

---

**ACORDS PRESOS PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN****DATA DE LA REUNIÓ: 12 de novembre de 2021****(Acta num. 240)**

---

**5. APROVACIÓ, SI ESCAU, DEL CALENDARI MARC DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DE TÍTOL PROPÍ DEL CURS ACADÈMIC 2022-2023**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació, si escau, del calendari marc dels ensenyaments oficials de grau i màster i de títol propi del curs acadèmic 2022-2023, tal com consta a l'annex 2.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**6. APROVACIÓ, SI ESCAU, DE LES DIRECTRIUS PER A L'ORGANITZACIÓ ACADÈMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER AL CURS 2022-2023 (PROPOSTA DE PRÒRROGA DE LES DIRECTRIUS PER AL CURS 2021-2022)**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de les directrius per a l'Organització Academicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 3.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**7. MODIFICACIÓ, SI ESCAU, MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2022-2023**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, La modificació de la programació de títols del curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 4.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**8.a.1) Aprovació de memòries de verificació**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de la memòria de verificació del màster Erasmus Mundus de Química Teòrica i Modelització Computacional, tal com consta a l'annex 5.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**8.a.2 Modificació de memòries de verificació**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de diverses memòries de verificació de màster tal com consta a l'annex 6.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**8.b.1) Aprovació de plans d'estudis**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Erasmus Mundus de Sanitat Aqüícola, tal com consta a l'annex 7.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**

**8.b.2 Modificació de plans d'estudis**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Estadística i Investigació Operativa, tal com consta a l'annex 8.

**8.b.3) Aprovació d'itineraris d'extinció**

S'acorda aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, l'aprovació de l'itinerari d'extinció del màster en Estadística i Investigació Operativa, tal com consta a l'annex 9.

 **APROVACIÓ PER CONSELL DE GOVERN DE DATA: 1/12/2021**



## **ACTA DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DEL CONSELL DE GOVERN**

Dia 12 de novembre de 2021

Lloc: Sala Gabriel Oliver, Facultat de Filologia i Comunicació

Hora: de les 12:00 a les 14:07 hores

### **ASSISTENTS**

Dra. M. Pilar Delgado Hito, Presidenta

Dra. Marta Ferrer García, vicerectorat d'Estudiants i Participació

Dra. Concepció Amat Miralles, vicerectorat de Política Docent

Dr. Joaquim Cantalozella Planas, facultat de Belles Arts

Dr. Albert Martínez García, facultat de Biologia

Dra. Gemma Alias, en substitució de la Dra. Eulàlia Masana Closa, facultat de Ciències de la Terra

Dra. Àngels Franch Masferrer, facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació

Dra. Laura Guitart Tarrés, facultat d'Economia i Empresa

Dra. Eugènia Arús Leita, facultat d'Educació

Dra. Ana Sofía Moya Gutiérrez, facultat de Filologia i Comunicació

Dra. Begoña Roman Maestre, facultat de Filosofia

Dr. Joan Bertomeu Balagueró, facultat de Física

Sra. Marina Salse Rovira, facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Dr. Joan Maria Estrada Masllorens, facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Dra. Maribel Però Cebollero, facultat de Psicologia

Dr. Fermín Huarte Larrañaga, facultat de Química

Sr. Antoni Forès Miravalles, Director de l'Àrea de Suport Academicodocent

Sra. Dèlia Monfort Gramisel, que actua com a secretària

### **Convidats:**

Dr. Francesc Buscà Donet, delegat del rector per a graus i màsters

Dr. Oscar Núñez Burcio, delegat del rector pel programa RIMDA

Dra. Ma. Cristina Sanz López, delegada del rector per a la projecció del postgrau i la formació permanent

Dra. Marta Bueno, secretària acadèmica de l'IDP-ICE

Dr. Sergi Martínez Rigol, director de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants

Dr. Pedro F. Marrero González, director del Consell Acadèmic de Ciències de l'Alimentació

Dr. Óscar Mascarilla Miró, director de l'Agència de Postgrau

Sra. Eva Ferraz, Agència de Polítiques i Qualitat de la UB

Dr. Cándid Palacín Bartrolí, director de la UFR de Treball Social

Sra. Marta Roca Fina, Institut de Seguretat Pública de Catalunya

Dra. Maria José Morera, Campus Docent de Sant Joan de Déu

Dr. Josep Antoni Pérez Aranda, CETT

Sr. Jordi Radev, ENTI

Sra. Marta Figueras, en substitució del Sr. Jaume Macià, ESCAC i ESCODI

Dra. Sara Magallón Pendón, ESRP

Sra. Laura Mas, CEI

Sra. Anna Gargallo Burriel, Servei de Planificació Academicodocent

EXCUSSA LA SEVA ASSISTÈNCIA:

Dra. Enriqueta Expósito Gómez, facultat de Dret  
Sra. Mireia Casas Escribano, Cap Unitat de docència - CRAI

#### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Informe de les Vicerectors
3. Desplegament de la Carta Erasmus a la UB i novetats del Programa Erasmus Plus 2021-2027
4. Situació actual davant del nou Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix l'Organització de les titulacions universitàries i del procediment d'assegurament de la seva qualitat
5. Aprovació, si escau, del calendari marc dels ensenyaments oficials de grau i màster i de títol propi del curs acadèmic 2022-2023
6. Aprovació, si escau, de les Directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2022-2023 (Proposta de pròrroga de les directrius per al curs 2021-2022)
7. Modificació de la programació de títols del curs 2022-2023
8. Ensenyaments oficials de màster universitari:
  - a) Aprovació i/o modificació de memòries de verificació
  - b) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció.
9. Afers de tràmit
10. Torn obert de paraules

La presidenta inicia la sessió donant la benvinguda al Dr. Óscar Núñez Burcio, delegat del rector per al programa RIMDA.

#### **1. APROVACIÓ, SI ESCAU, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR**

S'acorda aprovar l'acta de la sessió ordinària de 29 de setembre amb l'esmena de l'eliminació d'uns paràgrafs que apareixen repetits en el punt 3.

#### **2. INFORME DE LES VICERECTORES**

Les vicerectors comenten els punts a destacar de l'informe que prèviament s'ha publicat en la plana web i que s'adjunta a l'acta com annex 1.

A continuació, la presidenta cedeix la paraula a la Dra. Sanz, delegada del rector per a la projecció del postgrau i la formació permanent.

