



ACTA DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DEL CONSELL DE GOVERN

Dia: 10 d'octubre de 2006

Lloc: Sala de Juntes del Rectorat

Hora: de les 16:15 h. a les 19:05 h.

ASSISTENTS:

Dra. Rosa Nonell i Torres, Presidenta

Dr. Artur Parcerisa i Aran, Vicerector de Política Docent

Dr. Antoni Vallès i Segalès, Vicerector d'Estudiants

Dr. Salvador García Fortes, Facultat de Belles Arts

Dr. Cristobal Urbano Salido, Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Dra. Creu Palacín Cabañas, Facultat de Biologia

Dr. Francisco Javier Martínez de Albéniz Salas, Facultat de Ciències Econòmiques

Dra. Isabel Miralles González, Facultat de Dret

Dra. Esther Subirà Lobera, EU d'Estudis Empresarials

Dr. Carles Benedí González, Facultat de Farmàcia

Dra. Anna Poch Higuera, Facultat de Filologia

Dr. Eduard Vives Santa-Eulalia, Facultat de Física

Dra. Rosa Sayós Santigosa, Facultat de Formació del Professorat

Dr. Xavier Roigé, en representació de la Dra. Ma. Angeles del Rincón, Facultat de Geografia i Història

Dra. Àngels Canals Sabaté, Facultat de Geologia

Dra. Lourdes García Viñets, EU d'Infermeria

Dra. Núria Vila Oliva, Facultat de Matemàtiques

Dr. Francesc Cardellach López, Facultat de Medicina

Dra. Núria Rajadell Puiggròs, Facultat de Pedagogia

Dra. Magdalena Rivero García, Facultat de Psicologia

Dr. Jaume Granell Sanvicente, Facultat de Química

Sr. Antoni Forès Miravalles, Director de l'Àrea Acadèmica i d'Estudiants

Sr. Valentí Llagostera, Cap d'Àrea de la Gerència

Sr. Oriol Solà i Benet, estudiant

Sra. Emília Castells Mentuy, Secretària en funcions

Convidats:

Dr. Gaspar Coll Rossell, Adjunt Vicerectorat de Política Acadèmica i Convergència Europea

Dr. Jordi Ortín i Rull, Adjunt Vicerectorat de Política Docent

Dra. Mar Campins i Eritja, Adjunta Vicerectorat de Política Internacional

Han excusat la seva assistència:

Sr. Angel Escolano, estudiant

Sr. Eugenio Fernández Vidaurreta, estudiant

**ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe dels Vicerectors
3. Prioritats del pla de treball 2006-07 en política docent
4. Resolució de la convocatòria d'ajuts a projectes d'innovació docent de 2006, a partir de la proposta de la subcomissió de Millora i Innovació Docent.
5. Resolució de la convocatòria d'acreditació de Grups d'Innovació Docent (GID) 2006, a partir de la proposta de Millora i Innovació Docent.
6. Nou model d'avaluació de la docència (document de treball).
7. Aprovació de la proposta de valoració provisional de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat docent de la convocatòria 2005.
8. Signatura d'actes: acord en relació a la possibilitat que els investigadors del programa Ramón y Cajal puguin signar actes.
9. Model títol propi dels postgraus aprovats com a màsters pilot per al curs 2005-2006
10. Taula d'equivalències entre qualificacions qualitatives i quantitatives
11. Afers de tràmit
12. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió:**1. Aprovació d'actes de sessions anteriors**

S'aprova l'acta núm. 106 de la sessió de 19 de juliol de 2006 amb la següent esmena:

Punt 12.a : On diu "*Intervé la Dra. Vila preguntant si un becari Ramón i Cajal pot signar actes de qualificació d'alumnes. Fa referència...*" ha de dir "*Intervé la Dra. Vila preguntant si un becari Ramón i Cajal pot signar actes de qualificació d'alumnes **de màsters**. Fa referència...*"

2. Informe dels Vicerectors**2.1 Dra. Nonell****Document del MEC**

Explica la reunió mantinguda amb els degans per parlar d'aquest tema comentant que es varen donar opinions i es varen fer propostes sobre alguns punts.

A grans trets comenta els diferents punts que es varen tractar, i molt especialment l'obtenció d'un títol en haver assolit 120 crèdits i l'accés als POPs amb 180 crèdits.

S'elaborarà un document que es passarà a CACG per tal que tots els membres d'aquesta comissió puguin conèixer-lo abans de donar-li tràmit.

També diu és molt important el calendari que inclou el document. Fa esment a l'esborrany de RD i s'espera que es modifiquin els RD de Grau i de Postgrau.

Comenta que aquest any s'ha de treballar fonamentalment en els plans estratègics

Informació doctorats

Es va entregar als degans quins són els doctorats que es tenen amb els màsters. Fins ara es deia transformació i a partir d'ara se'n dirà vinculació, atès que es vincularan els doctorats a màsters

**Matrícula en els màsters**

Informa que s'ha enviat a la Generalitat un primer llistat de màster que tenen més de 10 alumnes matriculats

Anàlisi dels màsters

Comenta que una part important de màsters estan funcionant. El nombre mínim d'alumnes es va posar en 15 i en el document del DURSI hi havia una evolució en funció del curs acadèmic, que per aquest any són 10.

Màsters 2007/2008

Explica que l'Agència de Postgrau elabora un informe que s'envia als coordinadors per tal de fer les adaptacions corresponent.

En alguns casos hi manquen molts ítems, la qual cosa fa impossible l'avaluació; i per tant s'entén com un projecte que estarà preparat per un futur.

També diu que aquells casos en que no es facin les esmenes corresponents, no es presentaran les propostes.

Incidències d'exàmens

S'informa sobre les incidències d'exàmens: comunicacions trameses pels centres relatives a incidències d'exàmens del curs 2005-06 (annex 1).

Intervencions:

* El Dr. Urbano comenta que segons sembla els diaris han publicat que els rectors catalans aposten pel 3+2

La Dra. Nonell comenta que en una trobada amb universitats canadenques varen comentar que la seva forma d'entre era una nomenclatura semblant a la del nostre entorn. Així mateix diu que la reforma no contempla els interessos de les universitats i en detalla els motius que creu més importants.

* La Dra. Canals comenta que no han rebut la valoració i pregunta si el 20 d'octubre també és la data límit per fer les esmentes. També diu que desconeix si s'han omplert tots els ítems i comenta la seva preocupació per els màsters interuniversitaris.

La Dra. Nonell diu que la informació dels no coordinats per la UB s'entrarà després de la seva aprovació.

2.2 Dr. Parcerisa**Convocatòria AGAUR**

Comenta que s'ha enviat la convocatòria AGAUR per adaptació a l'espai Europeu d'Educació Superior, i demana disculpes per els terminis tan curts que es donen.

Jornada de treball

Comenta que el divendres dia 20 hi ha una jornada de treball dels responsables dels grups de projectes d'innovació docent consolidats

Postgrau formació professorat novell

Els dies 26 i 27 es celebrarà una nova jornada d'obertura del "Postgrau formació professorat novell". També comenta que s'ha acordat amb l'ICE que oferirà 2 ó 3 activitats adreçades a professorat novell per tal que els no participants en el Postgrau tinguin una oferta formativa.



Intervencions

El Dr. Benedí pregunta si en el cas d'ajuts A, de la convocatòria de l'AGAUR, la UB farà una proposta.

El Dr. Parcerisa respon que els centres haurien de fer propostes i s'intentarà respectar al màxim el que arribi.

2.3 Dr. Vallés

Adjunta al vicerektorat d'estudiants

Comenta que s'ha incorporat la Sra. Esperanza Ballesteros, professora de l'EU d'Infermeria, com a adjunta al VRE per l'Accés i Atenció als Estudiants. En la web de la UB figura com han quedat dividides les competències del VRE.

Eleccions parcials d'estudiants

Comenta que el proper 30 de novembre es celebraran les eleccions parcials d'estudiants. Els deganats i les secretaries ja han rebut informació del procés. El calendari s'ha consensuat amb la permanent de l'alumnat.

1ª Lliga Debat UB

Comenta que a principis de desembre tindrà lloc la "1ª Lliga Debat UB". Els caps d'estudis rebran una carta amb la informació i demanant col·laboració i les secretaries els cartells i els tríptics per fer-ne la difusió. La organització depenent del VRE està a càrrec del Dr. Joan Simón, professor de la Facultat de Farmàcia.

Per a més informació dona les següents referències:

www.ub.edu/lligadebat/ i l'adreça de correu: lligadebat@ub.edu

2.4 Dra. Campins

Convocatòria dins programes de mobilitat

Comenta que des dels Vicerektorats de Política Internacional i Estudiants el curs passat es va organitzar una convocatòria d'ajuts dins el programes de mobilitat que es va resoldre al setembre. L'import d'aquest ajut completa l'import de la beca de la Comissió i del Ministeri en el cas dels estudiants ERASMUS, i de l'AGAUR.

