



ACTA DE JUNTA DE FACULTAT

Dia: Dilluns, 26 de març de 2007

Hora: Primera convocatòria: 11'30h

Segona convocatòria: 12'00h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 10 de maig de 2007

Dilluns 26 de març de 2007 a les 11'30h. es reuneix la Junta de Facultat, presidida per la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, en sessió ordinària amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: Gemma Tribó Traveria

Membres de Junta: Roser Boix Tomàs; Glòria Bordons De Porrata-Doria; Francesc Buscà Donet; Maria Carmen Busto Barcos; Eduardo Butragueño Cerviño; Eloi Caballero Moreno; Modesto Cabellos Aparici; Marta Capllonch Bujosa; Maria Lluïsa Carbonell Tomas; Josep Maria Cervero Plubins; Elisabet Costa Giménez; Inmaculada Dorio Alcaraz; Paloma García Wehrle; Marta Gendra Molina; Olga González Mediel; Maria Teresa Lleixa Arribas; Maria Cristina Martín Marín; Antoni Mercader Capellà; Joan Perera Parramon; Ignasi Puigdellívol Aguadé; Cèlia Romea Castro; Josep Maria Rotger Cerdà; Maria Àngels Ruiz Barnes; Eduard Sanahuja Yll; Rosa Sayós Santigosa; Maria-Àngels Subirats Bayego; Maria Teresa Tilló Barrufet; Miquel Àngel Torralba Jordán.

Secretari: Josep Alsina Masmitjà

S'excusen

Maria Carmen Arbonés Solà; Inés de Gispert Pastor; Àngel Forner Martínez; Eva Carmen García García; Ana Maria Juárez Chamorro; Joan Manuel Homar; Maria Teresa Mauri Majos; Pilar Monné Marsellès; Rosa Maria Montolio Abarca; Lourdes Montoro Cardo; Juli Palou Sangrà; Cristòfol Trepal Carbonell.

Absents

Miguel Àngel Agualeles Anoro; Yolanda Aguayo Pozo; Cristina Alonso Cano; Pere Amorós Martí; Jorge Eusebio Casas Escudero; Irene de la Cruz Junyent; Maria Dolors Font Rotchés; Maria Montserrat Lucas Escayola; Eduardo Martí Sala; Caterina Martínez Taberner; Mercè Pallejà Guinovart; Maria Cristina Sanz López; Víctor Vilà de Balanzó.



Ordre del dia:

- 1.- Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.
- 2.- Informe del Deganat
- 3.- Aprovació, si s'escau, del Contracte-Programa.
- 4.- Afers de tràmit.
- 5.- Torn obert d'intervencions.

Desenvolupament de la sessió

La Presidenta obre la sessió a les 12'05h.

1. Aprovació, si s'escau, de les actes anteriors.

S'aprova l'acta 154 de 16 de març de 2007, amb la incorporació de les esmenes rebudes que a continuació es detallen.

- El professor Joan Perera sol·licita que, a la tercera línia de la pàgina 6, se substitueixi "per fer un estudi de viabilitat amb la finalitat de fer la proposta" per "de coordinar una comissió per fer un estudi de viabilitat i elaborar la proposta".
- La professora Pilar Monné sol·licita que al vuitè paràgraf de la pàgina 11 se substitueixi el següent text "Demana informació sobre la destinació dels 3.250'00 €, sol·licita que es concreti en tres o quatre partides el desglossament del concepte d'extensió, relacions i activitats culturals i pregunta si l'aplicatiu del pràcticum funcionarà" per "Demana informació sobre la destinació dels 3.250'00 € destinats a la coordinació de màsters oficials, sol·licita que es concreti en tres o quatre partides el desglossament del concepte i la quantitat de 20.000 € destinats a extensió, relacions i activitats culturals i pregunta si s'ha considerat que l'aplicatiu del pràcticum es pugui adaptar al nou pla d'estudis que s'haurà de dissenyar el curs vinent".
- El professor Antoni Mercader suggereix que s'elimini la darrera frase del primer paràgraf de la pàgina 2 perquè és molt arriscat interpretar de forma categòrica el que opina el Rector. S'elimina "té la idea d'ubicar l'ensenyament a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació".
- La professora Gemma Tribó sol·licita que se substitueixi el text del darrer paràgraf de la pàgina 2 "de la resta d'universitats catalanes" per "de la resta dels Ensenyaments de Mestre"; que s'elimini el text "Fent referència al mateix document" (primer paràgraf de la tercera pàgina) i es passi aquest text a un punt a part de l'anterior; que del darrer paràgraf de la tercera pàgina s'elimini "al seu parer no es poden agregar tots els ensenyaments de Mestre en un mateix epígraf"; que al cinquè paràgraf de la quarta pàgina se substitueixi "Prèviament s'havia recollit l'opinió dels Caps de Departament i d'altres persones implicades d'una o altra manera" per "Prèviament s'havia recollit l'opinió de càrrecs de gestió (Caps d'Estudis, Caps de Departament i Equip Deganal)".

