



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

ACTA DE JUNTA EXTRAORDINÀRIA DE FACULTAT

Núm.: 151

Dia: Dilluns, 24 d'abril de 2006

Hora: Primera convocatòria: 9.30h

Segona convocatòria: 10h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 12 de juliol de 2006

El dia 24 d'abril de 2006, a les 16h, sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió ordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: TRIBÓ TRAVERIA, Gemma

Membres de Junta: AGUARELES ANORO, M. Àngel; AGUAYO POZO, Yolanda; ARBONÉS SOLÀ, Carme; BUSCÀ DONET, Francesc; BUSTO BARCOS, M. Carmen; BUTRAGUEÑO CERVIÑO, Eduardo; CABALLERO MORENO, Eloi; CABELLOS APARICI, Modesto; CAPLLONCH BUJOSA, Marta; CARBONELL TOMAS, Ma Lluïsa; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma.; DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; DORIO ALCARAZ, Immaculada; GARCÍA WEHRLE, Paloma; GISPERT PASTOR, Inés de; FORNER MARTÍNEZ, Àngel; GONZÁLEZ MEDIEL, Olga; MANUEL HOMAR, Joan; MARTINEZ TABERNER, Caterina; MAURI MAJOS, Teresa; MERCADER CAPELLA, Antoni; MONTORO CARDO, Lourdes; PALLEJÀ GUINOVAR, Mercè; PALOU SANGRÀ, Juli; PERERA PARRAMON, Joan; PUIGDELLIVOL AGUADE, Ignasi; ROMEA CASTRO, Cèlia; ROTGER CERDÀ, Josep Ma.; SANAHUJA YLL, Eduard; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; TORRALBA JORDAN; Miguel Àngel, TILLÓ BARRUFET, Ma. Teresa.

Secretària: MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

S'excusen

ALONSO CANO, Cristina; AMORÓS MARTÍ, Pere; BORDONS DE PORRATA-DÒRIA, Glòria; LLEIXÀ ARRIBAS, Ma. Teresa; RUIZ BARNES, Ma Àngels; SANZ LÓPEZ, Cristina; SUBIRATS BAYEGO, Àngels.

Absents

CASAS ESCUDERO, Jorge Eusebio; GENDRA MOLINA, Marta; GARCÍA GARCÍA, Eva Carmen; FONT ADROVER, Julià; LUCAS ESCAYOLA, Ma. Montserrat; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.; TEBEROSKY CORONADO, Ana; TREPAT CARBONELL, Cristòfol.



Ordre del dia:

1. Debat sobre la proposta de Màster en Formació del professorat de secundària: Presentació i acceptació, si s'escau, de les esmenes que es faran arribar a la Conferència de Degans en representació de la Facultat.

Desenvolupament de la sessió

La presidenta obre la sessió i, abans d'entrar en el tema d'aquesta Junta extraordinària, informa sobre el procés dels títols de grau, que qualifica de lent i reflexiu, alhora que manifesta que encara no hi ha documents resultants. Tot seguit, exposa la necessitat d'afegir un punt d'afers de tràmit a l'ordre del dia, sobre aprovació d'optatives, per no aturar la planificació del nou POA.

1. Debat sobre la proposta de Màster en Formació del professorat de secundària: Presentació i acceptació, si s'escau, de les esmenes que es faran arribar a la Conferència de Degans en representació de la Facultat.

Per començar, la presidenta informa sobre la reunió de tots els degans de la UB, convocada per la vicerectora acadèmica per parlar sobre aquest Màster i la qualifica de difícil i complicada. Comenta les reserves manifestades per algunes facultats com la de Filologia i Geografia i Història, tot i el suport rebut del Director de l'ICE i el degà de Pedagogia. També fa referència a les pressions de les Facultats disciplinàries sobre el Ministeri per evitar que aquest títol el facin les Facultats d'Educació. Valora, per acabar, que la defensa del lideratge de la nostra Facultat no serà fàcil.

Tot seguit, i entrant ja en l'únic punt de l'ordre del dia, proposa a les persones que han fet aportacions i esmenes a l'esborrany del títol sotmès a discussió que les resumeixin i les defensin en Junta, atès que les esmenes no van arribar fins divendres i no s'han pogut penjar al web de la Facultat.

Dóna la paraula, en primer lloc, al professor Eduardo Butraguenyo que, després de valorar l'estructura modular proposa algunes esmenes que fan referència a diferents apartats del document: unificació de dos mòduls en un, canvi del nom del tercer mòdul, modificacions en l'epígraf, i el 5è i 6è objectius, formulació de la segona matèria dels continguts i en els crèdits de formació addicional.

Després d'aquesta intervenció, la presidenta obre una ronda de paraules i alguns membres de Junta opinen i es defineixen sobre les esmenes proposades i en concret sobre alguns canvis de denominació com ara *capacitats o competències i procés d'ensenyament/aprenentatge*. Cap de les intervencions està a favor d'ajuntar els dos mòduls.

