



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

ACTA DE JUNTA DE FACULTAT

Núm.: 145

Dia: Divendres, 25 de febrer de 2005

Hora: Primera convocatòria: 11h

Segona convocatòria: 11.30h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 16 de juny de 2005

El dia 25 de febrer de 2005, a les 11.30h., sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió ordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: TRIBÓ TRAVERIA, Gemma

Membres de Junta: AGUARELES ANORO, M. Àngel; BUSCÀ DONET, Francesc; BUTRAGUEÑO CERVIÑO, Eduardo; CABALLERO MORENO, Eloi; CARBONELL TOMAS, Ma Lluïsa; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma.; DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; FONT ADROVER, Julià; FORNER MARTÍNEZ, Àngel; GISPERT PASTOR, Inés; GONZÁLEZ MEDIEL, Olga; LLEIXÀ ARRIBAS, Ma. Teresa; MARTINEZ TABERNER, Caterina; MAURI MAJOS, Teresa; MERCADER CAPELLA, Antoni; PALOU SANGRÀ, Juli; PERERA PARRAMON, Joan; PUIGDELLIVOL AGUADE, Ignasi; PULIDO RODRIGUEZ, Cristina; ROMEA CASTRO, Cèlia; SANAHUJA YLL, Eduard; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; TILLÓ BARRUFET, Ma. Teresa; TORRALBA JORDAN; Miguel Àngel.

Secretària: MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

S'excusen

BORDONS DE PORRATA-DÒRIA; DEFIS PEIX, Otilia; MANUEL HOMAR, Joan; RUIZ BARNES, Ma Àngels; SANZ LÓPEZ, Cristina; SUBIRATS BAYEGO, Àngels.

Absents

AGUAYO POZO, Yolanda; ALCARAZ HERNÁNDEZ, Sandra; BARRIO MARTINEZ, Carlos; CABALLERO MANCENIDO, Jordi; CAMPS RUEDAS, Laura; CAPLLONCH BUJOSA, Marta; DORIO ALCARAZ, Inmaculada; ESTRADA VARO, Alba; GÁMEZ PINEDA, Aroa; GARCÍA WEHRLE, Paloma; GONZÁLEZ GRANDE, Araceli; MESTRE CAMPS, Josep Ma.; MINGO EHRENBERG, Olga; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.; MONTORO CARDO, Lourdes; MUÑOZ CÁRDENAS, Silvia; ORTEGA MARTÍN, Eva; PALLEJÀ GUINOVART, Mercè; RIVAS HELGUERA, Lucía; RODRÍGUEZ MANCHA, Israel; RUEDA REGUILL, David; TREPAT CARBONELL, Cristòfol; VILLEGAS CAÑON, Francy Isabel.

Ordre del dia:



1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior.
2. Informe del deganat.
3. Planificació i calendari dels nous Postgraus europeus
4. Avaluació docent del professorat
5. Presentació del Pla estratègic de recerca 2005-2008
6. Propostes de Postgraus per al curs 2005- 2006 presentades a la Facultat.
7. Valoració del pressupost del 2005
8. Sol·licitud del canvi de nom del Departament de Didàctica de l' Educació Visual i Plàstica
9. Torn obert d'intervencions.

Desenvolupament de la sessió

La degana obre la sessió i demana a tots els membres de Junta brevetat en les seves intervencions, atès que aquesta Junta té un ordre del dia amb molts punts

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la Junta anterior.

Se sotmet a aprovació l'acta de la Junta anterior, la qual és aprovada per unanimitat.

