

## **AGRIMENSORES PARA UN PAÍS SIN CATASTRO. LA ENSEÑANZA DE LA AGRIMENSURA EN LOS INSTITUTOS DE SEGUNDA ENSEÑANZA (1857-1887): (II) EL CASO DE FIGUERES.**

**Jesús Burgueño**  
**Universitat de Lleida**  
**Francesc Nadal**  
**Universitat de Barcelona**

A mediados del siglo XIX había dos institutos de segunda enseñanza en la provincia de Gerona. Uno en la capital y otro en la ciudad de Figueres. Ambos impartieron clases de agrimensura y realizaron exámenes para obtener el título de agrimensor. Sin embargo, su contribución a la enseñanza de la agrimensura fue dispar. En la provincia de Gerona, a diferencia de lo que sucedió en la provincia de Lérida, los estudios de agrimensura no tuvieron su foco principal en el instituto de la capital provincial, sino en el de la ciudad de Figueres.

Por esta razón, se ha dividido esta segunda parte en tres apartados diferentes. El primero está dedicado a la enseñanza de la agrimensura en el Instituto de Figueres, una enseñanza, ligada a la existencia, a pocos kilómetros, de la Granja-escuela de Fortianell. El segundo, aborda la breve experiencia en este ámbito educativo del Instituto de Gerona. Mientras que el tercero constituye un apartado de conclusiones. Unas conclusiones, en gran medida provisionales, ya que este trabajo forma parte de una investigación más amplia en curso de realización sobre la enseñanza de la agrimensura en Cataluña entre 1852 y 1890. Cierran esta segunda parte un apartado dedicado a las fuentes y otro a la bibliografía consultada.

### **1. EL INSTITUTO DE FIGUERES Y LA GRANJA-ESCUELA DE FORTIANELL**

Figueres era, a mediados del siglo XIX, una pequeña, pero dinámica ciudad que apenas sí contaba con diez mil habitantes. Desde mediados del siglo XVIII, a raíz de la construcción del castillo de Sant Ferran, había experimentado un fuerte proceso de crecimiento urbano. Un proceso que recibió un nuevo impulso con la llegada del ferrocarril en 1877 y que terminaría por convertirla, a finales del siglo XIX, en la segunda ciudad de la provincia de Girona, desbancando de este puesto a Olot (Bernils, 1994, 144-199).

Uno de los frutos de este dinamismo fue la creación en 1839 del Colegio de Humanidades, que sería el centro de enseñanza secundaria laico más antiguo de España. Este colegio se transformó en el Instituto de Figueres al crearse, el 17 de septiembre de 1845, los institutos de segunda enseñanza por decisión del entonces ministro de gobernación, el moderado Pedro José Pidal. En el momento de su transformación fue clasificado como un instituto de tercera clase. Una categoría que fue modificada en 1847, año en que pasó a ser clasificado como un instituto de primera clase, gracias a las gestiones llevadas a cabo por el hacendado y abogado ampurdanés Narcís Fages de Romà (Ferrerós, 2003, 56).

La enseñanza de la agrimensura no empezó, sin embargo, en el propio Instituto de Figueres, sino en la Granja-escuela de Fortianell durante el curso 1860-1861. Una Real Orden de 16 de octubre de 1860 permitió que los alumnos de esta escuela, al agregarla al Instituto de Figueres, pudiesen obtener el título de agrimensor y perito tasador de tierras (Mareca, 1877). De hecho, los cuatro primeros estudiantes que obtuvieron el mencionado título, A. Heras, P. Rocamora, F. Veray y R. Vilar, habían estudiado en la Granja-escuela de Fortianell y realizaron el 28 de junio de 1861 los exámenes preceptivos en sus dependencias. Un año más tarde, el 24 de septiembre de 1861, se aprobó una Real Orden por la que los alumnos de la Granja-escuela que quisieran obtener el título de agrimensor debían estudiar las asignaturas de estudios generales en el Instituto de Figueres, mientras que las de aplicación como «Topografía y su dibujo» y «Nociones teórico prácticas de Agricultura» en la Granja-escuela (Mareca, 1877).

La existencia de esta escuela, situada en el municipio de Fortià y distante unos cinco kilómetros de Figueres, fue el factor que determinó la especialización del Instituto de Figueres en la enseñanza de la agrimensura. La Granja-escuela de Fortianell, una de las principales realizaciones del reformismo agrario catalán del siglo XIX, estaba ubicada en una finca de 125 ha. y las aulas y laboratorios situados en un moderno y amplio edificio (véase Figura 1). Fue creada en 1855 por la Diputación de Gerona a instancias del prohombre ampurdanés Narcís Fages de Romà (Figueres, 1813-1884), que en 1845 había creado la Sociedad de Agricultura del Ampurdán y que cinco años más tarde había sido nombrado Comisario Regio de Agricultura de la provincia de Gerona (Poch, Vallès, 1985, 53-59; Gifre, 1991, 72-80; Cartaà, 2005, 84-93).



FIGURA 1: Fachada principal del antiguo edificio de la Granja-escuela de Fortianell (Fortià, Alt Empordà) en la actualidad (Fotografía de J. Burgueño).

El primer director de la Granja-escuela fue Francesc Sala i Arnella, que estuvo al frente de la misma hasta 1857. A partir de entonces y hasta su clausura en 1875, el maestro de obras ampurdanés Francesc Jordi i Romañach se hizo cargo de la dirección (Cartañà, 2005, 91). Francesc Jordi (Palamós, ?-Figueres, 1884) estudió la carrera de maestro de obras en la Academia de Bellas Artes de Barcelona entre 1850 y 1852. Durante el segundo curso de carrera obtuvo notas sobresalientes en casi todas las asignaturas, convirtiéndose en uno de los maestros de obras con mejor historial académico de su promoción (Academia, 1851-1852). El 30 de septiembre de 1852, una vez finalizados sus estudios en la escuela de la Llotja, obtuvo el título de maestro de obras (Bassegoda, 1973, 87). Años más tarde, en 1864, siendo el profesor de la asignatura «Nociones teórico prácticas de Agricultura» en la Granja-escuela de Fortianell, obtuvo el título de agrimensor por el Instituto de Figueres. Durante los cursos 1866-1867, 1868-1869 y 1874-1875 fue profesor interino de las asignaturas de «Matemáticas» y «Nociones de Historia natural» del Instituto de Figueres. A partir de octubre de 1876, una vez desaparecida la escuela de Fortianell, se incorporó al cuadro docente del Instituto de Figueres, donde impartió la asignatura de «Nociones teórico prácticas de Agricultura» hasta su fallecimiento en 1884. Sus actividades profesionales no se redujeron al ámbito docente. Como agrimensor fue autor de un interesante atlas parcelario de los comunales del municipio de Espollà (Alt Empordà), titulado *Plano Topográfico de los terrenos de aprovechamiento común del pueblo de Espolla, formado al objeto de ser repartidos entre los vecinos del mismo, con arreglo a lo mandado en la Real orden de 8 de marzo del año de 1860, y según la escritura enfiteútica celebrada con el Excmo. Sr. Duque de Medinaceli en 25 de marzo de 1856 levantado en 1861* (véase Figura 2). Y como maestro de obras participó en la supervisión de las obras

hidráulicas que se estaban llevando a cabo en la comarca gerundense del Alt Empordà (Pavón, 2007).