La Dra. Sanz informa sobre l'acció de caràcter institucional que està realitzant en col·laboració amb els vicerectors de Política d'Internacionalització i de Política Acadèmica i Qualitat. Li ha estat encarregada l'àrea llatinoamericana i aviat s'iniciarà el treball amb Colòmbia, país del qual prové la majoria de l'alumnat. S'han escollit vuit universitats de les més punteres a Colòmbia i es vol fer col·laboracions en diferents fronts, dobles titulacions, titulacions compartides, reconeixement de

crèdits o bé estades temporals d'alumnat. Aquestes accions es podran fer entre titulacions pròpies d'ambdues universitats o bé amb model mixt entre titulacions oficials de Colòmbia i titulacions pròpies de la UB. També s'està contactant amb facultats de la UB per poder fer una prova pilot. En aquest sentit, demana a les facultats que pensin si poden oferir algun programa de beques. De totes aquestes activitats es farà difusió en l'Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, que està formada per 250 universitats.

La Dra. Sanz es posa a disposició de les facultats per resoldre qualsevol dubte o consulta que puguin tenir.

A continuació s'obre un torn obert de paraules.

El representant de la facultat de Química valora positivament l'esforç de continuar amb el programa Ubica't, encara que considera que la recompensa en crèdits als informadors és insuficient. Faran difusió entre el professorat i l'alumnat del centre, i demana que per part de la UB la informació corresponent arribi als instituts de secundària. Sobre els indicadors del contracte-programa, creu que seria interessant tenir informació continuada, poder-los monitorar i saber qui calcula l'indicador i qui el proporciona. Detalla alguns comentaris sobre els indicadors:

- Indicador 2.1: Penalitza les accions desestimades, el centre proporciona la informació, però poden haver-hi accions que s'assoleixin en més temps i aquest fet no hauria de penalitzar.
- Indicador 2.2: Sobta que no hi hagi indicador respecte la qualitat dels ensenyaments i sí sobre el nombre d'alumnes matriculats.
- Indicador 2.3: Pregunta si es pot acotar com es calcula, si és per hores o per grups, o bé calcular el percentatge d'assignatures que es poden realitzar en anglès.
- Indicador 3.3: No queda clar si només compta la participació en projectes del RIMDA, si és així, considera que també s'hauria de recollir la participació en projectes d'innovació docent internacionals.
- Indicador 4.1: Considera que el nombre d'alumnes s'hauria de calcular sobre el grup d'interès i no sobre el total d'estudiants. Pregunta si en la participació en activitats del SAE es pot saber a quina facultat pertanyen els estudiants.

La vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat respon que els indicadors encara no estan aprovats, quan ho estiguin s'enviaran als degans i es demanarà que es facin aportacions abans de la seva aprovació definitiva. Aprofita per demanar als centres que trametin els seus suggeriments i propostes.

La representant de la facultat d'Economia i Empresa comenta també respecte als indicadors que, en l'indicador 2.3 el percentatge serà molt baix si és amb relació a tota l'oferta d'assignatures, a la facultat fan un esforç oferint tot un grau i tres màsters íntegrament en anglès i encara que s'incrementi alguna assignatura més, l'esforç es reflectirà molt poc. Considera que caldria establir com a UB un percentatge òptim o recomanable d'impartició d'assignatures en anglès, de manera que els centres que s'apropin a aquest estàndard estarien ben valorats. Sobre el calendari d'enquestes que s'ha tramès per correu electrònic als coordinadors de màster i caps d'estudis, comenta que aquest no encaixa amb el calendari de docència de la facultat que és més ajustat i tampoc encaixa amb els màsters amb docència trimestral. Demana que la facultat quedi exclosa de la difusió que es fa d'aquestes enquestes des del Gabinet Tècnic. La vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat recull aquesta petició i la traslladarà al Gabinet Tècnic.

Sobre els fulletons institucionals per portar al Saló de l'Ensenyament i Saló Futura, està d'acord en la seva eliminació, però pregunta si les facultats podran portar fulletons propis per distribuir. El director

de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants explica que als salons s'intenta que la imatge sigui institucional i que hi hagi el mateix material i amb el mateix disseny per tothom, caldrà valorar si les facultats poden portar material propi.

La representant de la facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals explica que en la facultat havien pensat fer una Jornada de Portes Obertes al mes, una primera presencial i la resta en línia. Donada la coincidència de dates, pregunta com es veuria fusionar la JPO presencial amb les xerrades del programa Inspira'm, que es podrien gravar. La vicerectora d'Estudiants i Participació diu que estudiarà aquesta proposta de fusió entre la JPO i l'Inspira'm. A la UB, la JPO es proposa per a tots els centres en una mateixa setmana, després del Saló de l'Ensenyament, per tal de conjugar que totes les facultats les facin a l'hora, ja que a efectes de comunicació institucional als centres de secundària és més operatiu.

La representant de la facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació comenta que el curs passat la difusió de les accions de l'Inspira'm va ser molt justa, encara que tant el professorat com l'alumnat que hi va participar en va quedar satisfet. La recompensa en crèdits que es va donar als estudiants no es va aprofitar, ja que molts eren dels darrers cursos, per aquest motiu consideraria millor un altre tipus de reconeixement. La vicerectora d'Estudiants i Participació pren nota sobre el tema del reconeixement de crèdits i és conscient que l'any passat la difusió es va fer amb molt poc temps, per això espera que aquest curs vagi millor.

### **3. DESPLEGAMENT DE LA CARTA ERASMUS A LA UB I NOVETATS DEL PROGRAMA ERASMUS PLUS 2021-2027**

La presidenta explica que la Carta Erasmus de Educació Superior és un marc general de qualitat de les activitats de col·laboració europea que no afecta només la mobilitat. Arran d'una reunió amb el vicerector de Política d'Internacionalització es va considerar adient fer una presentació de la Carta Erasmus Mundus 2021-2027 als membres de la CACG. El vicerector de Política d'Internacionalització excusa la seva assistència, ja que li coincideix amb horari de docència i, en el seu lloc, la Sra. Elodia Guillamon de l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals farà la presentació.

La Sra. Guillamon detalla que la Carta Erasmus de Educació Superior 2021-2027 és una acreditació necessària per poder participar en el programa Erasmus i que té vigència durant tota la durada del programa, que és de set anys. Es tracta de la presentació d'un projecte avaluat per avaluadors externs de la Comissió Europea. La UB va presentar el seu projecte, que es pot trobar publicat al portal de la transparència, i va obtenir el màxim de puntuació. En aquest projecte la UB es compromet al compliment d'una sèrie de compromisos que afecten tant a les accions de mobilitat individual com a la participació en projectes.

