curs d'extensió universitària: *Taller de poesia*



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
08035 Barcelona

3. S'acorda enviar un comunicat de recolzament personal al coordinador de la xarxa de magisteri de l'ANECA i fer-li arribar un informe, prèviament aprovat per la comissió de convergència europea de la Facultat, en que es demani la reducció de la trocalitat d'EP al 70% i no es limiti el nombre d'itineraris als de la LOCE.

Secretària en funcions
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta en funcions
Germa Tribó