

ESTRATÈGIES I RECURSOS DIDÀCTICS

Ensenyament	Curs	Tipus d'assignatura	Semestre	Total crèdits
EI, EE, EF, EM, EP, LLE		Optativa		6
Departament	Didàctica i Organització Educativa			
Objectius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aconseguir, mitjançant la reflexió, els coneixements teòrics i pràctics, sobre els recursos i les estratègies que permetran als futurs mestres assolir els objectius proposats en els diferents dissenys curriculars. 2. Estimular la possibilitat d'integrar en el currículum educatiu, tots aquells elements que hi ha a l'entorn de l'infant: joc, festes populars, dramatització, materials manipulables, etc. 3. Adquirir els coneixements fonamentals que comporta la utilització d'estratègies i recursos didàctics: planificació, organització, realització, reflexió i avaluació. 			
Metodologia	<p>La metodologia que es durà a terme anirà encaminada a analitzar i contrastar els continguts teòrics i pràctics a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposicions magistrals per part de la professora o els/les alumnes - Ampliació bibliogràfica per part dels alumnes - Treballs pràctics tant individuals com en grup (màx. 4 per.) - Reculls de materials i recursos - Observació i manipulació de fonts d'informació diverses - Bases de dades educatives 			
Continguts	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'activitat lúdica: el joc i les joguines <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Consideracions bàsiques a l'entorn del joc: conceptes i tendències. 1.2. Funció del mestre i de l'infant en el joc. 1.3. Jocs, joguines i societat: tipus i característiques. 1.4. Valoració i avaluació pedagògica i tècnica del joc i de les joguines. 1.5. Les ludoteques. 2. Les sortides escolars <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Les sortides com a recurs didàctic en el desenvolupament del currículum. 2.2. Diferents tipus de sortides. 2.3. Organització d'una sortida: abans, durant i després. 2.4. Avaluació dels aspectes didàctics i aspectes materials. 3. Les festes a l'escola <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Les festes a l'escola: una eina pedagògica i didàctica. 3.2. Tipus de festes. 3.3. Calendari de festes populars a l'escola: distribució en cicles al llarg del curs. 3.4. Organització d'una festa: planificació, realització i avaluació. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. El joc dramàtic <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Teatre de i per a infants. 4.2. El joc dramàtic com a recurs didàctic en el desenvolupament del currículum. 4.3. Recursos tècnics: maquillatge, màscares, vestuari i altres efectes especials. 4.4. Els titelles en la dramatització. 5. Els materials manipulables <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Anàlisi dels materials existents al marcat. 5.2. Elaboració de materials didàctics de creació pròpia: inèdits, comercials i/o metodològics. 5.3. Els materials curriculars. 5.4. Aplicació i utilització dels materials didàctics en la planificació curricular. 6. Recursos aplicats a l'ensenyament <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Els recursos audiovisuals. 6.2. Els recursos informàtics. 6.3. Els recursos impresos. 6.4. Les biblioteques i els centres de recursos.
<p>Avaluació</p>	<p>1a. Convocatòria L'avaluació d'aquesta matèria constarà de: - Prova individual sobre els continguts del Programa - Treball en grup i/o individuals per a cada bloc de continguts - Assistència als tallers programats - Pràctiques a partir dels suposits que es treballin a classe - Realització del dossier dels blocs temàtics proposats a classe.</p> <p>2a. Convocatòria Prova individual escrita de tot el temari</p> <p>Donat que és una assignatura optativa i eminentment pràctica, no es preveu cap via d'avaluació, per als estudiants que no puguin assistir a classe.</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>1. L'activitat lúdica: el joc i la joguina</p> <p>BANDET, J.(1983): Cómo enseñar a través del juego. Barcelona: Fontanella</p> <p>BORJA,M.de (1993): El sexisme a les joguines. Barcelona: Institut Català de la Dona.</p> <p>BORJA,M.de (1997) (Coord. De la Torre, S.): "El juego de simulación como estrategia docente" en Estrategias de Simulación p.115 i ss. Octaedro. Barcelona.</p> <p>BUSQUÉ M., PUJOL, M.A. (1996): Ximic. Jocs Tradicionals. Amalgama. Berga.</p> <p>DEBOVICI, S.; DATKINE, R. (1968): Significado y función del juego del niño . Buenos Aires: Proteo.</p> <p>DECROLY, O.; LONGCHAMP, E. (1986): El juego educativo. Madrid: Morata.</p>

ELKONIN, D.(1980): Psicología del juego. Madrid: Pablo del Rio.

FENOY, J. LL. (1986): Observació, elaboració i experimentació d'elements de joc a l'escola bressol. Barcelona: PPU.

GORRIS, J.M. (1976): El juguete i el juego: aproximación a la historia del juguete i a la psicología del juego. Barcelona: Avance.

MARTIN, E. (1982): Los juegos de simulación de EGB y BUP. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

MARTINEZ,E. (1983): El juego infantil: análisis y aplicación escolar. Zaragoza: ICE de la Universidad de Zaragoza.