La UB interpreta la implementació de la Carta Erasmus com una oportunitat per desenvolupar accions estratègiques pel que fa a la modernització de la institució, en àmbits com la digitalització i la innovació educativa, fent necessària la implicació de tota la UB en el seu conjunt, amb la definició d'estratègies comunes i transversals i creant sinergies entre diferents àmbits. En aquest sentit, a iniciativa del Vicerectorat de Política d'Internacionalització, s'ha creat la Comissió de desplegament de la carta Erasmus amb l'objectiu de presentar un informe amb propostes d'actuació. S'han creat quatre subcomissions per tractar els diferents eixos:

- Digitalització
- Transformació de la mobilitat
- Sostenibilitat, inclusió i compromís cívic
- Modernització i internacionalització de la UB

El nou programa Erasmus+ té com a prioritats la inclusió i la diversitat, la transformació digital i la cura del medi ambient, desenvolupant coneixements sobre sostenibilitat i acció contra el canvi climàtic.

Com a novetats en l'apartat KA1, de mobilitat de persones, destaca la promoció de mobilitats de curta durada vinculades a un ensenyament previ que suposen maneres innovadores de docència:

- Programes intensius combinats (Blended Intensive Programs, BIP) que combinen aprenentatge i treball en equip en línia i mobilitats físiques de curta durada a l'estranger.
- Mobilitat combinada (virtual i física).
- Major visibilitat de la mobilitat de doctorat, que pot ser de curta o llarga durada i combinada o no.
- Ajudes econòmiques millorades per fomentar la inclusió i les mobilitats més sostenibles en termes de medi ambient.

Com a prova pilot dels Blended Intensive Programmes, la UB es va presentar a la convocatòria i s'han concedit 3 programes amb 8000 € de finançament per cadascú. En aquests moments s'està preparant la convocatòria per l'any vinent i es demana que s'enviïn propostes per participar abans del 22/12/2021.

En l'apartat KA2 de cooperació entre institucions s'inclouen:

- Associacions de cooperació.
- Aliances per a la innovació (àmbit universitari, empreses i formació professional).
- Aliances per l'excel·lència (màsters Erasmus Mundus – programes per al desenvolupament i per al disseny- i aliances d'universitats com la Charm-EU).

#### **4. SITUACIÓ ACTUAL DAVANT DEL NOU REIAL DECRET 822/2021, DE 28 DE SETEMBRE, PEL QUE S'ESTABLEIX L'ORGANITZACIÓ DE LES TITULACIONS UNIVERSITÀRIES I DEL PROCEDIMENT D'ASSEGURAMENT DE LA SEVA QUALITAT.**

La presidenta presenta quines són les novetats més significatives del RD 822/2021:

- L'estructura bàsica de l'oferta acadèmica serà de 240 crèdits pels graus, excepte aquells que es regeixin per directrius europees i de 60, 90 o 120 crèdits pels màsters. Els graus que actualment siguin de 180 crèdits hauran de passar a 240 crèdits i s'està treballant amb AQU per tal que es pugui fer una verificació exprés.
- De les actuals cinc branques de coneixement es passa a 32 àmbits de coneixement que són els indicats a l'Annex I del RD.
- S'estableixen definicions concretes de les modalitats d'ensenyament presencial, híbrid o semipresencial i virtual o no presencial.
- Les mencions hauran de tenir com a mínim el 20% dels crèdits d'una titulació, és a dir, 48 crèdits en titulacions de 240 crèdits.
- S'estableix la possibilitat de realitzar una menció dual. En graus tindrà entre un 20 i un 40% de crèdits, inclòs el TFG i en màsters entre un 25 i un 50% dels crèdits, inclòs el TFM i l'activitat laboral que es desenvolupi serà retribuïda.
- Es regulen els graus amb itinerari acadèmic obert, format per com a mínim dos graus del mateix àmbit de coneixement o àmbits afins i en el que s'ofereixen entre 60 i 120 crèdits d'assignatures bàsiques o obligatòries d'aquests graus.

- Es regula la formació permanent, establint la terminologia i la durada dels cursos. El màster de formació permanent tindrà una durada de 60, 90 o 120 crèdits i els màsters actuals tindran un temps de dos anys per adaptar-se. El diploma d'especialització tindrà una durada d'entre 30 i 59 crèdits, el diploma d'expert menys de 30 crèdits i s'haurà de disposar d'una titulació universitària prèvia per poder-lo cursar, i les microcredencials seran de menys de 15 crèdits. S'introdueix la cultura de la qualitat en la formació permanent i caldrà una aprovació anual i un SIGC que permeti incloure aquestes titulacions en el RUCT.
- Es promou la innovació docent que es pot aplicar a tot el pla d'estudis i que constarà en el SET dels alumnes.
- Es fa una revisió i reformulació dels processos VSMA per simplificar-los i donar major protagonisme a l'acreditació institucional i la modificació.
- Caldrà incloure en tots els plans d'estudis unes competències transversals que tinguin com referent els principis i valors democràtics i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Es podran establir titulacions conjuntes internacionals amb diferent nombre de crèdits.

L'aprovació del RD 822/2021 afecta de manera directa les propostes de noves titulacions per al curs 2023/24, ja que en aquests moments encara hi ha moltes incerteses. AQU ha comunicat que desenvoluparà la guia per valorar les noves propostes de titulacions adaptades al nou decret durant el mes de desembre. El Ministeri és conscient dels problemes existents amb l'aplicatiu informàtic per poder introduir les noves titulacions d'acord amb el que estableix el nou Decret. Dins la UB cal establir criteris i treballar en un nou model de memòria i també en la revisió de les normatives acadèmiques.

Mentrestant no arriben les directrius d'AQU i l'adequació de l'aplicatiu del Ministeri, s'està revisant l'annex II per veure com s'ajusta.

Pel que fa a les modificacions, la situació d'incertesa en què ens trobem demana prudència a l'hora de demanar modificacions. Ara alguns canvis que es consideraven reverificacions han passat a ser modificacions substancials, però AQU ha de definir encara quins canvis es consideren substancials i quins es consideren no substancials. La tramitació també canvia si els centres estan acreditats institucionalment o no. Per tant, cal minimitzar les peticions de modificacions, encara que el vicerectorat està obert a atendre situacions particulars.

Atesa la demanda del vicerector de Personal Docent i Investigador d'avançar alguns dels calendaris de processos, es proposa prorrogar les actuals directrius academicodocents i avançar la comunicació de les modificacions de titulacions al 15 de desembre, per poder fer la planificació de la docència en el primer trimestre de 2022.

