

DIDÀCTICA GENERAL I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Ensenyament	Curs	Tipus d'assignatura	Semestre	Total crèdits
EP, EI, EM, EF, LLE, EE	1r	Troncal	Anual	12
Departament	Didàctica i Organització Educativa			
Objectius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupar una posició d'escolta atenta a la singularitat i a la diversitat des d'una mentalitat creativa i oberta. 2. Desenvolupar una comprensió pròpia i una perspectiva pràctica, crítica i reflexiva de: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El procés d'ensenyament-aprenentatge. 2.2 La planificació del procés d'ensenyament-aprenentatge. 2.3 La interrelació entre escola-família- comunitat. 2.4 L'avaluació i la investigació com a formes de millora educativa. 3. Generar una consciència de treball d'aprofundiment i de la comprensió personal que requereix la tasca educativa. 			
Metodologia	<p>Entesa com a pauta general per l'alumnat respecte de les activitats previstes pels docents:</p> <p>ACTIVITATS PRESENCIALS: Exposicions, treball en grup, anàlisi de casos, visionat de vídeos, simulacions, llenguatges expressius.</p> <p>ACTIVITATS DIRIGIDES O SEMIPRESENCIALS: Autobiografia, elaboració de treballs temàtics, treballs de camp, disseny de projectes, elaboració de casos, elaboració de materials lúdics i didàctics, contracte didàctic, investigació formativa.</p> <p>ACTIVITATS AUTÒNOMES: Lectures comprensives, diari reflexiu, elaboració de treballs temàtics</p>			
Continguts	<p>Bloc 1: Didàctica i Currículum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció a la Didàctica General 2. Escola i comunitat 3. Què s'ensenyava i què s'apren a les aules 4. Perspectiva i enfocaments del currículum <p>Bloc 2: Ensenyament-aprenentatge: mestres i alumnes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La formació dels subjectes docent i discent 2. La configuració de la vida a les aules 3. Concepcions sobre l'ensenyament i sobre l'aprenentatge 			

	<p>4. El sentit de les relacions educatives professorat-alumnat</p> <p>Bloc 3 Diversitat i escola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversitats en educació: el compromís de l'escola 2. Integració educativa i escola inclusiva 3. L'ambient d'aprenentatge que dona resposta a les diversitats 4. La comunitat educativa en relació a les necessitats educatives especials 5. La inclusió de l'alumnat amb discapacitat a l'escola <p>Bloc 4: Planificació de l'ensenyament-aprenentatge</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El currículum com a forma de planificar la pràctica. La programació a l'escola i a l'aula 2. Les finalitats de l'educació infantil i primària 3. Les formes d'ensenyar i aprendre: <ol style="list-style-type: none"> a) Enfocaments metodològics b) Estratègies, recursos, activitats i organització de l'aula <p>Bloc 5: Avaluació</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'avaluació com a procés de reflexió, formació, investigació i millora 2. L'avaluació dels aprenentatges 3. De l'avaluació de l'alumnat a l'avaluació del currículum 4. La recerca de la vida de l'aula com a comprensió del significat i valor de l'experiència educativa
Avaluació	<p>L'avaluació serà continua i formativa, en coherència amb els objectius generals, i seguint els criteris de: fonamentació, argumentació, (transferència), perspectiva pròpia, crítica i pràctica, a partir d'activitats presencials, dirigides i autònomes, del tipus: portafolis, projectes pràctics, treballs de sistematització, investigacions exploratòries, memòria reflexiva del curs, prova (examen) oral o escrit.</p>
Bibliografia	<p>Angulo, F. Y Blanco N. (Coord.) (1994) <i>Teoría y desarrollo del currículum</i>. Malaga: Aljibe.</p> <p>Boix, R. (1995) <i>Estrategias y recursos didácticos en la escuela rural</i>. Barcelona: ICE/Graó.</p> <p>Caballero, Z. (2001) <i>Aulas de colores y sueños. La cotidianidad en las escuelas multiculturales</i>. Barcelona: Octaedro.</p> <p>Carpena, A. (2001). <i>Educació socioemocional a primària</i>. Vic: Editorial Eumo.</p> <p>Cuomo, N. (1994) <i>La integración escolar. ¿Dificultades en el</i></p>

aprendizaje o dificultades en la enseñanza?. Madrid: Ed. Visor.

Dewey, J. (1998) *Democracia y educación*. Madrid: Ed. Morata.

Domènech, J. i Arànega, S. (2001). *L'educació primària*. Barcelona. Graó. Biblioteca Guix.

Monereo, C i altres (1998) *Instantànies. Projectes per atendre la diversitat educativa*. Barcelona: Edicions 62.

Puig, I. (2003) *Persensar. Percibir, sentir y pensar*. Barcelona: Octaedro.

Pujolàs, P. (2003) *Aprender juntos alumnos diferentes. Els equips d'aprenentatge cooperatiu a l'aula*. Vic: Eumo editorial.

Stainback, S., Stainback, W. (1999) *Aulas inclusivas*. Madrid: Narcea.

Trilla, J. (Coord) (2001) *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Graó.

Vázquez, A. y Martínez, I. (1996) *La socialización en la escuela*. Barcelona: Paidós.

Zabala, A. (1995) *La practica educativa*. Barcelona: Graó.