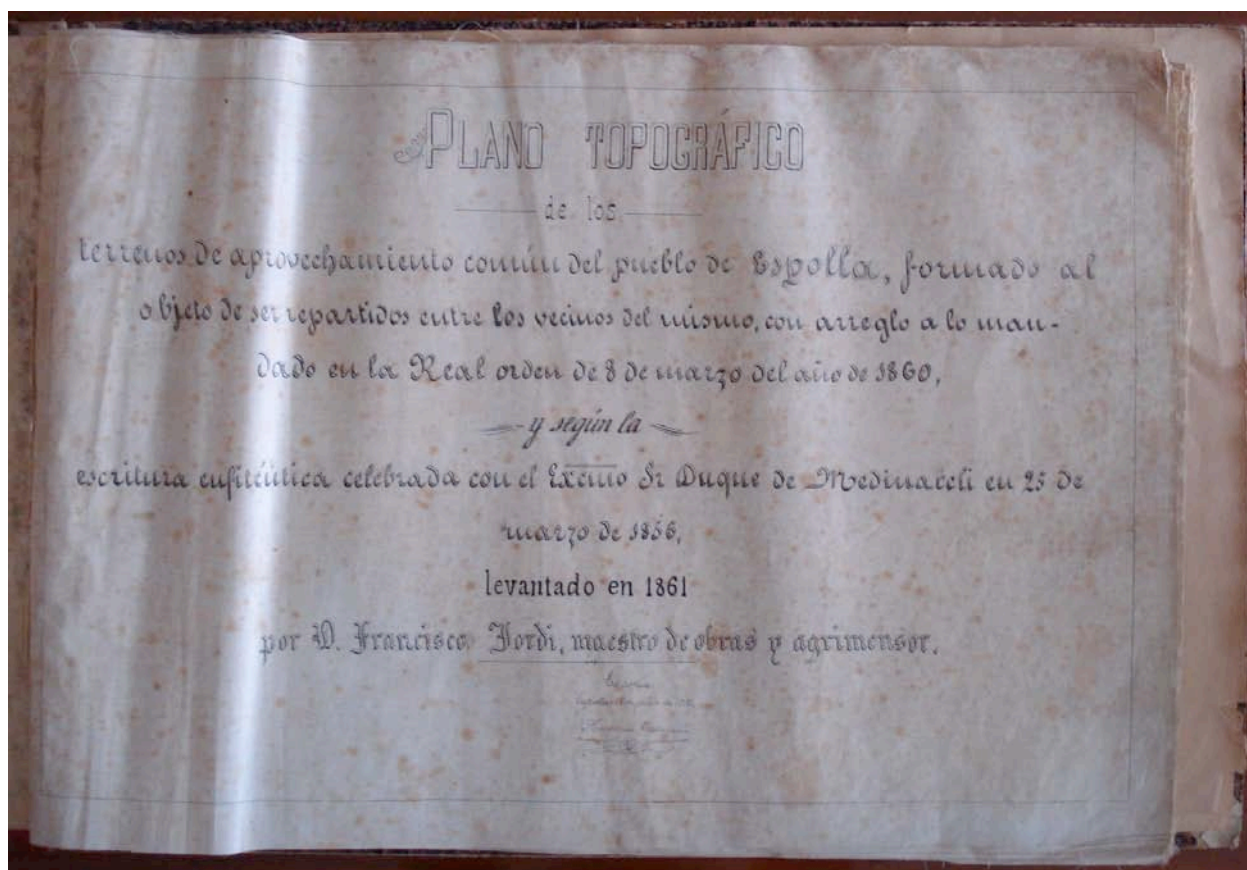


FIGURA 2: Primera hoja del atlas parcelario de los terrenos comunales del municipio de Espolla (Alt Empordà), levantado en 1861 por el maestro de obras y agrimensor Francesc Jordi (Arxiu Municipal d'Espollà).

Los estudios agronómicos que se realizaban en la Granja-Escuela de Fortianell duraban tres años, agrupándose los estudiantes en dos secciones diferentes: la de los cultivadores y la de los agrónomos (Cartañà, 2005, 94). En la primera se impartían clases de carácter práctico destinadas, básicamente, a formar mozos de labranza. Mientras que en la segunda se impartían clases generales de agronomía y se orientaba a los alumnos a que obtuviesen el título de «agrimensor y perito tasador de tierras» (Cartañà, 2005, 94). Entre 1855, año de creación de la escuela, y 1862 habían pasado por sus aulas 53 alumnos de la primera sección o cultivadores y 32 de la segunda o agrónomos, de los que seis habían obtenido el título de agrimensores y peritos tasadores de tierra (Gifre, 1991, 73).

A partir del curso 1861-1862 y hasta su desaparición en 1875, la mayoría de los alumnos que se examinaban en el Instituto de Figueres para obtener el mencionado título cursaban en el instituto las siguientes asignaturas correspondientes a los estudios generales: «Aritmética y álgebra», «Elementos de geometría y trigonometría», «Nociones de Historia Natural» y «Física y nociones de química». También cursaban en Figueres la asignatura de estudios de aplicación «Dibujo lineal». Mientras que en la Granja-escuela de Fortianell realizaban, tal como lo establecía la Real Orden de 24 de septiembre de 1861, las restantes asignaturas de estudios de aplicación: «Nociones teórico prácticas de agricultura» y «Topografía y su dibujo». A

partir del curso 1876-1877, tras la desaparición de la escuela de Fortianell, estas asignaturas de aplicación pasaron a impartirse ya en el Instituto de Figueres.