2. Informe del deganat.

La Presidenta de la Junta exposa els aspectes més rellevants que es van tractar a la Conferència de Degans de 22 de març.

- Qualitat i avaluació



La Presidenta de la Junta informa que la Universitat de Barcelona endega processos per fomentar la qualitat de les seves institucions.

- a) *Creació de l'Agència de Qualitat de la UB.* En una aposta per la cultura de qualitat, la seva missió és, entre d'altres, donar suport en tots els processos de planificació i avaluació per a la presa de decisions de l'activitat (es lliura document).
- b) *Informe d'Autavaluació Institucional de la UB.* La Presidenta enviarà l'enllaç web a aquest informe.
- c) *Marc de Qualitat Interna.* Sota la responsabilitat del Vicerectorat de Política Acadèmica i Convergència Europea, amb l'objectiu de posicionar a la Universitat de Barcelona en l'espai europeu i en el sí de l'Agència de Qualitat, s'exposa un nou marc de qualitat interna relacionat amb el Pla Estratègic de la UB "horitzó 2010" (es lliuren les pàgines 11 i 12 del document)
- d) *Avaluació, Planificació i Qualitat.* L'informe elaborat pel Vicerectorat de Política Acadèmica i Convergència Europea, planteja els nous reptes per assolir la qualitat interna de la Universitat de Barcelona que, entre d'altres, afecten el Contracte-Programa (es lliuren les pàgines 37 a 41 del document)
- e) *Avaluació de la European University Association (EUA).* Es durà a terme els dies 22, 23, 24 i 25 d'abril per un Comitè d'Avaluació Europeu. El procés d'avaluació s'inicia en quatre centres, entre els que no hi consta el nostre.

▪ Nom del Campus

La Presidenta informa que, si bé a la Comissió Rectora de Campus es va optar per la solució menys compromesa i es va proposar al Rector el nom de Campus Les Heures (lliura la carta a la Junta), a la Conferència de Degans, des del rectorat, es va tornar a insistir en la necessitat que el nom dels Campus fos temàtic. En aquest context, la Degana de la Facultat, va exposar la seva opinió al respecte manifestant que, si calia una denominació temàtica, la que li semblava més adient era Campus de Ciències de l'Educació i Psicologia, denominació amb la que s'havien mostrat d'acord els Caps de Departament. Des del Rectorat es va suggerir que mentre s'hi seguia treballant es podia mantenir per, aproximadament un any, la denominació de Campus Mundet.

▪ Consell Assessor

La Presidenta informa que, tot i que es va acordar fa temps, amb l'ajut del Secretari Acadèmic de la Facultat es constituirà en breu i se li demanarà una lectura crítica del Pla Estratègic.

▪ Comunicació Audiovisual

S'informa que la Comissió de la UB ja s'ha reunit i ho va fer el dia 17 de març. Aquesta Comissió ha obert un procés de debat que durarà un any i, aleshores, emetrà un informe que servirà de base perquè es pronunciï la Junta i el Rectorat.