2. Informe del deganat

En un primer bloc d'informacions, la Degana exposa tot el que fa referència a les titulacions de Grau i de Postgrau, els decrets dels quals han estat publicats el passat mes de gener. Esmenta les reunions de la CRUE i el CCU, de les quals en destaca l'acord pres en aquests organismes de demanar un retard fins al febrer de 2006 per a la presentació de Postgraus europeus. Informa, també, de les propostes de títols de Grau i de Postgraus que han estat fetes per la subcomissió del CCU, i de com afecten aquestes propostes als ensenyaments de mestre i de comunicació audiovisual. Finalment, interpreta aquestes i altres actuacions com un veritable punt de partida cara als futurs Graus i Postgraus europeus i manifesta la necessitat que tots els membres de la Facultat prenguin consciència de la urgència del treball a fer en aquest sentit.

Quant a la Conferència de Degans d'Educació, després de valorar-ne la seva consolidació a la reunió del passat novembre, informa dels punts d'acord a què es va arribar en relació als Postgraus d'Educació i de la possibilitat de crear xarxes de treball per a les titulacions de la Formació inicial de secundària i de Psicopedagogia.

Respecte a la Conferència de Degans de Catalunya, en valora positivament la coordinació i n'exposa les accions que s'han dut i es duran a terme de cara a la seva projecció externa: les entrevistes ja fetes amb el Departament d'Educació i les trobades previstes amb els Moviments de renovació pedagògica.

En un segon bloc d'informacions, s'informa breument de diferents iniciatives del Deganat, de les quals en destaca l'inici d'un projecte de retolació del Campus, amb la participació dels Departaments de DCS i DCEM, i encara pendent de la subvenció de la Diputació; i el conveni de la Facultat amb l'Ajuntament de Barcelona, que permetrà a 18 alumnes d'EI assumir tasques de responsabilitat en les seves pràctiques en escoles Bressol.

Per acabar, fa referència a la necessitat de començar a fer gestions per constituir el Consell Social de la Facultat i com afecta la nova proposta de titulacions a l'ensenyament de CAV.

S'obre un torn de paraules i el professor Eduardo Butragueño demana si els criteris de creació d'un Consell Social de la Facultat són els mateixos que regeixen pel Consell Social de la UB, pregunta a



la qual dóna resposta la degana, tot esmentant les funcions que en preveu el reglament del centre i reiterant la necessitat de constituir-lo.

Tot seguit, el professor M.A. Agualeles precisa que el model de títols sobre Comunicació no és el model de la Pompeu Fabra, sinó que la conferència de degans de l'ANECA ha defensat conservar els tres títols de grau actuals i amb una durada de 240 crèdits.

3. Planificació i calendari dels nous Postgraus europeus

La presidenta comença aquest punt tot informant que en aquest i els tres següents de l'ordre del dia cedirà la paraula als diferents membres de l'equip perquè n'informin i dóna la paraula a la vicedegana acadèmica, Rosa Sayós.

Aquesta informa que cal esperar al maig a tenir els títols de Grau i que en la configuració d'aquests títols hi influiran tant els treballs de l'ANECA com les propostes fetes per les subcomissions del CCU, de les quals se'n coneix una primera proposta feta pel Grup II de Ciències Socials. Pel que fa al calendari de Grau, esmenta que el decret contempla fins a principis d'octubre de 2007 per elaborar directrius pròpies i que estableix l'any 2010, com a data límit per aplicar les noves titulacions.

Respecte al calendari de Postgraus, informa que com a data de presentació s'ha fixat el febrer de 2006, però que les propostes han de ser aprovades per la Facultat el mes de setembre de 2005. Només en el cas que hi hagi una proposta molt avançada, la Facultat pot fer una proposta de títol propi, que cal presentar a la UB abans del 16 de març de 2005. Manifesta en aquest sentit que des de la Facultat es treballa en una possible proposta al voltant de l'Educació Física i, per acabar, afegeix que els futurs Postgraus europeus que es presentin el 2006, i que poden oscil·lar entre 60 i 120 crèdits, es proposaran des de les Facultats i hauran de ser acreditats per l'ANECA i l'AQU.