S'hi varen presentar unes 450 persones i atès el número d'ajuts ofertats, s'ha pogut donar a tothom que la va demanar, diferenciant els estudiants que es movien dins Europa, els de fora d'Europa, a més d'un ajut complementari pels estudiants becats pel MEC

En properes edicions se'n farà publicitat en el mateix moment de la convocatòria de les places del programa Erasmus i dels convenis generals.

Ajuts BanCaja

En virtut del conveni signat amb BanCaja el passat mes de juliol, pel proper curs s'han pactat una sèrie d'ajuts complementaris per poder incrementar els ajuts que es donen als estudiants dins els programes de mobilitat

Estudiants estrangers que volen cursar assignatures de màsters

S'està elaborant un document sobre estudiants estrangers Erasmus que quan venen volen fer assignatures de màsters; atès que els nostres estudiants quan van a d'altres països dins el programa ERASMUS se'ls permet fer assignatures de màsters.



El criteri emprat és que quan un estudiant estranger vol fer assignatures d'un màster, el responsable de mobilitat del centre es posarà en contacte amb el responsable del màster per la corresponent coordinació. Si el que vol fer l'estudiant és una assignatura d'un màster d'un altre centre, això es comunicarà al responsable de l'altre centre i prendran l'acord corresponent amb el responsable del màster.

Com a criteri general la resolució ha de ser positiva; i totes les consultes sobre aquest tema s'adreçaran a Relacions Internacionals.

3. Prioritats del pla de treball 2006-07 en política docent

El Dr. Parcerisa fa la presentació del document que consta com **annex 2** en Power Point i n'explica abastament cadascun dels apartats que el conformen.

En finalitzar la presentació intervenen:

El Dr. Vives pregunta en quin moment es podran entrar els plans docents en el GRAD

Respon el Dr. Coll dient que segurament que serà abans de Nadal, tot i que està pendent una reunió del grup de treball per veure com està.

4. Resolució de la convocatòria d'ajuts a projectes d'innovació docent de 2006, a partir de la proposta de la subcomissió de Millora i Innovació Docent.

El Dr. Parcerisa dona la paraula al Dr. Ortín que fa la presentació d'aquest punt.

Comenta les novetats que s'han introduït en aquesta convocatòria respecte d'edicions anteriors i fa una explicació de tots els conceptes que consten en la proposta presentada .

S'acorda aprovar la proposta segons consta en els **annexes 3, 4 i 5**

5. Resolució de la convocatòria d'acreditació de Grups d'Innovació Docent (GID) 2006, a partir de la proposta de Millora i Innovació Docent.

El Dr. Parcerisa també dona la paraula al Dr. Ortín que comenta cadascun dels punts i explicita els grups que han assolit la renovació.

El Dr. Ortín fa els aclariments a les consultes que es plantegen, i finalment s'acorda resoldre la convocatòria segons consta als **annexes 6 i 7**

6. Nou model d'avaluació de la docència (document de treball).

El Dr. Parcerisa explica el document que consta com **annex 8** i els motius que han conduït a la seva elaboració, atès que és una peça clau i cal estendre el model al conjunt del professorat de la UB.

En el document es fa referència a les repercussions que tenen a nivell individual, i no només a nivell econòmic.

Comenta que és molt important pactar un model per totes les universitats catalanes i, amb aquesta finalitat, s'ha iniciat un procés de treball amb la UPC i la UAB per ser aquestes universitats més semblants en quant al volum de professorat a avaluar.

Aquest procés s'hauria de tancar al gener i demana als membres de la CACG que hi facin les aportacions que creguin oportunes.



Explica cadascun dels apartats i llurs objectius.

També, comenta que allò que consta en el document en lletra normal recull el que és un preacord amb les altres universitats, i el que consta en cursiva és el plantejament UB.

Com a sistema de treball proposa que els membres de la CACG facin arribar les observacions al correu del Vicerectorat, posant com a data límit el 10 de novembre.

També comenta que se'n pot fet difusió, però fent constar clarament que es tracta d'un document de treball.

Intervé el Dr. Vives comentant que no es comptabilitza la gestió.

7. Aprovació de la proposta de valoració provisional de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat docent de la convocatòria 2005.

El Dr. Parcerisa explica que és el tercer any que es fa l'avaluació i, per tant, s'està en un punt que cal replantejar alguns termes.

Explica les actuacions que s'han fet, així com que s'ha estat especialment curós, atès que l'avaluació s'ha fet a cegues, com en ocasions anteriors.

Comenta detalladament cadascuna de les dades que hi consten i els motius que han portat a fer la proposta que es presenta.

Es prenen els següents acords:

7.1. Casos favorables

La Comissió Acadèmica del Consell de Govern acorda la valoració favorable de l'avaluació docent corresponent al període 2001-2005 del professorat que figura a l'**annex 9**, en haver-se assolit totes les dimensions contemplades a la convocatòria 2005.

7.2. Casos desfavorables

La Comissió Acadèmica del Consell de Govern acorda considerar que l'avaluació docent corresponent al període 2001-2005 del professorat que figura a l'**annex 10**, no assoleix els requisits establerts a la convocatòria 2005.

8. Signatura d'actes: acord en relació a la possibilitat que els investigadors del programa Ramón y Cajal puguin signar actes.

El Dr. Parcerisa comenta l'informe jurídic que consta com **annex 11**.

Es debat àmpliament aquest tema, havent-hi diferents intervencions que deixen clar que des de fa molt temps els investigadors del programa Ramón y Cajal estan signant les actes i que, a més, a totes les actes hi figura la signatura del cap del departament.

Finalment es creu oportú continuar amb el mateix criteri emprat fins ara; però només amb els Ramón y Cajal dels departaments de la UB o els adscrits a la UB.

9. Model títol propi dels postgraus aprovats com a màsters pilot per al curs 2005-2006

La CACG en la sessió de data 25 de gener de 2005 va aprovar els "Criteris per a la implantació dels programes de postgraus segons el RD de postgrau, com a títols propis de la UB el curs 2005-2006" – "Aquests requisits només seran d'aplicació per al curs 2005-2006"



El CG de data 16 de març de 2005 va aprovar el llistat de màsters adaptats a l'EEES per al curs 2005-2006.

Tot i tractar-se de títols propis, sembla raonable que en els respectius títol que s'expedeixin als que han cursat aquests estudis hi consti que es tracta d'un títol propi adaptat a l'estructura i a la metodologia que inspira el procés de convergència europea.

S'**acorda** aprovar el model de títol propi de màster que consta a l'**annex 12**, per aquells màsters adaptats a l'EEES que es varen aprovar per CG de data 16 de març de 2005.

10. Taula d'equivalències entre qualificacions qualitatives i quantitatives

El RD 1044/2003, d' 1 d'agost, a la disposició adicional única estableix:

“Las asignaturas convalidadas tendran la equivalencia en puntos correspondientes a la calificación obtenida en el centro de procedencia; para las asignaturas adaptadas se computará la calificación obtenida en el centro de procedencia y el reconocimiento de créditos en que no exista calificación no se tendrá en cuenta a los efectos de ponderación”

El RD 1125/2003, de 5 de setembre, a l'article 5.4 estableix:

“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)”

Atès que en els expedients d'alguns alumnes amb estudis cursats en universitats espanyoles només hi consten qualificacions qualitatives, i atès que el fet que no hi consti en aquests expedients una equivalència quantitativa pot perjudicar-los a l'hora de fer la valoració de llurs expedients,

S'**acorda** que quan sigui necessari incorporar la qualificació quantitativa a la totalitat de les qualificacions qualitatives dels expedients dels alumnes que han cursat estudis en universitats espanyoles i aquesta no hi consti, s'aplicarà la següent taula d'equivalències:

- Suspens: 4
- Aprovat: 6
- Notable: 8
- Excel·lent: 9
- Matrícula d'Honor: 10

11. Afers de tràmit

11.1. IV Jornades Universitàries de Cultura Humanista

El Dr. Coll explica que la CACG de data 19 de juliol de 2006 va acordar denegar el reconeixement de crèdits de lliure elecció per l'activitat “**IV Jornades Universitàries de Cultura Humanista**”



ofertades per la Fundació Abadia de Montserrat en base a l'acord adoptat per la CACG de 16 de maig sobre "Mesures sobre convenis i activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció"

Vist l'escrit presentat per la Fundació Abadia de Montserrat i revisat l'expedient **s'acorda** reconèixer 1 crèdit de lliure elecció per l'activitat "IV Jornades Universitàries de Cultura Humanista" ofertada per la Fundació Abadia de Montserrat pel primer semestre del curs 2006-2007

Aquest acord té un caràcter totalment excepcional i es pren després d'haver negociat des del Vicerectorat de Política Acadèmica amb la Fundació Abadia de Montserrat la total adaptació de les futures activitats a la normativa vigent

12. Torn obert de paraules

12.1. Dr. Vives

- Comenta que en el cas de les convalidacions dels doctorats vs els màsters a la UB se'ls obliga a cursar com a mínim 30 crèdits, en tant que a les altres universitats accepten que l'alumne només ha de cursar 10 crèdits per assolir la totalitat dels crèdits del màster.
- Pregunta si es podran passar les enquestes als estudiants de màster.
Respon el Dr. Parcerisa dient que és el moment de demanar-ho i el document és el mateix per a tots.

