

## PRÀCTICUM I

Ensenyament	Curs	Tipus d'assignatura	Semestre	Total crèdits
EI, EP, LLE, EF, EM, EE	2n	Obligatòria	3r	5
<b>Departaments</b>	Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal Didàctica l'Educació Visual i Plàstica Didàctica de les Ciències Socials Didàctica de la Llengua i la Literatura Didàctica i Organització Educativa Filologia Catalana Psicologia Evolutiva i de l'Educació Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació			
<b>Objectius</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre el paper rellevant que tenen les pràctiques en la formació inicial del mestre.</li> <li>2. Mostrar una actitud responsable, respectuosa i oberta en l'escola de pràctiques.</li> <li>3. Aproximar-se a la realitat escolar a partir de l'observació del medi sociocultural, econòmic, lingüístic en què es troba l'escola de pràctiques.</li> <li>4. Descriure l'organització del centre escolar i els trets més rellevants de la línia pedagògica de l'escola.</li> <li>5. Conèixer l'organització del grup classe identificant els criteris que l'orienten.</li> <li>6. Observar situacions d'ensenyament/aprenentatge.</li> <li>7. Conèixer i utilitzar alguns instruments d'observació adequats a les situacions educatives.</li> </ol>			
<b>Metodologia</b>	Es tracta d'una assignatura d'introducció al coneixement de l'escola. Les sessions de tutories seran teòrico-pràctiques, tot afavorint el procés de reflexió tant individual com col·lectiu, a partir de les observacions realitzades.			
<b>Continguts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les pràctiques en la formació inicial del mestre               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. L'assignatura de Pràctiques I dins el projecte de Pràctiques per a la formació inicial dels mestres</li> <li>1.2. Funcions i responsabilitats durant el període de pràctiques</li> <li>1.3. Organització de les pràctiques</li> <li>1.4. El programa de pràctiques: objectius i continguts</li> <li>1.5. Elaboració de l'informe de pràctiques. La recollida de dades. Instruments per a l'observació</li> <li>1.6. Criteris i procediments d'avaluació</li> </ol> </li> <li>2. L'escola de pràctiques               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El Centre: dades bàsiques</li> <li>2.2. Característiques més significatives de l'entorn socioeconòmic, cultural i lingüístic</li> <li>2.3. Relacions escola i entorn</li> </ol> </li> </ol>			

	<p>2.4. Característiques bàsiques de l'organització i funcionament del centre</p> <p>3. El grup classe</p> <p>3.1. Paper del mestre/a a l'aula</p> <p>3.2. L'alumnat i la seva diversitat</p> <p>3.3. La programació de l'aula</p> <p>3.4. Organització i gestió del grup/classe</p> <p>3.5. Processos d'ensenyament /aprenentatge</p>
<b>Avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- És requisit imprescindible l'assistència a l'escola de pràctiques assignada i a les sessions de tutories durant el període establert.</li> <li>- L'avaluació final consistirà en la valoració ponderada realitzada pel tutor de la Facultat de Formació de Professorat a partir de les fonts i instruments que es donen a continuació. Per aprovar caldrà tenir una valoració positiva de tots el apartats. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència i participació a les sessions de tutories</li> <li>2. Informe descriptiu sobre l'estada al centre</li> <li>3. Reflexió personal sobre el paper de les pràctiques en la formació inicial</li> <li>4. Valoració del mestre/a tutor/a</li> </ul> </li> <li>- Hi ha una única convocatòria per l'avaluació.</li> </ul>
<b>Bibliografia</b>	<p>Antúnez, S. i Gairín, J. (1988). <i>Organització de centres</i>. Barcelona: Graó.</p> <p>Antúnez, S. i altres (1991). <i>Del projecte educatiu de centre a la programació d'aula</i>. Barcelona: Graó.</p> <p>Cela, J. i Palou, J. (2004). <i>Va de mestres: carta als mestres que comencen</i>. Barcelona: Rosa Sensat.</p> <p>Imbernón, F. (2002). <i>La formación y el desarrollo profesional del profesorado: Hacia una nueva cultura profesional</i>. Barcelona: Graó</p> <p>Savater, F. (2001) <i>El valor de educar</i>. (13a edició). Barcelona: Ariel.</p>