A la pregunta de qui el forma, que formula el professor Ignasi Puigdemívol, la Presidenta comenta que per la informació de que disposa, el formen:

- El Dr. Gaspar Coll, adjunt a la Vicerectora de Política Acadèmica i Convergència Europea i Ordenació Acadèmica, qui presideix la Comissió.
- Per la Facultat de Formació del Professorat, la Cap d'Estudis de Comunicació Audiovisual, professora Elisabet Costa i el Director de Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica, professor Antoni Mercader.



- Per la Facultat de Belles Arts, el Secretari del Departament de Disseny i Imatge, professor Carles Ameller i la Directora del mateix Departament, professora Dolors Tapias.
- Per la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, la Directora del Departament de Biblioteconomia i Documentació, professora Mònica Baró i el Vicedegà de la Facultat, professor Àngel Borrego.
- Per la Facultat de Filologia, la Vicedegana de la Facultat, professora Lúcia Pons i un altre professor.

▪ Pacte de Dedicació del Professorat

La Presidenta de la Junta destaca la transcendència del document que lliura a la Junta i comenta que s'entra en un procés de debat a tota la UB que durarà un curs i culminarà amb la seva aplicació, en substitució del POA actual, el curs 2008-2009. Aquest document, segueix, pretén flexibilitzar la dedicació del professorat i s'hi contemplen aspectes no contemplats en l'actualitat com, per exemple, la consideració de tres perfils de professorat (amb més recerca, amb més docència o amb una proporció similar de docència i recerca). A principis del mes de maig, els departaments hauran de comunicar les esmenes, crítiques i reflexions que considerin pertinents per tal que puguin ser treballades per les comissions Acadèmica, de Professorat i de Recerca i, a mitjans del mateix mes, la Junta de Facultat pugui aprovar i trametre una proposta a la Vicerectora de Professorat. La Vicerectora de Professorat va informar que el curs vinent se seguirà amb l'aplicació del POA però que de cara al curs 2008-2009 caldrà pensar en propostes més àmplies com, per exemple, càlculs d'encàrrecs de tres anys on hi pugui haver alternança de docència i recerca no necessàriament equitatives.

La Presidenta de la Junta avança que, possiblement, aquest document generarà polèmica perquè la Universitat de Barcelona compta amb una vintena de facultats que tenen una gran diversitat de característiques i de situacions molt complexes.

Demana que els membres de la Junta i els càrrecs de gestió s'ho llegeixin amb molta cura i que la Junta es pronunciï en el procés que cal seguir. S'obre una roda d'intervencions.

El professor Ignasi Puigdemívol aplaudeix la iniciativa perquè actualment hi ha moltes queixes sobre l'evident diferència que existeix entre treballar amb 12 o treballar amb 90 alumnes i que aquesta consideració hauria de recollir-se als Plans Docents. Proposa fer una Junta monogràfica dedicada al Pacte de Dedicació del Professorat per intentar, contemplant algun aspecte, avançar-nos a la seva aplicació el curs vinent.

El professor Eduard Sanahuja comenta que el Pacte li sembla bé sempre i quan no arribi a quelcom que després no es pugui dur a la pràctica. Una cosa, manifesta, és la quantitat d'hores de dedicació i l'altra és l'opacitat de la dedicació: ell no pot tenir constància de si els Plans Docents es compleixen o no es compleixen i només hi pot saber quan hi ha problemes i reclamacions. És una qüestió al marge dels papers que no sap com es pot resoldre.

La professora Olga González pren la paraula per exposar que el document afecta a professorat a temps complert i que cal tenir present que hi ha professorat a temps complert que ha de preparar acreditacions, habilitacions i tesi (especialment el professorat Ajudant LOU) i que hauria de contemplar-se la possibilitat de que aquest professorat gaudís d'un temps per a això, que no veu reflectit.

La Presidenta de la Junta, en relació al que comenta el professor Sanahuja, observa que no es pot fer res si no s'entra en la cultura de l'avaluació (tota la bateria d'enquestes a l'alumnat va cap aquí) i en la cultura d'equips docents (perquè també aquí es pot detectar



alguna cosa). Tot i que en part és cert, segueix fent esment a la intervenció del professor Sanahuja, no és del tot cert perquè sí que hi ha mecanismes.

