

MODELS I SISTEMES EDUCATIUS A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

(6 crèdits: 4 teòrics i 2 pràctics)

Codi: 159111

Departament

Didàctica i Organització Educativa

Objectius

- Conèixer a nivell pràctics alguns dels models didàctics aplicables a l'educació Infantil i Primària
- Integrar els materials que ens proposen els diferents models didàctics en els curricula.
- Elaborar a partir dels models didàctics treballats, noves propostes, materials i recursos.
- Potenciar l'interès cap a una reflexió crítica dels models proposats.
- - Fomentar una actitud creativa en l'aplicació dels models tractats.

Continguts

1.- Elionor Goldschmied

1. El joc heurístic
2. La panera dels tresors
3. Com treballar aquests recursos a l'aula

1. Loris Malaguzzi

1. La pedagogia de la visió: exploració perceptiva
2. Els itineraris didàctics a partir de les propostes dels infants
3. Com treballar aquests recursos a l'aula

2. Rosa i Carolina Agazzi

1. El museu del pobre com a recurs per avançar en el descobriment dels objectes

2. Les contrasenyes com a coeficient sistemàtic de l'ordre material i l'ordre interior

3. Com treballar aquests recursos a l'aula

3. **Maria Montessori**

1. Reestructuració de l'espai: els espais diferencials

2. Els materials per l'educació sensorial

3. Com treballar aquests recursos a l'aula

1. **Ovide Decroly**

5.1 La globalització: harmonia entre les necessitats i els interessos fonamentals de l'infant

5.2. Com treballar la globalització a partir de les necessitats i interessos dels infants.

5.3. Com treballar aquests recursos a l'aula

2. **William Heard Kilpatrick**

1. Els mapes conceptuals

2. El mètode de projectes

3. Com treballar aquests recursos a l'aula

1. **Celstin Freinet**

1. El mètode experimental

2. Els plans de treball

3. Les tècniques d'impressió

4. Com treballar aquests recursos a l'aula

Metodologia

- En funció dels objectius pretesos, la metodologia es basarà en el treball per tallers.

- L'aplicació pràctica de cadascun dels models proposats: Treballs pràctics individuals i en petit grup, com element de aprenentatge col·laboratiu
- Reflexió i anàlisi crítica dels diferents models treballats
- Crear i elaborar materials alternatius

Avaluació

- Prova individual escrita sobre els continguts del temari
- Treballs individuals i en grup sobre l'anàlisi i les reflexions dels diferents tallers.
- Elaboració de materials alternatius als treballats en els tallers
- Lectures reflexives sobre els diferents models del temari
- Es tindrà en compte la participació de l'alumnat

Bibliografia bàsica

AGAZZI, A. (1955) Il metodo delle sorelle Agazzi per la scuola materna. Ed. La Scuola. Brescia

BOSCH, J.M. i MUSET, M. (1986) Iniciació al mètode Decroly. Ed. Teide. Barcelona

DECROLY, O. (1987) La funció globalitzadora i altres escrits. Ed. Eumo. Vic

DIEZ NAVARRO, C. (1996) La oreja verde de la escuela. Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil. Ed. de la Torre. Col. Proyectos didácticos. Madrid

ESCUELAS INFANTILES DE REGGIO EMILIA (1995) La inteligencia se construye usándola. Ed. MEC/Morata. Madrid

FREINET, C. (1996) la escuela moderna francesa. Ed. Morata. Madrid

GOLSDCHMIED, E. (2000) La educación de los niños de 0 a 3 años. Ed. Morata. Madrid

HERNANDEZ, F. y VENTURA , M. (1992) La organización del curriculum por proyectos de trabajo: el conocimiento es un caleidoscopio. Ed. Graó/ICE:UB. Barcelona

HOUSSAYE, J. Et altri (1995) Quinze pedagogs. La seva influència, avui. Ed. UOC/Proa. Barcelona

KILPATRICK, W.H. (1960) Filosofía de la educación. Ed. Losada. Buenos Aires.

MONTESORI, M. (1994) Ideas generales sobre el método. Manual práctico. Ed. CEPE. Madrid

PUJOL, M. i ROCA, M. (1991) Treball per projectes a parvulari. Ed. Eumo. Vic