La asignatura de «Elementos de geometría y trigonometría» fue impartida, entre 1861 y 1887, por 16 profesores, entre ellos Josep Roca i Bros, Ramon Botet, Manuel M. Rodríguez, Francesc Jordi Romañach y su hijo Lluís M. Jordi Álvarez. Josep Roca i Bros (Abrera, 1815-Barcelona, 1877) era arquitecto y fue el autor del proyecto de ensanche de Figueres de 1859. Mientras que Manuel M. Rodríguez era catedrático de matemáticas, licenciado en ciencias y estaba en posesión del título de agrimensor. Este catedrático también fue el encargado de impartir las clases de Álgebra y trigonometría durante el curso 1874-1875. Las asignaturas «Nociones de Historia Natural» y «Física y nociones de química» fueron realizadas durante este mismo curso por el catedrático de Física Andrés de Montalvo.

Durante este período las asignaturas de «Dibujo lineal» y «Topografía y su dibujo» fueron impartidas, entre septiembre de 1861 y agosto de 1864 por Andreu Moy i Balaguer. Y, a continuación, entre septiembre de 1864 y octubre de 1887, por Carmelo Álvarez y de Mediavilla (Palamós, 1843-?), que había estudiado, entre 1857 y 1861, en el Instituto de Figueres y en la Granja-escuela de Fortianell y en junio de 1862 había obtenido el título de agrimensor en el Instituto de Figueres con una calificación de sobresaliente (*Relació de títols...*).

La asignatura de «Dibujo lineal», que era del plan de estudios de aplicación, se impartió siempre en el Instituto de Figueres, mientras que la de «Topografía y su dibujo», que era del plan de estudios de aplicación, se realizó, entre 1861 y 1875, en la Granja-escuela de Fortianell y, a partir de octubre de 1876, en el Instituto de Figueres. Lo mismo sucedió con la asignatura «Nociones Teórico prácticas de Agricultura» que, entre 1861 y 1875, fue impartida en la Granja-escuela de Fortianell por Francesc Jordi y, a partir del curso 1876-1877, en el Instituto de Figueres. Francesc Jordi continuó siendo el profesor de la misma, tal como se ha señalado, hasta su fallecimiento en abril de 1884. A partir de entonces y hasta 1899 se hizo cargo de la misma su hijo Lluís M. Jordi Álvarez (Fortià, 1865-?) (*Expedients professorat...*). Lluís M. Jordi, que había obtenido el título de agrimensor por el Instituto de Figueres, forma parte, junto con su padre Francesc Jordi y su hermano Joan Jordi, de una de las principales dinastías de agrimensores ampurdaneses del siglo XIX (*Expedients professorat...*).

No sólo los profesores de la Granja-escuela de Fortianell fueron transferidos al Instituto de Figueres, sino también su biblioteca, el material para las prácticas de agricultura y el instrumental cartográfico empleado en la enseñanza de la asignatura «Topografía y su dibujo». Afortunadamente, entre la documentación del archivo del Instituto Ramon Muntaner de Figueres se conserva un inventario de los instrumentos de topografía, que había en dicho centro a finales de la década de 1880 y que procedían de la Granja-escuela de Fortianell (véase Cuadro 1).

CUADRO 1: Inventario de los instrumentos geodésicos utilizados en las clases de «Topografía y su dibujo» existente en el Instituto de Figueres a finales de la década de 1880.

Número de piezas	Instrumentos
1	Juego de sólidos de madera
8	Banderolas
1	Plancheta compuesta de tablero, alidada y compás
1	Brújula general
1	Brújula con antejo y alidada
1	Escuadra de cilindro, o sea pantómetra
1	Grafómetro con antejo y alidada
1	Nivel de aire
1	Nivel de agua de latón completo, dentro de una caja
1	Cadena de hierro de medir con agujas
1	Nivel y una plomada de albañil
1	Semicírculo de madera
2	Escuadras de madera
1	Cruceta de madera
1	Instrumento de latón para medir ángulos
1	Pequeña esfera armilar

Fuente: Arxiu de l'Institut Ramon Muntaner de Figueres.

Por otro lado, gracias al inventario de los libros existentes en la Biblioteca del Instituto de Figueres también sabemos que, al igual que en el Instituto de Lérida, se empleaba como manual de la asignatura «Topografía y su dibujo» el libro del catedrático de matemáticas del Instituto Cardenal Cisneros de Madrid, Acisclo Fernández Vallín y Bustillo (Gijón, 1825-Madrid, 1896), *Elementos de matemáticas. Geometría, trigonometría y topografía*. De esta obra de referencia, recomendada por el Ministerio de Fomento, se hicieron numerosas ediciones durante la segunda mitad del siglo XIX (véase Figura 3). También sabemos que en la Biblioteca de la Granja-escuela de Fortianell había un ejemplar del *Tratado completo de dibujo topográfico*, obra del maestro de obras y agrimensor ampurdanés Joan Papell i Llenas (Figueres, 1835-1897), cuya primera edición databa de 1859.