Després d'aquestes intervencions la presidenta proposa fixar-se en el que és essencial, i no tant en la denominació i coherència de les formulacions, perquè aquesta feina es durà a terme en una fase més avançada d'aprovació del document.



A continuació cedeix la paraula als representants d'altres Departament que també han fet aportacions:

La professora Imma Dorio manifesta que la formació tutorial està poc present al document i proposa afegir una matèria o activitat formativa sobre orientació i acció tutorial, que justifica per l'abast i la complexitat d'aquesta temàtica a l'educació secundària.

La professora Àngels Ruiz proposa i justifica la separació dels ensenyaments de música i arts visuals i que cadascun tingui una especialitat.

La professora Paloma Garcia proposa afegir, en vuit dels objectius del títol, les expressions *àrea d'especialització o àrea de referència* i completar alguns dels descriptors del cinc blocs de continguts formatius amb l'expressió: *en relació a la matèria a ensenyar*.

La professora Olga González proposa afegir, com un nou objectiu del títol, el treball sobre la veu, els trastorns de la qual són la primera causa de baixa en l'actualitat, i també defensa que música i arts visuals siguin dos especialitats.

Un cop defensades les diferents aportacions, la presidenta obre un torn de paraules perquè els membres de Junta s'hi puguin manifestar a favor o en contra. Avança, però, que veu difícil que es puguin afegir matèries noves i es mostra més partidària de precisar més els descriptors i ampliar alguns continguts.

Les paraules demanades giren entorn dels temes següents: Àngel Forner i Immaculada Dorio defensen donar més pes al descriptor sobre tutoria. Els professors Ignasi Puigdemívol i Josep Ma Rotger defensen els crèdits de la matèria *societat i família* i s'oposen a que puguin disminuir-se per incrementar els de musical i visual. Les professores Paloma Garcia i Teresa Tilló demanen que es recullin més les referències a l'especialització i a les didàctiques específiques, mentre les professores Rosa Sayós i Teresa Mauri no veuen la necessitat de més grau de concreció.

Com a síntesi de les aportacions fetes la presidenta esmenta la separació de musical i plàstica, l'ampliació dels descriptors sobre tutoria, la necessitat dels crèdits atorgats a l'apartat societat/família, l'elaboració més contrastada de descriptors i continguts i la inclusió d'un objectiu sobre el treball de la veu.

Per acabar, i tot responent a una pregunta de la professora Cèlia Romea, la presidenta esmenta que a partir d'ara caldrà prendre dues decisions: una de calendari i una altra de les àrees que oferirà la Facultat. Tot això si abans del mes de juny es té un document definitiu i es fa públic a través d'un Real Decret.

Tot seguit aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

2. Afers de tràmit.

A petició de la vicedegana acadèmica, que manifesta, que aquestes assignatures ja existien com a lliure elecció, s'aproven les optatives següents amb la condició que es facin arribar al deganat els escrits pertinents:



1) *Matemàtica recreativa*, del Departament de DCEM, que substitueix *Activitat matemàtica a l'educació primària*. 2) *Correcció fonètica i expressió oral en llengua catalana*, de FC, que ocupa el lloc de *Diversitat lingüística en un món divers*. 3) *Didàctica de la Història de l'art*, del Departament de DCS, que substitueix *Europa a l'escola*. 4) *Ideologies i canvi cultural*, del Departament de Història de la Filosofia, que substitueix *Home cultura i societat en el pensament contemporani*

S'acorda, també, canviar el nom de l'assignatura optativa *Fonètica aplicada a l'educació (pronunciació de l'anglès)*, del Departament de DLL, per la denominació *Anglès oral*.

En no haver-hi cap paraula demanada en aquest punt, la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

Acords

1. S'acorda introduir les aportacions següents a la proposta del Màster de Formació de professorat de secundària: la separació de les especialitats de música i plàstica, l'ampliació dels descriptors sobre tutoria, l'elaboració més contrastada de descriptors i continguts i la inclusió d'un objectiu sobre el treball de la veu.
2. S'acorda aprovar com a optatives les assignatures següents, que abans existien com a lliure elecció : 1) *Matemàtica recreativa*, del Departament de DCEM, que substitueix *Activitat matemàtica a l'educació primària*. 2) *Correcció fonètica i expressió oral en llengua catalana*, de FC, que ocupa el lloc de *Diversitat lingüística en un món divers*. 3) *Didàctica de la Història de l'art*, del Departament de DCS, que substitueix *Europa a l'escola*. 4) *Ideologies i canvi cultural*, del Departament de Història de la Filosofia, que ocupa el lloc *Home cultura i societat en el pensament contemporani*
3. S'acorda canviar el nom de l'assignatura optativa *Fonètica aplicada a l'educació (pronunciació de l'anglès)*, del Departament de DLL, per la denominació *Anglès oral*.

La secretària
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta
Gemma Tribó