

ACORDS PRESSOS PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN

DATA DE LA REUNIÓ: 05 de maig de 2011 (Acta num. 161)

3.a) Aprovar, si escau, la normativa de Reconeixement i transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de Grau

S'acorda:

- Aprovar i elevar a Consell de Govern les "Normes per al reconeixement i la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de grau de la Universitat de Barcelona" que consten com a annex 2 en aquesta acta.
- Aprovar els "Criteris complementaris a les normes per al reconeixement i la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de grau de la Universitat de Barcelona" que s'adjunten com a annex 3 a aquesta acta.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

4. Nomenament comissions de treball

El Dr. Rosselló proposa que tenint en compte el moment actual de canvis, es constitueixin comissions de treball per temes concrets. En aquest sentit, d'acord amb els membres de la CACG es nomenen les següents comissions:

a) Comissió per a proposar criteris de distribució de diners en els màsters

- Dra. Pepita Badia, Facultat de Farmàcia
- Dra. Susana Balcells, Facultat de Biologia
- Dr. Josep Maria Nicolás, Facultat de Medicina
- Dra. Dolors Sánchez Aguilera, Facultat de G^a i H^a
- Dra. Elisabeth Tubau, Facultat de Psicologia
- Sr. Antoni Forés, Àrea de Suport Acadèmicodocent
- Sra. Olga Neira, Pressupostos

b) Comissió per a les "Normes reguladores de l'avaluació i de la qualificació dels aprenentatges" i "Normes reguladores dels plans docents dels ensenyaments"

- Dr. Marius Domínguez, Facultat d'Economia i Empresa
- Dra. Gemma Alias, Facultat de Geologia
- Dr. Fancesc Buscà, Facultat de Formació de Professorat
- Dr. Ernest Pons, Facultat d'Economia i Empresa
- Dra. Magda Rivero, Facultat de Psicologia
- Dr. José Javier Ventura, Facultat de Pedagogia

5.a) Modificació dels plans d'estudis d'ensenyaments oficials de Grau, implantats en el curs 2009-2010

S'acorda aprovar i elevar a Consell de Govern per a la seva aprovació, previ informe de la Junta Consultiva, les modificacions dels plans d'estudis dels ensenyaments oficials de Grau en "Llengües i literatures modernes" i "Lingüística" segons consta a l'annex 9.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

5.b) Calendaris d'implantació dels títols oficials de Grau implantats en el curs 2009-2010

S'acorda confirmar el calendari ANECA de l'ensenyament de Grau en Estudis francesos que consta annex 10

S'acorda aprovar i elevar a Consell de Govern la modificació dels calendaris d'implantació de les titulacions de Grau implantades en el curs 2009-2010 "Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport", "Física" i "Informació i Documentació" segons consta a l'annex 11.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

5.c) Modificació de les taules de reconeixement d'ensenyaments oficials de Grau implantats en el curs 2010-2011

S'acorda aprovar i elevar a Consell de Govern la modificació de les taules de reconeixement dels ensenyaments oficials de Grau implantats el curs 2010-2011 segons consta a l'annex 12.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

6. Ensenyaments de primer i segon cicle: aprovar, si escau, la modificació d'itineraris d'extinció.

S'acorda aprovar i elevar a Consell de Govern la modificació dels itineraris d'extinció de titulacions de primer i segon cicle, per implantació d'ensenyaments oficials de Grau en el curs 2010-2011 segons consta a l'annex 13.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

7. Ensenyaments oficials de Màster Universitari: aprovar, si escau, la implantació, els plans d'estudis i les modificacions de les titulacions

S'acorda aprovar i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social la nova titulació de Màster en Dret a implantar en el curs 2011-12, segons consta a l'annex 14.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA 07/06/2011

 APROVACIÓ PER CONSELL SOCIAL DE DATA: 07/06/2011

8. Ponderacions de batxillerat per admissió als ensenyaments de Grau en el curs 2012-2013

S'acorda aprovar el document que consta com annex 15.



NORMES PER AL REONEIXEMENT I PER A LA TRANSFERÈNCIA DE CRÈDITS EN ELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

(Aprovada per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern de 5 de maig de 2011
i per Consell de Govern de 7 de juny de 2011)

El Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials de grau, màster i doctorat impartits per les universitats espanyoles a tot el territori nacional, modificat pel Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, estableix com un dels objectius fonamentals de l'organització dels ensenyaments fomentar la mobilitat dels estudiants, tant dins d'Europa com en altres parts del món i, sobretot, entre les diferents universitats espanyoles i dins d'una mateixa universitat. Amb aquesta finalitat, és imprescindible disposar d'un sistema de reconeixement, de transferència i d'acumulació de crèdits en el qual es reconeixin els crèdits cursats prèviament i s'incorporin a l'expedient de l'estudiant.

Aquestes normes pretenen regular el procediment que cal seguir i els criteris que s'han d'emprar a la Universitat de Barcelona d'acord amb la legislació vigent.

1. El reconeixement de crèdits

El reconeixement de crèdits és l'acceptació, per part de la Universitat de Barcelona, de la formació o de l'experiència professional que figura a continuació, que es computen a l'expedient d'altres ensenyaments que l'estudiant estigui cursant a l'efecte d'obtenir un títol oficial.

En cap cas no es poden reconèixer els crèdits corresponents al treball de fi de grau.

Formació o experiència professional objecte de reconeixement acadèmic

- a) Els crèdits obtinguts en ensenyaments oficials cursats amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o a qualsevol altra universitat, de manera que computen en els nous ensenyaments oficials, a l'efecte d'obtenir un títol oficial.

Si es tracta de títols oficials d'universitats espanyoles i el títol al qual accedeix l'alumne pertany a la mateixa branca de coneixement que el títol de grau cursat anteriorment, han de ser objecte de reconeixement almenys 36 crèdits corresponents a matèries de formació bàsica de la mateixa branca.

Si el títol al qual s'accedeix pertany a una branca de coneixement diferent, són també objecte de reconeixement els crèdits obtinguts en les matèries de formació bàsica que pertanyen a la branca de coneixement del títol al qual es pretén accedir.

La resta de crèdits, excepte els del treball de fi de grau, poden ser reconeguts tenint en compte l'adequació entre les competències i els coneixements adquirits.

- b) Els crèdits cursats en ensenyaments superiors conduents a altres títols emparats per l'article 34.1 de la Llei 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.
- c) L'experiència laboral i professional, sempre que estigui relacionada amb les competències de la titulació que està cursant l'estudiant.

El límit de crèdits que es poden reconèixer basant-se en altres títols i en l'experiència professional no pot ser superior, en conjunt, al 15 % dels crèdits del pla d'estudis que està cursant l'estudiant.

Únicament es pot reconèixer un percentatge superior al 15 %, fins a la totalitat de crèdits del pla d'estudis, quan el títol propi hagi estat extingit i substituït pel títol oficial, i així consti en la memòria del títol oficial verificada en les condicions que estableixen els articles 6.4 i 6.5 del Reial decret 861/2010.

- d) Sis crèdits computables com a optatius en la titulació de grau per la participació en activitats institucionals universitàries de tipus cultural, esportiu, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació.

L'equivalència de les activitats institucionals universitàries es fixa en 1 crèdit per cada 25 hores de dedicació de l'estudiant.