El director de l'Àrea de Suport Academicodocent comenta que estem en un moment molt complicat per la incertesa d'un decret publicat el 28 de setembre i que ha entrat en vigor el 17 d'octubre sense mesures d'acompanyament i realitzant alhora una anàlisi del decret per poder prendre decisions pel que fa al model de memòria. Es parlarà amb tots els centres que han fet propostes de programació per al 2023-2024 per analitzar concretament el que es demana.

La representant de la facultat de Psicologia pregunta de quant temps es disposa per fer les modificacions de les mencions.

El representant del CETT pregunta si a la UB s'aplicarà l'establert a l'article 18.4 sobre l'accés al màster d'estudiants de grau que no hagin finalitzat els estudis previs.

El director de l'Àrea de Suport Academicodocent explica que, fruit de l'anàlisi del decret estan sorgint també dubtes que es traslladaran a AQU i que s'està treballant en la presa de decisions i en l'organització dels processos derivats de l'aplicació del RD per poder-ho traslladar als centres.

#### **5. APROVACIÓ, SI ESCAU, DEL CALENDARI MARC DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DE TÍTOL PROPI DEL CURS ACADÈMIC 2022-2023**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació, si escau, del calendari marc dels ensenyaments oficials de grau i màster i de títol propi del curs acadèmic 2022-2023, tal com consta a l'annex 2.

#### **6. APROVACIÓ, SI ESCAU, DE LES DIRECTRIUS PER A L'ORGANITZACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER AL CURS 2022-2023 (PROPOSTA DE PRÒRROGA DE LES DIRECTRIUS PER AL CURS 2021-2022)**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern l'aprovació de les directrius per a l'Organització Academicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 3.

#### **7. MODIFICACIÓ, SI ESCAU, MODIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE TÍTOLS DEL CURS 2022-2023**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, La modificació de la programació de títols del curs 2022-2023, tal com consta a l'annex 4.

#### **8. ENSENYAMENTS OFICIALS DE MÀSTER**

##### **a) Aprovació i/o modificació de memòries de verificació**

###### **a.1) Aprovació de memòries de verificació**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de la memòria de verificació del màster Erasmus Mundus de Química Teòrica i Modelització Computacional, tal com consta a l'annex 5.

###### **a.2) Modificació de memòries de verificació**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació de diverses memòries de verificació de màster tal com consta a l'annex 6.

##### **b) Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, taules d'equivalències, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció**

###### **b.1) Aprovació de plans d'estudis**

S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis del màster Erasmus Mundus de Sanitat Aqüícola, tal com consta a l'annex 7.

###### **b.2) Modificació de plans d'estudis**



S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Estadística i Investigació Operativa, tal com consta a l'annex 8.

**b.3) aprovació d'itineraris d'extinció**

S'acorda aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, l'aprovació de l'itinerari d'extinció del màster en Estadística i Investigació Operativa, tal com consta a l'annex 9.

**9. AFERS DE TRÀMIT**

No n'hi ha.

**10. TORN OBERT DE PARAULES**

La representant de la facultat de Farmàcia pregunta si s'ha pensat a incloure el coordinador de la doble titulació com un càrrec en el PDA. La vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat avança que s'està treballant en el PDA i que, en lloc de les hores GECA, s'inclourà un àmbit de gestió en el que està previst fer reconeixements.

La presidenta avança que, un cop estudiades les propostes dels centres per a la programació del curs 2023-2024, és possible que es faci una sessió extraordinària de la CACG per aprovar la programació.

A les 14:07 hores finalitza la reunió.



## CALENDARI MARC DELS ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER, I DEL TÍTOL PROPI DE GRADUAT EN INVESTIGACIÓ PRIVADA

**Curs 2022-2023**

### **PREAMBUL**

Aquest calendari estableix de manera molt clara l'estructura semestral de l'organització docent com a plantejament general de la Universitat de Barcelona, si be no s'exclou l'estructura anual per aquells centres que per les seves especials característiques adoptin aquesta organització docent.

S'ha integrat tot el període de docència i avaluació, sense separar-los en trams absolutament diferents, per tal d'afavorir l'organització de les diverses activitats docents i l'avaluació continuada.

El Calendari que es presenta és un calendari marc i seran els centres que hauran de fixar el calendari per als ensenyaments adscrits.

El calendari del centre ha d'incloure el període de reavaluació dels ensenyaments oficials de grau, de màster i del graduat en Investigació Privada per a cada semestre. També ha de fixar les festes patronals i ponts.

Els centres han de donar coneixement a la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, **com a màxim el 7 de juny de 2022** dels períodes de reavaluació dels ensenyaments de grau i màster, i de les festes patronals i ponts que hagin fixat. També han de presentar a l'esmentada comissió per a la seva aprovació qualsevol excepció a les dates d'inici i finalització de la docència, avaluació i matrícula establertes en aquest calendari marc.

Així mateix, cal destacar que en tot moment es tracta del calendari acadèmic i no pas del calendari laboral del personal docent i d'administració i serveis.



## A) CALENDARI DE DOCÈNCIA I AVALUACIÓ

PRIMER SEMESTRE	
Docència	Inici: 12 de setembre de 2022 Final: 3 de febrer de 2023
Avaluació continuada	Del 12 de setembre de 2022 al 3 de febrer de 2023
Avaluació única	Del 9 de gener al 3 de febrer de 2023
Reavaluació	El centre estableix el període de reavaluació
SEGON SEMESTRE	
Docència	Inici: Del 6 al 14 de febrer de 2023 Final: 30 de juny de 2023
Avaluació continuada	Del 6 de febrer al 30 de juny de 2023
Avaluació única	De l'1 al 30 de juny de 2023
Reavaluació	El centre estableix el període de reavaluació

En el cas que el centre hagi previst una presentació oral dels treballs de fi de grau o de fi de màster, el període d'avaluació pot ampliar-se el mínim de dies necessaris per poder encabir l'avaluació de tots els treballs.

El centre estableix el procediment per tal que, d'acord amb el que estableix l'article 9.3. de la normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, els estudiants que a l'inici del curs acadèmic els resti un màxim d'un 10 % dels crèdits corresponents per finalitzar l'ensenyament, tinguin dret a una convocatòria extraordinària de final d'estudis.

## B) CALENDARI DE MATRÍCULA

La UB arbitra els mecanismes de planificació i organització dels processos de matriculació adequats per un correcte desenvolupament de la matrícula dintre dels terminis establerts a aquest calendari marc.