12.2. Dr. Benedí

- Comenta temes dels grups d'innovació docent:
 - Professors de la seva Facultat s'han queixat de no estar actualitzada la web
 - S'hauria de fer arribar als càrrecs dels centres informació sobre el mapa GIDRespon el Dr. Parcerisa explicant que motius de reestructuració han provocat el retard en l'actualització de la web i que s'enviarà la informació sobre el mapa.
- Respecte el POA que es va repartir als degans sobre pla estratègic pregunta si es preveu un nou esborrany o s'ha de treballar amb aquell document.
Respon la Dra. Nonell dient que es va repartir un nou document i que també es va donar un document del contracte-programa en el que s'hi està treballant des de l'Àrea de Política Docent.
El Dr. Parcerisa comenta que s'està treballant en el suport que es podrà donar al centre per aquest tema.

12.3. Dra. Rajadell

Explica la reunió que hi va haver amb el Sr. Quintanilla del MEC que va explicar:

- que des del MEC s'havien equivocat perquè s'havia d'haver començat pels graus.
- que les universitats catalanes havien signat un document favorable als 3 anys
- que volien donar protagonisme a les universitats

12.4. Dra. Sayós

També va assistir a la reunió amb el Sr. Quintanilla i va comentar:

- que els 60 crèdits comuns inicials i, tal com s'havia recollit, era un error i sortiria un nou document
- els 240 crèdits o 180 crèdits es va discutir, però va deixar clar que volien 240 crèdits i que els màsters havien de ser només per alguns estudiants i no per tothom.

Sense haver-hi més temes a tractar es dona per finalitzada la sessió.

ESTAT COMUNICACIONS INCIDÈNCIES D'EXÀMENS

CURS 2005-2006

CENTRE	ENSENYAMENT	1ª. Convocatòria 1r semestre	2ª. Convocatòria 1r semestre	1ª. convocatòria 2n semestre	2ª. convocatòria 2n semestre
Facultat de Belles Arts	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belles Arts 				
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteconomia i Documentació ▪ Documentació 				
Facultat de Biologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologia ▪ Bioquímica ▪ Ciències Ambientals 				
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia ▪ Adm.i Dir. Empreses. ▪ Inv.i Tèc.Mercat ▪ Sociologia ▪ Estadística ▪ C.Actuarials i Financ. ▪ Est.immobil.i cons. ▪ Tributari i comptable 	Enviat			
Facultat de Dret	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dret ▪ Gestió i Adm.Pública ▪ C. Polítiques i admin. ▪ Criminologia. ▪ Investigació Privada 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacions laborals ▪ Ciències del treball 				
Facultat de Farmàcia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Farmàcia ▪ Ciència i Tec.Aliments 	Enviat			

CENTRE	ENSENYAMENT	1ª. Convocatòria 1r semestre	2ª. Convocatòria 1r semestre	1ª. convocatòria 2n semestre	2ª. convocatòria 2n semestre
Facultat de Filologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Filologies</i> ▪ <i>Ta. de la Lit. i Lit.Comparada</i> ▪ <i>Lingüística</i> 	Enviat	Enviat	Enviat	Enviat
Facultat de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Filosofia</i> 				
Facultat de Formació del Professorat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mestre Ed. Infantil</i> ▪ <i>Mestre. Ed. Primària</i> ▪ <i>Mestre Ll.estrang.</i> ▪ <i>Mestre Ed. Física</i> ▪ <i>Mestre Ed. Musical</i> ▪ <i>Mestre Ed. Especial</i> ▪ <i>Comunicació audiov.</i> 				
Facultat de Física	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Física</i> ▪ <i>Eng.electrònica</i> ▪ <i>Meteorologia</i> 	Enviat			
Facultat de Geografia i Història	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Geografia</i> ▪ <i>Història</i> ▪ <i>Història de l'art</i> ▪ <i>Antropologia Soc.i Cultural</i> ▪ <i>Arqueologia</i> ▪ <i>Meteorologia i Climat.</i> 				
Facultat de Geologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Geologia</i> ▪ <i>Eng.Geològica</i> 	Enviat			
Facultat de Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Matemàtiques</i> ▪ <i>Eng.Tècnica Informàtica de Sist.</i> 	Enviat			
Facultat de Medicina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Medicina</i> 				
Facultat d'Odontologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Odontologia</i> 	Enviat			

CENTRE	ENSENYAMENT	1ª. Convocatòria 1r semestre	2ª. Convocatòria 1r semestre	1ª. convocatòria 2n semestre	2ª. convocatòria 2n semestre
Facultat de Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pedagogia</i> ▪ <i>Educació social</i> ▪ <i>Pedagogia social</i> ▪ <i>Psicopedagogia</i> ▪ <i>Formació de l'organit.</i> ▪ <i>Treball Social</i> 				
Facultat de Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Psicologia</i> 	Enviat		Enviat	
Facultat de Química	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Química</i> ▪ <i>Enginyeria Química</i> ▪ <i>Enginyeria Materials</i> 	Enviat	Enviat	Enviat	Enviat
EU d'Estudis Empresarials	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>C. Empresarials</i> ▪ <i>Empresa internacional</i> ▪ <i>Auditoria censura</i> ▪ <i>Jurada de Comptes</i> 	Enviat			
EU d'Infermeria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Infermeria</i> ▪ <i>Podologia</i> 	Enviat	Enviat	Enviat	Enviat

POLÍTICA DOCENT
PROJECTES 2006-2007
**(Desenvolupament del Projecte
institucional de Política Docent)**



