

ENSENYAMENTS DE MESTRE

PLA DOCENT

TEXT I CONTEXT CULTURAL. COMENTARI DE TEXTOS EN ANGLÈS.

CRÈDITS: 6

DEPARTAMENT: DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA

□

2.-PROGRAMA

2.1.-OBJECTIUS

- Desenvolupar en els estudiants punts de referència que els facilitin la comprensió de la llengua estrangera.
- Desenvolupar en els estudiants la capacitat de debatre en la LE els temes suscitats pels textos llegits tan a classe com de manera individual.
- Apropar els estudiants a aquella informació ampliament compartida per parlants nadius de nivell cultural mitjà que fa possible la comprensió de diaris, revistes i obres de ficció realistes i actuals, així com noticiaris televisius i radiofònics.
- Desenvolupar la percepció de la rica tradició literària i cultural que vehicula la LE i comparar-la amb la L1.
- Facilitar claus als alumnes per tal que entenguin les institucions educatives dels països on es parla la LE.
- Proporcionar als alumnes textos i activitats per tal que tot i actuant com a agent actiu del seu procés d'aprenentatge, desenvolupi una bona interacció lector / text i lector / lector.

2.2.-CONTINGUTS

1. **Panorama literari:**

□

-Mostres de literatura actual per a adults.

-Mostres de literatura infantil i juvenil.

2. **Nocions d'organització política:**

□

-Ordenació constitucional, poder executiu, parlament i governs locals.

3. **Mitjans de comunicació:**

□

-Diaris i revistes més influents, pensa alternativa i satírica.

-Televisió, radio i altres mitjans.

4. **Institucions culturals:**

□

-Museus, teatres, auditoris i altres espais de manifestacions culturals.

-Manifestacions plàstiques més rellevants.

-Cultura científica i tecnològica.

5. **Organització geogràfica i social:**

□

-Zones rurals, industrials, de serveis i urbanes.

-Activitats econòmiques més rellevants.

-Estructura demogràfica i social.

-Els joves i els seus valors.

-Les migracions, la diversitat i el pluriculturalisme social.

6. **Institucions socials:**

□

-Assistència social i mèdica.

-Sindicats, patronals, organitzacions professionals, organitzacions cíviques.

7. **Sistema educatiu:**

□

-Ensenyament pre-escolar.

-Ensenyament primari i secundari obligatori: tipus de centres i valors que els caracteritzen.

-Ensenyament professional i tècnic.

-Ensenyament superior.

2.3.-**BIBLIOGRAFIA**

-Collie, J. & G. Porter Ladouse (1991). Paths into Poetry. Oxford: Oxford University Press.

-Duff, A. & A. Maley (1991). Literature. Oxford: Oxford University Press.

-Garwood, C. et al. (1992). Aspects of Britain and The USA. Oxford: Oxford University Press.

-McDowall, D. (1993). Britain in Close-Up. Londres: Longman.

-O'Callaghan, B. (1990). An Illustrated History of the USA.

□

□

□

3.1.-CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

a. **Requisits:**

□

-Demostrar un nivell acceptable de comprensió oral i escrita en llengua anglesa.

-Assistència i participació activa a classe.

-Entrega puntual dels treballs assignats.

b. **Proves avaluatives utilitzades (nomenar) i % aproximat sobre la nota final:**

□

-Elaboració d'un projecte a l'entorn d'un dels temes del programa i exposició oral del mateix – 30%

-Lectura d'una obra literària i entrevista oral – 30%

-Examen: Comentari de textos literaris i no literaris 40%.