S'obre un torn de paraules respecte al tema i el professor Julià Font expressa la seva estranyesa que pugui haver gent de la facultat treballant en un títol propi, quan la informació de la possibilitat de proposar-los s'hagi donat només fa 15 dies. El professor Ignasi Puigdemívol pregunta com es visualitza, a nivell de l'Estat Espanyol, el possible pas a Màster europeu del que ara són especialitats. La professora Pilar Fernández manifesta que li agradaria tenir més informació dels avantatges que pot tenir endegar títols propis com a pilots dels propers Màsters europeus.

En resposta al professor Ignasi Puigdemívol, la degana manifesta que sembla bastant probable pensar en futurs Postgraus europeus d'Educació especial, Llengües estrangeres i Educació secundària. La Professora Teresa Mauri, en relació a la pregunta de la professora Pilar Fernández, considera que endegar una prova pilot, per tot l'esforç i contactes que representa, pot situar l'ensenyament en una posició avantatjosa respecte als altres, encara que això no es pugui garantir. També afegeix que de títols de postgrau no n'hi haurà a cada Universitat i la proximitat de l'oferta de grau i postgrau pot incidir en la demanda de places.

4. Avaluació docent del professorat

Sobre aquest punt, també informa la vicedegana Rosa Sayós, tot manifestant d'entrada que la nova normativa d'avaluació del professorat ja va començar el curs passat i tots els protocols necessaris són penjats en xarxa. Aquest any, però, es demana més implicació de les Facultats i del mateix professorat.

De la sèrie de requisits previstos, un d'ells és la valoració de la satisfacció dels estudiants a través d'una enquesta, que en sí no ha canviat molt, però que ara cal que el professor la vegi com un instrument important i valuós de la seva activitat docent. De l'experiència del primer semestre i dels procediments seguits per altres Facultats, es va considerar oportú que fos el professor qui es



responsabilitzats de la pròpia avaluació i del moment en què vol fer-la. Així doncs, el professor recolliria el sobre de les enquestes a secretaria i, una vegada passades, un estudiant el tornaria tancat al mateix lloc.

La vicedegana acaba la seva intervenció, tot avançant que ja es farà públic el període en què es passarà l'enquesta i dona la paraula als membres de Junta perquè facin les observacions que considerin oportunes.

El professor M A Torralba manifesta el seu acord amb la proposta i el procediment d'avaluació, però no creu que l'alumnat pugui respondre, per falta de coneixements, un dels ítems de la proposta que valora el coneixement del tema per part del professorat. El professor Julià Font opina que el sistema proposat és molt més àgil, però recomana controlar el nombre d'enquestes i el segellat del sobre. El professor Eduardo Butragueño manifesta una certa reserva sobre la garantia d'aquest procediment, perquè el professorat pot exercir una certa pressió psicològica sobre l'alumnat. La professora Pilar Fernández troba a faltar una avaluació d'altres estaments, com ara el PAS. El professor Eduard Sanahuja proposa que l'estudiant vagi amb el professor a recollir el sobre. La professora Caterina Martínez considera que hauria de ser un alumne qui recollís i tornés el sobre a secretaria. La professora Cristina Sanz manifesta que la responsabilitat és del Consell d'estudis, a qui pertoca l'organització del procediment i de responsabilitzar l'alumnat en l'avaluació. El professor Joan Perera, ateses les múltiples intervencions que ha suscitat la proposta, apunta la possibilitat que sigui una persona de consergeria l'encarregada de dur el sobre a l'aula.

Un cop acabades totes les intervencions, la vicedegana reitera que el procediment cal entendre'l en una avaluació anual, on el professorat és el primer interessat a ser avaluat i l'estudiant, el més implicat en el procés. Afegeix que el procediment no treu la responsabilitat del Consell d'Estudis, el qual n'ha de donar els criteris i fer-ne la valoració. Recorda altres facultats, en què s'ha optat per aquest procediment, i ha funcionat prou bé. Tot i així, es farà la valoració que convingui i s'introduiran les modificacions que calguin.