Respecte a la contribució del professor Puigdemívol, la Degana comenta que el POA es genera entre el Departament corresponent i el Consell d'Estudis i que, al marge d'aquest, hi ha el pacte personal o individual que el professorat té amb la Universitat. Si el POA del Departament i el POA individual concorden, tot va bé. La Presidenta de la Junta proposa un debat en tres passos: 1) aportacions dels Departaments; 2) Sistematització de les aportacions anteriors per part de la Comissió Acadèmica; i 3) aprovació, si s'escau, a la Junta per tal d'enviar-ho abans del quinze de maig a la Vicerectora de Professorat.

Centrant-se ara en la intervenció de la professora González, la Presidenta de la Junta, comenta que hi ha departaments que estan ajudant el seu professorat i que s'ha parlat amb els Directors i Directores de Departament perquè pensin en possibles ajuts al seu professorat.

Abans de tancar aquest punt i passar al següent, la professora Paloma Garcia manifesta que el seu Departament va proposar que el Campus es denominés Mundet.

El professor Eduard Sanahuja demana la paraula per comentar que no es poden canviar els noms cada quinze dies: o es fa temàtic o es deixa com està. El nom de Mundet va aparèixer el 2002 i abans s'anomenava Campus de la Vall d'Hebron. En referència a la carta, observa que ningú sap què és Les Heures i que els arguments que hi apareixen tenen tanta base com els contraarguments que es podrien fer.

3.- Aprovació, si s'escau, del Contracte-Programa.

La Presidenta de la Junta recorda que el Contracte-Programa només afecta a la dimensió acadèmic-docent i adverteix que el document precisa d'una revisió lingüística i tècnica que està realitzant la unitat d'Informació, Avaluació i Prospectiva (IAP) que, no donant l'abast, no ha pogut trametre les seves observacions prèviament a la Junta. A efectes de la possible aprovació del Contracte-Programa, proposa que sigui una aprovació condicionada a aquestes revisions.

La Degana de la Facultat, en relació a les conseqüències econòmiques del Contracte-Programa, observa que si es fes tot la Facultat podria assumir fins a un 60% del que s'hi pressuposta.

Tot seguit, presenta les esmenes rebudes. Els documents d'esmenes rebuts són tres: dos a títol personal, de les professores Teresa Mauri i Paloma Garcia; i l'altre del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura enviada per la seva directora Cèlia Romea. D'aquest darrer document d'esmenes s'ha incorporat tot excepte l'ampliació d'alemany i francès.

Abans d'iniciar la lectura i debat de cada punt, la professora Paloma Garcia sol·licita que es contempli la primera esmena presentada que fa referència a la presentació del Contracte-Programa: proposa que a més d'Innovació aparegui el terme "Recerca" perquè és un punt important de la qualitat docent.

Tot seguit, la Degana llegeix cada objectiu detenint-se especialment en les accions i els indicadors i es van incorporant les esmenes o observacions.

1.1.1. La professora Rosa Sayós proposa que s'afegeixi "coordinadors de màsters".

1.1.2. No s'esmena.

1.1.3. La professora Sayós comenta que els responsables són el Vicedeganat de l'àrea Acadèmica, els coordinadors de màsters i el coordinador de reforç de l'Àrea Acadèmica.



1.1.4. No s'esmena.

1.1.5. No s'esmena.

1.1.6. No s'esmena.

1.2.1. No s'esmena.

1.2.2. No s'esmena.

1.2.3. Es proposa que se substitueixi "Decidir" per "Assessorar".

La professora Teresa Mauri sol·licita que s'elimini "Deganat" dels agents responsables i s'afegeixi "Junta de Facultat".

La professora Paloma Garcia exposa que la Facultat ha de lluitar pel títol de Comunicació Audiovisual. La Presidenta fa referència a les intervencions de la Junta anterior i diu que en aquell moment ja es va explicar la postura de la Facultat al respecte.

La professora Cèlia Romea qüestiona el significat del terme "Repensar" i argumenta que el Centre ha de tenir un objectiu que no pot ser repensar sinó quelcom que impliqui més la postura de la Facultat. La Presidenta de la Junta li demana aquesta esmena per escrit.

El professor Eduardo Butragueño proposa el terme "Participar". El professor Antoni Mercader comenta que a la Comissió UB de Comunicació Audiovisual va quedar clar que la Secretaria d'aquesta Comissió corresponia als representants de la Facultat de Formació del Professorat i que li sembla bé canviar-ho per "Participar".

La professora Romea remarca ha d'estar clar que és un títol que tenim i que es queda aquí. La professora Sayós recorda que és un títol que té un dèficit i una insatisfacció per part de l'alumnat.

El professor Eduard Sanahuja observa que aquí s'ha filtrat el pensament que té l'Equip Deganal sobre aquest tema i afirma que l'objectiu "Repensar" és feble. Proposa "Participar en la presa de decisions que afectin el futur de l'ensenyament de Comunicació Audiovisual".

El professor Butragueño proposa passar l'acció a objectiu. La professora Romea proposa "Impulsar el desenvolupament del futur grau de Comunicació Audiovisual". La Presidenta concreta l'acció en "Participació en la presa de decisions..."

El professor Ignasi Puigdellívol comenta que cal més temps per tractar aspectes tant importants com aquests i que el procediment necessita d'un marge per enviar esmenes. La Presidenta respon que si a les 14'30h. no s'ha acabat caldrà posposar l'aprovació per més endavant però prega que se segueixi amb aquest procés.

1.3.1. La professora Paloma Garcia demana concisió en l'indicador d'aquest punt. La Presidenta manifesta que aquesta concisió serà atesa per la revisió tècnica.

2.1.3. El professor Puigdellívol proposa que "Analitzar" passi a ser acció i en el seu lloc s'afegeixi "Conèixer el perfil d'accés dels nostres estudiants per facilitar-los l'adaptació curricular".

2.1.4. El professor Butragueño proposa que s'afegeixi els tutors (PAT).

2.1.5. No s'esmena.

2.1.6. No s'esmena.

2.1.7. El professor Julià Font, proposa que s'afegeixi un objectiu com "Fomentar, potenciar, la internacionalització dels nostres estudiants" amb accions com "Campanya informativa a nous estudiants,..." i indicadors com "Augment



d'estudiants que surten a l'estranger en un 50% per al 2007 i per al 2008", amb un pressupost d'uns 500€ per al fulletó informatiu. Enviarà l'escrit per a la seva inclusió.

2.2.1. La professora Paloma Garcia sol·licita que s'inclogui un nivell d'exigència a totes les àrees per potenciar-les tal i com s'ha fet al punt 2.1.5. amb la llengua catalana.

El professor Josep Maria Rotger demana un aclariment sobre el significat de les taxes de rendiment dels estudiants que li és contestat per la Presidenta.

2.2.2. No s'esmena.

2.2.3. No s'esmena.

El professor Puigdemívol comenta que cal reconsiderar i, si cal, fer una esmena global a tot el punt 2.2. Considera que, tractant-se d'una Facultat de Formació del Professorat, hauria de tenir sis o vuit objectius i que l'actual és molt pobre: només hi ha tres objectius i dos estan relacionats amb les competències. Comenta que la qualitat i el rendiment acadèmic es troben aquí. La Presidenta proposa esperar a la revisió de l'apartat de qualitat docent.

2.3.1. El professor Puigdemívol observa que s'ha de contemplar què són els "millors estudiants"

Afegeix que li sap greu que pugui semblar que s'endarrereixi la Junta i per aquesta raó planteja que potser l'ha d'abandonar ja que no vol obstaculitzar el seu desenvolupament ni que algú pugui imaginar-se que vulgui "posar pals a les rodes" (ell mateix ha estat degà i sap el que és). La Presidenta torna a comentar que si no s'ha arribat al final a les 14'30h. Es continuarà un proper dia.

