



ACTA DE JUNTA DE FACULTAT

Núm.: 147

Dia: Dijous, 16 de juny de 2005

Hora: Primera convocatòria: 10.30h

Segona convocatòria: 11h

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Formació del Professorat

Aprovada el dia: 28 de setembre de 2005

El dia 16 de juny de 2005, a les 11h., sota la presidència de la degana de la Facultat de Formació del Professorat, Gemma Tribó Traveria, es reuneix la Junta de Facultat en sessió ordinària, amb l'assistència dels membres que es relacionen a continuació.

Assistents

Presidenta: TRIBÓ TRAVERIA, Gemma

Membres de Junta: AGUARELES ANORO, M. Àngel; BUSCÀ DONET, Francesc; BUTRAGUEÑO CERVIÑO, Eduardo; CABELLOS APARICI, Modesto; CAPLLONCH BUJOSA, Marta; CARBONELL TOMAS, Ma Lluïsa; CERVERÓ PLUBINS, Josep Ma.; DE LA CRUZ JUNYENT, Irene; DORIO ALCARAZ, Inmaculada; FONT ADROVER, Julià; GISPERT PASTOR, Inés; GONZÁLEZ MEDIEL, Olga; MANUEL HOMAR, Joan; MARTINEZ TABERNER, Caterina; MAURI MAJOS, Teresa; MERCADER CAPELLA, Antoni; PALOU SANGRÀ, Juli; PALLEJÀ GUINOVART, Mercè; PERERA PARRAMON, Joan; PUIGDELLIVOL AGUADE, Ignasi; PULIDO RODRIGUEZ, Cristina; ROTGER CERDÀ, Josep Ma.; RUIZ BARNES, Ma Àngels; SANAHUJA YLL, Eduard; SAYÓS SANTIGOSA, Rosa; SUBIRATS BAYEGO, Àngels; TEBEROSKY CORONADO, Ana; TORRALBA JORDAN; Miguel Àngel.

Secretària: MONNÉ MARSELLÉS, Pilar.

S'excusen

BORDONS DE PORRATA-DÒRIA; CABALLERO MORENO, Eloi; DEFIS PEIX, Otilia; FORNER MARTÍNEZ, Àngel; LLEIXÀ ARRIBAS, Ma. Teresa; MONTORO CARDO, Lourdes; ROMEA CASTRO, Cèlia; SANZ LÓPEZ, Cristina; TILLÓ BARRUFET, Ma. Teresa.

Absents

AGUAYO POZO, Yolanda; ALCARAZ HERNÁNDEZ, Sandra; BARRIO MARTINEZ, Carlos; CABALLERO MANCENIDO, Jordi; CAMPS RUEDAS, Laura; ESTRADA VARO, Alba; GÁMEZ PINEDA, Aroa; GARCÍA WEHRLE, Paloma; GONZÁLEZ GRANDE, Araceli; MINGO EHRENBERG, Olga; MONTOLIO ABARCA, Rosa Ma.; MUÑOZ CÁRDENAS, Silvia; ORTEGA MARTÍN, Eva; RIVAS HELGUERA, Lucía; RODRÍGUEZ MANCHA, Israel; RUEDA REGUILL, David; TREPAT CARBONELL, Cristòfol; VILLEGAS CAÑON, Francy Isabel.

Ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les dues Juntes anteriors.



2. Aprovació del calendari acadèmic per al curs 2005-2006.
3. Proposta de nous ensenyaments pilot DURSI
4. Informe del deganat.
5. Torn obert d'intervencions.

Desenvolupament de la sessió

La degana obre la sessió i exposa que, possiblement, aquesta sigui la darrera Junta del curs 2004-2005, però calia convocar-la en aquestes dates per complir amb el termini de la UB per presentar ensenyaments pilot DURSI. També avança que es deixa l'informe del deganat per al final a fi de no allargar massa la reunió.

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les dues Juntes anteriors.

Se sotmeten a aprovació les actes de dues Juntes anteriors, una ordinària i una altra extraordinària. La primera, la 145, s'aprova amb l'esmena del Cap del DEVP que demana que consti en acta la nova denominació que el seu departament ha sol·licitat (*Departament d'Educació Artística i Comunicació Audiovisual*), i que es va acordar elevar a les instàncies pertinents de la Universitat. Sobre el mateix tema el professor Joan Perera demana que el nom concret, també consti en els acords. La segona acta, la 146, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació del calendari acadèmic per al curs 2005-2006.

La degana posa a consideració de la junta la proposta de calendari acadèmic per al curs 2005-2006, que ja ha estat presentada a la Comissió Acadèmica i cedeix la paraula a la vicedegana acadèmica perquè el comentí. Aquesta fa referència, a partir d'un full lliurat als assistents, a la proposta en conjunt i en destaca, a més, alguns aspectes: començament i acabament del 1r i 2n semestre, dies de festa, etc.