Activitats institucionals objecte de reconeixement acadèmic

- Activitats organitzades per serveis centrals de la UB i entitats del Grup UB.
- Activitats institucionals universitàries organitzades per altres universitats.
- Activitats de representació estudiantil en els casos de membres electes i actius dels consells d'estudis, de la Junta de Facultat, de les comissions delegades de Junta, del Claustre, del Consell de Govern, de les comissions delegades del Consell de Govern i dels consells directius dels col·legis majors. Es reconeixen a raó d'1,5 crèdits per cada mandat i òrgan/comissió, amb una participació mínima del 80 % de les sessions.
- Activitats institucionals organitzades pel centre mateix (propi o adscrit).

La Comissió Acadèmica del Consell de Govern (CACG) ha d'aprovar anualment la relació dels serveis centrals de la UB i de les entitats del Grup UB que poden oferir activitats institucionals universitàries susceptibles de ser reconegudes pels centres per obtenir reconeixement acadèmic que s'estableix en l'article 12.8 del Reial decret 1393/2007.

La comissió acadèmica dels centres o dels centres adscrits, o l'òrgan en qui delegui, ha d'aprovar les activitats organitzades pel centre susceptibles de reconeixement acadèmic.

Els centres han de fer difusió, mitjançant el web, de l'oferta susceptible de reconeixement acadèmic, tant de l'oferta d'activitats organitzada pel centre, com de la relació de serveis centrals UB o d'entitats del Grup UB que organitzen activitats susceptibles d'aquest reconeixement aprovada prèviament per la CACG.

2. Criteris per a la resolució del reconeixement

El reconeixement s'ha de dur a terme valorant l'adequació de competències i continguts de les matèries i les assignatures que ha superat l'estudiant en relació amb les matèries i les assignatures definides en el pla d'estudis del títol de grau al qual accedeix.

En el cas que l'estudiant hagi cursat estudis de grau, es pot reconèixer la formació bàsica que estableix aquesta norma com a crèdits de formació bàsica de la branca, sense necessitat d'identificar matèries o assignatures superades o reconegudes.

En el cas de resoldre el reconeixement per crèdits de formació bàsica de la branca o per crèdits parcials de matèries del títol de grau, la resolució ha d'incloure la relació d'assignatures que ha de cursar l'estudiant per completar els crèdits que estableix la titulació per obtenir el títol.

Els crèdits obtinguts en ensenyaments oficials cursats amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o a qualsevol altra universitat que no han estat objecte de reconeixement s'han de transferir a l'expedient acadèmic de l'estudiant, sempre que no hagin conduït a obtenir un títol oficial.

No s'han de transferir al nou expedient acadèmic de l'estudiant els crèdits obtinguts en ensenyaments universitaris oficials previs que no han conduït a obtenir un títol quan la persona interessada manifesti prèviament la voluntat de simultaniejar els ensenyaments.

3. Transferència de crèdits

La transferència de crèdits consisteix a incloure, en tots els documents acadèmics oficials acreditatius dels ensenyaments seguits per l'estudiant, els crèdits obtinguts en ensenyaments oficials cursats amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o en qualsevol altra universitat, sempre que no hagin conduït a obtenir un títol oficial i que no hagin estat objecte de reconeixement.

4. Efectes acadèmics

Tots els crèdits obtinguts per l'estudiant en ensenyaments oficials cursats en qualsevol universitat, els transferits, els reconeguts i els superats per a l'obtenció del corresponent títol han de ser inclosos en el seu expedient acadèmic i reflectits en el suplement europeu al títol (SET).



Els crèdits reconeguts s'han de tenir en compte per computar els crèdits que ha de superar l'estudiant per obtenir el títol oficial, però únicament els crèdits superats en el títol oficial i els reconeguts basant-se en estudis oficials o en estudis propis que s'hagin extingit per la implantació del títol oficial es computen per calcular la mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant.

Els crèdits transferits no es tenen en compte a l'efecte de computar crèdits que cal superar per obtenir el títol oficial ni de calcular la mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant.

Disposició derogatòria

Aquestes normes deroguen la Normativa de reconeixement i transferència de crèdits de la Universitat de Barcelona aprovada anteriorment, l'annex a la normativa esmentada i qualsevol altra normativa de rang igual o inferior que s'hi oposi.

Entrada en vigor

Aquesta normativa entrarà en vigor a partir del moment en què s'aprovi.

CRITERIS COMPLEMENTARIS A LES NORMES PER AL REONEIXEMENT I PER A LA TRANSFERÈNCIA EN ELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

(Aprovats per CACG de 5 de maig de 2011)

La UB ha dut a terme un procés d'ajustament de la normativa de reconeixement i transferència a allò que disposa el Reial decret 861/2010, de 2 de juliol: d'una banda, hi ha incorporat les casuístiques de formació i d'experiència prèvia que en la legislació anterior no donaven lloc a un reconeixement de crèdits en els títols oficials de grau. De l'altra, s'ha elaborat una redacció que tingui en compte únicament els criteris acadèmics aplicables al reconeixement i a la transferència de crèdits amb l'objectiu de facilitar la tasca dels caps d'estudis dels ensenyaments de grau.

Atesa la necessitat que les unitats que assessoren l'estudiant i gestionen les sol·licituds i l'expedient de l'alumnat disposin dels criteris que cal tenir en compte en el procediment administratiu que genera la norma esmentada, s'ha redactat una normativa complementària.

A. Procediment de sol·licitud i resolució de reconeixement o transferència de crèdits tenint en compte estudis oficials o propis o d'acreditació d'experiència professional prèvia

L'alumnat ha d'adreçar la sol·licitud al cap d'estudis de l'ensenyament i s'ha de presentar a la secretaria d'estudiants del centre amb la documentació que figura en l'apartat corresponent d'aquesta norma. En la sol·licitud ha d'indicar si ha cursat altres estudis oficials i no els té finalitzats i si vol simultaniejar aquests ensenyaments. La sol·licitud abasta tota la formació prèvia assolida en ensenyaments universitaris oficials o propis i l'acreditació de l'experiència laboral i professional prèvia.

La secretaria d'estudiants del centre corresponent ha de revisar les sol·licituds i comprovar que la documentació presentada sigui correcta i que es compleixin els criteris que s'estableixen en les normes de reconeixement i transferència.

En el cas que se sol·liciti reconeixement de crèdits, la secretaria d'estudiants del centre ha de trametre les sol·licituds al cap d'estudis, que ha d'emetre la resolució corresponent, indicant els crèdits de formació bàsica o els corresponents a assignatures o matèries que queden reconeguts i, si escau, la formació que queda transferida.

Així mateix, la resolució ha d'incloure la relació d'assignatures que ha de cursar l'estudiant en el cas de reconeixement de crèdits de formació bàsica de la branca o de reconeixement parcial de matèries.

Si únicament sol·licita la transferència de crèdits, la secretaria d'estudiants del centre ha d'incorporar la formació assolida a l'expedient acadèmic, sense necessitat de resolució prèvia del cap d'estudis.

La secretaria d'estudiants del centre ha de notificar la resolució del cap d'estudis a la persona interessada amb mitjans que permetin tenir constància que s'ha rebut la notificació.