UNIVERSITAT DE BARCELONA



CONTRACTES
PROGRAMA
ACADEMICODOCENTS

ACCIÓ TUTORIAL I
ORIENTACIÓ

ENSENYAMENTS
DIRECTRIUS
EEES

**POLÍTICA
DOCENT
2006-2007**

AVALUACIÓ
DOCÈNCIA I
REC. MÈRITS
DOCENTS

METODOLOGIA, MATERIALS,
AVALUACIÓ, INNOVACIÓ
DOCENT

SUPORT A LA
DOCÈNCIA

FORMACIÓ, ASSESSORAMENT I
INTERCANVI DEL PROFESSORAT

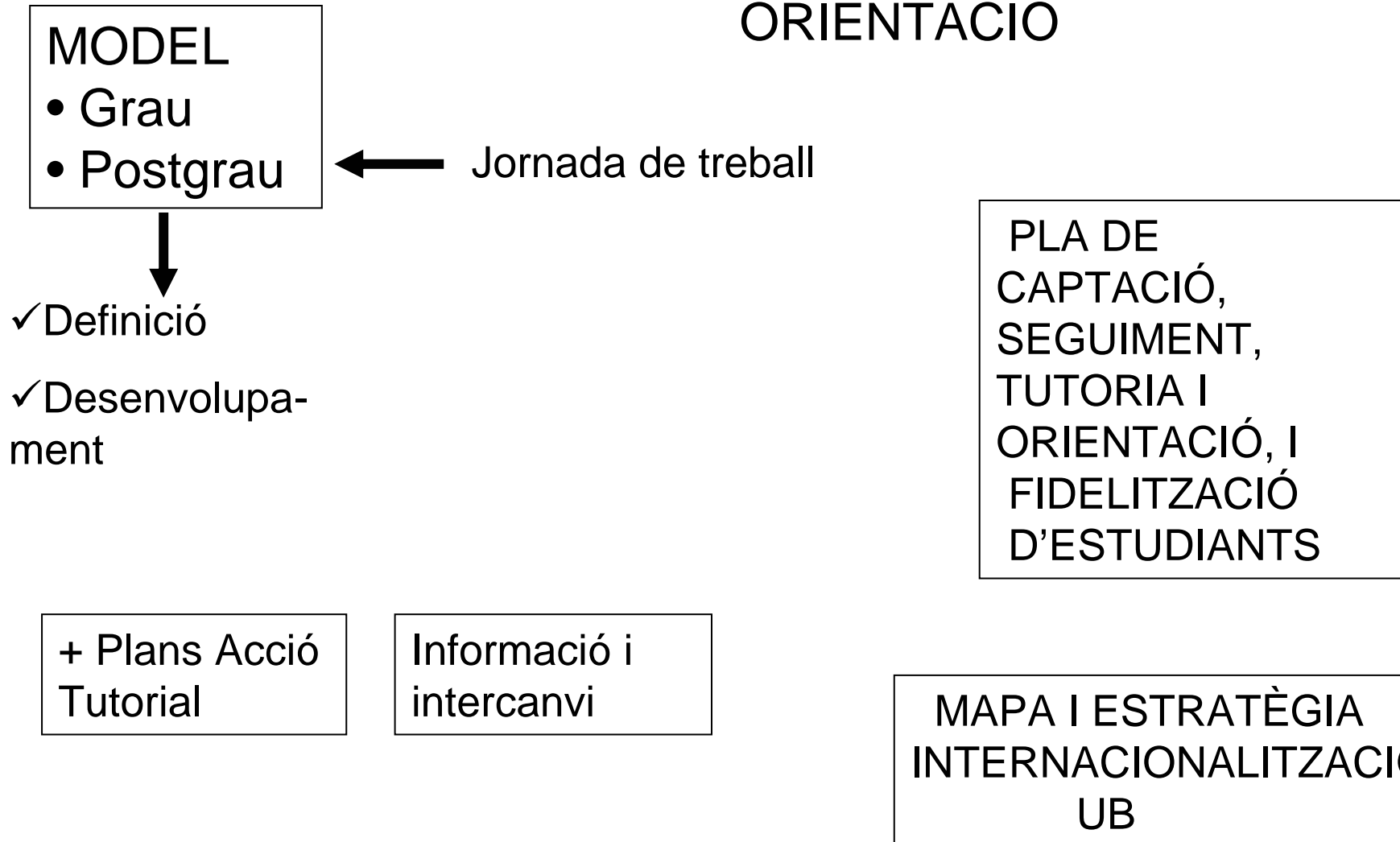
COMUNICACIÓ



UNIVERSITAT DE BARCELONA



ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIÓ



CONTRACTES
PROGRAMA
ACADEMICODOCENTS

ACCIÓ TUTORIAL I
ORIENTACIÓ

ENSENYAMENTS
DIRECTRIUS
EEES

**POLÍTICA
DOCENT
2006-2007**

AVALUACIÓ
DOCÈNCIA I
REC. MÈRITS
DOCENTS

METODOLOGIA, MATERIALS,
AVALUACIÓ, INNOVACIÓ
DOCENT

SUPORT A LA
DOCÈNCIA

FORMACIÓ, ASSESSORAMENT I
INTERCANVI DEL PROFESSORAT

COMUNICACIÓ



UNIVERSITAT DE BARCELONA



PLA
DOCENT

- Difusió
- Implantació

← GR@D

NORMATIVA
PLANS ESTUDI

TERMINOLOGIA

ENSENYAMENTS
DIRECTRIUS
EEES

Sessions
monogràfiques
d'informació i
debat

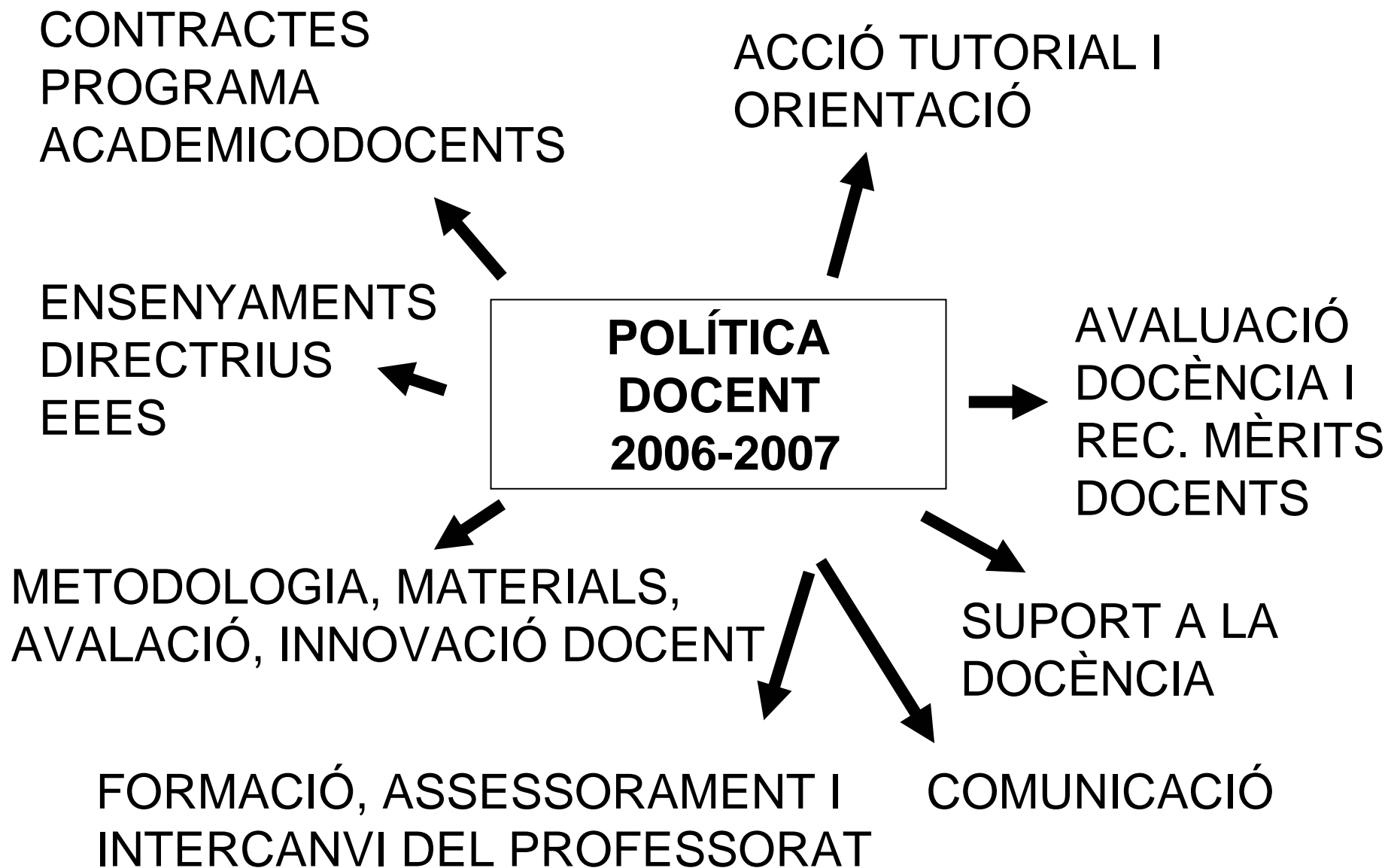
Impuls nous
grups
d'estudiants
(EEES)

Impuls treball
en equip del
professorat

PACTE DE
DEDICACIÓ

Estudi
necessitats
d'infraestructura





NORMATIVA AVALUACIÓ

- Difusió
- Implantació

Difusió d'experiències
docents de qualitat

METODOLOGIA, MATERIALS,
AVALUACIÓ, INNOVACIÓ DOCENT

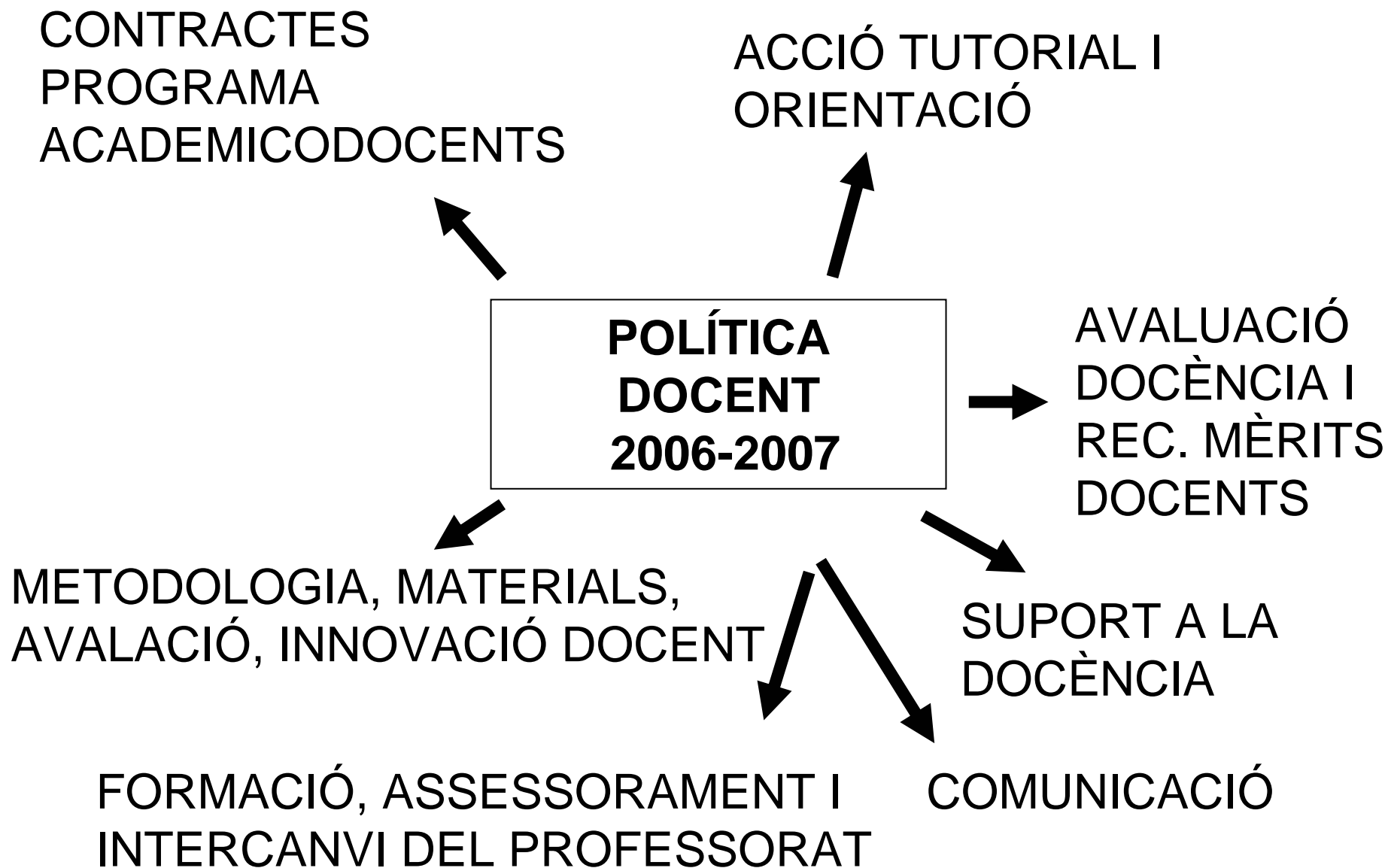
+ Relació amb Grups
d'Innovació Docent Consolidats
(jornada de treball)