Per tal de garantir la igualtat de drets de tots els estudiants, la matrícula ha d'haver finalitzat dintre dels terminis que estableix aquest calendari.

Els nous ensenyaments de màster universitari en procés de verificació únicament podran matricular estudiants quan compleixin les dues condicions següents:

1. Haver obtingut la Resolució de verificació favorable del Consejo de Universidades.
2. Haver resolt les deficiències detectades per la Direcció General d'Universitats, relatives al compliment dels requisits vinculats al procediment d'implantació (espais docents, professorat i altres aspectes legals).



ANUAL I PRIMER SEMESTRE	
<b>Matrícula juliol</b>	Del 13 al 31 de juliol de 2022  Resten pendents les dates de matrícula del calendari de la Generalitat (alumnes de grau de nou accés i del títol propi Graduat en Investigació Privada) *
<b>Matrícula setembre/ octubre</b>	Del 2 de setembre al 22 d'octubre de 2022 Resten pendents les dates de matrícula del calendari de la Generalitat (alumnes de grau de nou accés i màster de secundària)*
AMPLIACIÓ DE MATRÍCULA I SEGON SEMESTRE	
<b>Matrícula febrer</b>	Del 3 al 24 de febrer de 2023  Resten pendents les dates de matrícula del calendari de la Generalitat (alumnes de grau de nou accés)*

\* Les dates del calendari de matrícula són provisionals, seran les que finalment es defineixin en el calendari de la Generalitat.

### C) TERMINI PER A DEMANAR EL TRASLLAT D'EXPEDIENT A UN ENSENYAMENT OFICIAL DE GRAU

Cada centre aprovarà per la seva Junta de Centre el termini al que hauran d'ajustar-se els alumnes per a sol·licitar el trasllat d'expedient si volen accedir a un ensenyament oficial de grau, d'acord amb el que estableixen l'article 29.1 del RD 412/2014, de 6 de juny i els criteris generals per resoldre l'admissió a ensenyaments de grau per canvi d'Universitat i/o d'estudis universitaris aprovats pel Consell de Govern.

### D) CALENDARI DE VACANCES

**Nadal:** del 24 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023

**Setmana Santa:** del 3 al 10 d'abril de 2023

- 12 d'octubre de 2022 (dimecres)
- 1 de novembre de 2022 (dimarts)
- 6 de desembre de 2022 (dimarts)
- 8 de desembre de 2022 (dijous)
- 1 de maig de 2023 (dilluns)
- 24 de juny de 2023 (dissabte)



A més, els dies festius de les localitats que corresponguin i els que assenyali la Generalitat

Els dies festius de la ciutat de Barcelona són:

- 24 de setembre de 2022 (dissabte) La Mercè
- 26 de setembre de 2022 (dilluns)
- 29 de maig de 2023 (dilluns) Segona Pasqua

### **FESTES INSTITUCIONALS**

Cada centre podrà fixar un dia del calendari acadèmic com a festa institucional, el qual haurà de ser comunicat a la Comissió Acadèmica de Consell de Govern.

## DIRECTRIUS PER ACADEMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER AL CURS 2022-2023 A L'ORGANITZACIÓ

### (Criteris de reconeixement de l'activitat docent en Gr@d i en PDA)

El reconeixement de la dedicació de l'activitat docent del professorat de la Universitat de Barcelona es regula a partir de dos blocs d'assignatures:

- Docència en assignatures de formació bàsica, obligatòries i optatives en les que es comptabilitza la dedicació docent en relació al tipus d'activitat i el nombre d'estudiants.
- Docència en les assignatures de Pràctiques Externes, Pràcticum, Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster que per la seva singularitat la dedicació docent es comptabilitza en relació al nombre de crèdits de l'assignatura i el d'estudiants.

En cap cas computarà l'activitat desenvolupada en ensenyaments de títols propis de la UB.

**D'acord amb el que s'ha exposat, per al curs 2022-23, s'estableixen els criteris següents als efectes de reconeixement de l'activitat docent del professorat de la Universitat de Barcelona:**

### 1. MÒDULS DE REFERÈNCIA PER A LA PLANIFICACIÓ DE L'OFERTA DOCENT

Els mòduls de referència per a la planificació docent i organització acadèmica, i en particular per a la configuració de grups, s'indiquen a la taula que figura a continuació, en la qual es fixa el nombre mínim i màxim d'estudiants per a cada activitat formativa.

L'aplicació d'aquests mòduls i criteris que es concreten s'haurà de fer tenint en compte la matrícula del curs anterior.

<i><b>Típus d'activitat formativa</b></i>	<i><b>Mínim</b></i>	<i><b>Màxim</b></i>
Teoria, teoricopràctica	<b>50</b>	<b>90</b>
Seminaris, pràctiques de problemes, pràctiques amb documents, sortides culturals	<b>30</b>	<b>55</b>
Pràctiques d'ordinador, pràctiques orals comunicatives	<b>20</b>	<b>37</b>
Sortides de camp, taller experimental, pràctiques de laboratori, pràctiques externes, altres pràctiques, tutorització per grups	<b>10</b>	<b>20</b>

Pràctiques clíniques, pràctiques del servei de desenvolupament del medicament, pràctiques especials (a)	4	8
---	---	---

(a) Pràctiques especials que requereixen un nombre d'alumnes inferior a 10.

Els consells d'estudis han de programar la docència tenint en compte la matrícula del curs anterior, d'acord amb les forquilles d'alumnes establertes en la taula anterior i els criteris que es concreten a continuació. Els centres han de supervisar l'aplicació dels esmentats criteris.

En els mesos d'octubre de 2022 i de març de 2023 s'obrirà un període extraordinari perquè, en cas que sigui necessari, els centres puguin adequar la planificació docent a les necessitats reals (matrícula final d'estudiants, optimització de professorat, recursos i espais, etcètera).

Els criteris que s'han d'aplicar, com a norma general, són els següents:

- Racionalitzar al màxim el nombre de grups per torn. En aquest sentit, per a les assignatures obligatòries cal programar el nombre de grups basant-se en el nombre total d'alumnes matriculats en l'any anterior, tenint en compte la taxa d'abandonament.
- Quan el nombre d'alumnes de nou accés a un ensenyament de grau sigui inferior a 100 alumnes, es recomana establir un únic torn.
- En el cas que es programin grups de matí i tarda d'una mateixa assignatura, caldrà garantir que són grups amb un nombre d'alumnes similar.
- En el cas de les assignatures optatives, només es podrà planificar més d'un grup en el cas que el nombre d'alumnes previstos sigui superior al màxim establert per a cada activitat.
- També en relació a la programació d'assignatures optatives, quan el nombre de places de nou accés ofertades a l'ensenyament sigui inferior a 100, la ràtio aplicable a l'oferta serà d'1:1,5. Quan el nombre de places sigui superior a 100 i inferior a 300, es podrà fer una oferta d'acord a la ràtio 1:2. Aquesta ràtio es podrà superar, prèvia autorització del Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat, en ensenyaments amb un nombre d'alumnes de nou accés superior.