B. Procediment de sol·licitud i resolució de reconeixement d'activitats institucionals universitàries

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud de reconeixement a la secretaria d'estudiants del centre amb la documentació que figura en aquests criteris. Aquesta ha de comprovar que sigui correcta i l'ha d'eleva al cap d'estudis perquè la resolgui.

La secretaria d'estudiants del centre ha de notificar a la persona interessada la resolució del cap d'estudis amb mitjans que permetin tenir constància que la persona interessada ha rebut la notificació.

Els crèdits reconeguts tenint en compte les activitats institucionals universitàries són a càrrec de l'optativitat del pla d'estudis del títol de grau.

C. Documentació requerida

En el cas que se sol·liciti el reconeixement, o el reconeixement i la transferència de crèdits, la sol·licitud ha d'anar acompanyada de la documentació següent:

1) Reconeixement a partir d'estudis oficials cursats amb anterioritat en centres d'ensenyament superior espanyols que no pertanyin a la UB:

a) Certificat acadèmic personal original en el qual s'especifiqui la formació assolida. S'hi ha d'indicar, com a mínim, la denominació, els crèdits, l'any acadèmic i la qualificació de les assignatures superades.

En el cas que els estudis cursats siguin un ensenyament oficial de grau, el certificat ha d'incloure també informació sobre la branca de coneixement a la qual està adscrit el títol de grau i la branca de coneixement de la matèria a la qual es vinculen les assignatures de formació bàsica.

b) Pla docent de l'assignatura, en el qual figurin les competències en el cas de títols adaptats a l'espai europeu d'educació superior (EEES), els coneixements associats i el nombre de crèdits o d'hores/setmanes per semestre o any, amb el segell del centre d'origen corresponent.

c) Pla d'estudis o quadre d'assignatures que s'exigeix per obtenir el títol de l'ensenyament previ expedit pel centre d'origen, amb el segell corresponent.

d) Justificant d'haver abonat els drets de trasllat d'expedient, en el cas que els estudis cursats no hagin conduït a obtenir un títol i que l'estudiant no hagi comunicat la voluntat de simultaniejar els estudis.

e) Qualsevol altra documentació que el centre consideri adient per tramitar la sol·licitud.

2) Reconeixement a partir d'estudis propis cursats amb anterioritat en centres d'ensenyament superior espanyols que no pertanyin a la UB:

a) Informació dels acords que emparen la impartició del títol propi en el centre d'ensenyament superior d'origen en la qual es pugui identificar el nivell formatiu del títol que es presenta.

b) Certificat acadèmic personal original en el qual s'especifiqui la formació assolida. S'hi ha d'indicar, com a mínim, la denominació, els crèdits, l'any acadèmic i la qualificació de les assignatures superades.

c) Pla docent de l'assignatura en el qual figurin les competències en el cas de títols adaptats a l'EEES, els coneixements associats i el nombre de crèdits o d'hores/setmanes per semestre o any, amb el segell del centre d'origen corresponent.

d) Pla d'estudis o quadre d'assignatures que s'exigeix per obtenir el títol de l'ensenyament previ expedit pel centre d'origen, amb el segell corresponent.

e) Informació relativa a les condicions d'accés al títol propi en el moment en què l'estudiant va accedir a l'ensenyament.

f) Qualsevol altra documentació que el centre consideri adient per tramitar la sol·licitud.

3) Reconeixement a partir d'estudis oficials o propis cursats amb anterioritat en centres de la UB:

a) Expedient acadèmic.

En el cas que els estudis oficials cursats no hagin conduït a obtenir un títol i que l'estudiant no tingui la voluntat de simultaniejar estudis, el centre de procedència que emeti aquest expedient acadèmic ha de tancar l'expedient de l'estudiant.

4) Convalidació a partir d'estudis oficials cursats amb anterioritat en una universitat de fora de l'Estat espanyol:

a) Certificat acadèmic personal original en el qual s'especifiqui la formació assolida. S'hi ha d'indicar, com a mínim, la denominació, els crèdits, l'any acadèmic i la qualificació de les assignatures superades.

- b) Pla docent de l'assignatura en el qual figurin les competències en el cas de títols adaptats a l'EEES, els coneixements associats i el nombre de crèdits o d'hores/setmanes per semestre o any, amb el segell original del centre d'origen corresponent.
- c) Pla d'estudis o quadre d'assignatures que s'exigeix per obtenir el títol de l'ensenyament previ expedit pel centre d'origen, amb el segell original del centre d'origen corresponent.
- d) Informació sobre el sistema de qualificacions de la universitat d'origen, amb el segell original del centre d'origen corresponent.
- e) Qualsevol altra documentació que el centre consideri adient per tramitar la sol·licitud.

Tots els documents han de ser oficials i expedits per les autoritats competents i cal adjuntar la traducció corresponent, efectuada per traductor jurat, sempre que la documentació acadèmica no estigui redactada en castellà, català o anglès. Els certificats han d'estar convenientment legalitzats per via diplomàtica, segons les disposicions establertes pels òrgans competents, excepte la documentació provinent de països membres de la Unió Europea.

- 5) Reconeixement a partir de l'experiència laboral i professional prèvia:
 - a) Document acreditatiu de l'experiència professional que es presenta en el qual s'indiqui, com a mínim, el període en què s'ha dut a terme l'activitat professional, les hores setmanals i les funcions desenvolupades.
 - b) Informació que requereixi l'ensenyament per valorar l'adequació de les competències assolides en relació amb les inherents del títol.
- 6) Reconeixement a partir de la participació en activitats institucionals universitàries:
 - a) Activitats institucionals de la UB o d'altres universitats: certificat en el qual consti, com a mínim, la informació següent: el nom i els cognoms de l'estudiant, el nom de l'activitat, el període de realització, les hores de dedicació de l'estudiant o els crèdits ECTS aprovats (oferta de centres UB) i la qualificació d'«apte» o de «no apte».
- 7) Reconeixement a partir de la representació estudiantil:
 - a) Certificat emès pel secretari de l'òrgan col·legiat del qual és membre electe l'estudiant.

En el cas que se sol·liciti únicament la transferència de crèdits, la sol·licitud ha d'anar acompanyada de la documentació següent:

- 1) Transferència a partir d'estudis oficials cursats amb anterioritat en centres d'ensenyament superior espanyols que no pertanyin a la UB:
 - a) Certificat acadèmic personal original en el qual s'especifiqui la formació assolida. S'hi ha d'indicar, com a mínim, la denominació, els crèdits, l'any acadèmic i la qualificació de les assignatures superades.
 - b) Justificant d'haver abonat els drets de trasllat d'expedient.
- 2) Transferència a partir d'estudis oficials cursats amb anterioritat en centres de la UB:
 - a) Expedient acadèmic.

El centre de procedència que emeti aquest expedient acadèmic ha de tancar l'expedient de l'estudiant.

D. Procediment de revisió de la resolució

La persona interessada pot interposar un recurs d'alçada contra la resolució del cap d'estudis davant la comissió acadèmica del centre o davant l'òrgan en qui delegui aquesta, en el termini d'un mes a comptar de la data de la notificació.

E. Rectificació de la resolució

El cap d'estudis pot rectificar, en qualsevol moment, els errors materials que es detectin en les resolucions. Aleshores ha d'emetre una nova resolució que deixa sense efecte l'anterior.