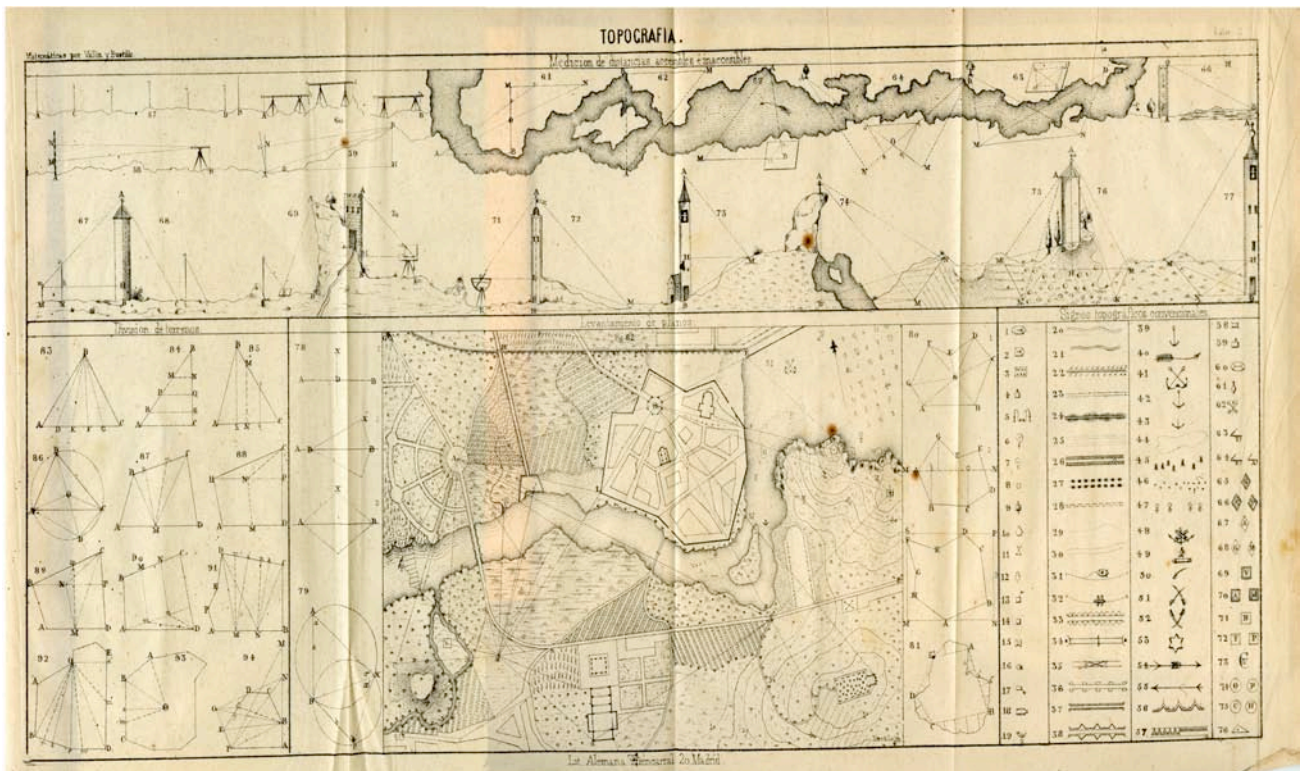


FIGURA 3: Lámina de dibujo topográfico del manual de topografía de Acisclo Fernández Vallín y Bustillo (1855): *Elementos de matemáticas. Geometría, trigonometría y topografía* (Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona).

Entre 1861 y 1882 obtuvieron el título de «agrimensor y perito tasador de tierras» a través de los exámenes que realizaba el Instituto de Figueras 80 estudiantes. El número de agrimensores titulados siguió, tal como puede verse en la Figura 4, una curva ascendente hasta junio de 1868, momento en que obtuvieron el título un total de 12 agrimensores. Después, a partir de la Revolución de septiembre de 1868 se produjo una fuerte inflexión en la curva, de manera que en 1869 y 1870 sólo se expidió un título cada año. La curva volvió a remontar con fuerza durante los tres años siguientes hasta alcanzar un nuevo punto de inflexión en 1873, año en que se otorgaron diez títulos. Sin embargo, a partir de la Restauración el número de títulos concedidos fue reduciéndose hasta desaparecer en 1883. La causa principal que determinó esta desaparición fue la supresión de los estudios de aplicación en agricultura en julio de 1876.

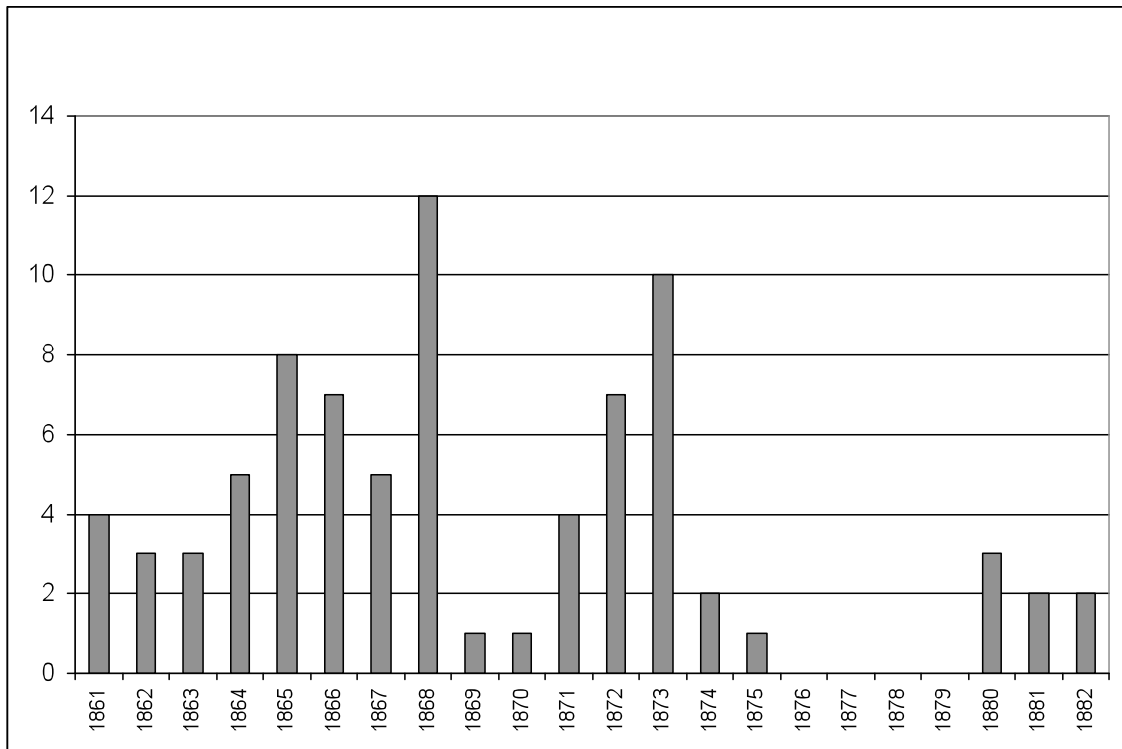


FIGURA 4: Evolución del número de agrimensores examinados y con título en el Instituto de Figueres (1861-1882).

El porcentaje de estudiantes del Instituto de Figueres que obtuvo el título de agrimensor fue, entre 1859 y 1877, del 12,2 por ciento. Una cifra relativamente alta, que pone de manifiesto el grado de especialización alcanzado por este centro educativo en la enseñanza de la agrimensura. Este porcentaje experimentó, sin embargo, una reducción muy notable durante el decenio 1877-1887, situándose entonces durante estos años en el 3,5 por ciento (Mareca, 1877-1887).





FIGURA 5: Título de agrimensor y perito tasador de tierras de Francesc Marqués i Ribas Tort expedido por el rector de la Universidad de Barcelona en 1864 y anulado como consecuencia de un error en la localidad de nacimiento del titulado (Arxiu Històric de la Universitat de Barcelona).

La enseñanza de la agrimensura en el Instituto de Figueres tuvo, como puede observarse en la Figura 6, un carácter marcadamente ampurdanés. El número de agrimensores titulados por este instituto y que era originario del Empordà superaba el 62 por ciento. Por el contrario, el número de los que habían nacido en otras comarcas gerundenses era bastante menor, situándose en un escaso 15 por ciento. La diferencia entre ambos porcentajes es tan acusada que resulta difícil explicarla. A pesar de ello, se pueden apuntar algunas razones. En primer lugar, una arraigada tradición de trabajos de agrimensura en el Empordà, que se refleja en el hecho de que era el área de la provincia de Gerona con un mayor número de libros de medición de tierras. Y, en segundo lugar, porque, tal como se explicará más adelante, la posible oferta de estudios en agrimensura fue incomparablemente menor en el Instituto de Gerona que en el de Figueres.

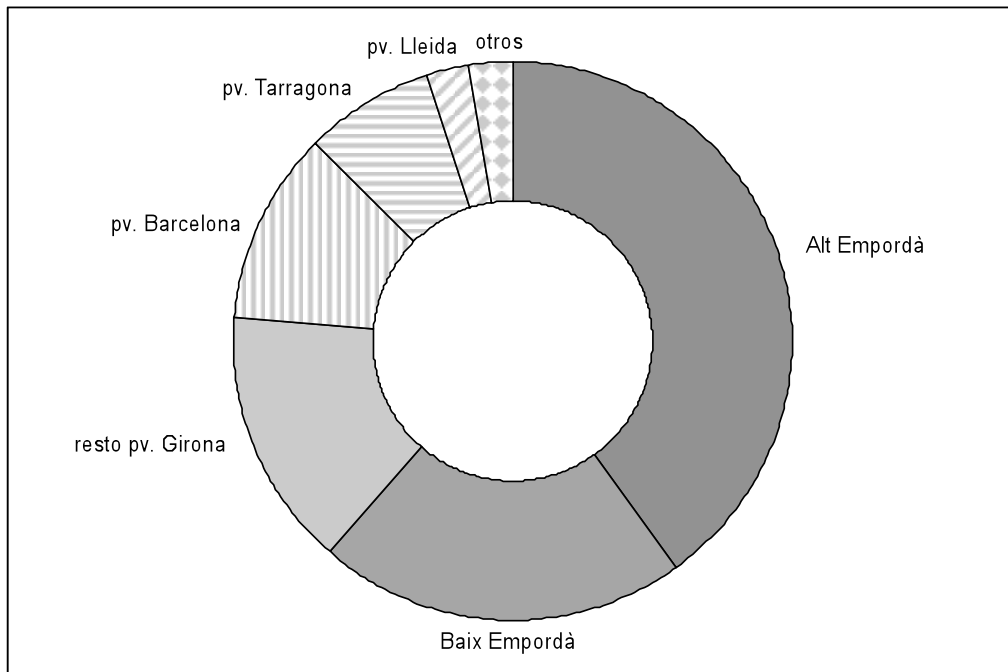


FIGURA 6: Origen geográfico de los agrimensores examinados en el Instituto de Figueres (1861-1882).

Un análisis detallado de los expedientes de los agrimensores titulados a través del Instituto de Figueres muestra que 46 habían realizado, tanto los estudios generales como los de aplicación, en este instituto. Otros 16 habían cursado los estudios generales en los institutos provinciales de Gerona (7), Barcelona (4), Lérida (2) y Tarragona (2), mientras que los de aplicación en la Granja-escuela de Fortianell. Un hecho que, a nuestro entender, pone de relieve el prestigio alcanzado por esta escuela en la enseñanza de la agrimensura. Únicamente seis habían cursado todos los estudios en otros institutos de Cataluña y habían realizado en el Instituto de Figueres los exámenes finales para la obtención del título de agrimensor. Desconocemos si este hecho respondía a razones estrictamente personales o era una consecuencia de que resultaba más fácil superar los exámenes finales en este instituto. Por último, consta un estudiante que realizó el examen por libre y diez de los que no disponemos de su expediente académico.

Alguno de los agrimensores titulados por el Instituto de Figueres participaron en los trabajos estadísticos y cartográficos, llevados a cabo por los ayuntamientos y juntas periciales de la provincia de Gerona durante la segunda mitad del siglo XIX para resolver los problemas que les acarrea la gestión de la Contribución de Inmuebles, cultivo y ganadería. Este fue el caso de Josep Heras Oriol (Vilamaniscle, 1842-?), autor de un libro de medición de tierras del municipio de Mollet d'Empordà (1866). También era el caso de Joan Jordi Álvarez (Fortià, 1856-?), hijo de Francesc Jordi Romañach, y autor de los planos parcelarios de los municipios de Borrassà (1880), Roses (1880) y Palau de Santa Eulàlia (1881), así como del atlas parcelario del municipio de la Jonquera, realizado conjuntamente con el maestro de obras Francesc de P. Puig i Sagner en 1881. Así como el de Joaquim Suñé i Canals, autor de un plano parcelario del término municipal de Vulpellac (1879).

## 2. LA BREVE EXPERIENCIA DEL INSTITUTO DE GERONA (1866-1868)

La contribución del Instituto de Gerona a la enseñanza de la agrimensura fue bastante menor que la de Figueres. Este centro, creado en 1841, se convirtió cuatro años más tarde, el 17 de septiembre de 1845, a raíz de la reforma aprobada por el entonces ministro de Gobernación, el moderado Pedro José Pidal, en un instituto de segunda enseñanza de primera clase (Lajo Pérez, 1995).

La enseñanza de la agrimensura empezó en Gerona durante el curso 1866-1867, en un momento que estaba en auge tanto en el Instituto de Figueres como en el de Lérida. Sin embargo, los esfuerzos realizados por el Instituto de Gerona para generar una demanda de jóvenes interesados en esta enseñanza o para hacerse con una parte del alumnado del Instituto de Figueres resultaron, en la práctica, infructuosos. El Instituto de Gerona contaba, como tal, con más recursos humanos y materiales que el de Figueres, pero carecía para la enseñanza de la agrimensura de un centro asociado tan importante como era la Granja-escuela de Fortianell.

A pesar de ello, mantuvo durante dos cursos, 1866-1867 y 1867-1868, entre su oferta educativa la enseñanza de la agrimensura. A principios de la década de 1860 las asignaturas de estudios generales eran impartidas por Felip Pagès i Gimbernat, Jaume Banús i Castellón y Francesc Tenas (Ametller, 1862). Felip Pagès, que era el catedrático de matemáticas, se encargaba de la asignatura «Elementos de geometría y trigonometría»; Jaume Banús i Castellón de las asignaturas «Aritmética y álgebra», «Nociones de Física y química» y, de forma interina, de «Nociones de Historia natural»; mientras que Francesc Tenas, que procedía de la Escuela Menor de Bellas Artes de Gerona, de la asignatura «Dibujo lineal» (Marqués, 1990, 54-55).

A partir del curso 1866-1867, con el inicio de la enseñanza de la agrimensura, se incorporaron nuevos profesores dedicados a las asignaturas de los estudios de aplicación. En un principio, el rector de la Universidad de Barcelona nombró el 30 de septiembre de 1866 a Felip Pagès, de acuerdo con el Real Decreto de 23 de agosto de 1861, profesor de la asignatura «Topografía y su dibujo» con una retribución anual de 2.000 reales de vellón. Sin embargo, Pagès, incómodo con este nombramiento, le presentó una instancia, alegando que poseía escasos conocimientos de dibujo e instándole a contratar a un profesor suplente. Finalmente, el rector decidió atender su solicitud y nombró profesor sustituto de esta asignatura al maestro de obras Francesc d'A. García Corrons (*Expedientes personales...*; Bassegoda, 1973, 85).

No está claro, sin embargo, que García Corrons fuera quien, finalmente, se encargó de impartir esa asignatura. En las *Memorias sobre el estado (...)* del Instituto de Gerona para el curso 1866-1867, redactadas por el director del mismo, Josep Antoni Secret, se afirma que, la asignatura «Topografía y su dibujo» fue impartida durante ese curso por Joaquim Suñer i Canals (Fornells, 1844-?). Suñer había obtenido el título de agrimensor por el Instituto de Figueres en 1864 con la nota de sobresaliente. Sin embargo, entre 1859 y 1863, había estudiado en los institutos de Gerona y Barcelona, así como en la Escuela de Bellas Artes de Barcelona, donde realizó la asignatura «Topografía y su dibujo», que impartía el arquitecto Elies Rogent.

Mientras que en las *Memorias sobre el estado (...)* del Instituto de Gerona para el curso 1868-1869, redactadas por el vice-director del mismo, Felix Pagès, se indicaba que el responsable de la asignatura «Nociones teórico prácticas de Agricultura» durante el curso 1867-1868 fue Joan Garriga i Amado. El manual empleado en esta asignatura era, al igual que en el caso del Instituto de Lérida, el libro de Antonio Blanco y Fernández *Elementos de Agricultura teórico-práctica* (1857).

Con el advenimiento de la Gloriosa, en septiembre de 1868, la enseñanza de la agrimensura quedó en suspenso *sine die* en el Instituto de Girona. A finales de 1868, las nuevas autoridades progresistas decidieron retirar la subvención que la Diputación de Girona concedía a este centro educativo para la enseñanza de la agrimensura, con lo que se truncó esta incipiente experiencia educativa (*Memoria sobre el estado ...*, 1868, 6).

Durante los dos años que ésta estuvo vigente obtuvieron el título de agrimensor ocho estudiantes. Cinco durante el curso 1866-1867 y tres durante el curso siguiente. El análisis de los cinco expedientes, que se han conservado de estos agrimensores, nos permite averiguar que tres eran naturales del municipio de Gerona y dos del de Bordils, situado en las inmediaciones de la capital provincial.

Los expedientes también nos proporcionan una interesante información acerca de los exámenes realizados por estos estudiantes para obtener el título de agrimensor. En el del aspirante Narcís Mateu i Martí se indica, por ejemplo, que tuvo que «levantar el plano de unos 500 metros del terreno formando por centro la casa de la Avallaneda sita en el camino Real de Gerona a Barcelona». Mientras que en el del aspirante Ildfonso Ruiz y de Marcillo se afirma que éste tuvo que «levantar el plano de unos 500 metros de terreno alrededor de la casa denominada Barraqueta de san Daniel con la pantómetra y el eclímetro» (*Expedients de perits agrimensores, 1867*).

### **3. CONCLUSIÓN**

Entre 1861 y 1887, 212 aspirantes al título de agrimensor, tasador de tierras, superaron los exámenes en los institutos de Figueres, Gerona y Lérida (Figura 8). Una cifra que habla por sí sola del éxito que tuvo, al menos durante la década de 1860, la enseñanza de la agrimensura en los institutos de segunda enseñanza de Cataluña. Una buena parte de los jóvenes de la época percibían, a finales de la década de 1850 y principios de la siguiente, el oficio de agrimensor como una buena opción profesional. El futuro se encargaría pronto de desmentir perspectivas tan halagüeñas.

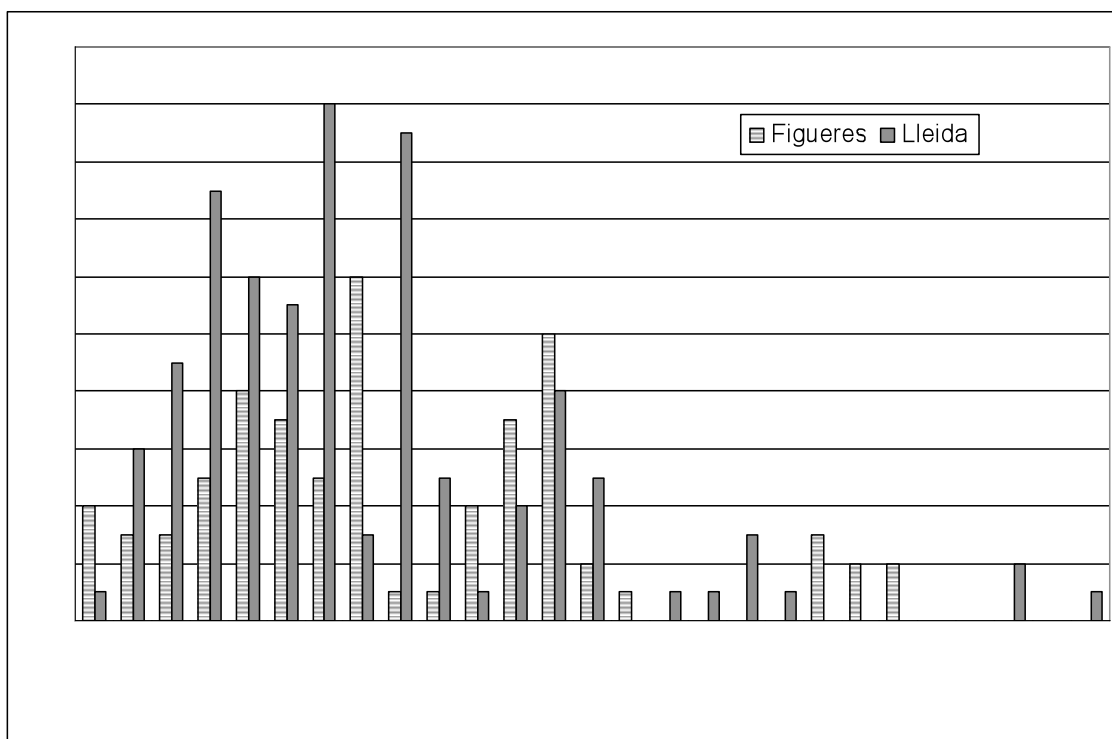


FIGURA 8. Agrimensores titulados en los institutos de Figueres y Lérida

La documentación conservada, de manera desigual, en los archivos de los institutos de Figueres y Lérida, además de la existente en el Arxiu Històric de la Universitat de Barcelona, así como en el Arxiu Històric de Girona nos ha permitido conocer, de manera muy detallada, el gran esfuerzo que, desde las diferentes diputaciones provinciales e institutos de segunda enseñanza, se realizó, entre 1860 y 1876, para formar agrimensores.

Tal y como acertadamente ha observado Antonio Luque, los estudios de aplicación a la agricultura “poco tuvieron que ver con una formación agraria en sentido profesional” (Luque, 2004a, 75). Y es que los graduados en los institutos eran agrimensores peritos tasadores de tierras y no peritos agrícolas, como recientemente han pretendido algunos investigadores (Martí-Henneberg, 2004; Cartaña, 2005).

El estudio de este colectivo profesional debe situarse más bien en relación a la historia de la cartografía, que en el terreno de la agronomía. Es cierto, no obstante, que la confusión informal de denominaciones (agrimensor y perito agrónomo) era frecuente incluso en aquella época. Posiblemente, las autoridades políticas y académicas habrían deseado que realmente la titulación fuera de perito agrónomo, al considerarla mucho más completa y útil para la dinamización económica de la agricultura del país. Pero, no debe confundirse deseo y realidad. La Escuela Central de Agricultura de Aranjuez era el único centro agronómico de formación superior que había en todo el país. Sí es evidente que la enseñanza agrícola fue un anhelo que estuvo presente en el arranque de numerosos institutos de segunda enseñanza, tal y como se observa tanto en Lérida como en Figueres, a cuyo Instituto se vinculó una de las escasísimas granjas-escuela que tuvieron cierta continuidad temporal (Cartaña,

2005, 57). El mismo Instituto de Figueres fue fundado por el padre González de Soto<sup>1</sup>, autor de una obra de *Agricultura elemental* (1849).

La enseñanza de la agrimensura en los institutos de segunda enseñanza, entre finales de la década de 1850 y finales de la década de 1880, constituye otro intento, que corrió en paralelo al de la creación de la carrera de agrimensura en 1852 en las escuelas de bellas artes o el de la Escuela del Catastro en 1859, encaminado a dotar al país de un grupo de profesionales capaz de levantar el catastro general parcelario. Sin embargo, su destino fue, en gran medida, similar al de esas otras iniciativas. En 1869 se cerraba la Escuela del Catastro, dos años más tarde, en 1871, se suprimían los estudios de agrimensura en las escuelas de bellas artes y en 1876 se decretaba el fin de los estudios de aplicación en agrimensura en los institutos de enseñanza secundaria. De hecho, todo ello coincidía con la práctica liquidación del ambicioso proyecto catastral diseñado por Coello a finales de la década de 1850. Durante los primeros años de la Restauración el proyecto del catastro, que había consumido tantos esfuerzos de moderados, liberales y progresistas entre finales de la década de 1840 y principios de la de 1870, había dejado de estar ya en la agenda de prioridades del nuevo régimen político.

Y este hecho era ciertamente paradójico, pues en el momento en que los gobernantes se desinteresaban por la realización del catastro, el país contaba ya con un nutrido y bien preparado colectivo capaz de realizarlo. En este sentido, uno de los resultados principales de esta investigación es mostrar como durante la segunda mitad del siglo XIX España contaba con un colectivo de profesionales preparado para realizar trabajos catastrales. En la práctica, sin embargo, sólo algunos de los agrimensores formados y examinados en Figueres, Gerona o Lérida, como Joan Jordi o Joaquim Suñé, realizaron trabajos de este tipo. Queda como tema pendiente para futuras investigaciones averiguar cuál fue la principal ocupación profesional de los centenares de agrimensores que se titularon en España entre 1852 y 1887.

---

<sup>1</sup> Como director del Colegio Politécnico de Madrid, el 2 de julio de 1849 impartió una lección inaugural con el título "Discurso en que se prueba que en la segunda enseñanza debe darse mayor importancia a las ciencias de aplicación que a las letras y ciencias abstractas".

## BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes inéditas:

ACADEMIA PROVINCIAL de 1ª clase de Bellas Artes de Barcelona. 1851-1852. *Enseñanza de Maestros de Obras* (Reial Acadèmia Catalana de Belles Arts de Sant Jordi).

DOCUMENTACIÓ *general relativa a l'Institut de Figueres* (Arxiu Històric de la Universitat de Barcelona; referencia topogràfica: 22/6/7/04).

EXPEDIENT de *perits agrimensors, 1867* (Arxiu Històric Provincial de Girona; Fons Institut de Batxillerat J. Vicens Vives; referencia topogràfica: 754 bis).

EXPEDIENTES *personales del personal del Instituto de Gerona* (Arxiu Històric de la Universitat de Barcelona; referencia topogràfica: 22/06/06/03).

INVENTARI de l'Arxiu de l'Institut d'Ensenyament Secundari Ramón Muntaner de Figueres per Manuel Moreno Chacón, Girona, 1997 (Arxiu Històric Provincial de Girona).

MARECA Y ORIOL, Juan (1877-1888): *Resumen histórico del Establecimiento, vicisitudes y resultados generales de la instrucción pública dada en el Instituto de segunda enseñanza de la Ciudad de Figueras, desde su creación en 1845 hasta la terminación del curso de 1876 a 1877, redactado y remitido a la última Exposición Universal de París, por el entonces director Don Juan Mareca y Oriol y Apéndice comprensivo de lo ocurrido en el mismo, durante el decenio transcurrido desde aquella última fecha, hasta fin del curso 1887-1888, por su actual director Don José Boix y Monrós, manuscrito, s.p. [34 págs.]* (Arxiu de l'Institut Ramon Muntaner de Figueres).

RELACIÓ de *títols d'agrimensor i perit taxador de terres de l'Institut de Figueres expeditos pel Rector de la Universitat de Barcelona* (Arxiu Històric de la Universitat de Barcelona; referencia topogràfica: 22/6/7/03).

### Bibliografía:

BASSEGODA NONELL, Juan, *Los maestros de obras de Barcelona*, Barcelona, Editores Técnicos Asociados, 1983, 141 págs.

BERNILS i MACH, Josep M., *150 anys. Institut Ramon Muntaner, Figueres*, Figueres, Ajuntament de Figueres/ Setmanari de l'Alt Empordà, 1989, 20 págs.

BERNILS i MACH, Josep M., «El procés urbanístic de Figueres», *Annals de l'Institut d'Estudis Empordanesos*, Figueres, vol. 27, 1994, págs. 149-199.

CARTAÑÀ, Jordi, "Granges model i escoles d'agricultura. El foment agrícola a l'Espanya liberal (1848-1875)", *Estudis d'història agrària*, Barcelona, nº. 16, 2003-04, 147-168.

CARTAÑÀ, Jordi, *Agronomía e Ingenieros Agrónomos en la España del siglo XIX*, Barcelona. Ediciones del Serbal, 2005, 330 págs.+1 CD.

FERRERÓS, Joan, «L'Institut i la ciutat», en Jaume Guillaumet; Joan Ferrerós y Rafael Pascuet (eds.): *Stadium, la revista del jove Dalí*, Figueres, Brau edicions, 2003, págs. 53-58.

GIFRE i RIBAS, Pere, «Hisendats i renovació agrícola: la granja-escola de Fortianell», *Revista de Girona*, Girona, nº 144, 1991, págs. 72-80.

HERNÁNDEZ AGELET DE SARACÍBAR, M. Pilar, “L'Institut Provincial de Segon Ensenyament de Lleida”, en J. A. Conesa Mor – M. A. Trepal Ribé (ed.), *Institut de Batxillerat “Màrius Torres”. 150è aniversari (1842-1992)*, Institut de Batxillerat Màrius Torres, Lleida, 1993, p. 31-67.

LAJO PÉREZ, Rosina (coord.), *Miscel·lània I.B. «Jaume Vicens Vives». Cent cinquante aniversari*, Girona. Institut de Batxillerat «Jaume Vicens Vives», 1995, 391 págs.

LUQUE BALLESTEROS, Antonio, *Entre el vapor y el arado romano: élites, instituciones y difusión del cambio técnico en la agricultura: Córdoba, 1780-1870*, Córdoba. Universidad de Córdoba, 2004a.

LUQUE BALLESTEROS, Antonio, “Los estudios de aplicación en la década de 1860, una vía frustrada para la difusión del cambio técnico en la agricultura”, *Estudis d'història agrària*, Barcelona, nº 17, 2004b, 583-600.

MARQUÉS i SUREDA, S., *De l'Escola de Dibuix a l'Escola Municipal de Belles Arts (1790-1990). Dos cents anys de projectes i realitats*, Girona. Ajuntament de Girona, 1990, 223 págs.

MARTÍ-HENNEBERG, Jordi, “El procés d'implantació dels estudis agraris a la província de Lleida (1842-1969). Els orígens de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de Lleida”, *Estudis d'Història Agrària*, Barcelona, nº 17, 2004, 601-614.

*Memoria sobre el estado del Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Gerona, durante el año escolar de 1861 a 1862, leída en la apertura del curso académico de 1862 a 1863 por D. Miguel Ametller y Marill, director de dicho instituto*, Girona. Imp. y Librería de F. Dorca, Sucesor de J. Grases, 1862, 32 pág.

*Memoria sobre el estado del Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Gerona durante el año escolar de 1865 a 1866, leída en la apertura del curso académico de 1866 a 1867 por D. José Antonio Secret y Coll, director de dicho instituto*, Girona. Imp. y Librería de F. Dorca, Sucesor de J. Grases, 1866, s.p.

*Memoria sobre el estado del Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Gerona durante el año escolar de 1867 a 1868, leída en la apertura del curso académico de 1868 a 1869 por D. Félix Pagés y Gimbernat, vice-director de dicho instituto*, Girona. Imp. y Librería de F. Dorca, Sucesor de J. Grases, 1868, 55 págs.

MURO, José Ignacio; NADAL, Francesc; URTEAGA, Luis, *Geografía, estadística y catastro en España (1856-1870)*; Barcelona. Ediciones del Serbal, 1996, 275 págs.



NADAL, Francesc, «El proyecto catastral de Francisco Coello», en *150 Aniversario de la Creación de la Comisión de Estadística General del Reino*, Madrid, Instituto Nacional de Estadística, Instituto Geográfico Nacional y Dirección General del Catastro (en curso de publicación).

NADAL, Francesc; Luis URTEAGA; J. Ignacio MURO, *El territori dels geòmetres. Cartografia parcel·laria dels municipis de la província de Barcelona (1845-1895)*, Barcelona. Institut d'Edicions de la Diputació de Barcelona, 2006, 255 pàgs.

PAVÓN GAMERO, David, «Antecedentes de los grandes proyectos de irrigación en el llano del Alto Ampurdán. La opción fracasada de los grandes regadíos catalanes del siglo XIX», *Scripta Nova*, Barcelona, 2007, nº 229.

POCH i YMBERT, Josep; VALLÈS i XIRAU, Joan, «Narcís Fages de Romà», en S. Cañigueral, N. Fàbregas i Teixidor, J. Poch i Ymbert y J. Xirau (eds.): *Homes de ciència empordanesos*, Figueres, Carles Vallès, 1985, pàgs. 53-59.

RODEJA GALTER, E., *Notas históricas sobre el Instituto Nacional de Enseñanza Media de Figueras*, Figueres, INEM de Figueres, 1940.

URTEAGA, Luis, «La Escuela del Catastro», en *150 Aniversario de la Creación de la Comisión de Estadística General del Reino*, Madrid, Instituto Nacional de Estadística, Instituto Geográfico Nacional y Dirección General del Catastro (en curso de publicación).

VILALLONGA, Borja, «El patrimoni científic de l'Institut Jaume Vicens Vives de Girona: una aproximació històrica», en Pere Grapí Vilamara y M. Rosa Massa Esteve (coord.): *Actes de la II Jornada sobre la Ciència i l'ensenyament Antoni Quintana Marí*, Barcelona. Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica, 2007, pàgs. 137-143.

*XXIª exposición bibliográfica leridana. Publicaciones del Instituto de Segunda Enseñanza de Lérida (1842-1930)*, Lleida, Instituto de Estudios Ilerdenses, 1961.