## 2. CRITERIS ALS EFECTES DE RECONeixEMENT DE LA DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT

A efectes de la seva comptabilització en el Pla de Dedicació Acadèmica (PDA), la dedicació docent del professorat es regula d'acord als apartats que es descriuen a continuació:

### 2.1. Activitats en assignatures de formació bàsica, obligatòries i optatives:

Nre. d'estudiants	Factor PDA <sup>1 2 3</sup>
≤ 10 estudiants	2,8
11-24 estudiants	3,3
25-49 estudiants	3,8
50-74 estudiants	4,3
75-99 estudiants	4,8
≥ 100 estudiants	5,3

La dedicació del professorat amb dedicació a temps complet a activitats relacionades amb assignatures de Màster no pot superar el 50 % de la seva activitat docent total.

Un cop finalitzat el procés de matrícula, i en els terminis establerts en el calendari de processos acadèmics aprovat per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, s'ha de regularitzar el PDA dels professors afectats per assignatures inicialment programades en les que no consti matrícula d'estudiants. A manca d'aquesta regularització, s'aplicarà un factor PDA zero a les assignatures sense estudiants.

### 2.2. Pràctiques externes i Pràcticum, i Pràctiques clíniques

---

<sup>1</sup> En el cas de les assignatures optatives amb un nombre d'alumnes matriculats inferior a 5 alumnes, cal tenir en compte el tractament establert a l'apartat específic que s'indica al final d'aquest document.

<sup>2</sup> En el cas del professorat associat s'aplicarà un factor fix de 2,667 de reconeixement de l'activitat docent.

<sup>3</sup> Al professorat que imparteix activitats d'assignatures en tercera llengua se li aplica un factor addicional d'1,5 (increment del nombre d'hores PDA en un 50 %). Aquest reconeixement es mantindrà durant els tres primers cursos d'impartició de l'assignatura. A partir del quart any, el factor addicional a aplicar serà de l'1,3. En qualsevol cas, el reconeixement en hores PDA no pot superar el que resultaria d'aplicar el factor màxim de 5,3 per les activitats de grau i màster. Aquest factor addicional no s'aplica a aquells ensenyaments que tinguin la llengua com objecte d'estudi.



L'especificitat de les pràctiques externes i les pràctiques clíniques, que en si mateixes ja inclouen la part de tutoria individual, el seguiment i l'avaluació de l'estudiant, té com a conseqüència que rebin un tractament diferenciat pel que fa al factor de reconeixement de la dedicació docent en termes de PDA.

El total d'hores PDA de cada assignatura de pràctiques externes, pràcticum i pràctiques clíniques inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

#### a) Pràctiques externes i Pràcticum

<b>Crèdits activitat</b>	<b>Dedicació docent</b>
2,5/5 crèdits ECTS	4 hores per estudiant x Factor PDA 1,5
6/11 crèdits ECTS	6 hores per estudiant x Factor PDA 1,5
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant x Factor PDA 1,5
18/23 crèdits ECTS	10 hores per estudiant x Factor PDA 1,5
24 o més crèdits ECTS	12 hores per estudiant x Factor PDA 1,5

#### b) Pràctiques clíniques

Els grups han de tenir una mitjana de 6 estudiants.

<b>Dedicació docent</b>	
Nombre d'hores de l'activitat (coincidents amb les hores de presencialitat del professor/a)	Factor PDA 1,5

### 2.3. Sortides de camp i Sortides culturals

	<b>Dedicació docent</b>
<b>Mitja jornada</b>	4,7 hores x 3,3 Factor PDA
<b>Jornada completa</b>	7,5 hores x 3,3 Factor PDA

Aquest factor PDA s'aplica quan l'activitat està dirigida exclusivament per un/a professor/a. En cas que hi participi més professorat, cal aplicar la dedicació que determini el departament responsable, segons el nivell de tutela acadèmica i presencialitat requerida.

### 2.4. Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster

**a) Direcció de Treballs de Fi de Grau i de Màster**
**TREBALL FI DE GRAU**

<b><i>Crèdits activitat</i></b>	<b><i>Dedicació docent</i></b>
6/11 crèdits ECTS	4 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
18/23 crèdits ECTS	12 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
24 o més crèdits ECTS	16 hores per estudiant x Factor PDA 2,5

**TREBALL FI DE MÀSTER**

<b><i>Crèdits activitat</i></b>	<b><i>Dedicació docent</i></b>
6/11 crèdits ECTS	8 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
12/17 crèdits ECTS	12 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
18/23 crèdits ECTS	16 hores per estudiant x Factor PDA 2,5
24 o més crèdits ECTS	20 hores per estudiant x Factor PDA 2,5

El total d'hores PDA de cada assignatura de treballs fi de grau i de màster inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, com el seguiment, la tutorització, l'avaluació i fins i tot les activitats presencials planificades.

En cas que el pràcticum i el treball fi de grau es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en la seva totalitat en les dependències del centre, i sense cap mena de col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 2,75, quan es tracti de pràctiques optatives, i de 3,5 quan es tracti de pràctiques obligatòries, per tal de reconèixer la major càrrega que això representa. El nombre d'alumnes que es poden acollir a aquesta modalitat queda limitat a 1/3 de la cohort d'entrada.

En cas que el pràcticum i el treball fi de màster es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en part en les dependències del centre, i en part en col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA d'1,75 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa.

Tret de situacions autoritzades pel deganat o la direcció del centre, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs de fi de grau és de 60 hores planificades i, per tant, de 150 hores PDA.

En el cas del Màsters, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs és de 80 hores planificades i, per tant, de 200 hores PDA (aquest màxim, inclouria, en el seu cas, la possible compaginació de direcció de treballs de fi de grau).