F. Manifestació de la voluntat de cursar formació reconeguda

La persona interessada pot manifestar al degà o al director del centre la voluntat de cursar una assignatura que hagi estat reconeguda.

L'estudiant ha de presentar una sol·licitud a la secretaria d'estudiants del centre on cursi estudis durant els 30 dies hàbils següents a la resolució de reconeixement.

Aquesta sol·licitud significa la renúncia a l'efecte del reconeixement per a aquella assignatura.

G. Càlcul de la mitjana ponderada

A l'efecte de calcular la mitjana ponderada, per norma general, les qualificacions aconseguides a qualsevol universitat de l'Estat espanyol tenen una puntuació del 0 al 10, amb una expressió decimal, i s'hi pot afegir la qualificació qualitativa corresponent, tal com fixa el Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional.

Tanmateix, quan a l'expedient acadèmic tan sols es faci referència a les qualificacions qualitatives, aquestes s'han de transformar en qualificacions numèriques, tenint en compte la taula d'equivalències següent:

Aprovat: 6,0
Notable: 8,0
Excel·lent: 9,0
Matrícula d'honor: 10

Les qualificacions que figurin a l'expedient acadèmic previ que s'hagin aconseguit en sistemes educatius estrangers s'han d'adaptar d'acord amb la taula d'equivalències de qualificacions estrangeres corresponent que faciliti el Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) o que aprovi la Comissió Acadèmica del Consell de Govern. En cas de no haver-hi cap taula d'equivalència aprovada per un país o per una titulació, s'han d'aplicar els criteris que determini el centre.

H. Expedient acadèmic de l'estudiant

La formació reconeguda té la consideració de superada en els ensenyaments de grau i en l'expedient de l'estudiant s'ha d'especificar la informació següent, segons a partir de quin tipus de crèdits s'hagi resolt el reconeixement:

- a) A partir d'estudis universitaris oficials: la universitat i la titulació de procedència, la denominació i el nombre de crèdits de l'assignatura superada i la qualificació obtinguda.
- b) A partir d'estudis universitaris propis: la universitat i la titulació de procedència, la denominació i el nombre de crèdits de l'assignatura superada i, en el cas de reconeixement tenint en compte els estudis propis que s'hagin extingit per la implantació del títol oficial, la qualificació obtinguda.
- c) A partir d'experiència laboral i professional: l'activitat professional acreditada i el període en què s'ha portat a terme aquesta activitat.
- d) A partir d'activitats institucionals universitàries: la denominació de l'activitat en què ha participat i el període en què s'ha desenvolupat.

La informació que ha de constar a l'expedient de l'estudiant respecte als crèdits transferits ha de ser exclusivament la que s'especifiqui en el certificat acadèmic emès per la universitat de procedència, la



qual ha de fer referència a la universitat i la titulació en la qual s'han obtingut els crèdits, l'any acadèmic, la qualificació obtinguda i qualsevol altra circumstància que s'esmenti en el certificat acadèmic corresponent.

I. Efectes econòmics

El reconeixement i la transferència de crèdits tenen els efectes econòmics que estableixi el decret de la Generalitat que fixa els preus per a la prestació de serveis acadèmics universitaris, aplicable als ensenyaments conduents a obtenir un títol, i els que s'estableixin a la normativa de la UB.

MODIFICACIONS PLANS D'ESTUDIS APROVATS (Titulacions Grau Implantació curs 2009-10)
ELS PLANS D'ESTUDIS QUE S'ELEVEN A APROVACIÓ S'HAN PUBLICAT EN LA CARPETA "COMISSIÓ ACADÈMICA" DEL BSCW

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|---|
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (INEFC) Física | | | CACG 5 maig 2011 S'informa als membres que el centre ha proposat canviar l'ubicació temporal de determinades assignatures. Afecta al calendari d'implantació aprovat. | | | | | | | | | | |
| LLENGÜES LITERATURES MODERNES | <p>Itinerari Bilingüe A+C</p> <p>S'ha de cursar una primera llengua: Llengua A: Alemany, Francès o Italià</p> <p>S'ha de cursar una segona llengua: Llengua C: Alemany, Anglès, Àrab, Basc, Català, Espanyol, Francès, Gallec, Grec, Grec modern, Hebreu, Italià, Llatí. Neerlandès, Polonès, Portuguès, Rus o Suec.</p> | <p>Itinerari Bilingüe A+C</p> <p>S'ha de cursar una primera llengua: Llengua A: Alemany, Italià</p> <p>Supressió de l'itinerari de Francès com a primera Llengüa A de l'itinerari A+C.</p> <p>Extinció de l'itinerari de Francès per als estudiants que l'hagin iniciat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>11-12</th> <th>12-13</th> <th>13-14</th> <th>14-15</th> <th>15-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2n -4t curs amb docència</td> <td>2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència</td> <td>3r curs sense docència 4t curs amb docència</td> <td>4t curs sense docència</td> <td>EXTINGIT DEFINITIVAMENT</td> </tr> </tbody> </table> <p>S'ha de cursar una segona llengua: Llengua C: Es manté el francès com a segona Llengüa C.</p> | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 2n -4t curs amb docència | 2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència | 3r curs sense docència 4t curs amb docència | 4t curs sense docència | EXTINGIT DEFINITIVAMENT | CACG 5 maig 2011 Informar favorablement i elevar a Consell de Govern |
| 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | | | | | | | | | |
| 2n -4t curs amb docència | 2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència | 3r curs sense docència 4t curs amb docència | 4t curs sense docència | EXTINGIT DEFINITIVAMENT | | | | | | | | | |
| | Itinerari Bilingüe A+B A l'itinerari de Francès i a l'itinerari d'Italià dintre | Itinerari Bilingüe A+B A l'itinerari de Francès i i a l'itinerari d'Italià dintre de les matèries | | | | | | | | | | | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|--|
| | de les matèries obligatòries existeix opcionalitat d'escollir entre dues assignatures obligatòries del mateix àmbit lingüístic. | obligatòries es suprimeix l'opcionalitat. La supressió de l'opcionalitat afecta a tots els estudiants ja matriculats a l'itinerari, als quals se'ls mantindrà la tipologia OB de les assignatures que ja havien matriculat. Les assignatures que configuraven l'opcionalitat dins les matèries obligatòries en l'anterior proposta, es desvinculen de les matèries obligatòries i passen a estar vinculades a la matèria optativa Complements de Filologia. | | | | | | | | | | | |
| LINGÜÍSTICA | <p>Menció Lingüística i una llengua</p> <p>S'ha de cursar una primera llengua: Alemany, Àrab, Català, Francès, Grec, Hebreu, Italià o Llatí.</p> | <p>Menció Lingüística i una llengua</p> <p>S'ha de cursar una primera llengua: Alemany, Àrab, Català, Grec, Hebreu, Italià o Llatí. S'elimina l'itinerari de Francès de la Menció Lingüística i una llengua.</p> <p>Extinció de l'itinerari de Francès per als estudiants que l'hagin iniciat:</p> <table border="1" data-bbox="981 778 1697 1008"> <thead> <tr> <th>11-12</th> <th>12-13</th> <th>13-14</th> <th>14-15</th> <th>15-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2n -4t curs amb docència</td> <td>2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència</td> <td>3r curs sense docència 4t curs amb docència</td> <td>4t curs sense docència</td> <td>EXTINGIT DEFINITIVAMENT</td> </tr> </tbody> </table> | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 2n -4t curs amb docència | 2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència | 3r curs sense docència 4t curs amb docència | 4t curs sense docència | EXTINGIT DEFINITIVAMENT | <p>CACG 5 maig 2011</p> <p>Informar favorablement i elevar a Consell de Govern</p> |
| 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | | | | | | | | | |
| 2n -4t curs amb docència | 2n curs sense docència 3r-4t curs amb docència | 3r curs sense docència 4t curs amb docència | 4t curs sense docència | EXTINGIT DEFINITIVAMENT | | | | | | | | | |