Tot seguit demana als membres de Junta si volen fer algun suggeriment i n'intervenien alguns sobre la setmana del 6 i 8 de desembre, l'equivalència de setmanes entre el primer i segon semestre i la coincidència amb el calendari de Pedagogia. La vicedegana respon a cadascun dels membres de Junta sobre els aspectes que han sortit del calendari, algun dels quals queden justificats i altres seran incorporats a la proposta abans d'elevar-la a la instància corresponent.

3. Proposta de nous ensenyaments pilot DURSI

Sobre aquest punt de l'ordre del dia la degana cedeix la paraula a la vicedegana acadèmica, la qual proposa que els ensenyaments d'EI, EP, EM i EF passin a ser també ensenyaments pilot DURSI, el curs 2005-2006. Manifesta que han influït en aquesta decisió la valoració positiva de l'experiència de primer curs de LE, duta a terme el curs passat, i la demanda explícita del vicerectorat de la UB. A la Facultat, s'ha valorat positivament aquesta iniciativa, la qual ha estat acceptada per l'Equip Deganal, Caps d'Estudis i Comissió Acadèmica. Espera que aquesta demanda vagi associada a recursos i que el proper curs la Facultat se'n pugui beneficiar més que l'any anterior.

A continuació fa referència i valora positivament la reunió feta el dia vuit de juny amb tot el professorat de la Facultat, i a partir dels dos escrits lliurats en aquella sessió, repassa breument les actuacions de la Facultat en relació a l'EEES. Tot seguit, avança com afectaria la proposta als diferents ensenyaments implicats i anuncia que s'endegarà una xarxa de coordinació, a la qual seria bo que també s'incorporés el CAV. Per acabar, demana als membres de Junta la seva opinió i el seu vist i plau a la proposta.



S'obre un torn d'intervencions i demana la primera paraula el professor E. Sanahuja que constata la importància d'aquesta decisió i lamenta que ja estigui presa. Opina que s'hauria de valorar més l'experiència de LE i manifesta la seva preocupació pel fet que aquests processos de canvi es facin sense el debat suficient sobre com afecten al professorat i alumnat, i sense comptar amb les necessàries mesures estructurals.

El professor Ignasi Puigdemívol, en la línia de la intervenció anterior, també lamenta que la proposta es presenti com una decisió presa i opina que caldrien més elements per valorar el procés. Afegeix, però, que valora de la proposta el que suposa de coordinació entre el professorat i els departaments. Remarca, per acabar, la necessitat de suport i formació, i la necessitat de comptar amb mesures estructurals com poden ser la quantitat d'alumnat per grup, la dedicació del professorat associat, etc. En aquest sentit, es manifesta convençut que una discussió més a fons sobre el procés seguit el curs anterior i sobre les qüestions esmentades hauria permès anar al rectorat amb uns plantejaments més durs. Sense aquest debat hi ha el perill de quedar-se en els papers, sense consistència ni bases.

La professora Inès de Gispert manifesta que l'experiència de treball que s'està duent a terme en el seu Departament mostra com moltes de les necessitats esmentades es veuen en el procés i que la pràctica genera arguments per reclamar millores d'infraestructura.

El professor Eduardo Butragueño també es partidari d'assumir aquest repte com una obligació professional i moral, i d'intensificar, si cal, la coordinació amb els Departaments. Proposa, de cara als propers canvis, pensar en les capacitats que haurien de tenir els futurs mestres.

El Professor Julià Font, d'acord amb les intervencions anteriors del professor Sanahuja i Puigdemívol, manifesta que no es poden deixar aquests canvis al voluntarisme d'un sector del professorat i que l'Equip Deganal ha de vetllar perquè el rectorat tingui un pla de previsió, amb una assignació pressupostària clara, una infraestructura i uns incentius.

La professora Mercè Pallejà fa notar que la majoria d'assignatures no desdoblen, i que pot haver-hi greuges comparatius entre el professorat.

La presidenta pren la paraula per remarcar que, davant l'experiència del curs anterior, on els recursos del pla pilot DURSI de LE es van destinar a un pla de formació del professorat de la UB, aquest any vetllarà perquè els recursos que es generin s'inverteixin en la Facultat.

El professor J.M. Rotger manifesta la seva indignació per la informació anterior i reitera la necessitat que el rectorat esmerci recursos en la Facultat i que demostrï en la pràctica els seus objectius de descentralització. Valora negativament el pla de formació dut a terme el curs anterior i demana que es prengui seriosament en compte l'esforç tan important que requereix un canvi de cultura de l'alumnat.