En relació a la comissió de professorat, informa de la dotació d'una plaça al Departament de DEVP i de les gestions fetes en relació a les àrees afins que han de formar part de futurs tribunals. L'acord pres es que totes les Didàctiques específiques siguin àrees afins entre elles i el DOE sigui àrea afí de tot el conjunt de les Didàctiques específiques.

5. Presentació del Pla estratègic de recerca 2005-2008

En relació a aquest tema, la vicedegana Teresa Mauri informa de la importància d'aquest Pla estratègic per negociar amb el DURSI i, especialment, del fet que hi figuri la recerca educativa com una de les àrees previstes en aquests tres anys. Manifesta que l'ARCE en la discussió sobre l'organització de la recerca, mostra un acord en reconèixer totes les entitats que vertebrin la recerca (grups, instituts i facultats) i en la necessitat de crear un Institut de recerca en Educació. Apareixen, però, unes certes discrepàncies en les característiques que ha de tenir aquest Institut de Recerca, com s'ha de definir el model i com arribar-hi. Mentre una part de l'ARCE defensa l'opció d'una Agrupació de Facultats, altres opten per constituir-lo a partir dels grups econòmicament més potents. Valora, finalment, la importància d'arribar a un acord en algun grau i d'elaborar un document únic que conjugui el suport a grups vertebrats a futurs postgraus europeus i reculli les àrees temàtiques en què s'ha treballat fins ara.

S'obre un torn d'intervencions i la professora Pilar Fernández aposta per seguir estudiant i treballant el document i demana que es tingui en compte l'educació especial entre els àmbits de recerca. El professor Joan Perera es mostra partidari de l'existència d'un Institut de Recerca en Educació però veu inviable que inclogui totes les línies de recerca de les facultats. El professor Ignasi Puigdemívol no creu massa factible una síntesi de la recerca de les dues Facultats, ni, tan



sols, la d'una facultat. La professora Teresa Tilló recorda que hi ha instituts temàtics que treballen en un tema concret com el d'Investigació mèdica.

La professora Teresa Mauri matisa les intervencions fetes, tot recordant que un Institut de recerca no es pot identificar ni amb una Facultat ni amb l'ARCE, i una amalgama de tot el que s'està fent no coincideix amb cap temàtica específica. Considera que primer s'haurien d'afavorir temàtiques des de la nostra facultat, que més endavant es poguessin inscriure a l' Institut. Considera interessant entrar per àrees temàtiques que haurien d'identificar però sense tancar.

6. Propostes de Postgraus per al curs 2005- 2006 presentades a la Facultat

La secretària acadèmica, Pilar Monné, informa sobre l'última reunió de la **Comissió de Postgraus**, on es van aprovar els postgraus presentats a la Facultat per al curs vinent.

Explica el procés seguit per a la seva valoració i aprovació, a partir dels criteris d'aprovació de propostes fixada per l'Agència, i remarca que la Facultat ha complert amb el termini del 30 d'abril, fixat per la UB perquè els cursos puguin publicitar-se amb la suficient antelació.

A continuació, i a partir d'un full distribuït als assistents, s'informa de les principals característiques acadèmiques i econòmiques de cada curs, i de l'aprovació condicionada dels Màster i Postgraus de la professora M. Costa, a les modificacions acordades en la comissió.

S'obre un torn d'intervencions, i després de dues demandes d'aclariments sobre algunes dades concretes de les propostes, la Junta acorda donar el vist i plau a les propostes dels cursos següents:

Comunicació audiovisual interactiva

Educació i conflicte. la mediació com a recurs

Formació de professorat d'espanyol com a llengua estrangera

Especialització en comunitat sorda

Interpretació de la llengua de signes catalana. àmbits educatiu, lingüístic, jurídic i de la salut

Professor, assessor i especialista en lsc

Mediació corporal en psicomotricitat

Problemes de comportament en el context escolar

Psicomotricitat escolar

Psicomotricitat gerontològica

En relació a la comissió de **Dinamització Lingüística** informa que s'ha treballat en la programació de la *II Jornada d'acollida dels estudiants que participen en programes d'intercanvi*, que en aquesta edició ha estat organitzada conjuntament per les tres Facultats del Campus, i amb la col·laboració de les **Comissions de Relacions Interuniversitàries** dels tres centres de Mundet.