CALENDARIS D'IMPLANTACIÓ DELS TÍTOLS DE GRAU (implantació 2010-2011)
CACG 5 de maig de 2011

| TÍTOL DE GRAU | CALENDARI ANECA | Proposta centre | PROPOSTA D'ACORD i data CACG |
|--|-----------------|--------------------------------|------------------------------|
| TG1073 Estudis Francesos (UAB / UB) | Curs a curs | Es confirma calendari ANECA | CACG 5 de maig 2011 |

MODIFICACIONS CALENDARIS IMPLANTACIÓ APROVATS (Titulacions Grau Implantació curs 2009-10)

ELS CALENDARIS D'IMPLANTACIÓ QUE S'ELEVEN A APROVACIÓ S'HAN PUBLICAT EN LA CARPETA "COMISSIÓ ACADÈMICA" DEL BSCW

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|---|---|---|--------------------------------|
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (INEFC) | L'assignatura: Ampliació dels esports emergents Implantació curs 2011-12: 3r curs/2on semestre | L'assignatura: Ampliació dels esports emergents Implantació curs 2011-12: 4art curs / 1er semestre | CACG 5 maig 2011 |
| | L'assignatura: Primers auxilis i patologies en l'Activitat Física i l'Esport Implantació curs 2011-12: 4art curs/1er semestre | L'assignatura: Primers auxilis i patologies en l'Activitat Física i l'Esport Implantació curs 2011-12: 3r curs / 1er semestre | |
| | | Les assignatures que es relacionen a continuació estan aprovades per al mateix curs que a la proposta de modificació del Centre . Es modifica la ubicació de semestre dintre del mateix curs. La ubicació definitiva és la següent: Esports col·lectius II Implantació curs 2010-11 2on curs / 1er semestre Esports individuals i d'adversari II Implantació curs 2010-11: 2on curs / 2on semestre Esports emergents Implantació curs 2011-12: al 3r curs / 2on semestre Teoria de l'entrenament II Implantació curs 2011-12: 3r curs / 2on semestre Ampliació dels esports col·lectius Implantació curs 2011-12: 3r curs / 1er semestre | |
| Física | Menció Física Aplicada Assignatura Optativa "obligada" de Menció 360604 Fotònica Implantació curs 2011-12: 3r curs / 2on semestre | Menció Física Aplicada Assignatura Optativa "obligada" de Menció 360604 Fotònica Implantació curs 2012-13: 4art curs / 1er semestre | CACG 5 maig 2011 |
| | Menció Física Aplicada i Menció Física Aplicada i Minor en Matemàtiques Assignatura Optativa "obligada" de Menció 360588 Física de Materials Implantació curs 2012-13: al 4art curs / 2on semestre | Menció Física Aplicada i Menció Física Aplicada i Minor en Matemàtiques Assignatura Optativa "obligada" de Menció 360588 Física de Materials Implantació curs 2011-12: 3r curs / 2on semestre | |
| | | Les assignatures Optatives "obligades" de Menció que es relacionen a continuació estan aprovades per al mateix curs que a la proposta de modificació del Centre . Es modifica la ubicació de semestre dintre del mateix curs. | |

| | | | |
|--------------------------------|----------|---|-------------------------|
| | | <p>La ubicació definitiva és la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menció Física Fonamenta i Menció Física fonamental i Minor en Matemàtiques: Assignatura Optativa “obligada” de Menció 360587 Física dels Medis Continus Implantació curs 2011-12: al 3r curs / 1er semestre • Menció Física Aplicada i Menció Física Aplicada i Minor en Matemàtiques Assignatura Optativa “obligada” de Menció 360598 Energia Implantació curs 2012-13: 4art curs / 2on semestre | |
| Informació Documentació | i | <p>El calendari aprovat preveia una oferta específica per als Diplomats sense concretar les assignatures que s'implantarien en el curs 2011-12 i les que s'implantarien posteriorment.</p> <p>Es concreta la implantació d'assignatures per al curs 2011-12: El Centre especifica les assignatures de quart curs que s'implanten el curs 2011-12 d'acord les observacions inicials.</p> | CACG 5 maig 2011 |

MODIFICACIÓ TAULES DE REONEIXEMENT APROVADES (GRAUS IMPLANTACIÓ 2010-11)

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|---|---|--|----------------------------------|
| Administració i Direcció d'Empreses - ADE | Les activitats de lliure elecció no es reconeixen i van a transferència. | Les activitats de lliure elecció es reconeixen fins a un màxim de 6 crèdits per crèdits optatius en el marc del reconeixement d'activitats institucionals. Es demana aplicar efectes retroactius. | CACG 5 maig 2011 |
| Ciències Empresarials - ADE | Les activitats de lliure elecció no es reconeixen i van a transferència. | Les activitats de lliure elecció es reconeixen fins a un màxim de 6 crèdits per crèdits optatius en el marc del reconeixement d'activitats institucionals. | CACG 5 maig 2011 |
| Economia-Economia | Les activitats de lliure elecció no es reconeixen i van a transferència. | Les activitats de lliure elecció es reconeixen fins a un màxim de 6 crèdits per crèdits optatius en el marc del reconeixement d'activitats institucionals. | CACG 5 maig 2011 |
| Estadística - Estadística | No figura cap reconeixement per assignatures optatives superades que no figurin en la taula de reconeixement. | Reconeixement de les assignatures optatives superades que no figurin en la taula de reconeixement per assignatures de reconeixement de crèdits optatius (ARCO) fins a 18 crèdits. | CACG 5 maig 2011 |
| Sociologia-Sociologia | Les activitats de lliure elecció no es reconeixen i van a transferència. | Les activitats de lliure elecció es reconeixen fins a un màxim de 6 crèdits per crèdits optatius en el marc del reconeixement d'activitats institucionals. | CACG 5 maig 2011 |

MODIFICACIÓ ITINERARIS D'EXTINCIÓ APROVATS (per implantació Grau 2010)
ELS ITINERARIS D'EXTINCIÓ QUE S'ELEVEN A APROVACIÓ S'HAN PUBLICAT EN LA CARPETA "COMISSIÓ ACADÈMICA" DEL BSCW

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Belles Arts | Assignatura obligatòria: 200214 Tècniques i Tecnologies de les Arts Procés d'extinció: Extinció amb docència amb les assignatures de grau: 363366 Taller de Creació I / 363427 Visualitats Contemporànies | Assignatura obligatòria: 200214 Tècniques i Tecnologies de les Arts Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: "Impossibilitat de seguir els continguts amb una assignatura de Grau" | CACG 5 maig 2011 |
| | Assignatura obligatòria: 200215 Llenguatges de l'Art Procés d'extinció: Extinció amb docència amb les assignatures de grau: 363367 Taller de Creació II / 363427 Visualitats Contemporànies | Assignatura obligatòria: 200215 Llenguatges de l'Art Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: "Impossibilitat de seguir els continguts amb una assignatura de Grau" | |
| | Assignatura obligatòria: 200216 Processos en la Creació Artística Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363368 Taller de Creació III | Assignatura obligatòria: 200216 Processos en la Creació Artística Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: "Impossibilitat de seguir els continguts amb una assignatura de Grau" | |
| | Assignatura obligatòria: 200217 Projectes Procés d'extinció: Extinció amb docència amb les assignatures de grau: 363428 Actituds interdisciplinars / 363430 Polítiques artístiques i culturals. Propietat intel·lectual / 363431 Seminaris d'artistes i productors culturals | Assignatura obligatòria: 200217 Projectes Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: "Impossibilitat de seguir els continguts amb una assignatura de Grau" | |
| | Assignatura obligatòria: 200218 Història de l'Art II Procés d'extinció: Extinció amb docència amb les assignatures de grau: 363426 Crítica de la representació | Assignatura obligatòria: 200218 Història de l'Art II Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: "Impossibilitat de seguir els continguts amb una assignatura de Grau" | |
| | Assignatura obligatòria: 200219 Història de l'Art III Procés d'extinció: Extinció amb docència amb les assignatures de grau: 363429 Expansions de l'art | Assignatura obligatòria: 200219 Història de l'Art III Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Grau: 363426 Crítica de la Representació | |
| | Assignatura optativa: 200362 Espai Escultòric: Estructura del Paisatge i Entorn Procés d'extinció: Extinció sense docència | Assignatura optativa: 200362 Espai Escultòric: Estructura del Paisatge i Entorn El curs 2011-12 i el curs 2012-13 Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de grau: 363463 Escultura i Paisatge: Art i Natura. Intervencions en el Territori. Escenografia Urbana Observacions GA: El curs 2010-11 no es va oferta l'assignatura 200362 i per tant no hi ha alumnes matriculats "sense docència". | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | Assignatura optativa: 200374 Models i Maquetes Procés d'extinció: Extinció sense docència | Assignatura optativa: 200374 Models i Maquetes El curs 2011-12 i el curs 2012-13 Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de grau: 363461 Models, Maquetes i Prototips Observacions Ga: El curs 2010-11 no es va oferta l'assignatura 200374 i per tant no hi ha alumnes matriculats "sense docència" | |
| | Assignatura optativa: 200287 Dibuix de Moviment I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200287 Dibuix de Moviment I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363456 Dibuix de Moviment I | |
| | Assignatura optativa: 200289 Dibuix i Animació I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200289 Dibuix i Animació I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363457 Dibuix i Animació | |
| | Assignatura optativa: 200282 Narrativa i Còmic Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200282 Narrativa i Còmic Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363459 Narracions i Ficcions Contemporànies | |
| | Assignatura optativa: 200291 Teoria i Història de l'Animació Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200291 Teoria i Història de l'Animació Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363458 Teoria i Història de l'Animació | |
| | Assignatura optativa: 200377 Foneria I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200377 Foneria I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363460 Edició Escultòrica: Fosa en Metall, Vidre, Motlles, Elastòmers i Resines | |
| | Assignatura optativa: 200358 Talla Escultòrica II Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200358 Talla Escultòrica II Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363462 Escultura i Materials de la Terra: Fang, Pedra, Fusta i Fibres Naturals | |
| | Assignatura optativa: 200439 Videoart Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200439 Videoart Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363416 Arts Medials | |
| | Assignatura optativa: 200459 Intervenció Educativa en el Context Social Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200459 Intervenció Educativa en el Context Social Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363475 Art i Intervenció Social | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | Assignatura optativa: 200300 Projectes d'Educació Artística Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200300 Projectes d'Educació Artística Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363476 Estudis de Casos en Pedagogies Culturals | |
| | Assignatura optativa: 200456 Historia i curriculum de l'educacio artistica Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200456 Historia i curriculum de l'educacio artistica Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363477 Investigació Basada en les Arts | |
| | Assignatura optativa: 200323 Confluències en el trajecte personal Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200323 Confluències en el trajecte personal Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363464 Confluències en el Trajecte Personal. Espais de Creació i Espais de Difusió | |
| | Assignatura optativa: 200311 Cos, rostre i identitat Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200311 Cos, rostre i identitat Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatures de grau: 363466 Cos, Rostre, Identitat: Tractaments Plurals. | |
| | Assignatura optativa: 200319 Concepte i espai pictoric Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200319 Concepte i espai pictoric Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de grau: 363467 Pintura Versus la Fi de l'Art | |
| | Assignatura optativa: 200452 Estrategies de comunicacio i difusio Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200452 Estrategies de comunicacio i difusio Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Disseny: 363486 Disseny de la Informació | |
| | Assignatura optativa: 200389 OBJECTES I USUARIS Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200389 OBJECTES I USUARIS Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Disseny: 363484 Productes i Usuaris: Disseny per a Tothom | |
| | Assignatura optativa: 200453 DISSENY D'ENVAS I EMBALATGE Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200453 DISSENY D'ENVAS I EMBALATGE Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Disseny: 363483 Envasos, Embalatges i Packaging | |
| | Assignatura optativa: 200259 Narració Gràfica Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200259 Narració Gràfica Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Disseny: 363490 Narració Gràfica i Il·lustració | |
| | Assignatura optativa: 200345 SISTEMES PRESENTACIÓ CONSERVACIÓ RESTAURACIÓ I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200345 SISTEMES PRESENTACIÓ CONSERVACIÓ RESTAURACIÓ I Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Conservació-Restauroció: 363379 Tractaments Aplicats als Béns Culturals III | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|--|---|--|--------------------------------|
| | Assignatura optativa: 200355 LABORATORI DE CIENCIES EXPERIMENTALS Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200355 LABORATORI DE CIENCIES EXPERIMENTALS Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Conservació-Restauració: 363438 Introducció a la Metodologia Científica | |
| | Assignatura optativa: 200347 SISTEMES PRESENTACIÓ CONSERVACIÓ RESTAURACIÓ III Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura | Assignatura optativa: 200347 SISTEMES PRESENTACIÓ CONSERVACIÓ RESTAURACIÓ III Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura del grau de Conservació-Restauració: 363441 Tècniques de Models i Rèpliques | |
| Enginyeria Electrònica (Itinerari d'extinció semestralitzat) | Assignatura obligatòria: 237003 Laboratori Instrumentació Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura obligatòria: 237003 Laboratori Instrumentació Curs inici extinció: 2011-12 | CACG5 maig 2011 |
| | Assignatura obligatòria: 237010 Laboratori Dispositius Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura obligatòria: 237010 Laboratori Dispositius Curs inici extinció: 2011-12 | |
| | Assignatura optativa: 237022 Sistemes de Suport d'informació Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 237022 Sistemes de Suport d'informació Curs inici extinció: 2012-13 | |
| Física (Itinerari d'extinció semestralitzat) | Assignatura obligatòria: 23011 Laboratori d'Òptica Curs inici extinció: 2011-12 e Tipus d'extinció: sense docència | Assignatura obligatòria: 23011 Laboratori d'Òptica Curs inici extinció: 2011-12 Tipus d'extinció: 1er curs amb docència amb l'assignatura de Grau 360576 Òptica 2on curs sense docència | CACG 5 maig 2011 |
| | Assignatura optativa: 230083 Teoria de la Informació i Introducció a les Comunicacions Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura optativa: 230083 Teoria de la Informació i Introducció a les Comunicacions Curs inici extinció: 2011-12 | |
| | Assignatura optativa: 230050 Geofísica Fonamental Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura optativa: 230050 Geofísica Fonamental Curs inici extinció: 2011-12 | |
| | Assignatura optativa: 230029 Temes de Física Matemàtica Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura optativa: 230029 Temes de Física Matemàtica Curs inici extinció: 2011-12 | |
| | Assignatura optativa: 230056 Adquisició i Processament del Senyal Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230056 Adquisició i Processament del Senyal Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230058 Fotònica Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230058 Fotònica Curs inici extinció: 2012-13 | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | Assignatura optativa: 230049 Geofísica Aplicada Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230049 Geofísica Aplicada Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230037 Història de la Física Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230037 Història de la Física Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230055 Instrumentació Física Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230055 Instrumentació Física Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230057 Física de Dispositius Electrònics i Optoelectrònics Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230057 Física de Dispositius Electrònics i Optoelectrònics Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230059 Laboratori Avançat de Física Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230059 Laboratori Avançat de Física Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230047 Micrometeorologia Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230047 Micrometeorologia Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230043 Astrofísica Extragalàctica i Cosmologia Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230043 Astrofísica Extragalàctica i Cosmologia Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230033 Física de Fluids Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230033 Física de Fluids Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230067 Física Computacional Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230067 Física Computacional Curs inici extinció: 2012-13 | |
| | Assignatura optativa: 230045 Meteorologia Física Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230045 Meteorologia Física Curs inici extinció: 2013-14 | |
| | Assignatura optativa: 230046 Meteorologia Dinàmica Curs inici extinció: 2011-12 | Assignatura optativa: 230046 Meteorologia Dinàmica Curs inici extinció: 2013-14 | |
| | Assignatura optativa: 230040 Processos Astrofísics Curs inici extinció: 2012-13 | Assignatura optativa: 230040 Processos Astrofísics Curs inici extinció: 2013-14 | |

| TITULACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE | Informació aprovada | Modificació | Aprovació modificació per CACG |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Educació Social | Assignatura obligatòria: 250011 Pràctiques III Procés d'extinció: Extinció sense docència | Assignatura obligatòria: 250011 Pràctiques III Procés d'extinció: Extinció amb docència amb l'assignatura de Llicenciatura Justificació: Extinció de l'assignatura amb docència durant el procés d'extinció atès el tipus d'assignatura. | 5 maig 2011 |

NOVES TITULACIONS DE MASTER UNIVERSITARI A IMPLANTAR EN EL CURS 2011-12

CACG 05 de maig de 2011

MASTERS

S'acorda informar favorablement i elevar al Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva, les noves titulacions dels màsters universitaris a implantar en el curs 2011-12 que s'indiquen a continuació:

Màster en DRET

| Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branca d'arts i humanitats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglès | URV | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Arqueologia | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Arqueologia | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Arts i disseny | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Belles arts | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Cinema i mitjans audiovisuals | UB | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Comunicació cultural | UdG | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Comunicació i periodisme audiovisuals | UdL | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Conservació - Restauració de béns culturals | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Disseny | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Disseny | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Disseny | UVic | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Estudis anglesos | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis anglesos | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis anglesos | UdL | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis àrabs i hebreus | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis catalans i occitans | UdL | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis clàssics | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'anglès i català | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'anglès i de clàssiques | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'anglès i espanyol | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'anglès i francès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |

| Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnica | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|----------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudis d'Àsia Oriental - japonès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'Àsia Oriental - xinès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis de català i de clàssiques | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis de català i espanyol | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis de francès i català | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis de francès i de clàssiques | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis de francès i espanyol | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis d'espanyol i de clàssiques | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis francesos | UB/UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis francesos - Traducció i interpretació - francès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis hispànics: llengua i literatura | UdL | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Estudis literaris | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Filologia catalana | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Filologia clàssica | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Filologia hispànica | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Filologia romànica | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Filosofia | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Filosofia | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Filosofia | UdG | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Geografia i ordenació del territori | UdL | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | | |

| Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Branca d'arts i humanitats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Història | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història | UdL | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història | UdG | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història | URV | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història de l'art | UB | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història de l'art | UAB | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història de l'art | UdL | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història de l'art | UdG | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Història de l'art | URV | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | | |
| Humanitats | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | |
| Humanitats | UPF | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | | |
| Lingüística | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura catalanes | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura catalanes | UdG | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura catalanes | URV | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura espanyoles | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura espanyoles | UdG | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengua i literatura hispàniques | URV | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |

| Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnica | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|----------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Branca d'arts i humanitats | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Llengües aplicades | UPF | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengües aplicades i comunicació intercultural | UVic | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Llengües i literatures modernes | UB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Musicologia | UAB | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | | |
| Traducció i interpretació | UPF | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Traducció i interpretació | UVic | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Traducció i interpretació - alemany | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Traducció i interpretació- anglès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |
| Traducció i interpretació- francès | UAB | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

| Branca de Ciències | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial | |
|--|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologia | UB | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biologia | UAB | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biologia | UdG | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biologia | UVic | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biologia ambiental | UAB | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Bioquímica | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Bioquímica | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Bioquímica i biologia molecular | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Biotecnologia | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciència i tecnologia d'aliments | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències ambientals | UB | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències ambientals | UAB | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències ambientals | UdG | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències ambientals | UVic | | 0,2 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències biomèdiques | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Ciències matemàtiques i de la computació | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enologia | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | 0,1 |
| Estadística aplicada | UAB / Uvic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,1 | | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya
Branca de Ciències

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Física | UB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Física | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Física - Matemàtiques | UB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Física - Matemàtiques | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Genètica | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Geologia | UB | | 0,1 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Geologia | UAB | | 0,1 | 0,2 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Matemàtiques | UB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Matemàtiques | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Matemàtiques - Administració i direcció d'empreses | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Microbiologia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Nanociència i nanotecnologia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Química | UB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Química | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Química | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Química | URV | | 0,1 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Tecnologia i gestió alimentària | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

| Branca de Ciències de la Salut | U n i v e r s i t a t | Anàlisi Musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---|--|------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| | | Biologia humana | UPF | | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | |
| Ciència i tecnologia dels aliments | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Ciència i tecnologia dels aliments | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Ciències biomèdiques | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Ciències biomèdiques | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Ciències de l'activitat física i de l'esport | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Ciències de l'activitat física i de l'esport | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Ciències de l'activitat física i de l'esport | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Ciències i salut animal | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Ciències mèdiques bàsiques | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Farmàcia | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Fisioteràpia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Fisioteràpia | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Fisioteràpia | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Fisioteràpia | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Fisioteràpia | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Infermeria | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Infermeria-EUIM | UPF | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

| Branca de Ciències de la Salut | U n i v e r s i t a t | Anàlisi Musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnica | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---------------------------------------|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|----------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Logopèdia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Medicina | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Medicina | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Medicina | UPF/UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Medicina | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Medicina | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Medicina | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Nutrició humana i dietètica | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Nutrició humana i dietètica | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Nutrició humana i dietètica | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Nutrició humana i dietètica | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Odontologia | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Òptica i optometria | UPC | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Podologia | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Podologia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,2 | |
| Psicologia | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Psicologia | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Psicologia | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Psicologia | UdG | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Psicologia | URV | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Psicologia | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | |
| Teràpia ocupacional | UB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Teràpia ocupacional | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Teràpia ocupacional | UVic | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,1 | | 0,1 | |
| Veterinària | UAB | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |
| Veterinària | UAB/UdL | | 0,2 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca de Ciències Socials i Jurídiques

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Administració d'empreses i gestió de la innovació | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UPC | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses - Dret | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses - Dret | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Administració i direcció d'empreses - Publicitat i relacions públiques | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Antropologia social i cultural | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Antropologia social i cultural | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Audiovisual i multimèdia | UdG | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Ciència política i gestió pública | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Ciències de l'activitat física i de l'esport | UVic | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Ciències empresarials | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Ciències empresarials | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Ciències polítiques i de l'administració | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Ciències polítiques i de l'administració | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Ciències polítiques i de l'administració | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Comptabilitat i finances | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Comptabilitat i finances | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca de Ciències Socials i Jurídiques

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Comunicació audiovisual | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Comunicació audiovisual | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Comunicació audiovisual | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Comunicació audiovisual | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Comunicació audiovisual | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Comunicació i indústries culturals | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Criminologia | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Criminologia | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Criminologia | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Criminologia i polítiques públiques de prevenció | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Direcció de comerç i distribució (títol propi) | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Direcció hotelera | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Direcció hotelera | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Dret - Ciències polítiques i de l'Administració | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Economia | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Economia | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Economia | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Economia | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Economia | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca de Ciències Socials i Jurídiques

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial | |
|--------------------------|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|--|
| Educació infantil | UB | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació infantil | UAB | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació infantil | UdL | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació infantil | UdG | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació infantil | URV | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació infantil | UVic | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | UB | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | UAB | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | UdL | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | UdG | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | URV | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació primària | UVic | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Educació social | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Educació social | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Educació social | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Educació social | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Educació social | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Educació social | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Empresa i tecnologia | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Estadística | IB/UP | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Finances i comptabilitat | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca de Ciències Socials i Jurídiques

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Geografia | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Geografia i ordenació del territori | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Geografia i ordenació del territori | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Geografia i ordenació del territori- en xarxa | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Geografia, ordenació del territori i gestió MA | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Gestió aeronàutica | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Gestió d'empreses | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Gestió i administració pública | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Informació i documentació | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| International business economics | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Mitjans audiovisuals | UPC | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Negocis i màrqueting internacionals-ESCI | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Pedagogia | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Pedagogia | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Pedagogia | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Pedagogia | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Periodisme | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Periodisme | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Periodisme | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Periodisme | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Prevençió i seguretat integral | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca de Ciències Socials i Jurídiques

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--------------------------------------|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Publicitat i relacions públiques | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Publicitat i relacions públiques | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Publicitat i relacions públiques | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Publicitat i relacions públiques | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Publicitat i relacions públiques | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Publicitat i relacions públiques | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Relacions laborals | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Relacions laborals | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Relacions laborals | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Relacions laborals i ocupació | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Relacions laborals i recursos humans | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Sociologia | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Sociologia | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Treball social | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Treball social | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Treball social | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Treball social | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Treball social | UVic | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme | UB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme | UAB | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme | UdL | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme | UdG | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme | URV | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |
| Turisme i gestió del lleure | UPF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya
Branca d'Enginyeria i Arquitectura

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Arquitectura | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Arquitectura | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Arquitectura | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Ciències de l'enginyeria civil | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Disseny- Elisava | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria agrària i alimentària | UdL | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria agrícola | UPC | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria agroalimentària | UdG | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria agroalimentària | URV | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria agroambiental i del paisatge | UPC | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria alimentària | UPC | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria biomèdica | UB | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria biomèdica | UPC | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria biomèdica | UPF | | 0,2 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria civil | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'aeronavegació | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria d'aeroports | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria de disseny industrial | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de disseny industrial i desenvolupament del producte | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de la construcció | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria de l'energia | UPC | | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria de materials | UB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya
Branca d'Enginyeria i Arquitectura

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Enginyeria de materials | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria de recursos minerals | UPC | | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes audiovisuals | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes audiovisuals de telecomunicació | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes biològics | UPC | | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria de sistemes de telecomunicació | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes de telecomunicació | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes de telecomunicació | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes electrònics | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria de sistemes i tecnologia naval | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria d'edificació | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'edificació | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'edificació | UdL | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'edificació | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'edificació-Elisava | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria d'integració de sistemes TIC | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria d'organització industrial | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria d'organització industrial | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria d'organització industrial | UVic | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria elèctrica | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria elèctrica | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria elèctrica | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria elèctrica | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya

Branca d'Enginyeria i Arquitectura

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Enginyeria electrònica de telecomunicació | UB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica de telecomunicació | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | UdL | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria electrònica industrial i automàtica | UVic | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria en tecnologies aeroespacials | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria en tecnologies de telecomunicació | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria en tecnologies industrials | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria en tecnologies industrials | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria en vehicles aeroespacials | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria física | UPC | | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria forestal | UdL | | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria geològica | UB/UPC | | 0,1 | 0,2 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria geomàtica i topografia | UPC | | 0,1 | 0,2 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UdL | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria informàtica | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Enginyeria marina | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria mecànica | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |

Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària de l'any 2012 a Catalunya
Branca d'Enginyeria i Arquitectura

| | U n i v e r s i t a t | Anàlisi musical | Biologia | Ciències de la Terra i mediambientals | Cultura audiovisual | Dibuix artístic | Dibuix tècnic | Disseny | Economia de l'empresa | Electrotècnia | Física | Geografia | Grec | Història de l'art | Llatí | Literatura catalana | Literatura castellana | Matemàtiques | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Química | Tecnologia industrial |
|---|--|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------|-----------------------|---------------|--------|-----------|------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Enginyeria mecànica | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria mecànica | UdL | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria mecànica | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria mecànica | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria mecatrònica | UVic | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria nàutica i transport marítim | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |
| Enginyeria química | UB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria química | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria química | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria química | UdG | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria química | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 |
| Enginyeria telemàtica | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria telemàtica | UPF | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Enginyeria telemàtica | URV | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,2 |
| Fotografia i creació digital | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Informàtica i serveis | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Matemàtiques | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Matemàtiques - Enginyeria informàtica | UB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Matemàtiques - Enginyeria informàtica | UAB | | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Multimèdia | UPC | | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,1 | 0,1 |
| Pilot d'aviació comercial i operacions aèries | URV | | 0,2 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | | | 0,2 | | 0,2 | 0,1 |

Quadre de ponderacions per a estudiants de fora de Catalunya:
http://www.gencat.cat/diue/doc/doc_82976387_1.pdf