La vicedegana acadèmica, tot responent a les diferents intervencions dels membres de Junta, manifesta, en primer lloc, reconèixer part de raó en la majoria de paraules demanades i més necessitat de reflexió en el marc de la Junta, però recorda que s'ha discutit la proposta a la Comissió Acadèmica, als Consells d'Estudis i a l'Equip Deganal, i que ara la Junta pot aturar o esmenar la proposta. Reitera que es tracta de generalitzar l'experiència que es va començar el curs 2003-04 amb la implementació del crèdit ECTS a LE i que es va continuar el curs passat amb el reconeixement d'aquest ensenyament com a Pla Pilot DURSI. En relació als canvis estructurals, exposa que ja s'han començat a tenir en compte, com és el cas de preveure un grup 7, a primer de LE i la renúncia d'algun departament a assignatures optatives. Pel que fa a la valoració de l'experiència de LE, esmenta que ja ha estat feta i recollida en els informes lliurats, amb uns punts forts i uns punts febles, dels quals se'n desprenen unes necessitats. Per acabar, es manifesta



partidària de tirar endavant el projecte, perquè amb la proposta d'aprovació de plans Pilot, s'aproven també unes necessitats d'espais i de professorat.

A continuació la presidenta demana el recolzament de la Junta i pregunta si la proposta es podria donar per aprovada, a la qual cosa manifesta el professor Sanahuja que, si no es procedeix a una votació, es tingui en compte la seva voluntat d'abstenir-se. S'obre un nou torn d'intervencions i la professora Teresa Mauri manifesta que una aprovació de la proposta hauria de tenir al darrera la majoria de la Junta i que potser es podria aprovar la proposta amb unes determinades condicions. Exposa que el seu Departament ha renunciat a les optatives per comptar amb més crèdits de dedicació del professorat i que cal tenir en compte el paper de les tutories per ajudar al canvi de mentalitat dels alumnes. La professora Olga González, com a representant del professorat en situació precària, vol deixar constància de l'esforç que suposa aquesta feina per a l'esmentat sector i demana que es contempli aquest fet en la proposta.

La presidenta torna a demanar una aprovació de la proposta, tot afegint-t'hi les condicions esmentades d'infraestructura i professorat, així com altres aportacions que s'han fet a les reflexions crítiques fetes. Conclou que la Junta ha d'intervenir a fons en el procés i al setembre es podrà aprofundir en el tema de l'EEES, amb la discussió sobre els Postgraus europeus.

4. Informe del deganat

La presidenta enceta aquest punt, tot dient que les informacions donades seran breus ja que són recollides de forma més extensa en els diferents documents lliurats als assistents.

En un primer bloc d'informacions, la Degana exposa que el mapa de titulacions de Grau i de Postgrau s'ha retardat, i aquest retard afecta també a les directrius del postgrau inicial de secundària. En canvi, els nous postgraus oficials es poden programar per al curs 2006-2007 i passaran per Junta el mes de setembre. Avança, també, que el proper dia trenta tindrà lloc a Madrid la reunió de la conferència de Degans, on es ratificarà els documents sobre titulacions educatives i es reflexionarà sobre l'estratègia a seguir durant els propers mesos.

En un segon bloc d'informacions, la Degana esmenta que s'ha tornat a signar un conveni de col·laboració educativa amb l'IMEB, que el mes de juliol començarà un Postgrau d'especialització en EI que s'ha organitzat a demanda de l'USOC. Afegeix que s'ha aplicat el nou reglament de la Facultat pel que respecta a la renovació dels Consells d'Estudis i de la Comissió de Pràctiques i, finalment, convida als membres de Junta a participar en la Jornada sobre Pràctiques i a les Cerimònies de Comiat de l'alumnat de tercer.

A continuació cedeix la paraula al vicedegà d'estudiants perquè informi de la planificació d'activitats i programes adreçats als estudiants de la Facultat, de les quals se'n detalla el pressupost i la demanda econòmica a assumir pel vicerectorat d'estudiants. La relació d'activitats s'organitza en diferents blocs que fan referència a la captació, l'acollida i el seguiment dels estudiants, així com a la seva fidelització, entre les quals destaquen les accions derivades dels Plans d'Acció Tutorial. Altres activitats tenen relació amb el foment de la inserció laboral i el foment de la participació dels estudiants.

Tot seguit dona la paraula a la vicedegana de recerca i de doctorat que informa dels quatre punts següents: 1) del document lliurat al Rector de la UB, on s'identifiquen alguns aspectes d'organització, estructura i sosteniment de la recerca en educació; 2) de les línies prioritàries de recerca incloses en el Pla estratègic de recerca de la UB; 3) dels ajuts a la recerca per part de l'ARCE i de la Facultat, durant el curs 2005-2006; i 4) de la nova pàgina web de recerca de la UB i de la manera d'accedir-hi des de la Facultat.