El professor Puigdemívol assenteix i comenta que no es tracta dels "millors estudiants" sinó d'atraure estudiants. Proposa la inclusió d'un objectiu més, que enviarà, i que apunti a potenciar l'accés d'estudiants de col·lectius desfavorits. Per exemple, captació d'estudiants amb les millors aptituds, en lloc de "millors" estudiants. La professora Paloma Garcia, proposa la inclusió d'un indicador que permeti comparar estudiants.

2.3.3. El professor Julià Font proposa que com accions es concretin els següents: creació d'un voluntariat d'apadrinament, pàgina informativa web dins de la Facultat, conferència i visita. Com a indicadors els informes d'accions realitzades. La Presidenta aclareix que a la columna de pressupost es reflecteix un sol cop però que tractant-se de quatre semestres, la quantitat es multiplicarà per quatre.

2.3.4. La professora Roser Boix proposa el terme "específiques" en lloc d'especials.

El professor Puigdemívol proposa convertir aquest objectiu en dos: 1) Garantir les condicions més adequades d'estudi i participació social i acadèmica per als estudiants discapacitats; i 2) la resta. Les accions del primer objectiu, serien "Millora de les condicions d'accessibilitat" i "Recollida específica de les observacions de l'alumnat amb discapacitat sobre la seva trajectòria docent a la Facultat". Els responsables haurien de ser l'Administració del Campus i, si cal, la Gerència.

La professora Glòria Bordons demana que s'inclogui una orientació pel professorat amb alumnat discapacitat.

El professor Eduardo Butragueño proposa que s'eviti la paraula "Garantir" i es formulí com "Intentar garantir".

2.3.6. La professora Glòria Bordons sol·licita que s'afegeixi el foment de convenis de pràctiques en empreses



2.3.7. El professor Butragueño comenta que hi troba a faltar un objectiu com “Afavorir la presència d'estudiants estrangers a la Facultat”. La Presidenta respon que això està inclòs a “Promoure convenis amb universitats”

2.3.9. El professor Butragueño demana que en lloc de “Cohesió social” s'inclougui “Vida comunitària”. Que a accions aparegui “de manera coordinada” a més de col·laborativa. Que a indicadors aparegui “increment de la participació del professorat a través dels Departaments”.

El professor Miquel Àngel Torralba sol·licita que en aquest punt s'afegeixi el premi “Valors en l'Esport Paralímpic” atorgat a l'entitat o persona que hagi destacat per la seva aportació a l'Esport Adaptat i que se celebrarà cada dos anys. És important perquè, a Catalunya, va veure la llum en aquest Campus. I suggereix que també s'inclougui la instal·lació, amb subvenció de concessió directa de la Diputació per la quantitat de 7.000 €, d'una escultura que exaltarà els valors de l'esport adaptat.

2.3.10. No s'esmena.

2.3.11. No s'esmena.

2.3.12. La Presidenta informa que s'afegirà l'avaluació dels postgraus propis.

4. Afers de tràmit

La Presidenta informa i proposa l'acceptació dels 7.000€ de subvenció de concessió directa de la Diputació per la quantitat de 7.000 €, per a sufragar l'estàtua de l'esport adaptat que anirà davant de l'església. La Junta ho aprova i es felicita al Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal per la instauració del premi i per la instal·lació de l'escultura.

5. Torn obert d'intervencions

Sense poder avançar es deixa per a la propera Junta el debat sobre l'apartat de Política Docent. La Presidenta proposa que sigui dilluns 16 d'abril a les 10h del matí i aixeca la sessió a les 14'40h i del que s'hi ha tractat en dono fe amb la present acta.

Acords

1. S'aprova per unanimitat l'acta de la Junta anterior (n. 154 de 16 de març de 2006).
2. S'aprova per unanimitat l'acceptació de la subvenció per part de la Diputació dels 7.000€ per a l'estàtua de l'esport adaptat.

El Secretari

Josep Alsina i Masmitjà

Vist-i-plau de la Presidenta

Gemma Tribó Traveria