RECERCA SOBRE
DOCÈNCIA
UNIVERSITÀRIA
(ICE)



UNIVERSITAT DE BARCELONA





NOU MODEL D'AVAUACIÓ NO LIMITAT ALS
FUNCIONARIS I AMB DIVERSES REPERCUSIONS
SEGONS ELS RESULTATS

Aplicació nou
model d'enquesta
per a la docència
pràctica

Reconeixement dels mèrits
docents d'especial qualitat

AVALUACIÓ
DOCÈNCIA I
REC. MÈRITS
DOCENTS



UNIVERSITAT DE BARCELONA



**POLÍTICA
DOCENT
2006-2007**



**AVALUACIÓ
DOCÈNCIA I
REC. MÈRITS
DOCENTS**



**SUPORT A LA
DOCÈNCIA**



UNIVERSITAT DE BARCELONA



PUNT ÚNIC DE REFERÈNCIA PER TOT TIPUS
DE SUPORT A LA DOCÈNCIA
(presencial i virtual)

Dipòsit digital
de docència

Assessorament
sobre difusió dels
coneixements en
publicacions digitals

Avaluació dels
serveis
bibliotecaris

SUPORT A LA
DOCÈNCIA

NOU CAMPUS VIRTUAL I CONCEPTUALITZACIÓ DE LA
SEMIPRESENCIALITAT
Experiència pilot → Generalització



UNIVERSITAT DE BARCELONA



**POLÍTICA
DOCENT
2006-2007**

SUPORT A LA
DOCÈNCIA

FORMACIÓ, ASSESSORAMENT I
INTERCANVI DEL PROFESSORAT



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Planificació amb el professorat coordinador de cada centre

SERVEI
D'ASSESSORAMENT
PEDAGÒGIC A
PROJECTES
D'INNOVACIÓ DOCENT

Nova edició del
postgrau i activitats
obertes pel
professorat novell

INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES D'INNOVACIÓ I
MILLORA DOCENT

Fòrum sobre docència universitària

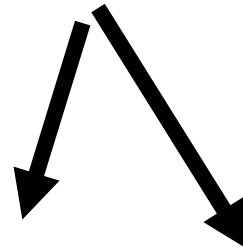
FORMACIÓ, ASSESSORAMENT I
INTERCANVI DEL PROFESSORAT



UNIVERSITAT DE BARCELONA



**POLÍTICA
DOCENT
2006-2007**



**FORMACIÓ, ASSESSORAMENT I
INTERCANVI DEL PROFESSORAT**

COMUNICACIÓ



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Canal de comunicació directa amb l'equip
del Vicerectorat

SESSIONS DE
TREBALL I
COORDINACIÓ
AMB CAPS
D'ESTUDI
I COORDINADORS
DE POPs I MÀSTERS

SESSIONS DE
TREBALL I
COORDINACIÓ AMB
DIRECCIONS DE
DEPARTAMENT

COMUNICACIÓ

Política d'edicions per afavorir la difusió de propostes
docents de qualitat



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Convocatòria UB d'ajuts a projectes d'innovació docent 2006

Proposta de criteris de prioritització

Críteris	Punts totals		Punts parcials
1. Valoració del contingut de la proposta	0-50	Interès del projecte	0-10
		Ús de metodologies docents adreçades a afavorir el procés d'aprenentatge de l'alumnat	0-10
		Ús de metodologies d'avaluació de l'aprenentatge amb finalitats formatives	0-10
		Elaboració de materials i recursos docents que afavoreixen l'aprenentatge autònom	0-10
		Experiència d'organització i coordinació docent que s'orienta a millorar el procés d'ensenyament - aprenentatge	0-10
2. Tipus d'assignatures implicades	0-10	Troncal o obligatòria de 1r cicle	10
		Troncal o obligatòria de 2n cicle	5
		Assignatura d'un màster oficial	5
3. Cofinançament extern	0-10	Aprovats en les convocatòries MQD'05 i MQD'06 de l'AGAUR	7
		Altres fonts de cofinançament	3
4. Capacitat de realització del projecte	0-10	Sol·licitant membre d'un GIDC	10
		Sol·licitant membre d'un GID	5
		Sol·licitant no membre, amb activitat de MID en els darrers 4 anys	3
5. Continuació d'un projecte anterior	0-5	Valoració positiva de la memòria	5
6. Capacitat de generar sinèrgies en altres àmbits	0-15	Projecte aplicable al conjunt de la UB	15
		Projecte aplicable a altres ensenyaments	10
		Projecte aplicable a altres assignatures	5

Proposta de criteris de finançament

1. Projecte d'un GID consolidat	Màxim 1 viatge/any. Publicacions excloses.
2. Programari	Màxim de 500 euros
3. Bibliografia	Màxim de 400 euros/any
4. Material fungible	Màxim de 600 euros/any
5. Viatges	Màxim de 600 euros/any
6. Becaris	Màxim de 5.500 euros/any (1 becari/any, 20h/setmana)
7. Publicacions	Màxim de 300 euros/any

Vicerectorat de Política Docent / Programa de Millora i Innovació Docent

Convocatòria de Projectes d'Innovació Docent 2006

Proposta de resolució (octubre de 2006)

Subcomissió de Millora i Innovació Docent, delegada de la CACG, amb la participació de la Dra. Begoña Gros, convidada en representació de l'ICE.

26 de setembre i 3 d'octubre de 2006

Criteris de prioritització i finançament

La Subcomissió revisa i aprova els criteris que es detallen en la taula adjunta.

Import de la convocatòria

250.000 €

Resolució de la convocatòria

62 projectes presentats, amb un pressupost total sol·licitat de 615.925 €

- 30 projectes finançats, amb un pressupost total de 215.330 €

- 3 projectes transferits a la convocatòria REDICE.

- 1 projecte transferit al CRAI.

- 1 projecte exclòs (adquisició de material docent).

- 27 projectes no finançats, en no superar els 40 punts en la seva valoració.

El detall dels projectes finançats i els imports concedits es troba en la taula adjunta.

Romanents

Es transfereixen a la convocatòria d'Accions Especials, pendent de resolució.

Convocatòria d'acreditació de Grups d'Innovació Docent de la UB (GID) 2006

Vicerektorat de Política Docent / Programa de Millora i Innovació Docent
Subcomissió de Millora i Innovació Docent, delegada de la CACG, 3 d'octubre de 2006

Escenari en el moment de la convocatòria

- 10 GID que el juliol de 2006 van superar els dos anys i havien de renovar, però no van presentar la documentació corresponent.
- Tots ells reben l'ofertament de presentar la sol·licitud abans del 15 de setembre, per tal de mantenir la condició de GID, si ho desitgen.

- Es reben un total de 6 sol·licituds de renovació (de les 10 possibles)

Criteris de consolidació (d'acord amb la convocatòria)

- a)* La composició, l'estructura i la coherència del grup.
- b)* Els projectes i activitats d'innovació i millora de la docència duts a terme pels membres del grup.
- c)* L'adequació dels objectius del grup a les línies d'actuació en política docent de la Universitat de Barcelona.
- d)* El currículum dels membres del grup en relació a la millora i la innovació docent.

Proposta de resolució

Es proposa la renovació de l'acreditació de 5 GID.

Es proposa no concedir l'acreditació de GID a l'altre grup, en considerar que no demostra una trajectòria com a grup.

PRINCIPIS I CRITERIS RECTORS PER AL DISSENY D'UN MODEL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA UB

(Document de treball presentat a la CACG, 10 d'octubre de 2006)

1. L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA A LA UB: ESTAT DE LA QÜESTIÓ

1.1 El procés

Sense oblidar una dilatada experiència de la UB en l'aplicació de les enquestes per a recollir l'opinió de l'alumnat sobre la docència impartida pel professorat, la situació actual té els seus orígens directes en la posada en marxa d'un model d'avaluació de la docència el curs 2003-2004. El model vigent respon als criteris generals aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya el gener de 2003 i al sistema de certificacions per a l'homologació dels models acordat, el mes de maig del mateix any, per l'AQU Catalunya.

Una vegada certificat, es va procedir a informar del nou procés i de les característiques del model al conjunt del professorat de la UB però el cert és que la major part d'aquest no va començar a ser-ne conscient fins el moment en que es va desenvolupar la primera convocatòria d'avaluació docent.

En realitat –i aquesta dada és molt rellevant- el que de fet es va posar en marxa a partir del curs 2003-2004 va ser un procés per a l'avaluació de la docència amb la finalitat de decidir si el professor o la professora podia obtenir el complement econòmic del govern català per a mèrits docents. Tot i que la filosofia del model anava molt més enllà, el cert és que el professorat va entendre que es tractava d'obtenir un complement econòmic i aquesta visió no hauria d'estranyar tenint en compte que cada convocatòria ha estat oberta només al professorat que complia un quinquenni docent i que, per tant, tenia dret a ser avaluat per tenir la possibilitat d'accedir al tram autonòmic.

El model es va considerar experimental i amb una duració prevista de tres convocatòries (2003, 2004 i 2005). Per tant, la convocatòria vigent (corresponent al 2005) hauria de ser la darrera i, a partir d'aquí, s'ha de reformular el model, partint de l'experiència. En cadascuna de les convocatòries s'han anat incorporant nous elements, previstos des d'un inici. En tots els casos, els criteris d'avaluació s'han especificat amb molt detall a priori.

1.2 El contingut

Quan ha estat informat de la possibilitat de ser avaluat, cada professor i professora ha decidit si sol·licitava o no ser-ho. El model d'avaluació fins ara vigent, contempla quatre àmbits:

- a) *Autoinforme*: autoreflexió a partir de les evidències aportades en els altres tres apartats. En concret, aquesta reflexió personal s'ha de realitzar sobre els següents aspectes: valoració de la docència impartida en el quinquenni, valoració del nivell d'aprenentatge de l'alumnat del darrer curs impartit, aportacions d'especial significació, opinió de l'estudiantat. L'agent avaluador valora el nivell d'argumentació i si s'han complimentat tots els apartats.
- b) *Encàrrec de l'activitat docent*: com a mínim, s'han d'acreditar 12 crèdits anuals de docència en primer o segon cicle, de mitjana, durant el quinquenni. Aquests crèdits es poden complementar (per arribar als 12) amb un màxim de 3 crèdits anuals d'altres tasques relacionades amb la docència que constin en el POA. En tot cas, aquest mínim ha d'anar acompanyat d'un informe favorable del cap d'estudis sobre el compliment de l'encàrrec docent.

- c) *Aportacions d'especial significació* relacionades amb el desenvolupament i l'actuació professional en l'àmbit de la docència. En aquest apartat es contemplen els següents indicadors:
- formació rebuda;
 - projectes d'innovació docent obtinguts en una convocatòria;
 - participació en tasques de millora de la docència, d'innovació (fora de convocatòria), de formació del professorat universitari, de tutoria institucional, etc.;
 - participació en tasques de transició a l'EEES.
- Per a la valoració positiva en aquest apartat, es requereix *una* aportació en un dels quatre indicadors.
- d) *Satisfacció de l'estudiantat*. Aquest apartat s'ha relacionat amb la posada en marxa d'un nou model d'enquesta institucional per a recollir l'opinió de l'alumnat. Apart del propi enquestat, reben informació codificada de cada professor i professora, el deganat o la direcció del centre, el cap d'estudis i la direcció de departament. Així mateix, i per primera vegada el curs 2005-2006, es van fer públics els informes agregats per titulacions i departaments en la intranet de la UB.

Per a una avaluació positiva es requereix una valoració favorable en cadascun dels quatre grans apartats. L'avaluació és realitzada per una comissió d'experts, delegada de la CACG, que és qui pren la decisió final.

2. AVALUACIÓ I QUALITAT DOCENT

Des del seu inici, la UB ha cregut en la importància de l'avaluació docent, i el cert és que la cultura de l'avaluació de la docència, després de tres convocatòries, ha començat a entrar a la nostra Universitat.

Probablement, es tracta d'una cultura que veu l'avaluació únicament relacionada amb la possibilitat d'obtenir un complement econòmic i aquí rau un dels reptes importants i urgents a afrontar: convertir els processos d'avaluació de la docència en un veritable sistema per detectar necessitats de millora i per prendre decisions conseqüents. L'avaluació de la docència ha de tenir una estreta relació amb polítiques de formació del professorat, amb ajust a la innovació, amb la financiació de departaments... però també, i de manera molt especial, amb els processos de selecció i de promoció del personal acadèmic.

En aquesta línia, no pot deslligar-se d'un repte més ampli en el qual s'ha d'ubicar i al qual, al seu torn, ha d'ajudar: la valoració i el reconeixement de les tasques docents de qualitat.

L'experiència acumulada per la UB és el punt de partida per a un nou model d'avaluació de la docència que respongui millor al que s'ha apuntat en l'apartat anterior.

3. UNA DIFICULTAT ESPECÍFICA DE L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA: LES EVIDÈNCIES

L'avaluació de la docència té una dificultat: es fa difícil plantejar una avaluació de resultats. En aquest sentit, és dubtós que, per exemple, les qualificacions obtingudes per l'alumnat puguin considerar-se un indicador rellevant.

La tasca d'educar és sempre una feina amb resultats a llarg termini i encara més si del que es tracta és d'adquirir unes competències que només podran mostrar-se realment en la pràctica, en situacions concretes i singulars, en contextos d'urgència i incertesa. A la Universitat podem ajudar l'alumnat a adquirir coneixements, habilitats, actituds i maneres de pensar que degudament mobilitzats proporcionin una competència. Si ja és difícil pel propi professorat

avaluar en quin grau l'alumnat ha assolit els diversos continguts, encara ho és més per qui pretén avaluar precisament si el professorat ha ajudat satisfactòriament a aquelles adquisicions.

L'avaluació de la tasca docent del professorat difícilment pot realitzar-se d'altra manera que valorant mitjans i processos. Es tracta de definir que és allò que si es dona proporciona més possibilitats de millorar la qualitat docent. Amb totes les dificultats inherents a una avaluació indirecta, hem d'assumir que només podem avançar en l'avaluació de la docència definint indicadors indirectes.

Com si això fos poc complex, encara hi ha un altre element important a tenir en compte: el procés de reflexió i d'anàlisi de la pròpia pràctica és necessari per millorar la docència. Això comporta que el propi procés avaluador –com, per altra part hauria de passar amb l'avaluació de l'alumnat- ha de servir perquè el professor o professora reflexioni sobre la seva pràctica i sobre com millorar-la. O sigui, el model d'avaluació no tan sols ha de basar-se en indicadors indirectes sinó que, a més, ha de facilitar la autoreflexió. Aquesta autoreflexió ha de ser un dels indicadors per a l'avaluació docent.

4. PRINCIPIS I CRITERIS RECTORS PEL DISSENY D'UN MODEL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA UB

Per tal de facilitar l'adequada valoració dels mèrits docents a la Universitat, es convenient comptar amb un model compartit pel sistema universitari català, tot i que suficientment flexible perquè es pugui adaptar a l'especificitat de cada Universitat. És en aquest sentit que s'han realitzat algunes reunions entre la UB, la UPC i la UAB i que n'està prevista una d'immediata d'aquestes tres universitats amb la direcció d'AQU Catalunya.

A partir del treball realitzat per la comissió d'experts en avaluació de la docència de la UB i de les reunions esmentades, en aquests moments comptem amb dos documents de treball provisionals sobre principis i criteris rectors pel disseny d'un model d'avaluació. El primer document intenta recollir els acords provisionals entre les universitats esmentades (tot i que encara resta pendent de revisions). El segon document complementa l'anterior per a la UB.

Per facilitar la lectura, tot seguit es presenta el primer document i en cursiva s'introdueixen aquells aspectes que es proposen específicament per a la nostra Universitat.

A. Objecte, abast i finalitat de l'avaluació

1. Tot i que s'ha d'entendre que l'avaluació de la docència no es limita només a l'avaluació del professorat¹, es considera que de cara a arribar a uns criteris compartits del sistema universitari de Catalunya es preferible limitar-se d'entrada a l'avaluació de la docència de cada professor i professora.
2. El model d'avaluació ha d'abastar tot el professorat, excepte el professorat associat a temps parcial (que té unes característiques molt específiques) i el professorat ajudant (que es troba en una etapa de formació).

En una segona fase caldrà estudiar l'avaluació del professorat associat a temps parcial.

¹ També s'han d'avaluar titulacions, departaments...

3. L'avaluació abastarà un període de 5 anys, tot i que excepcionalment podrà avaluar-se un període de 3 anys quan un professor o professora ho sol·liciti per tal de presentar-se a una plaça.

4. El model d'avaluació ha de tenir com a referència les directrius internacionals sobre qualitat docent.

5. La finalitat, els criteris i les repercussions de l'avaluació han de ser clars i ben visibles.

B. Sistemes i moments d'avaluació

1. El model no ha de ser excessivament complex ni excessivament burocràtic i ha de garantir les evidències necessàries per a l'avaluació.

2. L'avaluació de la docència d'un professor o professora sempre serà a petició de l'interessat però cal tenir en compte que pot ser un requisit o un mèrit per poder accedir a determinades places, reconeixements o ajuts.

3. En tot cas, serà obligatori passar a l'alumnat les enquestes d'opinió sobre la docència de cada professor o professora.

Aquestes enquestes s'hauran de passar com a mínim cada dos cursos.

4. L'avaluació de la docència de cada professor i professora es farà en base a indicadors indirectes ponderats.

5. L'avaluació de la docència de cada professor o professora haurà de ser una oportunitat per reflexionar sobre la pròpia docència.

- *S'ha de decidir si la millor opció és encarregar la resolució sobre l'avaluació de la docència a una Comissió específica amb professorat d'alt prestigi docent de la UB o bé deixar aquesta decisió a la CACG.*
- *La UB ampliarà les prestacions de l'aplicatiu que recull el currículum en recerca per tal que reculli també el currículum en docència, i agilitarà els processos de centralització de la informació per tal de disminuir la complexitat dels tràmits de sol·licitud de l'avaluació de la docència.*

C. Indicadors d'avaluació

1. Els indicadors d'avaluació i la seva ponderació seran els següents:

1.1 Valoració personal (repercussions en la docència impartida del grau d'implicació en la millora i en la innovació de la qualitat docent) indicant fins a un màxim de 5 accions.

- La presentació de la valoració personal serà condició necessària i suficient per a l'avaluació positiva d'aquest indicador.
- La comissió avaluadora podrà tenir en compte la valoració personal per ajustar les valoracions dels altres indicadors.

1.2 Activitat docent desenvolupada

- Cada Universitat elaborarà el contingut d'aquest indicador, decidint la valoració per a cadascun dels aspectes que consideri oportuns però, en tot cas, valorant la quantitat i/o la diversitat de la docència impartida.
- El professor o professora avaluat podrà incloure un comentari si ho considera oportú.

1.3 Opinió de l'alumnat i dels responsables acadèmics

- El grau de satisfacció de l'estudiantat amb la docència impartida es valorarà segons una escala de puntuacions. També es valoraran els informes dels responsables acadèmics de les unitats d'adscripció dels interessats (grau de satisfacció de les unitats).
- El professor o professora avaluat podrà incloure un comentari si ho considera oportú.

1.4 Accions desenvolupades per a la millora de la docència.

- S'acordarà un llistat d'accions compartit entre Universitats. Es proposa la següent llista:
 - a) Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora de la docència atorgats o reconeguts per la Universitat, pel Departament de la Generalitat de Catalunya competent en matèria d'universitats, pel MEC o per altres organismes.
 - b) Participació (impartició i/o assistència) en cursos per a la millora de l'activitat docent universitària.
 - c) Participació en simposis, seminaris, jornades i/o congressos relacionats amb innovació docent.
 - d) Participació en comissions de docència, d'elaboració o de revisió de plans d'estudi, d'avaluació de titulacions.
 - e) Coordinació d'assignatures, de màsters o de doctorats.
 - f) Creació i millora de les programacions i/o del material docent (incloent material multimèdia); creació de noves assignatures.
 - g) Manuals, llibres de text de nivell universitari i/o publicacions relacionades amb docència universitària, en paper o digitals, publicats per editorials universitàries o editorials comercials de prestigi.
 - h) Desenvolupament de tasques especials de tutoria encarregades per la facultat o escola, d'experiències amb noves metodologies docents i amb nous sistemes d'avaluació, i aquelles relacionades amb la transició secundària – universitat o la captació d'estudiants per a màsters o doctorats.
 - i) Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola; invitacions d'altres universitats per impartir docència com a professor visitant, amb la llicència corresponent; beques de mobilitat del professorat; coordinació de programes d'intercanvi d'estudiants o de programes de cooperació educativa; participació en projectes de l'AECI relacionats amb docència i en altres activitats docents de cooperació amb països en vies de desenvolupament.
 - j) Crèdits impartits en programes de postgrau no oficials aprovats per la Universitat, sempre i quan no hi hagi retribució.
 - k) Premis i distincions docents.
- Les anteriors aportacions s'agruparan per apartats i s'acordarà una valoració màxima per a cada apartat.
- El professor o professora podrà presentar en total un màxim de 5 aportacions.

2. Per a una avaluació suficient serà necessari haver sigut informat favorablement en cadascun dels quatre blocs d'indicadors.

3. El pes percentual de cadascun dels indicadors quantitius (1.2, 1.3 i 1.4) serà de 20/40/40, respectivament. L'indicador 1.2 és el menys valorat proporcionalment ja que es considera que realitzar l'activitat docent és l'obligació mínima de tot el professorat.

4. El llinar per obtenir un informe favorable en cadascú d'aquests blocs el fixarà cada universitat. Tanmateix, la valoració de cadascuna de les activitats dels indicadors 1.2, 1.3 i 1.4 correspondrà a cada universitat atenent les seves pròpies especificitats.

5. Com a resultat de l'avaluació obtinguda en cadascun dels indicadors, cada professor i professora tindrà una valoració final. Aquesta podrà ser favorable/desfavorable i/o numèrica, a criteri de cada universitat.

D. Resultats i repercussions de l'avaluació

1. Els resultats individuals de l'avaluació han de tenir, com a mínim, les següents funcions:
 - a. Informar l'AQU Catalunya i el Departament competent en matèria d'Universitats de cara l'obtenció de quinquennis autonòmics.
 - b. Informar els tribunals de places de professorat.
 - c. Considerar-se un requisit per presidir o ser membre d'un tribunal de places (cal tenir un tram viu).
 - d. Considerar-se un mèrit en les sol·licituds d'ajuts per a la innovació, la millora docent i la recerca sobre docència.
 - e. Considerar-se un mèrit per a la concessió de períodes sabàtics, permisos i llicències.
 - f. Considerar-se un mèrit per a la condició de professor emèrit.
 - g. Considerar-se un requisit per a poder optar a la concessió de premis i altres reconeixements de qualitat docent.

3. Cada Universitat ha de decidir quina és la incidència en la seva política dels resultats agregats de l'avaluació docent.

4. La relació entre els resultats de l'avaluació de la docència i les polítiques i decisions específiques s'haurà de visualitzar.

E. RECONeixEMENT DE MÈRITS DOCENTS D'ESPECIAL QUALITAT

- *La UB, independentment de la posada en marxa de premis als mèrits docents, posarà en marxa un procés perquè el professorat que ho desitgi pugui optar al reconeixement de mèrits docents d'especial qualitat.*
- *En tot cas, per optar a aquest reconeixement s'haurà de tenir una avaluació favorable de la docència en el grau que s'estableixi com a mínim per poder demanar el reconeixement.*
- *La sol·licitud es podrà fer en qualsevol moment.*
- *En el procés d'avaluació pel reconeixement de mèrits docents d'especial qualitat hi participaran experts externs a la UB i n'hi haurà de cadascun dels cinc àmbits que contempla l'Estatut d'aquesta Universitat.*

CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT. Convocatòria 2005

DIMENSIONS I INDICADORS	EVIDÈNCIES			AGENT AVALUADOR	CRITERIS DE VALORACIÓ QUE HA D'APLICAR L'AGENT AVALUADOR		Determinació de la valoració		REQUERIMENT MÍNIM FASE EXPERIMENTAL
	Descripció	Font	Acreditació		Criteri	Referents	Assoleix	No assoleix	

AUTOINFORME

Valoració de cadascun dels apartats corresponents

- Docència desenvolupada en el quinquenni - Activitats de desenvolupament i millora professional més significatives del quinquenni - Opinió de l'alumnat - Resultats acadèmics de l'alumnat del darrer curs	Reflexió i valoració personal	Professor/a	Professor/a	Comissió Acadèmica	Nivell d'argumentació de la valoració feta	--	Consistència de l'argumentació en tots els apartats	Manca de valoració d'un o varios apartats i/o manca de fonamentació en l'argumentació	Valoració positiva
--	-------------------------------	-------------	-------------	--------------------	--	----	---	---	--------------------