Després, la secretària acadèmica amplia la informació sobre el Postgrau d'Especialització en EI, abans esmentat per la degana, del qual en lliura un exemplar als membres de Junta i esmenta que els Postgraus d'especialització seguiran tots els tràmits previstos per l'Agència de Postgraus per a la resta de cursos, tant pel que fa a la presentació, com al seguiment i l'avaluació.

Tot seguit, valora positivament la manera com s'han desenvolupat les eleccions a rector passades, així com la participació, tant dels electors com de les persones que han ajudat a organitzar-les. Finalment, també valora positivament la Festa de la Primavera, malgrat l'esforç que va suposar fer un programa conjunt entre les tres Facultats del Campus, però que al final es va veure compensat per una forta participació.

Per acabar, la vicedegana acadèmica informa que s'ha publicitat el títol propi de Màster aprovat a la Junta anterior i que es manté el calendari per proposar nous Postgraus oficials, el quals seran aprovats per Junta a finals de setembre. Pel que fa al GRAD, esmenta que ja s'ha posat en funcionament i en relació als exàmens, anuncia que els Caps d'Estudis en recolliran les incidències. Quant a la Comissió de Professorat informa que s'han aconseguit dos places de professorat col·laborador a temps complet, una per DEVP i una per DLL, que se sumen a una tercera plaça de lector a temps complet pel DEVP, àrea CAV.

S'obre un torn de paraules i el professor Eduardo Butragueño fa referència als dos documents que ha fet arribar la Comissió d'Activitats Culturals per tractar-los en Junta. En un d'ells es demana que aquesta Comissió recuperi la importància que sempre ha tingut a la Facultat i planifiqui actuacions de manera regular al llarg de l'any, i no limitades al cor i l'orquestra. En l'altre, es demana que el Deganat, amb la col·laboració de totes les persones del Campus, prengui mesures perquè en el Campus i les seves instal·lacions, l'alumnat es comporti amb més civisme.

El professor M.A.Torrallba troba a faltar en el Postgrau d'especialització en EI les competències no verbals i demana que es traslladi a la Directora del curs aquesta demanda.

El professor Julià Font també es partidari de prendre mesures per mantenir l'ordre i, a mostra d'exemples, proposa algunes actuacions com la planificació i la retirada de la publicitat i que els alumnes disposin de seients per seure.

La presidenta, en resposta a les intervencions anteriors, reconeix que la Comissió d'Activitats Culturals no ha tingut aquest any la importància i l'atenció d'altres anys, i agraeix que, tot i així col·laborés a organitzar el debat sobre el Pacte per l'Educació. En relació a les demandes de regulació i de control de les activitats que es duguin a terme al Campus, manifesta el seu compromís per demanar a la Comissió Rectora del Campus que s'elabori un reglament a fi que els estudiants, quan vulguin organitzar alguna activitat, disposin d'un protocol per escrit.

5. Torn obert d'intervencions.

En aquest punt de l'ordre del dia demana la paraula el professor A. Mercader per demanar si s'ha tramitat la sol·licitud de canvi de nom del seu Departament i quina és la situació actual de la proposta. La presidenta li respon que la sol·licitud, ja va ser elevada en el seu moment, i que l'equip anterior va fer una consulta a serveis jurídics. Possiblement el tema, serà reprès en el nou equip rectoral, el qual té dret a decidir.

Després d'aquesta intervenció, i en no haver-hi altres paraules demanades, la presidenta aixeca la sessió, tot agraint als membres de Junta l'assistència a la reunió.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de Formació del Professorat
Deganat

Edifici de Migdia
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona

Acords

1. S'acorda aprovar les actes de dues Juntes anteriors, una ordinària i una altra extraordinària. La primera, la 145, s'aprova amb l'esmena del Cap del DEVP que demana que consti en acta la nova denominació que el seu departament ha sol·licitat (*Departament d'Educació Artística i Comunicació Audiovisual*), i que es va acordar elevar a les instàncies pertinents de la Universitat. Sobre el mateix tema el professor Joan Perera demana que el nom concret, també consti en els acords. La segona acta, la 146, s'aprova per unanimitat.
2. S'acorda aprovar el calendari acadèmic de la Facultat, per al curs 2005-2006, amb la incorporació d'alguns dels suggeriments fets pels membres de Junta.
3. S'acorda aprovar la proposta que els ensenyaments d' EI, EP, EM i EF passin a ser, també, ensenyaments pilot DURSI, el curs 2005-2006, tot acollint-se a la segona convocatòria feta per aquest Departament.

La secretària
Pilar Monné

Vist-i-plau de la presidenta
Gemma Tribó