PIAGET, J. (et al.) (1982): Juego y desarrollo. Madrid: Grijalbo.

PULET , R. (1995): Juegos de animación en Educación Infantil y Primària. Granada. Aljibe.

2. Les sortides escolars

A.M.E.F. (1992): On anem d'excursió els més petits. Santa Coloma de Gramenet. Casal del Mestre.

FRABBONI,F.; GALLETI,A.; SAVORELLI,C. (1980): El primer abecedario: el ambiente. Barcelona: Fontanella.

MORE, (et al.) (1992): Cómo preparar i organizar unas colonias escolares. Barcelona: Graó.

PARCERISA, A. (1988): Colònies escolars: organització, activitats i recursos. Barcelona: Graó.

ROIG, A. M. (1986): Les sortides. Una tècnica i un recurs per a l'estudi del medi. Barcelona: Rosa Sensat (Dossier; 34).

WASS, S. (1992): Salidas escolares y trabajo de campo en la educación Primaria. Madrid: Morata/MEC.

3. Les festes a l'escola

AMADES, J.(1982-87): Costumari català. Barcelona: Salvat

CAPMANY, A. (1978-82): Calendari de llegendes, costums i festes tradicionals catalanes. Barcelona: Laia.

GAIRIN, J. (et al.) (1985): Festes i tradicions a l'escola (primavera-estiu). Barcelona:CEAC.

GAIRIN, J.(et al.) (1985): Festes i tradicions a l'escola (tardor-hivern). Barcelona: CEAC.

4. El joc dramàtic

ALASJ RVUI, U. (1986): El joc dramàtic. Barcelona. Graó.

AYMERICH,C. (Et al.) (1983): Per un llenguatge expressiu del nen. Barcelona: La Llar del llibre.

BRYANT, S. C. (1985): Com explicar contes. Barcelona: La Llar del llibre.

CAÑAS, J. (1994): Didàctica de la Expressió Dramàtica. Una aproximació a la dinàmica teatral en el aula. Octaedro. Barcelona

CERVERA, J. (1981): Cómo practicar la dramatización con niños de cuatro a catorce años. Madrid: Cincel.

EINES, J.; MANTOVANI, A. (1980): Teoria del juego dramàtico. Madrid: MEC/ICE.

RENOULT, N. i B., VIALARET, C. (1994): Dramatización Infantil. Expresarse a través del teatro. Narcea. Primeros años. Madrid.

RODARI, G. (1987): La gramática de la fantasía. Barcelona: Ed. Aliorna.

5. Els materials manipulables

ARTIGA, C. ((1987): El material escolar. Vic: Eumo Editorial.

BOULE, F. (1995) Manipular, organizar, representar. Madrid. Ed. Narcea.

CHAMPDAVOINE, L. (1983) Ecoute et regarde. Paris. Ed. Fernand Nathan.

PAUSEWANG, E. (1977) Juegos didácticos para realizar en grupos de 3 a 8 años. Buenos Aires. Ed. Kapelusz.

TONUCCI, F. (1988) Els materials. Vic. Ed. Eumo.

WAGNER, B.J. Y STUNARD, E.A. (1986) Como hacer facilmente material didáctico. Barcelona. Ed. Ceac.

6. Recursos aplicats a l'ensenyament

ALONSO, M.; MATILLA, L. (1990): Imágenes en acción: análisis y práctica de la expresión audiovisual en la escuela activa. Madrid. Ed. Akal.

ANDER-EGG, E. (1992): Los medios de comunicación al servicio de la educación. Buenos Aires. Ed. Magisterio del Rio de la Plata.

CARRERAS, C.; MARTINEZ, C.; ROVIRA, T. (1985): Organización de una biblioteca escolar, popular o infantil. Barcelona: Ed. Paidós.

CASTELLSAGUER, J. (1990): La Biblioteca escolar como centro de documentación. Apuntes de Educación (39), p.6-8.

CREUS, J. (1990): Fer escola des de la biblioteca. Barcelona: La Llar del llibre.

FERRES, J. (1990): Per una didàctica del video. Barcelona: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

GRAVIZ, A. y POZO, J. (1994): Niños medios de comunicación y su conocimiento. Barcelona: Herder.

GONZALEZ, B.; RODRIGUEZ, M.G. (1981): Elaboración del material educativo. Madrid: Escuela Española.

JACQUINOT, G. (1985): La escuela frente a las pantallas. Buenos Aires: Aique.

MARTINEZ, Q. (1996): Aprenquem a llegir publicitat. Vic: Eumo Editorial.

PFEIFFER, A.; GALVANI, J. (eds.) (1985): Informática y escuela. Madrid: Fundesco.

SEMINARIO HISPANO-BRITANICO SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES (1990). Madrid: Ministerio de Cultura.

SINERA, Sistema d'Informació Educativa i de recursos per a l'aprenentatge (1990). Document nº 1: Guia de redacció. Barcelona: Programa d'Informàtica Educativa de la Generalitat de Catalunya.