#### **b) Participació com a membre de tribunals de treballs de fi de grau i màster**

La participació en Comissions Avaluadores presencials de Treballs de fi de grau i de fi de màster, es reconeixerà com a docència complementària, segons la fórmula:

$$\text{Total: } 0,2\text{h} \times \text{crèdits ECTS} \times \text{treball avaluat}$$

#### **2.5. Assignatures en extinció amb docència en què els estudiants s'agrupin amb estudiants d'altres assignatures**

En aquest cas es comptabilitza el nombre total d'estudiants, i es computa d'acord amb el criteri corresponent a l'activitat impartida.

#### **2.6. Assignatures en extinció sense docència en què es proposi una tutoria o seguiment dels estudiants, d'acord amb el calendari d'extinció aprovat**

El còmput es fa aplicant un factor multiplicador al nombre de crèdits de l'activitat, d'acord amb el criteri següent:

<b><i>Nre. d'estudiants</i></b>	<b><i>Dedicació docent</i></b>
≤ 50 estudiants	primer any, 4 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA segon any, 2 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA
50-99 estudiants	primer any, 6 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA segon any, 3 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA
≥ 100 estudiants	primer any, 8 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA segon any, 4 hores/crèdit x 1,3 Factor PDA

#### **2.7. Direcció i codirecció de tesis doctorals**

Per cada tesi dirigida en la que el doctorand hagi optat per la via ràpida d'elaboració de tesi, s'assignen al professorat 20 hores/curs durant un màxim de 4 cursos acadèmics. Si el doctorand opta per la via lenta d'elaboració, s'assignen 10 hores/curs durant un màxim de

8 cursos acadèmics. L'assignació d'hores es redueix a la meitat per codirecció de tesis doctorals.

L'assignació d'hores es realitza amb independència del programa de doctorat i de la universitat en la qual es defensi la tesi, amb un límit corresponent a un màxim de 4 doctorands.

Aquesta afectació dependrà sempre de les necessitats de servei del departament i, com a principi general, es considera de caràcter prioritari la cobertura de l'encàrrec docent en els ensenyaments de grau i màster.

## **TRACTAMENT DE LES ASSIGNATURES OPTATIVES DE GRAU I MÀSTER OFICIALS AMB UN NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS INFERIOR A 5 ALUMNES**

---

En general, però encara més en el context actual, cal assegurar la màxima eficiència en la gestió dels recursos humans i materials de la Universitat de Barcelona. Per aquesta raó, s'ha considerat imprescindible establir un nombre mínim d'alumnes matriculats en les assignatures optatives dels ensenyaments oficials impartits.

Partint d'aquest principi general, és evident que hi ha diversos aspectes que cal tenir en compte en la cerca de l'eficiència com per exemple, la diversitat d'ensenyaments, el nombre d'alumnes que accedeixen, les especialitats i mencions de l'ensenyament, la ràtio d'optativitat prevista, etc.

Per aquesta raó, en el tractament de les assignatures optatives, és imprescindible establir un criteri general però també els matisos necessaris que permetin aplicar criteris d'eficiència de forma raonablement equitativa pels diversos ensenyaments i, sobre tot, pels seus estudiants.

Com a norma general, una vegada implementat totalment un ensenyament, no es podran programar assignatures optatives que durant els dos cursos acadèmics anteriors (consecutius) hagin tingut un nombre d'alumnes matriculats inferior a 5. S'entén que el primer curs en que s'ofereix una assignatura optativa, hi ha un esforç docent important per a la seva preparació i, a més, no es disposa de suficients elements que permetin assegurar l'existència de demanda per part del estudiants. Una vegada ja s'ha adquirit aquesta experiència, es considera raonable tornar a programar l'assignatura un segon curs acadèmic. A partir d'aquest moment, ja es disposa de dades suficients per poder reorientar l'oferta d'optativitat de l'ensenyament atenent a criteris de demanda i d'eficiència.

No obstant això, quan l'ensenyament tingui un nombre d'alumnes de nou accés inferior a 50 i la ràtio de l'oferta d'optativitat no sigui superior a 1:1,25 es permetrà continuar programant l'assignatura.

Llevat del cas anterior establert al paràgraf anterior, quan un ensenyament decideixi programar assignatures que durant dos cursos acadèmics consecutius hagin tingut un nombre d'alumnes inferior a 5, el professorat que imparteix aquesta docència no podrà computar-la en el seu Pla de Dedicació Acadèmica (factor PDA igual a zero).



**GRAUS**

**TÍTOLS NOUS**

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	OBSERVACIONS
<b>CENTRES ADSCRITS</b>			
<b>Institut del Teatre</b>	<b>Grau en Dramatúrgia i Direcció Escènica</b>	240	Centre en procés d'adscripció
<b>En procés d'adscripció</b>	<b>Grau en Interpretació Teatral</b>	240	El centre ha manifestat la voluntat d'impartir entre 3 i 4 nous graus, la concreció definitiva dels quals es farà properament
	<b>Grau en Escenografia</b>	240	
	<b>Grau en Dansa</b>	240	La verificació dels títols no es produirà fins a l'adscripció del centre a la UB
	<b>Grau en Pedagogia de la Dansa</b>	240	

**TÍTOLS REVERIFICATS**

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
<b>Facultat d'Economia i Empresa</b>	<b>Grau en Economia</b>	240	Grau en Economia	Canvi de crèdits obligatoris a optatius
<b>Facultat de Filologia i Comunicació</b>	<b>Grau en Filologia i Cultures Franceses</b>  <i>UAB - UB</i>	240	Grau en Estudis Francesos	Canvi de denominació i canvi de continguts.  Universitat coordinadora: Universitat Autònoma de Barcelona



**CENTRES ADSCRITS**

<b>Escola de Noves Tecnologies Interactives – ENTI</b>	<b>Grau en Art Digital i Animació per Videojocs</b>	<b>240</b>	<b>Grau en Creació Artística per a Videojocs i Jocs Aplicats</b>	Canvi de la càrrega lectiva, passa de 180 a 240 crèdits i canvia de denominació  D'acord amb el RD 822/2021 el canvi de 180 a 240 crèdits i el canvi de denominació proposats es fan per procés de modificació
--	---	------------	--	--

**MÀSTER UNIVERSITARI**

**TÍTOLS NOUS**

<b>CENTRE</b>	<b>TÍTOL</b> <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	<b>CRÈDITS</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
<b>Facultat d'Economia i Empresa</b>	<b>MU Polítiques Públiques / Public Policy</b>  <i>Universitat Pompeu Fabra (IBEI) / Universitat de Barcelona Universitat Autònoma de Barcelona</i>	60	Universitat coordinadora. Universitat Pompeu Fabra
<b>Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals</b>	<b>MU Mitjans, Comunicació i Diversitats</b>	60	
<b>Facultat de Matemàtiques i Informàtica</b>	<b>MU Biomedical Data Science</b>  <i>Universitat Rovira i Virgili / Universitat de Barcelona - Universitat Autònoma de Barcelona – Universitat Politècnica de Catalunya – Universitat de Girona – Universitat Pompeu Fabra – Universitat de Vic Catalunya Central</i>	60	Universitat coordinadora: Universitat Rovira i Virgili



