

TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ (6 crèdits: 4 teòrics i 2 pràctics)

Codi: 159008

Departament

TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

Objectius

Aquesta assignatura va encaminada a formar futurs/es mestres i és per això que pretén ser una introducció i una base fonamental en el camp de l'educació i de la seva història. Així, els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer la fonamentació científica i dominar la terminologia específica relacionada amb la matèria.
- Conèixer les corrents educatives més significatives del passat i del present.
- Analitzar, sintetitzar i fer judici d'obres pedagògiques en el seu contingut fonamental.
- Desenvolupar una actitud analítica i oberta davant la realitat professional del professorat i poder fonamentar la pròpia pràctica educativa.
- Proporcionar elements per a comprendre la realitat professional del professorat i poder fomentar la pròpia pràctica educativa.
- Potenciar l'adquisició d'un coneixement teòric, reflexiu i crític sobre les tendències educatives contemporànies que orienten la pràctica educativa.

Continguts

El contingut de l'assignatura s'estructura en dos blocs: Teoria de l'Educació i Història de l'Educació. Cada bloc comprèn sis temes.

BLOC 1: Teoria de l'Educació

Tema 1: La Pedagogia i les Ciències de l'Educació.

Tema 2: El coneixement de l'educació. El paper de la Teoria i de l'Història de l'Educació.

Tema 3: Principis, fins, valors i mitjans educatius.

Tema 4: Educand i educador/a. La intervenció educativa. Contextualització de l'educació.

Tema 5: Àmbits i situacions educatives formals, no formals i informals.

Tema 6: L'educació actual i perspectives de futur.

BLOC 2: Història de l'Educació

Tema 1: Antecedents històrics de les principals tendències educatives contemporànies.

Tema 2: El moviment de l'Escola Nova.

Tema 3: Pedagogia i experiències educatives antiautoritàries. Educació conscientitzadora i alliberadora.

Tema 4: Crítica radical a l'escola: la descolarització.

Tema 5: Pedagogia i experiències d'educació socialista.

Tema 6: Trajectòria de l'educació a Catalunya.

Avaluació

Hi haurà dues modalitats d'avaluació:

- **Presencial.** Avaluació continuada amb proves parcials i una final per a l'alumnat que ha participat activament a l'aula.
- **No presencial.** Examen final sobre el programa de l'assignatura per a l'alumnat que no pot assistir periòdicament a les sessions de classe.

Bibliografia bàsica

- ABBAGNANO, N.; VISALBERGHI, A. (1988). *Historia de la Pedagogía*. Madrid: F.C.E.
- AVANZINI, G. (1982, 3a ed.). *La Pedagogía del siglo XX*. Madrid: Narcea.
- BOWEN, J. (1978-1985). *Historia de la Educación Occidental*. (3 vols.). Barcelona: Herder.
- BOWEN, J.; HOBSON, P. (1986). *Teoría de la Educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México: Limusa.
- COLOM, A.J. (coord.). (1994). *Teorías e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona: Ariel.
- DELGADO, B. (Coord.). (1994). *Historia de la Educación en España y América*. (3 vols.). Madrid: Morata/SM/Fundación Santa María.
- FERRÁNDEZ, A. ; SARRAMONA, J. (1987). *L'educació: constants i problemàtica actual*. Barcelona: Ceac.
- GARCÍA AREITO, L. (1989). *La educación: Teorías y conceptos. Perspectiva integradora*. Madrid: Paraninfo.
- GONZÁLEZ-AGÁPITO, J. (Comp.) (1992). *L'Escola Nova Catalana 1900-1939*. Vic: Eumo.
- LOZANO, C. (1990). *Antología de textos pedagógicos*. Barcelona: PPU.
- NASSIF, R. (1984). *Teoría de la educación*. Madrid: Cincel/Kapelusz.
- PUIG, J. M. (1986). *Teoría de la Educación*. Barcelona: PPU.
- QUINTANA, J. M. (1988). *Teoría de la Educación. Concepción antinómica de la educación*. Madrid: Dykinson.
- SANVISENS, A. (1984). *Introducción a la pedagogía*. Barcelona: Barcanova.
- SARRAMONA, J. (1989). *Fundamentos de la educación*. Barcelona: Ceac.
- VALLE, A. (1990). *Historia de la educación contemporánea. Fundamentación científica y metodológica*. Madrid: Nieva.
- VÁZQUEZ, G. (Ed.). (1988). *Educación para el siglo XXI*. Madrid: Fundesco.

□