7. Valoració del pressupost del 2005

Per acabar, i en relació la **Comissió Econòmica**, el vicedegà J.M. Cerveró informa de l'estat actual del pressupost i, més en concret, de la diferència entre el que hi havia previst i el que s'ha gastat. En aquest sentit informa que la quantitat d'ingressos extraordinaris confirmats per Postgraus ha estat d'uns 13.554 €, els quals un 8113 han estat destinats a obres i la resta s'han reservat per la convocatòria de recerca tal com s'havia previst. Recorda que el pressupost de la Facultat s'ha mantingut, mentre que el dels Departaments s'ha incrementat molt i reitera la voluntat d'aconseguir diners pel pràcticum, cosa que cal estudiar bé. Tot seguit, i en referència al estudiants, avança que el proper 31 de març tindrà lloc una Jornada d'orientació professional i, per acabar, informa que fins al mes de març no es disposarà del nou format que han de tenir els webs de les Facultats de la UB

8. Sol·licitud del canvi de nom del Departament de Didàctica de l' Educació Visual i Plàstica.



La degana presenta als assistents la sol·licitud del Departament de DEVP de canviar la denominació actual per una nova denominació, i anima ells membres de Junta, perquè diguin el seu parer, tot avançant que l'educació artística és un nom massa genèric que podria incloure àmbits d'altres Departaments de la Facultat i de la UB i que caldria, per tant, una consulta jurídica sobre la possibilitat real d'aquesta nova denominació.

Tot seguit, s'obre un torn de paraules i intervenen els membres següents. El director del Departament, Antoni Mercader, exposa que el nom triat és el resultat d'una llarga discussió al departament, on es va valorar les tasques i els àmbits on el Departament intervenia i reitera que la seva demanada sigui aprovada i elevada a les autoritats pertinents. La professora Olga González manifesta que el nom d'educació artística és massa ampli per referir-se a l'àmbit d'un sol departament i recorda que els ensenyaments artístics són objecte d'altres Departaments de la UB, com per exemple el Departament al qual pertany: DEMC.

Després d'aquestes intervencions, i de la insistència del Cap de departament que s'elevi la seva proposta, la presidenta acorda elevar-la i alhora fer les consultes pertinents per veure'n la seva viabilitat.

9. Torn obert d'intervencions.

Atesa la durada de la sessió de junta, i el fet que molts del seus membres ja hagin abandonat la reunió, la presidenta aixeca la sessió, després de comprovar que no hi ha cap paraula demanada i d'agrair la presència dels membres encara presents.

Acords

1. S'acorda informar favorablement els cursos de Postgrau per al curs 2005-2006, presentats a la Facultat de Formació del Professorat

Comunicació audiovisual interactiva

Educació i conflicte. la mediació com a recurs

Formació de professorat d'espanyol com a llengua estrangera

Especialització en comunitat sorda

Interpretació de la llengua de signes catalana. àmbits educatiu, lingüístic, jurídic i de la salut

Professor, assessor i especialista en lsc

Mediació corporal en psicomotricitat

Problemes de comportament en el context escolar

Psicomotricitat escolar

Psicomotricitat gerontològica

2. S'acorda elevar al Rectorat la sol·licitud de canvi de nom del Departament de DEVP, i alhora fer les indagacions jurídiques oportunes de les possibilitats reals de la nova denominació proposada.

La secretària
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta
Gemma Tribó



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona