
ACORDS PRESOS PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN**DATA DE LA REUNIÓ: 11 de febrer de 2021****(Acta num. 234)**

3. APROVACIÓ, SI ESCAU, DEL DOCUMENT D'ORIENTACIONS PER A LA DOCÈNCIA DEL SEGON SEMESTRE DEL CURS 2020-2021

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern el document d'orientacions per a la docència del segon semestre del curs 2020-2021, tal com consta a l'annex 1.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

4. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2020-2021

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2020-2021 tal com consta a l'annex 2.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

5. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2021-2022

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2021-2022, tal com consta a l'annex 3.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

6. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2022-2023

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 4.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

7.a.1 Aprovació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de diversos plans estudis de grau, tal com consta a l'annex 4.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

7.a.2 Aprovació de calendaris d'implantació

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació del calendari d'implantació de diversos ensenyaments de grau, tal com consta a l'annex 5.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 21/4/2021

7.a.3 Aprovació d'itineraris d'extinció

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de l'itinerari d'extinció del grau en Bioinformàtica, tal com consta a l'annex 6.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

8.a.1 Aprovació de memòries de verificació

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 7.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

8.a.2 Modificació de memòries de verificació per procés d'actualització

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la memòria de verificació per procés d'actualització del màster en Filosofia Analítica, tal com consta a l'annex 8.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

8.b.1 Aprovació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 9.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

8.b.2 Modificació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Filosofia analítica, tal com consta a l'annex 10.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021

8.b.3 Aprovació d'itineraris d'extinció

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de l'itinerari d'extinció de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 11.

 APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 24/2/2021



ACTA PROVISIONAL DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DEL CONSELL DE GOVERN

Dia 11 de febrer de 2021

Lloc: Plataforma telemàtica Teams

Hora: de les 9:08 a les 11:35 hores

ASSISTENTS:

Dra. M. Pilar Delgado Hito, Presidenta
Dra. Marta Ferrer García, vicerectorat d'Estudiants i Participació
Dra. Concepció Amat Miralles, vicerectorat de Política Docent
Dra. Ma. Dolores Tapias Gil, facultat de Belles Arts
Dr. Albert Martínez García, facultat de Biologia
Dra. Eulàlia Masana Closa, facultat de Ciències de la Terra
Dra. Enriqueta Expósito Gómez, facultat de Dret
Dra. Laura Guitart Tarrés, facultat d'Economia i Empresa
Dra. Eugènia Arús Leita, facultat d'Educació
Dra. Àngels Franch Masferrer, facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació
Dra. Ana Sofía Moya Gutiérrez, facultat de Filologia i Comunicació
Dra. Begoña Roman Maestre, facultat de Filosofia
Dra. Esther Pascual Miralles, facultat de Física
Dr. Daniel Piñol Alabart, facultat de Geografia i Història
Sra. Marina Salse Rovira, facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals
Dr. Josep Vives Santa Eulàlia, facultat de Matemàtiques i Informàtica
Dra. Montserrat Solà Pola, facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Dra. Maribel Però Cebollero, facultat de Psicologia
Dr. Fermín Huarte Larrañaga, facultat de Química
Sra. Neus Matamoros López, estudiant de la facultat de Dret
Sr. Francesc Almendros Viladerrams, estudiant de la facultat d'Economia i Empresa
Sr. Antoni Forès Miravalles, Director de l'Àrea de Suport Acadèmicodocent
Sra. Dèlia Monfort Gramisel, que actua com a secretària

Convidats:

Dr. Sergi Martínez Rigol, Director de l'Àrea d'Estudiants i Alumni
Dra. Carmen Panchón Iglesias, Directora adjunta de l'IDP-ICE
Dr. Ricard Cervera Segura, facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Campus Clínic)
Dr. Pedro F. Marrero González, Campus de l'Alimentació de Torribera
Dra. Adela Boixadós Porquet, en substitució del Dr. Càndid Palacin, UFR de Treball Social
Dra. Maria José Morera, Campus Docent "Sant Joan de Deu"
Dr. Josep Antoni Pérez Aranda, CETT
Dra. Sara Magallón Pendón, ESRP
Sr. Jordi Radev, ENTI
Sra. Alba Vande-Vliet Gómez, INEFC
Sr. Jaume Macià, ESCAC
Sr. Cristian Verdaguer, ESCODI
Sra. Marta Roca Fina, Institut de Seguretat Pública de Catalunya
Dr. Josep Baqués, Institut de Seguretat Pública de Catalunya



Sr. Andreu Bellot, UNIBA
Sra. Laura Mas, CEI
Dra. Ma. Cristina Sanz, Agència de Postgrau
Sra. Mireia Casas Escribano, unitat de Docència-CRAI
Sr. Ferran Laín Devant, Agència de Postgrau
Sra. Olga Pujolràs Gonzàlez, Agència de Polítiques i Qualitat de la UB
Sra. Anna Gargallo Burriel, Servei de Planificació Acadèmicodocent

Excusen la seva assistència:

Dr. Ernest Abadal Falgueras, vicerector adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador
Dra. Lorena Molina, Campus Docent "Sant Joan de Deu"

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de les Vicerectores
3. Aprovació, si escau, del document d'Orientacions per a la docència del segon semestre del curs 2020-2021
4. Modificació de la programació de títols del curs 2020-21
5. Modificació de la programació de títols del curs 2021-22
6. Modificació de la programació de títols del curs 2022-23
7. Ensenyaments oficials de grau:
 - a) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció
8. Ensenyaments oficials de màster universitari:
 - a) Aprovació i/o modificació de memòries de verificació
 - b) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció
9. Afers de tràmit
10. Torn obert de paraules

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

La sessió es desenvolupa per videoconferència mitjançant la plataforma telemàtica Teams.

La presidenta cedeix la paraula al Sr. rector que assisteix com a convidat.

El rector dona la benvinguda a tots els membres de la CACG i destaca dos missatges. El primer d'ells és donar les gràcies a tots per fer front a la crisi més complicada que la UB ha hagut de gestionar en els darrers anys en l'àmbit docent i per haver tingut la capacitat d'adaptació a unes condicions gens fàcils i un entorn molt complex de gestionar. En segon lloc, més enllà de les recomanacions i dels elements de suport que s'intenten donar per aquest segon semestre, considera que cal posar en valor tot el que ha passat, tot allò que ha calgut canviar. Cal obrir una finestra de reflexió i anàlisi per tractar d'integrar tots aquests aprenentatges que han vingut per quedar-se. Cal pensar en com integrar i posar al servei



de la institució tot el que s'ha après. Les noves vicerectors pilotaran aquesta idea per millorar tots plegats.

El rector abandona la sessió i a continuació la Dra. Delgado dona inici a la sessió de la CACG, donant la benvinguda a la primera sessió d'aquest nou equip de govern i afegint-se a les paraules del rector. Considera que encara hi ha feina per fer, tot i que ja se n'ha fet molta, i que entre tots es farà el procés de reflexió i de presa de decisions.

A continuació explica que hi ha diferents punts de confluència entre els tres vicerectorats (el de Política Acadèmica i Qualitat, el de Política Docent i el d'Estudiants i Participació) i presenta quines són les competències del vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat:

- Programació universitària de graus, màsters i postgraus
- Planificació i seguiment dels ensenyaments de grau i màster
- Agència de Polítiques i Qualitat
- Normatives academicodocents de graus i màsters
- Contractes-programa academicodocents de graus i màsters
- Formació continuada: Agència de Postgrau, IL3-UB, EIM, Estudis Hispànics, Universitat de l'Experiència, Els Juliols, Aula de la gent gran
- Centres adscrits

Cedeix la paraula a la Dra. Amat que presenta les competències del vicerectorat de Política Docent:

- Organització docent (equips i activitats docents, GR@D)
- Plans d'acció tutorial
- Innovació i millora de la docència i l'aprenentatge
- Foment de la recerca en docència
- Formació del professorat. Coordinació amb l'Institut de Desenvolupament Professional -ICE
- Avaluació de l'activitat docent del professorat (CADUB)

A continuació, la Dra. Ferrer presenta les competències del vicerectorat d'Estudiants i Participació:

- Informació i orientació als futurs estudiants
- Accés i admissió a graus i màsters
- Informació i orientació als estudiants durant els seus estudis
- Beques i ajuts a l'estudi
- Associacions d'estudiants
- Coordinació amb els òrgans de representació dels estudiants
- Foment de la participació dels estudiants
- Observatori de l'Estudiant
- Pràctiques externes curriculars i no curriculars
- Servei d'atenció als estudiants
- Ocupabilitat i inserció
- Comunitat UB: Alumni, Col·legis Majors, EsportsUB



1. APROVACIÓ, SI ESCAU DE DE LES ACTA DE LES SESSIONS ANTERIORS

S'acorda aprovar, sense esmenes, l'acta de la sessió ordinària de 2 de novembre de 2021.

2. INFORME DE LES VICERECTORES

Vicerectorat de Política Docent:

- Millora i innovació docent. Es mantenen les mateixes campanyes, ajuts per a la participació en congressos i per projectes d'innovació docent. El projecte RIMDA-docència mixta està finalitzant i està prevista la celebració d'una jornada per compartir els resultats del projecte, que es farà després de la finalització del segon semestre.
- Avaluació del professorat. La convocatòria d'avaluació del professorat s'obrirà la setmana vinent amb un procés similar al dels darrers anys. Està previst un procés d'acreditació del manual d'avaluació de la UB, per part d'AQU, que tindrà lloc d'aquí a unes setmanes. Finalment, el Manual d'avaluació està en procés de revisió. Un cop s'hagi acabat caldrà aprovar-lo en diferents instàncies de la UB.
- Formació del professorat. S'està treballant amb l'IDP-ICE, dissenyant accions per ajudar al professorat en els pròxims mesos, especialment en el procés d'avaluació, tot i que va lligat als mètodes de l'aprenentatge. S'han mantingut converses amb CRAI, IDP, RIMDA i el vicerector de Transformació Digital, Dr. Triadó, per articular aquestes accions.
- Internacionalització. És evident que cada cop formem part de més xarxes internacionals en les quals la docència té un paper important. En aquest tema s'està treballant conjuntament amb el vicerectorat de Política d'Internacionalització. En el cas del projecte Charm-EU, presentat anteriorment a la CACG i aprovat per Consell de Govern, el Master's in Global Challenges for Sustainability està en una fase molt avançada del seu disseny i organització.
- Normativa de Plans Docents. La normativa vigent no s'ajusta a la realitat actual i, per tant, cal revisar-la i reformular-la. Es va crear una comissió que va començar a treballar-hi. Cal revisar la seva composició i reprendre la feina. Cal tenir temps pel debat i per arribar a un consens, per la qual cosa no podrà ser efectiva per al curs 2021-22.
- Normativa específica per desplegament de titulacions semipresencials i no presencials. Cal un marc normatiu que reguli els plans d'estudis de titulacions en format semipresencial o no presencial. Actualment algunes titulacions ja s'estan impartint en aquestes modalitats. Cal tenir present que aquestes modalitats no afecten només als plans docents, sinó també a la valoració de l'activitat del professorat quan està desenvolupant aquestes assignatures en formats diferents, que a la vegada afecta eines de gestió com el gr@d o el PDA.
- Directrius academicodocents. Cal revisar-les i valorar si es mantenen o si cal fer algun ajust.



Vicerectorat d'Estudiants i Participació:

- Presentació del Pla de nova acollida pels estudiants de primer curs de grau. La setmana passada el PROCICAT va anunciar noves mesures amb relació a la represa de les classes presencials dels alumnes de primer curs. El 9 de febrer es va publicar una nova resolució del rector autoritzant la tornada a les aules de manera restringida i en docència mixta per als estudiants de primer curs del grau. Tot i que aquesta mesura implica problemes organitzatius, és una bona notícia, ja que la situació d'aquests alumnes és preocupant, no van disposar del temps suficient per adaptar-se al funcionament del grau ni per crear una xarxa de suport sòlida amb els seus companys i companyes de curs ni per conèixer els espais físics i els serveis que ofereix la seva facultat. Per aquest motiu, s'ha considerat necessari crear o desenvolupar un nou pla d'acollida igual que es va fer a l'inici de curs i que fa èmfasi en cinc eixos fonamentals:
- Recollir i compartir l'experiència viscuda durant el primer semestre del curs acadèmic.
 - Promoure la creació de lligams entre els estudiants de primer curs.
 - Detectar les necessitats de l'alumnat. A través dels PAT de cada centre ja s'ha fet seguiment i assessorament, tot i això, a partir del nou contacte es poden detectar noves necessitats.
 - Oferir suport i recursos per cobrir les necessitats detectades en l'alumnat, per exemple la reactivació de les beques BkUB o el Connecta UB.
 - Proporcionar normes de seguretat senzilles i clares tant a l'alumnat com al professorat.

Per donar resposta a aquests eixos es recomana l'organització de sessions virtuals o presencials, donant als estudiants l'oportunitat de compartir les experiències viscudes, organitzar activitats en cada facultat que promoguin els lligams, tornar a posar a disposició dels estudiants, vídeos, píndoles informatives, xerrades informatives del CRAI, Beques, SAE, etc., infografies sanitàries, Codi Ètic de cada facultat. Molt d'aquest material es pot recuperar i també es crearà nou material que es posarà a disposició de les facultats.

S'organitzarà una reunió amb els coordinadors de PAT de les facultats per veure com es poden organitzar aquestes accions. Atès que s'estan tenint dificultats per trobar quins són els coordinadors en cada facultat, es demanarà als centres que ho comuniquin.

- Presentació del projecte Ubica't, per a la captació d'estudiants en format virtual. Moltes de les accions del programa de captació ja es van veure interrompudes l'any passat, d'altres no es van poder realitzar o bé va canviar el seu format i es van fer en format virtual. Veient quina va ser l'experiència del curs passat, des del SAE s'ha desenvolupat el projecte UBica't que recull l'experiència adquirida i proposa accions de captació en format online. A continuació cedeix la paraula al director de l'Àrea d'Estudiants i Alumnat perquè n'expliqui els detalls i el que es necessita de les facultats per dur a terme el projecte.

El Dr. Martínez presenta un document en què es mostren les diferents accions del projecte UBica't que es distribueixen al llarg del temps, i que s'adjunta a aquesta acta:

- La UB S'APROPA: consisteix en xerrades als instituts per part de professorat de la UB i a demanda dels centres de secundària. Ja es feia habitualment en format presencial i ara es farà fins a finals d'abril amb xerrades a través de la plataforma Teams.



- APROPA'T: sessions de 30 minuts en format virtual que es realitzen dos dies per setmana durant un mes aproximadament on personal de futurs de la UB presenten la UB amb consells de com triar ensenyament.
- INSPIRA'M: sessions grupals de 30 minuts de presentació, una sessió per grau, on un professor i un exalumne expliquen per que val la pena estudiar aquest grau i perquè a la UB i una experiència d'èxit per part de l'estudiant. Es duran a terme del 10 de març al 9 d'abril.
- PREGUNTA'M: obertura per cada grau d'un canal de xat perquè els estudiants preuniversitaris amb dubtes puguin preguntar, similar al Saló de l'Ensenyament on hi havia un estudiant del grau donant informació. El canal estarà obert un dia per setmana fins al mes de maig.
- JORNADA DE PORTES OBERTES: es faran també en format virtual, del 12 al 16 d'abril. Les jornades es fan als centres, amb el suport del SAE. Si canviessin molt les circumstàncies sanitàries i es poguessin fer presencials també es mantindrien les jornades virtuals. Cal que les facultats comuniquin quina serà la data concreta en què es farà la JPO abans del 8 de març, ja que molts centres de secundària ja ho estan demanant.

De tot el programa l'element innovador és la figura de l'estudiant informador, fins ara aquesta figura es feia a mitjançant una beca de col·laboració remunerada, ara es planteja que sigui una activitat institucional reconeguda amb crèdits de reconeixement acadèmic.

Es demana a les facultats que es faci difusió d'aquesta activitat institucional perquè els estudiants s'hi puguin apuntar. Els caps d'estudis o coordinadors de PAT haurien de buscar l'estudiant de tercer o quart curs idoni per dur a terme aquesta tasca, encara que hi hagi una convocatòria que ha de ser pública i per concurrència. La convocatòria per als estudiants informadors del programa Pregunta'm es farà pública aviat i es resoldrà la primera setmana de març.

També es demana a les facultats que proposin un professor i un exalumne per l'INSPIRA'M, i que ho comuniquin abans del 3 de març.

- Informació sobre la Fira Virtual d'Ocupació. Un altre esdeveniment afectat per la pandèmia és la fira d'ocupació, ara fira virtual d'ocupació. Aquestes fires organitzades per les mateixes facultats, amb el suport del SAE, es feien de forma presencial. Ja el curs passat no es van poder realitzar i aquest curs, en previsió de què passes el mateix, es va demanar informació sobre plataformes de gestió de fires virtuals. S'ha fet una licitació per la contractació d'una plataforma que ha guanyat l'empresa Taalentfy. També s'ha creat un grup de treball per la preparació de la fira i per facilitar la gestió i comunicació amb l'empresa. La fira es farà entre el 21 d'abril i el 5 de maig i demana a les facultats que, si alguna s'anima a participar, serà benvinguda. El Dr. Martínez comenta que s'ha aconseguit integrar les diferents fires en una sola que es farà en tres dies.
- Comunicació amb els representants d'estudiants. S'ha contactat amb caps d'estudis i secretaris acadèmics de les facultats per demanar els contactes dels estudiants representants en Consells d'Estudis i Juntes de facultat amb l'objectiu de facilitar la comunicació entre el Consell de l'Alumnat, el vicerectorat i els representants d'estudiants de les facultats. Des del Consell de l'Alumnat es vol crear un grup de Telegram, i des del vicerectorat s'organitzaran reunions virtuals amb aquests estudiants.



- Informació sobre les dates de PAU. La vicerectora cedeix la paraula al director de l'Àrea de Suport Academicodocent. El Sr. Forés recorda els assistents que s'està organitzant la logística i infraestructura per a la realització de les proves de PAU i PAP del curs 2021-22 i que es manté la proposta del curs passat de dedicar quatre dies a les PAU en franges de 3 hores, en lloc dels tres dies que habitualment es dedicaven. Aquests dies seran del 8 a l'11 de juny. Demana a les facultats que ho tinguin en compte, pel que pot suposar d'interferència en l'organització d'exàmens i per la presència d'estudiants en les facultats.

Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat:

- CPOA (Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica). Ahir es va celebrar una reunió, en la que es van comunicar alguns aspectes de la reunió de la comissió de directors i directores generals d'Universitats de les comunitats autònomes que va tenir lloc a Madrid el dia 5 de febrer:
 - Existeix un esborrany de decret sobre universitats i centres universitaris al que es van incorporar algunes esmenes fetes per la DGU, encara que no totes les que es van presentar. Encara no es té el document final, ja que fins el dia 11 de febrer es podien enviar al·legacions tècniques.
 - Creació d'una comissió interministerial per tractar de les professions regulades, ja que es vol agilitzar el procés d'homologació de titulacions.
 - Es preveu que al setembre es presenti un esborrany de la nova Llei Orgànica d'Universitats
 - Per al curs 2021-22, la data per a que tota la documentació estigui introduïda i acceptada en els aplicatius de la DGU és el 19 de març, amb els informes favorables d'AQU i les llicències d'activitats corresponents.
 - B2: No està clar el tema, després d'escoltades totes les universitats, sembla que per alguns títols potser no serà necessària l'acreditació del nivell. Es farà una reunió el dia 22 amb els responsables de política lingüística de les universitats i s'elaborarà un document normatiu consensuat. Sembla que les universitats tindran flexibilitat per decidir si l'acreditació d'idioma ha de ser un impediment per obtenir el títol.
 - El dia 19 de març està prevista una nova reunió de la CPOA, i es comunicarà si es permet prorrogar l'excepcionalitat de la docència mixta per al curs 2021-22.
- Marc VSMA. La nova directora de l'APQUB és la Sra. Olga Pujolràs, a qui la vicerectora felicita pel nomenament.

S'han rebut 26 sol·licituds de modificacions per part dels centres, de les quals s'han resolt 14 com a modificacions i 11 com a procés de seguiment, i s'estan ja enviant les autoritzacions a les facultats. Recorda que els ensenyaments que han de realitzar una modificació de la memòria hauran d'introduir la competència de gènere que caldrà incloure en els plans docents i resultats d'aprenentatge. Des d'AQU ja estan avisant de què es farà un seguiment i que en les acreditacions es tindrà en compte si la competència relativa al gènere s'ha incorporat en les assignatures o matèries i de quina manera, així com la manera en què s'han fet les adaptacions dels models de docència per la COVID-19.

Per l'any 2021 estan previstes 16 visites d'acreditació, 15 a centres que afecten 41 titulacions, 9 de grau i 32 de màsters, una a l'Escola de Doctorat i una altra visita d'acreditació de processos transversals en la facultat de Dret.



- Places d'accés curs 2021-22. Aviat s'enviarà als centres un escrit de sol·licitud de comunicació de les places ofertes en cada titulació per al curs 2021-22.
- Campanya de publicitat dels màsters universitaris a Llatinoamèrica. Des del 8 de febrer s'ha obert la campanya de màrqueting per publicitar els màsters universitaris a Llatinoamèrica, i per al moment ja hi ha 400 preinscripcions, el que es considera un èxit.
- Formació continua i centres adscrits. S'han fet diverses reunions amb les entitats que col·laboren amb la formació continua com IL3, Agència de Postgrau i Universitat de l'Experiència i també amb alguns centres adscrits.

A continuació s'obre un torn obert de paraules, en el que es debat sobre:

- La preocupació per les dates en què es duen a terme les proves PAU i la reserva de quatre dies que afecta la planificació de les activitats de les facultats
- La consideració general que el reconeixement en crèdits per la participació dels estudiants en les activitats de l'Ubicat es considera insuficient respecte del que representava la retribució a través de la beca de col·laboració.
- La possibilitat de mantenir el servei d'atenció psicològica que es va donar a l'alumnat el curs anterior. S'està en converses amb la clínica psicològica per mirar de mantenir-lo.
- L'actual codi ètic de la UB que s'envia als estudiants quan comencen la UB. S'està revisant i està previst fer-ne més difusió.
- Valoració positiva de la presencialitat dels alumnes de primer curs i demanda d'ampliació d'aquesta presencialitat als alumnes de màster.
- Preocupació dels estudiants sobre si l'acreditació d'idioma serà necessària per a l'obtenció del títol. Caldrà esperar al document normatiu de la DGU i després a la decisió sobre la seva aplicació a la UB.

3. APROVACIÓ, SI ESCAU, DEL DOCUMENT D'ORIENTACIONS PER A LA DOCÈNCIA DEL SEGON SEMESTRE DEL CURS 2020-2021

La Dra. Delgado comenta que el document d'Orientacions per a la docència del segon semestre del curs 2020-2021 que es presenta s'ha treballat de manera informal amb totes les vicedeganes i vicedegans i s'ha intentat incorporar totes les observacions rebudes. No obstant això, demana si algú més vol fer aportacions.

La representant de la facultat d'Economia i Empresa presenta una possible incoherència amb la darrera resolució del rector quan diu que es farà tot el semestre en línia i la resolució diu que inicialment es farà en línia i que es podrà reprendre la presencialitat si el PROCICAT ho permet. Creu que les instruccions han de ser les més clares possible tant pel professorat com pels estudiants. Sobre l'avaluació, preferentment es farà en línia, però a la facultat s'han posat les aules a disposició del professorat durant una setmana a mitjans del semestre per si es pogués fer presencialment.

La representant de la facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals diu que si són directrius caldria que s'indiquessin com a tals. Comenta que si les indicacions són per una avaluació no presencial, d'acord amb els documents enllaçats, cal penjar en el campus un text sobre protecció de dades que caldria revisar, ja que no es correspon amb la tasca que s'està fent.



La representant de la facultat de Física considera que existeix una contradicció del text amb el DOGC i la resolució del rector, demana deixar el text més obert i que cada facultat decideixi com es faran les activitats.

El representant de la facultat de Química també comenta que tenen prevista una setmana per donar la possibilitat excepcional de fer proves presencials. Atès que es parla de docència mixta amb elevat component de presencialitat no veu la dificultat expressada per la representant de la facultat de Física. També comenta que en el document es fa poca referència als consells d'estudis i comissions de coordinació de màster als que també afecta el tema de programació.

La representant de la facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació comenta que al grau de farmàcia es preveu un 100% de presencialitat per als estudiants de primer curs i que, alhora, les classes es retransmetran en streaming.

La Dra. Delgado diu que es faran petits ajustaments al document, recollint els comentaris que s'han fet i demana una aprovació condicionada a la incorporació d'aquests canvis. Un cop fetes les incorporacions s'enviarà als membres de la CACG el document definitiu.

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern el document d'orientacions per a la docència del segon semestre del curs 2020-2021, tal com consta a l'annex 1.

4. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2020-2021

La Dra. Delgado informa que la documentació està publicada a la plana web de la CACG.

Recorda als centres que les suspensions s'han de comunicar. Si una titulació no ha tingut suficient nombre d'estudiants i finalment no s'ha impartit cal una comunicació expressa del centre en aquest sentit.

La representant del Campus Docent Sant Joan de Déu informa que hi ha una errada en el nom del màster que figura en suspensió temporal i que és el d'Atenció Emocional a l'Infant Hospitalitzat segons mètode "Child Life".

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2020-2021, tal com consta a l'annex 2.

5. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2021-2022

La representant de la facultat de Psicologia manifesta la seva sorpresa per l'aparició del màster Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans. El director de l'Àrea de Suport Academicodocent recorda la implicació dels coordinadors del màster en la programació de les facultats; els coordinadors són els que ho han de comunicar a la facultat.



La representant de la facultat de Física manifesta el seu agraïment per l'esforç i dedicació en la implementació del màster en Ciència i Tecnologia Quàntiques i comenta que cal afegir menció a l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2).

La representant de la facultat de Dret també manifesta que la facultat no tenia coneixement del màster Erasmus Mundus in International Law of Global Security, Peace and Development fins que es va presentar per a la seva aprovació a la CACG i que desconeixen qui és el coordinador de l'IBEI. El director de Suport Academicodocent comenta que l'aprovació d'aquest màster està en aturada, no es va elevar a Consell de Govern i hi ha qüestions de fons sobre la relació amb l'IBEI i de participació en la seva oferta formativa per part de la UB. Dit això, el màster compta amb un segell Erasmus Mundus ja concedit, que suposa uns compromisos adquirits que caldrà valorar si ara es poden tirar enrere.

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2021-2022, tal com consta a l'annex 3.

6. MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2022-2023

La Dra. Delgado informa dels canvis i recorda que la documentació està publicada a la plana web de la CACG.

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la programació de títols del curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 4.

7. ENSENYAMENTS DE GRAU

a) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció:

a.1 Aprovació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de diversos plans estudis de grau, tal com consta a l'annex 4.

a.2 Aprovació de calendaris d'implantació

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació del calendari d'implantació de diversos ensenyaments de grau, tal com consta a l'annex 5.

a.3 Aprovació d'itineraris d'extinció

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de l'itinerari d'extinció del grau en Bioinformàtica, tal com consta a l'annex 6.

8. ENSENYAMENTS DE MÀSTER

a) Aprovació i/o modificació de memòries de verificació



a.1 Aprovació de memòries de verificació

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 7.

a.2 Modificació de memòries de verificació per procés d'actualització

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de la memòria de verificació per procés d'actualització del màster en Filosofia Analítica, tal com consta a l'annex 8.

b) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció

b.1 Aprovació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 9.

b.2 Modificació de plans d'estudis

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Filosofia analítica, tal com consta a l'annex 10.

b.3. Aprovació d'itineraris d'extinció

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de l'itinerari d'extinció de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex 11.

9. AFERS DE TRÀMIT

No n'hi ha.

10. TORN OBERT DE PARAULES

La representant de la facultat de Psicologia demana per la data límit per a fer propostes de noves optatives i de canvis de nom d'assignatures. El director de l'Àrea de Suport Academicodocent respon



que d'acord amb el calendari actual de processos, que cal revisar, la petició als centres de comunicació de l'oferta docent es fa a finals del mes de febrer.

La directora de l'IDP-ICE comunica que pròximament hi haurà un nou equip de direcció i que aprofita l'ocasió per acomiadar-se de la CACG. Dona les gràcies a les vicerectors i a l'equip pel suport rebut i a tots els companys per les sessions compartides. Les vicerectors agraeixen a la Dra. Panchón la tasca realitzada i feliciten la Dra. Buxarrais com a nova directora.

La representant de la facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals vol transmetre el malestar que alguns professors li han fet arribar pel funcionament del campus virtual en algunes dates d'examen. Demana que s'analitzi el que ha passat per procurar que no es tornin a produir aquestes incidències.

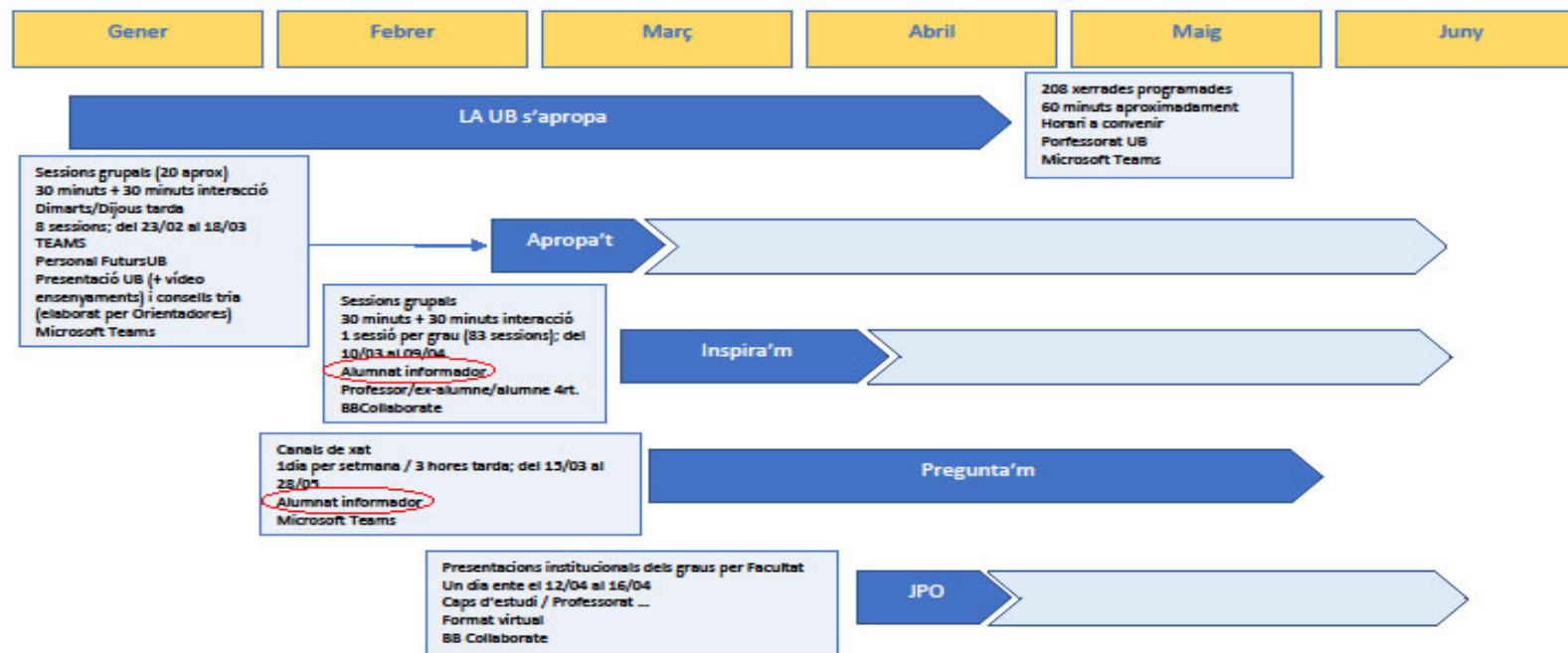
La representant de la facultat de Dret demana quina serà la data d'apertura del gr@d per a introduir les addendes. El director de l'Àrea de Suport Academicodocent diu que s'intentarà obrir la setmana vinent i que la data màxima que apareix al document d'orientacions és el 12 de març.

La vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat informa que es contactarà amb alguns membres per treballar algun dels projectes engegats i dona per finalitzada la reunió, agraint l'assistència a tots els membres.

A les 11:35 hores finalitza la reunió.



UBica't. Cronograma general.



Què us demanem?

1. Convocatòria d'activitat institucional amb reconeixement de crèdits de lliure elecció per col·laboració a l'Inspira'm i elPregunta'm

Fer-ne difusió i sobretot, a través dels caps d'estudi, empènyer algun estudiant de 3er/4rt per a que s'hi presenti, donat que serà la cara visible del grau en aquest programa.

La convocatòria està llesta per fer-se pública. Els terminis

podrien ser: Convocatòria oberta: del 12 al 26 de febrer

Resolució i publicació: 3 de març

Formació al SAE: 4 de març

Formació específica a les Facultats: 5 i 8 de març

2. Inspira'm

Fer la proposta d'un professor per grau i d'un exalumne per grau per participar-hi. Hauríeu de fer arribar aquesta proposta com a molt tard el 3 de març a sae.futurs@ub.edu

3. Jornada de Portes Obertes Virtuals (del 12 al 16 d'abril)

Comunicar la data per fer la Jornada de Portes Obertes Virtuals

Rebreu des del SAE un correu demanant la data (15 de febrer)

Cal que respongueu amb la data seleccionada com a molt tard el 8 de març a sae.futurs@ub.edu

Organitzar de les JPO amb el suport del SAE



ORIENTACIONS PER A LA DOCÈNCIA I L'AVALUACIÓ DEL SEGON SEMESTRE DEL CURS 2020-2021

(Document aprovat per la Comissió Acadèmica delegada
del Consell de Govern l'11 de febrer de 2021)

El 2 de juny del 2020, la Comissió Acadèmica delegada del Consell de Govern va aprovar el document *Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-2021*, que establia que al primer semestre del curs la docència havia de ser mixta i que al segon semestre s'hauria d'ajustar, segons la situació sanitària del moment, a les directrius de les autoritats sanitàries i a les mesures de seguretat establertes per cada centre.

Els centres van fer un gran esforç econòmic i organitzatiu per adequar tècnicament les aules, i van treballar intensament per dissenyar la distribució d'horaris i de grups combinant la presencialitat i la no presencialitat de l'alumnat. L'evolució de la situació sanitària, però, va provocar un canvi radical en la programació de les activitats docents, que finalment es van haver de fer en format no presencial ([resolució](#) del rector de 16 d'octubre de 2020), i fins i tot en l'avaluació, que es va recomanar que es fes en línia sempre que fos possible ([resolució](#) del rector de 14 de gener de 2021).

Atès que ara per ara no es preveu que, a curt termini, la situació millori, cal adaptar-se a les circumstàncies i introduir, en la programació ja aprovada, tots els ajustos que siguin necessaris. Malgrat que és evident que la situació anirà variant, l'organització i la planificació de l'activitat acadèmica requereix estabilitat, i per tant cal fixar les condicions en què, a mitjà termini, s'han de desenvolupar les activitats docents. Aquestes mesures s'aniran revisant en funció de l'evolució de la situació sanitària i de tot allò que acordi el Govern.

DOCÈNCIA

D'acord amb la situació sanitària actual, la docència del segon semestre del curs 2020-2021 s'ha iniciat en format virtual, excepte en el cas del primer curs dels graus, en què la docència és mixta (resolució del rector de 9 de febrer de 2021 i Resolució SLT/275/2021, de 5 de febrer).

Es poden mantenir en format presencial totes aquelles activitats docents en què la presencialitat sigui imprescindible per desenvolupar adequadament les competències pròpies de la matèria. Per tant, es poden iniciar en format presencial les activitats que no permeten la virtualització (laboratoris, aules d'informàtica, aules de simulació...) i també les sortides de camp, extremant les mesures de protecció i garantint que tant l'alumnat com el professorat i el PAS disposen, amb prou temps d'antelació, de les instruccions de seguretat per a l'accés, el desenvolupament de l'activitat i la sortida de les instal·lacions.

Les pràctiques externes poden continuar desenvolupant-se presencialment, tal com recullen les resolucions del rector de [27 de maig](#) i de [10 de setembre de 2020](#), i d'acord amb les previsions contingudes als convenis. En cas que s'acordi un canvi a modalitat no presencial, cal signar les addendes corresponents.

- [Pel que fa a la docència mixta per als estudiants de primer curs](#)



La docència mixta combina presencialitat i no presencialitat. En totes dues modalitats, el professorat ha de respectar els dies i els horaris de les assignatures que té assignades d'acord amb la planificació de la docència aprovada pels òrgans de govern del centre (per ampliar la informació sobre la docència mixta, consulteu el document *Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-2021*).

Cada centre ha de fixar el percentatge de presencialitat de la docència mixta en funció dels seus espais, nombre d'estudiants, grups, horaris, etc. Per tant, es deixa total llibertat perquè els centres decideixin quin tipus de docència s'aplica a cada titulació, i fins i tot assignatura. En cap cas un professor o professora pot decidir el tipus de docència (presencial o no) de manera individual.

En qualsevol cas, pel que fa a l'adaptació d'una activitat, s'ha d'estar a allò que disposi cada centre, i aquesta adaptació s'ha d'anunciar amb l'antelació suficient perquè professorat i alumnat tinguin temps d'organitzar-se. Així mateix, els centres han d'establir els mecanismes necessaris per permetre el seguiment de les assignatures als estudiants que, per motius de salut o per altres causes relacionades amb la COVID-19, no puguin assistir a les classes presencials.

- Pel que fa a la docència en línia per als estudiants de la resta de cursos

La docència en línia pot tenir formats diferents: classes síncrones mitjançant una plataforma (BB Collaborate o similars) o classes asíncrones amb gravacions curtes de veu o vídeo, entre d'altres. En aquesta situació de no presencialitat és important mantenir la interacció amb l'estudiant utilitzant eines multimèdia, tant per proporcionar continguts com per acompanyar en el procés d'aprenentatge (idealment, retroalimentació síncrona). La interacció de l'alumnat amb els companys, amb el professorat i amb els continguts facilita l'aprenentatge i la participació. Obrir, doncs, espais de discussió i col·laboració com ara fòrums, xats o wikis, entre d'altres, potencia l'aprenentatge actiu durant el curs.

La UB disposa de molta informació d'acompanyament i ajuda per al professorat —per a la planificació i el desenvolupament de la docència en línia i mixta (clicqueu a l'enllaç següent) i per a la docència no presencial— i per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques (clicqueu a l'enllaç següent). A l'annex 1 trobareu informació concreta i els enllaços corresponents.

AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació continuada s'han de fer en línia sempre que sigui possible, tenint en compte el nombre d'alumnes matriculats, la naturalesa i el contingut de l'assignatura, i altres circumstàncies, a criteri de cada centre (per a més informació sobre l'avaluació no presencial, clicqueu a [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial a la Universitat de Barcelona](#)).

En aquelles situacions en què l'avaluació no presencial no sigui factible, i en aquelles proves d'avaluació en què la transformació d'una modalitat a l'altra no sigui possible i l'avaluació hagi de ser presencial, cal extremar les mesures de protecció i garantir que tant l'alumnat com el professorat i el PAS disposen, amb prou temps d'antelació, de les instruccions de seguretat per a l'accés, la realització dels exàmens i la sortida dels edificis. Cal tenir presents els plans de seguretat relatius a la COVID-19 establerts per les facultats.

En tot cas, els centres han de garantir que els estudiants que no puguin assistir a alguna activitat d'avaluació presencial programada (perquè es trobin en una situació degudament justificada de confinament o amb dificultats de desplaçament donades les restriccions de mobilitat) tindran



sistemes d'avaluació alternatius (canviant la data, si és possible, o modificant el sistema d'avaluació), tal com es fa quan un estudiant no pot fer una activitat d'avaluació per una causa de força major.

En qualsevol cas, les activitats docents i d'avaluació s'han d'adaptar al que disposi el centre, havent escoltat els consells d'estudis o les comissions acadèmiques de màster.

Les condicions en què es farà l'avaluació final estaran supeditades a l'evolució de la situació sanitària i a les indicacions del PROCICAT i del Rectorat.

ADDENDES

Com en el curs 2019-2020, qualsevol canvi en la programació i en els plans docents ha de quedar reflectit al GR@D i posteriorment s'ha d'incorporar a l'informe de seguiment, ja que serà imprescindible també per a l'acreditació de la titulació.

En aquest sentit, cal que totes aquelles assignatures que en el pla docent no hagin previst la docència en línia o la docència mixta, o que hagin d'adaptar el sistema d'avaluació a la modalitat en línia, hi incorporin una addenda en la qual s'explicitin tots els canvis, ja siguin en el contingut del programa, en la metodologia o en l'avaluació, amb el màxim grau de detall possible.

Aquesta addenda al pla docent ha de tenir el vistiplau del director o directora del departament responsable de la docència i l'ha d'aprovar el cap o la cap d'estudis o el coordinador o coordinadora de màster. És important que les addendes siguin accessibles als estudiants matriculats mitjançant el Campus Virtual de l'assignatura al més aviat possible.

La data límit per introduir aquestes addendes és el 12 de març de 2021.



ANNEX 1. RECURSOS SOBRE DOCÈNCIA EN LÍNIA I MIXTA

COVID-19

- [Preguntes freqüents](#)
- [Informació, recomanacions i recursos per a l'activitat docent no presencial a la Universitat de Barcelona](#)
- [Docència no presencial i alumnat amb necessitats educatives específiques](#)
- [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial a la Universitat de Barcelona](#)

CRAI

- [Campus Virtual UB al núvol / Docència no presencial](#)
- [Preguntes més freqüents](#)

IDP-ICE

- [Seminaris web sobre docència no presencial](#)
- [Cursos per a la formació del professorat universitari](#)

RIMDA-Docència Mixta

Hi trobareu un catàleg d'estratègies de docència que es poden aplicar a entorns no presencials:

- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge basat en projectes
- Aula inversa (*just in time teaching*)
- Aula inversa (*team based learning*)
- Exposició oral
- Estudi de cas



GRAUS

TÍTOLS NOUS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	3+2 o 3+1 (indicar el títol integrat)	OBSERVACIONS
Institut del Teatre Centre en procés d'adscripció	Pedagogia de la Dansa	240	-----	Tramitació pendent del procés d'adscripció del centre
	Coreografia i Interpretació de Dansa	240	-----	
	Dramatúrgia i Direcció Escènica	240	-----	
	Escenografia	240	-----	
	Interpretació	240	-----	
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Ciències Aplicades en Imatge Radiològica i Radioteràpia	240	-----	Títol inicialment aprovat per al curs 2018-19. S'ajorna la implantació al curs 2019-20 CPOA-5 d'abril 2018 S'ajorna la implantació al curs 2020-21
EU d'Hostaleria i Turisme – CETT	Negoci Digital i Innovació en Turisme / Digital Business and Innovation in Tourism	180	Grau integrat amb MU en Desenvolupament Digital del Negoci Turístic	Continua pendent la resolució del contencions i no hi ha possibilitat material de programació en aquest curs



TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	3+2 o 3+1 (indicar el títol integrat)	OBSERVACIONS
Informació i Mitjans Audiovisuals	Comunicació Audiovisual	240	Comunicació Audiovisual	-----	Es proposa modificar crèdits de les pràctiques externes i del TFG, i la transformació d'assignatures optatives de menció en obligatòries del títol
Matemàtiques i Informàtica	Enginyeria Informàtica	240	Enginyeria Informàtica	-----	Es proposa reverificar per modificar les mencions i el pes de les optatives
Biologia	Bioinformàtica UPF (ESCII) / UB – UPC - UAB	180	Grau en Bioinformàtica UPF (ESCII) / UB - UPC		Reverificació per incorporació UAB AJORNAT DEL 18-19 AL 19-20 i DEL 19-20 AL 20-21



MÀSTER UNIVERSITARI

TÍTOLS NOUS

CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	3+2 o 3+1 (indicar títol integrat)	OBSERVACIONS
Economia i Empresa	Economia Laboral/Labour Economics <i>Universitat de Barcelona / Universitat Autònoma de Barcelona – Universitat de Girona</i>	60	-----	
	Mercats Globals, Creativitats Locals / Global Markets, Local Creativities (EM) <i>University of Glasgow (Regne Unit) o Erasmus Universiteit Rotterdam (Països Baixos) / Georg-August Universitat Göttingenstiftung Offentlichen Rechts (Alemanya) / Universitat de Barcelona (Espanya) / Uppsala Universiteit (Suècia) / Universidad de Los Andes (Veneçuela) / National University Corporation, Kyoto University (Japó)</i>	120	-----	Concessió Segell EM (juliol'19) Canvi de denominació per la que serà definitiva en la verificació del títol a Espanya
	Geografia Econòmica <i>Universitat Autònoma de Barcelona / Universitat de Barcelona</i>	60	-----	La UAB ha decidit posposar la implantació d'aquest títol de màster al curs 2021-22 Màster suprimit de la programació definitivament per manca de recursos docents de la Universitat coordinadora
Educació	Educació en Territoris Rurals <i>Universitat de Barcelona / Universitat Rovira i Virgili</i>	60	-----	
Física	Física Nuclear (European Master in Nuclear Physics) (EM)	120		Nou segell Erasmus Mundus concedit en el mes de gener 2020



CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	3+2 o 3+1 (indicar títol integrat)	OBSERVACIONS
	<i>Universidad de Sevilla / UB – UAM – UCM – U.de Caen Normandie UNICAEN / Univesità degli Studi di Catania (UniCT) – Univesità degli Studi di Padova (UniPD)</i>			
Medicina i Ciències de la Salut	Ciència de Dades en Salut/Health Data Science	60	-----	Es posposa la implantació d'aquest títol de màster al curs 2021-22
	Cirurgia Podològica Integral	60	-----	S'ajorna al curs 2021-22
	Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió (BeinPM) (EM) <i>Universit� Grenoble Alpes (França) / Univesità Degli Studi Di Napoli Federico III (Itàlia) – Univesitat de Barcelona (Espanya)</i>	60		Concessió Segell EM (juliol'19) Denominació definitiva del títol a Espanya El Consorci ha acordat amb la Comissió Europea ajornar un any la seva implantació per les dificultats de la mobilitat en un escenari de COVID-19. S'ajorna la seva implantació al curs 2021-22
Química	Química Teòrica i Modelització Computacional/Master's Degree Erasmus Mundus in Theoretical Chemistry and Computational Modelling (EM) <i>Universidad Aut�noma de Madrid (Espan�a) / Katholieke Univesiteit Leuven (Bèlgica) / Sorbonne Univesità (França) / Univesità Paul Sabatier Toulouse III (França) / Univesità Degli Studi di Perugia (Itàlia) / Univesità Degli Studi di Trieste (Itàlia) / Rijksunivesiteit Groningen (Països Baixos) / Univesitat de Barcelona (Espanya) / Univesitat de València (Espanya)</i>	120		Concessió Segell EM (juliol'19)



CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	3+2 o 3+1 (indicar títol integrat)	OBSERVACIONS
	Qualitat als Laboratoris Analítics (EM) <i>Universitetet i Bergen (Noruega) / Politechnika Gdanska (Polònia) - Universidade do Algarve (Portugal) - Universidad de Cadiz (Espanya) - Universitat de Barcelona (Espanya)</i>	120		Concessió Segell EM (juliol'19) Canvi de denominació per la que serà definitiva en la verificació del títol a Espanya

CENTRES ADSCRITS

Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)	Estudis de Cinema i Cultures Visuals / Film and Screen Studies	60	-----	S'ajorna la seva implantació al curs 2021-22
EU d'Hoteleria i Turisme (CETT)	Desenvolupament i Llançament de Projectes Turístics	60	-----	DGU no autoritza la verificació
Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI)	Ciència i Tecnologia en Futbol	60		S'ajorna al curs 2021-22

TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	3+2 o 3+1 (indicar el títol integrat)	OBSERVACIONS
Matemàtiques i Informàtica	Matemàtica Avançada	60	Matemàtica Avançada	-----	Es proposa reverificar el títol per reduir els crèdits obligatoris i ampliar l'optativitat
Educació	MU en Formació de Professorat d'Educació Secundària	60	Formació del Professorat d'Educació Secundària		Es reverifica el títol per canvi en les



CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	3+2 o 3+1 (indicar el títol integrat)	OBSERVACIONS
	Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat de Matemàtiques) <i>UAB / UB – UPC - UOC</i>		Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes – Especialitat Matemàtiques		universitats participants
Economia i Empresa	Història Econòmica <i>UB / UAB</i>	60	Història Econòmica UB / UAB – U.Saragossa	-----	
Medicina i Ciències de la Salut	Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable	60	Innovació i Emprenedoria en Nutrició, Malalties Cròniques i Envel·liment Saludable	-----	AQU i DGU no autoritzen la reverificació



SUPRESSIONS PER AL CURS 2020-21

CENTRE	TÍTOL	JUSTIFICACIÓ SUPRESSIÓ
Física	<p>EM en Física Nuclear</p> <p><i>Universidad de Sevilla / Universitat de Barcelona – Universidad Autónoma de Madrid – Universidad Complutense de Madrid – Universidad de Salamanca - Università de Caen Normandie UNICAEN / Univesità degli Studi di Catania (UniCT) – Università degli Studi di Padova (UniPD)</i></p>	<p>Supressió del títol per la concessió d'un nou segell Erasmus Mundus amb un consorci format per universitats diferents a les del Consorci del títol amb codi RUCT 4316319</p> <p>El canvi en la composició del Consorci comporta la verificació d'un nou títol i la supressió del títol que s'està impartint actualment i que deixa de tenir vigència a partir del curs 2020-21 en aplicació de l'article 2 del Consortium Agreement</p>
Química	EM d'Innovació i Regulació en Química	Anul·lació de la supressió del títol aprovada per CACG en sessió 12 de febrer de 2020.

SUSPENSÍO TEMPORAL EN EL CURS 2020-21

CENTRE	TÍTOL	OBSERVACIONS
Medicina i Ciències de la Salut	<p>Medicina Tradicional Xinesa</p> <p><i>UB / UPF</i></p>	Aquest màster estarà en procés de suspensió temporal durant el curs 2020-21
Campus Docent Sant Joan de Déu	Atenció Emocional a l'Infant Hospitalitzat segons Mètode "Child Life"	Pendent escrit del centre



ITINERARIS DE DOBLE TITULACIÓ

- **Administració i Direcció d'Empreses – Química (20 places)**
- **Arqueologia – Història (20 places)**
- **Gestió d'Informació i Documentació Digital – Comunicació Audiovisual (20 places)**



GRAUS

TÍTOLS NOUS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	OBSERVACIONS
CENTRES ADSCRITS			
Institut del Teatre <i>En procés d'adscripció</i>	Grau en Dramatúrgia i Direcció Escènica	240	Centre en procés d'adscripció El centre ha manifestat la voluntat d'impartir entre 3 i 4 nous graus, la concreció definitiva dels quals es farà properament La verificació dels títols no es produirà fins a l'adscripció del centre a la UB
	Grau en Interpretació Teatral	240	
	Grau en Escenografia	240	
	Grau en Dansa	240	
	Grau en Pedagogia de la Dansa	240	

TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
Facultat d'Economia i Empresa	Grau en Economia	240	Grau en Economia	Canvi de crèdits obligatoris a optatius.
Facultat de Filologia i Comunicació	Grau en Filologia i Cultures Franceses	240	Grau en Estudis Francesos	Comunicació de la Facultat UB de l'aprovació del canvi de denominació i de canvi de continguts. Pendent de completar documentació.



CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
CENTRES ADSCRITS				
Escola de Noves Tecnologies Interactives – ENTI	Grau en Art Digital i Animació per videojocs	240	Grau en Creació Artística per a Videojocs i Jocs Aplicats	El títol es reverifica per canvi en la càrrega lectiva, passa de 180 a 240 crèdits i canvia de denominació

MÀSTER UNIVERSITARI

TÍTOLS NOUS

CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	OBSERVACIONS
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals	MU Mitjans, Comunicació i Diversitats	60	
CENTRES ADSCRITS			
Campus Docent Sant Joan de Déu	MU Gestió d'Emergències Extra Hospitalàries	90	



TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
Facultat de Dret	MU Direcció Estratègica de Seguretat	60	MU Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	Canvi de denominació del màster
Facultat d'Economia i Empresa	MU Ciències Actuarials i Financeres	120	MU Ciències Actuarials i Financeres	Canvi de crèdits del màster, passa de 90 a 120 crèdits.
Facultat de Filologia i Comunicació	MU Comunicació Especialitzada	60	MU Comunicació Especialitzada	Proposta de reverificació que serà tramitada com a modificació.



GRAUS

TÍTOLS NOUS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	OBSERVACIONS
CENTRES ADSCRITS			
EU d'Hoteleria i Turisme (CETT)	Grau en Negoci Digital i Innovació en Turisme	240	S'ha presentat recurs contenciós respecte a la verificació del grau de 180 crèdits que el centre va sol·licitar implantar en el curs 2020-21. Si prospera el recurs, es mantindrà la implantació del grau de 180 crèdits.
Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)	Grau en Gestió d'Empreses i Negocis de les Indústries Creatives i de l'Entreteniment	240	
Institut del Teatre <i>En procés d'adscripció</i>	Grau en Dramatúrgia i Direcció escènica	240	No hi ha temps material de programar aquests títols per al curs 2021-22
	Grau en Interpretació Actoral	240	
	Grau en Escenografia	240	
	Grau en Dansa: Coreografia i Interpretació	240	
	Grau en Pedagogia de la Dansa	240	



TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
Facultat de Belles Arts	Grau en Belles Arts	240	Belles Arts	
	Grau en Disseny	240	Disseny	Només modalitat presencial
	Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals	240	Conservació-Restauració de Béns Culturals	
Facultat de Matemàtiques i Informàtica	Grau en Enginyeria Informàtica	240	Enginyeria Informàtica	<p>L'extinció del Grau d'Enginyeria Informàtica actualment impartit comporta l'extinció de l'itinerari simultani de Matemàtiques – Enginyeria Informàtica i la reformulació d'un nou itinerari de doble titulació.</p> <p>S'ajorna la reverificació i s'exclou d'aquesta programació fins a l'acreditació de la titulació.</p>



MÀSTER UNIVERSITARI

TÍTOLS NOUS

CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	OBSERVACIONS
Facultat de Biologia	<p>Erasmus Mundus en Sanitat Aqüícola (AquaH) / Erasmus Mundus in Health Management in Aquaculture (AquaH)</p> <p>Pendent denominació oficial del títol</p> <p><i>Universiteit Gent (Bèlgica) / Wageningen University (Països Baixos) - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitat (Noruega) - Universitat de Barcelona (Espanya) - Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya)</i></p>	120	<p>Segell concedit al juliol 2020</p> <p>La UAB és la universitat espanyola que tramita l'aprovació del títol oficial espanyol</p>
Facultat de Dret	<p>International Law of Global Security, Peace and Development (ILGSPD) – EM</p> <p><i>University of Glasgow (Regne Unit) / Université Libre de Bruxelles (Bèlgica) - Tartu Ülikool, Universidad de Tartu (Estonia) - Leuphana Universität Lüneburg (Alemanya) - Stichting Katholieke Universiteit (Països Baixos) - IBEI (UPF – UB – UAB) (Espanya) - Universitat Pompeu Fabra (Espanya) - Universitat de Barcelona (Espanya) - Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya)</i></p>	120	<p>Segell Erasmus Mundus concedit al juliol 2020</p> <p>La UPF és la universitat espanyola que tramita l'aprovació del títol oficial espanyol</p> <p>PENDENT D'APROVACIÓ PER CACG.</p>
Facultat d'Economia i Empresa	MU Politiques Públiques / Public Policy	60	S'ajorna per acord de la reunió permanent de l'IBEI



CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	OBSERVACIONS
	Universitat Pompeu Fabra (IBEI) / Universitat de Barcelona – Universitat Autònoma de Barcelona		
	MU Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy	120	Màster intercentre de la Facultat d'Economia i Empresa amb la Facultat de Dret
Facultat de Física	MU Ciència i Tecnologia Quàntiques / Quantum Science and Technology <i>Universitat de Barcelona / Universitat Autònoma de Barcelona – Universitat Politècnica de Catalunya / ICFO</i> Institut de Ciències Fotòniques (ICFO) – Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) – Barcelona Supercomputing Center (BSC)	60	Participen mitjançant un conveni de col·laboració docent el Barcelona Supercomputing Center (BSC-CSN), l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) i l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2)
	MU Física dels Sistemes Complexos i Biofísica	60	
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	MU Cirurgia Podològica Integral	60	Màster inicialment programat en el curs 2020-21 El centre ha sol·licitat ajornar la seva implantació
	Innovacions en Ciències Biològiques i Bioenginyeria per a la Medicina de Precisió (BeinPM) (EM) <i>Université Grenoble Alpes (França) / Università Degli Studi Di Napoli Federico III (Itàlia) - Universitat de Barcelona (Espanya)</i>	60	El Consorci ha acordat amb la Comissió Europea ajornar un any la seva implantació per les dificultats de la mobilitat en un escenari de COVID-19.



CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	OBSERVACIONS
CENTRES ADSCRITS			
Escola Superior de Relacions Públiques (ESRP)	MU Direcció de Comunicació i Estratègia en Relacions Públiques	60	
Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)	MU Estudis de Cinema i Cultures Visuals	120	3+2 amb el Grau en Cinematografia implantat en el curs 2018-19
	Gestió d'Empreses i Negocis de les Indústries Creatives i de l'Entreteniment	120	S'ajorna al curs 2022-23
EU d'Hoteleria i Turisme (CETT)	MU Desenvolupament i Llançament de Projectes Turístics	60	Aquest títol es va proposar pel centre adscrit en la programació del curs 2020-21 i la DGU va denegar la seva programació. El centre aporta documentació sobre espais.
	MU Gastronomia Sostenible	60	El centre aporta documentació sobre espais.
Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI)	MU Ciència i Tecnologia en Futbol	60	Màster inicialment programat en el curs 2020-21 El centre ha sol·licitat ajornar la seva implantació
Centre d'Estudis Internacionals CEI	MU Diplomàcia i Organitzacions Internacionals	60	



TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
Facultat d'Educació	MU Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	60	Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	
Facultat de Física	Nanoscience and Nanotechnology – EM <i>Katholieke Universiteit Leuven (Bèlgica) / Université Grenoble Alpes (França) / Technische Universitaet Dresden (Alemanya) / Universitat de Barcelona (Espanya) / Chalmers Tekniska Hoegskola AB (Suècia)</i>	120	Erasmus Mundus de Nanociència i Nanotecnologia/Nanoscience and Nanotechnology (EM Nano+)	Segell Erasmus Mundus concedit al juliol 2020. Pendent confirmar si el nou títol s'implanta en el curs 2021-22 i si es tracta d'una reverificació o d'una modificació Aquest màster es formalitzaran els canvis mitjançant la modificació del títol, i no requereix una reverificació.
Facultat de Filologia i Comunicació	Espanyol com a Llengua Estrangera: recerca i pràctiques professionals	60	Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals	Canvi de denominació respecte a l'aprovada inicialment en la programació. Autoritzada pel vicerectorat (30/03/20202) Canvi de denominació en el procés d'al·legacions
Facultat de Geografia i Història	MU en Història Contemporània i Món Actual	60	Història Contemporània i Món Actual UB / UOC	
Facultat de Psicologia	Erasmus Mundus de Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels	120	Erasmus Mundus de Psicologia del Treball, de les	Segell Erasmus Mundus concedit al juliol 2020



CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
	<p>Recursos Humans / Erasmus Mundus on Work, Organizational and Personnel Psychology</p> <p>Universitat de València (Espanya) / Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Itàlia) / Universitat de Barcelona (Espanya) / Universidade de Coimbra (Portugal) / Fundação Universidade de Brasília (Brasil) / Florida Institute of Technology (EEUU) / Illinois Institute of Technology (EEUU) / Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico) / University System of Maryland (EEUU) — comprén 12 universitats i 3 centres regionals d'educació superior</p>		<p>Organitzacions i dels Recursos Humans / Erasmus Mundus on Work, Organizational and Personnel Psychology</p>	<p>La Universitat de València ha elevat consulta al Ministeri sobre si es tracta d'una modificació del títol vigent o si cal tramitar una reverificació.</p> <p>El Ministeri d'Universitats ha comunicat que els canvis indicats en el màster no requereixen la reverificació d'un nou títol, atès que es mantenen les universitats sòcies en el Consorci i només s'han realitzat canvis menors en el programa.</p>
<p>Facultat de Química</p>	<p>MU Electroquímica. Ciència i Tecnologia</p> <p>U.Alicante / UB – UAB – UAM – U.Burgos – U.Politécnica de Cartagena – U.Córdoba – U.Murcia – U.Sevilla</p>	<p>60</p>	<p>Electroquímica. Ciència i Tecnologia</p>	<p>Reverificació del títol per canvi d'universitats participants: la U.de València – Estudi General deixa de participar.</p>
	<p>Innovació i Regulació en Química - EM</p> <p>Pendent denominació oficial</p>	<p>120</p>	<p>Erasmus Mundus d'Innovació i Regulació en Química</p> <p>Aquest títol va deixar de tenir alumnes en el curs 2018-19 per finalització de la vigència</p>	<p>Segell Erasmus Mundus concedit al juliol 2020</p> <p>Es verifica nou títol atès que les universitats participants en el Consorci s'han modificat.</p> <p>La UB és la universitat espanyola que tramita l'aprovació del títol oficial espanyol</p>



CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
	<i>Universidade do Algarve (Portugal) / Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Itàlia) - Universitat de Barcelona (Espanya)</i>			
INSTITUCIONAL (Rectorat) Pendent centre responsable	MU Reptes Globals per a la Sostenibilitat	90	-----	Títol de màster vinculat al projecte CHARM-EU d'universitat europea



SUSPENSIONS TEMPORALS I SUPRESSIONS PER AL CURS 2021-22

CONVOCATÒRIA BIENNAL DE PLACES

CENTRE	TÍTOL	JUSTIFICACIÓ SUPRESSIÓ
Facultat de Belles Arts	MU Innovació en Disseny per al Sector Turístic <i>Universidad de La Laguna / U. Las Palmas de Gran Canaria – Universitat de Barcelona – U.País Basc Euskal Herriko Unibertsitatea</i>	La UB deixa de participar a partir del curs 2021-22 per la manca de professorat de la Secció de Disseny del Departament d'Arts Visuals i Disseny, que impossibiliten assolir l'encàrrec docent actual i mantenir la col.laboració en el màster interuniversitari
Centro Universitario Internacional de Barcelona	Grau en Disseny (modalitat a distància)	Aquest acord s'aplicarà en la memòria del títol suprimint la modalitat no presencial i el centre adscrit UNIBA en la reverificació del títol presencial. A més, el centre adscrit UNIBA aprovarà la corresponent memòria de supressió del títol que inclourà les dades que determinen els Estatuts de la UB i l'itinerari d'extinció de les assignatures seguint la normativa vigent. Cal definir la motivació de la supressió per incloure aquesta informació en l'aplicatiu de la Direcció General d'Universitats.

Ensenyaments de Grau
Aprovació de plans d'estudis

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
G1107 Belles Arts	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis de la titulació de grau en Belles Arts, tal com consten en els documents que s'adjunten com a annex.
G1109 Disseny	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis de la titulació de Grau en Disseny, tal com consten en els documents que s'adjunten com a annex.

Ensenyaments de Grau
Aprovació de calendaris d'implantació

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
G1107 Belles Arts	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, l'aprovació del calendari d'implantació del Grau en Belles Arts, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
G1109 Disseny	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, l'aprovació del calendari d'implantació del Grau en Disseny, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.

Ensenyaments de Grau
Aprovació d'itineraris d'extinció

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
G1091 Bioinformàtica	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, l'itinerari d'extinció de la titulació de Grau en Bioinformàtica, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.

Ensenyaments de Màster Universitari Aprovació de memòries de verificació

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
MD70D Ciència i Tecnologia Quàntiques / Quantum Science and Technology	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex.
MDF03 Desenvolupament i Llançament de Projectes Turístics	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex.
MD70B EM de Física Nuclear / European Master in Nuclear Physics	S'acorda aprovar, i elevar a Consell de Govern, l'aprovació de la memòria del títol de màster Erasmus Mundus de Física Nuclear / European Master in Nuclear Physics, que quedarà tal com figura en la memòria adjunta.
MDF04 Gastronomia Sostenible	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex.

Ensenyaments de Màster Universitari
Modificació de memòries per procés d'actualització

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
M2503 Filosofia Analítica	S'acorda aprovar, i elevar a Consell de Govern, la modificació del títol de màster en Filosofia Analítica, que quedarà tal com figura en la memòria adjunta.

Ensenyaments de Màster Universitari
Aprovació de plans d'estudis

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
M1902 Ciència i Tecnologia en Futbol	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Ciència i Tecnologia en Futbol, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
M2D06 Cirurgia Podològica Integral	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
MDP03 Diplomàcia i Organitzacions Internacionals	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Diplomàcia i Organitzacions Internacionals, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
MD70B EM de Física Nuclear / European Master in Nuclear Physics	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Erasmus Mundus de Física Nuclear (European Master in Nuclear Physics), tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
MDG03 Estudis de Cinema i Cultures Visuals	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Estudis de Cinema i Cultures Visuals, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
MD70C Física dels Sistemes Complexos i Biofísica	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Física dels Sistemes Complexos i Biofísica, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.

Ensenyaments de Màster Universitari
Modificació de plans d'estudis
CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació aprovada	Modificació
M2503 Filosofia Analítica	Corregir conforme al conveni signat errada material en la distribució de crèdits entre les universitats participants de la matèria optativa Teories de la Racionalitat i de la matèria optativa Qüestions de Filosofia Teòrica i Pràctica Contemporània. Actualitzar conforme al conveni signat la universitat responsable de les següents assignatures optatives: 570635 Filosofia d'Acció 570641 Temes en Ontologia	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Filosofia Analítica, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex

Ensenyaments de Màster Universitari Aprovació d'itineraris d'extinció

CACG de 11 de febrer de 2021

Ensenyament	Informació acord
MDP01 Diplomàcia i Organitzacions Internacionals	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, l'itinerari d'extinció de la titulació de Màster Universitari Diplomàcia i Organitzacions Internacionals, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.
MD304 Erasmus Mundus d'Innovació i Regulació en Química	<p>S'anul·la l'acord de la CACG de 12 de febrer de 2020 que aprovava la supressió del màster EM d'Innovació i Regulació en Química, que establia que "Atès que des del curs 2018-19 no hi ha hagut alumnes de nou accés, es proposa una extinció per al màster amb el seu inici i final en el curs 2020-21 i sense necessitat d'establir un procés d'extinció a les assignatures, atès que no hi haurà cap alumne afectat per la supressió." i s'estableix que el procés d'extinció del màster s'iniciarà i finalitzarà en el curs 2021-22, coincidint amb l'aprovació d'un nou títol Erasmus Mundus en Innovació i Regulació en Química que s'implantarà en aquest proper curs.</p> <p>El motiu del canvi de curs per a l'extinció és l'ajustament al criteri de la Direcció General d'Universitats, que considera com a reverificació l'aprovació dels nous títols oficials Erasmus Mundus si ha existit un altre títol Erasmus Mundus anterior, inclús si el curs en que deixa de tenir vigència el segell del títol anterior no coincideixi en el temps amb el curs en que s'inicia el nou títol Erasmus Mundus.</p>
M2605 Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, l'itinerari d'extinció de la titulació de Màster Universitari Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (Especialitat Matemàtiques), tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.