CENTRE	TÍTOL <i>Universitat coordinadora / Universitats Participants</i>	CRÈDITS	OBSERVACIONS
<b>CENTRES ADSCRITS</b>			
Campus Docent Sant Joan de Déu	MU Gestió d'Emergències Extrahospitalàries	90	
<b>Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI)</b>	<b>MU Ciència i Tecnologia en Futbol</b>	60	El centre sol·licita ajornar al curs 2022-23 la seva programació

TÍTOLS REVERIFICATS

CENTRE	NOU TÍTOL (Universitat coordinadora – Universitats participants)	CRÈDITS	TÍTOL QUE EXTINGEIX	OBSERVACIONS
Facultat de Dret	MU Direcció Estratègica de Seguretat	60	MU Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	Canvi de denominació del màster
Facultat d'Economia i Empresa	MU Ciències Actuarials i Financeres	120	MU Ciències Actuarials i Financeres	Canvi de crèdits del màster, passa de 90 a 120 crèdits
Facultat de Química	MU Electroquímica. Ciència i Tecnologia <i>U.Alicante / UB – UAB – UAM – U.Burgos – U.Politécnica de Cartagena – U.Córdoba – U.Murcia – U.Sevilla</i>	60	Electroquímica. Ciència i Tecnologia	Reverificació per canvi en les universitats que hi participen  Títol inicialment programat per al curs 2021-22 que ajorna la seva implantació al curs 2022-23 a petició de la universitat coordinadora (U.Alicante)
<del>Facultat de Filologia i Comunicació</del>	<del>MU Comunicació Especialitzada</del>	<del>60</del>	<del>MU Comunicació Especialitzada</del>	Proposta de reverificació que serà tramitada com a modificació
<b>CENTRES ADSCRITS</b>				
<del>Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI)</del>	<del>MU Ciència i Tecnologia en Futbol</del>	<del>60</del>	<del>MU Ciència i Tecnologia en Futbol</del>	El centre sol·licita ajornar al curs 2022-23 la seva programació



**Ensenyaments de Màster Universitari**  
**Aprovació de memòries de verificació**

CACG de 12 de novembre de 2021

Ensenyament	Informació acord
M120B Erasmus Mundus de Química Teòrica i Modelització Computacional	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de la memòria de verificació del màster Erasmus Mundus de Química Teòrica i Modelització Computacional / Master's Degree Erasmus Mundus in Theoretical Chemistry and Computational Modelling, tal com consta a l'annex.

**Ensenyaments de Màster Universitari**  
**Modificació de memòries de verificació**

CACG de 12 de novembre de 2021

Ensenyament	Informació acord
M0J08 Gestió de Continguts Digitals	S'acorda aprovar, i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del títol de Màster en Gestió de Continguts Digitals, que quedarà tal com figura en la memòria adjunta.
MD4D6 Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació	S'acorda aprovar, i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del títol de Màster en Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació, que quedarà tal com figura en la memòria adjunta.

**Ensenyaments de Màster Universitari**  
**Aprovació de plans d'estudis**

CACG de 12 de novembre de 2021

Ensenyament	Informació acord
M220D Erasmus Mundus de Sanitat Aqüícola/ Erasmus Mundus Master in Science in Health Management in Aquaculture	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació del pla d'estudis de la titulació de màster Erasmus Mundus de Sanitat Aqüícola / Erasmus Mundus Master in Science in Health Management in Aquaculture, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.

**Ensenyaments de Màster Universitari**  
**Modificació de plans d'estudis**  
CACG de 12 de novembre de 2021

Ensenyament	Informació aprovada	Modificació
MOSOH Estadística i Investigació Operativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificació de l'estructura del pla d'estudis i de la distribució de crèdits entre les universitats participants d'acord amb l'annex de l'addenda de modificació del conveni signat amb la UPC (universitat coordinadora)</li> <li>- Canvi de denominació de l'assignatura obligatòria 570987 Computació en Estadística i en Optimització (UB/UPC) per 575153 Software Estadístic R i SAS (UB), i de les universitats que la imparteixen.</li> <li>- Substitució de l'assignatura obligatòria 570576 Gestió de la Informació Estadística (UB/UPC) per 573169 Models i Mètodes de la Investigació Operativa (UPC) i de les universitats que la imparteixen.</li> <li>- Indicació de les assignatures optatives que han deixat d'impartir-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>570989 Anàlisi de Dades Disretes</li> <li>570990 Mètodes de Computació Intensiva</li> <li>570588 Optimització Entera i Combinatòria</li> <li>573170 Gestió de la Informació Estadística</li> <li>570988 Disseny d'Experiments Avançats en Investigació Clínica</li> <li>571001 Protecció de Dades Estadístiques</li> </ul> </li> <li>- Incorporació de les següents assignatures optatives: <ul style="list-style-type: none"> <li>575154 Epidemiologia Genètica</li> <li>575155 Aprenentatge Estadístic amb Xarxes Neuronals Artificials Profundes</li> </ul> </li> </ul>	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del pla d'estudis del màster en Estadística i Investigació Operativa, tal com consta en el document que s'adjunta com a annex.

## Ensenyaments de Màster Universitari Aprovació d'itineraris d'extinció

CACG de 12 de novembre de 2021

Ensenyament	Informació acord
MOS0H Estadística i Investigació Operativa	<p>La modificació del pla d'estudis de la titulació de Màster en Estadística i Investigació Operativa, comporta un nou itinerari de pla d'estudis i l'extinció de l'itinerari (#especialitat 3 i 4) impartit fins el curs 2019-20.</p> <p>El procés d'extinció a aplicar a l'assignatura obligatòria 570987 Computació en Estadística i en Optimització, tal i com figura en l'annex, és d'extinció directe en el curs acadèmic 2020-21, sense cap procés d'extinció, atès que tots els estudiants que van iniciar l'especialitat en cursos anteriors han superat les assignatures.</p> <p>S'acorda aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, l'aprovació de l'acord d'extinció de l'itinerari impartit fins el curs 2019-20 (especialitat #3 i 4).</p>