RESUM DE LES ACTIVITATS DOCENTS DEL QUINQUENNI

A- Valoració del desenvolupament de l'encàrrec docent del quinquenni

Docència impartida	Imprès "A-1"	Professor/a	Certificat del Director del Departament amb vistiplau del Degà/na-Dtor/a del CENTRE	Comissió Acadèmica	Crèdits de l'encàrrec	--	12 crèdits o més/curs	Menys de 12 crèdits	Valoració no negativa
Tasques relacionades amb la docència	Imprès "A-1.1"	Professor/a	Certificat del Director del Departament amb vistiplau del Degà/na-Dtor/a del CENTRE	Comissió Acadèmica	Activitats incloses en POA	--	3 crèdits màxims/curs	--	Valoració no negativa
Compliment de l'Encàrrec Docent	Informe del cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Cap d'Estudis	Comissió Acadèmica	Manca de notificacions, informes o queixes negatives sobre compliment ED	--	Informe favorable del cap d'Estudis	Informe desfavorable del cap d'Estudis o absència d'informe	Valoració no negativa

B- Valoració de les activitats de desenvolupament i millora professional

Formació rebuda i desenvolupament professional docent	Imprès "B-1"	Professorat / ICE /Oficina Formació	Certificat assistència emès per l'organitzador de l'activitat	Comissió Acadèmica	Assistència a 2 activitats de formació del professorat universitari UB o altres institucions externes	--	Assistència a 2 o més activitats	Assistència menys de 2 activitats	Valoració positiva d'un dels indicadors
Projectes d'innovació docent i pertinença a grups d'innovació docent derivats de convocatòries oficials	Imprès "B-2"	Professorat / PMID	Certificat PMID / DURSI / MEC o altres		1 projecte acreditat	--	1 projecte acreditat	Cap projecte acreditat	
Participació en tasques de millora de la docència i innovació docent	Imprès "B-3"	Professor/a	L'interessat (la Comissió Acadèmica podrà demanar la informació que consideri necessari verificar)		Participació satisfactòria en tasques relacionades amb: transició batxillerat, tutories, planificació docent, millora i innovació de la docència, avaluacions institucionals, premis i distincions	--	Existència d'activitat	Absència d'activitat	
Participació en tasques de transició a l'espai europeu d'educació superior (EEES) relacionades amb la docència	Imprès "B-4"	Professor/a	L'interessat (la Comissió Acadèmica podrà demanar la informació que consideri necessari verificar)		Elaboració de Plans docents ECTS, participació en ensenyaments pilots, elaboració de llibres blancs, etc.	--	Existència d'activitat	Absència d'activitat	

C- Valoració de la satisfacció dels estudiants i graduats

Enquestes institucionals de valoració docent per l'alumnat	Imprès "C-1"	IAP	Informes EOADP certificats per l'IAP	Comissió Acadèmica	(*)	(*)	(*)	(*)	Valoració no negativa
	Informe de cap d'Estudis si no hi ha EOADP	Cap d'Estudis						Informe favorable	

(*) Criteris pendents d'ajustar a partir de l'estudi de l'estat actual de disponibilitat d'enquestes institucionals

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT

Convocatòria 2005 (període 2001-2005)

• Dades de la convocatòria

		PROCEDÈNCIA DELS CANDIDATS							
		Convocatòria 2005		Convocatòries anteriors (2003 i 2004)					
TOTALS GENERALS		Total Procedència 2005	% 2005 s/totals generals	Total Procedència Conv. Anteriors	% Conv. anteriors s/totals grls	Desfav.	No presentat	No document.	Renúncies
Candidats potencials	579	364	62,9%	215	37,1%	12	115	85	3
Sol·licituds rebudes	431	323	74,9%	108	25,1%	6	53	46	3
% s/potencials	74,4%	88,7%	-	50,2%	-				
Sol·licituds tramitades	324	271	83,6%	53	16,4%	3	31	16	3
% s/rebudes	75,2%	83,9%	-	49,1%	-				

• Propostes de resolució

		RESOLUCIÓ			
		Favorable	% s/total	Desfavorable	% s/total
Sol·licituds tramitades	324	306	94,4%	18	5,6%

AI: 7
POA: 1
B: 2
AI + POA: 1
AI+B: 5
AI+POA+C: 1
Impressos no normalitzats: 1

Descripció : AI: Autoinforme; POA: encàrrec docent; B: Activitats de desenvolupament i millora professional; C: Satisfacció dels estudiants


Serveis Jurídics

 Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 2^a planta

Telf.: 93 403 70 00

Fax: 93 403 49 93

En evacuació de consulta formulada per la Cap de Secretaria de Matemàtiques, relativa a la possibilitat que un investigador del programa Ramón y Cajal pugui signar actes, el sotassignat emet el següent,

INFORME:

La penúria legal i reglamentària, tant a nivell estatal, com autonòmic com de la pròpia Universitat de Barcelona, en matèria de regulació de confecció, signatura, custòdia, i certificacions d'actes d'avaluacions d'assignatures, en general, i d'assignatures de màsters oficials, és total i absoluta.

Per tant, el que tot seguit es dirà resulta de la interpretació d'altres normes positives que, de manera indirecta, poden donar llum i una possible solució a la qüestió plantejada.

La LOU només fa una breu referència a que les Universitats podran contractar investigadors (article 55); tampoc la LUC aporta res al respecte del tema objecte de l'informe (articles 59 a 63).

L'article 145 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona defineix els investigadors:

" Els investigadors i les investigadores són especialistes en les distintes branques del coneixement que tenen primordialment responsabilitats de recerca i, addicionalment, de docència".

D'altra banda, l'Ordre Ministerial 158/2005, de 31 de gener, per la qual s'estableixen les bases dels programes "Ramón y Cajal" i "Juan de la Cierva", pel període 2005-2007, determina textualment a l'article sisè, apartat cinquè:

"5. Los investigadores podrán prestar colaboraciones complementarias en tareas docentes "



I afegeix que en el cas dels investigadors contractats amb càrrec al programa Ramón y Cajal amb un màxim de 80 hores anyals.

D'altra banda, les Directrius per a l'organització acadèmic docent del curs 2005-2006 (acord de Consell de Govern de 20 de juliol de 2005), com les corresponents al curs 2006-2007 (acord del Consell de Govern de 6 de juliol de 2006) estableixen una dedicació docent anyal pels investigadors del programa Ramón y Cajal de 6 crèdits.

De les disposicions legals i reglamentàries que s'han esmentat fins aquí, podem deduir que:

1. La Universitat de Barcelona pot contractar investigadors.
2. Els investigadors del programa Ramón y Cajal poden i han de donar docència, i en concret 6 crèdits anyals.
3. Aquesta docència haurà de consistir en col·laboracions complementàries, per tant, entenc, que no poden ser responsables d'una assignatura o d'un grup de classe dins una assignatura.
4. Considero que només els professors responsables de l'assignatura poden signar actes.

En conclusió, entenc, que els investigadors contractats en programes Ramón y Cajal no poden signar actes d'avaluació. No obstant, i donat que el tema podria admetre d'altres interpretacions, atès que, com s'ha dit a l'inici d'aquest informe, la regulació legal o reglamentària de les actes és nul·la, es considera convenient sol·licitar opinió de la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, la qual, entenc, tindria competència per dictar unes instruccions per a l'elaboració, signatura, custòdia i certificacions de les actes d'avaluació (se'n pot deduir de l'article 94 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona).

Barcelona, 17 de juliol de 2006.

Joan Parés Puig

Lletrat de la Universitat de Barcelona



Serveis Jurídics

UNIVERSITAT DE BARCELONA

PROPOSTA D'ACORD

Atenent les consideracions de l'informe del Lletrat de la Universitat de Barcelona, s'acorda que els investigadors del programa Ramon y Cajal han d'impartir docència complementària i, per tant, no poden ser responsables d'una assignatura o d'un grup de classe dins d'una assignatura i, conseqüentment, tampoc poden signar-ne les actes.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



MODEL

UNIVERSITAT DE BARCELONA

El rector de la Universitat de Barcelona atorga aquest

Títol de Màster en TTTTTTTTTT

a

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

Per haver superat amb aprofitament les proves previstes a l'edició 2005/2006 del corresponent programa del títol propi adaptat a l'estructura i a la metodologia de l'Espai Europeu d'Educació Superior, cursat a la Facultat de, amb un total de crèdits, impartit a l'empara de la normativa de la Universitat de Barcelona

Barcelona, 27 de febrer de 2006

La persona interessada

El rector

El director del programa

Nom i cognoms

Màrius Rubiralta i Alcañiz

Nom i cognoms

Títol propi de la Universitat de Barcelona expedit a l'empara de l'art. 34.3 de la Llei Orgànica d'Universitats que no té el caràcter oficial previst a l'art. 34.1 de la mateixa Llei.

Núm. registre XXXXXX